



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Exp. 49/2019. Ordre modificació CEP

Emissor: SNLF/DGPICE

Doc: Informe al·legacions a v.1

Data: 03/07/2020

Informe de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa referent a les al·legacions efectuades en els tràmits d'audiència i d'informació públiques a l'esborrany d'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia XX de XX de 2020 per la qual es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears

Antecedents

El model de formació del professorat actualment vigent que consolida el Decret 41/2016 implica la prioritització dels programes de formació als mateixos centres educatius, ja que els processos formatius dels docents han d'estar estretament vinculats als centres com a unitat bàsica de canvi. L'experiència d'aquests darrers anys ens demostra que és necessari un major acostament als centres, amb la creació de nous centres de professorat, i una major flexibilitat per poder dur a terme la creació i/o supressió de centres de professorat o la redistribució dels àmbits geogràfics d'incidència.

Amb aquesta disposició es faciliten futures reorganitzacions de la xarxa de centres de professorat per tal d'adaptar-la a les necessitats formatives dels centres educatius, mitjançant la creació o supressió de centres de professorat o la redistribució dels àmbits geogràfics corresponents.

Els centres de professorat han esdevingut espais de formació permanent del professorat de referència en la promoció del desenvolupament professional dels docents. L'expansió de nous coneixements tecnològics, la imprescindible competència digital del professorat i de l'alumnat, la irrupció de noves pedagogies actives i basades en l'experiència, el progrés de les disciplines



humanístiques i l'evolució dels paradigmes de les metodologies didàctiques juntament amb la diversitat creixent de l'alumnat, fan que la tasca docent sigui cada cop més complexa.

Amb la finalitat que els centres de professorat puguin respondre adequadament a les necessitats actuals i optimitzar les seves funcions com a agents de l'estructura organitzativa de la formació permanent del professorat apropant-la encara més als centres educatius per donar resposta a les noves necessitats formatives del personal docent i la necessària adaptació a la nova realitat del sistema educatiu, cal facilitar i agilitzar la creació o supressió de centres de professorat o la redistribució dels àmbits geogràfics corresponents, mitjançant una Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca, evitant haver de tramitar una modificació d'ordre cada vegada.

Dia 22 de juny es va iniciar el tràmit d'audiència per presentar les al·legacions i suggeriments corresponents, mitjançant tramesa de l'esborrany d'Ordre al secretari general, al director general de Planificació, Ordenació i Centres, a la directora general de Personal Docent, al director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, a la secretària autonòmica d'Universitat, Recerca i Política Lingüística, a la directora general de Política Lingüística, al cap del Departament d'Inspecció Educativa, al delegat territorial d'Educació de Menorca i a la delegada territorial d'Educació d'Eivissa i Formentera.

Durant el termini establert, no es va presentar cap al·legació a l'esborrany.

Palma, 3 de juliol de 2020

La directora general de Primera Infància i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí

