



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Exp. 54_2020. Ordre modificació FOLC
Emissor: CJB/DGPICE
Doc: Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu
Data: 1 setembre 2020

Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu sobre la proposta d'esborrany d'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia XX de XXXX de 2020, de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana

Identificació de la norma

Norma en projecte: Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana.

Fase del projecte: Primer esborrany.

Objecte de la memòria: Es desenvolupa de conformitat amb les disposicions que s'estableixen en l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i de conformitat amb el que disposen els articles 13 i 14 de la Llei 4/2011, de 31 de març de la bona

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es

<https://vd.caib.es/1599642723994-230725812-4832007788453690172>



Adreça de validació:
<https://csv.caib.es/hash/1599642723994-230725812-4832007788453690172>
CSV: 1599642723994-230725812-4832007788453690172

administració i del bon govern i al capítol II, títol IV de la Llei 1/2019 de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

1. Oportunitat de la proposta normativa

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix a l'article 36.1 que, en matèria d'ensenyament no universitari, correspon a la Comunitat Autònoma la formació i el perfeccionament del personal docent.

La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, determina a l'article 23.1 que els plans d'estudis de les escoles universitàries de formació del professorat i altres centres de formació, perfeccionament i especialització del professorat han de ser elaborats de manera que els alumnes d'aquests centres adquireixin la competència i la capacitat lingüística necessàries per a impartir classes en català.

Així mateix a l'article 23.3 de la mateixa Llei 3/1986 s'estableix que els professors que no tinguin un coneixement suficient de la llengua catalana seran capacitats progressivament per mitjà dels corresponents cursos de reciclatge.

El Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears estableix a l'article 14 que el professorat que imparteix l'ensenyament dins l'àmbit de les Illes Balears ha de posseir el domini oral i escrit de les dues llengües oficials necessari en cada cas per a les funcions educatives i docents que ha de realitzar, segons la normativa que reguli les titulacions i els plans de reciclatge i de formació del professorat.

El Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent determina a l'article 2.2 i a l'article 3.1 que l'acreditació corresponent del domini de la llengua catalana serà efectiva si es posseeixen, per a cada etapa, els nivells o les titulacions que s'inclouen als annexos I i II del mateix Decret.

D'ençà l'aprovació d'aquest decret, la presència de la llengua catalana en l'ensenyament obligatori, el sorgiment de noves titulacions universitàries d'acord amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, la incorporació en els plans d'estudis dels graus d'educació infantil i primària i en el màster de formació del professorat dels continguts específics de l'actual FOLC regulat per l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es





defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural, es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, s'han produït noves situacions que requereixen noves respostes per resoldre algunes anomalies que presenta l'actual sistema.

Entre d'altres cal donar resposta al desajustament que suposa el difícil accés a la formació per a l'alumnat de les Illes Balears que cursa estudis universitaris que habiliten per a la funció docent a universitats de fora del territori de les Illes Balears i que no tenen incorporat als seus plans d'estudis continguts equivalents a aquesta formació requerida per exercir la docència a la nostra comunitat autònoma. Així mateix, la duplicitat de certificats de capacitat per exercir la docència a primària i a secundària genera dificultats al professorat que per mitjà de concurs oposició canvia des del cos de mestres al cos de professorat de secundària o que canvia d'etapa en la qual imparteix docència o comparteix diverses etapes educatives, per la qual cosa és convenient permetre, per a aquest professorat, l'exempció per a l'obtenció d'un segon certificat de capacitat.

D'altra, i amb la finalitat de possibilitar una major oferta formativa, és necessari preveure altres espais formatius i centres autoritzats per a organitzar la formació lingüística i cultural i les proves lliures, així com establir, si escau, les equivalències adients amb els certificats similars de coneixement de llengua catalana que puguin atorgar altres administracions autonòmiques. Per últim cal incorporar l'especificitat per a l'acreditació de la competència lingüística als Estudis Superiors de Música i Arts Escèniques de les Illes Balears.

Així, una vegada transcorregut el temps adient per tal d'implementar i desplegar l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat del 8 de març de 2018 esmentada i avaluar-ne la seva implementació, es fa necessari publicar-ne una modificació que, sense alterar el seu esperit respecte a l'acreditació de la formació lingüística i cultural permeti recollir les propostes de millora derivades dels desajustaments que s'han exposat.

A la reunió de la Mesa sectorial d'educació de dia 29 de gener de 2020 es va decidir constituir un grup de treball per proposar les modificacions pertinents per a la millora de la normativa relacionada amb el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC).

Aquest grup de treball es va reunir dia 10 de juliol de 2020 per començar a consensuar les propostes. Varen assistir a la reunió el secretari general, la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, la cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació, el cap del Servei de Formació

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es

<https://vd.caib.es/1599642723994-230725812-4832007788453690172>





Homologada i Capacitació, el director del Departament de Filologia Catalana i Lingüística de la UIB i un representant de cada una de les organitzacions sindicals següents: STEI, CCOO, UOB, Alternativa, FeSP-UGT, USO i FSIE.

En el procediment de tramitació d'aquesta Ordre es consultarà la Mesa Sectorial d'Educació, la Mesa de l'Ensenyament Concertat i el Consell Escolar de les Illes Balears.

2. Marc normatiu en què s'insereix la proposta

- L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer.
- La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears.
- El Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears
- El Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent.

3. Avaluació de l'impacte de la norma en la família, la infància i l'adolescència, sobre l'orientació sexual i la identitat de gènere i sobre la llengua pròpia

Quant a l'avaluació de l'impacte de la norma, com a conseqüència del que preveuen la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses; la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil, i la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar l'LGTTBI-fòbia, cal dir que, atès el contingut, aquesta Ordre no té cap impacte sobre la qüestió.

D'altra banda, el Consell Escolar ha de ser consultat preceptivament sobre els projectes de decret i les ordres en matèria educativa. Normes que, en tot cas, hauran de garantir, entre d'altres, el dret a l'educació de totes les persones en condicions d'igualtat, la igualtat entre homes i dones i el respecte a la diversitat sexual.

Així mateix, tal com estableix la Llei 11/2006, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, al llarg del procediment d'elaboració normatiu se sol·licitarà l'informe d'impacte de gènere.

Pel fet que la norma afecta el tractament de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, i tal com estableix l'article 35 de l'Estatut d'Autonomia, al llarg del

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es

<https://vd.caib.es/1599642723994-230725812-4832007788453690172>





procediment normatiu se sol·licitarà un informe a la Universitat de les Illes Balears, institució oficial consultiva per a tot el que es refereix a la llengua catalana.

4. Estudi del cost del projecte d'Ordre

L'aplicació d'aquesta Ordre no té repercussions econòmiques directes.

5. Anàlisi de l'impacte normatiu per càrregues administratives

L'Acord del Consell de Govern de 16 de març de 2012 determina el contingut i el sistema d'elaboració de l'estudi de càrregues administratives. Les càrregues administratives són les que la normativa imposa tant a les empreses com a altres entitats o ciutadans.

Atès que aquesta disposició és de caràcter organitzatiu i els pressupostos de la comunitat autònoma destinats a l'objecte d'aquesta l'Ordre es mantindran, la modificació no suposarà cap càrrega administrativa afegida en relació a la normativa vigent.

6. Informe en relació amb els principis de bona regulació

D'acord amb l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, en la iniciativa normativa ha de quedar prou justificada l'adequació als principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.

En conseqüència, una vegada analitzat el contingut del projecte d'Ordre, cal informar en relació amb l'adequació als principis següents:

- a) Principi de necessitat i eficàcia: és convenient simplificar l'acreditació de la competència lingüística per al professorat que canvia de cos o d'etapa educativa i facilitar als futurs docents l'obtenció d'aquesta acreditació, per la qual cosa aquesta norma és d'interès general i resulta l'instrument més adient per regular la competència lingüística en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, que ha de posseir el professorat de l'àmbit no universitari per exercir les funcions docents.
- b) Principi de proporcionalitat: D'acord amb el principi de proporcionalitat, es mantenen els requisits de competència lingüística en funció de l'etapa educativa on el professorat exerceix les seves funcions i no

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es

<https://vd.caib.es/1599642723994-230725812-4832007788453690172>





s'incorporen noves obligacions atès que la formació requerida pot estar inclosa en els estudis de formació inicial del professorat i es disposa d'un ample ventall de titulacions i certificacions equivalents.

- c) Principi de seguretat jurídica: Aquesta norma garanteix el principi de seguretat jurídica, atès que l'apartat 4 de l'article 23 de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, especifica que l'Administració autonòmica ha de procurar que en la reglamentació de l'accés del professorat a la funció docent s'estableixi el sistema adequat per tal que tots els professors de nou ingrés posseeixin les competències lingüístiques fixades en el present article. A més, també s'adequa al que estableix la Llei de 3/2007, de 27 de març, de la funció pública de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, pel que fa les mesures de capacitació lingüística. Aquesta norma també és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic i amb les disposicions de l'Estat i de la Unió Europea.
- d) Principi de transparència: En funció del principi de transparència, es va constituir un grup de treball per consensuar el contingut d'aquesta disposició. En aquest grup hi ha representada la Universitat de les Illes Balears i la Mesa Sectorial d'Educació.
- e) Principi d'eficiència: per tal de racionalitzar, en la seva aplicació, la gestió dels recursos públics, aquesta norma no preveu càrregues administratives innecessàries o accessòries per a la consecució dels seus objectius.

Palma, 1 de setembre de 2020

La directora general de Primera Infància,
Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es

<https://vd.caib.es/1599642723994-230725812-4832007788453690172>





GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1599642723994-230725812-4832007788453690172

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/hash/1599642723994-230725812-4832007788453690172>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

AMANDA FERNANDEZ RUBI

DIRECTORA GENERAL DE PRIMERA INFÀNCIA INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ UNIVERSITAT I RECERCA

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 09-sep-2020 02:33:32 PM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Memòria_d_anàlisi_d_impacte_normatiu.pdf

Data captura: 09-sep-2020 02:34:00 PM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 7



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1599642723994-230725812-4832007788453690172>

CSV: 1599642723994-230725812-4832007788453690172