



Memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu (MAIN) sobre la Proposta d'elaboració del Projecte del decret pel qual es regulen les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària.

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives, en aplicació de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'elabora la següent memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu del Projecte del decret pel qual es regulen les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no-universitària.

Al tractar-se d'un document dinàmic, aquesta memòria s'anirà actualitzant amb la incorporació dels aspectes rellevants resultats de les diferents fases de la tramitació, per la qual cosa, els apartats que no tenen contingut s'aniran completant a mesura que s'incorporin a l'expedient de tramitació.

1. Oportunitat de la proposta normativa: justificació de necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma

Necessitat de regulació i del rang normatiu.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOIB núm. 38 de 17 de març) regula al seu Títol III la comunitat educativa, element clau per a l bon funcionament del sistema educatiu, del qual n'és la protagonista. Defineix els agents i les institucions que la integren, regula els drets i els deures dels diferents agents i amplia les formes de participació i la presa de decisions compartides. Amb aquesta finalitat institucionalitza un conjunt d'òrgans de participació per tal de garantir que les decisions educatives s'adoptin amb el màxim consens possible com a via per estabilitzar el sistema educatiu i millorar-ne la qualitat. Tenen una consideració especial la Mesa Sectorial d'Educació com a òrgan de negociació col·lectiva de les condicions sociolaborals del personal docent, i la Mesa de l'Ensenyament Concertat com a òrgan de negociació tripartita d'acords de millora per al finançament de les condicions sociolaborals del personal docent i

no docent d'aquests centres que, a partir de l'aprovació d'aquesta Llei, ha de veure processos de millores en les condicions de treball i en el reconeixement de la seva tasca educativa.

És responsabilitat del conjunt de la comunitat educativa la millora del sistema. L'horitzó de qualitat afecta les administracions públiques, que tenen l'obligació de disposar els mitjans i recursos adients i facilitar condicions adequades per avançar i consolidar els elements de millora dels sistema educatiu en funció del dret i el deure de contribuir a l'educació dels seus fills i implicar-se en la participació en el si de la comunitat educativa.

Per tal de dur a terme tots els canvis prevists en la normativa autonòmica, des de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, mitjançant la Secretaria General, s'ha iniciat el procediment per elaborar un nou decret que estableix la regulació de les mesures de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària.

Adequació de la Regulació als objectius i finalitats de la norma

L'Estatut d'autonomia, aprovat per la Llei orgànica 1/2007 de 28 de febrer, (BOIB núm. 32 d'1 de març), estableix en l'article 36.2 que correspon a la comunitat autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

D'acord amb l'article 58.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, i els articles 14.1 i 17.e) de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, el Govern disposa de competència per exercir la potestat reglamentària.

La Conselleria d'Educació i Formació Professional, mitjançant la Secretaria General, ha iniciat el procediment per elaborar un nou decret que regula les mesures de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària.

2. Contingut: marc normatiu en què s'insereix la proposta, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, adequació a l'ordre de distribució de competències i relació amb l'ordenament estatal i europeu.

Normativa estatal

1. Constitució Espanyola 1978.

2. Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.
3. Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE).
4. La Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE).
5. La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (LODE).

Normativa autonòmica

1. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer.
2. Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
3. Llei 1/2019 de 31 de gener de Govern de les Illes Balears.
4. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.
5. Decret 43/2017, d'1 de setembre, pel qual es regula el funcionament de la Mesa de Diàleg Permanent amb les famílies de l'alumnat de les Illes Balears.
6. Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat autònoma de les Illes Balears.

Relació de disposicions afectades

Mentre no es constitueixi d'acord amb les disposicions d'aquest Decret, la Mesa de Diàleg Permanent amb els Directors i la Mesa de Diàleg Permanent amb les famílies de l'Alumnat, les actuals meses d'aquests sectors poden actuar amb la representació que les constitueixen actualment.

Taula de vigències

Queda derogat el Decret 43/2017, d'1 de setembre, pel qual es regula el funcionament de la Mesa de Diàleg Permanent amb les Famílies de l'Alumnat de les Illes Balears i totes les disposicions de rang igual o inferior que s'oposin a aquest Decret o el contradiguin.

3. Anàlisi de l'impacte econòmic, pressupostari i de càrregues administratives

a) Impacte econòmic

Pel que fa a l'impacte econòmic del Projecte de decret, s'ha de tenir en compte que aquest, per la naturalesa pròpia de la regulació de les meses de participació dels diferents sectors de la comunitat educativa, està dirigit expressament als membres que el componen.

Aquesta regulació no té efectes directes i immediats sobre l'activitat econòmica, ni sobre cap sector, activitat o agent econòmic. Tampoc no suposa cap restricció a la circulació de bens i serveis dins el territori espanyol, ni a cap activitat econòmica, i no té cap efecte sobre la competitivitat i unitat de mercat establerta la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat.

b) Impacte pressupostari

A l'hora de valorar l'impacte pressupostari que suposa el Projecte de decret pel qual es regulen les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària, s'ha de tenir en compte que la seva aplicació no implica increment ni reducció del pressupost actual atès que els membres de les meses no perceben cap quantitat econòmica per desenvolupar la seva tasca, llevat de les indemnitzacions que, si escau, els pertocuin com a funcionaris, d'acord amb la normativa vigent aplicable. Per tant, podem afirmar que no suposarà *per se* cap canvi respecte al pressupost ni increment en les despeses futures.

c) Estudi de càrregues administratives

A l'Acord del Consell de Govern de 16 de març de 2012, per la qual es determina el contingut i el sistema d'elaboració de l'estudi de càrregues administratives. L'objecte de l'estudi de càrregues és identificar i quantificar els costos que per als ciutadans o les empreses pot generar el contingut de la norma.

Per a l'estudi de càrregues administratives d'aquest projecte, i en relació amb l'Administració i les persones interessades, per tal de fomentar la simplificació administrativa i evitar que s'incloguin tràmits o càrregues innecessàries, cal posar de manifest que el Projecte de decret va dirigit exclusivament a regular la composició i les funcions de les meses específiques dels diferents sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària.

Aquesta regulació no té una incidència directa amb els ciutadans, que impliqui la possible existència de càrregues administratives que aquests hagin de suportar.

Per tant, no s'elabora l'estudi sobre les càrregues administratives establert a l'apartat 3r de la lletra c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears i regulat a l'Acord de Consell de Govern de 16 de març de 2012 (BOIB núm. 42, de 22 de març).

4. Anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública, i dels informes emesos, i el seu reflex en el text de la proposta, si escau.

Per tal de donar compliment a l'article 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019 del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ s'ha substanciat una audiència pública a les conselleries, direccions generals, entitats del sector públic i les delegacions territorials de Menorca i d'Eivissa i Formentera.

Arran de l'audiència pública efectuada en data 12 de juny de 2022, no es va rebre cap observació i es va procedir a continuar el tràmit d'audiència per mitjà de la convocatòria de les meses de participació existents en l'àmbit educatiu perquè aquestes poguessin formular observacions a l'esborrany.

Així es van mantenir reunions amb la Mesa Sectorial d'Educació els dies 11 i 29 de juny, amb la Mesa de diàleg amb els directors i associacions de directors el dia 13 de juny, amb la Mesa de l'ensenyament concertat el dia 15 de juny i amb la Mesa de diàleg permanent amb les associacions de famílies de l'alumnat el dia 17 de juny.

De les aportacions fetes de les meses de participació esmentades, el secretari general, en data 7 de juliol de 2022 va emetre informe sobre les al·legacions amb la valoració i els efectes sobre l'esborrany del decret.

5. Referència al procediment d'elaboració normativa, amb la constància si escau, de la tramitació urgent.

La tramitació del procediment es du a terme d'acord amb el procediment previst a la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, en concret article 58.3 i següents, i no es preveu la tramitació d'urgència.

5.1. Consulta pública prèvia.

La present iniciativa reglamentària no s'ha sotmès a consulta pública prèvia regulada en l'article 55 de la Llei 1/2019, per estar exclosa en base al que preveu l'apartat 2 del referit article, en particular, per no tenir incidència econòmica,

jurídica o social, no imposar obligacions rellevants als destinataris, així com tenir un caràcter essencialment organitzatiu.

5.2. Inici de la tramitació.

Una vegada determinada la no necessitat d'efectuar la consulta prèvia indicada a l'article 55 de l'esmentada Llei 1/2019, en data 9 de maig de 2022 es signa la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional, mitjançant la qual s'ordena l'inici del procediment d'elaboració del projecte de decret pel qual es regulen les mesures de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària.

A la resolució es designa al secretari general de la conselleria d'Educació i Formació Professional com a responsable del procediment, i s'acorda la tramitació ordinària del procediment d'elaboració del Projecte de decret indicat, amb les particularitats esmentades a la pròpia resolució.

5.3. Audiència i Informació Pública

El projecte de decret s'ha sotmès al tràmit d'audiència previst a l'article 58 de la Llei 1/2019.

S'ha sotmès al tràmit de consulta a les conselleries de l'administració autonòmica, per mitjà de les secretaries generals, i s'ha donat audiència als interessats, directament o per mitjà de les entitats que els agrupin o els representin reconegudes per llei; en concret, s'ha donat audiència a les mesures ja existents. S'ha fet arribar l'enllaç per accedir a l'esborrany del Projecte de decret directament a tots els interessats, i en general a tota la comunitat educativa. Per dur a terme aquesta comunicació s'ha fet servir l'eina VALIB per comunicacions entre conselleries i amb els òrgans interns; i mitjançant les adreces de correu electrònic que les entitats (sindicats, associacions, col·legis oficials,...) utilitzen de forma habitual per a comunicar-se amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

5.4. Informes i dictàmens

Acabada l'audiència, es varen demanar informes a l'Institut Balear de la Dona, al Consell Escolar de les Illes Balears, a més dels que l'òrgan instructor consideri necessaris.

5.4.1. Valoració de l'informe de l'Institut Balear de la Dona

S'ha emès informe de l'Institut Balear de la Dona, per la Sra. Maria Duran i Febrer, directora de l'Institut Balear de la Dona, en data 12 de setembre de 2022, proposant la millora i recomanacions en la redacció de la norma s'inclogui allò que disposa l'article 4 de la Llei 11/2016. A més, s'aconsella introduir els suggeriments de la revisió del llenguatge per tal d'evitar una redacció sexista del text normatiu.

Pel que fa a aquest apartat, ens remetem a *l'informe de valoració de l'informe d'avaluació d'impacte de gènere i l'informe del CEIB sobre l'esborrany de Decret pel qual es regula les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària*, signat pel secretari general de la Conselleria d'Educació i Formació Professional de data 8 de novembre de 2022 i que s'inclou com a annex a aquesta Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN vers.3). Aquest informe formarà part de la MAIN.

5.4.2. Valoració de l'informe del CEIB

En data 8 de juliol de 2022 el conseller d'Educació i Formació Professional va sol·licitar al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), l'emissió del l'informe preceptiu d'acord amb l'article 6 del Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la llei dels consells escolars de les Illes Balears, i l'article 38.2 del seu Reglament d'organització i funcionament.

En data 28 d'octubre es va remetre a la Secretaria General l'informe 12/2022 del CEIB.

Com hem indicat, s'introdueix en aquesta MAIN vers.3. els canvis que s'accepten a l'informe signat pel secretari general de la Conselleria d'Educació i Formació Professional de data 8 de novembre de 2022 esmentat al punt anterior, i amb els que s'elabora la versió 3 de l'esborrany de decret de referència per a la seva publicació a la pàgina web, i continuació de la tramitació.

Com a resultat d'aquesta fase, s'ha elaborat un nou esborrany identificat com **ESBORRANY 3** del Projecte de decret.

Una vegada donat resposta a l'informe 12/2022 del Consell Escolar de les Illes Balears per part del secretari general se sol·licitarà l'informe dels Serveis Jurídics de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

6. Informe dels Serveis Jurídics i de la Secretaria General sobre el Projecte de decret pel qual es regulen les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària

L'expedient complet del Avantprojecte de Decret pel qual es regulen les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària es va trametre al Departament Jurídic de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, perquè aquest realitzàs l'informe preceptiu, d'acord amb el que disposa l'article 59.2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. Aquest informe s'emet favorablement sobre el text del Decret esmenat a l'encapçalament el dia 10 de novembre de 2022.

El mateix dia, va emetre informe favorable el secretari general de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

7. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació

Pel que fa als principis de necessitat i eficàcia establerts en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, aquest Decret els hi dona compliment atès que l'objectiu és regular les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària.

Així mateix, aquest Decret conté la regulació imprescindible per atendre el seu objectiu. La iniciativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic nacional i de la Unió Europea, d'acord amb els principis de proporcionalitat i seguretat jurídica.

En compliment del principi de transparència, d'acord amb el que s'estableix en l'article 133.1 de la Llei 39/2015, se sotmetrà al tràmit d'audiència previst en l'article 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. També es posa a disposició dels ciutadans tota la documentació relativa a la seva elaboració en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 129.5 de la Llei 39/2015. La regulació establerta en el Decret, d'acord amb el principi d'eficiència, no estableix càrregues administratives per als interessats i al mateix temps permet una gestió més eficient dels recursos públics.

Quant als principis de qualitat i simplificació, el procediment d'elaboració del Decret s'ha ajustat al procediment establert en la Llei 1/2019, i s'ha donat resposta a la necessitat de la comunitat educativa i de la ciutadania sense l'establiment de càrregues administratives i garantint la participació de tots els sectors implicats.

8. Qualsevol altre aspecte, inclosos els de caràcter lingüístic, que resulti rellevant a criteri de l'òrgan que tramita el procediment, així com altres avaluacions d'impacte previstes en la legislació vigent.

A) Valoració de l'impacte de la norma en la família

La Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies, estableix a l' article 34.1, que en l'elaboració de projectes de llei, els òrgans competents han d'emetre l'informe d'impacte familiar, que té caràcter preceptiu, amb la finalitat de considerar l'impacte social i econòmic de les polítiques a llarg termini en el conjunt de les famílies.

Així d'acord amb aquesta Llei 8/2018, i seguint la Guia metodològica per a l'elaboració dels informes previs d'impacte de les disposicions normatives en les famílies a les Illes Balears s'informa el següent:

1) Denominació: Projecte de decret pel qual es regulen les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no-universitària.

Origen de l'elaboració: El projecte té com a objectiu establir la composició i les funcions de les meses específiques dels diferents sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària, d'acord amb el que s'estableix en els articles 64.2 i 64.3 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.

2) Identificació dels drets i de les famílies amb necessitat de mes protecció:

Drets sobre els quals la norma pot incidir:

No incidirà sobre els drets de les famílies de manera particular, atès l'objecte de la regulació proposada.

3) Anàlisi de l'impacte en les famílies

D'acord amb l'objecte de la norma no es preveu cap impacte en les famílies.

4) Valoració de l'impacte en les famílies:

D'acord amb l'objecte de la norma no es preveu cap impacte en les famílies

5) Mesures que contribueixen a aconseguir un impacte positiu

D'acord amb l'objecte de la norma no es preveu cap impacte en les famílies.

B). Valoració de l'impacte de la norma en la infància i l'adolescència.

Pel que fa a l'impacte sobre l'infància i l'adolescència establert a l'article 22 *quinquies* de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil, i a

l'article 11 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, integral d'atenció i drets d'infància i adolescència de les Illes Balears, aquest Projecte de decret no genera cap impacte, ni positiu ni negatiu en els drets dels infants.

C) Impacte sobre la família nombrosa

En relació amb l'impacte del projecte sobre la família nombrosa establert a la disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, cal indicar que atès el contingut del projecte, no es genera cap impacte específic sobre les famílies nombroses regulades a la Llei 40/2003.

D) Impacte sobre l'orientació sexual i identitat de gènere.

Quan a l'impacte del Projecte de decret sobre l'orientació sexual i identitat de gènere, establert a l'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBI fòbia, cal indicar que atès el contingut del projecte, no es genera cap impacte específic sobre aquest col·lectiu.

E) Impacte sobre la Igualtat de dones i homes

Cal indicar que atès que el contingut del projecte, no es genera cap impacte específic en relació amb la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes; si bé, d'acord amb la resolució d'inici del procediment per tramitar el projecte de decret, aquest es sotmetrà a l'informe d'impacte de gènere de l'Institut Balear de la Dona.

F) Impacte sobre la discapacitat.

Referent a la necessitat d'incloure a l'expedient un informe sobre l'impacte sobre la discapacitat en aplicació de la Convenció Internacional sobre els drets de les persones amb discapacitat, cal fer constar que si bé la normativa reguladora del procediment d'elaboració normativa a la comunitat autònoma de les Illes Balears no exigeix expressament la necessitat d'incloure —en la tramitació d'una norma reglamentària— un informe sobre l'impacte dels projectes sobre la discapacitat, cal tenir present, que d'acord amb els principis de la Convenció indicada, es podria plantejar la necessitat d'emetre un informe sobre els projectes que tinguin un impacte rellevant en matèria de discapacitat.

Amb tot això, analitzat el contingut del Projecte de decret, es comprova que aquest no afecta a l'accessibilitat universal, ni imposa traves a l'autonomia personal, ni a la inclusió de tots els ciutadans i ciutadanes.

G) Impacte sobre el canvi climàtic

En relació a l'impacte climàtic cal posar de manifest que l'article 18 de la Llei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica, preveu que en els procediments d'elaboració de disposicions de caràcter general s'ha d'incorporar l'avaluació de l'impacte climàtic del projecte. En aquest cas, i d'acord amb el contingut de la Llei 10/2019, tenint en compte que la perspectiva climàtica definida en la mateixa llei es refereix al possible impacte directe o indirecte de plans, programes, projecte o iniciatives sobre el consum energètic, les emissions de gasos o la vulnerabilitat al canvi climàtic, es posa de manifest que el Projecte de decret no té cap impacte en la perspectiva climàtica. Per aquest motiu, i atès que no té cap repercussió en la mitigació i l'adaptació al canvi climàtic, no s'incorpora en la seva tramitació, cap avaluació de l'impacte climàtic.

Modificacions i actualització d'aquesta Memòria

Els canvis que s'han produït durant la tramitació del Projecte de decret, ja sigui per incloure al·legacions, suggeriments, o propostes presentades al llarg de la tramitació, així com els resultats dels informes/dictàmens s'han sol·licitat, s'han anat introduïnt en els apartats corresponents d'aquesta memòria, que s'ha anat actualitzant a mesura que s'han realitzat.

No resulta preceptiva l'emissió de dictàmens del Consell Consultiu (art. 18 de la Llei 5/2010) ni del Consell Econòmic i Social (art. 2.a.primer de la Llei 10/2000, *a sensu contrario*).

Per aquest motiu, conclosa la tramitació del Projecte de decret, es pot elevar al Consell de Govern per a la seva aprovació.

Palma, 10 de novembre de 2022

El secretari general


Tomeu Barceló Rosselló



