



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/

Informe d'al·legacions en el tràmit d'audiència sobre l' esborrany de Decret pel qual es regulen les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària.

Antecedents

1. El dia 9 de maig de 2022 el conseller d'Educació i Formació Professional, per mitjà d'una Resolució, va ordenar l'inici del procediment d'elaboració d'un projecte de decret pel qual es regulen les meses de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no-universitària i va designar el secretari general de la conselleria com a responsable del procediment d'elaboració d'aquest decret.
2. El procediment es tramita d'acord amb la naturalesa organitzativa del propi decret i no està subjecte a consulta pública prèvia, d'acord amb el que preveu l'article 53.2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.
3. El mateix dia 9 de maig es va penjar al portal web de transparència del Govern de les Illes Balears la memòria de l'impacte normatiu i una primera versió de l'esborrany del decret de referència.
4. El dia 12 maig de 2022 es va remetre a totes les secretaries generals de les conselleries del govern, a les direccions generals i a les delegacions territorials de la Conselleria d'Educació i Formació Professional l'esborrany perquè en poguessin formular les observacions pertinents.
5. No es va rebre cap observació i es va procedir a continuar el tràmit d'audiència per mitjà de la convocatòria de les meses de participació existents en l'àmbit educatiu perquè aquestes poguessin formular observacions a l'esborrany. Així es van mantenir reunions amb la Mesa

Sectorial d'Educació els dies 11 i 29 de juny, amb la Mesa de Diàleg amb els Directors i Associacions de Directors el dia 13 de juny, amb la Mesa de l'Ensenyament Concertat el dia 15 de juny i amb la Mesa de Diàleg Permanent amb les Famílies de l'Alumnat el dia 17 de juny.

6. D'aquestes Meses es van rebre diverses aportacions sobre les quals s'emet aquest informe.

Valoració sobre les aportacions de les meses de participació.

PRIMER. Pel que fa a la **Mesa Sectorial d'Educació**, que es va reunir els dies 11 i 27 de juny es van fer les aportacions següents:

- El sindicat STEI proposa afegir una nova lletra a l'article 3.2 que inclogui *els assumptes de naturalesa educativa que afectin directament o indirectament els apartats anteriors*.
S'accepta aquesta observació i s'afegeix a l'esborrany.
- El sindicat UOB proposa eliminar al paràgraf setè del preàmbul l'expressió *la millora dels processos educatius*.
No s'incorpora aquesta observació perquè la Mesa de Diàleg amb els Directors també ha de ser consultada en matèria de processos de millora ja que la direcció dels centres constitueix un element clau per impulsar aquests processos.
- El mateix sindicat UOB proposa modificar la lletra e) de l'article 5.2 en el sentit de canviar *per un terç dels membres per una majoria qualificada de dos terços dels membres*.
S'accepta l'observació i s'incorpora a l'esborrany.
- El mateix sindicat proposa modificar la redacció de l'article 7.3 i substituir-lo per aquesta redacció:

També en podran formar un membre per cada una de les associacions de docents legalment constituïdes sempre que tinguin un caràcter transversal i globalitzador, no siguin associacions de docents d'una àrea o matèria específica, acreditin un nombre mínim de setanta-cinc associats docents en servei actiu a Mallorca i un mínim de 30 associats docents en servei actiu en els casos d'associacions de Formentera, Menorca o Eivissa. És també requisit el fet que l'àmbit territorial de les associacions sigui el de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

S'incorpora el sentit d'aquesta observació i l'article 7.3 queda redactat així:

També en podran formar un membre per cada una de les associacions de docents legalment constituïdes sempre que tinguin un caràcter transversal i

globalitzador, no siguin associacions de docents d'una àrea o matèria específica, acreditin un nombre mínim de setanta-cinc associats docents en servei actiu per associacions de l'àmbit de l'Illa de Mallorca, trenta associats docents en servei actiu per associacions d'àmbit de Formentera, Eivissa o Menorca i superior a cent cinquanta associats docents en servei actiu a les Illes Balears si el seu àmbit territorial és el conjunt de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

- El mateix sindicat UOB proposa a l'article 5.2 afegir: *Només tendran representació les federacions d'associacions entre les quals no hi hagi cap de les seves associacions federades que ja tenguin representació com a associació,* amb la finalitat d'evitar la doble representativitat. I també proposa incloure les associacions de directors de les escoles oficials d'idiomes, centres Integrats de Formació Professional, escoles d'art, centres integrats d'FP. S'incorpora el sentit de l'observació, per la qual cosa la lletra a) de l'article 5.2 queda redactat així:

Un membre de cadascuna de les associacions i federacions d'associacions de directors de centres educatius públics d'educació infantil i primària, educació secundària, centres de règim especial, centres integrats de formació professional i centres d'educació de persones adultes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears legalment constituïdes. En qualsevol cas, les federacions d'associacions de directors tendran representació sempre que no hi hagi cap de les seves associacions federades representades a la Mesa.

- D'altra part, UOB proposa afegir a l'article 2 a), després de *participació*, les expressions *informació i consulta*. En el mateix article, el sindicat UGT proposa que s'afegeixi, després de *l'estatut bàsic de l'empleat públic* la següent expressió: *així com qualsevol normativa que li sigui d'aplicació de conformitat amb el dret constitucional a la negociació col·lectiva*. S'incorporen aquestes observacions i la lletra a) de l'article 2 queda redactat així:

Meses de negociació que alhora també són de participació, informació i consulta, han de ser la Mesa Sectorial d'Educació i la Mesa de l'Ensenyament Privat Concertat que són les úniques amb capacitat negociadora pels temes que els afecten en el marc de l'estatut bàsic de l'empleat públic, així com qualsevol normativa que li sigui d'aplicació de conformitat amb el dret constitucional a la negociació col·lectiva, i de les qüestions relacionades amb l'execució dels concerts educatius respectivament.

- Així mateix, el sindicat UOB proposa afegir un nou punt a l'article 3 que estableixi el següent:

Per definició, la Mesa Sectorial és competent en tots els assumptes que afectin directament o indirectament les condicions sociolaborals del personal docent i és l'única competent en matèria de negociació d'aquestes condicions.

Dins aquestes condicions s'hi inclouen:

- a) Implantació de canvis curriculars.*
- b) Plans d'innovació pedagògica i digitalització.*
- c) Metodologies i didàctiques curricular.*

I també proposa afegir una nova lletra a l'article 3.2 amb aquesta redacció:

Determinació i aplicació de les retribucions complementàries del personal docent.

A més, a aquest mateix article, proposa substituir l'expressió *text refós de la Llei de l'estatut bàsic de l'empleat públic* per: *Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'estatut bàsic de l'empleat públic*. Proposa que també al preàmbul es faci aquesta modificació.

S'accepta el sentit d'aquestes aportacions, per la qual cosa es modifica el preàmbul d'acord amb la proposta de UOB i es modifica la redacció de l'article 3.2 que passa a tenir la redacció següent:

2. *Són competència de la Mesa Sectorial d'Educació la negociació col·lectiva de les condicions de treball dels funcionaris docents i tots els assumptes relacionats a l'article 37 del Reial Decret Legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'estatut bàsic de l'empleat públic si són aplicables a l'àmbit de les condicions sociolaborals del personal funcionari docent. En qualsevol cas, la mesa és competent per a la negociació, en el marc de la normativa bàsica, dels assumptes que afectin directament o indirectament les condicions sociolaborals del personal docent i en al menys les matèries següents:*
 - a) Criteris sobre condicions de treball, retribucions del personal docent en l'àmbit de les Illes Balears, d'acord amb la normativa aplicable.*
 - b) Criteris sobre l'oferta d'ocupació, accés, carrera, provisió, classificació de llocs de treball, especialitats docents i plans de recursos humans, i planificació estratègica dels recursos humans en la mesura que afectin les condicions de treball, d'acord amb la normativa que sigui d'aplicació.*
 - c) Criteris sobre l'avaluació de l'acompliment, formació i promoció interna del personal docent.*
 - d) Plans de previsió social complementària, prestacions socials, classes passives, acció social, prevenció de riscos laborals.*

- e) *Propostes sobre drets sindicals i de participació.*
 - f) *Determinació i aplicació de les retribucions complementàries del personal docent.*
 - g) *Condicions referides a calendari laboral, horari, jornades, permisos, vacances i mobilitat funcional i geogràfica.*
 - h) *Implantació de canvis curriculars, plans d'innovació pedagògica i digitalització i metodologies i didàctiques dels processos d'aprenentatges i els assumptes de naturalesa educativa que afectin directament o indirectament els apartats anteriors.*
- El sindicat UGT proposa, que en aquest article s'afegeixi l'expressió mateixa que s'ha incorporat a l'article 2 a) que és la següent: *així com qualsevol normativa que li sigui d'aplicació de conformitat amb el dret constitucional a la negociació col·lectiva.*
 - Aquesta observació no s'inclou ja que l'article 3.2 és específic de la Mesa Sectorial d'Educació i com que ja s'ha introduït l'expressió a l'article 2.a) que inclou tant la Mesa de l'ensenyament privat concertat com la Mesa Sectorial d'Educació, seria reiteratiu atès que ja s'ha reconegut que ambdues meses estan afectades per *qualsevol normativa que li sigui d'aplicació de conformitat amb el dret constitucional a la negociació col·lectiva.*
 - El sindicat UOB també proposa al mateix article 3, substituir l'apartat 3 per aquesta redacció:

La Mesa pot adoptar el seu reglament d'organització i funcionament, o bé acceptar el reglament vigent establert per Acord del Consell de Govern de 23 de febrer de 2018 pel qual s'aprova el Reglament d'organització i funcionament de la Mesa Sectorial d'Educació de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears. En cas d'adoptar un nou reglament, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, s'ha d'eleva al Consell de Govern per a la seva aprovació.

Atès que en un article normatiu no és convenient que estigui formulat en termes de disjunció, tot i acceptat el sentit de la proposta, es manté la redacció original del decret de referència i s'afegeix una nova disposició transitòria (tercera) amb aquesta redacció:

Disposició transitòria tercera
Reglament de la Mesa Sectorial d'Educació

Mentre la Mesa Sectorial d'Educació no adopti el seu reglament d'acord amb allò que estableix l'article 3.3 d'aquest Decret, es manté vigent el Reglament establert per Acord del Consell de Govern de 23 de febrer de 2018 pel qual

s'aprova el Reglament d'organització i funcionament de la Mesa Sectorial d'Educació de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

- El sindicat UOB proposa una nova redacció a l'article 7.3 amb els termes següents:

També en podran formar un membre per cada una de les associacions de docents legalment constituïdes sempre que tinguin un caràcter transversal i globalitzador, no siguin associacions de docents d'una àrea o matèria específica, acreditin un nombre mínim de setanta-cinc associats docents en servei actiu a Mallorca i un mínim de 30 associats docents en servei actiu en els casos d'associacions de Formentera, Menorca o Eivissa. És també requisit el fet que l'àmbit territorial de les associacions sigui el de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

UOB considera que 150 associats és excessiu i per altra banda, dubta que ho compleixin les associacions amb representació garantida a la Mesa dels Docents. Per això proposa que el requisit sigui menor i tenguí en compte la proporcionalitat entre docents a Mallorca i a les illes més petites com Formentera, Menorca i Eivissa.

Ahora presenta també aquesta proposta:

També en podran formar part un membre per cada una de les associacions de docents legalment constituïdes sempre que tinguin un caràcter transversal i globalitzador, incloses les associacions de docents d'una àrea o matèria específica, acreditin un nombre superior a ~~cent cinquanta~~ associats docents en servei actiu a les Illes Balears i el seu àmbit territorial sigui el de la comunitat autònoma de les Illes Balears, en el benentès que les associacions de docents poden abastar una o varies illes, però no necessàriament totes.

S'accepta parcialment aquesta observació. En aquest sentit es modifica el redactat de l'article 7.3 i s'afegeix un nou apartat a l'article que queden redactats així:

3. *També en podran formar un membre per cada una de les associacions de docents legalment constituïdes sempre que tinguin un caràcter transversal i globalitzador, no siguin associacions de docents d'una àrea o matèria específica, acreditin un nombre mínim de setanta-cinc associats docents en servei actiu per associacions de l'àmbit de l'Illa de Mallorca, trenta associats docents en servei actiu per associacions d'àmbit de Formentera, Eivissa o Menorca i superior a cent cinquanta associats docents en servei actiu a les Illes Balears si el seu àmbit territorial és el conjunt de la comunitat autònoma de les Illes Balears.*

4. *La Mesa ha d'elaborar el seu reglament de funcionament que ha de concretar els criteris i el procediment per formar-ne part i ha d'establir espais de participació puntual d'aquelles associacions de docents d'àrea o matèries específiques en aquells aspectes que els afecten.*

Cal esmentar que a la sessió de la Mesa Sectorial d'Educació del dia 29 de juny es va aprovar per majoria dels sindicats l'esborrany de decret amb aquestes incorporacions.

SEGON. Pel que fa a la **Mesa de Diàleg Permanent amb els Directors i les Associacions de Directors** mantinguda el dia 13 de juny de 2022 es va presentar una sola esmena a l'article 5.2 per tal d'incloure l'associació de directors dels centres integrats de formació professional. Com s'ha esmentat més amunt i d'acord també amb una aportació del sindicat UOB, s'han inclòs aquest tipus d'associacions.

TERCER. En relació a les aportacions de la **Mesa de l'Ensenyament Privat Concertat** que es va reunir el dia 15 de juny de 2022, es presenta una aportació del sindicat FSIE que proposa afegir al títol de decret "meses de negociació". No s'inclou l'aportació perquè és innecessària aquesta denominació ja que el que s'estableix com a novetat és el concepte de participació atès que el dret a la negociació ja existeix en la normativa bàsica i, a més aquesta proposta de decret deriva del mandat de la Llei 1/2022, d'educació de les Illes Balears, en concret de l'article 64 que precisament té per títol "principi i vies de participació".

El mateix sindicat FSIE presenta una aportació que proposa afegir a l'article 4.2, després de "procés d'equiparació retributiva" l'expressió: *i altres millores sociolaborals*. S'inclou aquesta aportació.

El sindicat USO proposa incloure el Comitè d'empresa del professorat de religió a la Mesa de docents. No s'inclou l'aportació ja que aquest professorat té el seu comitè d'empresa específic que té les funcions negociadores establertes per normativa bàsica. A més ja s'ha argumentat que la Mesa de docents no està formada per sectors d'àrees o matèries específiques sinó per associacions de caràcter transversal sense perjudici que, de manera puntual, es puguin preveure espais de participació en aquells temes que els afecten.

QUART. A la reunió de la **Mesa de Diàleg Permanent amb les Famílies de l'Alumnat**, la federació d'associacions de famílies d'alumnes de Mallorca va presentar les observacions següents:

En primer lloc es proposa que la denominació de l'article 6 que estableix "òrgan de participació, consulta i assessorament" coincideixi amb la

denominació de l'article 2.b) "participació, informació i consulta". S'inclou l'observació.

D'altra part es proposa que a l'article 6.3, s'especifiqui que ha de formar part de la mesa el director o directora general competent en matèria de comunitat educativa. Així es modifica la redacció de l'article 6.3 i 6.4, que quedaran així:

3. *Formen part de la Mesa de Diàleg Permanent amb les Famílies de l'Alumnat, les persones següents:*

- a) El conseller d'Educació i Formació Professional que la presidirà.*
- b) El director o directora general competent en matèria de comunitat educativa, com a vicepresident.*
- c) Altres representants de l'administració educativa designats pel conseller d'Educació i Formació Professional.*
- d) Un membre de cadascuna de les federacions de famílies de l'alumnat i de les confederacions existents a les Illes Balears incloses en el cens de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.*
- e) Tres membres de reconegut prestigi en el món educatiu, designats per consens dels membres de la mesa.*
- f) Un funcionari de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que actuarà com a secretari amb veu i sense vot.*

4. *El nombre de representants de l'Administració educativa ha de ser igual al nombre de membres dels apartats d) i e) del punt anterior.*

Es proposa, atès que es deroga el Decret 43/2017, establir un termini per a l'elaboració del reglament de funcionament de la Mesa de Diàleg Permanent amb les Famílies de l'Alumnat. S'accepta la proposat i s'afegeix una disposició final amb aquest redactat:

Disposició final primera

Reglament de la Mesa de Diàleg Permanent amb les Famílies de l'Alumnat.

La Mesa de Diàleg Permanent amb les Famílies de l'Alumnat, abans dels tres mesos posteriors a l'aprovació d'aquest decret, ha d'elaborar el seu reglament de funcionament que ha de contenir la concreció dels requisits i el procediment per formar-ne part.

Conclusió.

Amb aquests canvis, i altres correccions tècniques, s'elabora la versió 2 de l'esborrany del decret de referència per a la seva remissió al Consell Escolar de les Illes Balears i a l'IB Dona perquè emetin els informes corresponents.

Aquest informe s'inclourà dins l'expedient i s'actualitzarà la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN) amb el contingut de l'informe relatiu a les aportacions en la fase d'audiència i informació pública, d'acord amb l'article 60.2 lletra d) de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Palma 7 de juliol de 2022

El secretari general

Tomeu Barceló Rosselló

