



Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional per a qual s'acorda l'inici del procediment per tramitar l'Ordre d'organització i funcionament dels Equips d'Atenció Primerenca de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Antecedents

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), segons la redacció establerta per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE), en el preàmbul i en l'article 12.5 estableix que la programació, la gestió i el desenvolupament de l'educació infantil atindrà, en tot cas, a la compensació dels efectes que les desigualtats d'origen cultural, social i econòmic tenen en l'aprenentatge i evolució infantil, així com a la detecció precoç i atenció primerenca de necessitats específiques de suport educatiu.
2. El Projecte de llei d'educació de les Illes Balears, en el seu article 3, determina que un dels principis que regeix el sistema educatiu de les Illes Balears és l'accessibilitat universal, l'equitat, la igualtat de drets i d'oportunitats i la cohesió social i cultural dins el marc de la inclusió educativa de tot l'alumnat. En l'article 51, especifica com a dret dels alumnes la formació integral que respecti les seves capacitats i necessitats, el seu ritme d'aprenentatge i que estimuli l'esforç personal, la motivació per l'aprenentatge i la responsabilitat individual.
3. El Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics, ordena i regula l'atenció a la diversitat de l'alumnat com el conjunt d'accions educatives que, en un sentit ampli, intenta donar resposta a les necessitats educatives de tots els alumnes i regula la resposta educativa a aquesta diversitat, així com l'estructura i l'organització de l'orientació educativa.
4. En el Decret 23/2020 de 31 de juliol, pel qual s'aprova el Text Consolidat del Decret pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, estableix entre els principis generals del primer cicle de l'educació infantil que l'administració educativa ha de garantir l'educació de l'infant amb necessitats educatives específiques i la seva detecció primerenca. A més, l'administració educativa ha d'assegurar una actuació preventiva i compensatòria per tal de garantir les condicions més idònies per a

l'escolarització dels infants amb situacions desfavorables per accedir a l'educació i possibilitar un desenvolupament sà,

5. D'altra banda, la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, en la redacció donada per la Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració local, en l'article 25.2.n) recull la competència dels municipis en matèria de participar en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria i cooperar amb les administracions educatives corresponents en l'obtenció dels solars necessaris per a la construcció de nous centres docents. La conservació, el manteniment i la vigilància dels edificis de titularitat local destinats a centres públics d'educació infantil, d'educació primària o d'educació especial. En aquest mateix sentit, cal tenir en compte l'article 29.2.p) de la Llei 20/2006, de 15 de desembre, municipal i de règim local de les Illes Balears que estableix la competència dels municipis en matèria de planificació, ordenació i gestió de l'educació infantil i participació en el procés de matriculació en els centres públics i concertats del terme municipal, manteniment i aprofitament, fora de l'horari escolar, dels centres públics, i calendari escolar. Gestió de la utilització de les instal·lacions esportives dels centres públics en horari extraescolar.
6. A l'article 2 del Capítol I del Decret 30/2020 de 28 de setembre, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, s'estableix que els centres educatius de primer cicle de titularitat pública passaren a formar part de la xarxa d'escoles infantils públiques, mitjançant signatura d'un conveni de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears i els ajuntaments i consells insulars, per tal de millorar l'oferta de places públiques de primer cicle d'educació infantil i les condicions educatives de la primera infància.
7. A la disposició addicional segona, d'aquest Decret 30/2020 s'estableix que la Conselleria d'Educació i Formació Professional podrà establir convenis de col·laboració amb entitats privades, prioritàriament amb entitats privades sense finalitat de lucre, i amb cooperatives de treball associat per a la consolidació de places, per al sosteniment de centres educatius autoritzats de titularitat privada de primer cicle d'educació infantil i per al desenvolupament d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants de menys de tres anys, així com per a l'assessorament i les funcions pròpies dels serveis educatius d'atenció primerenca.
8. Formar part d'aquestes xarxes garanteix, entre d'altres, la col·laboració en matèria d'assessorament psicopedagògic als mateixos centres i a les famílies i la col·laboració en la detecció, diagnòstic, integració i suport, si és necessari,



dels infants amb necessitats específiques de suport educatiu i a les seves famílies.

9. L'informe de la Directora General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa sobre la necessitat d'establir mitjançant una Ordre l'organització i funcionament dels Equips d'atenció Primerenca de la Conselleria d'Educació i Formació Professional motiva la necessitat de l'ordenació i regulació dels Equips d'atenció Primerenca que depenen de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.



Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 340, de 30 de desembre)
2. La Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, en la redacció donada per la Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració local.
3. Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.
4. Decret 23/2020 de 31 de juliol, pel qual s'aprova el Text Consolidat del Decret pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil.
5. Decret 30/2020 de 28 de setembre, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Per tot això dict la següent

Resolució

1. Ordenar l'inici de l'expedient del procediment per a la tramitació de l'Ordre d'organització i funcionament dels Equips d'atenció Primerenca de la Conselleria d'Educació i Formació Professional d'acord amb el Decret 39/2011 d'atenció a la diversitat, el Decret 23/2020 de mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil i el Decret 30/2020 que estableix les xarxa pública d'escoles de les Illes Balears.

2. Encomanar la tramitació de l'expedient a la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa a través de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Palma, 7 de març de 2022


El conseller d'Educació i Formació Professional

Martí L. March i Cerdà

