



Memòria econòmica de l'Avantprojecte de llei d'educació de les Illes Balears

L'article 8./ de la Llei 14/2014, de 29 de desembre de 2019, de finances de la comunitat autònoma de les Illes Balears estableix la necessitat de l'emissió de l'informe preceptiu sobre els avantprojectes de llei que tramitin les conselleries de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears que prevegin l'establiment o l'ampliació de serveis públics autonòmics o compromisos de despesa consistents a destinar un determinat percentatge en relació amb els estats de despeses dels pressuposts o amb els ingressos, o quanties fixes, per a certes finalitats, o que determinin l'afectació d'ingressos a determinades despeses, respecte del seu encaix en la planificació pressupostària pluriennal a mitjà termini.

Constitueix una prioritat del Govern de les Illes Balears, establerta en els acords polítics denominats de Bellver, entre els partits que conformen el pacte de govern i dels acords d'investidura adoptats pels partits que hi donen suport, l'aprovació d'una llei d'educació de les Illes Balears que garanteixi la qualitat, la millora dels resultats educatius i l'augment de les oportunitats educatives i formatives de tota la ciutadania i que doni resposta al manament de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, el qual estableix a l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

1. Despesa pública en educació

L'aprovació d'aquest avantprojecte no suposa un cost directe immediat al pressupost, doncs els articles que comporten un augment en la despesa són plantejats com a objectius d'aplicació progressiva, per la qual cosa el ritme d'implantació de les mesures que es preveuen dependrà de la voluntat política

dels responsables públics i de les disposicions reglamentàries que resultin del desplegament de la Llei.

D'altra part, les mesures amb impacte pressupostari futur que es plantegen estan incloses en la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Aquestes mesures, bàsicament consisteixen en el desplegament progressiu de l'educació infantil 0-3 anys, en l'establiment d'una carrera professional per al personal docent i la reforma i en el desenvolupament d'una major oferta de la formació professional, a més d'un impuls a l'educació inclusiva, una aposta per la digitalització, una continuació en el desenvolupament del pla d'infraestructures educatives i una política de beques i ajuts per compensar les desigualtats educatives. Cal esmentar que de la majoria d'aquestes mesures la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, com la resta de comunitats reben finançament específic de caràcter finalista tant de Fons de Cooperació Territorial com de Fons Social Europeu, atès que constitueixen objectius comuns a l'Estat i a la Unió Europea.

L'Avantprojecte inclou una disposició addicional sobre el finançament de l'educació que es basa en diferents estudis i dades a nivell mundial, europeu i de relació amb les diferents comunitats autònomes.

La Declaració d'Incheon " *Cap a una educació inclusiva i equitativa de qualitat i un aprenentatge al llarg de la vida per a tothom*" de la UNESCO, juntament amb l'UNICEF, el Banc Mundial, l'UNFPA, el PNUD, ONU Dones i l'ACNUR, és la conclusió del Fòrum Mundial sobre l'Educació de l'any 2015 a Incheon (República de Corea) del 19 al 22 de maig de 2015, que va ser acollit per la República de Corea i que determina uns objectius per a l'any 2030. Les conclusions al respecte del finançament plantegen:

- Es requereix un finançament sostingut, innovador i ben dirigit, i disposicions d'implementació eficients. L'Agenda d'Acció d'Addis Abeba encoratja els països a establir objectius de despesa adequats per a l'educació a nivell nacional. Els contextos nacionals són diversos, però els següents referents internacionals i regionals són punts de referència crucials:
 - Destinar almenys d'un 4% a un 6% del producte interior brut (PIB) a l'educació.
 - Destinar almenys d'un 15% a un 20% de la despesa pública a l'educació.

La Declaració d'Incheon va recomanar l'adhesió a aquests referents i va expressar una determinació per augmentar la despesa pública en educació d'acord amb els contextos dels països. L'any 2012, els 130 països presents a la

cimera van destinar de mitjana un 5,0% del PIB i un 13,7% de la despesa pública a l'educació.

Les dades a nivell europeu es poden trobar a la publicació *Education and Training Monitor 2019*. Aquesta publicació es basa en el document SWD (2019) 350. El Monitor d'Educació i Formació 2019 ha estat elaborat per la Direcció General d'Educació, Joventut, Esport i Cultura de la Comissió Europea (DG EAC), amb aportacions de la Direcció General d'Ocupació, Afers Socials i Inclusió (DG EMPL); la Unitat d'anàlisi de polítiques d'educació i joventut de l'Agència Executiva d'Educació, Audiovisuals i Cultura de la UE (EACEA); la xarxa Eurydice; Eurostat; i la Unitat de Capital Humà i Ocupació de la Direcció d'Innovació i Creixement del Centre de Recerca Conjunt (JRC) de la Comissió. Durant la fase de redacció, es va consultar als membres del Grup permanent sobre indicadors i punts de referència. El manuscrit es va completar el 26 d'agost de 2019.

Les despeses en educació en referència al PIB de l'estat espanyol a l'any 2017 es situaren en un 4% i el percentatge de despesa pública en educació en un 9,7 %. La major part de la despesa pública d'Espanya es destina a l'educació infantil i primària (39,2%), seguida de l'educació secundària (37,5%) i l'educació terciària (14,1%).

Les dades dels països més propers són significativament més elevades, Portugal situa la despesa en educació en un 5 % del PIB i França en un 5,4%. Molt més elevades són les xifres de països com Suècia (6,8%) o Dinamarca (6,3%). La mitjana de la UE és d'un percentatge d'inversió pública del 10,2% i 4,7% en relació al PIB.

Les dades de despesa pública a educació de l'any 2017 per comunitats autònomes publicades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional el dia 17 d'octubre de 2019 reflecteixen que les Illes Balears varen destinar de despesa pública a educació 966.187,6 milions d'euros, el que suposa un 3,2 % del PIB, molt per sota de la mitjana espanyola del 4 % i de comunitats autònomes com la del País Basc, Navarra, Cantàbria, Extremadura o Múrcia que es situen per sobre del 5%.

El Govern de les Illes Balears, per assolir els objectius d'aquesta Llei, es proposa incrementar progressivament els recursos destinats al sistema educatiu per situar paulatinament la despesa educativa en torn al menys al 5% del producte interior brut. Aquesta progressió de 1,8 punts de percentatge del PIB, d'un 3,2 % a un 5%, necessita un període suficient de modificacions pressupostàries que s'estipula en un màxim de vuit anys, que suposaria un increment del 0,225 anual.

El Producte Interior Brut de les Illes Balears a l'any 2019 es va situar en 33.716.000.000 d'euros. La crisi sanitària generada per l'impacte de la COVID-19 tindrà un impacte, segons un informe de la Direcció General de Model Econòmic i Ocupació, d'un 31,6 % del PIB. La previsió situaria el PIB per al 2020 aproximadament en uns 23 mil milions d'euros. Per al pressupost de l'any 2021 s'ha previst un PIB nominal de 26.878.000.000 € i el percentatge destinat a Educació serà del 3,9 %, uns 1.048.000.000 €. La destinació del 5% suposaria un increment aproximat **280 milions** d'euros. Caldria tenir en compte les variacions econòmiques per als propers vuit anys, termini estipulat per assolir el finançament, modificaria la quantia total. Aquest increment en vuit anys suposaria un augment anual en la despesa pública en Educació de **35 milions** d'euros i caldria afegir el percentatge corresponent a l'augment del PIB.

L'aprovació de la Llei d'educació de les Illes Balears no modificaria la distribució de la tipologia de la naturalesa econòmica de la despesa. La partida de personal representa el 62%, la segueixen les transferències corrents amb un 30%, despeses corrents en béns i serveis amb el 4% i les inversions reals amb el 2%, tot quedant un 1% per a les despeses financeres.

En qualsevol cas, l'article 155.2 de la Llei orgànica de modificació de la Llei orgànica d'educació (LOMLOE) preveu que *El Estado y las Comunidades Autónomas acordarán un plan de incremento del gasto público en educación para los próximos diez años, que permita el cumplimiento de los objetivos establecidos en la presente Ley y la equiparación progresiva a la media de los países de la Unión Europea.*

Així mateix, la disposició addicional vuitena (LOMLOE) estableix que *con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en la presente Ley para dotar al conjunto del sistema educativo de los recursos económicos vinculados a los objetivos previstos en la misma, el plan de incremento del gasto público previsto en el artículo 155.2 se formulará en el plazo de dos años a partir del momento de entrada en vigor de la Ley. En todo caso dicho plan contemplará el incremento del gasto público educativo mencionado hasta un mínimo del 5 por ciento del producto interior bruto.*

2. Quantificació de les despeses

Primer cicle d'educació infantil

Pel que fa a l'Avantprojecte, les previsions amb contingut econòmic són les següents:

L'article 7 estipula que l'objectiu de la regulació de l'etapa de 0 a 3 anys és la seva universalització, la gratuïtat progressiva i garantir una educació equitativa i de qualitat. Les mesures per assolir aquest objectiu s'hauran d'anar desplegant.

La població entre 0 i 3 anys, segons les xifres de l'IBESTAT de l'any 2016, es situa en 31.757 persones. Les dades d'escolarització per al mateix any són d'un total d'11.125 alumnes, 6.936 dels quals estan escolaritzats a les escoles d'educació infantil públiques. Es situa la taxa d'escolarització en un 35%.

La progressiva gratuïtat d'aquesta etapa repercutirà en un augment de la població escolaritzada que es podria situar en 18.000 alumnes. Les despeses calculades, agafant per referència el cost mitjà actual de cost de cada plaça pública, es situa en 12.000 €. Per tant el cost aproximat esdevé de 216.000.000 euros. Seria necessari afegir també el cost de manteniment de la xarxa que es situaria en 56 milions d'euros, el que suposaria un pressupost de **272 milions d'euros**. La proposta de gratuïtat progressiva de l'educació infantil de 0 a 3 anys es durà a terme amb la col·laboració dels ajuntaments, consells insulars i l'estat espanyol. Es distribuïran les despeses en quatre parts, per tant al Govern de les Illes Balears li correspondria un 25%, que suposaria una quantitat total de **68.000.000 €**. La planificació d'aquest pla d'inversió en vuit anys suposaria un increment anual de 8.500.000 €.

Carrera docent

El Govern de les Illes Balears ha d'establir un sistema de carrera docent per al personal de la funció pública vinculada a l'avaluació del seu acompliment professional segons les funcions docents desenvolupades, el progrés del seu alumnat, les activitats de formació i les tasques d'innovació i recerca. També ha de determinar reglamentàriament el sistema retributiu dels funcionaris docents en el marc de la normativa bàsica de l'Estat, de la normativa aplicable de la funció pública de l'Administració autonòmica i de les disposicions d'aquesta Llei.

Per fer un càlcul de la proposta d'equiparació de Sexennis a Carrera Professional primer s'ha classificat els docents dels centres públics en dues categories: A1 i A2. Dins cada categoria s'ha classificat el personal segons el número de sexennis que està cobrant en l'actualitat per fer una posterior classificació dels nivells que podria percebre si cobràs la carrera professional.

	complement autonòmic actual	sexennis actuals mensuals	increment proposat	complement autonòmic mensual proposats
< 1 any	355,12 €		0 €	355,12 €
Sense sexennis	369,96 €		0 €	369,96 €
1 sexenni	423,23 €	58,94 €	127,97 €	551,20 €

2 sexenni	461,38 €	133,29 €	253,07 €	714,46 €
3 sexenni	475,27 €	232,36 €	373,60 €	848,87 €
4 sexennis	453,31 €	367,92 €	487,41 €	940,72 €
5 sexennis	525,24 €	407,84 €	0 €	940,72 €

La previsió de la quantitat de professionals que es veurien afectats és:

	Número de docents afectats	Increment euros mensuals
Amb 0 sexennis	3.305	0 €
Amb 1 sexennis	2.316	296.378,52 €
Amb 2 sexennis	3.079	779.217,93 €
Amb 3 sexennis	2.176	812.960,13 €
Amb 4 o 5 sexennis	2.636	1.284.812,76 €

Calculant la diferència entre la quantia que suposaria la despesa per sexennis i la corresponent als nivells de la carrera professional de funció pública i amb les dades disponibles en els fitxers de la Direcció General de personal Docent, l'estimació del cost de l'equiparació de sexennis amb la carrera professional seria de **38.080.432 €**, amb el càlcul de les dades de l'any 2020. Amb una planificació d'aplicació íntegra de tres anys, suposaria 12.693.477,33 € anuals d'augment pressupostari.

Despeses no directes

Altres aspectes que caldrà tenir en compte, tot i que no estan explícitament vinculades a la Llei, i per tant no es quantifiquen, són l'augment de formació a distància i la millora en la connectivitat i tecnologies de la comunicació i l'aprenentatge; l'ampliació en l'oferta de la formació professional, la creació de punts d'orientació acadèmica i professional; garantir ajudes socials i de transport a les famílies més vulnerables; l'eliminació absoluta de barreres arquitectòniques i el personal i recursos educatius de suport a garantir la inclusió de tot l'alumnat als centres docents públics; la creació de més centres educatius que garanteixin la qualitat educativa; l'assistència jurídica i psicològica als docents i altres tipus de mesures necessàries perquè aquest avantprojecte es

dugui a terme en condicions òptimes també requeriran un augment progressiu del pressupost.

Les principals despeses vinculades directa o indirectament a l'aprovació de la Llei són:

DESPESES	
Pla gratuïtat etapa 0 a 3 anys	68.000.000 €
Complement de carrera docent	38.080.432 €
Pla d'inclusió educativa	17.000.000 €
Pla digitalització i formació a distància	12.500.000 €
Pla de desenvolupament de l'FP	21.500.000 €
Beques i ajudes socials a famílies desfavorides	9.600.000 €
Construcció de centres públics docents	37.800.000 €
Increment personal docent	25.200.000 €
Increment personal no docent	2.700.000 €
Altres	59.000.000 €

L'augment de les despeses de capital, en finalitzar el termini previst de vuit anys, suposarien aproximadament 50.800.000 €, un 18,14 %. L'increment en les despeses corrents suposarien un 81,86 %, corresponent a uns 229.200.000 €.

3. Quantificació dels ingressos, càrregues administratives o impositives

La regulació que es proposa en l'esborrany no estableix procediments administratius, en el sentit de fixar procediments adreçats als ciutadans i a les empreses que els impliquin càrregues administratives o impositives de nova creació.

Per tant, entenem que no cal fer la valoració de les càrregues administratives respecte de la regulació esmentada, perquè aquesta regulació no suposa un establiment o un increment d'aquestes.

4. Fons de finançament

El Pla de Desenvolupament del primer cicle d'educació infantil necessitarà un finançament compartit entre les diferents administracions. La Comunitat Autònoma de les Illes Balears aportarà un 25%, el govern de l'estat un altre 25% i el 50% restant l'aportarien les entitats locals (consells insulars i ajuntaments).

El pla de desenvolupament de la Formació Professional es finançarà conjuntament amb fons europeus (25%) estatals (50%) i dels mitjans propis de la Comunitat (25%).

Cal esmentar també que la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, (LOMLOE) a la nova disposició addicional cinquena vincula els programes de cooperació territorial a l'assoliment de les fites de l'objectiu 4 de l'Agenda 2030 amb especial atenció a *millorar els nivells d'escolarització en el primer cicle de l'educació infantil i en la formació professional, així com a promoure la inclusió educativa de l'alumnat, la prevenció i la reducció de l'abandonament prematur de l'educació i la formació, el plurilingüisme, el reforç a l'escola rural i insular i el desenvolupament professional docent*. Això implica que la majoria de les despeses previstes a l'avantprojecte de Llei d'educació de les Illes Balears tindran finançament a través dels fons de cooperació territorial que, a més, es veurà incrementar en haver-hi afegit el factor de la insularitat en la distribució d'aquests fons.

Així també figura a l'Acta de la sessió de la Comisión General de Educación del dia 21 d'octubre de 2020 en relació als fons del *Plan de recuperación, transformación y resiliencia*:

Dentro de los tres primeros años del Plan de recuperación se promoverán actuaciones que permitan, no sólo la superación de la crisis y la reactivación del empleo, sino que faciliten la modernización de nuestra economía para que esa recuperación económica sea sostenible, digital, inclusiva y social. En lo que afecta al Ministerio de Educación y Formación Profesional el Plan recoge tres apartados:

1. *Plan estratégico de impulso de la Formación Profesional, mediante el cual se modernizará y se flexibilizará la formación profesional en el ámbito educativo y laboral.*
2. *Modernización y digitalización del sistema educativo, para lo cual se dotará a los centros de los medios tecnológicos necesarios que permitan alcanzar la digitalización de las aulas, al tiempo que se implementarán medidas que*

posibiliten el desarrollo de la competencia digital tanto en docentes como en alumnos.

3. *Mejora del éxito escolar y lucha contra el abandono educativo. Esta acción incluye un fuerte impulso a la escolarización 0-3 años, y medidas para avanzar en la prevención y reducción del abandono escolar temprano y en la mejora de los resultados educativos, en particular, del alumnado con más dificultades a través de programas de refuerzo educativo y de orientación, como, por ejemplo, #PROA+.*

Estas tres líneas de actuación van a contar para los próximos tres años con una financiación de 4.000 millones de euros, que se materializarán a través de distintos Programas de Cooperación Territorial gestionados por las Comunidades Autónomas. A esta financiación habrá que añadir la prevista en el Marco Financiero Plurianual 2021-2027 de la UE.

En relació al finançament de la FP, a aquesta mateixa acta s'estableix Al haber incorporado el Plan estratégico de la Formación Profesional al Plan de recuperación, transformación y resiliencia, se prevé un aumento de la dotación presupuestaria asignada a la Formación Profesional en más de 700 millones de euros desde 2021 a 2023. dentro de las políticas activas de empleo, se van a ofertar microformaciones dirigidas hacia las personas que tienen que ver con el cuidado de personas, con o sin discapacidad. Además, se fomentará la recualificación en los once sectores estratégicos incluidos en el Plan de modernización, al tiempo que se incluirán ofertas modulares dirigidas a personas ocupadas y desempleadas en materia de sostenibilidad, transición verde, cohesión territorial en zonas riesgo de despoblación e igualdad de género.

Por otra parte se exponen las acciones ligadas al sistema educativo, y no específicas de la Formación Profesional, incluidas en el Plan de recuperación, transformación y resiliencia y que se desarrollan en los siguientes ejes:

1. *Digitalización. Se crearán 142.000 aulas digitales interactivas, a lo que se añade el Plan Educa en Digital cuyo objetivo es garantizar la conectividad de 425.000 escolares y la dotación de dispositivos móviles a 792.000 hogares. Al mismo tiempo, se mejorará la competencia digital del profesorado y se desarrollarán herramientas informáticas para la gestión de los centros educativos en Ceuta y Melilla y en los centros en el exterior.*

2. *Prevención del abandono escolar temprano y mejora de los resultados educativos. Este eje se desarrollará mediante las siguientes acciones:*

- a) *Atención al 1^{er} ciclo de educación infantil. Actualmente, la tasa de escolarización en España se sitúa en el 38,2% existiendo grandes diferencias entre Comunidades, por lo que el objetivo es crear 21.794 plazas/año hasta alcanzar las 65.000 plazas en 2023. La financiación será destinada a infraestructuras y al funcionamiento de las aulas. La previsión es la consolidación de 152.000 plazas hasta 2027.*
- b) *Disminuir las tasas de repetición. Para este fin se dará continuidad al Programa #PROA+, con posibilidad de ampliar sus líneas de actuación. En tres años está previsto implementarlo en 3.000 centros educativos. Además, se crearán unidades de acompañamiento, orientación personal y familiar dirigidas al alumno vulnerable, con la previsión de crear 618 en 2021, hasta alcanzar las 1.460 en 2023.*
- c) *Desarrollo de un nuevo modelo curricular a raíz de la nueva ley, el cual ha de ser competencial, que priorice aprendizajes esenciales encaminados hacia el desarrollo sostenible y fomenta los valores cívicos. Al mismo tiempo, se diseñará una ordenación académica inclusiva, flexible y abierta.*

En conseqüència es preveuen ingressos significatius tant de Fons de Cooperació Territorial com de Fons Europeus que permetran la posada en marxa de les mesures que es dissenyen a l'avantprojecte de Llei d'educació de les Illes Balears.

En conclusió cal assenyalar que els objectius que s'estableixen a l'avantprojecte i que poden comportar un augment de la despesa pública educativa van en consonància amb els que s'estableixen a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació amb la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació.

Aquests objectius, ja esmentats en aquesta memòria, tenen a veure amb l'escolarització en el primer cicle de l'educació infantil, amb la reforma i millora de la formació professional, amb el suport a les mesures per a l'educació inclusiva, amb mesures de lluita contra l'abandonament escolar i amb el desenvolupament de la professió docent. I, en conseqüència, tal com s'estableix a la disposició addicional cinquena d'aquesta Llei orgànica 3/2020, els

programes de cooperació territorial (fons finalistes) aniran adreçats a l'execució d'aquestes prioritats.

D'altra part, també s'estableix en l'article 155 de la mateixa Llei orgànica 3/2020 que l'Estat i les Comunitats Autònomes acordaran un pla d'increment de la despesa pública en educació per als propers deu anys que permeti el compliment dels objectius establerts i l'equiparació progressiva a la mitjana dels països de la Unió Europea.

A més, per primera vegada, la disposició addicional cinquena esmentada introdueix el factor *insularitat* en la distribució dels fons de cooperació territorial de manera similar al factor de correcció de l'escola rural. Aquest fet, que segons documentació del Ministeri d'Educació i Formació Professional ja s'inclourà a la distribució dels fons a partir del curs 21-22 i ha de suportar un augment significatiu de les aportacions dels fons finalistes a la nostra Comunitat Autònoma.

D'acord amb això, s'ha redactat la disposició addicional vintena de l'avantprojecte, fent referència a dos aspectes fonamentals per aconseguir l'objectiu de despesa pública que es planteja. D'una part la necessitat d'un canvi en sistema de finançament autonòmic, que és una reivindicació del conjunt de la societat de les Illes Balears i, d'altra part, a les disposicions de la LOMLOE, en els termes esmentats anteriorment.

En aquest sentit, la redacció proposada permet d'una part, l'expressió de la voluntat política d'arribar al 5% del PIB per al conjunt de la despesa pública educativa i, d'altra part, s'expressa que aquest objectiu serà factible sempre que es compleixin les disposicions de la LOMLOE en relació als fons finalistes de cooperació territorial i es pugui produir a un canvi del sistema de finançament autonòmic en el termini que expressa la norma (vuit anys).

Aquest objectiu de despesa també està determinat a la disposició addicional vuitena de la LOMLOE que estableix que el pla d'increment de la despesa pública educativa ha de contemplar fins un mínim del 5% del producte interior brut.

Finalment s'adjunten les dades disponibles de la *Estadística del gasto público en educación* (Resultats del 2018 ja que els resultats del 2019 estan en fase

provisional. S'adjunta nota) elaborada pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, així com l'extracte de l'informe sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears del curs 17-18, en l'apartat de la despesa pública en educació, elaborat pel Consell Escolar de les Illes Balears.

Palma, 12 d'abril de 2021

El secretari general

Firmado por BARCELO
ROSSELLO TOMEU - DNI
Tomeu Barceló Rosselló
12/04/2021 con un
certificado emitido por

ANNEX 1: Taula comparativa de la despesa pública

Estadística del Gasto Público en Educación

Año 2018

1. GASTO PÚBLICO TOTAL EN EDUCACIÓN POR TIPO DE ADMINISTRACIÓN

(miles de euros)

	TOTAL	ME y Consejerías/ Deptos. de Educación y universidades	Otros Ministerios/ Otras Consejerías/ Deptos.	Financiación privada Incluida en educ. universitaria	Cotizaciones sociales imputadas	Corporaciones Locales y Ciudades Autónomas	Transferencias de las AA. Educativas a las Corporaciones Locales
TOTAL	50.660.588,8	44.444.649,3	1.035.059,3	1.665.029,0	4.445.000,0	2.644.767,2	243.858,0
Administración General del Estado (1)	6.279.984,3	1.848.440,1	86.233,0	96.950,8	4.445.000,0		2.738,0
Andalucía	8.299.804,2	8.127.821,2	77.105,9	183.515,8		279.572,4	1.179,5
Aragón	1.304.056,5	1.222.645,5	49.619,1	43.102,0		85.177,5	10.283,6
Asturias (Principado de)	879.184,1	833.483,1	29.184,0	27.878,0		57.258,1	12.863,0
Baleares (Illes)	1.017.082,5	959.108,0	13.792,0	13.995,0		60.679,5	2.502,0
Canarias	1.873.392,8	1.710.224,9	97.193,3	31.824,6		99.889,2	2.090,0
Cantabria	611.058,1	590.525,0	18.883,1	14.252,9		17.668,4	1.765,5
Castilla y León	2.245.607,2	2.186.294,4	71.772,7	94.773,3		84.656,4	2.343,0
Castilla-La Mancha	1.820.164,3	1.701.447,3	55.574,5	27.071,6		94.317,9	4.103,7
Cataluña	7.121.930,6	6.689.218,2	123.724,0	404.812,4		857.960,3	144.159,5
Comunitat Valenciana	4.781.029,7	4.677.043,3	62.199,9	182.549,0		241.122,1	16.786,6
Extremadura	1.136.533,4	1.064.738,6	57.269,3	20.642,2		39.810,7	4.643,0
Galicia	2.620.308,5	2.451.248,3	116.660,4	58.899,5		112.764,3	1.465,1
Madrid (Comunidad de)	5.179.847,6	5.219.637,7	50.807,1	377.697,4		288.039,1	938,9
Murcia (Región de)	1.484.877,7	1.429.973,1	31.998,2	41.254,2		65.123,7	963,1
Navarra (Comunidad Foral de)	721.503,3	675.762,1	10.965,4	14.157,6		67.182,1	18.248,7
País Vasco	2.956.364,5	2.765.851,4	78.680,8	26.841,7		153.402,9	14.728,9
Rioja (La)	302.113,6	291.187,2	3.396,5	4.811,0		14.396,8	2.055,9
Ceuta	10.179,8					10.179,8	
Melilla	15.566,2					15.566,2	

(1) Deducidos del MECD 364.128 miles de € que figuran en las AA. Educativas de las CC.AA. y deducidos de Otros Ministerios 954.674 miles de € y que se encuentran en Otras Consejerías o Departamentos de CC.AA. Ver apartado 8.6 de la metodología.

ANNEX 2: estadística despesa pública Illes Balears

Estadística del Gasto Público en
Educación

Año 2018

Balears, Illes (Conselleria d' Educació, Cultura i Universitats/ Universitats)

(miles de euros)

	TOTAL	CAP.1	CAP.2	CAP.3	CAP.4	CAP.6	CAP.7	CAPs.8,9
TOTAL	959.108,0	647.173,0	57.674,0	3.148,0	204.211,0	46.040,0	69,0	793,0
EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA (2)	857.457,0	580.011,0	47.601,0	2.973,0	199.281,0	27.591,0	0,0	0,0
Infantil y Primaria	360.641,0	230.611,0	15.047,0	1.815,0	100.939,0	12.229,0	0,0	0,0
E. Secundaria y F. Profesional	382.863,0	265.835,0	16.456,0	831,0	86.650,0	13.091,0	0,0	0,0
EE. de Reg. Especial	26.474,0	22.017,0	1.253,0	0,0	3.021,0	183,0	0,0	0,0
Educación Especial	26.762,0	17.375,0	564,0	0,0	8.394,0	429,0	0,0	0,0
Educación de Adultos	15.369,0	14.282,0	919,0	0,0	97,0	71,0	0,0	0,0
Educación en el Exterior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios complementarios	10.901,0	86,0	10.815,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Comedor y Residencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Transporte	10.815,0	0,0	10.815,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Sin distribuir	86,0	86,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación Compensatoria	20.344,0	19.087,0	1.257,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades extraescolares y anexas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y perfeccionamiento del profesorado	633,0	633,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación educativa	2.795,0	1.106,0	1.290,0	0,0	180,0	219,0	0,0	0,0
Administración General	10.675,0	8.979,0	0,0	327,0	0,0	1.369,0	0,0	0,0
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (1)	97.953,0	67.162,0	10.073,0	175,0	1.232,0	18.449,0	69,0	793,0
Consejería	69.854,0	168,0	90,0	0,0	65.216,0	0,0	4.380,0	0,0
Ptos. de Universidades públicas	97.694,0	66.994,0	9.983,0	175,0	1.231,0	18.449,0	69,0	793,0
FORMACIÓN OCUPACIONAL	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
BECAS Y AYUDAS TOTALES	3.698,0	0,0	0,0	0,0	3.698,0	0,0	0,0	0,0
- No universitarias	3.206,0	0,0	0,0	0,0	3.206,0	0,0	0,0	0,0
- Universitarias excepto comp.	492,0	0,0	0,0	0,0	492,0	0,0	0,0	0,0
- Compensación de precios académicos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Sin distribuir	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

(1) Incorpora 1.938 mil del MECD de becas por exención de precios académicos y 13.995 mil de financiación de origen privado de las Universidades.

(2) En Infantil y Primaria, Secundaria (Obligatoria, Bachillerato y Ciclos), Adultos y Regimen Especial se incluyen los gastos realizados por IBISEC.

Otras Consejerías

miles de euros

	TOTAL	CAP.1	CAP.2	CAP.3	CAP.4	CAP.6	CAP.7	CAPs.8,9
TOTAL	13.792,0	0,0	0,0	0,0	13.187,0	605,0	0,0	0,0
EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Infantil(0-2)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
E. Secundaria y F. Profesional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
EE. de Reg. Especial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación Especial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación de Adultos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación en el Exterior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios complementarios	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación Compensatoria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades extraescolares y anexas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y perfeccionamiento del profesorado	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación educativa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración General	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
FORMACIÓN OCUPACIONAL (1)	13.792,0	0,0	0,0	0,0	13.187,0	605,0	0,0	0,0
BECAS Y AYUDAS	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



Nota: Estadística del Gasto Público en Educación.

Resultados provisionales Año 2019

Se publican los resultados provisionales de la *Estadística del Gasto Público en Educación* correspondiente al año 2019. En esta publicación se presentan datos sobre el gasto destinado por el conjunto de las Administraciones Públicas a todos los niveles de educación, no universitarios y universitarios. Este gasto aparece desagregado de acuerdo a distintos criterios, como el tipo de Administración, la actividad educativa o la naturaleza económica del mismo.

Resumen principales resultados

Los resultados muestran que el Gasto Público en Educación en el año 2019 es para el conjunto de las AA.PP. y Universidades públicas de 53.052,7 millones de euros, cifra que supone un aumento en relación al año 2018 del +4,7%. Si se excluyen los capítulos financieros, tal y como se considera en la metodología internacional, el gasto total sería de 52.853,1 millones de euros, y el aumento respecto al año anterior del +4,8%.

La mayor parte del Gasto Público en Educación corresponde a las Administraciones Educativas, es decir, a los Ministerios de Educación y FP y de Universidades y a las Consejerías y Departamentos de Educación y/o Universidades de las CCAA, con el 87,9%, siendo la participación de los citados Ministerios en el gasto total en educación del 4,2%.

En lo que se refiere a la distribución del Gasto Público entre las distintas actividades educativas, la Educación Infantil y Primaria, incluida la E. Especial, supone el 34,7%, la E. Secundaria y F.P., el 30,1%, la Educación Universitaria, el 19,5%, y las becas y ayudas al estudio, el 4,1%.

En el reparto por capítulos presupuestarios, el de personal representa el 61,1% del total, que incluidas las cotizaciones sociales imputadas representaría el 69,6%. Las transferencias corrientes suponen el 19,7%, y allí se encuentran incluidos los conciertos y subvenciones a centros de titularidad privada (12,5%). A los gastos de capital le corresponde el 4,8%.



Gasto Público total en Educación

El Gasto Público en Educación en el año 2019 para el conjunto de las Administraciones y Universidades Públicas es de 53.052,7 millones de euros, lo que supone un aumento del +4,7% en relación al año 2018. Este aumento aparece tanto en el gasto asociado a la educación no universitaria, +5,6%, como en la educación universitaria, +3,4%. Deduciendo los gastos financieros, tal y como se considera en la metodología internacional, los porcentajes de variación son del +4,8% para el total, +5,6% para la educación no universitaria y del +3,8% para la universitaria.

Por otra parte, el Gasto Público en Educación en términos de participación en el PIB del año 2019 se sitúa en un 4,26% (4,21% en 2018), que en caso de deducir los gastos financieros sería un 4,25% (4,19% en 2018).

El gasto en Becas y ayudas asciende a 2.083,3 millones de euros, de los que 1.640,4 millones son financiados por los Ministerios de Educación y FP y de Universidades (78,7%) que incrementan esta partida en un +1,1% respecto al año anterior. El descenso del gasto en becas correspondiente a las Administraciones Educativas de las CCAA (-3,3%), hace que la partida global disminuya respecto al año anterior (-1,0%).

Tabla 1: Gasto Público en Educación año 2019 ⁽¹⁾

	Gasto Público (miles de €)		% P.I.B.		% Variación año anterior	
	Incluidos cap. financieros	Excluidos cap. financieros	Incluidos cap. Financieros	Excluidos cap. Financieros	Incluidos cap. Financieros	Excluidos cap. Financieros
TOTAL	53.052.762	52.853.170	4,26	4,25	4,7	4,8
Educación no universitaria	37.783.686	37.729.057	3,04	3,03	5,6	5,6
Educación Universitaria	9.864.651	9.719.699	0,79	0,78	3,4	3,8
Formación Ocupacional	856.322	856.311	0,07	0,07	5,2	5,2
Becas y ayudas totales	2.083.336	2.083.336	0,17	0,17	-1,0	-0,8
Gasto no distribuido ⁽²⁾	4.509.000	4.509.000	0,36	0,36	1,4	1,4
Partida de ajuste ⁽³⁾	-2.044.232	-2.044.232	-0,16	-0,16	0,5	0,5

(1) Datos provisionales.
(2) Cotizaciones sociales imputadas.
(3) Financiación privada incluida en educación universitaria, 1.675.252,5 miles de euros, y becas por exención de precios académicos universidades públicas, 368.979,6 miles de euros.

Gasto Público en Educación por tipo de administración

Analizando el gasto por tipo de administración, se observa que la mayor parte corresponde a las Administraciones Educativas, es decir, a los Ministerios de Educación y FP y de Universidades y a las Consejerías y Departamentos de Educación y/o Universidades de las CC.AA., con el 87,9%. En lo que respecta a los citados Ministerios, su participación en el total del gasto público en educación es del 4,2%, que tras deducirle sus transferencias a las CC.AA. se convierte en el 3,5%.

Al resto de otros Ministerios y de otras Consejerías, junto con la Administración Local, le corresponde el 7,3% del gasto global. Todo ello se completa con el 8,5% de las cotizaciones sociales imputadas que proporciona la Contabilidad Nacional del INE. Los porcentajes mencionados no suman el 100%, ya que no se han detraído las transferencias entre Administraciones y las partidas de ajuste (ver tabla 2).



El Gasto en Educación realizado por las Administraciones Educativas, Ministerios y Consejerías correspondientes, aumenta un +4,9%. En el caso de los Ministerios, el incremento es del +1,4% antes de deducir transferencias, y para las Administraciones Educativas de las CC.AA. del +5,0%, siendo la variación de signo positivo en todas las CC.AA.

Tabla 2: **Gasto Público en Educación por tipo de Administración. Año 2019 ⁽¹⁾**

	Gasto Público (miles de €)	% Participación	% variación año anterior
TOTAL	53.052.762	100,0	4,7
Minist. y Admones. Educativas de CC.AA.	46.614.957	87,9	4,9
Ministerios de Educ. y FP y de Univ.	2.242.441	4,2	1,4
<i>Ministerios deducidas transferencias a CC.AA.</i>	<i>1.876.649</i>	<i>3,5</i>	<i>1,5</i>
Administraciones Educativas de las CC.AA.	44.738.308	84,3	5,0
Andalucía	8.432.270	15,9	3,7
Aragón	1.272.494	2,4	4,1
Asturias (Principado de)	869.267	1,6	4,3
Baleares (Illes)	1.009.257	1,9	5,2
Canarias	1.864.198	3,5	9,0
Cantabria	619.255	1,2	4,9
Castilla y León	2.251.299	4,2	3,0
Castilla- La Mancha	1.830.003	3,4	7,6
Cataluña	6.946.999	13,1	3,9
Comunitat Valenciana	4.954.359	9,3	5,9
Extremadura	1.116.858	2,1	4,9
Galicia	2.557.271	4,8	4,3
Madrid (Comunidad de)	5.545.234	10,5	6,2
Murcia (Región de)	1.526.421	2,9	6,7
Navarra (Comunidad Foral de)	729.961	1,4	8,0
País Vasco	2.906.517	5,5	5,1
Rioja (La)	306.646	0,6	5,3
Otras Administraciones	3.871.213	7,3	5,2
Gasto no distribuido por administración ⁽²⁾	4.509.000	8,5	1,4
Partidas de ajuste ⁽³⁾	-1.942.408	-3,7	1,7

(1) Datos provisionales.

(2) Cotizaciones sociales imputadas.

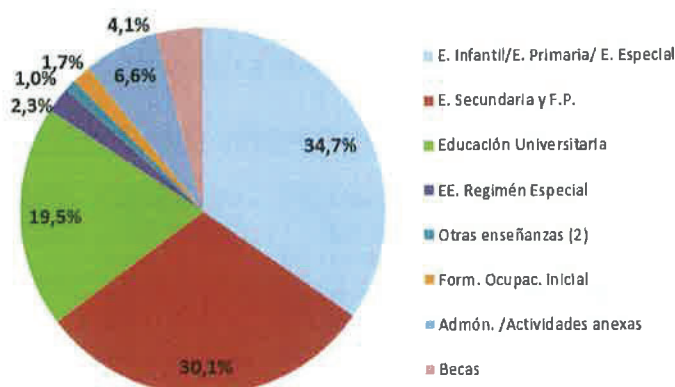
(3) Financiación privada incluida en educación universitaria, 1.675.252 miles de euros, y de transferencias de las AA.EE. a Entidades Locales, 267.156 miles de euros.

Gasto Público en Educación por actividad educativa

En lo que se refiere a la distribución del Gasto Público entre las distintas actividades educativas, la Educación Infantil y Primaria, incluida la E. Especial, supone el 34,7% del total de gasto público en educación, la E. Secundaria y Formación Profesional el 30,1% y a continuación la Educación Universitaria con el 19,5%, mientras que las becas y ayudas al estudio alcanzan el 4,1%.



Gráfico 1: Distribución del Gasto Público en Educación ⁽¹⁾ por actividad. Año 2019



(1) Para el cálculo de esta distribución se han excluido las partidas de ajuste y no distribuidas por actividad.

(2) Otras enseñanzas: E. Adultos, exterior y otras enseñanzas.

Gasto Público en Educación por naturaleza económica

En el reparto del Gasto Público en Educación por capítulos presupuestarios, el de personal supone el 61,1% del total, que incluidas las cotizaciones sociales imputadas representaría el 69,6% - en el caso de las Administraciones Educativas se eleva al 79,2% -, mientras que los de capital son del 4,8%.

Dentro de las transferencias corrientes, que suponen el 19,7% del Gasto Público en Educación, se encuentran los conciertos y subvenciones a centros de titularidad privada con un importe de 6.652,6 millones de euros, representado el 12,5% del gasto, y suponiendo un incremento del 4,9% respecto del importe del año pasado (6.339,1 millones de euros)

Tabla 3: Gasto Público en Educación por naturaleza económica. Año 2019

	Gasto Público (miles de €)	% Partici- pación	% variación año anterior
TOTAL	53.052.762	100,0	4,7
GASTOS CORRIENTES	47.448.642	89,4	4,8
- Personal (capítulo 1)	32.421.113	61,1	5,4
- Bienes y servicios (capítulo 2)	4.590.353	8,7	3,3
- Transferencias corrientes (capítulo 4)	10.437.176	19,7	3,4
A centros privados	6.652.648	12,5	4,9
Resto	3.784.528	7,1	0,9
GASTOS DE CAPITAL	2.570.781	4,8	8,7
GASTOS FINANCIEROS, ACTIVOS Y PASIVOS	199.591	0,4	-13,3
COTIZACIONES SOCIALES IMPUTADAS	4.509.000	8,5	1,4
PARTIDA DE AJUSTE ⁽¹⁾	-1.675.252	-3,2	0,6

(1) Financiación privada incluida en educación universitaria.

Se puede encontrar información más detallada en:

<https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/recursos-economicos/gasto-publico.html>

Madrid 3 de marzo de 2021

3.2. FACTORS ECONÒMICS

3.2.1. DESPESA PÚBLICA EN EDUCACIÓ

Els pressupostos generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'exercici del 2017 varen ser de 4.646.729.494 €. D'aquest exercici pressupostari es varen destinar a la Conselleria d'Educació i Universitat 882.576.893 €, el que suposa un 18,99 % del total (un 0,38 % menys que l'any anterior).

Dels 4.981.313.180 € de l'exercici 2018 es destinaren a la Conselleria d'Educació i Universitat 935.440.321 €, el que suposa un 18,78 % (un 0,21 % menys que l'any anterior).

Taula 12

COMPARATIVA DISTRIBUCIÓ DE LES DESPESES (2017/18) PER CAPÍTOLS							
	GENERAL 2017	CEU	% CEU	GENERAL 2018	CEU	% CEU	DIFERÈNCIA 18/17 % CEU
CAPÍTOL 1 DESPESES DE PERSONAL	726.121.892	547.183.872	75,36	768.426.956	573.908.148	74,69	-0,67
CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS EN BÉNS I SERVEIS	97.205.264	30.288.334	31,16	118.363.338	35.705.400	30,17	-0,99
CAPÍTOL 3 DESPESES FINANCERES	126.382.721	3.329.500	2,63	110.433.719	2.996.139	2,71	0,08
CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	2.353.393.779	256.047.379	10,88	2.490.668.467	269.645.343	10,83	-0,05
CAPÍTOL 5 FONS DE CONTINGÈNCIA	38.396.436			20.432.719			
CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS	145.073.731	16.902.318	11,65	147.525.019	16.397.982	11,12	-0,54
CAPÍTOL 7 TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL	333.874.305	28.825.490	8,63	405.508.547	29.887.309	7,37	-1,26
CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS	20.674.295			50.074.013	6.900.000	13,78	13,78
CAPÍTOL 9 VARIACIÓ DE PASSIUS FINANCERS	805.607.071			869.880.402			
TOTAL PRESSUPOST	4.646.729.494	882.576.893	18,99	4.981.313.180	935.440.321	18,78	-0,21

Font: BOIB núm 164 de 31/12/16 i BOIB núm. 160 de 29/12/17

Taula 13

PROGRAMES GESTIONATS PER LA SECCIÓ 13 CEU				
		2017	2018	DIFERÈNCIA 18/17
421A	DIRECCIÓ I SERVEIS GENERALS D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT	39.344.842	38.110.208	-1.234.634
421B	ORDENACIÓ GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIU	245.707	246.367	660
421C	PLANIFICACIÓ EDUCATIVA I RÈGIM DE CENTRES ESCOLARS	1.249.215	1.345.469	96.254
421D	FORMACIÓ DEL PROFESSORAT	925.352	1.177.398	252.046
421E	PROJECTES LINGÜÍSTICS	2.112.526	2.302.304	189.778
421F	POLÍTICA I ACTUACIONS EN MATÈRIA UNIVERSITÀRIA	67.308.160	79.226.649	11.918.489
421G	FORMACIÓ PROFESSIONAL I APRENENTATGE PERMANENT	3.394.452	4.003.204	608.752
421H	INSPECCIÓ EDUCATIVA	155.770	163.662	7.892
421I	ADMINISTRACIÓ I SERVEIS DE SUPORT A L'ENSENYAMENT	29.831.712	33.071.499	3.239.787
421K	INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA	9.541.826	11.789.404	2.247.578
422A	EDUCACIÓ PÚBLICA	508.924.742	534.261.803	25.337.061
422B	EDUCACIÓ CONCERTADA I ALTRES ENSENYAMENTS	160.913.234	167.916.106	7.002.872
423B	ALTRES SERVEIS A L'ENSENYAMENT	58.629.355	61.826.248	3.196.893
TOTAL		882.576.893	935.440.321	52.863.428

Font: BOIB núm 164 de 31/12/16 i BOIB núm. 160 de 29/12/17

L'any 2017 augmenta la partida pressupostària dels programes gestionats per la Conselleria d'Educació i Universitat, passant de 882.576.893 €, l'any 2017, a 935.440.321 €, l'any 2018, amb un increment del 5,9 %.

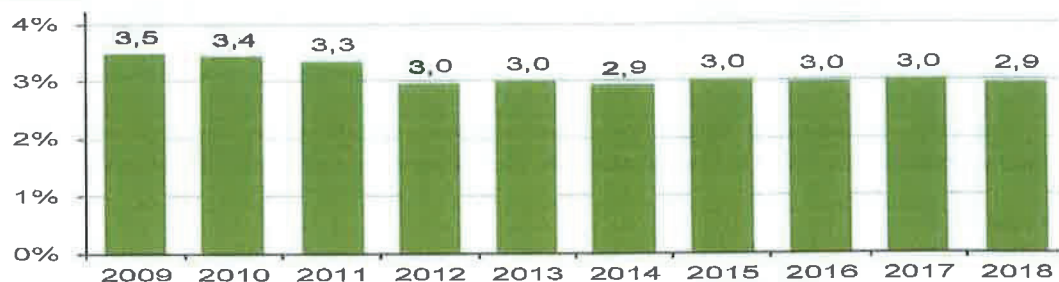
S'incrementa de manera important la partida del programa 422A d'educació pública (534.261.803 €, 25.337.061 € més) i la partida 421F de política i actuacions en matèria universitària (79.226.649 €, 11.918.489 més).

Únicament disminueix la partida de la direcció i serveis generals d'educació i universitat, amb una dotació d'1.234.634 € menys.

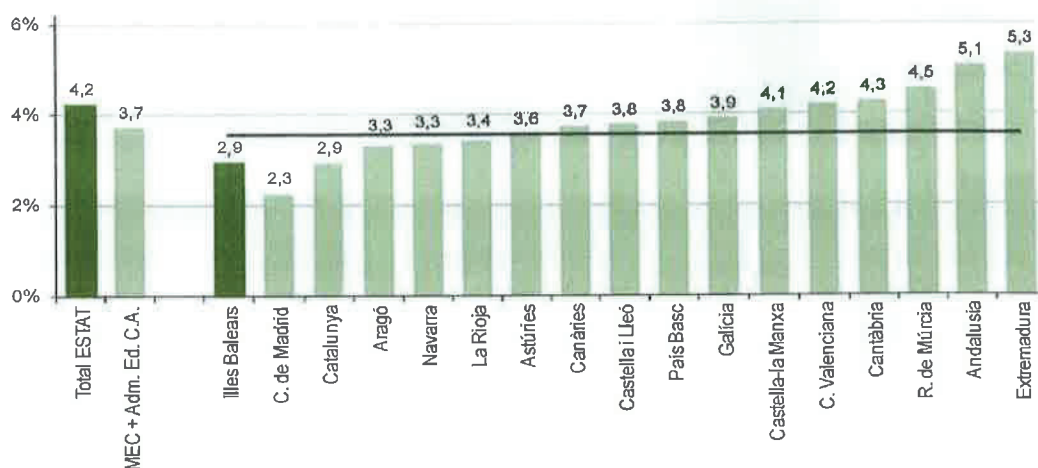
3.2.1.1. Despesa total en educació amb relació amb el PIB

Segons l'estudi realitzat per l'IAQSE, *Indicadors del Sistema Educatiu de les Illes Balears. 2020*, entre 2012 i 2018 la despesa total en educació amb relació al PIB a la nostra comunitat s'ha mantengut estable entorn del 3 %.

Gràfic 6



Gràfic 7



*Despesa total en educació amb relació al PIB (MECD, CA i total Estat)

Com podem observar al gràfic 7, comunitats com Madrid, Catalunya, Illes Balears, Aragó o Navarra (amb elevat un PIB per càpita) són les que menys percentatge del PIB destinen a l'educació, mentre que Extremadura i Andalusia (amb un PIB per càpita més baix) són les que major percentatge hi assignen.

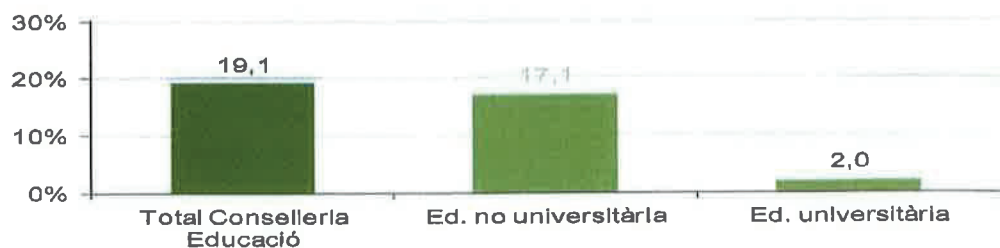
3.2.1.2. Despesa total en educació

Segons les dades del Ministeri d'Educació i Formació Professional, desagregades per ensenyament universitari i no universitari, formació ocupacional i beques i ajudes (les dades corresponents al curs 2018 són provisionals), el percentatge de despesa pública que es destina a l'educació indica el valor que els governs donen a l'educació en relació a altres àrees que reben finançament públic.

L'any 2018, un 19,1 % de la despesa pública es va destinar a l'educació.

Del total de la despesa pública, un 17,1 % es va destinar a l'educació no universitària i un 2 % a la universitària.

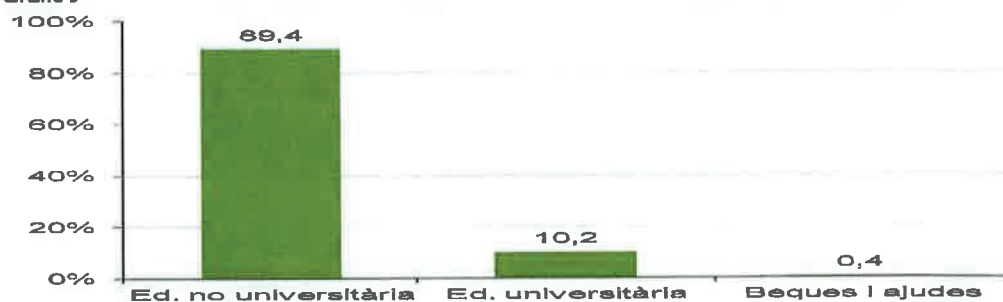
Gràfic 8



*Dades provisionals

L'any 2018, del total de la despesa pública en educació, el 89,4 % va ser assignat a l'educació no universitària i un 10,2 % a la universitària. Un 0,4 correspon a beques i ajudes a l'estudi.

Gràfic 9



Taula 14

DISTRIBUCIÓ DE LA DESPESA PÚBLICA EN EDUCACIÓ, PER COMUNITATS AUTÒNOMES. ANY 2018				
DESPESA PER CCAA	ED. NO UNIVERSITÀRIA	ED. UNIVERSITÀRIA	FORMACIÓ OCUPACIONAL	BEQUES I AJUDES
TOTAL (1)	74,8	19,9	1,7	4,4
MEC	30,8	12,5	0	72,7
ANDALUSIA	74	22	0	4,3
ARAGÓ	77,3	21,4	0	1,4
ASTÚRIES	77,7	22,1	0	0,3
ILLES BALEARS	89,4	10,2	0	0,4
CANÀRIES	81,7	17,4	0	0,9
CANTÀBRIA	81,8	18	0	0,3
CASTELLA I LLEÓ	75,3	24,4	0	0,4
CASTELLA-LA MANXA	87,8	12,2	0	0
CATALUNYA	76,1	22,6	0	1,3
C. VALENCIANA	75,5	24,5	0	0,5
EXTREMADURA	85,6	14	0	0,4
GALÍCIA	77,1	22,3	0	0,6
C. DE MADRID	67,6	30,4	0	2,1
R. DE MÚRCIA	79,8	19,9	0	0,3
NAVARRA	86,7	12,6	0	0,7
PAÍS BASC	81,3	16,2	0	3,2
LA RIOJA	84,1	15,2	0	0,7
ADMINISTRACIONS NO EDUCATIVES (2)	76,5	1,3	21,4	0,5

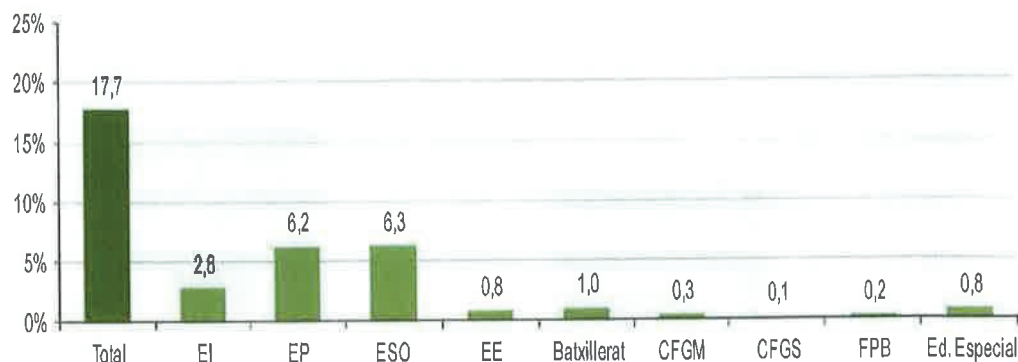
Nota: (1) Participació obtinguda deduint del total, la despesa no distribuïda per Administració i les partides d'ajust. (2) Inclou altres conselleries i corporacions locals.

3.2.1.3. Despesa pública destinada a concerts

S'analitza la proporció de la despesa pública en educació destinada a concerts per etapes educatives d'ensenyament no universitari de l'any 2009 al 2018, comparant amb altres comunitats autònomes.

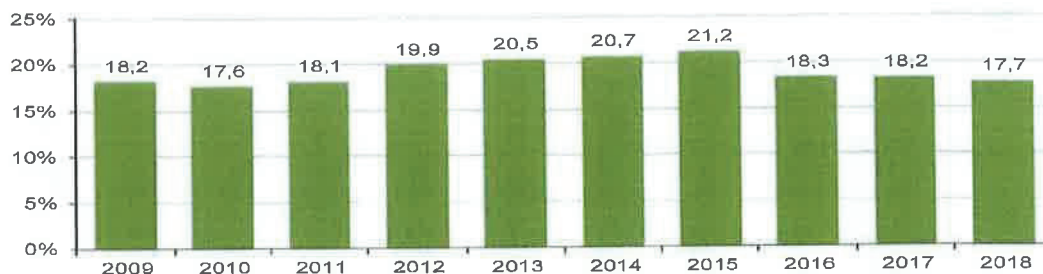
Aproximadament un 17,7 % de la despesa pública en educació es destina a l'educació concertada, l'any 2018.

Gràfic 10



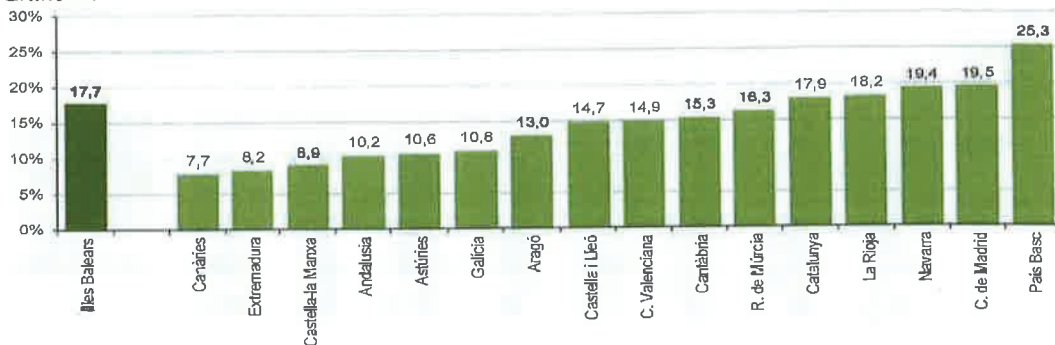
En estudiar l'evolució de la despesa en concerts educatius, s'observa que des de l'any 2010 ha experimentat una tendència ascendent fins a l'any 2015, any a partir del qual decreix de forma considerable.

Gràfic 11



Les Illes Balears, juntament amb el País Basc, la Comunitat de Madrid, Navarra, La Rioja i Catalunya figuren entre les comunitats autònomes que destinen un major percentatge de la despesa pública en educació a concertar centres escolars.

Gràfic 12



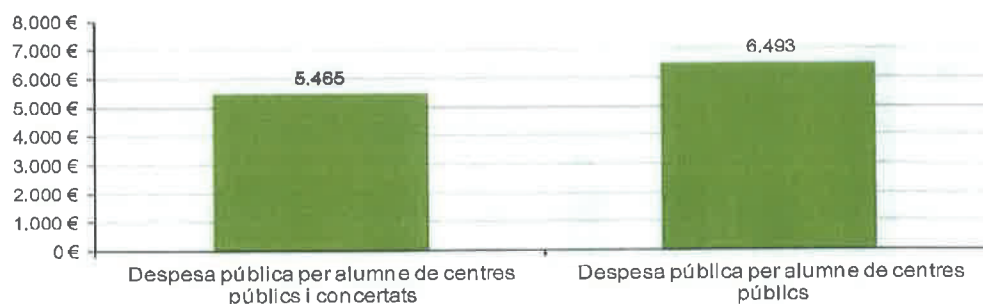
3.2.1.4. Despesa en educació per alumne

S'analitza la despesa mitjana per alumne en l'ensenyament no universitari, per titularitat del centre, de l'any 2008 al 2017, comparant amb altres comunitats autònomes

En l'ensenyament no universitari, l'any 2017 el Govern de les Illes Balears va destinar 5.465 € anuals per alumne en el conjunt de centres públics i de la xarxa privada concertada. Aquesta aportació va ser major en els centres públics, en els quals cada un alumne va rebre una mitjana de 6.493 €.

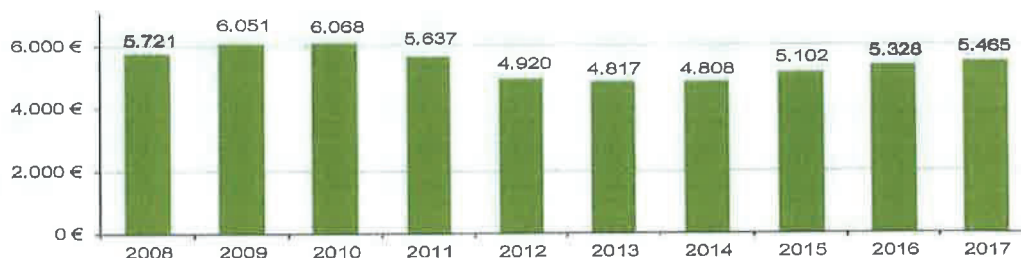
A mesura que s'avança en les diferents etapes educatives aquesta despesa per alumne és major.

Gràfic 13



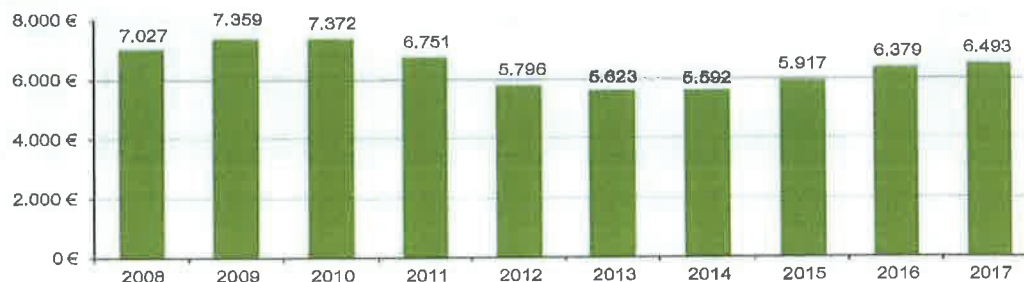
En l'anàlisi de l'evolució d'aquest indicador, trobam un primer període de 2008 a 2010 en què es dona una tendència creixent. A partir d'aquest darrer any fins el 2014 s'inverteix la tendència (disminuint un 20,8 %) i a partir d'aquest any torna a pujar. L'augment experimentat en els quatre darrers anys és del 13,6 %.

Gràfic 14



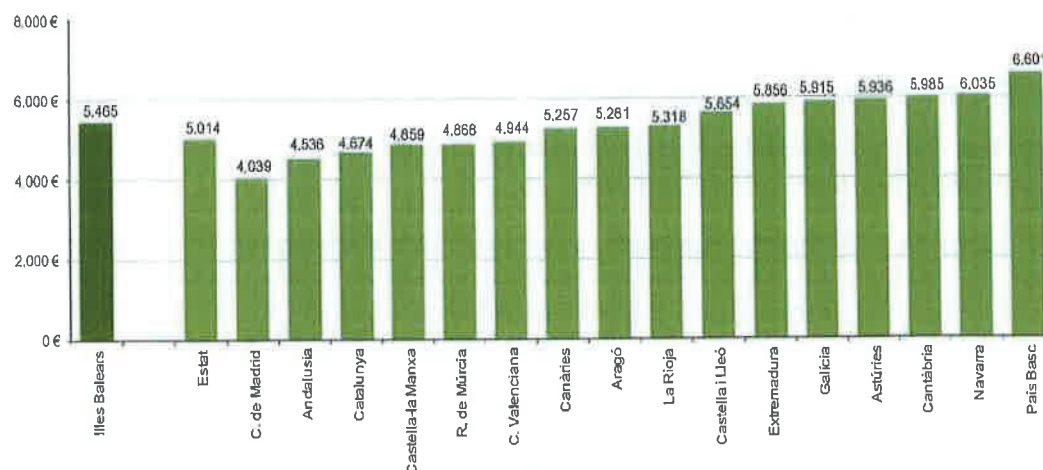
Les fluctuacions que es donen en la despesa per alumne als centres públics coincideixen amb les que es donen per al conjunt de centres. No obstant això la reducció en la despesa per alumne del 2010 al 2014 va ser superior (un 24,2 %). A partir d'aquest any es va recuperant progressivament.

Gràfic 15

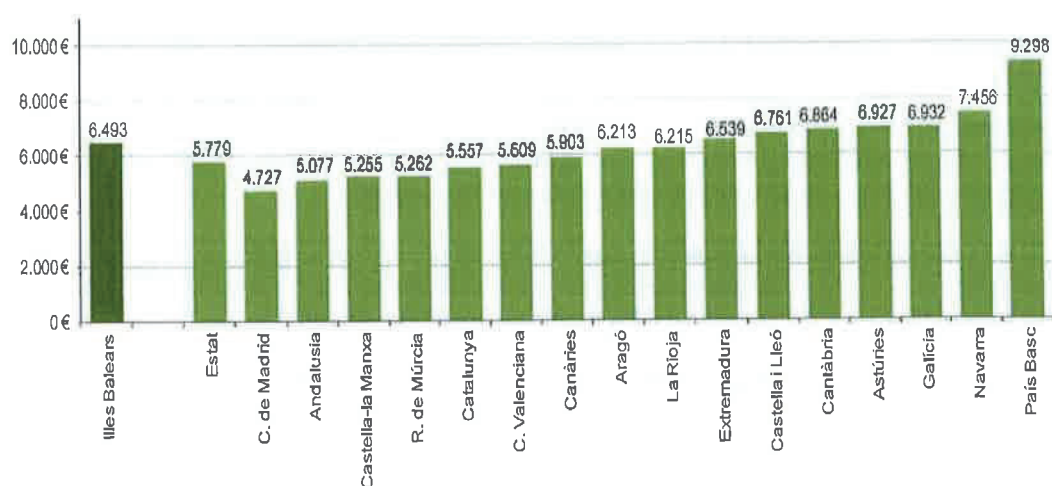


En comparació amb les altres comunitats autònomes i el conjunt de l'Estat, podem constatar que Balears fa una inversió per alumne superior a la mitjana del conjunt de l'Estat.

Gràfic 16



Gràfic 17



3.2.1.5. Inversió i estat del pla d'infraestructures de l'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius i Culturals (IBISEC)

Les dades d'aquest apartat han estat proporcionades per l'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius i Culturals (IBISEC), organisme que des de l'any 2004 ha assumit la gestió de les obres de construcció dels centres educatius de les Illes Balears, alhora que ha duit a terme una àmplia tasca de reparacions, millores i ampliacions de centres. També ha efectuat actuacions en infraestructures culturals, tant a biblioteques com a museus i/o ensenyaments artístics.

L'IBISEC ha elaborat el "pla d'infraestructures de l'any 2016-2023", amb l'objectiu de tenir planificades les actuacions i inversions a fer segons les necessitats de cada illa des de l'any 2016 fins l'any 2023.

Els criteris de priorització de les actuacions en infraestructures educatives planificades per l'IBISEC són:

1. Necessitats d'escolarització. És el criteri bàsic utilitzat per a la decisió de construcció de noves infraestructures educatives o en l'ampliació de les existents, i es determina a partir de les informacions següents:

- Evolució de la població en edat escolar.
- Evolució de les dades d'escolarització.
- Relació matrícula/oferta de places (ràtios).

2. Presència d'aules modulars: Està relacionat amb l'anterior punt, i es prioritzen les actuacions que suposen la supressió d'aules modulars.

3. Existència de deficiències estructurals o que puguin afectar la seguretat de les persones: Es dona la màxima prioritat a les reformes o reparacions d'elements estructurals, especialment en el cas d'aquelles deficiències que poden donar lloc a situacions de risc. En aquest supòsit es troben les deficiències que assenyalen les Inspeccions Tècniques d'Edificis (ITE).

4. Posada de solar a disposició de la Conselleria d'Educació i Universitat. Aquest és un factor limitant per procedir al projecte i execució d'una nova infraestructura educativa i, en determinades ocasions, també per a una ampliació, i per això s'utilitza també com a criteri de prioritització, conjuntament amb els criteris 1 i 2.

5. Demanda de l'Ajuntament. S'han tengut en compte les demandes realitzades pels municipis de les Illes Balears, amb reunions presencials amb 44 dels 65 existents.

6. Demanda del centre educatiu. Es tenen en compte les demandes dels centres educatius, en funció de la valoració que es fa de la urgència de l'actuació, i amb la premissa de donar resposta al màxim nombre de sol·licituds i de centres educatius.

7. Eliminació de barreres arquitectòniques. Obligada per la legislació vigent, Decret 110/2010 de 15 d'Octubre, pel qual s'aprova el reglament per a la millora de l'accessibilitat i la supressió de barreres arquitectòniques i afectada per finançament finalista (BEI).

8. Eliminació d'instal·lacions de fibrociment. Actuacions prioritàries degut a la perillositat potencial d'aquest tipus d'instal·lacions cas que es manipulin o es trenquin com a conseqüència del pas del temps. També afectades per finançament finalista (BEI).

9. Criteri de distribució territorial. S'utilitza un criteri de prioritització compensatori, per tal que el pressupost global de les actuacions a cada illa es correspongui aproximadament amb la proporció de població escolar en relació amb el total d'alumnat de les Illes Balears. Atenent a la situació de dèficit històric de les infraestructures de les illes d'Eivissa i Formentera, el percentatge del pressupost global per a infraestructures educatives supera en aquestes illes el que correspondria per l'aplicació estricta del criteri abans esmentat.

10. Existència de finançament finalista (BEI/FEDER). Es prioritzen aquelles actuacions afectades per finançament finalista, Banc Europeu d'Inversions (BEI) o Fons Europeu de Desenvolupament Regional de la Unió Europea (FEDER).

11. Possibilitat d'altres fonts de finançament (convenis amb Ajuntaments, etc). Es prioritzen actuacions que compten amb col·laboració dels Ajuntaments. Les actuacions i inversions l'any 2016 i 2017 han anat encaminades a donar resposta a les necessitats dels centres docents en funció dels objectius proposats en el pla i de les seves necessitats. En el curs 2017 s'han inclòs les dades de les despeses derivades de la posada en funcionament de les aules modulars.

3.2.1.5.1. Inversions IBISEC per tipologia de centres

Taula 15

aula 15

ACTUACIONS REALITZADES PER L'IBISEC 2018								
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA	
	IMPORT	ACTUACIONS	IMPORT	ACTUACIONS	IMPORT	ACTUACIONS	IMPORT	ACTUACIONS
CEIP	4.275.095,37	79	627.468,56	11	709.525,46	15	17.889,85	2
IES	5.494.532,43	50	2.579.513,41	8	69.776,01	3	7.014,90	2
ALTRES	528.750,01	7	9.715,65	2	0	0	0	0
TOTAL	10.298.377,81	136	3.216.697,62	21	1.110.841,47	19	24.905	4
GESTIÓ (Honoraris i taxes)	189.255,37		50.877,19		67.431,36		0	
SUBMINIS- TRAMENT	120.992,53		37566,33		4.836,67		6.548,52	
TOTAL	10.608.625,71		3.305.141,14		1.183.109,50		31.453,27	
LLICÈNCIES	200.450,96							
TOTAL DESPESES	15.328.780,58							

Font: IBISEC i elaboració pròpia.

L'any 2018, s'han destinat 15.328.780,58 (97.801,16 € menys que l'any anterior) a fer reformes, ampliacions i obra nova als centres de les Illes Balears, així com a la dotació de les instal·lacions necessàries per al seu funcionament.

Taula 16

RESUM ACTUACIONS IBISEC 2018					
	OBRA MAJOR	OBRA MENOR	GESTIÓ	SUBMINISTRAMENT	TOTAL
MALLORCA	8.542.781,64	1.755.596,17	189.255,37	120.992,53	10.608.625,71
MENORCA	2.717.277,93	499.419,69	50.877,19	37.566,33	3.305.141,14
EIVISSA	889.173,45	221.668,02	67.431,36	4.836,67	1.183.109,50
FORMENTERA	0	24.904,75	0	6.548,52	31.453,27
TOTAL	12.149.233,02	2.501.588,63	307.563,92	169.944,05	15.128.329,62
LLICÈNCIES	200.450,96				15.328.780,58

Font: IBISEC i elaboració pròpia.

Del total invertit, 12.149.233,02 € s'han destinat a obra major, 2.501.588,63 € a obra menor, 307.563,92 € per a despeses de gestió, 169.944,05 € per a subministrament i 200.450,96 € en concepte de llicències.

A Mallorca s'han invertit un total de 10.608.625,71 €: 8.542.781,64 € per a obra major, 1.755.596,17 € per a obra menor, 189.255,37 € per a despeses de gestió i 120.992,53 per a subministraments. A Menorca s'han destinat 3.305.141,14 €: 2.717.277,93 € per a obra major, 499.419,69 € per a obra menor, 50.877,19 € per a despeses de gestió i 37.566,33 € per a subministraments. A Eivissa s'han invertit un total de 1.183.109,50 €, dels quals 889.173,45 € corresponen a obra major, 221.668,02 € a obra menor, 67.431,36 € a despeses de gestió i 4.836,67 € a subministraments. A Formentera s'han destinat 31.453,27 €: 24.904,75 € per a obra menor i, 6.548,52 € per a subministraments. Aquest curs no s'ha realitzat cap obra major a aquesta illa.

A Mallorca, la inversió en infraestructures de l'any 2018 representa el 69,2 %, a Menorca, el 21,6 %, a Eivissa, el 7,7 % i a Formentera, el 0,2 %.

3.2.1.5.2. Evolució inversions obres IBISEC

Taula 17

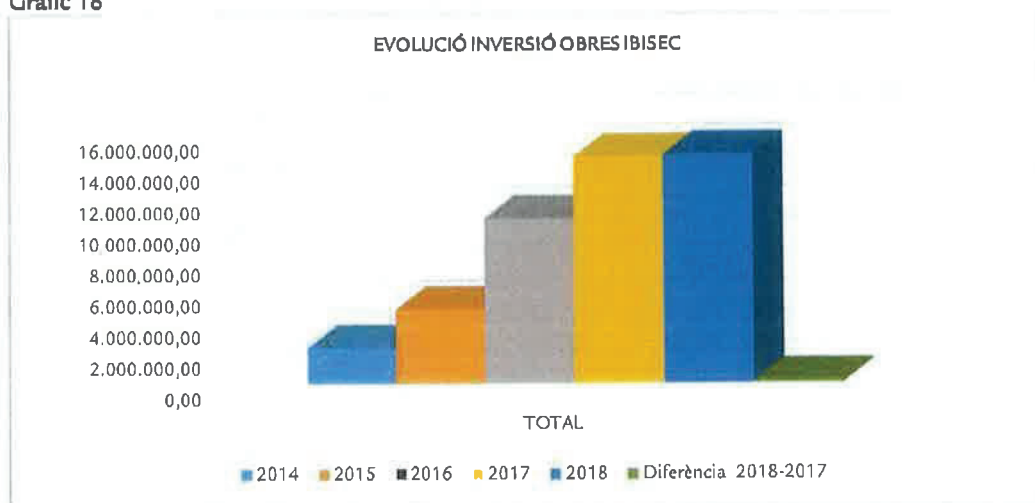
EVOLUCIÓ INVERSIÓ OBRES IBISEC (1)						
OBRES/ILLA	2014	2015	2016	2017	2018	DIFERÈNCIA 2018-2017
MALLORCA	1.919.178,83	4.242.030,34	8.663.292,30	11.184.867,55	10.298.377,81	-886.489,74
OBRA MAJOR	945.729,02	3.133.599,97	6.944.298,51	9.359.469,42	8.542.781,64	-816.687,78
OBRA MENOR	973.449,81	1.108.430,37	1.718.993,79	1.825.398,13	1.755.596,17	-69.801,96
MENORCA	222.520,99	64.162,55	954.652,83	2.163.378,80	3.216.697,62	1.053.318,82
OBRA MAJOR	57680,1	0	639268,14	1.347.926,08	2.717.277,93	1.369.351,85
OBRA MENOR	164.840,89	64.162,55	315.384,69	815.452,72	499.419,69	-316.033,03
EIVISSA	134.369,20	441.260,79	809.189,62	936.493,47	1.110.841,47	174.348
OBRA MAJOR	0	247907,24	490.454,97	774.956,85	889.173,45	-275.537,16
OBRA MENOR	134.369,20	193.353,55	318.734,65	161.536,62	221.668,02	60.131,40
FORMENTERA	52,03	4.205,88	144.442,9	247.626,93	24.904,75	-222.722,18
OBRA MAJOR	0	0	112015,75	224.068,59	0	-2.400,57
OBRA MENOR	52,03	4.205,88	32.427,15	23.558,34	24.904,75	1.346,41
TOTAL	2.276.121,05	4.751.659,56	10.571.577,65	14.532.366,75	14.650.821,65	118.454,90

Nota: 1) S'han inclòs només les despeses segons el tipus d'obra (no s'incorporen les despeses en gestió ni en aules modulars).
Font: IBISEC i elaboració pròpia.

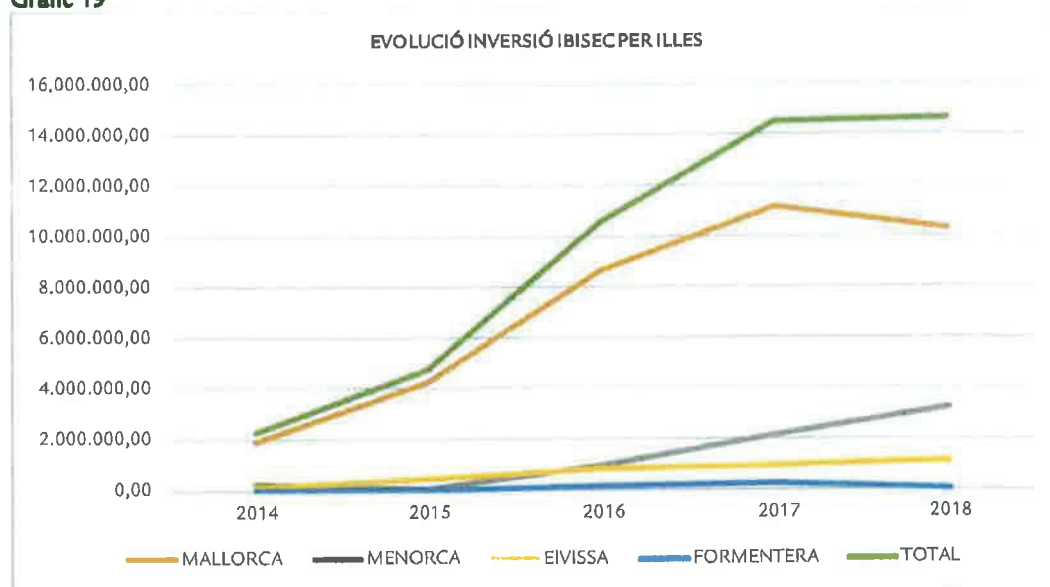
En l'anàlisi de l'evolució de la inversió realitzada per anys s'observa un increment progressiu a partir de l'any 2015. L'any 2018 l'increment és del 0,8 % respecte de l'any 2017.

L'any 2018, a les Illes Balears la inversió global s'incrementa en 118.454,90 € respecte a l'any anterior. A Menorca, la inversió és d'1.053.318,82 € més que el curs anterior i a Eivissa de 174.348 € més. A Mallorca, la inversió és de 886.489,74 € menys que el curs anterior i la de Formentera de-222.722,18 € menys.

Gràfic 18



Gràfic 19



L'any 2018 Mallorca és l'illa on disminueix més la inversió, tant en obra major com en obra menor, seguida de Formentera, on no es realitza cap obra major aquest any. A Menorca i a Eivissa s'incrementa la inversió.

