



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Exp.: SFHC 21/2019
Document: Informe aportacions CEIB
Emissor: RMR/SFHC

Informe de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa referent a les al·legacions efectuades pel Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) en els tràmits d'audiència i d'informació a la proposta de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears de dia 23 de març de 2020.

Antecedents

1. La Llei orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, al Títol preliminar, destaca entre els factors que afavoreixen la qualitat en l'ensenyament, i als quals s'ha de donar atenció prioritària, la qualificació i formació del professorat, la investigació, l'experimentació i la renovació educativa.
2. L'Estatut d'autonomia de les illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, atorga en l'article 36.1 a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència exclusiva en la formació i el perfeccionament del personal docent.
3. El Decret 41/2016, de 15 de juliol pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en fa la seva regulació.
4. El Decret 21/2019, de 2 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix que les competències en matèria de formació permanent del professorat les exerceix la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca a través de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.



5. El 19 de març de 2020, la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, ha signat la memòria justificativa de necessitat d'iniciar un procediment per modificar l'Ordre del Conseller d'Educació i Universitat de dia d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
6. El 23 de març de 2020, conseller d'Educació, Universitat i Recerca ordena l'inici del procediment per modificar l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i designa a la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa com a responsable del mateix.
7. El 26 de març de 2020, la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, mitjançant la Memòria d'Anàlisi de l'Impacte Normatiu estableix la necessitat i oportunitat d'iniciar l'elaboració un projecte de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
8. El 27 de març de 2020, la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, va enviar a totes les secretaries generals d'altres conselleries, a les diferents direccions generals de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, així com a tots els serveis de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, la resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca per la qual s'ordena el projecte de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears,



perquè hi formulessin les al·legacions i hi fessin els suggeriments que creguessin convenients durant un període de vuit dies hàbils.

9. El 5 d'agost de 2020, la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, va sol·licitar a l'Institut Balear de la Dona un informe sobre l'impacte de gènere del projecte de la disposició en compliment de l'article 7 de la Llei 12/2006, de 20 de setembre, per a la dona.
10. El 20 d'octubre de 2020, la versió 3 de l'esborrany del projecte de modificació d'ordre de referència va ser sotmès a la consideració de la Mesa Sectorial d'Educació.
11. El 21 d'octubre de 2020, el conseller d'Educació, Universitat i Recerca va sol·licitar un informe al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), per tal d'incorporar-lo al tràmit d'audiència d'acord amb l'article 6 de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, aprovada pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei dels consells escolars de les Illes Balears.

Fruit d'aquesta consulta al CEIB

Valoració de les aportacions

A continuació es valoren les aportacions efectuades pels diferents òrgans.

Observacions del Consell Escolar de les Illes Balears

El Consell Escolar de les Illes Balears emet l'informe núm. 4/2020 amb les següents consideracions i recomanacions generals a partir de l'anàlisi de l'esborrany del projecte de modificació l'Ordre:

Consideracions i recomanacions generals

1. Es recomana que la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa dicti una Resolució que estableixi un període extraordinari perquè els funcionaris de carrera, els funcionaris interins i les persones admeses a les llistes d'admesos dels aspirants a cobrir en règim d'interinitat places vacants i substitucions a totes les especialitats en



centres públics d'ensenyament no universitari dependents de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i no disposen de Portal de Serveis al Personal puguin presentar la formació feta des que estan en possessió de les titulacions universitàries pertinents per exercir la funció docent. Aquest període extraordinari hauria de ser d'almenys 6 mesos..

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, no s'accepta. En primer lloc, tots els col·lectius citats tenen dret a presentar sol·licituds de reconeixement de les activitats de formació permanent quan hi hagi un tràmit obert a tal efecte. En segon lloc, amb l'entrada en vigor de l'Ordre vigent es va donar un període extraordinari per tal que aquelles persones que així ho desitgessin poguessin presentar sol·licituds de reconeixement d'activitats certificades abans de l'entrada en vigor de l'Ordre vigent per tal que li fossin reconegudes en les condicions que marcava l'Ordre anterior.

2. Instam l'Administració al compliment del que estableix la disposició addicional segona de l'Ordre del Conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 que regula l'homologació, el reconeixement i el registre de la formació permanent del professorat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, que diu:

"Disposició addicional segona

Presentació de la documentació per mitjans electrònics

Els documents que s'han de presentar per a l'homologació i el reconeixement de les activitats de formació permanent el professorat previstos a l'apartat 3 de l'article 8 i els que s'estableixen als articles 12,15, 16 i a la disposició addicional primera d'aquesta Ordre es poden presentar per mitjans electrònics".

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, s'accepta, amb l'aclariment que les entitats col·laboradores ja poden fer la tramesa de documentació de manera telemàtica a través del Registre electrònic, però són les pròpies entitats les que s'han d'encarregar de tramitar-ho així si ho prefereixen.

Consideracions i propostes sobre l'articulat per a l'ús de llenguatge més inclusiu

3. Article 2.4. Que on diu "dels formadors" es posi "de les persones formadores.



4. Article 5.i). Que en cas que es mantengui la redacció actual (proposam una nova redacció del punt que no faria necessària aquesta recomanació), on diu "els alumnes" es posi "l'alumnat".
5. Article 19 b). Que on diu "coordinador" es posi "persona coordinadora".
6. Article 25. 1. Que on diu "els interessats" es posi "persones interessades".

Resposta: D'acord amb les al·legacions anteriors, s'accepten totes elles i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.

Consideracions i propostes sobre l'articulat

7. Article 4.3 . Substituir el text proposat per aquest: "En les activitats a distància en les fases de distància de les activitats mixtes no podran computar-se més de 18 hores setmanals de dedicació ".

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, s'accepta parcialment augmentant el núm. d'hores computades de 15 a 20 i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.

- a. Article 4.5. Substituir el text proposat per aquest: "En el cas que una persona dugui a terme més d'una activitat a distància (activitat desenvolupada 100% a distància) que coincideixin total o parcialment en el temps, només es podran reconèixer les dues activitats de major nombre d'hores i la suma de les quals no podrà superar les 50 hores".

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, no s'accepta, ja que la dedicació a les activitats a distància reconeguda per l'articulat de l'Ordre de Modificació de l'Ordre vigent es considera suficient.

8. Article 5.1.i) Substituir el text proposat per aquest: "Activitats de transferència".

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, s'accepta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.



9. Article 5.1. n) Mantenir el text actual de la norma en vigor: "Relació nominal de les persones formadores, especificant la titulació acadèmica, l'experiència professional i un breu currículum formatiu".

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, s'accepta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.

10. Article 7.4. b). Proposam mantenir el text actual de la norma en vigor: "Revisar les propostes del programa formatiu anual o semestral de formació que les entitats col·laboradores hagin presentat".

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, s'accepta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.

11. Article 7.4. k). Substituir el text que proposa afegir per aquest: "Formular proposta de resolució de revocació de l'homologació d'activitats formatives en els casos previstos en l'Article 11 d'aquesta ordre."

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, no s'accepta, ja que aquesta modificació de l'Ordre no afecta l'articulat en qüestió de l'Ordre de 2017.

12. Article 8. 3. a). Proposam mantenir el text actual de la norma en vigor: "L'entitat col·laboradora ha de lliurar, al Servei de Formació del Professorat, el seu programa anual d'activitats de formació permanent, ajustat a les condicions que s'estableixin, juntament amb la sol·licitud d'homologació, entre dia 1 d'abril a l'1 de juny anterior del curs escolar que està previst la seva aplicació. En el cas de presentar programes semestrals aquests s'han de presentar en els mateixos terminis que en el programa anual per a les activitats del primer semestre. Per els plans del segon semestre del curs escolar, entre l'1 d'octubre al 15 de novembre del mateix curs escolar en què s'ha previst la seva aplicació. S'aplicarà el calendari següent:



Calendari de sol·licitud d'homologació d'activitats formatives		
	Data d'inici de l'activitat formativa	Termini de sol·licitud
1r Semestre del curs escolar	De l'1 setembre al 28 de febrer	De l'1 abril al 15 de juny del curs escolar anterior
2n Semestre del curs escolar	De l'1 març al 31 agost	De l'1 octubre al 15 de desembre del mateix curs escolar

La conselleria d'Educació i Universitat convocarà com a mínim dues sessions de la Comissió de Formació durant aquests períodes per tal de facilitar que les entitats que així ho desitgin puguin informar el professorat dels seus plans formatius amb màxima antelació”.

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, no s'accepta. Els terminis que es proposen en el paràgraf escrit a l'informe del Consell Escolar de les Illes Balears no són coincidents amb els que apareixen al calendari que es proposa a continuació d'aquest paràgraf en el mateix informe.

13. Article 8. 3. d). Mantenir el text actual de la norma en vigor: "Posa fi al procediment d'homologació d'activitats de formació la resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat, en la qual s'ha de fer constar que l'homologació està condicionada al compliment de les obligacions que assumeix l'entitat col·laboradora. Aquesta resolució s'ha de dictar en el termini màxim de tres mesos des del lliurament del programa d'activitats de formació. Transcorregut aquest termini sense a ver dictat resolució hi serà d'aplicació l'article 24 de la Llei 39/201 S."

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, s'accepta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.



14. Article 12. 1. Mantenir el text actual de la norma en vigor: "En els termes prevists en els instruments de col·laboració formalitzats amb altres administracions educatives, la conselleria d'Educació i Universitat reconeixerà, respecte del professorat amb destinació a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, la formació derivada de la participació en activitats realitzades fora del seu àmbit de gestió que hagin estat organitzades pel Ministeri d'Educació i per les altres administracions educatives, sempre que la persona interessada realitzi la sol·licitud per al seu reconeixement i adjunti a la sol·licitud la certificació corresponent".

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, s'accepta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.

15. Article 12. 2. Mantenir el text actual de la norma en vigor: "Les activitats de formació permanent del professorat reconegudes pel Ministeri d'Educació i per les altres Administracions educatives de les comunitats autònomes que vagin en concordança amb una o diverses de les línies estratègiques del pla quadriennal de formació permanent del professorat vigent podran ser reconegudes, amb un màxim de 60 hores de formació, sempre que la persona que realitzi la sol·licitud per al seu reconeixement, elabori i hi adjunti, a més de la certificació corresponent, un informe en que faci constar: a. Els objectius, continguts i metodologia de l'activitat realitzada. b. Una reflexió sobre la transferibilitat de la formació rebuda a la practica educativa, acompanyada d'una proposta d'aplicació."

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, s'accepta parcialment i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre. Es suprimeix l'obligació d'adjuntar a la certificació corresponent un informe.

16. Article 16. 2. Nova redacció: "Cada itinerari haurà de referir-se a una línia estratègica del Pla de Formació Permanent del Professorat vigent i no es podran repetir les línies reconegudes dins un mateix Pla de formació. Cada persona podrà presentar com a màxim dos itineraris d'autoformació per curs escolar."



Resposta: D'acord amb l'al·legació, no s'accepta ja que es considera més adient continuar amb la filosofia de la normativa vigent perquè si s'accepta la proposta una persona podria obtenir 800 hores de formació permanent únicament a través d'itineraris d'autoformació, més la resta d'activitats formatives que hagi dut a terme, la qual cosa es considera desmesurat i contraproductiu en ares de la qualitat de la formació permanent desenvolupada.

17. Article 19. 1.b) Mantenir el text actual de la norma en vigor: "Coordinador: participant amb funcions de dinamització dels processos de participació i col·laboració en les activitats formatives."

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, s'accepta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.

18. Article 25. 2. Mantenir el text actual de la norma en vigor: "Les entitats organitzadores poden exercir aquest dret en nom dels participants en l'activitat."

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, s'accepta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.

19. Article 25. 3. Suprimir l'article 25.3 del projecte de modificació de L'Ordre i substituir-lo per l'article 25.4 de la norma en vigor que diu:

"4. Si els certificats presentats en el Registre incorren en defectes o omissions esmenables, es concedirà un termini no inferior a vint dies per corregir-ne les deficiències. En aquest cas, el termini de tres mesos que s'estableix a l'apartat anterior començarà a comptar des de la recepció de la documentació que esmena les deficiències notificades."

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, s'accepta parcialment i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre. S'amplia el termini per corregir les deficiències a 20 dies naturals i es redueix el termini per a l'examen de la documentació lliurada i la seva inscripció al registre si escau a tres mesos.



20. Article 25. 4. Suprimir-lo.

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, s'accepta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre. La nova redacció d'acord amb les al·legacions acceptades suposa afegir un 25.4 diferent a l'inicial.

21. Addició a l'apartat 3 de l'article 14 de l'ordre vigent (Ordre d'homologació (BOIB núm. 54) de 6 de maig de 2017):

f. Tutor de practiques d'alumnat d'ensenyaments artístics superiors.

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, s'accepta i així es recollirà a la Modificació de l'Ordre.

22. Addició a l'apartat 4 de l'article 14 de l'ordre vigent (Ordre d'homologació (BOIB núm. 54) de 6 de maig de 2017):

"En el cas que un tutor o tutora, durant un ma teix curs escolar, tutoritzi a més d'un alumne en practiques es reconeixeran les següents hores de formació com a participant, segons els alumnes en practiques que s'ha tutoritzat:

Un alumne en pràctiques: 30 hores.

Dos alumnes en pràctiques: 40 hores.

Tres alumnes en pràctiques: 50 hores.

Quatre alumnes en pràctiques: 60 hores.

Cinc alumnes en pràctiques o més: 70 hores."

Resposta: D'acord amb l'al·legació anterior, no s'accepta. Es considera que el reconeixement que es dona a les persones afectades durant cada curs escolar és suficient.

Conclusió

Ateses les consideracions anteriors, vist que es modifica en part el Projecte de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Exp.: SFHC 21/2019
Document: Informe aportacions CEIB
Emissor: RMR/SFHC

registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, s'incorpora a l'expedient la nova redacció resultant com a Versió 5 de l'esborrany del projecte de modificació.

Aquest informe s'inclourà com a Annex a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN) d'aquest projecte de modificació d'ordre, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Palma, 30 de desembre de 2020

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa



Amanda Fernández Rubí