



Document: informe d'impacte de gènere
Expedient: IBD 148/23 IG
Emissor: A04027016
Sol·licitant: Conselleria d'Educació i Universitats

Informe d'avaluació d'impacte de gènere del Projecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitats pel qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament, l'avaluació, la renovació i el cessament dels directors de centres públics que imparteixen ensenyaments no universitaris en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

Fets

En data 18 d'octubre de 2023 el director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives de la Conselleria d'Educació i Universitats va sol·licitar a l'Institut Balear de la Dona l'informe d'avaluació d'impacte de gènere del Projecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitats pel qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament, l'avaluació, la renovació i el cessament dels directors de centres públics que imparteixen ensenyaments no universitaris en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

En virtut d'aquesta sol·licitud s'emet aquest informe, d'acord amb l'article 5.3 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, que disposa que «en el procediment d'elaboració de les lleis i de les disposicions de caràcter general dictades, en el marc de les seves competències, per les administracions públiques de les Illes Balears, s'hi ha d'incorporar un informe d'avaluació d'impacte de gènere, que tindrà per objecte, com a mínim, l'estimació de l'impacte potencial del projecte normatiu en la situació de les dones i dels homes com a col·lectiu, i també l'anàlisi de les repercussions positives o adverses, en matèria d'igualtat, de l'activitat projectada».

Revisió del contingut

Consideracions jurídiques

Els principals fonaments jurídics relacionats amb la promoció de la igualtat real i efectiva entre dones i homes d'àmbit internacional, estatal i autonòmic, són, entre d'altres:

C. d'Aragó, 26, 1r E
07006 Palma
Tel. 971 17 89 89
<http://ibdona.caib.es>



1. La Convenció sobre l'eliminació de totes les formes de discriminació contra la dona (CEDAW), aprovada per l'Assemblea General de Nacions Unides el 18 de desembre de 1979, ratificada per Espanya.
2. La Carta dels Drets Fonamentals, signada i proclamada el 7 de desembre de 2000 en el Consell Europeu de Niça (articles 21 i 23).
3. La Carta europea per a la igualtat de dones i homes en la vida local, que convida els governs regionals i locals a exercir les seves competències en favor d'una major igualtat entre totes les persones.
4. La Constitució espanyola, de la qual són especialment rellevants l'article 14 i el 9.2.
5. La Llei 30/2003, de 13 d'octubre, sobre mesures per incorporar la valoració de l'impacte de gènere en les disposicions normatives elaborades pel Govern.
8. La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears (article 17).
6. La Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.
7. La Llei 5/2000, de 20 d'abril, de l'Institut Balear de la Dona.
9. La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

Anàlisi del context

Constitueix l'objecte de l'ordre regular la selecció, el nomenament, l'avaluació, la renovació i el cessament dels directors dels centres docents públics no universitaris, dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Revisió del llenguatge

La Resolució 14.1, aprovada per la Conferència General de la UNESCO de 1987, estableix que, en la mesura que sigui possible, s'ha d'evitar l'ús de terminologia que es refereixi explícitament o implícitament a un sol sexe. D'altra banda, l'any 1990 el Consell de Ministres de la Unió Europea va aprovar la Recomanació sobre l'eliminació del sexisme en el llenguatge, considerant que aquest és un instrument essencial en la formació de la identitat social de les persones, i va proposar tres mesures bàsiques que havien de complir els estats membres:

- Incorporar iniciatives que promoguin un llenguatge no sexista.
- Promoure l'ús de terminologia harmònica amb el principi d'igualtat de gènere en els texts jurídics, educatius i de l'Administració pública.
- Fomentar la utilització d'un llenguatge lliure de sexisme en els mitjans de comunicació.

La Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per la igualtat efectiva de dones i homes, planteja a l'article 14.11 entre els criteris generals d'actuació dels poders públics



«La implantació d'un llenguatge no sexista en l'àmbit administratiu i el seu foment en la totalitat de les relacions socials, culturals i artístiques».

Per altra banda, l'Article 8 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, disposa que:

1. Les administracions públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge. Els poders públics i els organismes, les entitats i les societats dependents d'aquests faran un ús no sexista del llenguatge en totes les seves comunicacions escrites, en l'atenció personal i en els mitjans de comunicació.
2. Les administracions públiques de les Illes Balears promouran que en tots els àmbits tant públics com privats es faci un ús no sexista del llenguatge.
3. Les administracions públiques de les Illes Balears han de reproduir una imatge plural, diversa i no estereotipada de les dones i els homes, tal com estableix la normativa vigent en matèria de publicitat audiovisual i de publicitat il·lícita.

El llenguatge té un paper fonamental en la formació de la identitat social de les persones i és l'element que més influeix en la formació del pensament de la societat. Una de les manifestacions més notables de la desigualtat existent entre dones i homes es la invisibilització, l'ocultació de les dones en el llenguatge, així com la seva representació mitjançant imatges sexistes o discriminatòries.

El Projecte d'ordre de decret empra les formes de gènere gramatical tradicionalment dites masculines, de les quals es desprèn que s'usen com a genèriques; per tant, que es refereixen a totes les persones, amb independència del sexe amb què s'identifiquen. Aquest enfocament de caire acadèmic és l'adoptat per part de la Universitat de les Illes Balears i l'Institut d'Estudis Catalans, entre d'altres, que plantegen la qüestió des del punt de vista gramatical. Des de l'Institut Balear de la Dona consideram que aquest posicionament resulta esbiaixat al gènere i invisibilitza a les dones i per tant no és conseqüent amb les polítiques d'igualtat. Per això, en la mesura que sigui possible, cal evitar l'ús del masculí com a genèric, especialment quan es refereix a persones físiques.

Anàlisi de la pertinència

La participació equilibrada en els llocs directius i de decisió, està contemplada a l'article 26.7 de la Llei 11/2016 "L'administració educativa ha d'arbitrar les mesures per garantir la participació equilibrada de dones i homes en els llocs directius i de decisió. Així mateix, ha de formular accions de conciliació en la vida laboral, la personal i la familiar per afavorir la promoció professional i la formació permanent de tot el personal docent".

El projecte normatiu examinat, per la seva naturalesa, té un impacte sensible al gènere, ja que preveu puntuar aquells projectes de direcció que contenen «Propostes i estratègies concretes per afavorir la tolerància i la convivència



GOIB

pacífica de la comunitat escolar, així com la prevenció i la resolució de conflictes que incloguin, entre d'altres, continguts en matèria d'igualtat entre dones i homes, no discriminació i prevenció de la violència de gènere». A través de la inclusió de la perspectiva de gènere en els projectes de direcció, s'han d'arbitrar les mesures necessàries per donar compliment al Capítol I del Títol IV de la Llei 11/2016.

A més, es considerarà com a mèrit puntuable tenir la certificació com a participant o coordinador de coeducació.

Propostes de millora i recomanacions

Sens perjudici d'altres mesures que es considerin oportunes, es recomana que s'augmenti el nombre de mèrits relatius a la formació en matèria d'igualtat d'oportunitats de dones i homes, coeducació, violència masclista i educació afectiva i sexual, per tal de reforçar el compliment de l'article 30 de la Llei 11/2016, per la qual cosa es suggereix que:

- S'atorgui puntuació per cada any com a agent de coeducació (es podria addicionar als mèrits de trajectòria professional).
- S'inclogui de forma específica el terme "coeducació" a l'apartat 3.11 del punt 3 dels mèrits professionals, relatiu a la valoració de cada any com a coordinador o coordinadora d'una comissió de centre.
- S'atorgui una puntuació específica a l'apartat 4 per la certificació d'agent de coeducació.

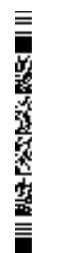
En referència a l'article 4 de la Llei 11/2016, s'ha de garantir, també, la participació equilibrada de dones i homes a la comissió de selecció.

A més, caldria tenir en compte als efectes de valoració del treball desenvolupat i dels corresponents mèrits, el temps que les persones candidates hagin estat en les situacions següents: permisos de maternitat i paternitat, les excedències, reduccions de jornada, permisos o altres beneficis amb la finalitat de protegir la maternitat i facilitar la conciliació de la vida personal, familiar i laboral.

Sol·licitud informació

D'acord el que estableix l'article 5.4 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes «de conformitat amb l'informe d'avaluació d'impacte de gènere, el projecte normatiu ha de respectar la igualtat de sexes mitjançant la reducció o l'eliminació de les desigualtats detectades i ha d'incloure les mesures adreçades a neutralitzar-ne el possible impacte negatiu en la situació de les dones i els homes considerats com a col·lectiu».

D'acord el que estableix l'article 10.1 de la citada llei, «el Govern de les Illes Balears, l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears i l'Institut Balear de la Dona han de vetlar per garantir la coordinació i la integra-



ció adequades de les accions en matèria d'igualtat de dones i homes, i han d'adoptar les mesures necessàries respecte d'això».



G
O
I
B
/

Es sol·licita que se'ns remeti una còpia de la redacció definitiva de la norma, per comprovar la inclusió de mesures i accions que contribueixin a la consecució de la igualtat d'oportunitats real entre dones i homes.

Aquest és el criteri de la tècnica que subscriu, sotmès no obstant a qualsevol altre millor fonamentat.

Palma, document signat electrònicament

La tècnica del Servei de Planificació i Avaluació de l'Institut Balear de la Dona

C. d'Aragó, 26, 1r E
07006 Palma
Tel. 971 17 89 89
<http://ibdona.caib.es>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1698061076752-721620344-4132226910173849874>

CSV: 1698061076752-721620344-4132226910173849874



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1698061076752-721620344-4132226910173849874

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

MARIA ESTARELLAS RIBAS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 23-Oct-2023 02:05:16 PM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: IAIG_148_23.pdf

Data captura: 23-Oct-2023 02:06:00 PM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 7



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1698061076752-721620344-4132226910173849874>

CSV: 1698061076752-721620344-4132226910173849874