

Informe 02/2023 a Projecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitats pel qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament, l'avaluació, la renovació i el cessament dels directors de centres públics que imparteixen ensenyaments no universitaris en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitats va presentar el dia 23 d'octubre de 2023 al Consell Escolar de les Illes Balears la sol·licitud d'informe preceptiu al Projecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitats pel qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament, l'avaluació, la renovació i el cessament dels directors de centres públics que imparteixen ensenyaments no universitaris en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

En data 23 d'octubre de 2023, la secretària del CEIB va remetre l'esborrany del projecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'aportacions fins el dia 7 de novembre, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

Dins el període establert per presentar aportacions, es varen fer 43 aportacions de les següents persones/organitzacions:

- Sra. Joana Maria Mas (Associació directors Infantil i Primària)
- Sr. Mateu Tomàs (ADIDE-IB)
- Sra. Catalina Salom (IBDona)

A la reunió de la Comissió Permanent duta a terme el dia de 20 de novembre, es va nomenar com a ponent de l'informe 02/2023 el Sr. Mateu Tomàs Humbert.

A les reunions de la Comissió Permanent dels dies 20 i 29 de novembre es varen estudiar les 43 aportacions fetes i les 2 aportacions presentades per Catalina Juan (STEI) *in voce*.

A la reunió de la Comissió Permanent duta a terme el dia 29 de novembre es va aprovar el projecte d'informe 02/2023 per 9 vots a favor i 1 abstenció.

El dia 4 de desembre, la secretària del CEIB va remetre el projecte d'informe 02/2023 als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'esmenes fins el dia 22 de desembre, d'acord amb l'article 42.1 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Dins el període establert es va rebre una esmena de la següent organització:

- IBDona.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 8 de gener de 2024 va aprovar aquest informe 02/2023 per 25 vots a favor, cap en contra i 9 en blanc.

2. INFORME

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el projecte d'ordre i una exposició de motius.

Les bases legals i els motius als quals fan referència són:

La direcció dels centres educatius s'identifica com a factor clau per a la qualitat del sistema educatiu. S'ha d'apostar per un model que ha de conjugar la responsabilitat institucional de la gestió del centre com la organització, gestió administrativa, gestió de recursos i el lideratge i la dinamització pedagògica, des d'un enfocament col·laboratiu, i la lògica de cercar l'equilibri entre tasques administratives i pedagògiques. És una prioritat per a l'Administració educativa que els centres docents comptin amb equips directius que actuïn d'agents impulsors de la millora dels centres i dels resultats educatius de l'alumnat i exerceixin un lideratge compartit i distribuït entre tota la comunitat educativa, orientat a la consecució d'aquests objectius.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, segons la redacció fixada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE), publicada en el BOE núm. 340, de 30 de desembre, estableix en el capítol IV del títol V el marc general per a la selecció, nomenament, avaluació i cessament dels directors dels centres docents públics. L'article 133 disposa que la selecció del director es realitzi mitjançant un procés en el qual participin la comunitat educativa i l'Administració educativa; d'altra banda, l'article 135 determina que correspon a aquesta última convocar els processos i establir els criteris objectius i el procediment de valoració dels mèrits dels aspirants i dels seus projectes de direcció.

L'article 130 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, publicada al BOIB núm. 38, de 17 de març, estableix que poden accedir a la funció directiva els funcionaris de carrera amb cinc anys d'experiència que compleixin els requisits d'acreditació o d'actualització, segons correspongui, que presentin un projecte de direcció i que comptin amb un equip directiu i no hagin estat separats de les seves funcions mitjançant expedient disciplinari. En igualtat de

competència, s'ha de valorar com a mèrit ser professor del centre. Els membres dels equips directius han de ser preferentment funcionaris de carrera. Així mateix, l'article 131 determina que la comunitat educativa, que ha de tenir participació majoritària en el procés de selecció, ha d'escollir el director, juntament amb l'Administració educativa, després de valorar el projecte de direcció, el qual haurà de comptar amb el vistiplau del claustre i del consell escolar pel que fa a la coherència del projecte de direcció respecte del PEC.

L'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 18 de febrer de 2010 per la qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament i el cessament dels òrgans de govern dels centres docents públics no universitaris de les Illes Balears, ha regulat fins ara tot allò que no es contradeia amb la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, que modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i després amb la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE), les diferents fases del procediment de selecció i renovació. Va concretar, entre altres aspectes, la valoració que s'havia d'atorgar als mèrits acreditats pels candidats i el procediment a tenir en compte en l'avaluació de l'exercici de la funció directiva. Aquestes dues lleis introdueixen modificacions en el procediment de selecció dels directors dels centres públics, especialment pel que fa a les condicions de participació en el procediment, en la composició de la comissió de selecció i en la relació dels mèrits que han de ser considerats.

El Decret 4/2023, de 13 de febrer de 2023, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 21 de 16 de febrer), determina al punt 3 de l'article 28 que la Conselleria d'Educació i Universitats ha de promoure que tots els centres educatius públics comptin amb un projecte de direcció d'abast temporal de quatre anys, i ha de promoure i fomentar la capacitat de lideratge de les direccions en l'organització i la gestió dels centres educatius.

Així mateix, el capítol II «Òrgans unipersonals de govern dels centres docents públics», del Decret 4/2023, de 13 de febrer, estableix a l'article 30 les condicions d'accés a la funció directiva; a l'article 31, el procediment de selecció dels candidats; a l'article 33, l'avaluació de la funció directiva; a l'article 34, el nomenament amb caràcter extraordinari del director; a l'article 35, el nomenament provisional del director; a l'article 36, el procediment per al cessament del director, i a l'article 37, el procediment de renovació del mandat del director.

El punt 4 de l'article 31 del decret esmentat especifica que la selecció es durà a terme segons el procediment que s'estableixi mitjançant una ordre, d'acord amb els principis d'igualtat, capacitat i mèrit, i s'ha de fer per un període de quatre anys. Per això, es fa necessari regular mitjançant una nova ordre els aspectes bàsics del procés de selecció, nomenament, avaluació, renovació i cessament dels directors dels centres docents públics, per adaptar el procés a les disposicions de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE) i a la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.

D'acord amb l'article 49 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, i l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, aquesta Ordre s'adequa als principis de bona regulació en l'exercici de la iniciativa reglamentària.

En primer lloc, compleix els principis de necessitat i eficàcia, atès que amb aquesta proposta normativa es pretén adequar el procediment de selecció, nomenament, avaluació, renovació i cessament dels directors dels centres públics als canvis normatius que s'han produït en els darrers anys.

Quant al principi de proporcionalitat, aquesta Ordre conté la regulació imprescindible per atendre aquesta necessitat, i a fi de garantir el principi de seguretat jurídica, aquesta iniciativa normativa és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic, nacional i de la Unió Europea, per generar un marc normatiu estable, predictable, integrat, clar i de certesa, que faciliti el coneixement i la comprensió i, en conseqüència, l'actuació i la presa de decisions de l'Administració educativa en relació amb la selecció i el nomenament dels directors dels centres docents públics.

En compliment del principi d'eficiència, per racionalitzar, en la seva aplicació, la gestió dels recursos públics, aquesta Ordre no preveu càrregues administratives per a la consecució dels objectius finals.

Per elaborar aquesta Ordre, en aplicació del principi de transparència i d'acord amb el procediment administratiu establert, s'han duit a terme els tràmits d'audiència i informació públiques prevists en l'article 58 de la Llei 1/2019. També s'ha posat a disposició dels ciutadans tota la documentació relativa a l'elaboració del text en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 129.5 de la Llei 39/2015. Una vegada analitzades i incorporades les aportacions dels diferents interessats, s'han sol·licitat els informes i els dictàmens preceptius.

S'ha vetllat pel principi de qualitat en el procediment d'aprovació de la norma, ja que s'ajusta als procediments definits legalment. Així mateix, s'ha treballat en la qualitat formal de la norma, a més de redactar-la en termes clars, precisos i assequibles per als destinataris.

Finalment, en relació amb el principi de simplificació, aquesta Ordre permetrà la simplificació i la coherència del procediment per a la selecció, l'avaluació i la renovació dels directors dels centres docents públics per donar resposta a la necessitat de la comunitat educativa i garantir la participació dels sectors implicats.

En el procediment de tramitació d'aquesta Ordre s'ha consultat la Mesa Sectorial d'Educació i el Consell Escolar de les Illes Balears.

CONSIDERACIONS GENERALS AL PROJECTE D'ORDRE

Sobre aplicació de la Llei d'igualtat i ús no sexista del llenguatge

El Consell Escolar de les Illes Balears sol·licita una revisió de la totalitat del text pel que fa a l'ús no sexista del llenguatge i per afavorir un llenguatge realment inclusiu i no segregador en la forma que dictaminen:

- Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes:

Art. 3.m. "L'adopció de les mesures necessàries per fer un ús no sexista del llenguatge i, en tot cas, per evitar la invisibilitat de les dones per mitjà del llenguatge".

Art. 8.1. "Les administracions públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge (...)."

Art. 8.2. "Les administracions públiques de les Illes Balears promouran que en tots els àmbits tant públics com privats es faci un ús no sexista del llenguatge."

- Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019/2022, objectius específics:

"Impulsar i afavorir la pràctica escolar inclusiva i equitativa, mitjançant la utilització d'un llenguatge no sexista i inclusiu en les seves expressions visuals, orals, escrites i entorns digitals.



Sobre l'ús de llenguatge inclusiu

Des del Consell Escolar de les Illes Balears es demana que es faci una revisió del llenguatge emprat a l'Ordre per tal de fer ús d'un llenguatge inclusiu quan es fa referència als diferents sectors de la comunitat educativa.

Sobre les categories de candidats i precandidats

El CEIB proposa revisar el document en relació a les dues categories dels docents que es presenten en el procés, candidats i precandidats, ja que a diferents punts de la norma el text redactat dona peu a confusions (especialment a l'article 6).

CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES I APORTACIONS AL PROJECTE D'ORDRE

Preàmbul

Consideració específica a tot el Preàmbul:

- Es proposa utilitzar el mateix criteri a l'hora de citar la normativa.

BREU MOTIVACIÓ

El format més adequat és la referència a la pàgina 2 al Decret 4/2023 (BOIB núm. 21, de 16 de febrer).

Article 2

Principis generals

- Es proposa l'eliminació del primer paràgraf l'article 2 de: *"Per Fomentar la capacitat de lideratge de les direccions en l'organització i la gestió dels centres educatius."*
- Es proposa afegir una frase al final del 2n paràgraf de l'article 2, que quedaria amb el següent redactat: *"La selecció s'ha de fer de conformitat amb els principis d'igualtat, publicitat, mèrit i capacitat, mitjançant un procés en el que participin la comunitat educativa i l'administració educativa"*.

BREU MOTIVACIÓ

El text que es proposa apareix a l'article 133 de la LOMLOE on s'exposa el següent:
1. La selecció del director es realitzarà mitjançant un procés en el que participen la comunitat educativa i l'Administració educativa.

- Es proposa afegir un nou paràgraf a continuació del 2n paràgraf de l'article 2, amb el text:

"L'article 131 de la LEIB diu que la comunitat educativa, que ha de tenir participació majoritària en el procés de selecció, ha de seleccionar el director, juntament amb l'administració educativa, després de valorar el seu projecte de direcció, el qual haurà de comptar amb el vistiplau del claustre i el consell escolar pel que fa a la coherència del projecte de direcció respecte del PEC."

BREU MOTIVACIÓ

La LEIB desenvolupa de manera més clara i concreta el procediment.

Article 3

Requisits dels candidats

- Es proposa afegir un punt 4 a l'article 3 amb el següent redactat: *"La Conselleria d'Educació i Universitats ha de publicar una Resolució que defineixi els itineraris de formació prèvia i continua de les direccions escolars"*.

BREU MOTIVACIÓ

És fonamental per regular els requisits de les formacions que han de fer les direccions.

- Es proposa un canvi d'ordre de l'articulat i que l'article 4 Convocatòries passi a ser l'article 3.
- Es proposa una nova redacció de l'article 3 Convocatòries:

"Article 3

Convocatòries

- 1. La Resolució de convocatòria per al concurs de mèrits per seleccionar les direccions dels centres docents públics no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats i la Resolució de convocatòria per a la renovació de les direccions que han optat per continuar en el càrrec durant un nou període de quatre cursos escolars, s'han de publicar anualment en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.*
- 2. Per promoure que tots els centres educatius comptin amb un projecte de direcció d'abast temporal de quatre anys, la Direcció General de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives ha de publicar una Resolució que defineixi aquest procediment de promoció".*

- **Consideració específica a l'article 3:**

Es considera que la Conselleria ha d'adoptar mesures per afavorir que tots els centres tenguin candidat amb projecte de direcció, tal com s'exposa en el punt 2 de l'article.

BREU MOTIVACIÓ

Es considera que abans d'exposar els requisits dels candidats és fonamental establir que anualment hi haurà la corresponent convocatòria, tal com s'assenyala a l'article 4. També és considera necessari incidir en el fet de la possibilitat de presentació de projectes de direcció amb un abast temporal de 4 cursos. Per altra banda, a l'article 2 de principis generals fa referència a la promoció de candidats per a tots els centres i amb aquesta aportació s'assegura que la Conselleria establirà el procediment per fomentar aquesta promoció.

- Es proposa la següent modificació al punt 2 de l'article 3:

Allà on diu: — Centres específics d'educació infantil

Hauria de dir: — Centres d'educació infantil.

BREU MOTIVACIÓ

Utilitzar una denominació adequada als centres que només imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil i que és la que apareix a la *Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 24 de maig de 2018 per la qual es determina la tipologia dels centres docents públics no universitaris de les Illes Balears i el curs d'entrada en vigor de la nova tipologia*.

Article 6

Admissió dels candidats

- Consideració específica a tot l'article 6:

Es proposa revisar tot l'article en relació a les dues categories dels docents que es presenten en el procés, candidats i precandidats, ja que a diferents punts de l'article 6 de la norma el text redactat dona peu a confusions.

- Es proposa, al punt 1.b) de l'article 6, substituir la paraula "precandidats" per "persones"; quedant el text amb aquesta redacció:

"b) Són candidats les persones que han estat admeses al procés, que han conclòs la formació sobre competències directives i, presenten un projecte de direcció i apareixen a les llistes de candidats admesos i exclosos (provisional i definitiva)".

BREU MOTIVACIÓ

Si existeix una categoria de precandidats no és correcta parlar de candidats i de precandidats.

- Els candidats són els que han superat la formació específica sobre competències directives, no és necessari especificar que "posteriorment, han presentant un projecte de direcció", estam davant d'una obvietat.

- Es proposa, al punt 4 de l'article 6, canviar la denominació de "precandidats" per la de "persones": *"Mitjançant Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives s'aprovaran les llistes definitives de persones admeses i excloses, en la qual s'indicaran els recursos procedents."*
- Es proposa eliminar el final del punt 4: : "...en la qual s'indicaran els recursos procedents".

BREU MOTIVACIÓ

Es considera que parlar de "persones" és més adequat en vistes a la comprensió de la norma.

No es considera que tenguí sentit en el text.

- Es proposa substituir, al punt 7 de l'article 6, el termini de "cinc dies hàbils" per *"deu dies hàbils"*.

BREU MOTIVACIÓ

Necessitat d'ampliar el termini per al·legar o esmenar el projecte de direcció presentat per part dels candidats, i que el termini siguin igual al que es fa referència en el punt 3 del mateix article.

- Es proposa afegir un nou article, a continuació de l'article 7, que passaria a ser el 8 amb el text següent:

"Article 8

Comissió de coordinació

Es crearà una comissió de coordinació per el funcionament alineat de totes les comissions de selecció i per a la valoració final conjunta de tot el procés.

Aquesta comissió estarà formada per la cap de Departament de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, el cap del DIE i la cap del servei de SNLF.

Aquesta comissió es reunirà abans de l'inici de la tasca de les comissions i acordarà els detalls del desenvolupament de tot el procés, amb especial esment a la interpretació de les seves dues funcions primordials: avaluar el projecte de direcció i avaluar l'exposició i la defensa del projecte de direcció. Així mateix es reunirà sempre que calgui per a resoldre incidències i, de manera preceptiva, una vegada acabades totes les comissions, per a fer una valoració de tot el procés i aportar propostes de millora pel curs següent".

BREU MOTIVACIÓ

Es considera positiva la creació d'una comissió de coordinació formada per aquests membres, amb el mateix sentit de la que existeix dins del procés d'avaluació del funcionariat en pràctiques.

Si s'accepta aquesta aportació, la numeració de l'articulat posterior haurà de variar.

Article 7

Comissió de selecció

- Es proposa modificar la redacció del punt 1 de l'article 7:
1. Les comissions de selecció s'han de constituir *d'acord a criteris de representació equilibrada* a cada un dels centres docents que hagin de seleccionar director i tenguin candidats, de conformitat amb la Resolució de convocatòria.

BREU MOTIVACIÓ

Article 4, llei 11/2016 d'igualtat de dones i homes. Representació equilibrada de dones i homes.

Article 8

Elecció dels representants del centre a la comissió de selecció

- Es proposa la substitució, al punt 1 de l'article 8, de la paraula "precandidats" per "candidats".

BREU MOTIVACIÓ

En aquest moment del procés de selecció s'entén que ja s'ha realitzat tot el procediment que es preveu a l'article 6 de la norma, és per això que en aquest punt del procediment ja s'ha de parlar de candidats.

Article 9

Constitució i funcionament de la comissió de selecció

- Es proposa la modificació del punt 1 de l'article 9 amb el següent redactat:
"1. En haver rebut la comunicació dels representants dels centres, la Direcció General de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives ha de nomenar els membres de les comissions de selecció, fixar el calendari, la data límit perquè es pugui fer la proposta de candidat seleccionat i el procediment d'actuació i preparar la relació dels mèrits dels candidats que es trobin acreditats al portal del personal fins a la data de..."

BREU MOTIVACIÓ

Es considera que amb la nova redacció queda més clarificat el que vol exposar la normativa i no dona peu a confusions en relació al terme "resolució".

- Es proposa la modificació del punt 3 de l'article 9 amb el següent redactat:
"Per a la vàlida constitució i funcionament de la comissió de selecció és necessària la presència, presencial o a distància, del president i del secretari o, si s'escau, de qui els substitueixin, i almenys de tres dels altres membres que formen la comissió de selecció".

BREU MOTIVACIÓ

S'ha de tenir en compte que la resta de membres que formen la comissió de selecció són 5 persones, per això es proposa especificar el nombre.

- Es proposa la modificació del punt 4.c) de l'article 9 eliminant la frase final:
"...així com la capacitat de lideratge pedagògic dels candidats."

BREU MOTIVACIÓ

No es pot parlar de la capacitat de lideratge pedagògic dels candidats només en relació a la seva exposició i defensa, sinó també és una qüestió a valorar en relació a l'avaluació del projecte de direcció que presenten, qüestió que és fa referència al subapartat b) d'aquest punt 4.

Article 10

Adequació del projecte de direcció al projecte educatiu del centre

- Es proposa la supressió del punt 1 de l'article 10.
- Es proposa la modificació del punt 2, recuperant la referència al claustre que es fa en el text del punt 1, amb la següent redacció:

“El claustre i el consell escolar, en sessió extraordinària, poden emetre un informe de valoració, dirigit a la comissió de selecció, sobre la coherència dels projectes de direcció respecte del PEC i d'altres aspectes valoratius que estan especificats a l'annex 1”.

BREU MOTIVACIÓ

Es considera més adequat i correcta que tant el claustre com el consell escolar puguin emetre un informe de valoració dirigit a la comissió de selecció, en base als criteris exposats a l'annex 1 de la mateixa norma, i sobre tot tenint en compte la coherència dels projectes de direcció amb el PEC del centre.

Article 11

Desenvolupament del procediment de selecció

- Es proposa la modificació del punt 1.a) de l'article 11 amb el següent redactat:

“a) En la primera fase s'han de valorar:”

BREU MOTIVACIÓ

Es considera que no aporta res al text normatiu utilitzar el terme “apartats”.

- Es fa una consideració específica al punt 2 de l'article 11 per a que l'annex 3 inclogui una major concreció sobre el procediment que ha de realitzar la comissió de selecció.

BREU MOTIVACIÓ

Es considera que s'ha d'especificar més com es durà a terme aquesta avaluació de la tasca docent dels candidats que no han desenvolupat mai el càrrec de directors/directores d'un centre : com, qui i quan?

També seria necessari concretar el que succeirà en el cas que la comissió de selecció valori negativament el treball desenvolupat com a docent, aquesta situació no està contemplada a cap lloc de la normativa.

- Es proposa eliminar dels punts 5 i 6 de l'article 11 el següent text: “Quan entre les puntuacions atorgades hi hagi una diferència ... encara que continuï existint una diferència de 3 o més enters entre les puntuacions no excloses”.

- Es proposa que aquest text passi a convertir-se en el punt 7 amb el següent redactat:

“Pel que fa als punts 5 i 6, quan entre les puntuacions atorgades hi hagi una diferència de 3 o més enters, s'han d'excloure la puntuació màxima i la mínima. En

aquest cas, la qualificació definitiva serà la mitjana aritmètica de la resta de les puntuacions. Aquest criteri d'exclusió s'aplicarà una única vegada, encara que continuï existint una diferència de 3 o més enters entre les puntuacions no excloses".

BREU MOTIVACIÓ

Evitar la repetició en els dos subapartats (5 i 6) dels criteris a seguir pel que fa a les exclusions de les puntuacions que superin la diferència de 3 o més enters.

- Es proposa la modificació del punt 11 de l'article 11 amb el següent redactat:

"11. La comissió de selecció ha de publicar el resultat de l'avaluació amb la puntuació aconseguida pels aspirants en el lloc que es determini..."

BREU MOTIVACIÓ

Es valora que parlar de "Resolució" pot donar peu a confusions a nivell normatiu. El que fa la comissió de selecció es publicar el resultat de l'avaluació dels candidats presentats.

- Es proposa la modificació del punt 12 de l'article 11 amb el següent redactat:

"12. Finalitzat el termini d'al·legacions, les comissions de selecció han de publicar, en el lloc que es determini en la convocatòria anual, les puntuacions definitives obtingudes pels candidats. Amb la publicació s'entén que s'ha notificat la Resolució als candidats."

BREU MOTIVACIÓ

Per la redacció que té l'esborrany de la norma sembla que la publicació de les puntuacions definitives està condicionada al fet que els candidats hagin presentat al·legacions.

- Es proposa unificar els apartats 13 i 14 amb el següent redactat:

"13. La comissió de selecció, amb la puntuació final obtinguda, proposarà el candidat seleccionat que remetrà a la Direcció General de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives."

BREU MOTIVACIÓ

Unificar els dos subapartats i ordenar les actuacions que ha de fer la comissió de selecció al final del procediment.

- Es proposa modificar el punt 15 de l'article 11, dividint el text en dos punts, 15 i 16, amb la següent redacció:

"15. El projecte de direcció del candidat que ha seleccionat la comissió s'ha de presentar i debatre per a la seva aprovació, si escau, en el claustre i en el consell escolar, per tal de poder esdevenir el projecte estratègic del centre.

16. Aquest projecte, una vegada aprovat pel claustre i pel consell escolar, orientarà i vincularà tot el personal del centre, la comunitat educativa i els òrgans de govern del centre, durant el seu període de vigència".

BREU MOTIVACIÓ

- La comissió de selecció no du a terme la selecció del projecte, sinó d'un candidat.
- La proposta de redacció està més d'acord amb el que s'exposa en el Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques..., en el seu article 11 Projecte de direcció:
 1. El projecte de direcció concreta el desplegament i l'aplicació del projecte educatiu per al període del mandat corresponent, orienta les successives programacions generals anuals del centre i estableix els criteris, els indicadors i els procediments per a l'avaluació de l'assoliment dels objectius previstos, amb una projecció futura del centre a quatre anys vista.
 2. El projecte de direcció, que ha de ser coherent amb el projecte educatiu, orienta i vincula tot el personal del centre, la comunitat educativa i els òrgans de govern del centre, després de presentar-lo, debatre'l i aprovar-lo al consell escolar i al claustre per esdevenir el projecte estratègic del centre.

Article 12

Nomenament ordinari del director

- Es proposa substituir, al punt 5 de l'article 12, "s'ha de formalitzar una comissió de serveis" per *"s'ha de garantir una comissió de serveis"*.

- **Consideració específica a l'article 12.5:**

Es considera que la Conselleria ha d'adoptar mesures per afavorir que tots els centres tenguin candidat amb projecte. En el cas que no hi hagi cap candidat del propi centre, la Conselleria ha de garantir que candidats externs puguin ocupar una plaça en comissió de serveis encara que no hi hagi vacants en el centre.

BREU MOTIVACIÓ

La Conselleria ha de garantir que qualsevol candidat pugui ocupar una plaça en comissió de serveis al centre on ha d'exercir la direcció.

Article 13

Nomenament amb caràcter extraordinari del director

- Es proposa la modificació del primer paràgraf de l'article 13 amb el següent redactat:
"El titular de la Direcció General de Personal Docent, a proposta del titular de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives, ha de nomenar, amb caràcter extraordinari, un director, preferentment d'entre el professorat funcionari de carrera i amb plaça definitiva en el centre, en els supòsits següents:..."

BREU MOTIVACIÓ:

Es valora que, preferentment, l'AE també ha de tenir en compte la situació de la plaça definitiva en el centre on s'hagi de nomenar, extraordinàriament, un director/directora.

- Es proposa la modificació del principi del punt a) de l'article 13 amb el següent redactat:
*"En els centres en què no hi hagi hagut candidatures al càrrec de director o en què la comissió de selecció no haig seleccionat cap candidat.
En aquest cas, per al nomenament amb caràcter extraordinari del director d'un centre públic, el Departament d'Inspecció Educativa ha d'emetre un informe de proposta de nomenament, oït el consell escolar del centre, i consultats altres organismes i departaments de la Conselleria d'Educació i Universitats, si s'escau".*

BREU MOTIVACIÓ

Pot ser útil al DIE comptar amb el saber que tenen els assessors dels centres educatius, del CFIRDE, etc. sobre els docents d'un centre per a exercir de manera qualificada la direcció.

Article 14

Nomenament provisional del director

- Es proposa la modificació de l'inici de l'article 14 amb el següent redactat:
"En el cas que el director sigui cessat o renunciï a l'exercici de la funció directiva abans de finalitzar el mandat, el titular de la Direcció General de Personal Docent, a proposta del titular de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Infraestructures..."

BREU MOTIVACIÓ

S'ha de tenir en compte la possibilitat de la renúncia de la persona que té el càrrec de direcció, i és l'AE el que cessa un director/directora del seu càrrec.

- Es proposa substituir a l'article 14 "amb l'informe de la inspecció educativa" per *"amb l'informe del Departament d'Inspecció Educativa"*.

BREU MOTIVACIÓ

Necessitat d'unificar la denominació amb la que s'ha emprat a l'article 13.a de la norma.

Article 18

Avaluació

- Es proposa la modificació de l'inici del punt 1 de l'article 18 amb el següent redactat:

"Els directors s'han d'avaluar al final del seu mandat, sigui aquest ordinari o extraordinari. Per poder renovar en l'exercici del càrrec i per a la consolidació personal parcial del complement retributiu específic, és indispensable l'avaluació positiva;...".

BREU MOTIVACIÓ

Es considera més correcte parlar de consolidació personal parcial del complement retributiu específic que és com està recollit a la normativa anual que es publica sobre aquest aspecte; per exemple, la darrera ha estat la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 11 de novembre de 2022, per la qual s'obre la convocatòria anual per sol·licitar la consolidació personal parcial del complement retributiu específic per l'exercici del càrrec de director als centres docents públics de les Illes Balears.

A més, també s'utilitzaria la mateixa terminologia que s'ha emprat a l'article 12.4 de la norma.

- Al punt 1 de l'article 18, es proposa substituir "es pot fer una avaluació formativa a meitat del mandat" per *"s'ha de fer una avaluació formativa a meitat del mandat"*.

BREU MOTIVACIÓ

L'avaluació formativa a la mitat del període és un dret per a millorar l'exercici de la funció directiva i una necessitat per atendre les àrees del centre que necessiten millorar.

Article 19

Procediment d'avaluació

Consideració específica als punts 3 i 4 de l'article 19:

Es considera necessari especificar amb més detall com es desenvoluparan aquestes sessions i com "encaixaran" aquestes actuacions amb l'avaluació que estigui desenvolupant l'inspector/inspectora de referència del centre.

Disposició addicional tercera

Centres Integrats de formació professional (CIFP)

- Es proposa substituir "previ informe del Consell Social" per *"previ informe del Consell Social del centre"*.

BREU MOTIVACIÓ

Es valora que ajuda a que s'entengui millor l'òrgan de govern al que es fa referència.

Annex 1.

Projecte de direcció, punt b)

- Es proposa substituir el tercer punt de l'apartat b) "Anàlisi i valoració de les dades i dels resultats dels darrers anys" per *"Anàlisi i valoració de les dades dels darrers anys"*.

BREU MOTIVACIÓ

Es considera que el terme "resultats" pot donar lloc a diverses interpretacions, no queda clar si són resultats quantitatius o qualitius, es poden confondre resultats acadèmics amb resultats educatius ... I el terme "dades" s'entén que ja inclou també els resultats.

Annex 1

2. Barem per a la valoració dels mèrits acadèmics i professionals i trajectòria professional

- **Consideració específica al punt 2 de l'annex 1:**

Es considera que s'han de comptabilitzar, dins tots els mèrits que fan referència a períodes temporals (mesos, anys), els períodes d'excedència per cura d'infants menors de 3 anys, persones dependents o motivats per ser víctima de violència masclista.

BREU MOTIVACIÓ

Segons les dades de funció pública de la CAIB corresponents a l'any 2022, el total de persones contractades que gaudeix de reducció de jornada o excedència és de 1103 persones, de les quals homes són 258, mentre que les dones representen un total de 845. Per aquest motiu, reconèixer com a mèrit els anys corresponents a l'excedència podria actuar com a mesura de discriminació positiva.

2.Exercici de càrrecs directius

- Es proposa substituir, al punt 2.4. "Per cada any com a director en equips d'orientació educativa i psicopedagògica, equips d'orientació educativa d'infantil i primària ..." per *"Per cada any com a director en equips d'orientació i suport a l'aprenentatge (EOSA), Equips d'Atenció Primerenca (EAP), equips especialitzat"*.

BREU MOTIVACIÓ

Aquesta és la denominació actual d'aquests equips.

- Es proposa substituir, al punt 2.5. "Per la valoració positiva de la funció directiva" per *"Per la valoració positiva de la funció directiva de cada període de manament (1 punt per període)"*.

BREU MOTIVACIÓ

Els directors/directores són avaluats al final de cada període de manament; per tant, és necessari lligar la puntuació del barem a cada un dels períodes, no fer un plantejament global que afavoriria les persones que només han estat avaluades positivament en un període de manament.

3.Trajectoria professional

- Es proposa afegir, al punt 3.11, dins el parèntesi: *"agent de coeducació"*.

BREU MOTIVACIÓ

La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, determina que l'administració educativa de les Illes Balears ha de garantir la posada en marxa en els centres de projectes coeducatius que fomentin la construcció de les relacions igualitàries de les dones i els homes sobre la base de criteris d'igualtat que ajudin a identificar i eliminar les situacions de discriminació per orientació i identitat sexuals i les de violència masclista.

A l'article 26 de la Llei 11/2016 s'exposa: 4. L'administració educativa de les Illes Balears ha de garantir que en tots els centres educatius hi hagi una persona responsable de la coeducació, amb formació específica, que impulsi la igualtat de gènere i faciliti un coneixement millor dels obstacles i les discriminacions que dificulten la plena igualtat de dones i homes. Aquesta tasca de responsabilitat en matèria de coeducació pot ser compatible amb altres funcions en el centre.

Per tot això es proposa que a l'hora de puntuar els mèrits es tenguin en compte la figura de l'agent de coeducació i es reconegui l'esforç que implica aquesta tasca dins els centres educatius i que es posi en valor.

- Es proposa substituir, al punt 3.6, la puntuació màxim de 0,20 per 0,30.

BREU MOTIVACIÓ

Es considera necessari donar més rellevància i reconeixement a aquestes càrrecs.

- Es proposa substituir, al punt 3.7, la puntuació màxim de 0,20 per 0,30.

BREU MOTIVACIÓ

Es considera necessari donar més rellevància i reconeixement a aquestes places.

4. Activitats de formació i perfeccionament

- **Consideració específica a l'apartat 4. Activitats de formació i perfeccionament:**

Es considera necessari promoure i prioritzar, dins la formació inicial i la formació continua dels equips directius, les activitats formatives en matèria de coeducació.

BREU MOTIVACIÓ

La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, estableix, a l'article 26: 4. L'administració educativa de les Illes Balears ha de garantir que en tots els centres educatius hi hagi una persona responsable de la coeducació, amb formació específica, que impulsi la igualtat de gènere i faciliti un coneixement millor dels obstacles i les discriminacions que dificulten la plena igualtat de dones i homes. Aquesta tasca de responsabilitat en matèria de coeducació pot ser compatible amb altres funcions en el centre.

5. L'administració educativa de les Illes Balears ha de garantir la formació permanent del professorat en matèria de coeducació.



3. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 8 de gener de 2024, va aprovar aquest informe 02/ 2023 per 25 vots a favor, cap en contra i 9 en blanc, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Donat que en aquests moments la secretària està de baixa, aquest informe només serà signat per la presidenta del CEIB.

Palma, 9 de gener de 2024

La presidenta

Josefa Costa Tur