



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B SECRETARIA GENERAL
/

Exp. CEU/SG/Sj/MR/374/2018
Emissor: Secretaria General
Document: informe jurídic

Informe de la Secretaria General sobre el projecte de Decret pel qual s'estableix l'ordenació, l'organització i els currículums dels ensenyaments d'idiomes de règim especial impartits a les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears

S'ha tramitat l'expedient d'elaboració del projecte de Decret pel qual s'estableix l'ordenació, l'organització i els currículums dels ensenyaments d'idiomes de règim especial impartits a les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears.

Atès que correspon a aquesta Secretaria General emetre l'informe preceptiu, d'acord amb el que disposa l'article 46.2 de la Llei 4/2001, de 14 de març, de Govern de les Illes Balears, inform el següent:

Primer

L'objectiu a aconseguir amb el projecte de Decret sotmès a informe és establir l'ordenació i organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les Illes Balears d'acord amb el Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, norma bàsica que estableix al seu article 5.2 que "Las Administraciones educativas establecerán los currículos respectivos, de los que deberá formar parte, en todo caso, el currículo básico fijado en este real decreto". La justificació de la regulació pretesa la trobam a la memòria signada pel director general de Planificació, Ordenació i Centres de 15 de juny de 2018, en la qual queda explicada la necessitat i oportunitat de regular mitjançant aquest projecte de Decret el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial impartits a les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears.

Amb la redacció del projecte de Decret objecte d'aquest informe es dona compliment a allò que estableix l'article 59 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació: "Las Enseñanzas de Idiomas tienen por objeto capacitar al alumnado para el uso adecuado de los diferentes idiomas, fuera de las etapas ordinarias del sistema educativo, y

se organizan en los niveles siguientes: básico, intermedio y avanzado. Estos niveles se corresponderán, respectivamente, con los niveles A, B y C del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, que se subdividen en los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2.

Las enseñanzas del nivel básico tendrán las características y la organización que las Administraciones educativas determinen”.

Segon

El marc normatiu on s'insereix aquesta proposta normativa és el següent:

- a) L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, que al seu article 36.2 disposa que en matèria d'ensenyament:
Correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.
- b) La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
- c) El Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual es fixen les exigències mínimes del nivell bàsic a efectes de certificació, s'estableix el currículum bàsic dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1, i Avançat C2, dels Ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i s'estableixen les equivalències entre els Ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats en diversos plans d'estudis i els d'aquest Reial decret.
- d) Els articles 38 a 47 de la Llei 4/2001, de 14 de març, de Govern de les Illes Balears, que regula l'exercici de la potestat reglamentària, pel que fa a la denominació de la norma i òrgan competent per aprovar-la, com també el procediment per dur a terme l'elaboració i la reforma de les disposicions administratives de caràcter general.

Tercer

Pel que fa a la tramitació del procediment, entenem que bàsicament s'ha seguit el que disposen els articles 42 i següents de la Llei 4/2001, de 14 de març, de Govern de les Illes Balears, ja que consten a l'expedient:

- La consulta pública prèvia sobre la proposta d'elaboració del projecte de Decret de referència; s'inclou una memòria explicativa signada pel director general instructor, la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 7 de maig de 2018 per la qual s'ordena la realització d'aquesta consulta pública prèvia, la consulta publicada i les aportacions rebudes.

- Memòria (A.1. Justificació de l'oportunitat de la regulació; A.2. Adequació de les mesures proposades als fins perseguits; A.3. Marc normatiu: estatal, autonòmic i taula de vigències); B. Informe econòmic; i C. Estudi de les càrregues administratives.
A la memòria es recull el compliment del citat tràmit de consulta pública prèvia, així com la valoració de l'impacte de la normativa en la infància i l'adolescència, en la família, i en l'orientació sexual i identitat de gènere.
- Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 8 de juny de 2018 per la qual s'ordena l'inici del procediment per elaborar la norma de referència, tot designant el director general de Planificació, Ordenació i Centres com a responsable de la seva tramitació.
- El tràmit d'audiència s'ha complert mitjançant la tramesa del projecte de Decret de referència a les diferents Direccions Generals i a la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat i a la resta d'òrgans i ens que consten a l'expedient, entre d'altres els directors de les Escoles Oficials d'Idiomes de les Illes Balears. També al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), en el qual participen tots els sectors socials i administracions públiques afectats en allò relacionat amb l'ensenyament no universitari a l'àmbit de les Illes Balears, per la qual cosa esdevé l'òrgan idoni per dur a terme aquest tràmit essencial de participació ciutadana i d'altres administracions en l'elaboració de les disposicions administratives autonòmiques de caràcter general en matèria educativa. Pel que fa a la participació del CEIB cal assenyalar que aquest va emetre el seu informe el dia 15 de novembre de 2018.
- El tràmit d'informació pública s'ha complert mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 18 de juny de 2018, publicada al BOIB el 23 de juny de 2018 (núm. 77), que posa el projecte de Decret a disposició de les persones interessades a la seu de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, a la seva web i al Portal de Participació Ciutadana, i fixa un termini de quinze dies hàbils per presentar-hi al·legacions.
- En relació amb el que disposa l'article 5.3 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, de la dona de Illes Balears en referència a què en les normatives dictades per les distintes administracions s'adjuntarà un informe sobre el seu impacte de gènere, elaborat per l'Institut Balear de la Dona (IBD), consta a l'expedient aquest informe emès el dia 30 d'agost de 2018.
- Per la seva banda, la valoració de les al·legacions presentades al projecte de Decret s'ha dut a terme mitjançant dos informes de la Direcció

General instructora de data 26 de juliol i 19 de novembre de 2018 que consten a l'expedient, subscrits també pel secretari general.

Quart

El Departament dels Serveis Jurídics ha emès un informe el dia 26 de novembre de 2018, que conté unes observacions a la consideració jurídica 3.

Conclusió

Per tot l'anterior, la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat emet informe favorable sobre el projecte de Decret pel qual s'estableix l'ordenació, l'organització i els currículums dels ensenyaments d'idiomes de règim especial impartits a les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears, atès que la seva tramitació s'ha dut a terme d'acord amb la normativa aplicable, i sempre que es tinguin en compte les observacions formulades en la consideració jurídica 3 de l'informe jurídic.

Palma, 26 de novembre de 2018

El secretari general

Francesc Gálvez Capella

