



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL

Memòria de l'anàlisi de l'impacte normatiu

OBJECTE	Projecte d'ordre per la qual s'aproven les bases per a la selecció, l'avaluació i la renovació dels directors dels centres docents públics que imparteixen ensenyaments no universitaris en la Comunitat Autònoma de les Illes Balears
VERSIÓ	Primera versió
ESTAT DEL PROCEDIMENT	Inici del procediment
EMISSOR	Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres
DATA	21d'abril de 2023

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma. Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

https://educacio.caib.es/conseu/consultar/ver/ver.html?hash=1682330209409_612357366_2067562250088502480



Adreça de validació:

https://educacio.caib.es/conseu/consultar/ver/ver.html?hash=1682330209409_612357366_2067562250088502480

Pàgina 2/16

de competència, s'ha de valorar com a mèrit ser professor del centre. Els membres dels equips directius han de ser preferentment funcionaris de carrera. Així mateix, l'article 131 determina que la comunitat educativa, que ha de tenir participació majoritària en el procés de selecció, ha de seleccionar el director, juntament amb l'Administració educativa, després de valorar el seu projecte de direcció, el qual haurà de comptar amb el vistiplau del claustre i el consell escolar pel que fa a la coherència del projecte de direcció respecte del PEC.

El Capítol II relatiu als òrgans unipersonals de govern dels centres docents públics, del Decret 4/2003, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, (BOIB núm. 21, de 16 de febrer), estableix a l'article 30 les condicions d'accés a la funció directiva, a l'article 31 el procediment de selecció dels candidats, a l'article 33 l'avaluació de la funció directiva, a l'article 34 el nomenament amb caràcter extraordinari del director, a l'article 35 el nomenament provisional del director, a l'article 36 el procediment per al cessament del director i a l'article 37 el procediment de renovació del mandat del director.

L'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 18 de febrer de 2010 per la qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament i el cessament dels òrgans de govern dels centres docents públics no universitaris de les Illes Balears, ha regulat fins ara, primer en tot allò que no es contradeia amb la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa que modificava la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i després amb la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE), les diferents fases del procediment de selecció i renovació, concretant, entre altres aspectes, la valoració que havia de atorgar-se als mèrits acreditats per els candidats i el procediment a tenir en compte en l'avaluació de l'exercici de la funció directiva. La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, introdueix modificacions en el procediment de selecció dels directors dels centres públics regulat en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, especialment pel que fa a les condicions de participació en el procediment, en la composició de la comissió de selecció i en la relació dels mèrits que han de ser considerats

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma. Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es



Per tot això, es fa necessari regular mitjançant una nova ordre els aspectes bàsics del procés de selecció, nomenament, avaluació, renovació i cessament dels directors dels centres docents públics, adaptant aquest procés a les disposicions establertes per la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i a la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.

L'objectiu i finalitat de la norma és la seva adequació als canvis normatius que s'han exposat a l'apartat anterior. Així mateix, en aquesta nova ordre s'introduiran millores procedimentals per tal de facilitar la tasca de presentació de sol·licituds per formar part en el procés de selecció de directors, així com altres millores que es consideren necessàries en el procés per tal de dur a terme una adequada selecció dels candidats i assegurar que els centres compten amb projectes de direcció de qualitat d'acord amb el seu projecte educatiu.

Les principals novetats són les següents:

- ht

4

Així doncs, de conformitat amb les observacions anteriors, les mesures tècniques proposades s'estimen adequades a la finalitat que pretén el Projecte d'ordre per la qual s'aproven les bases per a la selecció, nomenament, avaluació, renovació i cessaments dels directors dels centres públics que imparteixen ensenyaments no universitaris en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

C. Marc Normatiu

Les normes jurídiques que formen el grup normatiu en què s'entén el Projecte d'Ordre i en què troba cobertura són aquestes:

Normativa estatal

1. Constitució espanyola de 1978.
2. Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.
3. Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.
4. Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE).
5. La Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE).
6. Reial decret 894/2014, de 17 d'octubre, pel qual es desenvolupen les característiques del curs de formació sobre l'exercici de la funció directiva que estableix l'article 134.1.c) de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, així com dels corresponents cursos d'actualització de competències directives.

Normativa autonòmica

1. Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears.
2. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.
3. Decret 4/2023, de 13 de febrer pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
4. Decret 136/2007, de 31 d'octubre, mitjançant el qual es modifica el Decret 81/2004, de 17 de setembre, que regula la consolidació personal parcial

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma. Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

del complement retributiu específic per l'exercici del càrrec de director als centres docents públics de les Illes Balears.

5. Resolució del Conseller d'Educació i Universitat de 15 de novembre de 2017 per la qual s'estableixen els criteris per determinar la tipologia de centres públics no universitaris i l'assignació d'equips directius (BOIB núm. 152, de 14 de desembre).

Relació de disposicions afectades i taula de vigències de disposicions anteriors

Atès el seu contingut, el Projecte d'ordre proposat afecta principalment, en tant que la deroga, l'Ordre de dia 18 de febrer de 2010 per la qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament i el cessament dels òrgans de govern dels centres docents públics no universitaris de les Illes Balears (BOIB núm. 30, de 23 de febrer).

Per tant, amb l'aprovació i entrada en vigor de l'ordre en projecte es derogarà l'Ordre de dia 18 de febrer de 2010, actualment encara vigent.

A més a més quedaran derogades totes les normes de rang igual o inferior que s'oposin a la nova regulació o la contradiguin.

D. Anàlisi d'impacte econòmic, pressupostari i de càrregues administratives.

La Llei 2/2012, de 27 d'abril, d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera, al punt 3 de l'article 7, estableix que les disposicions reglamentàries, en la fase d'elaboració i aprovació, si tenen efectes en la despesa pública present o futura, han de valorar la seva repercussió i efectes, i supeditar-se de forma estricta al compliment de les exigències dels principis d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera.

Tenint en compte aquest conjunt de disposicions normatives i les recomanacions del Consell Consultiu en relació amb la necessitat d'un estudi socioeconòmic d'àmbit general, i com a impulsors d'una norma reglamentària, s'han considerat els aspectes relatius a potenciar la qualitat normativa, la bona regulació, així com la simplificació administrativa, la cooperació entre administracions, l'eliminació de barreres administratives i el control de la despesa pública.

a) Impacte econòmic.

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma. Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

Pel que fa a l'impacte econòmic del Projecte d'ordre, s'ha de tenir en compte que aquesta regulació no té efectes directes i immediats sobre l'activitat econòmica, ni sobre cap sector, activitat o agent econòmic. Tampoc no suposa cap restricció a la circulació de béns i serveis dins el territori espanyol, ni a cap activitat econòmica, i no té cap efecte sobre la competitivitat i unitat de mercat establerta la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat.

b) Impacte pressupostari

Aquest projecte d'ordre no genera cap despesa a nivell pressupostari per aquesta Administració, el procediment regulat es durà a terme dins el marc propi de les funcions del personal docent funcionari que intervé, les quals s'emmarquen en el pressupost anual de la Conselleria d'Educació i Formació Professional. Les comissions de selecció duran a terme la seva tasca sense generar cap retribució afegida.

c) Estudi de càrregues administratives

La Guia per a l'elaboració de l'estudi de càrregues administratives, aprovada per l'Acord del Consell de Govern de 16 de març de 2012, estableix que l'estudi de càrregues administratives té per objecte identificar i quantificar els costos que té presentar documentació o informació a l'Administració en l'inici o en la tramitació dels procediments

1. Presentació i dades identificatives

1.1 Normativa

Norma vigent: Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 18 de febrer de 2010 per la qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament i el cessament dels òrgans de govern dels centres docents públics no universitaris de les Illes Balears

Norma en projecte: Projecte d'ordre per la qual s'aproven les bases per a la selecció, nomenament, avaluació, renovació i cessament dels directors de centres docents públics que imparteixen ensenyaments no universitaris en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

Fase del projecte: Esborrany 1

El Projecte d'Ordre es troba estructurat de la següent manera:

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma. Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

http



- Antecedents.
- Articulat: 20 articles, distribuïts en V Capítols.
- 4 disposicions addicionals
- 1 disposició transitòria
- 1 disposició derogatòria única
- 1 disposició final
- 3 annexos

1.2 Destinataris

Destinatari de la norma: professorat del sistema educatiu públic

1. Nombre de docents de les EI: 21
2. Nombre de docents dels CEIP, i CP: 5551
3. Nombre de docents dels CEIPIEEM: 98
4. Nombre de docents dels CEIPIESO: 156
5. Nombre de docents dels IES: 5825
6. Nombre de docents dels CEPA: 324
7. Nombre de docents de les EOI: 166
8. Nombre de docents de les EA: 94
9. Nombre de docents dels CMD: 162

1.3 Procediment

Nombre total de procediments establerts a la norma vigent susceptibles de generar càrregues administratives: cap

Nombre total de procediments susceptibles de generar càrregues administratives que s'estableixen als projectes en tramitació: cap

2. Valoració econòmica de les càrregues

Els destinataris d'aquesta ordre són els docents dels centres públics EI, CEIP, CEIPIEEM, CEIPIESO, CP, EA, EOI, CMD, CEPA i IES de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

A l'Acord del Consell de Govern de 16 de març de 2012, per la qual es determina el contingut i el sistema d'elaboració de l'estudi de càrregues administratives s'indica que l'objecte de l'estudi de càrregues és identificar i quantificar els costos que per als ciutadans o les empreses pot generar el contingut de la norma.

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma. Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es



Per a l'estudi de càrregues administratives d'aquest projecte, i en relació amb l'Administració i les persones interessades, per tal de fomentar la simplificació administrativa i evitar que s'incloguin tràmits o càrregues innecessàries, cal posar de manifest que el Projecte d'ordre va dirigit exclusivament a regular la selecció, l'avaluació i la renovació dels directors dels centres docents públics que imparteixen ensenyaments no universitaris en la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

Aquesta regulació no té incidència directa amb els ciutadans, que impliqui la possible existència de càrregues administratives que aquests hagin de suportar.

3. Conclusions

Per tant, no s'ha d'elaborar l'estudi sobre les càrregues administratives establert a l'apartat 3r de la lletra c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears i regulat a l'Acord del Consell de Govern de 16 de març de 2012 (BOIB núm. 42, de 22 de març).

E. Anàlisi i valoració de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública

Aquest apartat no es pot completar, ja que el Projecte d'ordre està en fase inicial.

F. Referència al procediment d'elaboració de normativa

La tramitació del procediment es du a terme d'acord amb el procediment previst en el capítol II del títol IV de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, i no es preveu la tramitació d'urgència.

1. Consulta pública prèvia

Pel que fa a l'obligatorietat, amb caràcter previ a l'elaboració d'un projecte de reglament, de dur a terme una consulta pública amb la finalitat que la ciutadania tenguí la possibilitat d'emetre la seva opinió durant un termini adequat a la naturalesa de la matèria, es considera que, d'acord amb l'article 133.4 de la Llei 39/2015 i l'article 55.2 de la Llei 1/2019, en aquest cas no és necessari aquest tràmit ja que la norma projectada és de caràcter bàsicament organitzatiu, i es limita a regular la



selecció, nomenament, avaluació, renovació i cessament dels directors dels centres docents públics no universitaris, dependents de la Conselleria d'Educació i formació Professional de les Illes Balears.

2. Inici de la tramitació

De conformitat amb l'article 56 de la Llei del Govern, el conseller d'Educació i Formació Professional ha de dictar una resolució per la qual s'ordini l'inici del procediment d'elaboració del Projecte d'ordre i designi la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres com a òrgan responsable de la tramitació del procediment.

3. Audiència i informació pública

El projecte d'ordre serà sotmès al tràmit d'audiència i informació pública previstes a l'article 58 de la Llei 1/2019.

Se sotmetrà al tràmit de consulta a les conselleries de l'Administració Autònoma, per mitjà de les secretaries generals, i es donarà audiència als interessats, per mitjà de les associacions i entitats representades en el Consell Escolar de les Illes Balears, de la Mesa Sectorial d'Educació, si escau, i de les meses de participació de la comunitat educativa que corresponguin. Es farà arribar l'enllaç per accedir a l'esborrany del Projecte d'ordre directament a tots els interessats, i en general a tota la comunitat educativa.

Igualment, i per tal d'arribar a tota la ciutadania, se sotmetrà al tràmit d'informació pública mitjançant la publicació d'un anunci en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears* que indiqui el termini per fer-hi suggeriments i el lloc web on es pot accedir al projecte normatiu.

4. Informes i dictàmens

De conformitat amb l'article 59 de la Llei del Govern de les Illes Balears, el projecte d'ordre s'ha de sotmetre preceptivament als informes i dictàmens següents:

- Informe d'avaluació d'impacte de gènere. De conformitat amb l'article 5.3 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, en el procediment d'elaboració de disposicions de caràcter general dictades, en el marc de les seves competències, per les administracions públiques, s'hi ha d'incorporar un informe



d'avaluació d'impacte de gènere, que tindrà per objecte, com a mínim, l'estimació de l'impacte potencial del projecte normatiu en la situació de les dones i homes com a col·lectiu, i també l'anàlisi de les repercussions positives o adverses, en matèria d'igualtat, de l'activitat projectada. Per consegüent, es demanarà aquest informe a l'Institut Balear de la Dona.

- Informe dels Serveis Jurídics. D'acord amb l'article 59.2.b) de la Llei del Govern, la versió resultant del Projecte normatiu, una vegada emesos els informes i dictàmens anteriors, ha de ser objecte d'un informe dels serveis jurídics competents, en el qual s'ha d'incloure l'examen del procediment seguit.

G. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació

A l'hora d'elaborar el Projecte d'Ordre per la qual s'aproven les bases per a la selecció, l'avaluació i la renovació dels directors dels centres docents públics que imparteixen ensenyaments no universitaris en la Comunitat Autònoma de les Illes Balears s'han tengut en compte els principis de la bona regulació que estableix l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions, a més a més, d'acord amb l'article 49.1 de la Llei 1/2019 s'han de valorar també els principis de qualitat i simplificació.

En conseqüència, una vegada analitzat el contingut del Projecte d'ordre, cal informar en relació amb l'adequació als principis següent:

- a) Principi de **necessitat i eficàcia**. Amb aquesta proposta normativa es pretén adequar el procediment de selecció, nomenament, avaluació, renovació i cessament dels directors dels centres públics als canvis normatius que s'han produït en els darrers anys.
- b) Principi de **proporcionalitat**. Aquesta norma conte la regulació imprescindible per atendre la necessitat que s'ha de cobrir.
- c) Principi de **seguretat jurídica**. Aquesta iniciativa és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic, nacional i de la Unió Europea, per generar un marc normatiu estable, predictable, integrat, clar i de certesa, que en faciliti el coneixement i la comprensió i, en conseqüència, l'actuació i la presa de decisions de l'Administració educativa en relació amb la selecció i el nomenament dels directors dels centres docents públics.



- d) Principi d'**eficiència**. Per tal de racionalitzar, en la seva aplicació, la gestió dels recursos públics, aquesta ordre no preveu càrregues administratives per a la consecució dels objectius finals.
- e) Principi de **transparència**. El principi de transparència es garanteix amb els tràmits d'audiència i informació públiques prevists en l'article 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener. També es posarà a disposició dels ciutadans tota la documentació relativa a la seva elaboració en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 129.5 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre. Una vegada analitzades i incorporades les aportacions dels diferents interessats, es procedirà a la sol·licitud dels informes i dictàmens preceptius.
- f) Principi de **qualitat**. S'ha vetllat pel principi de qualitat en el procediment d'aprovació de la norma, ja que s'ajusta als procediments definits legalment. Així mateix, el Projecte racionalitza la gestió del servei públic i, amb aquesta finalitat, s'ha treballat en la qualitat formal de la norma, a més de redactar-la en termes clars, precisos i assequibles per als destinataris.
- g) Principi de **simplificació**. Aquesta ordre permetrà la simplificació i la coherència del procediment per a la selecció, l'avaluació i la renovació dels directors dels centres docents públics per donar resposta a la necessitat de la comunitat educativa garantint la participació dels sectors implicats.

H. Valoració de l'impacte de la norma en la família.

La Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies, estableix a l'article 34.1, que en l'elaboració de projectes de llei, els òrgans competents han d'emetre l'informe d'impacte familiar, que té caràcter preceptiu, amb la finalitat de considerar l'impacte social i econòmic de les polítiques a llarg termini en el conjunt de les famílies.

Així d'acord amb aquesta Llei 8/2018, i seguint la Guia metodològica per a l'elaboració dels informes previs d'impacte de les disposicions normatives en les famílies a les Illes Balears s'informa el següent:

- 1) **Denominació:** projecte d'ordre per la qual s'aproven les bases per a la selecció, l'avaluació i la renovació dels directors dels centres docents públics que imparteixen ensenyaments no universitaris en la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma. Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es



protecció a les famílies nombroses, cal indicar que atès el contingut del projecte, no es genera cap impacte específic sobre les famílies nombroses regulades per la Llei 40/2003.

3. Impacte sobre l'orientació sexual i identitat de gènere.

Quant a l'impacte del Projecte d'ordre sobre l'orientació sexual i identitat de gènere, establert a l'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTTBI fòbia, cal indicar que atès el contingut del projecte d'ordre, no es genera cap impacte específic sobre aquest col·lectiu.

4. Impacte sobre la igualtat de dones i homes.

Cal indicar que atès el contingut específic del projecte, no es genera cap impacte específic en relació amb la Llei 11/2012, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes; si bé, d'acord amb la resolució d'inici del procediment per tramitar el projecte d'Ordre, aquest se sotmetrà a l'informe d'impacte de gènere de l'Institut Balear de la Dona.

5. Impacte sobre la discapacitat.

Referent a la necessitat d'incloure a l'expedient un informe sobre l'impacte sobre la discapacitat en aplicació de la Convenció Internacional sobre els drets de les persones amb discapacitat, cal fer constar que si bé la normativa reguladora del procediment d'elaboració normativa a la comunitat autònoma de les Illes Balears no exigeix expressament la necessitat d'incloure —en la tramitació d'una norma reglamentària— un informe sobre l'impacte dels projectes sobre la discapacitat, cal tenir present, que d'acord amb els principis de la Convenció indicada, es podria plantejar la necessitat d'emetre un informe sobre els projectes que tenguin un impacte rellevant en matèria de discapacitat.

Amb tot això, analitzat el contingut del Projecte d'ordre, es comprova que aquest no afecta l'accessibilitat universal ni imposa traves a l'autonomia personal, ni a la inclusió de tots els ciutadans.

6. Impacte sobre el canvi climàtic.

En relació a l'impacte climàtic cal posar de manifest que l'article 18 de la Llei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica, preveu que en els procediments d'elaboració de disposicions de caràcter general s'ha

d'incorporar, amb caràcter preceptiu, una avaluació d'impacte climàtic, que ha de tenir per objecte analitzar la repercussió del projecte en la mitigació i l'adaptació al canvi climàtic.

En aquest cas, i d'acord amb el contingut de l'esmentada Llei 10/2019, tenint en compte que la perspectiva climàtica definida en la mateixa llei es refereix al possible impacte directe o indirecte de plans, programes, projecte o iniciatives sobre el consum energètic, les emissions de gasos o la vulnerabilitat al canvi climàtic, es posa de manifest que el Projecte d'ordre no té cap impacte en la perspectiva climàtica. Per aquest motiu, i atès que no té cap repercussió en la mitigació i l'adaptació al canvi climàtic, no s'incorpora en la seva tramitació, cap avaluació de l'impacte climàtic.

J. Modificacions i actualització d'aquesta Memòria

Els canvis que es produeixin durant la tramitació del Projecte d'ordre, ja sigui per incloure al·legacions, suggeriments, o propostes presentades al llarg de la tramitació, així com els resultats dels informes/dictàmens que es vagin sol·licitant, s'inclouran en els apartats corresponents d'aquesta memòria, que s'anirà actualitzant a mesura que es realitzin.

Palma, 21 d'abril de 2023

El director general de Planificació,
Ordenació i Centres

Antonio Morante Milla

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma. Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es





GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1682330209409-612357366-2967562259988502480

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

ANTONIO MORANTE

DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓ ORDENACIÓ I CENTRES

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 24-Apr-2023 01:35:39 PM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: MAIN_1._Mem__ria_d_an__lisi_d_impacte_normatiu_Ordre_Selecci___directors_2023.pdf

Data captura: 24-Apr-2023 01:57:00 PM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 16