



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Exp. 49/2019. Ordre modificació CEP

Emissor: SNLF/DGPICE

Doc: Informe al·legacions a v.2

Data: 22/09/2020

Informe de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa referent a les al·legacions efectuades en els tràmits d'audiència i d'informació públiques a l'esborrany d'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia XX de XX de 2020 per la qual es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears

Antecedents

El model de formació del professorat actualment vigent que consolida el Decret 41/2016 implica la prioritització dels programes de formació als mateixos centres educatius, ja que els processos formatius dels docents han d'estar estretament vinculats als centres com a unitat bàsica de canvi. L'experiència d'aquests darrers anys ens demostra que és necessari un major acostament als centres, amb la creació de nous centres de professorat, i una major flexibilitat per poder dur a terme la creació i/o supressió de centres de professorat o la redistribució dels àmbits geogràfics d'incidència.

Amb aquesta disposició es faciliten futures reorganitzacions de la xarxa de centres de professorat per tal d'adaptar-la a les necessitats formatives dels centres educatius, mitjançant la creació o supressió de centres de professorat o la redistribució dels àmbits geogràfics corresponents.

Els centres de professorat han esdevingut espais de formació permanent del professorat de referència en la promoció del desenvolupament professional dels docents. L'expansió de nous coneixements tecnològics, la imprescindible competència digital del professorat i de l'alumnat, la irrupció de noves pedagogies actives i basades en l'experiència, el progrés de les disciplines

humanístiques i l'evolució dels paradigmes de les metodologies didàctiques juntament amb la diversitat creixent de l'alumnat, fan que la tasca docent sigui cada cop més complexa.

Amb la finalitat que els centres de professorat puguin respondre adequadament a les necessitats actuals i optimitzar les seves funcions com a agents de l'estructura organitzativa de la formació permanent del professorat apropant-la encara més als centres educatius per donar resposta a les noves necessitats formatives del personal docent i la necessària adaptació a la nova realitat del sistema educatiu, cal facilitar i agilitzar la creació o supressió de centres de professorat o la redistribució dels àmbits geogràfics corresponents, mitjançant una Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca, evitant haver de tramitar una modificació d'ordre cada vegada.

Dia 8 de juliol de 2020 es va enviar el segon esborrany de l'Ordre a l'Institut Balear de la Dona, a fi que hi pogués presentar les al·legacions i suggeriments corresponents. L'entitat va enviar l'informe corresponent dia 10 de juliol, en el qual va fer constar el següent: "En la redacció de la normativa no s'ha detectat cap situació de desigualtat per qüestió de gènere, i es considera que la seva aplicació no produirà efectes diferenciadors sobre les dones i els homes, ni incidirà en la possible situació de desigualtat en què es trobin".

D'altra banda, aquest segon esborrany també es va trametre, dia 20 de juliol de 2020, al Consell Escolar de les Illes Balears. Al seu informe, aprovat dia 17 de setembre de 2020, el CEIB valida el text de l'Ordre i proposa que la resolució sigui presentada a consulta als organismes que pertoqui, i necessàriament al CEIB.

Palma, 22 de setembre de 2020

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa



Amanda Fernández Rubí

