



Memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu de la proposta de Projecte de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

Índex

A. Memòria.....	2
A.1. Oportunitat de la proposta normativa: justificació de necessitat de regulació i del rang normatiu i d'adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma.....	3
A.2. Adequació de les mesures proposades als fins perseguits.....	7
B. Contingut: marc normatiu en què s'insereix la proposta, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, adequació a l'ordre de distribució de competències i relació amb l'ordenament estatal i europeu.....	8
B.1. Normativa estatal.....	8
B.2. Normativa autonòmica (per ordre cronològic).....	8
B.3. Relació de disposicions afectades.....	9

B.4. Taula de vigències	9
C. Anàlisi de l'impacte.....	9
C.1. Impacte econòmic.	10
C.2. Impacte pressupostari.	10
C.3. Valoració de l'impacte de la normativa en la infància i en l'adolescència....	10
C.4. Valoració de l'impacte de la normativa en la família:.....	10
C.5. Avaluació d'impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere.....	10
D.Càrregues administratives.	11
E.Tràmit de participació ciutadana.	12

A. Memòria.

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives i una vegada realitzada la consulta prèvia prevista a l'article 55 de la mateixa llei, en aplicació de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'emet la següent memòria que s'anirà actualitzant fins a la finalització del procediment. En aquesta primera part es farà referència als apartats a) b) i c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019.

A.1. Oportunitat de la proposta normativa: justificació de necessitat de regulació i del rang normatiu i d'adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma.

La Llei orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 30 de desembre, de Modificació de la LOE, al títol preliminar, destaca entre els factors que afavoreixen la qualitat en l'ensenyament, i als quals s'ha de donar atenció prioritària, la qualificació i formació del professorat, la investigació, l'experimentació i la renovació educativa.

Aquesta mateixa llei estableix a l'article 102 que la formació permanent constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels propis centres. Estableix també els temes que els plans de formació han de preveure: l'adequació dels coneixements i mètodes a l'evolució de les ciències i de les didàctiques específiques, així com tots els aspectes de coordinació, orientació, tutoria, atenció educativa a la diversitat o organització encaminats a millorar la qualitat de l'ensenyament, el funcionament dels centres i la formació específica en matèria d'igualtat. També concreta l'obligació de les administracions educatives de promoure la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació i la formació en llengües estrangeres, així com el foment de programes d'investigació i innovació.

Encomana, a l'article 103, a les administracions educatives que han de planificar les activitats de formació del professorat, que es garanteixi una oferta diversificada i gratuïta d'aquestes activitats i que s'estableixin les mesures oportunes per afavorir-hi la participació del professorat.

D'altra banda, a l'article 106, es garanteix que les activitats de formació, investigació i innovació seran valorades en els concursos de trasllats i en la carrera docent.

L'Estatut d'autonomia de les illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, atorga en l'article 36.1 a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència exclusiva en la formació i el perfeccionament del personal docent.



La Conselleria d'Educació i Formació Professional, assumint la responsabilitat que té com a Administració educativa, considera necessari dur a terme processos de planificació de la formació permanent del professorat que contribueixin a la millora de la qualitat dels processos d'ensenyament i aprenentatge i tinguin impacte en l'alumnat. Per això, és important que en el marc d'una planificació coherent es tinguin en compte les necessitats formatives del sistema educatiu i les dels docents, especialment aquelles necessàries per desenvolupar el projecte de centre. S'ha d'establir, per tant, un marc normatiu clar i estable en aquesta matèria, que propiciï línies de treball que conjuguin l'oferta formativa generada per la pròpia Administració amb les propostes originades en altres institucions i entitats formatives, i que donin resposta a les necessitats formatives dels centres educatius. Aquesta intenció implica arbitrar mesures de planificació i actuacions de reconeixement de la formació amb els efectes professionals i retributius que preveu l'ordenació jurídica.

El Decret 41/2016, de 15 de juliol pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix a la disposició addicional primera que, mitjançant una ordre del conseller d'Educació i Universitat, s'han d'establir les condicions i els procediments per homologar, reconèixer i certificar les activitats de formació permanent del professorat.

El mateix Decret 41/2016 determina a la disposició addicional segona que la Conselleria d'Educació i Universitat ha de constituir una Comissió de Formació del Professorat per avaluar les sol·licituds d'homologació dels programes de formació d'acord amb les disposicions d'aquest Decret i les normes que el despleguin, i que per mitjà d'una ordre del conseller d'Educació i Universitat se n'han d'establir les seves funcions i la composició.

Amb aquesta finalitat es publica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB Núm. 54 de 6 de maig de 2017).

El Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de

l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix que les competències en matèria de formació permanent del professorat les exerceix la Conselleria d'Educació i Formació Professional a través de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

D'acord amb tots aquests preceptes legals i en funció dels principis de necessitat i eficàcia es fa palesa, una vegada transcorregut el temps adient per tal d'implementar i desplegar l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i avaluar-ne la seva implementació, la necessitat de publicar-ne una modificació que, sense alterar el seu esperit respecte a la formació permanent del professorat, permeti recollir les propostes de millora formulades tant per la pròpia Administració que implementa l'Ordre com pels docents i resta d'entitats afectades en els tràmits que d'ella se'n deriven i que faciliti millorar els processos en termes de temps, eficàcia i eficiència dels procediments tant ordinaris com extraordinaris en els apartats regulats per aquesta normativa.

Per tot l'abans exposat, aquesta Ordre dona compliment als principis de necessitat i eficàcia de l'article 129 de la Llei 39/2015, atès que un dels seus objectius és evitar l'elaboració i presentació redundant d'informes, memòries i/o aplicacions didàctiques que suposen una sobrecàrrega de feina per al professorat que ha realitzat una formació.

Així mateix, aquest Projecte d'Ordre conté la regulació imprescindible per atendre aquesta necessitat i la iniciativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic nacional i de la Unió Europea, d'acord amb els principis de proporcionalitat i seguretat jurídica.

A tot això s'ha d'afegir que per donar compliment al principi de transparència, i d'acord amb allò que s'estableix a l'article 133.1 de la Llei 39/2015, s'ha realitzat la consulta prèvia a l'elaboració del projecte i l'audiència previstes en els articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. En el cas que ens ocupa, i d'acord amb el punt 4. de l'article 133 de la Llei 39/2015 i atès que l'Article 58, Audiència i informació pública, de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears preveu en el seu punt 1., lletra e): "e) Informació



pública, quan resulti preceptiva o sigui convenient a criteri de l'òrgan responsable de la tramitació", essent aquest òrgan responsable la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, i en el seu punt 3. : "Es pot prescindir dels tràmits d'audiència i d'informació pública en el cas de normes pressupostàries o organitzatives, i, excepcionalment, quan concorrin raons d'interès públic que ho justifiquin, les quals han de constar en l'expedient"; donat que la normativa modificada avança els terminis de presentació de sol·licituds d'homologació d'activitats formatives per part de les entitats col·laboradores de formació del professorat, activitats que van adreçades a la totalitat de docents de les Illes Balears o als aspirants a ser-ho, es considera d'interès públic ometre el tràmit d'informació pública per tal de garantir la possibilitat de la presentació de sol·licituds d'homologació de les entitats col·laboradores de formació del professorat de cara al primer semestre del curs 2021-2022 en els terminis previstos dins la nova normativa; tràmit addicional a la seva publicació al Portal de transparència del Govern de les Illes Balears, del qual s'han donat resposta a les al·legacions que s'hi ha presentat, i al tràmit d'audiència duit a terme segons marca la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, mitjançant la consulta a:

- secretaries generals d'altres conselleries
- diferents direccions generals de la Conselleria d'Educació i Formació Professional
- tots els serveis de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa
- Institut Balear de la Dona
- Mesa Sectorial d'Educació
- Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB)

Quant als principis de qualitat i simplificació, cal indicar que el procediment d'elaboració de l'Ordre s'ha ajustat al procediment establert a la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, i s'ha donat resposta a la necessitat de la comunitat educativa i de la ciutadania sense l'establiment de càrregues administratives, i garantint la participació dels sectors implicats.

En el procediment de tramitació d'aquesta Ordre de modificació d'Ordre s'ha consultat la Mesa Sectorial d'Educació i el Consell Escolar de les Illes Balears.

A.2. Adequació de les mesures proposades als fins perseguits

La modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears permetrà, entre d'altres,

- a) En relació al reconeixement i el registre de la formació permanent del professorat:
 - Evitar l'elaboració i presentació redundant d'informes, memòries i/o aplicacions didàctiques que suposen una sobrecàrrega de feina per al professorat que ha realitzat una formació.
 - Agilitzar el tràmit administratiu de sol·licitud d'inscripció al Registre General de Formació Permanent del Professorat i la seva posterior revisió, reconeixement i registre de la formació a aquest Registre.
 - Millorar els processos en termes de temps, eficàcia i eficiència tant dels procediments ordinaris com extraordinaris que es derivin de qualsevol convocatòria de la Conselleria d'Educació i Formació Professional (tràmits d'interinatge ordinaris i extraordinaris, concursos de trasllats, oposicions, comissions de serveis i qualsevol procés que es pugui esdevenir) com d'altres convocatòries externes.
- b) En relació amb el tràmit de sol·licitud d'homologació d'activitats formatives per part de les entitats col·laboradores:
 - Reformular els terminis de sol·licituds d'homologació d'activitats formatives per part de les entitats col·laboradores i de presentació de la documentació acreditativa de la seva realització (memòria final, acta d'avaluació i llistat de participants, certificat) per tal d'agilitzar-los.
 - Determinar el nombre mínim de participants amb els que han de comptar aquestes activitats per al seu desenvolupament.



B. Contingut: marc normatiu en què s'insereix la proposta, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, adequació a l'ordre de distribució de competències i relació amb l'ordenament estatal i europeu.

B.1. Normativa estatal.

1. La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
2. Llei Orgànica 3/2020, de 30 de desembre, de Modificació de la LOE

B.2. Normativa autonòmica (per ordre cronològic)

1. Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears
2. Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
3. Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 22 de juny de 2017 per la qual es regula el reconeixement de l'experiència formativa com a formació permanent del professorat.
4. Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 29 de juny de 2017 per la qual s'aproven les instruccions per al reconeixement dels itineraris d'autoformació com a formació permanent del professorat.
5. Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 22 de setembre de 2020 per la qual s'aprova el Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024.

B.3. Relació de disposicions afectades.

Amb aquesta modificació d'ordre quedarien modificats el punt 3. i el punt 4. de l'Article 2, els punts 3. i 5. de l'Article 4; el punt 1. de l'Article 5 i se'n suprimeix el seu punt 2; el punt 3. de l'Article 7, l'apartat b) i l'apartat f) del punt 4. de l'Article 7 i s'hi afegeixen les lletres h), i), j) i k) al punt 4 d'aquest mateix article; l'apartat a) i d) del punt 3. de l'Article 8 i es suprimeix l'apartat e) d'aquest mateix article; l'apartat b) de l'Article 10; l'Article 12; s'afegeixen l'apartat f. i g. al punt 3 de l'Article 14; el punt 1. i el punt 2. de l'Article 16; el punt 2. de l'Article 19; el punt 2. de l'Article 22; el punt 2 i el punt 4. de l'Article 23; i l'Article 25 així com la regulació objecte de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, la qual fou publicada a l'edicta núm. 4505, del Butlletí Oficial de les Illes Balears núm. 54 de 6 de maig de 2017.

B.4. Taula de vigències

Queden, per tant, vigents les normes següents:

1. Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
2. Queda vigent, encara que afectada en quant és objecte de modificació, l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
3. Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 22 de setembre de 2020 per la qual s'aprova el Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024.

C. Anàlisi de l'impacte.

D'acord amb la lletra c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, del govern de les Illes Balears, s'ha d'analitzar:



C.1. Impacte econòmic.

Atès el contingut de la proposta normativa, l'aprovació d'aquesta Ordre no implica de forma directa una despesa concreta addicional per a la seva implementació.

C.2. Impacte pressupostari.

La publicació de l'Ordre i la seva implementació tampoc suposarà una despesa addicional per als pressupostos de la Comunitat Autònoma, ja que els procediments que preveu que ha de dur a terme la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa ja són assumits per l'actual personal del Servei de Formació Homologada i Capacitació adscrit a la direcció general.

C.3. Valoració de l'impacte de la normativa en la infància i en l'adolescència.

L'article 22 *quinquies* de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil, estableix que les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que han d'acompanyar els avantprojectes de llei i els projectes de reglaments inclouran l'impacte de la normativa en la infància i en l'adolescència.

El projecte de Modificació d'Ordre de referència no té impacte en la infància ni en l'adolescència, ja que afecta al personal docent no universitari o aspirant a ser-ho de les Illes Balears.

C.4. Valoració de l'impacte de la normativa en la família.

La disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, estableix que les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que han d'acompanyar els avantprojectes de llei i els projectes de reglaments inclouran l'impacte de la normativa en la família.

El projecte de modificació d'Ordre de referència no té cap impacte en la família.

C.5. Avaluació d'impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere.

L'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBIfòbia, estableix que les

- f) Excepcionalment, docents d'àmbits diferents del de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en el cas d'accions formatives d'àmbit interautonòmic, estatal o internacional organitzades per la Conselleria d'Educació i Universitat.

Càrregues administratives

La publicació de l'Ordre i la seva implementació no estableix càrregues econòmiques per als administrats, siguin empreses, entitats o els ciutadans en general, per la qual cosa no procedeix fer-ne cap valoració econòmica.

E.Tràmit de participació ciutadana.

L'apartat 1 de l'article 133 de la Llei 39/ 2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques estableix que, amb caràcter previ a l'elaboració del projecte o avantprojecte de llei o reglament, s'ha de realitzar una consulta pública, a través del portal web de l'Administració competent en la qual es demani l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma.

Per tal de donar compliment a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració de la modificació de l'ordre s'ha substanciat una consulta pública prèvia d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i s'ha posat a disposició de l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma, la informació en relació amb el projecte de modificació d'Ordre de referència.

Arran de la consulta pública efectuada des del 14 de febrer de 2020 al 05 de març de 2020, es van fer 84 visites i s'han rebut set aportacions.

Conclusió:

administracions públiques de les Illes Balears incorporaran l'avaluació d'impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere en el desenvolupament de les seves competències, per garantir la integració del principi d'igualtat i no-discriminació de les persones LGTBI sobre totes les disposicions legals o reglamentàries que s'impulsin dins del territori de la comunitat autònoma.

El projecte de modificació d'Ordre de referència garanteix la integració del principi d'igualtat i no-discriminació de les persones LGTBI i no estableix cap diferenciació en els requisits exigits per a l'homologació i reconeixement de formació permanent del professorat a les Illes Balears.

D.Càrregues administratives.

Òrgan que fa l'estudi: Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.

Normes vigents: Les normes vigents que estableixen la regulació objecte de la proposta són les establertes als punts B1 i B2. Marc normatiu en què s'insereix la proposta.

Destinatari:

- a) El professorat i el personal especialitzat dels centres educatius que imparteixen els ensenyaments de règim general o de règim especial als centres de les Illes Balears.
- b) El personal docent i no docent que desenvolupa tasques docents, tècniques o de suport educatiu amb l'alumnat de l'àmbit de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears en centres que imparteixen ensenyaments de règim general o de règim especial.
- c) El personal qualificat de primer cicle d'educació infantil que estigui en possessió d'alguna de les titulacions o acreditacions que habiliten per exercir la funció educativa d'acord amb la normativa per la qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil.
- d) Els professionals docents que treballen a l'Administració educativa en tasques d'inspecció, d'assessorament o de suport.
- e) Les persones que estiguin en possessió de les titulacions universitàries pertinents per exercir la funció docent, d'acord amb la normativa vigent, encara que no estiguin en actiu.

Per mitjà de la present modificació d'Ordre es vol establir la regulació de l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Palma, 11 de març de 2021

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí



