



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PLANIFICACIÓ,
ORDENACIÓ I CENTRES

Informe referent a les observacions efectuades pel Consell Consultiu en el seu Dictamen núm. 66/2021, relatiu al Projecte de decret pel qual es regulen els ensenyaments a distància i semipresencials i s'estableixen l'estructura, l'organització i el funcionament de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB).

Antecedents

1. Dia 11 de maig de 2021, el Conseller d'Educació i Formació Professional va remetre ofici a la Presidenta del Govern de les Illes Balears per tal que sol·licités al Consell Consultiu de les Illes Balears l'emissió del seu dictamen preceptiu en relació al Projecte de decret pel qual es regulen els ensenyaments a distància i semipresencials així com l'estructura, l'organització i el funcionament de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB).

2. Dia 8 de setembre de 2021 el Consell Consultiu ha emès el seu dictament núm. 66/2021 en relació al projecte normatiu indicat al punt anterior, en el qual s'hi fan una sèrie de consideracions essencials i no essencials que s'analitzen a continuació.

Anàlisi de les observacions

1. Consideració jurídica segona, essencial.

1.1. Es fa constar que la memòria pressupostària és insuficient, i que s'hauria de completar amb el pressupost de funcionament actualitzat de l'IEDIB que inclogui la neteja, i els recursos necessaris.

Així, hem de tenir en compte que a la Memòria d'Anàlisi de l'Impacte Normatiu (MAIN) inicial hi consta l'impacte pressupostari que generava l'aprovació d'aquest projecte de decret, tenint en compte que les despeses del personal docent no suposaven cap despesa addicional, atès que en aquell moment el personal que duria a terme les tasques de formació a l'IEDIB, formava part del Centre IES Antoni Maura o del CIFP Son Llebre, i que aquestes places s'incorporarien al centre de nova creació.

A més a més es van indicar els increments de cost de personal per tal de fer front als complements específics singulars dels càrrecs directius de l'IEDIB, i el cost del personal no docent.

Per tal de completar l'impacte pressupostari que exigeix el Consell Consultiu, s'afegeix ara el següent desglossament de l'assignació pressupostària de l'IEDIB de l'any 2021:

Assignació General 29.486,00 €

Desglossament

- Lineal (partida per manteniment que reben tots els centres per igual)	15.034,21€
- Per manteniment superfície edificada	1.053,27€
- Per manteniment de solar	15,39€
- Per manteniment segons antiguitat	1.119,71€
- Per alumnat a distància (2091 alumnes)	14.440,45€
- Descompte	-2.177,03 €

Suport 1.996,28€ per alumnat NEE/NESE (28 alumnes)

Total del pressupost IEDIB: 31.482,28€

Pel que fa al servei de neteja, i als efectes d'incloure específicament aquestes despeses dins l'impacte pressupostari, cal tenir en compte que el contracte del servei de neteja actual de l'IEDIB es va adjudicar per un import total de 27.347,11 € (IVA inclòs).

El termini d'execució del contracte és des de l'1 de juny de 2021 fins al 31 de març de 2023.

La distribució de l'import per anualitats:

Any	Total (Iva inclòs)
2021	6.836,78 €

2022	15.040,91 €
2023	5.469,42 €

La referència per fixar el cost d'un any sencer és 2022: 15.040,91 €

El servei de neteja del centre es presta només amb aquest contracte. No tenen personal de neteja laboral CAIB.

Anteriorment, la neteja de l'edifici formava part del contracte del servei de neteja de les dependències de la Conselleria d'Educació.

1. 2. També es fa constar en la mateixa consideració jurídica segona que hi manca la justificació de l'absència de l'impacte sobre el canvi climàtic del projecte de decret. Per esmenar aquesta observació es justifica ara l'absència de l'impacte:

En relació a l'impacte climàtic cal posar de manifest que l'article 18 de la Llei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica, preveu que en els procediments d'elaboració de disposicions de caràcter general s'ha d'incorporar l'avaluació de l'impacte climàtic del projecte. En aquest cas, i d'acord amb el contingut de la Llei 10/2019, tenint en compte que la perspectiva climàtica definida en la mateixa llei es refereix al possible impacte directe o indirecte de plans, programes, projecte o iniciatives sobre el consum energètic, les emissions de gasos o la vulnerabilitat al canvi climàtic, es posa de manifest que el projecte de decret IEDIB, pel seu contingut i per la matèria que regula no té cap impacte en la perspectiva climàtica. Per aquest motiu, i atès que no té cap repercussió en la mitigació i l'adaptació al canvi climàtic, no s'incorpora en la seva tramitació, cap avaluació de l'impacte climàtic.

1. 3. Pel que fa a la consideració essencial relativa a la necessitat d'eliminar la disposició final relativa a la modificació de la redacció de l'article 15 del Decret 107/2001, de 3 d'agost, pel qual es crea l'Arxiu i Museu de l'Educació de les Illes Balears i se'n regula el funcionament, s'accepta aquesta consideració, i d'acord amb el dictamen del Consell Consultiu s'elimina del text del projecte de decret la disposició final primera, passant el decret a tenir dues disposicions finals en lloc de tres.

1. 4. Referent a la necessitat d'incloure a l'expedient un informe sobre l'impacte sobre la discapacitat en aplicació de la Convenció Internacional sobre els drets de les persones amb discapacitat, cal fer constar que:

Si bé la normativa reguladora del procediment d'elaboració normativa a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears no exigeix expressament la necessitat d'incloure —en la tramitació d'una norma reglamentària— un informe sobre l'impacte dels projectes sobre la discapacitat, cal tenir present, que d'acord amb els principis de la Convenció indicada, es podria plantejar la necessitat d'emetre un informe sobre els projectes que tinguin un impacte rellevant en matèria de discapacitat. Amb tot això, i tenint en compte que els preceptes que inclou el projecte de decret no tenen un impacte rellevant l'accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, però sí que es refereix puntualment a aquest col·lectiu, cal tenir informar el següent:

- El Projecte de decret IEDIB preveu, com a un dels requisits excepcionals per poder accedir als estudis a l'IEDIB —per les persones de entre 16 i 18 anys—, tenir alguna discapacitat. És a dir, i com a mesura per a facilitar l'accés als estudis a l'IEDIB a les persones amb discapacitat, s'afavoreix a aquest col·lectiu l'admissió a aquests estudis, per tant es genera un impacte positiu en aquest col·lectiu. El capítol IV del Títol I del Reial decret legislatiu 1/2013, de 29 de novembre, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei general dels drets de les persones amb discapacitat i de la seva inclusió social, regula el dret d'aquest col·lectiu a una educació inclusiva, de qualitat, gratuïta i en igualtat de condicions que els altres.

- Per tant, analitzat el contingut del projecte de decret, es comprova que aquest no afecta a l'accessibilitat universal, ni imposa traves a l'autonomia personal, ni a la inclusió de tots els ciutadans i ciutadanes. Al contrari, en aquest es recullen mesures efectives que garanteixen la igualtat d'oportunitats de totes les persones, i, en particular, s'afavoreix a les persones amb discapacitat l'accés a l'IEDIB, per la qual cosa, el projecte pretén provocar un impacte positiu per raó d'accessibilitat i discapacitat.

2. A la consideració cinquena del dictamen, i com a consideració essencial, es fa referència a la necessitat d'incorporar la referència a determinats articles de la Llei 2/2006, per la qual cosa, s'incorpora la identificació d'aquests articles en el segon paràgraf del preàmbul del projecte de decret, que queda redactat de la següent forma:

La mateixa Llei preveu en l'article 42.8, que el Govern regularà les condicions i requisits bàsics que permetin el desenvolupament de les modalitats semipresencials i a distància de la formació professional; en l'article 60.3 indica que les administracions educatives podran

integrar en les escoles oficials d'idiomes els ensenyaments d'idiomes a distància; en l'article 67 preveu la possibilitat de desenvolupar els ensenyaments per a les persones adultes mitjançant l'educació a distància. També s'estableix en l'article 69 que les administracions educatives han de promoure mesures que tendeixin a oferir a totes les persones l'oportunitat d'accedir als ensenyaments de batxillerat o formació professional (FP). Igualment, correspon a les administracions educatives organitzar l'oferta pública d'educació a distància amb la finalitat de donar una resposta adequada a la formació permanent de les persones adultes. Aquesta oferta ha d'incloure l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació. La Comunitat Autònoma de les Illes Balears ofereix els ensenyaments de formació professional a distància des del curs 2010-2011.

3. Consideració jurídica sisena.

3.1. Com observació essencial, s'estableix que no es poden assignar les funcions a un centre mitjançant una decisió administrativa d'una direcció general. Per la qual cosa, s'elimina la lletra h) de l'article 4.1 del projecte de decret.

3.2. També es considera més adequat que l'article 13.6 del projecte de decret estableixi que *Tots els professors han de dur a terme una formació específica i diferenciada d'acord amb el perfil que estableixi la convocatòria.*

D'acord amb aquesta observació, es modifica la redacció d'aquest article 13.6 que queda redactat amb el text de la proposta continguda en aquesta consideració.

3.3. Es fa constar com a observació essencial que no s'han suprimit les lletres d) i e) de l'article 19 a les còpies autoritzades que s'han remès al Consell Consultiu per a dictamen.

Així es corregeix aquesta errada en les còpies autoritzades del projecte enviades al Consell consultiu. A la vegada es comprova que la darrera versió del projecte que ha d'anar a Consell de Govern s'hagin suprimit les lletres d) i e) de l'article 19.

3.4. Pel que fa al tractament que es dona a les escoles oficials d'idiomes, i sense caràcter essencial, el Consell Consultiu considera que s'han de tenir en compte les observacions del Consell Escolar en relació a les EOI i a l'IEDIB. En relació amb aquest aspecte cal indicar que:

Es tracta d'unes observacions declarades no essencials pel Consell Consultiu. Aquestes al·legacions ja es van contestar en l'Informe d'11 de març de 2021, on es va posar de manifest que els estudis a distància de les

escoles oficials d'idiomes han estat impartint estudis d'idiomes a distància mitjançant el programa That's English, programa que a altres comunitats autònomes ja no fan servir perquè ha quedat obsolet, atès que hi ha altres formes TIC que resulten més productives per aprendre idiomes a distància.

El Decret 10/2018, de 13 d'abril, pel qual es crea l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB) al terme municipal de Palma, ja va preveure —en la configuració de l'IEDIB i com a ensenyaments que es poden impartir en aquest centre—, els estudis de règim especial, és a dir, els d'idiomes, esportius, d'arts plàstiques i disseny i ensenyaments professionals de música. Per tant, dins la configuració de l'IEDIB ja està prevista la possibilitat d'impartir els estudis d'idiomes com a estudis de règim especial.

La Llei orgànica 2/2006, a l'article 60.3, estableix que les administracions educatives podran integrar en les escoles oficials d'idiomes els ensenyaments d'idiomes a distància. Aquesta regulació preveu una possibilitat, la qual cosa no vol dir que els ensenyaments d'idiomes a distància no puguin ser impartits en altres centres, sense integrar-se pròpiament dins les Escoles Oficials d'Idiomes.

La naturalesa dels centres on s'imparteixen estudis d'idiomes a distància, tendran la consideració d'escoles oficials d'idiomes, sense que s'hagin d'integrar pròpiament dins aquestes.

L'apartat 3 de l'article 60 de la LOE, no obliga que els estudis d'ensenyaments d'idiomes a distància s'hagin de fer només a les Escoles Oficials d'Idiomes, sinó que la interpretació que es dona a la referència "es podrà" no significa que sigui exclusiu, ni restrictiu ni obligatori només per les escoles oficials d'idiomes.

En aquelles comunitats autònomes on no hi ha cap Institut a Distància sí que es podria donar el cas que a les mateixes escoles oficials d'idiomes, si volguessin, poguessin impartir estudis d'idiomes a distància.

A la comunitat catalana, l'Institut Obert de Catalunya s'encarrega d'impartir els estudis d'idiomes a distància, considerant-se com a l'Escola oficial d'idiomes a distància. S'ha integrat l'oferta dels estudis d'idiomes a distància dins l'institut, considerant-se a aquests efectes com a escola oficial d'idiomes.

Per a la redacció d'aquest Projecte de decret, quant als estudis d'idiomes, s'ha seguit com a model la regulació establerta a l'IOC, atès que la gestió d'aquests estudis a distància ha esdevingut molt més eficaç i eficient si es realitzen mitjançant un institut especialitzat en la docència a distància.

Els arguments esgrimits pel Consell Escolar, i ara referendats pel Consell Consultiu, són justament aquells que donen als ensenyaments d'idiomes una naturalesa distinta, com indiquen literalment que "... l'ensenyament d'idiomes és molt interactiu i xoca amb el fet que els docents que interactuen amb els alumnes no pugin participar de les sessions d'avaluació i en tot cas xoca amb l'avaluació de la pràctica docent...".

Convé recordar que els professors que impartiran ensenyaments d'idiomes a l'IEDIB són els mateixos que poden impartir classes presencials a les Escoles Oficials. És a dir, per a la provisió dels llocs de feina de l'IEDIB corresponents als estudis d'idiomes, s'hauran de presentar professors d'EOI's que vulguin optar per la docència a distància. A més a més, cal ressaltar que el programa That's English fa molts anys que s'imparteix a distància i encara que hagi quedat obsolet, la interactivitat i connexió amb els alumnes ha estat i està present, per la qual cosa no es pot donar per justificada l'argumentació del Consell Escolar on es posava de manifest que mancava la participació i la cohesió amb alumnes i el professor. Està més que comprovat i acreditat que amb les eines que es fan servir mitjançant les TIC, per als estudis a distància, la interactivitat entre professors i alumnes existeix, i és més eficaç encara amb la impartició dels ensenyaments dels idiomes a distància.

Amb els arguments exposats pel Consell Escolar, com són *"... pel que fa a la desconexió entre els docents que imparteixen la docència directa, es compromet el treball en equip del professorat per al desenvolupament curricular dels ensenyaments, per aconseguir la millora contínua del procés d'ensenyament i aprenentatge."*, es posa en dubte la gestió i la qualitat de qualsevol dels ensenyaments que s'imparteixen a distància a l'IEDIB o a qualsevol altre centre a distància.

L'organització i funcionament de l'IEDIB és l'objecte bàsic del Projecte de decret, on s'ha previst una gestió del centre d'acord amb allò que implica un sistema de docència a distància. Una vegada el projecte ha superat tots els tràmits, s'ha de considerar adequada aquest tipus d'organització per a tots els estudis que s'hi han previst.

Conclusió

Per tal d'esmenar les observacions indicades en el dictamen del Consell Consultiu núm. 66/2021, i d'acord amb la lletra d) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, s'incorpora a l'expedient de tramitació del projecte, aquest informe per tal de completar l'impacte pressupostari, la justificació de la manca d'informe sobre impacte climàtic i l'estudi sobre l'impacte del projecte en la discapacitat que es troba en la MAIN Final. Al mateix temps s'introdueixen les modificacions en el text de l'esborrany indicades pel Consell Consultiu, de manera que es genera un nou esborrany (núm. 6) del projecte.

Aquest informe, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, s'inclourà com a Annex de la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu inicial (MAIN) FINAL d'aquest Projecte de decret, de la qual en formarà part. Així mateix, al incorporar-s'hi s'entendran esmenades les observacions indicades al dictamen 66/2021 del consell consultiu.

Palma, 21 d'octubre de 2021

El director general de Planificació
Ordenació i Centres

Antonio Morante Milla

