



G CONSELLERIA
O PRESIDÈNCIA

I
B

/

GOVERN DE LES ILLES BALEARS
C. de Presidència-Oficina Principal
L11S2869/2019
06/05/2019 08:09:09

Sra. Patricia Juana Gómez i Picard
Consellera de Salut

Expedient: 6/2019
Emissor: DGRP/RGL
Document: ofici

CONSELLERIA
DE SALUT

06 MAIG 2019

Reg. Entrada núm.	Reg. Sortida núm.
L18E13052	

Assumpte: tramesa de dictamen del Consell Consultiu

Us tramet, adjunt, el Dictamen del Consell Consultiu núm. 48/2019, relatiu al Projecte de decret pel qual es regula l'ordenació del sistema de formació sanitària especialitzada en l'àmbit de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Així mateix, us faig la devolució expressa de l'expedient tramès al seu dia a l'alt òrgan consultiu, perquè se'n puguin continuar les actuacions.

Finalment, us prec que, un cop aprovada la disposició a què es refereix el dictamen esmentat, comuniquem immediatament el BOIB en el qual s'ha publicat a la Direcció General de Relacions amb el Parlament, perquè al seu torn pugui notificar-ho al Consell Consultiu en el termini de quinze dies que disposa l'article 23 del Decret 24/2003, de 28 de març, d'aprovació del seu Reglament orgànic.

Palma, 3 de maig de 2019

La consellera -

Pilar Costa i Serra



Consell Consultiu de les Illes Balears

DICTAMEN núm. 48/2019,

relatiu al Projecte de decret pel qual es regula l'ordenació del sistema de formació sanitària especialitzada en l'àmbit de la comunitat autònoma de les Illes Balears

En la sessió de dia 24 d'abril de 2019, el Consell Consultiu, format per l'Hble. Sr. Antonio José Diéguez Seguí, president, l'Hble. Sra. Maria Ballester Cardell, consellera secretària, i els consellers Hble. Sr. Joan Oliver Araujo, Hble. Sr. Octavi Josep Pons Castejón, Hble. Sr. Felio José Bauzá Martorell, Hble. Sra. Catalina Pons-Estel Tugores, Hble. Sra. María de los Ángeles Berrocal Vela, Hble. Sr. José Argüelles Pintos, Hble. Sra. Marta Vidal Crespo i Hble. Sr. Miguel Manuel Ramis de Ayreflor Catany, amb l'assistència de la lletrada en cap, Sra. Salvadora Ginard Martínez —amb veu però sense vot—, ha acordat per unanimitat emetre el següent

DICTAMEN

I. ANTECEDENTS

1. El dia 11 de febrer de 2019 es registra d'entrada a la seu del Consell Consultiu la consulta formulada per la presidenta de les Illes Balears, a instància de la Conselleria de Salut, sobre el Projecte de decret pel qual es regula l'ordenació del sistema de formació sanitària especialitzada en l'àmbit de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

2. L'expedient aportat amb la consulta conté una fase prèvia en què figuren:

a) La justificació sobre la consulta prèvia en relació amb l'elaboració d'un projecte de decret pel qual es regula l'ordenació del sistema de formació sanitària especialitzada en l'àmbit de la comunitat autònoma de les Illes Balears, subscripta per la directora general d'Acreditació, Docència i Recerca en Salut el 5 d'abril de 2017.

b) La Resolució de la consellera de Salut, de 7 d'abril de 2017, per la qual s'ordena la tramitació d'una consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret pel qual es regula l'ordenació del sistema de formació sanitària especialitzada en l'àmbit de les Illes Balears.

c) El certificat del director general de Participació i Memòria Democràtica, de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports, de 10 de maig de 2017, sobre la publicació en la pàgina web de *participació ciutadana* de la consulta pública prèvia, en el període de 18 d'abril a 9 de maig de 2017, i sobre l'enregistrament de 141 visites.

d) La diligència de la cap de servei del Departament de l'Àrea Jurídicoadministrativa de la Secretaria General de la Conselleria de Salut, d'11 de maig de 2017, que es refereix a les aportacions telemàtiques durant el tràmit de consulta prèvia i adjunta una còpia de l'escrit del Col·legi Oficial de Psicologia de les Illes Balears.

3. En fase inicial de l'expedient, consten els documents següents:

a) Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu, subscripta per la directora general d'Acreditació, Docència i Recerca en Salut el 13 de juny de 2018, en què figuren la inclusió en el Pla Anual Normatiu de l'any 2018; el marc normatiu; la justificació de l'oportunitat i la finalitat de la regulació, i la taula de vigències; l'estudi socioeconòmic; l'adequació de les mesures a la finalitat; la proposta sobre audiència i participació i sobre la no necessitat d'intervenció d'ens territorials en aquest cas, perquè no s'afecten competències; l'adequació del Projecte de decret als principis de la Llei 39/2015; l'anàlisi sobre l'impacte del Projecte sobre la infància, l'adolescència i la família —que es declara nul— i l'impacte sobre el col·lectiu LGTBI de la Llei 8/2016 —que també es considera nul—; finalment, en relació amb l'estudi de càrregues administratives, s'assegura que la norma no crea cap procediment administratiu nou ni estableix càrregues afegides a les ja existents, i es conclou que no cal elaborar un informe de càrregues administratives.

En la memòria es justifica que no és necessari el tràmit d'informació a la Comissió Europea, previst en la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat, atès que el Projecte de decret no conté condicions ni requisits que tenguin com a efecte directe o indirecte la discriminació per raó d'establiment o residència d'un operador econòmic.

Tot seguit, hi ha les versions catalana i castellana del Projecte de decret («Esborrany juny 2018»), amb un annex.

b) Resolució de la consellera de Salut, de 18 de juny de 2018, per la qual ordena iniciar el procediment d'elaboració del Projecte de decret, integra la memòria de 13 de juny de 2018 i designa com a òrgan responsable de la tramitació la Direcció General d'Acreditació, Docència i Recerca en Salut.

4. A continuació, quant al tràmit de participació i informació pública, s'hi incorporen els documents d'interès següents:

a) Oficis de la directora general d'Acreditació, Docència i Recerca en Salut, de 21 de juny de 2018, per a la tramesa del Projecte de decret a les secretaries generals de les conselleries del Govern de les Illes Balears, per tal que hi puguin formular al·legacions en un termini de quinze dies hàbils. Igualment, s'atorga el tràmit de participació al Servei de Salut de les Illes Balears. Al mateix temps, es dona audiència a les institucions i les entitats següents: Universitat de les Illes Balears; col·legis professionals de Biòlegs, d'Infermeria, de Fisioterapeutes, de Psicòlegs, de Dietistes-Nutricionistes, de Químics, de Podòlegs, de Terapeutes Ocupacionals, de Logopedes, de Protètics Dentals, de Metges, de Farmacèutics, de Dentistes i de Veterinaris de les Illes Balears, i Delegació Regional de les Illes Balears del Col·legi Oficial d'Òptics-Optometristes d'àmbit estatal; organitzacions sindicals UGT i CCOO; així com unitats docents acreditades pel Ministeri de Sanitat, Consum i Benestar Social, mitjançant els caps d'estudis amb representació en la Comissió de Formació Sanitària Especialitzada de les Illes Balears. Consten en l'expedient els registres d'entrada i els justificants de recepció.

El 17 de setembre de 2018 s'atorga el tràmit a la Unió d'Entitats Sanitàries (UBES), amb el justificant de recepció.

b) Resolució de la directora general d'Acreditació, Docència i Recerca en Salut, de 21 de juny de 2018, per la qual se sotmet a informació pública el Projecte de decret, i anunci d'informació pública en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears* núm. 78, de 26 de juny de 2018.

c) Certificat del cap del Servei de Participació i Voluntariat de la Direcció General de Participació i Memòria Democràtica, de 18 de juliol de 2018, sobre la publicació del tràmit d'audiència i informació pública en el període de 27 de juny a 17 de juliol de 2018, i sobre l'enregistrament de 56 visites.

d) Certificat de la cap del Servei Jurídic de la Secretaria General de la Conselleria de Salut, de 23 de juliol de 2018, en què consta que no s'ha rebut cap al·legació telemàtica en relació amb el Projecte de decret.

e) Oficis en què, com a conseqüència de la tramesa del Projecte, les conselleries de Treball, Comerç i Indústria, de Cultura, Participació i Esports, d'Hisenda i Administracions Públiques i de Territori, Energia i Mobilitat manifesten que no tenen suggeriments a fer. També comunica que no fa al·legacions el Col·legi Oficial de Dietistes-Nutricionistes de les Illes Balears.

5. Així mateix, figura en l'expedient la documentació que s'enumera a continuació:

a) Acta de la Comissió de Formació Sanitària Especialitzada de les Illes Balears corresponent a la sessió extraordinària de 27 de juny de 2018, en què s'aprova el Projecte de decret pel qual es regula l'ordenació del sistema de formació sanitària especialitzada en l'àmbit de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

b) Informe d'impacte de gènere de l'Institut Balear de la Dona de 10 de juliol de 2018, en què es fan recomanacions lingüístiques i per incloure en la redacció de la norma l'obligació de fomentar la presència equilibrada de dones i homes en els òrgans col·legiats, de conformitat amb l'article 4 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

c) Informe de la consellera d'Hisenda i Administracions Públiques, de 17 de juliol de 2018, sobre el Projecte de decret. Aquest informe s'emet a l'empara de l'article 6.2.d de la Llei 3/2007, de 27 de març, de la funció pública de la comunitat autònoma de les Illes Balears, i s'hi fan observacions respecte al text del Projecte i als tràmits necessaris previs a l'aprovació.

d) Informe jurídic de 16 de novembre de 2018 de la cap del Servei Jurídic de la Secretaria General de la Conselleria de Salut.

e) Informe de 19 de novembre de 2018 de la Secretaria General de la Conselleria de Salut per a l'estudi i la valoració de les aportacions, i sobre la correcció del procediment.

Tot seguit, s'inclouen les versions catalana i castellana del Projecte de decret («Esborrany novembre 2018»), amb un annex.

f) Certificat de 22 de novembre de 2018 del secretari de la Comissió de Personal de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en què consta que, en la sessió de 21 de novembre, «s'ha informat favorablement» el Projecte de decret.

g) Informe del director general de Pressupost i Finançament, de 26 de novembre de 2018, «per ser pres en consideració per la Comissió Interdepartamental de Retribucions de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears», referent als efectes pressupostaris associats al Projecte de decret i favorable a la viabilitat pressupostària de la norma projectada.

h) Certificat de 29 de novembre de 2018 del secretari de la Comissió Interdepartamental de Retribucions, en què consta que, en la sessió de 29 de novembre, s'ha acordat «informar favorablement sobre el Projecte de decret».

i) Dictamen 1/2019 del Consell Econòmic i Social, de 15 de gener de 2019, sobre el Projecte de decret.

j) Informe de la Secretaria General de la Conselleria de Salut, de 25 de gener de 2019, per a l'estudi i la valoració de les aportacions del Consell Econòmic i Social.

A continuació, s'incorporen les versions catalana i castellana del Projecte («Esborrany gener 2019»), amb un annex.

k) Certificat de la secretària general, de 30 de gener de 2019, sobre la versió final en català amb dues còpies autoritzades.

II. CONSIDERACIONS JURÍDIQUES

Primera

La presidenta de les Illes Balears està legitimada per formular la consulta, d'acord amb el que estableix l'article 21.a de la Llei 5/2010, de 16 de juny, reguladora del Consell Consultiu, i el Consell Consultiu és competent per atendre-la.

La intervenció d'aquesta institució té caràcter preceptiu, ja que es tracta d'una disposició reglamentària no organitzativa, segons l'article 18.7 de la Llei esmentada. En concret, podem dir que la finalitat principal del Projecte de decret és la regulació del sistema de formació sanitària especialitzada mitjançant residència; aquest sistema de formació es preveu amb caràcter bàsic en l'article 20 de la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries, i implica una formació teòrica i pràctica, en centres o unitats acreditats, de l'especialista en formació, el qual manté una relació laboral especial respecte al centre sanitari. A més, regula les figures i les estructures docents de formació sanitària especialitzada. Per tant, té efecte respecte a tercers.

Segona

1. Són aplicables al procediment d'elaboració del Projecte de decret les disposicions establertes en la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les

administracions públiques, si bé s'haurà de tenir en compte en projectes futurs la Sentència del Tribunal Constitucional de 24 de maig de 2018, que resol el recurs d'inconstitucionalitat núm. 3628/2016, tal com ja s'ha fet constància en els darrers dictàmens d'aquest Consell Consultiu (entre d'altres, 54/2018, 70/2018 i 79/2018), i que desplega els seus efectes a partir d'haver-se publicat en el BOE núm. 151, de 22 de juny de 2018, en el sentit següent: no resulta exigible a les comunitats autònomes la publicació de les seves iniciatives legislatives en el pla anual normatiu previst en l'article 132 de la Llei 39/2015; el tràmit de consulta prèvia regulat en l'article 133 continua sent exigible, tot i que no en els mateixos termes establerts en aquest precepte —aplicable a l'Estat— i se'n podrà prescindir en els termes del que disposa el primer paràgraf de l'apartat 4 d'aquest article 133.

Altrament, s'han de complir els tràmits compresos en els articles 42 a 47 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, normativa d'aplicació —en la mesura que no s'oposi a la Llei 39/2015—, atès que el procediment d'elaboració s'inicià amb anterioritat a l'entrada en vigor de la vigent Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears, publicada en el BOIB núm. 15, de 2 de febrer. La interpretació de l'òrgan consultiu sobre aquesta qüestió ja figura en els anteriors dictàmens aprovats després de l'entrada en vigor de la Llei 1/2019 i és coincident amb el criteri de la Instrucció 1/2019 de la Direcció de l'Advocacia de la Comunitat Autònoma, sobre regles de dret transitori aplicables a l'elaboració de disposicions normatives.

2. En l'expedient consta que s'ha acomplert el tràmit de consulta prèvia. S'ha iniciat el procediment amb una resolució de la consellera competent i s'han incorporat a l'expedient la memòria sobre l'oportunitat de la regulació i de l'adequació de les mesures, i també sobre el marc normatiu; l'estudi de càrregues administratives; i l'estudi econòmic i l'informe del director general de Pressupost i Finançament.

D'altra banda, s'ha donat compliment al tràmit d'audiència i participació ciutadana, que figura en l'article 43 de la Llei 4/2001, de 14 de març, per mitjà de les entitats rellevants afectades (el mateix Servei de Salut de les Illes Balears i la Unió d'Entitats Sanitàries, la Universitat de les Illes Balears, els col·legis professionals les funcions dels quals tenen relació amb els professionals sanitaris i les unitats de docència existents, i les organitzacions sindicals més representatives a nivell general). S'ha obert el tràmit d'informació pública establert en l'article 44 de la Llei 4/2001, amb un anunci inserit en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*, i també s'ha dut a terme la publicació en la pàgina web de participació ciutadana, com a via complementària del tràmit d'informació pública, que s'ajusta a les previsions contingudes en la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i en l'article 7 de la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern de les Illes Balears.

A més, s'ha complert el tràmit de sol·licitud i d'emissió de l'informe d'impacte de gènere elaborat per l'Institut Balear de la Dona (d'acord amb la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes).

Així mateix, en l'expedient es justifica la manca d'incidència de la norma projectada sobre la família (disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, incorporada amb la Llei 26/2015, de 28 de juliol), la infància i l'adolescència (article 22 *quinquies* de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, afegit per l'apartat 21 de l'article 1 de la Llei 26/2015, de 28 de juliol), i sobre l'orientació sexual i la identitat de gènere (article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar l'LGTBI fòbia).

Tenint en compte l'objecte del Decret, figura també, en la memòria, la referència a la no necessitat de complir la previsió de l'article 14 de la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat; l'informe de la Comissió de Formació Sanitària Especialitzada de les Illes Balears, i els informes de la Comissió de Personal i de la Comissió Interdepartamental de Retribucions de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

S'ha emès el dictamen del Consell Econòmic i Social, de conformitat amb l'article 2.1.a.primer de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears.

Consten la justificació, en la memòria, del compliment dels principis generals de bona regulació de l'article 129 de la Llei 39/2015, qüestió que es menciona també en el preàmbul de la norma; els informes finals favorables del Servei Jurídic i de la Secretaria General, de valoració de les al·legacions presentades, i l'informe posterior de valoració de les observacions contingudes en el dictamen del Consell Econòmic i Social.

3. Respecte als tràmits exigibles en el procediment normatiu aplicable, el Consell Consultiu ha d'assenyalar les observacions següents:

a) En la memòria de 13 de juny de 2018 hi ha una justificació sobre la *conveniència de prescindir* de l'informe del Consell de Salut, atès que en el Projecte de decret «no es fa una regulació *ex novo* en la matèria, sinó una ampliació i millora de la fins ara vigent».

El Consell de Salut és un òrgan de participació regulat en la Llei 5/2003, de 4 d'abril, de salut de les Illes Balears. Aquesta Llei en l'article 41 n'estableix la naturalesa:

1. El Consell de Salut és l'òrgan superior de participació comunitària i consulta del sistema sanitari públic de les Illes Balears, adscrit a la conselleria competent en matèria de sanitat.
2. La composició i el règim de funcionament d'aquest òrgan es determina per reglament, el qual assegura la participació dels ens territorials de les Illes Balears, de les organitzacions sindicals i empresarials més representatives, dels col·legis professionals d'àmbit sanitari i dels representants d'entitats ciutadanes relacionades amb la salut, així com de les associacions de consumidors i usuaris.

L'article 42 li assigna, entre d'altres, la funció següent:

Emetre informe, quan així li'n requereixi el titular de la conselleria competent en matèria de sanitat, en relació amb els avantprojectes de llei i projectes de disposicions reglamentàries, el contingut dels quals afecti les competències sanitàries.

El Projecte de decret té per finalitat el desplegament normatiu de la legislació bàsica estatal en matèria de la formació sanitària especialitzada, i constitueix la primera regulació autonòmica en la matèria (amb l'excepció del Decret 28/2011, d'1 d'abril, pel qual es crea la Comissió de Formació Sanitària Especialitzada en Ciències de la Salut de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears). En aquesta proposta normativa es configuren noves figures docents. Tot i que els informes del Consell de Salut no tenen caràcter preceptiu, resulta incoherent la creació d'òrgans autonòmics que després en l'elaboració dels projectes normatius sobre la matèria no són consultats o la consulta s'efectua de manera incompleta, tal com ja ha assenyalat el Consell Consultiu en anteriors dictàmens (el més recent, el 32/2019). Aquesta observació es formula amb caràcter *no essencial*.

b) L'informe de 19 de novembre de 2018 de la Secretaria General conté la justificació de la no necessitat del tràmit de negociació, en resposta a una de les observacions formulades per la Conselleria d'Hisenda i Administracions Públiques. En concret, en el document signat per la consellera el 17 de juliol de 2018 llegim que el Projecte de decret té incidència «en la carrera professional dels qui hi participen (veure [...] els articles 22, 32, 37, 41, etc.) que hauran de ser sotmesos a la preceptiva negociació col·lectiva amb la part social (art. 37.1.k del TREBEP)». En l'informe final de la Secretaria General de la Conselleria de Salut s'entén que el moment de dur a terme la negociació ha de ser amb posterioritat a l'aprovació de la norma que obliga al reconeixement per a la carrera professional i que en determinaria la concreció. No obstant això, aquesta justificació no és admissible atès que el Projecte de decret regula aspectes de la formació i el seu reconeixement que tenen incidència —al marge de la seva concreció posterior— en la dedicació i la jornada laboral (tal com succeeix en els articles 21, 26.2, 30, 37 o 41.2), en la selecció i la provisió i en la mateixa carrera professional del personal sanitari estatutari. Per la qual cosa, s'ha d'entendre necessària la negociació per aplicació de l'article 31.1 del text refós de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, aprovat pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre. Tampoc no es pot entendre substituït aquest tràmit de negociació en la Mesa Sectorial de Sanitat de les Illes Balears per la participació atorgada a les organitzacions sindicals UGT i CCOO, perquè la Mesa Sectorial de Sanitat de les Illes Balears està constituïda també per altres organitzacions sindicals de resultes de les eleccions corresponents. En conseqüència, el Consell Consultiu considera que abans que el Consell de Govern aprovi el Decret s'haurà de complir el tràmit de la negociació en el si de la Mesa Sectorial de Sanitat. Si a causa d'aquest tràmit s'introdueixen canvis substancials en el Projecte, caldrà demanar novament dictamen al Consell Consultiu. Aquesta observació es formula amb caràcter *essencial*.

c) No s'acredita el compliment de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern. La publicitat dels projectes (que inclou les memòries i els informes establerts en la lletra d d'aquest article 7) s'ha de plantejar com a diferent de la publicitat inicial o en la fase d'audiència i participació, ja que la Llei n'adverteix clarament la distinció («sense que això suposi, necessàriament, l'obertura d'un tràmit d'audiència pública»). El moment oportú de la publicació dels projectes (en funció de les exigències de transparència pública), en aquest cas, és «una

vegada que aquests [els dictàmens] hagin estat sol·licitats als òrgans consultius». Cal que l'Administració consultant tengui en compte la Instrucció de 30 d'agost de 2018 per a la publicació de la informació organitzativa i de rellevància jurídica en l'apartat de transparència de cada conselleria o ens. Són ja nombroses les vegades en què el Consell Consultiu ha avisat de la necessitat de donar compliment a l'article 7 en aquests aspectes esmentats, i cal que l'Administració consultant prengui nota del dit tràmit, que es podria acreditar amb un certificat del secretari general de la conselleria impulsora de la norma o del director general instructor del procediment. Així ho ha considerat el Consell Consultiu en els darrers dictàmens sobre projectes normatius.

Tercera

L'objecte del Projecte de decret és l'ordenació del sistema de formació sanitària especialitzada de les Illes Balears. La competència autonòmica per aprovar la norma s'ha d'analitzar de conformitat amb les consideracions següents:

1. Marc normatiu

a) En l'àmbit estatal

— La Constitució espanyola, en l'article 43, sobre la protecció de la salut, estableix l'obligació dels poders públics de fomentar l'educació sanitària; en l'article 149.1.7a diu que correspon a l'Estat la competència exclusiva sobre la legislació laboral, sens perjudici que sigui executada pels òrgans de les comunitats autònomes; en l'article 149.1.16a atribueix a l'Estat la competència exclusiva sobre les bases i la coordinació general de la sanitat; en l'article 149.1.30a assenyalava que l'Estat té competència sobre la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols professionals.

— La Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries, regula, entre altres qüestions, l'estructura general de la formació dels professionals.

En l'article 10 s'estableix que les tutories i l'organització de la formació especialitzada tenen la consideració de funcions de gestió clínica (apartat 2) i que el desenvolupament d'aquestes funcions serà objecte de l'oportú reconeixement en la forma que cada comunitat autònoma determini (apartat 4).

Per la seva banda, l'article 11.3 disposa:

[...]

Els centres sanitaris acreditats per a la formació especialitzada han de tenir una comissió de docència i els caps d'estudis, coordinadors docents i tutors de la formació que siguin adequats en funció de la seva capacitat docent, en la forma que preveu el títol II d'aquesta Llei.

[...]

En el capítol III del títol II es regula, amb caràcter bàsic, la formació sanitària especialitzada com una formació reglada i de caràcter oficial. Aquestes normes, segons la disposició final primera (apartat 2) s'aproven en ús de les competències exclusives de l'Estat sobre les matèries esmentades en l'article 149.1.30a de la Constitució.

[...]

4. Salut i sanitat. Formació sanitària especialitzada. Sanitat vegetal i animal.

[...]

Aquesta competència s'ha d'entendre delimitada per les corresponents a l'Estat en virtut de l'article 149.1.16a de la Constitució (competència exclusiva en matèria de bases i coordinació general de la sanitat).

— La Llei 5/2003, de 4 d'octubre, de salut de les Illes Balears (article 32).

Article 32. Actuacions de formació

La millora de la formació tècnica i científica en l'àmbit sanitari exigeix dels òrgans competents:

a) Garantir la formació contínua dels professionals i del personal que presta serveis en el sector de la salut, que serà acreditada i avaluada per la conselleria competent en matèria sanitària.

b) Col·laborar amb l'administració educativa, les universitats i els col·legis professionals, en l'establiment de plans de formació sanitària.

c) Col·laborar amb l'exercici de funcions docents i l'organització i execució de la formació.

— El Decret 28/2011, d'1 d'abril, pel qual es crea la Comissió de Formació Sanitària Especialitzada en Ciències de la Salut de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, que ara es pretén derogar.

2. Quant a la forma de *decret* que ha adoptat la norma objecte de consulta, aquest Consell Consultiu s'ha pronunciat en el sentit d'admetre-la, atès que el Govern és el titular de la potestat reglamentària general i d'execució o desplegament de les lleis. Es tracta d'una norma que té naturalesa reglamentària, en aquest línia la Sentència del Tribunal Suprem de 2 d'abril de 2004 (rec. 3997/2001) ha declarat que, quan un decret autonòmic es limita a adaptar en l'àmbit autonòmic reials decrets estatals de desenvolupament d'una llei bàsica, la comunitat autònoma està exercint una potestat reglamentària pròpia amb un contingut autònom respecte a la de l'Estat, i aquests decrets no perden el seu caràcter de normes executives de la llei (també a l'efecte de l'exigència del dictamen del Consell d'Estat —o de l'òrgan autonòmic corresponent—).

3. Correspon a la consellera de Salut la competència *ratione materiae* per tramitar aquest procediment, de conformitat amb el Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma.

Quarta

1. El Projecte de decret consta d'un preàmbul i seixanta articles, distribuïts en set capítols, que regulen les qüestions següents:

— El capítol I regula les disposicions generals: objecte, òrgan competent en matèria de formació sanitària especialitzada i principis generals d'actuació (articles 1, 2 i 3).

— El capítol II, sobre estructures sanitàries, estableix el règim dels centres sanitaris docents, les unitats docents i l'acreditació de centres i unitats docents (articles 4, 5 i 6).

— El capítol III, sobre òrgans docents de caràcter col·legiat, es distribueix en tres seccions corresponents a cada un dels òrgans que es regulen —les comissions de docència, les subcomissions de docència i el comitè d'avaluació—, amb inclusió del concepte, dependència, composició i nomenament, i funcions, a més del règim de funcionament (articles 7 a 14).

— El capítol IV, sobre òrgans docents de caràcter unipersonal, s'ordena, així mateix, en tres seccions corresponents a cada un dels òrgans que es regulen —el cap d'estudis, el president de la subcomissió de docència i el tutor principal—, amb inclusió del concepte, dependència, requisits d'accés i avaluació, dedicació, reconeixement i incentivació, i avaluació i cessament, a més de les funcions (articles 15 a 32).

— El capítol V, sobre altres figures docents, es distribueix en sis seccions corresponents a cada un dels òrgans que es regulen —el coordinador autonòmic de formació sanitària especialitzada de les Illes Balears, el coordinador docent, el col·laborador docent, el cap assistencial, el personal tècnic de suport a la formació i el cap de residents—, amb inclusió del concepte, dependència, requisits d'accés i avaluació, nomenament i reconeixement, a més de les funcions (articles 33 a 51).

— El capítol VI, sobre avaluació i control de qualitat en la formació sanitària especialitzada, regula el pla marc, el procediment d'avaluació de les unitats docents i el pla de gestió de la qualitat docent (articles 52, 53 i 54, respectivament).

— El capítol VII està dedicat a la Comissió de Formació Sanitària Especialitzada en Ciències de la Salut de les Illes Balears, i n'estableix la finalitat i objectius, funcions, composició i procés de selecció, a més del funcionament (articles 55 a 60).

2. D'altra banda, el Projecte de decret conté tres disposicions addicionals, sobre creació de noves unitats docents, percepcions econòmiques i denominacions; tres disposicions transitòries, sobre comissions de docència, caps d'estudis i tutors existents a l'entrada en vigor del Decret; una disposició derogatòria única; dues disposicions finals, sobre l'habilitació per al desplegament i sobre l'entrada en vigor; i un annex, pel qual s'estableix el model de certificat, que ha d'emetre el cap d'estudis, de l'avaluació anual del seguiment que ha de dur a terme el tutor principal respecte als residents que té assignats.

Cinquena

En el pla d'adequació a la legalitat, el Consell Consultiu entén que la disposició projectada s'ajusta a la normativa bàsica d'aplicació a què s'ha fet referència en la consideració jurídica tercera, principalment a la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries; el Reial decret 183/2008, de 8 de febrer, pel qual es determinen i classifiquen les especialitats en ciències de la salut i es desenvolupen determinats aspectes del sistema de formació sanitària especialitzada, i l'Ordre SCO/581/2008, de 22 de febrer, per la qual es publica l'Acord de la Comissió de Recursos Humans del Sistema Nacional de Salut pel qual es fixen criteris generals

relatiu a la composició i les funcions de les comissions de docència, a la figura del cap d'estudis de formació especialitzada i al nomenament del tutor.

La norma sotmesa a examen suscita al Consell Consultiu les reflexions següents:

1. De caràcter general

a) *Quant a les repeticions de texts bàsics*

Aquesta forma de procedir es manifesta, entre d'altres, en els articles 4, 5, 6.2, i 7 del Projecte (que troben identitat amb els articles 9, 4, 5.3, i 8 del Reial decret 183/2008). Com hem dit amb reiteració, aquesta és una tècnica, en general, incorrecta, que només resulta admissible quan per sistemàtica és convenient reiterar alguns elements normatius sense els quals la norma no s'entén o perd el seu sentit, i aquest no sembla ser el cas dels articles esmentats. A més a més, la *reiteració* conté expressions o substitucions que poden induir a error. Només a títol d'exemple, cal esmentar que l'article 5.3 del Reial decret 183/2008 preveu que «en els supòsits de desacreditació *definitiva* [de les unitats docents], s'ha de fer la redistribució dels residents afectats en altres unitats docents acreditades [...]»; en canvi en la norma projectada l'article 6.2, en el segon paràgraf, diu que «en el supòsit de desacreditació [de centres i unitats docents], s'han de redistribuir els especialistes en formació a altres unitats docents acreditades [...]».

En el cas del Projecte objecte de consulta, el Consell Consultiu no pot imposar el model de tècnica legislativa pel qual s'opta, i més tractant-se d'un supòsit de competències compartides (correspon a l'Estat la competència sobre legislació bàsica i a les comunitats autònomes el seu desplegament). No obstant això, ha de formular una observació sobre la conveniència d'identificar l'origen de la norma i no alterar o reduir el significat de normes bàsiques dictades pel legislador estatal.

b) *En relació amb l'ús del llenguatge*

Com a observació de caràcter general respecte a tot el text, s'ha d'assenyalar que la versió final del Projecte de decret utilitza, en compliment de la recomanació feta per l'informe de l'Institut Balear de la Dona, la forma masculina juntament amb la femenina en la denominació dels càrrecs. D'altra banda, hi ha referències a càrrecs únicament en la forma femenina —atès que qui els ocupa actualment és una dona—: per exemple, *la cap* del Servei de Formació de la Direcció General d'Acreditació, Docència i Recerca en Salut, o *la directora general* d'Acreditació, Docència i Recerca en Salut. Alhora, es manté —i així es fa constar en l'informe de la Secretaria General— la disposició addicional tercera, segons la qual les denominacions d'òrgans, càrrecs i col·lectius de persones que apareixen en gènere masculí s'entenen referides indistintament als gèneres masculí i femení.

El Consell Consultiu ja ha expressat en altres ocasions el seu parer quant a l'ús de les dobles formes amb la finalitat d'aconseguir un llenguatge inclusiu i no discriminatori, per la qual cosa reitera la conveniència d'evitar-les. Sobre això, es pot esmentar el *Llibre d'estil del Govern de les Illes Balears* (segona edició), editat per l'Institut d'Estudis Autònoms, que conté recomanacions en aquest mateix sentit. Aquesta observació es fa per millorar la tècnica legislativa i aconseguir més claredat i precisió.

2. Sobre el contingut del Projecte de decret

a) L'article 6.1 del Projecte de decret regula l'acreditació de centres i unitats docents de forma que les sol·licituds s'han de presentar a la Direcció General d'Acreditació de Docència i Recerca en Salut, «la qual, amb l'informe previ, les ha de traslladar, *si pertoca*, al Ministeri de Sanitat, Consum i Benestar Social perquè les resolgui». En aquest punt, cal esmentar que la participació de l'Administració autonòmica en aquest tràmit se circumscriu a informar i trametre les sol·licituds d'acreditació que es formulin en el territori autonòmic (l'article 26.3 de la Llei 44/2003 diu que «correspon a l'òrgan directiu competent en matèria de formació sanitària especialitzada del Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat, a instància de l'entitat titular del centre, amb els *informes previs* de la comissió de docència d'aquest i de la *conselleria* competent en matèria sanitària de la comunitat autònoma, resoldre sobre les sol·licituds d'acreditació de centres i unitats docents»; i l'article 6 del Reial decret 183/2008, de 8 de febrer, diu que «en tot cas, [...] correspon a les comunitats autònomes *informar i traslladar* les sol·licituds d'acreditació al Ministeri de Sanitat i Consum»). Per això, la participació autonòmica en el procediment no podrà ultrapassar els límits que marca la legislació bàsica. Entenem que l'expressió *si pertoca* que s'utilitza en la norma projectada és supèrflua i confusa, i que, per tant, s'hauria de suprimir.

b) L'article 8, dedicat a la dependència funcional de cada comissió de docència, es limita a indicar que aquella «s'ha d'establir en la resolució dictada per constituir-la» i que «cada comissió de docència ha de dependre d'una sola entitat titular». Pensem que precisament un dels objectius de la norma projectada és desplegar la normativa bàsica de l'Estat sobre el sistema de formació sanitària especialitzada i, en concret, pel que ara interessa, «de conformitat amb el que preveu l'article 27.2 de la Llei 44/2003, de 21 de novembre, [...] determinar la dependència funcional, la composició i les funcions de la comissió de docència» (article 10.1, segon paràgraf, del Reial decret 183/2008). Per tant, consideram que la qüestió de la dependència funcional hauria de ser determinada amb més rigor i precisió en la norma que ara es pretén aprovar.

c) L'article 9, sobre la composició de les comissions de docència, es refereix a «comissions de docència acreditades», sense que consti mínimament en què pot consistir el procediment d'acreditació o el procediment bàsic que s'haurà de seguir per aconseguir l'acreditació. Entenem que hi ha una confusió en la redacció, perquè el Reial decret estatal no es refereix a l'acreditació de les comissions de docència. Aquestes són òrgans col·legiats que estenen el seu àmbit d'actuació a un centre o una unitat docent *acreditada*.

d) L'article 9.5.c «diu que els representants dels dos col·lectius esmentats han de ser majoria». S'hauria de precisar en aquest apartat que es tracta «dels dos col·lectius esmentats en les lletres a i b» (o alternativament precisar que els col·lectius de tutors i residents tindran una presència majoritària en les comissions).

e) La regulació de forma i la duració dels nomenaments crea confusió. L'article 10.1 parla de vocals elegits, i llavors, en el punt 3, parla dels presidents d'altres comissions i altres nomenaments (de forma indefinida, sense concretar els càrrecs) per referir-se a membres que són vocals mentre el nomenament sigui efectiu.

L'article 15 defineix l'objecte de la formació especialitzada com la tasca de dotar els professionals de la salut dels coneixements, tècniques, habilitats i actituds propis de l'especialitat corresponent, d'una manera simultània a l'assumpció progressiva per l'interessat de la responsabilitat inherent a l'exercici autònom d'aquesta especialitat.

L'article 26 preveu la intervenció de les comunitats autònomes en l'acreditació dels centres i les unitats docents:

3. Correspon a l'òrgan directiu competent en matèria de formació sanitària especialitzada del Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat, a instància de l'entitat titular del centre, amb els informes previs de la comissió de docència d'aquest i de la conselleria competent en matèria sanitària de la comunitat autònoma, resoldre sobre les sol·licituds d'acreditació de centres i unitats docents. L'acreditació ha d'especificar, en tot cas, el nombre de places docents acreditades.

I l'article 27 estableix que les comunitats autònomes, dins els criteris generals que fixi la Comissió de Recursos Humans del Sistema Nacional de Salut, han de determinar la dependència funcional, la composició i les funcions de les comissions de docència, en les quals, en tot cas, hi ha d'haver representació dels tutors de la formació i dels residents.

— El Reial decret 183/2008, de 8 de febrer, pel qual es determinen i classifiquen les especialitats en ciències de la salut i es desenvolupen determinats aspectes del sistema de formació sanitària especialitzada, en els capítols II, III i IV regula —també amb caràcter bàsic, segons la disposició final segona— determinats aspectes d'aquesta formació que condueix a l'obtenció d'un títol d'especialista amb validesa a tot l'Estat. En concret, regula aspectes bàsics i fonamentals com les unitats docents, les comissions de docència, els tutors i altres òrgans docents unipersonals, així com els procediments d'avaluació dels residents.

La disposició transitòria primera del Reial decret 183/2008 estableix, respecte del termini d'adaptació normativa, el que s'indica seguidament.

1. Quant a les comissions de docència i tutors:

Fins que les comunitats autònomes dictin, en el termini d'un any des de la publicació d'aquest Reial decret, les disposicions de desplegament que preveuen els seus articles 10, 11.4, 11.5, 12, 13 i 15.5, segueixen en vigor els apartats primer, segon, tercer, quart, cinquè, sisè, setè i la disposició addicional sisena de l'Ordre de 22 de juny de 1995, per la qual es regulen les comissions de docència i els sistemes d'avaluació de la formació de metges i farmacèutics especialistes.

Les comunitats autònomes, mitjançant les disposicions de desplegament esmentades, han de regular el règim transitori que permeti adaptar les comissions de docència i tutors al que disposa aquest Reial decret, i incloure el canvi de denominació de les comissions assessores i dels coordinadors de les unitats docents de medicina familiar i comunitària, medicina preventiva i salut pública i medicina del treball per les de comissions de docència i caps d'estudis de formació especialitzada, respectivament.

[...]

L'habilitació normativa afecta la constitució de comissions de docència de centre (article 9); la dependència funcional, la composició i les funcions de les comissions de docència (article 10); la regulació de les mesures necessàries per assegurar l'adequada

dedicació dels tutors a l'activitat docent, ja sigui dins o fora de la jornada ordinària (article 11.4); el procediment de nomenament del tutor, conforme als criteris aprovats per la Comissió de Recursos Humans del Sistema Nacional de Salut (article 11.5); els procediments d'avaluació per a l'acreditació i reacreditació periòdica del tutor i els sistemes de reconeixement específic de l'acció tutorial (article 12.2 i 3); la regulació d'altres figures docents (article 13); i la regulació de l'elaboració per part de les comissions docents dels seus protocols d'actuació (article 15.5).

Aquest termini ja ha vençut. L'incompliment del termini establert en un mandat normatiu de caràcter aplicatiu contingut en una norma bàsica estatal no es pot considerar invalidant: no es tracta d'un projecte de decret legislatiu que s'hagi d'aprovar en virtut d'una habilitació legislativa que suposa un termini de caducitat, sinó d'un projecte de decret que s'ha d'aprovar en relació amb una mera habilitació aplicativa dirigida a aconseguir en tot l'Estat una ordenació de la formació sanitària especialitzada homogènia.

Confirma aquesta conclusió la disposició transitòria sisena de la Llei 44/2003, la qual no fa referència a cap termini específic per constituir els òrgans col·legiats, i estableix:

Mentre es constitueixen els òrgans col·legiats als quals es refereixen els articles 27 a 30 d'aquesta Llei, les funcions que se'ls atribueixen les han d'exercir les comissions i els consells existents abans de l'entrada en vigor d'aquesta norma.

— El Reial decret 639/2014, de 25 de juliol, pel qual es regula la troncalitat, la reespecialització troncal i les àrees de capacitació específica, estableix les normes aplicables a les proves anuals d'accés a places de formació i altres aspectes del sistema de formació sanitària en ciències de la salut i crea i modifica determinats títols d'especialista, a més d'introduir modificacions en les estructures docents i en els requisits d'acreditació de centres i unitats docents.

— L'Ordre SCO/581/2008, de 22 de febrer, per la qual es publica l'Acord de la Comissió de Recursos Humans del Sistema Nacional de Salut pel qual es fixen criteris generals relatius a la composició i les funcions de les comissions de docència, a la figura del cap d'estudis de formació especialitzada i al nomenament del tutor. Aquest Acord estableix criteris generals comuns que han d'aplicar les comunitats autònomes en el procés de desenvolupament de les reformes incorporades en el sistema de formació sanitària especialitzada pel Reial decret 183/2008, de 8 de febrer.

— El Reial decret 1146/2006, de 6 d'octubre, regula la relació laboral especial de residència per a la formació d'especialistes en ciències de la salut; forma, contingut i eficàcia d'aquest tipus de contracte; drets i deures dels residents; jornada laboral; sistema de retribucions, i règim de permisos, entre altres qüestions.

b) En l'àmbit autonòmic

— L'article 31 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, sobre competències de desenvolupament legislatiu i execució.

En el marc de la legislació bàsica de l'Estat, corresponen a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears el desenvolupament legislatiu i l'execució de les matèries següents:

f) Aparentment hi ha alguna incoherència sobre el contingut i l'aprovació de l'anomenat «llibre del resident». En l'article 11.a, sobre una de les funcions de les comissions de docència, no hi figura l'aprovació del llibre del resident o document que el substitueixi, mentre que en l'article 28.2.g diu que el cap d'estudis ha de revisar el llibre de resident «aprovat per la comissió de docència». En relació amb aquestes dues previsions, s'ha de tenir present que, segons l'article 18 del Reial decret 183/2003, el disseny i l'estructura bàsica del llibre del resident els ha d'aprovar el Ministeri de Sanitat i Consum, i correspon a la comissió de docència garantir l'adaptació del seu contingut a la guia o l'itinerari formatiu aprovat per la comissió a proposta dels tutors de cada especialitat. S'ha de tenir en compte aquesta qüestió per reformular les previsions compreses en les disposicions projectades.

g) La regulació detallada d'alguns aspectes del règim de funcionament de les comissions de docència (article 12), d'una banda, i la remissió a un reglament intern de funcionament que s'ajusti al règim jurídic dels òrgans col·legiats establert en la Llei 40/2015, de l'altra, plantegen la necessitat de valorar si la regulació s'hauria de dur a terme en aquesta norma de desplegament.

h) En els articles 10.1 (en relació amb els vocals de la comissió de docència), 23.5 (sobre el cap d'estudis), 29.2.e (pel que fa al cessament del tutor) i 38 (relatiu al cessament del coordinador de formació sanitària) es parla de *renúncia voluntària*, la qual cosa resulta redundant.

i) En la redacció del Projecte (per exemple, en l'article 18.1, sobre «el sistema d'accés a la plaça de cap d'estudis d'unitats docents especialitzades») es parla de *plaça* per referir-se als òrgans unipersonals de formació, aquesta expressió és poc precisa. Seria més adequat utilitzar l'expressió *càrrec*.

j) Sembla que hi ha una incoherència en la previsió sobre la comissió que ha d'avaluar el coordinador de formació sanitària especialitzada, en l'article 38, el qual es remet a l'article 19. Aquest article 19 tracta de la comissió de selecció i avaluació del cap d'estudis (recordem que el cap d'estudis dirigeix les activitats de formació sanitària especialitzada en un centre o unitat docent acreditada). En canvi, tenint en compte les funcions del coordinador de formació especialitzada, que són diferents i més amples que les del cap d'estudis, pensam que la comissió que ha d'avaluar el coordinador hauria de ser la que figura en l'article 35.1, en el segon paràgraf, que és la que s'ha de constituir específicament per valorar l'adequació dels aspirants al lloc de coordinador de formació especialitzada al perfil exigít.

k) El Projecte de decret no regula el procediment d'avaluació per a l'acreditació i reacreditació periòdica dels tutors previst en l'article 12 del Reial decret 183/2008, ni les comissions tècniques d'acreditació o òrgan encarregat d'aquesta funció (únicament es parla de l'avaluació que correspon al cap d'estudis i l'annex estableix el model d'avaluació de seguiment), i difereix aquesta regulació a una ordre posterior, mitjançant l'habilitació continguda en la disposició final primera, de la qual farem esment més endavant. En aquest sentit, respecte a l'acreditació dels tutors, es parla d'avaluació i es lliga al «nomenament» (article 31), encara que quan l'article 29 regula els nomenaments es refereix a «professionals acreditats», i la mateixa disposició transitòria tercera es

refereix als tutors existents que rebran d'ofici l'acreditació, els quals disposen d'un termini de dos anys per aconseguir l'*acreditació autonòmica*.

Així, aquest Consell Consultiu, a més d'assenyalar —tal com s'observa en altres apartats— la manca d'una bona sistemàtica i la confusió terminològica, ha d'insistir en el fet que no té gaire sentit que no s'abordi aquesta qüestió de l'acreditació dels tutors en la norma objecte de consulta, la qual té per finalitat precisament desplegar la normativa bàsica de l'Estat sobre el sistema de formació sanitària especialitzada, i en concret l'article 12.2 del Reial decret estatal esmentat disposa que les comunitats autònomes han de regular el procediment d'acreditació dels tutors, a fi de garantir la idoneïtat i el manteniment de les competències dels tutors; tot això sobretot tenint en compte que amb l'entrada en vigor de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, en la tramitació de l'ordre de desplegament d'aquest Decret no serà preceptiu el dictamen del Consell Consultiu de les Illes Balears.

l) Entenem que la referència que utilitza l'article 44 quan parla de *quantia* sobre reconeixement al col·laborador docent s'hauria de substituir per una altra de més ampla (*mesura*), ja que la previsió es refereix al reconeixement econòmic però també en la selecció i provisió.

m) En el Projecte de decret no es regula el període pel qual són nomenats els membres de la Comissió de Formació Sanitària Especialitzada en Ciències de la Salut de les Illes Balears, amb l'excepció del vocal representant dels especialistes en formació, que serà nomenat per dos anys, i que s'ha de seleccionar per mitjà del coordinador de formació sanitària especialitzada (article 59. 2 i 3).

n) La disposició addicional primera es titula «creació de noves *unitats docents*» per referir-se a les noves *comissions docents* que es constitueixin de resultes de l'acreditació de noves unitats docents.

o) La disposició transitòria tercera, sobre els tutors existents, estableix que els que a l'entrada en vigor de la norma tinguin nomenament i residents al seu càrrec rebran d'ofici l'acreditació, però després indica que tindran un termini de dos anys per aconseguir l'acreditació autonòmica. No té massa sentit fixar una transitorietat en aquest punt respecte a un procediment d'acreditació autonòmica que no es regula en el Projecte de decret, sinó que queda diferit a un desplegament posterior, amb una ordre de la consellera de Salut (tal com es disposa en la disposició final primera).

p) També es pot assenyalar que el Projecte de decret no regula les rotacions externes (article 8 del Reial decret 1146/2006 i article 21 del Reial decret 183/2008), per a les quals remet a la regulació mitjançant una ordre, en l'habilitació continguda en la disposició final primera. Hem de recordar, una vegada més, que un dels objectius de la norma projectada és desplegar la normativa bàsica de l'Estat sobre el sistema de formació sanitària especialitzada, i que és, precisament, en el Projecte de decret que ara s'examina on s'hauria d'establir el desplegament bàsic dels requisits perquè es puguin autoritzar i avaluar les rotacions externes.

III. CONCLUSIONS

1a. Aquest dictamen té caràcter preceptiu. La presidenta de les Illes Balears està legitimada per sol·licitar-lo i el Consell Consultiu és competent per emetre'l.

2a. Respecte al procediment, s'haurà de donar compliment a l'observació essencial de la consideració jurídica segona, en l'apartat *b*, abans que el Consell de Govern aprovi el Decret, per poder fer ús de la fórmula ritual «d'acord amb el Consell Consultiu» establerta en l'article 4.3 de la Llei 5/2010, de 16 de juny.

3a. El Govern de les Illes Balears té competència per aprovar el Decret.

4a. Les observacions que figuren en la consideració jurídica cinquena no són essencials, però si són ateses poden millorar el text projectat.

Palma, 24 d'abril de 2019

El president

La consellera secretària

Antonio José Diéguez Seguí

Maria Ballester Cardell