



Informe referent a les aportacions efectuades pel Departament dels Serveis Jurídics i per la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat al Projecte de decret pel qual s'estableix l'ordenació, l'organització i els currículums dels ensenyaments d'idiomes de règim especial dels nivells bàsic, intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2 impartits en les escoles oficials de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Antecedents

1. Dia 19 de novembre de 2019 es va sol·licitar al Departament dels Serveis Jurídics i a la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat l'emissió dels informes preceptius sobre el Projecte de decret pel qual s'estableix l'ordenació, l'organització i els currículums dels ensenyaments d'idiomes de règim especial dels nivells bàsic, intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2 impartits en les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, d'acord amb el que disposa l'article 46 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears.
2. El 26 de novembre de 2018 tant el Departament dels Serveis Jurídics com la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat emeten els seus informes respectius sobre l'esmentat Projecte de decret, el qual té registre de d'entrada a la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de dia 27 de novembre de 2018.

Valoració de les aportacions

A) Departament dels Serveis Jurídics de la Conselleria d'Educació i Universitat

El Departament dels Serveis Jurídics de la Conselleria d'Educació i Universitat informa favorablement el projecte de Decret sempre que es doni compliment a les observacions fetes a la consideració jurídica 3.

- a) En la consideració jurídica 3 b) indica que s'ha de citar correctament a la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu tota la legislació que s'esmenta, i s'ha d'incloure el número, data i denominació completa de les lleis i reglaments a què es fa referència. Aquesta observació ha estat modificada a la Memòria de l'anàlisi de

l'impacte normatiu sobre la proposta d'elaboració d'un projecte de decret pel qual s'estableix l'ordenació, l'organització i els currículums dels ensenyaments d'idiomes de règim especial dels nivells bàsic, intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2 (Memòria que s'adjunta a aquest informe com annex).

b) En la consideració jurídica 3 c) indica que s'ha de suprimir la menció feta en la memòria al Reial decret 1577/2006, de 22 de desembre, ja que aquest RD no regula els ensenyaments d'idiomes de règim especial, sinó els de música. Supressió que s'ha efectuada a la Memòria modificada i annexada a aquest informe.

c) En la consideració jurídica 3 d) informa que en compliment de l'art. 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques, s'haurà de justificar al preàmbul d'aquest projecte normatiu l'adequació al principis de bona regulació, detallant de quina manera s'adequa el projecte tramès al principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència. En aquest sentit, proposa la redacció següent: *"En compliment dels principis de necessitat i eficàcia, aquesta iniciativa normativa es justifica pel fet que, amb l'entrada en vigor del Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, que estableix al seu article 5.2 que "Las Administraciones educativas establecerán los currículos respectivos, de los que deberá formar parte, en todo caso, el currículo básico fijado en este real decreto", esdevé necessari establir l'ordenació i organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.*

En virtut del principi de proporcionalitat, aquest decret conté la regulació imprescindible per atendre la necessitat que s'ha de cobrir amb la norma.

A fi de garantir el principi de seguretat jurídica, la iniciativa normativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de la normativa reguladora de la matèria i de l'ordenament jurídic.

Pel que fa a l'aplicació del principi de transparència, regulat a l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, les administracions públiques han de publicar els projectes de reglaments la iniciativa dels quals els correspongui.

En relació amb l'anterior, la Llei 39/2015, de procediment administratiu comú de les administracions públiques estableix al seu article 129.5 que aquestes possibilitaran l'accés senzill, universal i actualitzat a la normativa en vigor i als documents propis del seu procés d'elaboració. En aquest sentit, l'article 133.1 estableix que amb caràcter previ a l'elaboració del projecte de reglament es substanciarà una consulta pública, a través del portal web de l'administració competent.

En aplicació del principi d'eficiència, aquest decret no genera càrregues administratives innecessàries, i racionalitza, en la seva aplicació, la gestió dels recursos públics.

Per tot l'anterior, el decret pel qual s'estableix l'ordenació, l'organització i els currículums dels ensenyaments d'idiomes de règim especial impartits a les escoles

oficials d'idiomes de les Illes Balears s'ajusta als principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència (principis de bona regulació) previstos a l'article 129 de l'esmentada Llei 39/2015, així com a allò previst a l'apartat e) de l'article 3 de la Llei 4/2011, de 31 de març, de bona administració i bon govern de les Illes Balears en relació a l'eficàcia i eficiència".

Aquesta nova incorporació al preàmbul ha estat feta a la seva totalitat i literalitat a l'esborrany número 4 del Projecte de Decret esmentat.

- d) En la consideració jurídica 3 e) manifesta que a la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu s'inclouen com a principis de bona regulació l'accessibilitat i la simplicitat, i que no s'ha de tenir en compte ja que l'esmentat art. 129 de la Llei 39/2015 no fa cap referència a aquests principis, sinó que aquestes eren previsions de l'art. 4 de la Llei 2/2011, de 4 de març, d'economia sostenible, que va ser derogada per la Llei 39/2015 citada.
- e) En la consideració jurídica 3 f) menciona que per error a la Memòria tramesa l'impacte que aquest projecte normatiu pot tenir sobre l'infància i l'adolescència, se referència a un projecte d'ordre en lloc d'un projecte de Decret. Aquesta menció ha estat corregida, així com la menció al l'art. 22 *quinquies* de la Llei orgànica 1/1996, de protecció jurídica del menor.

Així mateix, recorda que aquest projecte de Decret s'ha de sotmetre al dictamen del Consell Consultiu.

B) Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat

La Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat informa favorablement sobre el projecte de Decret atès que la seva tramitació s'ha dut a terme d'acord amb la normativa aplicable i sempre que es tenguin en compte les observacions formulades en la consideració 3 de l'informe jurídic.

Conclusió

Ateses les consideracions anteriors, se modifica la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu donant compliment a les observacions efectuades a la consideració 3 b), 3 c), 3 e), i 3 f) de l'informe jurídic.

Se justifica en el preàmbul d'aquest projecte normatiu l'adequació als principis de bona regulació detallant concretament en el projecte de decret els principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència. En aquest sentit, se incorpora en el seu total contingut la proposta de redacció en el preàmbul efectuada per l'informe jurídic.

Per altra banda, la tramitació del projecte continua amb la remesa al Consell Consultiu per sol·licitar el seu dictamen preceptiu.

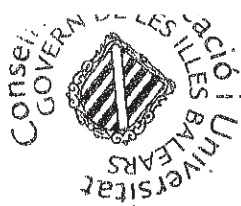
Palma, 27 de novembre de 2018

Vist i plau

El director general de Planificació
Ordenació i Centres

El secretari general

Antonio Morante Milla



Francisco Javier Gálvez Capellà