



Informe d'avaluació d'impacte de gènere del Projecte de decret pel qual es regulen les mesures de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària

Fets

En data 6 de setembre de 2022, el secretari general de la Conselleria d'Educació i Formació Professional va sol·licitar a l'Institut Balear de la Dona l'informe d'avaluació d'impacte de gènere del *Projecte de decret pel qual es regulen les mesures de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària*; en virtut d'aquesta sol·licitud s'emet aquest informe, d'acord amb l'article 5 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

Revisió del contingut

Consideracions jurídiques

Els principals fonaments jurídics relacionats amb la promoció de la igualtat real i efectiva entre dones i homes d'àmbit internacional, estatal i autonòmic, són, entre d'altres:

1. La Convenció sobre l'eliminació de totes les formes de discriminació contra la dona (CEDAW), aprovada per l'Assemblea General de Nacions Unides el 18 de desembre de 1979, ratificada per Espanya.
2. La Carta de Drets Fonamentals, signada i proclamada el 7 de desembre de 2000 en el Consell Europeu de Niça, en els articles 21 i 23.
3. La Carta Europea per a la igualtat de dones i homes en la vida local, que convida als governs regionals i locals a exercir les seves competències en favor d'una major igualtat entre totes les persones.
4. La Constitució espanyola, en són especialment rellevants l'article 14 i el 9.2.
5. La Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.
6. La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, a l'article 17.
7. La Llei 5/2000, de 20 d'abril, de l'Institut Balear de la Dona.
8. La Llei 30/2003, de 13 d'octubre, sobre mesures per incorporar la valoració de

C. d'Aragó, 26, 1r E
07006 Palma
Tel. 971 17 89 89
<http://ibdona.caib.es>





GOIB

l'impacte de gènere en les disposicions normatives elaborades pel Govern.
9. La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

Anàlisi del context

Constitueix l'objecte del decret establir la composició i les funcions de les meses específiques dels diferents sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària. S'institucionalitza la participació, que ha de basar-se en la presa de decisions sectorials compartides, en la consulta, l'assessorament i en el cas de l'ensenyament concertat, també s'hi inclou la negociació.

Revisió del llenguatge

La resolució 14.1 aprovada per la Conferència General de la UNESCO de 1987 estableix que en la mesura possible, s'ha d'evitar l'ús de terminologia que es refereixi explícita o implícitament a un sol sexe. Per altra banda, l'any 1990 el Consell de Ministres de la Unió Europea va aprovar la Recomanació sobre l'eliminació del sexisme en el llenguatge, considerant que aquest és un instrument essencial en la formació de la identitat social de les persones i va proposar tres mesures bàsiques a complir per part dels Estats membres:

- Incorporar iniciatives que promoguin un llenguatge no sexista.
- Promoure en els textos jurídics, educatius i de l'administració pública l'ús de terminologia harmònica amb el principi d'igualtat de gènere.
- Fomentar la utilització d'un llenguatge lliure de sexisme en els mitjans de comunicació.

La Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per la igualtat efectiva de dones i homes, planteja a l'article 14.11 entre els criteris generals d'actuació dels poders públics «La implantació d'un llenguatge no sexista en l'àmbit administratiu i el seu foment en la totalitat de les relacions socials, culturals i artístiques».

En la redacció del projecte normatiu analitzat en general s'ha fet un ús harmònic amb el principi d'igualtat de gènere i s'ha potenciat l'ús d'un llenguatge inclusiu emprant terminologia genèrica que engloba els dos sexes (*famílies, l'alumnat*) o de les dobles formes (*pares i mares, el director o directora*). No obstant, aquest criteri no s'ha mantingut al llarg de tot el text, per la qual cosa es recomana que es substitueixin les següents expressions:

- «els Directors i les Associacions de Directors» per «els directors, directores i les Associacions de directors o directores»

C. d'Aragó, 26, 1r E
07006 Palma
Tel. 971 17 89 89
<http://ibdoni.caib.es>

<https://vd.caib.es/1662543300302-485372400-8573226036000582437>



- «dels funcionaris docents» per «dels funcionaris o funcionàries docents» o bé «el personal funcionari docent»
- «un director de centre» per «un director o directora de centre» o bé «la direcció del centre»
- «un funcionari» per «un funcionari o funcionària»

Anàlisi de la pertinència

La participació ciutadana i la corresponsabilitat esdevenen fonamentals per a la construcció d'una societat més justa, igualitària i democràtica, i afavoreix la cohesió comunitària, fet que beneficia a la societat en conjunt.

Del projecte normatiu examinat, per la seva naturalesa de caràcter organitzatiu, no se'n pot deduir la incidència sobre les desigualtats entre dones i homes, atès que sols es regulen les funcions i composició de les meses sectorials que conformen la comunitat educativa (alumnat, personal docent, famílies, direcció dels centres, etc). Tal i com determina el decret, i en compliment de l'article 4 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, cada un dels sectors que formen part de les meses assegurarà una presència equilibrada de dones i homes que els representen:

4. 5. Les administracions autonòmica, insular i local promouran la presència de les dones en una proporció equilibrada en els òrgans de direcció i decisió en els àmbits social, polític, econòmic, educatiu, de la salut, cultural i esportiu, entre d'altres.

4. 6. Als efectes d'aquesta llei, s'entén per representació equilibrada la presència de dones i homes de manera que cap sexe no superi el 60% del conjunt de persones a què es refereix ni sigui inferior al 40%.

A banda de la representació equilibrada a les meses, s'ha de garantir, també, la participació equilibrada en els llocs directius i de decisió, atenent a l'article 26.7 de la Llei 11/2016 "L'administració educativa ha d'arbitrar les mesures per garantir la participació equilibrada de dones i homes en els llocs directius i de decisió. Així mateix, ha de formular accions de conciliació en la vida laboral, la personal i la familiar per afavorir la promoció professional i la formació permanent de tot el personal docent".

Propostes de millora i recomanacions

Sens perjudici d'altres mesures que es considerin oportunes, es recomana que en la redacció de la norma s'introdueixin les indicacions de la revisió del llenguatge. Aquest és el criteri de la tècnica que subscriu, sotmès no obstant a qualsevol altre millor fonamentat.

Palma, document signat electrònicament

La tècnica de l'Institut Balear de la Dona

Maria Estarellas Ribas

C, d'Aragó, 26, 1r E
07006 Palma
Tel, 971 17 89 89
<http://ibdona.caib.es>

<https://vd.caib.es/1662543300302-485372400-8573226036000582437>

