



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/

Informe de valoració de l'informe d'avaluació d'impacte de gènere i l'informe del CEIB sobre l'esborrany de Decret pel qual es regula les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària

Antecedents

1.El dia 9 de maig de 2022 el conseller d'Educació i Formació Professional va dictar resolució per la qual va ordenar l'inici del procediment d'elaboració d'un projecte de decret pel qual es regulen les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no-universitària. D'acord amb l'apartat tercer d'aquesta resolució es designa el secretari general de la Conselleria d'Educació i Formació Professional com a responsable del procediment d'elaboració del projecte de decret de referència.

2.Dia 7 de juliol de 2022, el secretari general va subscriure l'Informe d'allegacions en el tràmit d'audiència sobre l'esborrany de Decret pel qual es regulen les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària.

Aquest informe es va incorporar com a annex a la memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu (MAIN), de la qual es va general una segona versió.

A més, com a resultat de les allegacions acceptades es va redactar l'esborrany 2 del Projecte de decret, també es va publicar en el Portal de Transparència de la CAIB.

3.En data 7 de juliol de 2022, el secretari general de la Conselleria d'Educació i Formació Professional va sol·licitar a l'Institut Balear de la Dona l'emissió del preceptiu informe d'avaluació d'impacte de gènere, d'acord amb l'article 5.3 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

En la mateixa data es va sol·licitar al Consell Escolar de les Illes Balears (en endavant, CEIB) l'emissió del preceptiu informe d'aquest organisme

1. Valoració de l'informe d'avaluació de l'impacte de gènere

Dia 12 de setembre de 2002 es va rebre a la Conselleria d'Educació i Formació l'informe d'avaluació de l'impacte de gènere del Projecte de decret de referència, emès per l'Institut Balear de la Dona.

1.1. En l'apartat "**Revisió del llenguatge**" s'indica que *"s'ha potenciat l'ús d'un llenguatge inclusiu emprant terminologia genèrica que engloba els dos sexes (famílies, alumnat) i es recomana que es substitueixin les següents expressions:*

- «els Directors i les Associacions de Directors» per «els directors,directores i les Associacions de directors o directores».
- «dels funcionaris docents» per «dels funcionaris o funcionàries docents» o bé «el personal funcionari docent».
- «un director de centre» per «un director o directora de centre» o bé «la direcció del centre».
- «un funcionari» per «un funcionari o funcionària».

Cal esmentar que en l'àmbit de l'Administració, bona part de les expressions denominades "no sexistes" són acceptades unànimement, com ara la preferència pels mots genèrics però d'altres generen més polèmica, com per exemple el rebuig de la forma única de masculí, tant singular com plural, per referir-se als dos sexes. En aquest sentit, la Instrucció de 29 de gener de 2015 dictada per la Direcció General de Funció Pública, Administracions Públiques i Qualitat dels Serveis; el Gabinet de la Presidència; la Secretaria General de la Vicepresidència i Conselleria de Presidència, i el mateix Institut Balear de la Dona, aposta per restringir-ne l'ús i substituir-la per altres opcions. En tot cas no parla d'erradicar-la absolutament, conscient de la dificultat que això pot suposar, així estableix:

Des d'un punt de vista exclusivament gramatical, l'ús del masculí genèric tant en singular -el funcionari- com en plural – els funcionaris- per designar tots els individus d'una espècie no és incorrecte gramaticalment. Hi ha solucions variades per evitar recórrer sempre al masculí genèric, però s'han d'utilitzar de

manera coherent i s'ha de cercar l'opció més adequada perquè el sentit del text no se'n ressenti.

D'altra banda un bon grapat d'informes jurídics emesos en relació amb aquest tema pels òrgans competents de la Comunitat Autònoma, discrepen de les propostes lingüístiques dels organismes oficials sobre la dona, com l'ús de les formes completes masculina i femenina per denominar els càrrecs (el president o la presidenta). Així, per exemple, el Consell Consultiu en un dels seus dictàmens (núm. 36/2018) manifesta:

El Consell Consultiu considera excessiva la substitució, en tots els articles, del genèric masculí per les formes masculina i femenina dels substantius (notari o notària, secretari o secretària, president o presidenta). Igualment, estima que és inapropiat l'ús d'expressions com "els o les participants" o de la paraula "persona", en moltes frases (les persones participants, o les persones titulars), per evitar el masculí (que sempre s'ha entès com a genèric, inclussiu d'ambdós gèneres).

Per la seva banda, el Departament de Filologia Catalana de la Universitat de les Illes Balears, que exerceix les competències que l'article 35 de l'Estatut d'Autonomia atribueix a la UIB com a autoritat consultiva pel que fa a la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, ja va fer públic en el 2009, el document Declaració sobre el gènere gramatical, el qual mostra el rebuig a la confusió entre els conceptes sexe i gènere gramatical, i reivindica la condició de gènere no marcat del masculí:

Algunes propostes formulades sobre el gènere gramatical, el denominat "llenguatge no sexista", es basen en una encomiable voluntat de reflectir la igualtat entre homes i dones, però es formulen a partir d'un coneixement insuficient del funcionament de les estructures lingüístiques, per la qual cosa descansen sobre nocions científiques falses. En efecte, la ciència lingüística, basant-se en el concepte de "marca", deixa ben establert que la llengua catalana i les altres llengües romàniques tenen un sistema gramatical en què la categoria del gènere constitueix una oposició en què un dels dos gèneres funciona regularment com a terme quant al sexe (l'anomenat "masculí") i l'altre com a terme marcat (l'anomenat "femení"). Les prevencions contra el

gènere no marcat venen del fet que aquest gènere ha estat anomenat tradicionalment “masculí”, una convenció terminològica que en el parlar corrent i en l'àmbit de la lingüística es manté pel pes del costum, però que no lleva al gènere dit “masculí” la seva naturalesa de categoria comuna sempre que hom es refereixi a persones el sexe de les quals no es vulgui especificar.

És cert que és una realitat social el fet que algunes persones se senten discriminades per determinats usos del llenguatge, que consideren sexistes i que l'administració hauria de mantenir, com a bon principi d'actuació, unitat de criteri pel que fa a qüestions d'àmbit general. Per tant, no es poden deixar de banda les directrius emeses per uns organismes que s'insereixen, tant com altres, al mateix sí de l'estructura orgànica administrativa. Així, s'intenta conciliar les consideracions de l'informe sobre impacte de gènere emès per l'Institut Balear de la Dona i l'enfocament lingüístic sobre aquest aspecte que és gramaticalment inqüestionable i que emana de l'autoritat acadèmica que l'Administració pública té el deure de respectar.

En conseqüència, es fa una revisió del llenguatge de l'avantprojecte en els termes esmentats, no exclusivament en base a les observacions de l'informe de l'IB-Dona, sinó seguint les pautes del Llibre d'Estil del Govern de les Illes Balears i a més el text s'ha sotmès a correcció dels tècnics d'assessorament lingüístic.

Per tant, no s'accepta la proposta i es manté la redacció que es va trametre.

1.2. En l'apartat “**anàlisi de la pertinença**” s'estableix que a banda de la representació equilibrada a les meses, s'ha de garantir, també, la participació equilibrada en els llocs directius i de decisió, atenent a l'article 26.7 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

Aquesta qüestió es veu reflectida al Projecte de decret, entre d'altres, a l'article següent:

Article 9

Funcionament de les meses de participació

[...]

3. Cada un dels sectors que formen part de les meses de participació ha d'assegurar la presència equilibrada de dones i homes entre les persones que els representen.

Per aquest motiu, no es deriva cap modificació de l'esborrany del Projecte de decret amb aquesta proposta.

1.3. En l'apartat "**propostes de millora i recomanacions**" es recomana que en la redacció de la norma s'introdueixin les indicacions de la revisió del llenguatge.

No s'accepta per allò indicat a l'apartat 1.1 d'aquest informe.

2. Valoració de l'informe 12/2022, de 28 d'octubre, del CEIB

Article 3

Mesa Sectorial d'Educació

Observació 1. Es proposa la modificació de l'article 3, punt 2, a l'apartat b amb el següent redactat:

*b) Criteris sobre l'oferta d'ocupació, accés, carrera, provisió, classificació de llocs de treball, especialitats docents i plans de **dotació de personal**, i planificació estratègica de **dotació de personal** en la mesura que afectin les condicions de treball, **quotes de plantilla i professorat** d'acord amb la normativa que sigui d'aplicació.*

S'admet la proposta.

Observació 2. Es proposa la modificació de l'article 3, punt 2, a l'apartat h amb el següent redactat:

*h) Implantació de canvis curriculars, plans d'innovació pedagògica i digitalització i metodologies i didàctiques dels processos d'aprenentatges, **dels plans de recerca educativa i de formació del professorat** i els assumptes de naturalesa educativa que afectin directament o indirectament els apartats anteriors.*

S'accepta la proposta.

Observació 3. Es proposa l'addició a l'**article 3, punt 2**, d'un nou apartat amb el següent redactat:

"Qualsevol altra que li sigui atribuïda en l'àmbit de les seves competències."

S'accepta l'aportació amb la següent addició: «*per resolució del Conseller d'Educació i Formació i Formació Professional*».

Observació 4. Es proposa la modificació de l'**article 4, punt 1**, amb el següent redactat:

"La Mesa de l'Ensenyament privat Concertat és l'òrgan de negociació i participació entre l'Administració educativa i les entitats representatives del sector. En formen part els representants de l'Administració educativa, els sindicats representatius del sector a les Illes Balears, i els representants de les organitzacions patronals i de titulars de centres i de les cooperatives d'ensenyament representatives del sector a les Illes Balears."

S'accepta la proposta.

Observació 5. El Consell Escolar de les Illes Balears considera que s'han d'especificar a l'article 5 punt 2 la presidència i vicepresidència de la mesa (de la mateixa manera que s'ha fet constar a l'article 6 punt 3 corresponent a la mesa de diàleg permanent amb les famílies de l'alumnat) i especificar el nombre de representants de l'administració.

No s'accepta la proposta, atès que és una consideració (sense proposta de modificació) i és una qüestió que es considera més adient que es reguli al corresponent reglament de funcionament i organització.

Observació 6. Es proposa l'addició d'un nou punt a l'**article 5**, amb el següent redactat:

"El nombre de representants de l'Administració educativa ha de ser igual al nombre de la resta de membres de la mesa".

S'accepta la proposta.

Observació 7. Es proposa la modificació de l'**article 6, punt 2**, amb el següent redactat:

*"La Mesa de Diàleg Permanent amb les Famílies de l'Alumnat té com objecte l'estudi, el debat, la formulació de propostes i el seguiment sobre els assumptes que afectin l'àmbit de l'educació no universitària en relació als drets de les famílies, els drets de l'alumnat i la participació de la comunitat educativa així com sobre l'adopció de mesures per a la millora de l'**equitat** i la qualitat educativa."*

S'accepta la proposta.

Observació 8. El Consell Escolar de les Illes Balears considera que a l'**article 7 punt 2** s'han d'especificar la presidència i vicepresidència de la mesa (de la mateixa manera que s'ha fet constar a l'article 6 punt 3 corresponent a la mesa de diàleg permanent amb les famílies de l'alumnat) i especificar el nombre de representants de l'administració.

No s'accepta la proposta, atès que és una consideració (sense proposta de modificació) i és una qüestió que es considera més adient que es reguli al corresponent reglament de funcionament i organització.

Observació 9. Es proposa l'addició d'un nou punt a l'**article 7**, amb el següent redactat:

"El nombre de representants de l'Administració educativa ha de ser igual al nombre de la resta de membres de la mesa".

S'accepta la proposta.

Observació 10. Es proposa la modificació de l'**article 7, punt 3**, amb el següent redactat:

*"També en podran formar un membre per cada una de les associacions de docents legalment constituïdes sempre que tinguin un caràcter transversal i globalitzador, no siguin associacions de docents d'una àrea o matèria específica, acreditin un nombre mínim de **cinquanta** associats docents en servei actiu per associacions de l'àmbit de l'Illa de Mallorca, **vint** associats docents en servei actiu per associacions d'àmbit de Formentera, Eivissa o Menorca i superior a **cent** associats docents en servei actiu a les Illes Balears si el seu àmbit territorial és el conjunt de la comunitat autònoma de les Illes Balears".*

No s'accepta la proposta atès que és considera més adient que cada una de les associacions de docents tengui una representació significativa a la mesa.

Observació 11. El Consell Escolar de les Illes Balears considera que a l'**article 8 punt 2** s'han d'especificar la presidència i vicepresidència de la mesa (de la mateixa manera que s'ha fet constar a l'article 6 punt 3 corresponent a la mesa de diàleg permanent amb les famílies de l'alumnat) i especificar el nombre de representants de l'administració.

No s'accepta la proposta, atès que és una consideració (sense proposta de modificació) i és una qüestió que es considera més adient que es reguli al corresponent reglament de funcionament i organització.

Observació 12. Es proposa l'addició d'un nou punt a l'**article 8**, amb el següent redactat:

"El nombre de representants de l'Administració educativa ha de ser igual al nombre de la resta de membres de la mesa"

S'accepta la proposta.

Observació 13. Es proposa la supressió de l'expressió "*que no són funcionaris públics al servei de l'Administració autonòmica*" de l'**article 10, punt 2**, per quedar amb el següent redactat:

"Els membres de les meses residents a una illa diferent d'aquella en què es convoqui la reunió tenen dret a una indemnització per desplaçament i per concepte de dieta per assistir a les reunions que s'hagin convocat reglamentàriament. Aquesta indemnització s'ha de satisfer als membres que ho sol·licitin de manera justificada en els termes següents:"

Es proposa la supressió de l'expressió "*que no són funcionaris públics al servei de l'Administració autonòmica*" de l'**article 10, punt 3**, per quedar amb el següent redactat:

"Els membres de les meses independentment de l'illa de residència, poden percebre, prèvia presentació del tiquet corresponent, la indemnització per a l'ús del vehicle propi o dels seus acompanyants en el cas de l'alumnat, des del seu domicili fins el lloc de reunió sempre que es tracti de localitats diferents, d'acord amb el preu per kilòmetre establert per la normativa aplicable en matèria de indemnitzacions per raó de servei, o la corresponent per desplaçament en transport públic."

No s'accepten les propostes de modificació d'aquest article atès que les indemnitzacions esmentades al present Decret es regulen al *Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears*

Observació 14. Es proposa la modificació de **la disposició transitòria primera**, amb el següent redactat:

"Mentre no hagi un nombre suficient d'associacions estudiantils que reuneixin els requisits establerts a l'article 8.2 d'aquest Decret es podrà constituir la Mesa de l'Alumnat per mitjà d'un procediment transitori, fins a completar el nombre total de membres, que ha de consistir en la selecció de 10 centres d'educació secundària per sorteig, la junta de delegats dels quals elegirà un alumne com a representant a la Mesa. La distribució geogràfica d'aquests centres i la proporció entre ensenyament públic i privat concertat s'ha d'ajustar al que s'estableix a l'article esmentat."

S'accepta la proposta.

Observació 15. Es proposa una nova disposició final amb el següent redactat: "Les meses han d'elaborar i aprovar el seu reglament de funcionament en un termini no superior als sis mesos des de la seva constitució."

S'accepta la proposta, si bé la redacció proposada passa a substituir la redacció de l'actual disposició final primera, que tindrà el títol "Reglament de les meses".

3. Altres aspectes sobre la tramitació, que millora la redacció del Projecte de decret pel qual es regula les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària.

Esmena de substitució:

La disposició addicional única passarà a disposició addicional primera.

Esmena d'addició:

Afegir una nova disposició addicional amb aquesta redacció:

Disposició addicional segona
Constitució d'altres Meses de participació.

Amb l'objectiu d'ampliar els espais de participació, informació i consulta de la comunitat educativa, la Conselleria d'Educació i Formació Professional podrà constituir altres Meses de participació de distints agents, sectors o grups implicats en les qüestions que els puguin afectar.

Aquest informe s'ha d'incorporar a la MAIN de l'expedient del Projecte de decret.

Palma, 8 de novembre de 2022

El secretari general

Tomeu Barceló Rosselló

