



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/

Memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu (MAIN) sobre la Proposta d'elaboració del Projecte del decret pel qual es regulen les direccions territorials d'Educació de Menorca i d'Eivissa i Formentera.

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives, en aplicació de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'elabora la següent memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu del Projecte del decret pel qual es regulen les direccions territorials d'Educació de Menorca i d'Eivissa i Formentera.

Al tractar-se d'un document dinàmic, aquesta memòria s'anirà actualitzant amb la incorporació dels aspectes rellevants resultats de les diferents fases de la tramitació, per la qual cosa, els apartats que no tenen contingut s'aniran completant a mesura que s'incorporin a l'expedient de tramitació.

1. Oportunitat de la proposta normativa: justificació de necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma

Necessitat de regulació i del rang normatiu.

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007 de 28 de febrer, (BOIB núm. 32, d'1 de març) d'ara endavant Estatut d'autonomia, disposa a l'article 3.1 la insularitat del territori de la comunitat autònoma com a fet diferencial i mereixedor de protecció especial i que els poders públics, de conformitat amb el que estableix la Constitució, garanteixen la realització efectiva de totes les mesures necessàries per evitar que del fet diferencial es puguin

derivar desequilibris econòmics o de qualsevol altre tipus que vulnerin el principi de solidaritat entre totes les comunitats autònomes.

L'Estatut d'autonomia estableix a l'article 79 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la creació i l'organització d'una administració pròpia, en el marc dels principis generals i de les normes bàsiques de la legislació de l'Estat i d'aquesta Estatut, i l'article 57.7 determina que només en l'exercici de les seves competències, el Govern pot establir organismes, serveis i dependències en qualsevol de les illes, d'acord amb el que estableix aquest Estatut. Així mateix, l'article 36 estableix les competències en matèria d'ensenyament que corresponen a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

D'altra banda la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, estableix a l'article 6.4 que els òrgans superiors i directius de l'Administració de la comunitat autònoma es creen d'acord amb el que disposen la Llei 1/2019 de 31 de gener de Govern de les Illes Balears i el que es disposa a la mateixa Llei, per la creació d'altres òrgans administratius, s'ha d'atendre el que disposa la normativa estatal bàsica; així mateix estableix que tenen la consideració d'òrgans administratius els òrgans superiors, els directius i les unitats administratives a les quals s'atribueixen funcions que tenguin efecte jurídic davant tercers o l'actuació de les quals sigui preceptiva.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOIB núm. 38 d'17 de març) es regula al seu Títol VIII l'organització territorial de l'administració educativa, i determina a l'article 161.2 que s'han de constituir la Direcció Territorial d'Educació de Menorca i la Direcció Territorial d'Educació d'Eivissa i Formentera i al següent article 162 n'estableix les seves funcions. La mateixa Llei a la disposició addicional dotzena que atenent les característiques específiques de l'illa de Formentera, en les condicions que s'estableixin i en el marc de l'estructura de la direcció territorial d'Eivissa i Formentera, es pot crear una unitat delegada per a l'àmbit territorial de Formentera.

Per tal de dur a terme tots els canvis prevists en la normativa autonòmica, des de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, mitjançant la Secretaria General, s'ha iniciat el procediment per elaborar un nou decret que estableix la regulació de les direccions territorials d'Educació de Menorca i d'Eivissa i Formentera de les Illes Balears d'acord amb aquestes modificacions.

Adequació de la Regulació als objectius i finalitats de la norma

L'Estatut d'autonomia, aprovat per la Llei orgànica 1/2007 de 28 de febrer, (BOIB núm. 32 d'1 de març), estableix en l'article 36.2 que correspon a la comunitat autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

D'acord amb l'article 58.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, i els articles 14.1 i 17.e) de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, el Govern disposa de competència per exercir la potestat reglamentària.

La Conselleria d'Educació i Formació Professional, mitjançant la Secretaria General, ha iniciat el procediment per elaborar un nou decret que estableix les direccions territorials d'Educació de Menorca i d'Eivissa i Formentera de a les Illes Balears.

2. Contingut: marc normatiu en què s'insereix la proposta, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, adequació a l'ordre de distribució de competències i relació amb l'ordenament estatal i europeu.

Normativa estatal

1. Constitució Espanyola 1978
2. Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.
3. Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE).
4. La Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE).
5. La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (LODE).

Normativa autonòmica

1. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer.
2. Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
3. Llei 1/2019 de 31 de gener de Govern de les Illes Balears.
4. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.

5. Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat autònoma de les Illes Balears.

Relació de disposicions afectades

Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat autònoma de les Illes Balears. Una vegada aprovat aquest Projecte de decret, s'haurà de modificar en allò que fa referència a les «delegacions territorials» d'Educació, o la referència s'haurà d'entendre feta a les direccions territorials.

Taula de vigències

Queden derogades totes les normes de rang igual o inferior que s'oposin a aquest Decret o el contradiguin.

3. Anàlisi de l'impacte econòmic, pressupostari i de càrregues administratives

a) Impacte econòmic

Pel que fa a l'impacte econòmic del Projecte de decret, s'ha de tenir en compte que aquest, per la naturalesa pròpia de la regulació de les direccions territorials d'Educació de Menorca i d'Eivissa i Formentera, està dirigit expressament als membres que el componen.

Aquesta regulació no té efectes directes i immediats sobre l'activitat econòmica, ni sobre cap sector, activitat o agent econòmic. Tampoc no suposa cap restricció a la circulació de bens i serveis dins el territori espanyol, ni a cap activitat econòmica, i no té cap efecte sobre la competitivitat i unitat de mercat establerta la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat.

b) Impacte pressupostari

A l'hora de valorar l'impacte pressupostari que suposa el Projecte de decret pel qual es regulen les direccions territorials d'Educació de Menorca i d'Eivissa i Formentera, s'ha de tenir en compte que la seva aplicació no implica increment ni reducció del personal adscrit a les actuals delegacions territorials de l'illa de Menorca i d'Eivissa i Formentera. Per tant, podem afirmar que no suposarà *per se* cap canvi respecte al pressupost ni increment en les despeses futures

c) Estudi de càrregues administratives

A l'Acord del Consell de Govern de 16 de març de 2012, per la qual es determina el contingut i el sistema d'elaboració de l'estudi de càrregues administratives. L'objecte de l'estudi de càrregues és identificar i quantificar els costos que per als ciutadans o les empreses pot generar el contingut de la norma.

Per a l'estudi de càrregues administratives d'aquest projecte, i en relació amb l'Administració i les persones interessades, per tal de fomentar la simplificació administrativa i evitar que s'incloguin tràmits o càrregues innecessàries, cal posar de manifest que el Projecte de decret va dirigit exclusivament al personal adscrit a la Conselleria d'Educació i Formació Professional de les Illes Balears, per l'àmbit d'aplicació del decret. Bàsicament es refereix a la regulació, d'acord amb la estructura i organització del Govern de les Illes Balears. Aquesta regulació no té una incidència directa amb els ciutadans, que impliqui la possible existència de càrregues administratives que aquests hagin de suportar.

Per tant, no s'elabora l'estudi sobre les càrregues administratives establert a l'apartat 3r de la lletra c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears i regulat a l'Acord de Consell de Govern de 16 de març de 2012 (BOIB núm. 42, de 22 de març).

4. Anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública, i dels informes emesos, i el seu reflex en el text de la proposta, si escau.

Per tal de donar compliment a l'article 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019 del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ s'ha substanciat una audiència pública a les conselleries, direccions generals, entitats del sector públic i les delegacions territorials de Menorca i d'Eivissa i Formentera.

Arran de l'audiència pública efectuada en data 24 de març de 2022 al 19 d'abril de 2022, s'han rebut dos suggeriments, que són els següents:

Primer suggeriment:

L'Institut per a la l'Educació de la Primera Infància (IEPI), en data 31 de març de 2022, la directora la Sra. Maria Magdalena Collinge March, a través de correu electrònic fa el següent suggeriment; « *en referència al projecte de Decret de les delegacions territorials, pot ser convendria posar explícitament una funció de les delegacions com ara: Coordinar-se amb l'Institut per a l'educació de la primera infància per al bon funcionament de les Xarxa pública de centres educatius de primer cicle de les Illes Balears i de la xarxa complementària el sentit és de donar visibilitat a la coordinació dins el territori de les polítiques educatives de primer cicle.*»

Segon suggeriment:

La Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, en data 5 d'abril de 2022, el director el Sr. Antoni Morante Milla, a través d'una nota interna fa el següent suggeriment;

«Article 2.1.e On diu:

«Coordinar-se amb l'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius en tot allò que es refereix a les infraestructures educatives»

Es proposa el redactat següent:

«Coordinar-se amb l'Institut Balear d'infraestructures i Serveis Educatius en tot allò que es refereix a les infraestructures educatives i amb el Servei de Centres Educatius de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres en tot allò que es refereixi a equipaments dels centres docents públics.»

5. Referència al procediment d'elaboració normativa, amb la constància si escau, de la tramitació urgent.

La tramitació del procediment es du a terme d'acord amb el procediment previst a la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, en concret article 58.3 i següents, i no es preveu la tramitació d'urgència.

5.1. Consulta pública prèvia.

La present iniciativa reglamentària no s'ha sotmès a consulta pública prèvia regulada en l'article 55 de la Llei 1/2019, per estar exclosa en base al que preveu l'apartat 2 del referit article, en particular, per no tenir incidència econòmica, jurídica o social, no imposar obligacions rellevants als destinataris, així com regular específicament la quantia de les indemnitzacions que han de percebre els membres del Consell Escolar de les Illes Balears.

5.2. Inici de la tramitació.

Una vegada determinada la no necessitat d'efectuar la consulta prèvia indicada a l'article 55 de l'esmentada Llei 1/2019, i un cop aprovada la Llei 1/2022 de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, on s'indica la nova constitució de les direccions territorials de l'illa de Menorca i d'Eivissa i Formentera, mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional en data 17 de març de 2022, la qual s'ordena l'inici del procediment d'elaboració del projecte de decret pel qual es regulen les direccions territorials d'Educació de Menorca i d'Eivissa i Formentera.

A la resolució es designa al secretari general de la conselleria d'Educació i Formació Professional com a responsable del procediment, i s'acorda la tramitació

ordinària del procediment d'elaboració del Projecte de decret indicat, amb les particularitats esmentades a la pròpia resolució.

5.3. Audiència i Informació Pública

El projecte de decret serà sotmès al tràmit d'audiència i informació pública previstes a l'article 58 de la Llei 1/2019.

Es sotmetrà al tràmit de consulta a les conselleries de l'administració autonòmica, per mitjà de les secretaries generals, i es donarà audiència als interessats, directament o per mitjà de les entitats que els agrupin o els representin reconegudes per llei. Es farà arribar l'enllaç per accedir a l'esborrany del Projecte de decret directament a tots els interessats, i en general a tota la comunitat educativa. Per dur a terme aquesta comunicació es farà servir l'eina VALIB per comunicacions entre conselleries i amb els òrgans interns; i mitjançant les adreces de correu electrònic que les entitats (sindicats, associacions, col·legis oficials,...) utilitzen de forma habitual per a comunicar-se amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

5.4. Informes i dictàmens

Acabada l'audiència i informació pública, es demanaran informes a l'Institut Balear de la Dona, al Consell Escolar de les Illes Balears, a més dels que l'òrgan instructor consideri necessaris.

6. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació

Pel que fa als principis de necessitat i eficàcia establerts en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, aquest Decret els hi dona compliment atès que l'objectiu regula les direccions territorials d'Educació de Menorca i d'Eivissa i Formentera.

Així mateix, aquest Decret conté la regulació imprescindible per atendre el seu objectiu. La iniciativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic nacional i de la Unió Europea, d'acord amb els principis de proporcionalitat i seguretat jurídica.

En compliment del principi de transparència, d'acord amb el que s'estableix en l'article 133.1 de la Llei 39/2015, se sotmetrà als tràmits d'audiència i informació públiques prevists en els articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. També es posa a disposició dels ciutadans tota la documentació relativa a la seva elaboració en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon

govern, i de l'article 129.5 de la Llei 39/2015. La regulació establerta en el Decret, d'acord amb el principi d'eficiència, no estableix càrregues administratives per als interessats i al mateix temps permet una gestió més eficient dels recursos públics.

Quant als principis de qualitat i simplificació, el procediment d'elaboració del Decret s'ha ajustat al procediment establert en la Llei 1/2019, i s'ha donat resposta a la necessitat de la comunitat educativa i de la ciutadania sense l'establiment de càrregues administratives i garantint la participació de tots els sectors implicats.

7. Qualsevol altre aspecte, inclosos els de caràcter lingüístic, que resulti rellevant a criteri de l'òrgan que tramita el procediment, així com altres avaluacions d'impacte previstes en la legislació vigent.

A) Valoració de l'impacte de la norma en la família

La Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies, estableix a l'article 34.1, que en l'elaboració de projectes de llei, els òrgans competents han d'emetre l'informe d'impacte familiar, que té caràcter preceptiu, amb la finalitat de considerar l'impacte social i econòmic de les polítiques a llarg termini en el conjunt de les famílies.

Així d'acord amb aquesta Llei 8/2018, i seguint la Guia metodològica per a l'elaboració dels informes previs d'impacte de les disposicions normatives en les famílies a les Illes Balears s'informa el següent:

1) Denominació: Projecte de decret pel qual es regulen les direccions territorials d'Educació de Menorca i d'Eivissa i Formentera.

Origen de l'elaboració: El projecte té com a objectiu la regulació de les direccions territorials d'Educació de l'illa de Menorca i d'Eivissa i Formentera.

2) Identificació dels drets i de les famílies amb necessitat de més protecció:

Drets sobre els quals la norma pot incidir:

No incidirà sobre els drets de les famílies de manera particular, atès l'objecte de la regulació proposada.

3) Anàlisi de l'impacte en les famílies

D'acord amb l'objecte de la norma no es preveu cap impacte en les famílies.

4) Valoració de l'impacte en les famílies:

D'acord amb l'objecte de la norma no es preveu cap impacte en les famílies

5) Mesures que contribueixen a aconseguir un impacte positiu

D'acord amb l'objecte de la norma no es preveu cap impacte en les famílies.

B). Valoració de l'impacte de la norma en la infància i l'adolescència.

Pel que fa a l'impacte sobre l'infància i l'adolescència establert a l'article 22 *quinquies* de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil, i a l'article 11 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, integral d'atenció i drets d'infància i adolescència de les Illes Balears, aquest Projecte de decret no genera cap impacte, ni positiu ni negatiu en els drets dels infants.

C). Impacte sobre la família nombrosa

En relació amb l'impacte del projecte sobre la família nombrosa establert a la disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, cal indicar que atès que el contingut del projecte es basa en les direccions territorials d'Educació de Menorca i d'Eivissa i Formentera, no es genera cap impacte específic sobre les famílies nombroses regulades a la Llei 40/2003.

D). Impacte sobre l'orientació sexual i identitat de gènere.

Quan a l'impacte del Projecte de decret sobre l'orientació sexual i identitat de gènere, establert a l'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBI fòbia, cal indicar que atès el contingut del projecte, no es genera cap impacte específic sobre aquest col·lectiu.

E). Impacte sobre la Igualtat de dones i homes

Cal indicar que atès que el contingut del projecte, no es genera cap impacte específic en relació amb la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes; si bé, d'acord amb la resolució d'inici del procediment per tramitar el projecte de decret, aquest es sotmetrà a l'informe d'impacte de gènere de l'Institut Balear de la Dona.

F) Impacte sobre la discapacitat.

Referent a la necessitat d'incloure a l'expedient un informe sobre l'impacte sobre la discapacitat en aplicació de la Convenció Internacional sobre els drets de les persones amb discapacitat, cal fer constar que si bé la normativa reguladora del procediment d'elaboració normativa a la comunitat autònoma de les Illes Balears no exigeix expressament la necessitat d'incloure —en la tramitació d'una norma reglamentària— un informe sobre l'impacte dels projectes sobre la discapacitat, cal tenir present, que d'acord amb els principis de la Convenció indicada, es podria plantejar la necessitat d'emetre un informe sobre els projectes que tenguin un impacte rellevant en matèria de discapacitat.

Amb tot això, analitzat el contingut del Projecte de decret, es comprova que aquest no afecta a l'accessibilitat universal, ni imposa traves a l'autonomia personal, ni a la inclusió de tots els ciutadans i ciutadanes.

G) Impacte sobre el canvi climàtic

En relació a l'impacte climàtic cal posar de manifest que l'article 18 de la Llei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica, preveu que en els procediments d'elaboració de disposicions de caràcter general s'ha d'incorporar l'avaluació de l'impacte climàtic del projecte. En aquest cas, i d'acord amb el contingut de la Llei 10/2019, tenint en compte que la perspectiva climàtica definida en la mateixa llei es refereix al possible impacte directe o indirecte de plans, programes, projecte o iniciatives sobre el consum energètic, les emissions de gasos o la vulnerabilitat al canvi climàtic, es posa de manifest que el Projecte de decret no té cap impacte en la perspectiva climàtica. Per aquest motiu, i atès que no té cap repercussió en la mitigació i l'adaptació al canvi climàtic, no s'incorpora en la seva tramitació, cap avaluació de l'impacte climàtic.

Modificacions i actualització d'aquesta Memòria

Els canvis que es produeixin durant la tramitació del Projecte de decret, ja sigui per incloure al·legacions, suggeriments, o propostes presentades al llarg de la tramitació, així com els resultats dels informes/dictàmens que es vagin sol·licitant, s'inclouran en els apartats corresponents d'aquesta memòria, que s'anirà actualitzant a mesura que es realitzin.

Palma, 9 de maig de 2022

El secretari general

Tomeu Barceló Roselló

