



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Exp.: SFHC 21/2019
Document: Informe aportacions AD i SJ
Emissor: RMR/SFHC

Informe de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa referent a les al·legacions efectuades pel Servei d'Atenció a la Diversitat (AD) i el Departament Jurídic de la Secretaria General de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca en els tràmits d'audiència i d'informació a la proposta de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears de dia 23 de març de 2020.

Antecedents

1. La Llei orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, al Títol preliminar, destaca entre els factors que afavoreixen la qualitat en l'ensenyament, i als quals s'ha de donar atenció prioritària, la qualificació i formació del professorat, la investigació, l'experimentació i la renovació educativa.
2. L'Estatut d'autonomia de les illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, atorga en l'article 36.1 a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència exclusiva en la formació i el perfeccionament del personal docent.
3. El Decret 41/2016, de 15 de juliol pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en fa la seva regulació.
4. El Decret 21/2019, de 2 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix que les competències en matèria de formació permanent



del professorat les exerceix la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca a través de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

5. El 19 de març de 2020, la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, ha signat la memòria justificativa de necessitat d'iniciar un procediment per modificar l'Ordre del Conseller d'Educació i Universitat de dia d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
6. El 23 de març de 2020, conseller d'Educació, Universitat i Recerca ordena l'inici del procediment per modificar l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i designa a la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa com a responsable del mateix.
7. El 26 de març de 2020, la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, mitjançant la Memòria d'Anàlisi de l'Impacte Normatiu estableix la necessitat i oportunitat d'iniciar l'elaboració un projecte de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
8. El dia 27 de març de 2020, la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, va enviar a totes les secretaries generals d'altres conselleries, a les diferents direccions generals de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, així com a tots els serveis de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, la resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca per la qual s'ordena el projecte de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Exp.: SFHC 21/2019
Document: Informe aportacions AD i SJ
Emissor: RMR/SFHC

dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, perquè hi formulessin les al·legacions i hi fessin els suggeriments que creguessin convenients durant un període de vuit dies hàbils.

Han presentat al·legacions i/o comentaris el servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i el Departament Jurídic de la Secretaria General de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.

Valoració de les aportacions

A continuació es valoren les aportacions efectuades pels diferents òrgans.

Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Des del Servei d'Atenció a la diversitat al·leguen:

1. Que a l'article 4 punt 2 no es té en compte el total d'hores invertit en els cursos, per tant no és real comptabilitzar només el curs que compti amb un major nombre d'hores. Segons aquest punt, en cas de que els cursos a distància no es facin simultanis, sí que es tendrien en compte. Sembla que es penalitza a la persona que fa activitats de formació a distància simultània, i en canvi, fer-la simultàniament presencial i a distància és l'opció correcta. La nostra proposta és que es determini un nombre d'hores màxim de reconeixement de formacions a distància, en el cas de que coincidissin en el temps, enlloc de tenir en compte el curs realitzat amb major nombre d'hores, tenir un barem d'hores reals que es poden compatibilitzar quan es realitza més d'una formació a distància alhora.

Resposta: D'acord amb l'al·legació, s'accepta parcialment la proposta i així es recollirà en la Modificació de l'Ordre mitjançant l'augment del nombre d'hores setmanals reconegut dedicat a les activitats a distància.



2. Que a l'article 16 punt 3, no es valora prou l'esforç i la necessitat de la formació més extensa com un màster o un postgrau (màsters no oficials o reconeguts per l'Administració), reconeixent només 100 hores. Si volem donar valor a la formació, s'haurien de reconèixer un número d'hores aproximat al real.

Resposta: D'acord amb l'al·legació, s'accepta la proposta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.

3. A l'article 19 punt 2, considerem per una banda que si cada servei ha d'assumir la gestió de les formacions amb la quantitat de temps que suposa en moltes ocasions excedir el nombre d'hores de la jornada laboral (horari d'horabaixa, caps de setmana, gestió de llistes d'assistència, actes, atenció als ponents, etc) s'haurien de reconèixer aquestes hores. La persona que coordina una formació no té el reconeixement "d'assessors de formació" i aquesta tasca ocupa una gran quantitat de volum de feina, que tal vegada sigui funció del servei de formació del professorat, en tot cas, cada servei pot fer la proposta tècnica dels continguts de la formació, però no la gestió de la formació. Per una altra banda els docents que es troben realitzant funcions d'assessor tècnic a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, no se'ls reconeixen les activitats de formació organitzades pel servei on realitzen la seva tasca, entenem que això suposa que haurien de fer la formació a entitats externes. Parlant del cas específic del servei d'atenció a la diversitat, tenint en compte que parlem que atenem un col·lectiu vulnerable i que la tasca d'assessor requereix molta especificitat, els assessors tècnics han d'estar formats per poder donar un servei de qualitat en la seva atenció a centres educatius, famílies i externs. Per tant, si fora del seu horari de feina realitzen formacions promogudes pel propi servei d'Atenció a la Diversitat (que normalment sorgeixen de les necessitats detectades), cercant poder fer la seva tasca amb la millor qualitat possible, el fet de que no es valori l'assistència aquestes formacions fa pensar que no es potencia des de l'administració que el seu personal tingui a l'abast les eines i possibilitats per poder donar una atenció de qualitat a la nostra comunitat educativa.

Resposta: D'acord amb l'al·legació, no s'accepta. La tasca de la qual es demana reconeixement per part de l'Administració forma part intrínseca de les funcions pròpies del personal docent que ocupa un lloc de treball com assessor a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Exp.: SFHC 21/2019
Document: Informe aportacions AD i SJ
Emissor: RMR/SFHC

**Departament Jurídic de la Secretaria General de la Conselleria d'Educació,
Universitat i Recerca**

Des del Departament Jurídic de la Secretaria General de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca al·leguen:

1. Assenyalen que al preàmbul de l'Ordre, on fa referència al Decret 21/2019, de 2 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, l'article correcte que estableix que les competències en matèria de formació permanent del professorat les exerceix la conselleria d'Educació, Universitat i Recerca a través de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa és l'article 2.6 apartat d).

Resposta: D'acord amb l'al·legació, s'accepta la proposta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.

2. Aclareixen que la redacció correcta del final del preàmbul és: "Per tot això oït/ d'acord amb el Consell Consultiu de les Illes Balears, dict la següent".

Resposta: D'acord amb l'al·legació, s'accepta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.

3. Indiquen que cal numerar correctament les modificacions així com suprimir el títol de l'article únic.

Resposta: D'acord amb l'al·legació, s'accepta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre

4. Assenyalen que a l'article 8 de l'esborrany tramès cal valorar el caràcter preceptiu o facultatiu del programa que l'entitat col·laboradora "podrà" o "ha de" lliurar al Servei de Formació Homologada i Capacitació.

Resposta: D'acord amb l'al·legació, s'accepta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.



5. Aconsellen a l'article 16 de l'esborrany esmenar la numeració ja que l'apartat 3 sembla que correspon al punt 4.

Resposta: D'acord amb l'al·legació, s'accepta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.

6. Indiquen que al segon punt de l'article 19 de l'esborrany de l'ordre, cal redactar la denominació correcta de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.

Resposta: D'acord amb l'al·legació, s'accepta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.

7. Aclareixen que igual que la disposició transitòria segona especifica una data concreta d'inici (entre l'1 de setembre de 2020 i el 30 de juny de 2021) «cal especificar una data certa i concreta de "la darrera setmana del mes de juny de 2020" quan es fa referència al termini de presentació de la sol·licitud.

Resposta: D'acord amb l'al·legació, s'accepta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.

8. Indiquen que, atesa la situació excepcional en que ens trobem, cal donar compliment a les qüestions establertes a la nota interna de la Secretaria General de 2 d'abril de 2020.

Resposta: D'acord amb l'al·legació, s'accepta i així s'ha fet.

Conclusió

Ateses les consideracions anteriors, vist que es modifica en part el Projecte de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, s'incorpora a l'expedient la nova redacció resultant la versió 2 d'esborrany del projecte de modificació.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Exp.: SFHC 21/2019
Document: Informe aportacions AD i SJ
Emissor: RMR/SFHC

Aquest informe s'inclourà com a Annex a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN) d'aquest projecte de modificació d'ordre, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Palma, 15 d'abril de 2020

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí

