



Informe de la Secretaria General sobre el projecte d'Ordre per la qual es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de les Illes Balears

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa ha tramès a la Secretaria General l'expedient corresponent al projecte d'Ordre esmentat a l'encapçalament, tot sol·licitant que s'emeti, a més del preceptiu informe jurídic, informe de la Secretaria General.

El 3 de febrer de 2019 va entrar en vigor la Llei del Govern de les Illes Balears, 1/2019, de 15 de gener, que regula en els articles 42 i següents el procediment d'elaboració de disposicions reglamentàries; així doncs, aquests preceptes resulten aplicables al Projecte d'Ordre que ens ocupa atès que la seva tramitació es va iniciar amb posterioritat a l'entrada en vigor de dita Llei 1/2019 (vegeu la disposició transitòria tercera de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques en relació amb la disposició final onzena de la Llei 1/2019).

Recordem, a més, que la disposició derogatòria única de la Llei 1/2019 derogà expressament la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears i, entre d'altres preceptes, l'article 42 de la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern.

En el procediment d'elaboració de disposicions reglamentàries regulat per la citada Llei 1/2019, de 31 de gener, no figura l'informe del secretari general, com sí succeïa en la regulació anterior. Això no obstant, la doctrina del Consell Consultiu de les Illes Balears (vegeu, per exemple, el dictamen 40/2018) en relació a l'informe final del secretari general en l'activitat normativa (inclosa la organitzativa) assenyala que:

A la vista del artículo 14 (es refereix a l'article 14 de la LRJAIB, relatiu a les atribucions dels secretaris generals) resulta necesaria e imprescindible la participación del secretario general en la actividad normativa, cualquiera que sea



G
O
I
B
/

(incluso la organizativa) dado que se trata de un órgano directivo encargado, no sólo de la gestión de los servicios comunes de la consejería, sino también de las funciones de asesoramiento jurídico, incluido el normativo y de apoyo técnico además de ser el responsable del control presupuestario de la consejería. Estas atribuciones explican el motivo por el que, hasta ahora, se exigía el informe final del secretario general y no puede dejar de prescindirse del mismo en esta etapa del procedimiento dado que se estaría vulnerando la propia naturaleza de dicho órgano, al menos en los términos configurados por la LRJAIB. Este argumento se ve reforzado cuando el órgano tramitador de la norma es un director general o asimilado. Quien debe pronunciarse sobre el contenido económico de las propuestas normativas es el secretario general dado que de otra forma no podría ejercer las funciones de órgano superior en esta materia y quien debe pronunciarse sobre el ejercicio de la potestad normativa también es él. Por otra parte, y como hemos advertido, la función que se le atribuye de control de eficacia y eficiencia, unido a la función de control de las unidades administrativas de la consejería aconsejan, sin duda alguna, la emisión de un informe, incluida en los reglamentos meramente organizativos.

Atès tot l'anterior i vist l'informe del Departament dels Serveis Jurídics en relació al projecte d'Ordre de referència de dia 4 de març de 2021, em remet a les seves consideracions jurídiques, tot subscriuint-ne el seu contingut.

Palma, 4 de març de 2021

El secretari general

Tomeu Barceló Rosselló





G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/

Emissor: CEIFP/SG/SJ/MR/48/2021
Document: Informe jurídic

Informe del Departament dels Serveis Jurídics sobre el projecte d'Ordre per la qual es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de les Illes Balears

Antecedents

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa ha tramès a la Secretaria General l'expedient corresponent al projecte d'Ordre esmentat a l'encapçalament, perquè el Departament dels Serveis Jurídics emeti, d'acord amb el que disposa l'article 59.2.b) de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, l'informe jurídic preceptiu.

Amb la petició d'informe s'adjunten, entre d'altres, els documents següents:

- Memòria justificativa signada per la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa el 19 de març de 2020.
- Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 23 de març de 2020 per la qual s'ordena l'inici del procediment i es designa la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa com a òrgan responsable de la seva tramitació.
- Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu signada per la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa el 26 de març de 2020.
- Esborrany del projecte d'Ordre.

Fonaments de dret

1. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, disposa al seu article 36 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, *"En matèria d'ensenyament no universitari, la competència exclusiva en la creació, l'organització i el règim dels centres públics; règim de beques i ajudes amb fons propis, la formació i el perfeccionament del personal docent; serveis educatius i activitats extraescolars complementàries amb relació als centres públics i privats sostinguts amb fons públics, en col·laboració amb els òrgans de participació dels pares i les mares dels alumnes d'aquests"*.

2. Pel que fa a la potestat normativa del Govern de les Illes Balears, els articles 46 a 61 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, regulen l'exercici de la potestat reglamentària, l'òrgan competent, el procediment per dur a terme l'elaboració i la reforma de les disposicions administratives de caràcter general, els principis de bona regulació, així com els tràmits i informes preceptius.

Consideracions jurídiques

1. El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la CAIB, estableix a la seva Disposició addicional primera que mitjançant una ordre del conseller s'han d'establir les condicions i els procediments per homologar, reconèixer i certificar les activitats de formació permanent del professorat. En aplicació d'aquesta previsió es va dictar l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la CAIB.
2. El projecte normatiu objecte d'aquest informe jurídic és l'expedient de tramitació de l'ordre que modificarà l'esmentada Ordre de 24 d'abril de 2017.

La justificació de la modificació pretesa la trobam a la Memòria justificativa de 19 de març de 2020 de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, on es fa constar que *"es fa necessari publicar-ne una modificació que permeti recollir les propostes de millora formulades tant per la pròpia Administració com pels docents [...]".*

Una vegada examinat el contingut de la norma, es desprèn un ple respecte a l'ordenament jurídic, en especial a la normativa esmentada en els fonaments de dret, com també al principi de jerarquia normativa establert en els articles 9.3 de la Constitució i 128 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú.

3. Pel que fa a la tramitació del procediment, consta a l'expedient:
 - La memòria justificativa, de 19 de març de 2020.
 - Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 23 de març de 2020 per la qual s'ordena l'inici del procediment per elaborar la norma de referència, tot designant a la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa com a responsable del procediment.
 - La memòria de l'anàlisi de l'impacte normatiu, de 26 de març de 2020, en la qual trobam els apartats referits a: l'oportunitat de la proposta normativa; l'adequació de les mesures proposades als fins perseguits; l'impacte normatiu,

que inclou l'avaluació de l'impacte de la norma en la família, la infància i l'adolescència, l'orientació sexual i la identitat de gènere.

4. En aplicació de l'art. 55 de la Llei 1/2019, aquest projecte d'ordre s'ha sotmès a consulta prèvia.
5. Pel que fa al tràmit d'audiència, es va donar tramesa del projecte d'ordre a les diferents Direccions Generals i a la Secretaria General de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, així com a la resta d'òrgans i ens que consten a l'expedient. També al Consell Escolar de les Illes Balears, que va emetre el seu informe en data 22 de desembre de 2020, a l'Institut Balear de la Dona, que va emetre el seu informe el dia 7 de setembre de 2020 i a la Mesa Sectorial d'Educació, que va votar a favor en la sessió extraordinària del 20 d'octubre de 2020. Tots els informes amb observacions o suggeriments van ser valorats per la directora general instructora als informes de dies 15 d'abril, 8 de setembre, 22 d'octubre i 30 de desembre de 2020.
6. Pel que fa a l'informe preceptiu del Consell Consultiu de les Illes Balears, és d'aplicació l'article 18.7.b) de la Llei 5/2010, de 16 de juny, reguladora del Consell Consultiu de les Illes Balears, que exceptua de l'obligació de sol·licitar informe preceptiu els projectes d'ordre que es limiten a desenvolupar el contingut de decrets que ja hagin estat objecte de dictamen, com és el cas d'aquesta ordre, que desenvolupa el Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la CAIB, com ja ha quedat exposat.
7. Pel que fa al compliment del principi de transparència, aquest expedient d'elaboració de normativa es pot consultar a la web de la Direcció General de Participació, Transparència i Voluntariat de la Conselleria de Transició Energètica, Sectors Productius i Voluntariat, a l'apartat de les iniciatives normatives en tramitació.

8. Observacions:

a) No consta a l'expedient tramés que s'hagi dut a terme el tràmit d'informació pública, regulat a l'art. 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. En el cas d'aquest projecte d'Ordre no és d'aplicació l'excepció prevista a l'apartat 3 del citat article, ja que aquesta no és una norma autoorganitzativa, segons va dictaminar el Consell Consultiu al seu dictamen 34/2017 en relació al projecte de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 24 d'abril de 2017, que és la que ara es pretén modificar. Per tant, s'ha de donar compliment a aquest tràmit essencial.

b) S'ha d'incloure al preàmbul d'aquesta Ordre l'avaluació sobre el compliment dels principis de bona regulació (art. 49 i 60.2 f de la Llei 1/2019).

c) S'ha d'incloure en l'expedient l'estudi del cost econòmic i pressupostari del projecte d'Ordre, així com les possibles càrregues administratives.

d) S'ha de suprimir la Disposició derogatòria única, atès que resulta innecessària.

e) Figura com a signant de l'ordre el conseller. S'ha d'afegir "d'Educació i Formació Professional".

Conclusió

Aquest Departament dels Serveis Jurídics informa favorablement sobre el projecte d'Ordre de referència, sempre que es doni compliment a les observacions fetes a la consideració jurídica 8 del present informe.

Aquesta és la opinió de les tècniques sotasignants, que, no obstant, cedirà davant qualsevol altra millor fonamentada en dret.

Palma, 4 de març de 2021

La cap de la Secció VII

Margarita Romero Máñez

Vist i plau

La cap del Departament dels Serveis Jurídics

Mercedes Martínez Terreros