



Informe referent a les aportacions efectuades en la mesa sectorial d'educació de dia 19 de desembre de 2019 relativa al Projecte de decret pel qual es regulen els ensenyaments a distància i semipresencials així com l'estructura, l'organització i el funcionament de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB)

Antecedents

1. Dia 23 de maig de 2019 es va iniciar el tràmit d'audiència en el procediment per a l'aprovació del Projecte de decret pel qual es regulen els ensenyaments a distància i semipresencials així com l'estructura, l'organització i el funcionament de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB).

2. Per Resolució de 24 de maig de 2019, publicada al Butlletí Oficial de les Illes Balears de 30 de maig de 2019, es va sotmetre el Projecte d'ordre al tràmit d'informació pública, disposant fins dia 20 de juny de 2019 per realitzar les aportacions o suggeriments oportuns.

3. Des del 31 de maig de 2019 fins al 20 de juny de 2019 el Projecte de decret indicat va estar publicat a la pàgina de Participació Ciutadana, de la direcció general de Participació i Memòria democràtica de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports, i es va habilitar la possibilitat de realitzar suggeriments/al·legacions per mitjans telemàtics a través d'aquesta web.

4. Una vegada finalitzat el termini de la fase d'Audiència així com la fase d'Informació Pública, es van recollir les aportacions realitzades i es va elaborar un segon esborrany de projecte de decret.

5. Aquest segon esborrany es va sotmetre a la Mesa Sectorial d'Educació, d'acord amb l'article 37 del Text refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'empleat públic, aprovat pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre.

A la reunió de la Mesa de data 19 de desembre de 2019 es va analitzar com a primer punt de l'ordre del dia el *Projecte de decret pel qual es regulen els ensenyaments a distància i semi presencial així com l'estructura, l'organització i el funcionament de l'Institut d'Ensenyaments a distància de les Illes Balears (IEDIB)*

A la reunió de la Mesa sectorial d'educació hi assistiren:

Rafaela Sánchez Benítez, directora general de Personal Docent
 Antoni Morante Milla, director general de Planificació, Ordenació i Centres
 cap de Departament de Planificació
 cap de Servei de Secundària
 cap de Servei d'Ordenació Educativa
 ATD del servei d'Ordenació
 cap del Servei de Provisió Educativa
 (STEI)
 (STEI)
 (ANPE)
 (UOB)
 (UOB)
 (ALTERNATIVA)
 (ALTERNATIVA)
 (FE-CCOO)
 (FE-CCOO)
 (FESP-UGT)
 (FESP-UGT)
 Secretaria de la Mesa

6. En aquest informe es posen de manifest les incorporacions efectuades en el text del projecte de decret arran de la Mesa Sectorial.

Aportacions incorporades

PRIMER. Article 3.

Estudis que es poden impartir a l'IEDIB.

S'afegeix un punt 4 a aquest article 3, i fa referència als ensenyaments oficials d'idiomes. El nou punt 4 queda amb la següent redacció:

4. Els ensenyaments oficials d'idiomes en la modalitat no presencial o a distància s'han d'impartir a l'IEDIB i, a aquest efecte, té la consideració d'Escola Oficial d'Idiomes.

SEGON. Article 4

Funcions de l'IEDIB

A la lletra c) de l'article 4, s'introdueix la frase "...o d'altres demandes de la població en general."

A la vegada s'afegeix a la lletra g) la següent frase "L'IEDIB tindrà també les funcions de laboratori d'experimentació i innovació tecnològica d'entorns virtuals"

D'aquesta manera l'article 4 queda redactar així:

Article 4. Funcions de l'IEDIB

1. L'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears té les funcions següents:

- a) Impartir a distància els ensenyaments contemplats al Decret 10/2018, de 13 d'abril.
- b) Analitzar i proposar mesures que garanteixin l'accés a l'educació a distància.
- c) Analitzar i proposar l'oferta de formació i els ensenyaments susceptibles de ser impartits a distància d'acord amb les necessitats d'educació i formació existents en els diversos col·lectius de població, així com variables relatives a demandes dels sectors productius, diversificació territorial de l'oferta, demandes d'ocupació del mercat laboral, o d'altres demandes de la població en general.
- d) Gestionar els sistemes i eines informàtiques que possibilitin la formació i l'aprenentatge a distància per mitjans telemàtics, així com elaborar, gestionar l'edició, produir i distribuir els mitjans i materials didàctics necessaris per impartir els ensenyaments no universitaris a distància.
- e) Dissenyar, elaborar i avaluar els models i instruments que possibilitin la informació, orientació, acompanyament i avaluació dels alumnes que segueixin els ensenyaments a través de la modalitat a distància, incloent un pla específic d'acolliment i motivació.
- f) Proposar mesures de coordinació i col·laboració entre l'IEDIB i els seus centres col·laboradors, i altres centres o institucions que atenen alumnes que, per qualsevol motiu, no poden assistir presencialment a un centre educatiu.
- g) Desenvolupar programes de formació i perfeccionament dels professors en educació a distància. L'IEDIB tindrà també les funcions de laboratori d'experimentació i innovació tecnològica d'entorns virtuals.
- h) Quantes altres funcions en l'àmbit de l'educació a distància li siguin assignades per la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres (DGPOC).
- i) La DGPOC supervisarà l'exercici de les funcions de l'IEDIB, mitjançant la Inspecció Educativa i altres òrgans administratius competents.

TERCER: Article 8.

Es dona una nova redacció al punt 2 d'aquest article.

Article 8. L'Espai IEDIB

1. *Els alumnes tenen accés a un entorn virtual a través del qual es pot accedir a tots els llocs, els recursos i la informació necessaris per a la seva formació. Aquest entorn és l'Espai IEDIB i és l'únic mitjà a través del qual s'estableix la comunicació quotidiana entre tots els membres de la comunitat educativa.*

2. *L'accés a l'Espai IEDIB i la utilització dels seus serveis estan supeditats a l'acceptació de les normes que s'aprovaran en desplegament d'aquest Decret.*

QUART. Article 9.

Al punt 1 d'aquest article 9 es substitueix la darrera frase d'aquest apartat, que queda redactat de la següent forma:

1. *Per tal de garantir a la institució independència i interoperabilitat per al funcionament dels seus sistemes d'informació, així com independència tecnològica respecte de tercers, s'ha d'utilitzar preferentment, programari lliure i de formats oberts.*

CINQUÈ: Article 10.

Es modifica la redacció dels punts 2 i 3 d'aquest article 10. Punts que queden redactats de la següent forma:

2. *El conseller d'Educació, Universitat i Recerca, mitjançant Ordre, determinarà les funcions del professor IEDIB, del professor col·laborador i del professor extern. Així mateix s'establirà l'horari laboral dels professors que podrà incloure la prestació de serveis mitjançant teletreball.*

3. *Tota l'activitat docent té lloc dins l'entorn virtual. Només s'ha de recórrer a l'atenció presencial o telefònica en casos excepcionals.*

SISÈ: Articles 11 i 12.

En relació a aquests articles, s'analitza la seva redacció i es proposa seguir com a referència/model el *Decreto 359/2011, de 7 de diciembre, por el que se regulan las modalidades semipresencial y a distancia de las enseñanzas de Formación Profesional Inicial, de Educación Permanente de Personas Adultas, especializadas de idiomas y deportivas, se crea el Instituto de Enseñanzas a Distancia de Andalucía y se establece su estructura orgánica y funcional*, que recull les propostes dels Sindicats i que ha estat en funcionament des de la seva aprovació (d'acord amb el *Dictamen del Consejo Consultivo de Andalucía, nº. 753/2011, de 23 de noviembre. Marginal I.77*)

Article 11. Requisits de les places de l'IEDIB

Les places de l'IEDIB podran ser proveïdes per funcionaris docents de carrera que tinguin al manco dos anys d'antiguitat a la funció pública docent i que acrediti determinats coneixements i destreses en l'ús de les noves tecnologies relacionades amb l'educació a distància. Aquests hauran d'acreditar el compliment dels requisits de formació tecnològica i pedagògica específica per aquesta modalitat d'ensenyaments, que podrà consistir, entre d'altres, en la superació d'un curs, d'acord amb allò establert a la corresponent convocatòria.

Article 12. Selecció i designació dels professors

1. Els llocs de treball de professor IEDIB, es cobriran mitjançant concurs públic de mèrits, amb els requisits específics establerts a la convocatòria, al qual podran concórrer els funcionaris docents que vulguin ocupar aquests llocs.

2. Els professors desenvoluparan les seves funcions a l'IEDIB en règim de comissió de serveis amb reserva del lloc de feina d'origen.

El termini de les comissions de serveis serà de dos anys, prorrogables per dos mes, tenint el compte els resultats de les avaluacions que de cada curs s'hagin establert, en el seu cas, a la convocatòria.

3. La direcció del centre col·laborador designarà, amb el vist i plau del director general de Planificació, Ordenació i Centres, el professor col·laborador.

4. La designació dels professors externs s'ha de fer per concurs públic de mèrits.

5. La designació dels professors de pràctiques d'FP s'ha de fer a proposta de la direcció del centre col·laborador, amb el vistiplau del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors.

6. Tots els professors han de dur a terme una formació específica i diferenciada, d'acord amb el seu perfil.

7. Les places que quedin vacants al concurs de mèrits es cobriran mitjançant els processos d'adjudicació que s'estableixin des de la Direcció General de Personal Docent.

SETÈ. Article 13.

S'introdueix una nova frase a aquest article.

Article 13. La tutoria

Cada alumne que cursi ensenyaments a distància tindrà assignat un tutor que coordinarà els ensenyaments i l'acció tutorial de l'equip docent corresponent. Els aspectes referents a la tutoria es determinaran en desplegament d'aquest Decret.

Vuitè. Article 14

S'afegeix al títol de l'article la referència a l'IEDIB per tal que s'aclareixi que és l'horari del centre i no dels professors.

Article 14. Calendari i horari general de l'IEDIB

El calendari i l'horari general de l'IEDIB seran els establerts, per cada curs escolar, segons la normativa general que regula aquests aspectes en els centres docents no universitaris..

NOVÈ: Articles 15 i 16.

En relació a aquest articles es procedeix a modificar la redacció de l'article 15 i eliminar l'article 16 relatiu a la Comissió d'Admissió per donar agilitat al sistema d'admissió, i supeditar l'admissió dels menors de 18 anys y majors de 16, a l'autorització prèvia del Departament d'Inspecció.

Article 15. Admissió

1. *L'admissió dels alumnes es farà a partir de l'oferta de places vacants i d'acord amb les disposicions que dicti la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.*

2. *Perquè un alumne pugui ser admès al centre ha de complir les condicions mínimes d'edat i acadèmiques exigides per l'ordenament jurídic vigent respecte del nivell educatiu –curs, cicle o etapa– del qual es vulgui matricular.*

Concretament, es poden inscriure a l'IEDIB:

- a) *Les persones de més de 18 anys. En el cas d'estudis d'FP només cal que l'alumne compleixi els requisits acadèmics, encara que sigui menor d'edat.*
- b) *Els alumnes matriculats al batxillerat ordinari que hagin de cursar algunes matèries a distància, amb un màxim de 3 matèries, sempre que no les puguin cursar al seu centre.*
- c) *Prèvia autorització del Departament d'Inspecció Educativa, les persones que tenguin entre 16 i 18 anys i que acreditin trobar-se en alguna de les circumstàncies següents:*
 - *Tenir alguna discapacitat.*

- *Formar part de col·lectius especials, com ara esportistes o músics.*
- *Tenir un contracte laboral que els impedeixi l'assistència a classe en règim ordinari.*
- *Altres circumstàncies de caràcter extraordinari que impedeixen o dificultin greument l'assistència a les activitats lectives ordinàries.*
- d) *En casos excepcionals, els alumnes de menys de 16 anys es poden inscriure a l'IEDIB, prèvia autorització de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres.*

3. *Per poder cursar estudis a distància a l'IEDIB, tot i que no s'exigeix cap acreditació respecte a aquesta qüestió, cal tenir accés a un ordinador amb connexió a Internet i uns mínims coneixements informàtics que permetin utilitzar un processador de textos, navegar per Internet, enviar i rebre missatges de correu electrònic i utilitzar l'entorn virtual de l'IEDIB.*

4. *La baixa d'ofici es regularà mitjançant una Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca.*

Atès que es suprimeix un article, es procedeix a re-enumeració de tots els articles següents a aquest d'acord amb la supressió efectuada.

DESÉ: Article 18. (ara 17)

Aquest article passa a ser l'article 17, i a la vegada se'n suprimeix una part, per tal de no repetir el contingut de la normativa indicada al mateix article.

Article 17. Òrgans de govern

Els òrgans de govern de l'IEDIB s'han de regir de forma general pel Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el Reglament orgànic dels instituts d'educació secundària.

ONZÈ: Article 19. (ara 18)

Es suprimeix un representant de la direcció general de Planificació, Ordenació i Centres.

Article 18. El Consell Escolar de l'IEDIB

Integren el Consell Escolar de l'IEDIB:

- a) *El director del centre, que el presideix, que té vot de qualitat.*
- b) *El cap d'estudis del centre.*
- c) *Dos professors triats pel Claustre de Professors.*

- d) *Un representant de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres.*
- e) *Un representant de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors.*
- f) *Un representant del personal no docent.*
- g) *Un representant dels alumnes.*
- h) *El secretari de l'IEDIB, amb veu però sense vot, que hi actua de secretari.*

DOTZÈ: Article 21. (ara 20)

Per fomentar l'autonomia del centre, es modifica la redacció d'aquest article, que queda redactat de la següent forma:

Article 20. Òrgans de coordinació de l'IEDIB

1. *Els òrgans de coordinació de l'IEDIB s'han de regir de forma general pel Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el Reglament orgànic dels instituts d'educació secundària. En aquest sentit, els òrgans de coordinació de l'IEDIB són els següents:*

- a) *Els àmbits didàctics.*
- b) *La Comissió de Coordinació Pedagògica (CCP).*
- c) *El coordinador dels centres i els professors col·laboradors.*
- d) *El coordinador de l'aula virtual.*
- e) *El coordinador de la formació professional (FP).*
- f) *El coordinador d'informàtica i d'edició de materials digitals, de la pàgina web i de les xarxes socials.*
- g) *El coordinador lingüístic.*
- h) *Altres coordinadors nomenats pel director de l'IEDIB.*

2. *Els àmbits didàctics estan integrats per professors de diverses especialitats, d'acord amb allò que s'estableixi a la concreció curricular del centre. Estan dirigits per un cap d'àmbit que serà nomenat pel director de l'IEDIB, una vegada oïts els membres que els integren. Els caps d'àmbit s'equipararan als caps de departament didàctics o de família professional a tots els efectes.*

3. *La CCP està integrada pel director, el cap d'estudis, els caps dels àmbits didàctics i els diferents coordinadors del centre.*

4. *Les funcions dels òrgans de coordinació que no figuren a cap normativa, s'han de definir al Reglament d'organització i funcionament del centre.*

TRETZÈ: Disposició adicional quarta

S'elimina el termini màxim per a la incorporació dels estudis d'FP i EOI en el estudis de l'IEDIB.

Disposició adicional quarta Calendari d'implantació

1. *El que preveu aquest Decret s'implantarà a partir del curs següent a la seva publicació.*
2. *Els estudis d'FP i EOI que actualment s'imparteixen a distància s'incorporaran progressivament a l'IEDIB.*

CATORZÈ: Disposició Transitòria

S'elimina la disposició transitòria atès que es segueix el model d'Andalusia regulat en el *Decreto 359/2011, de 7 de diciembre, por el que se regulan las modalidades semipresencial y a distancia de las enseñanzas de Formación Profesional Inicial, de Educación Permanente de Personas Adultas, especializadas de idiomas y deportivas, se crea el Instituto de Enseñanzas a Distancia de Andalucía y se establece su estructura orgánica y funcional*, per tal de proveir les places de l'IEDIB.

Conclusió

Ateses les consideracions anteriors, vist que es modifica en part el Projecte decret pel qual es regulen els ensenyaments a distància i semipresencials així com l'estructura, l'organització i el funcionament de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB) s'incorpora a l'expedient la nova redacció resultant com a esborrany 3 del projecte de decret.

Aquest informe s'inclourà com a Annex II a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN) d'aquest projecte de decret, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Palma, 28 de febrer de 2020

El director general de Planificació,
Ordenació i Centres

Antonio Morante Milla



