



Memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu de la proposta de Projecte de Decret pel qual es regula l'acreditació de la competència lingüística en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, del personal docent no universitari de les Illes Balears

De conformitat amb allò que disposen els articles 13, 14 i 42 de la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern, i de l'article 42 i 44 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives, una vegada analitzats els continguts s'emet la memòria següent.

Índex

A. Memòria

- A.1. Justificació de l'oportunitat de la regulació**
- A.2. Adequació de les mesures proposades als fins perseguits**
- A.3. Marc normatiu**
- A.4. Tràmit de participació ciutadana i valoració d'impactes**

B. Informe econòmic

B.1. Anàlisi de les repercussions econòmiques de l'aplicació de la norma
B.2. Impacte en els pressuposts de l'Administració de la Comunitat Autònoma

C. Estudi de les càrregues administratives

D. Resum i novetats de la proposta normativa

A. Memòria

Per al contingut d'aquesta memòria s'han tingut en compte no tan sols la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern, i la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, sinó també la normativa estatal relativa al procediment per elaborar disposicions legals i reglamentàries, com ara la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques i la Llei 2/2011, de 4 de març, d'economia sostenible.

A.1. Justificació de l'oportunitat de la regulació

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en la redacció donada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix a l'article 2.1 j que el sistema educatiu espanyol s'orientarà a la consecució, entre d'altres finalitats, de la capacitació per a la comunicació en la llengua oficial i cooficial, si fos el cas, i en una o més llengües estrangeres.

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, segons la redacció que en fa la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, en l'article 4 atribueix a la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, el caràcter d'idioma oficial i en l'article 35 exposa que la Comunitat Autònoma de les Illes Balears té la competència exclusiva per a l'ensenyament de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears i disposa que la normalització lingüística ha de ser un objectiu dels poders públics. Igualment, l'apartat primer de l'article 36, regula que, en matèria d'ensenyament no universitari correspon a la Comunitat Autònoma la formació i el perfeccionament del personal docent.

La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears proclama a l'article 17 l'oficialitat de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a tots els nivells educatius i estableix en l'article 23.1 que, donada l'oficialitat de les dues llengües, catalana i castellana, els professors que imparteixen dins l'àmbit de les Illes Balears han de posseir el domini oral i escrit dels dos idiomes oficials necessari en cada cas per a les funcions educatives i docents que han de realitzar. Aquesta mateixa Llei 3/1986 determina a l'apartat 4 de l'article 23 que l'Administració autonòmica ha de procurar que en la reglamentació de l'accés del professorat a la funció docent s'estableixi el sistema adequat per tal que tots els professors de nou ingrés posseeixin les competències lingüístiques fixades en el present article.

Des de l'aprovació del decret 74/1986, de 28 d'agost, regulador de l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes als centres docents no universitaris de les Illes Balears, es van establir els requisits específics que havien de complir els professors que impartien ensenyament no universitari, en matèria de llengua catalana, a més de les titulacions generals establertes pel Ministeri d'Educació i Ciència i es va implementar un pla de perfeccionament i reciclatge que s'ha anat modificant al llarg dels anys d'acord amb les necessitats. També la Universitat de les Illes Balears, ha anat incorporant als plans de formació inicial del professorat, la formació lingüística necessària als mestres i professors que s'hi formen.

Amb l'aprovació del Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears, es va possibilitar la implantació progressiva de l'ensenyament en llengua catalana i es van establir pautes específiques per a cada etapa educativa. Aquest Decret preveu a l'article 14 que el professorat que imparteix l'ensenyament dins l'àmbit de les Illes Balears ha de posseir el domini oral i escrit de les dues llengües oficials necessari en cada cas per a les funcions educatives i docents que ha de realitzar, segons la normativa que reguli les titulacions i els plans de reciclatge i de formació del professorat.

El Reial decret legislatiu 5/2015 de, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, estableix a l'article 56.2 que les administracions públiques, en l'àmbit de les seves competències, han de preveure la selecció d'empleats públics degudament capacitats per cobrir els llocs de treball a les comunitats autònomes que tinguin dues llengües oficials.

La Llei 3/2007, de 3 de març, de la funció pública de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en la redacció donada per la Llei 4/2016, de mesures de capacició lingüística per a la recuperació de l'ús del català en l'àmbit de la funció pública, estableix en l'article 50.1 *f* que és un requisit general d'accés a la funció pública autonòmica, entre d'altres, acreditar el coneixement de la llengua catalana que es determini reglamentàriament, respectant el principi de proporcionalitat i adequació entre el nivell d'exigència i les funcions corresponents.

Aquesta mateixa Llei 3/2007 estableix a l'article 3.1 que és d'aplicació al personal al servei de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears i de les entitats autònomes que en depenen, amb les limitacions que estableix, l'apartat *b* pel personal docent i el personal estatutari al servei de la sanitat pública autonòmica que s'ha de regular pels preceptes d'aquesta llei únicament en aquelles matèries que no estan regulades per la normativa bàsica específica de l'Estat ni per la normativa autonòmica específica de desplegament.

A la vegada, el Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a que es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la Llei esmentada, modificat pel Reial Decret 84/2018, de 23 de febrer, determina a l'article 12.1 *f* que els qui aspirin a participar en els procediments selectius han de complir, entre d'altres, la condició d'acreditar, si s'escau, el coneixement de la llengua cooficial de la comunitat autònoma convocant, d'acord amb la seva normativa.

En aquest sentit, és el Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent, modificat pel Decret 169/2003, de 26 de setembre que estableix els requisits que han de posseir els docents que desenvolupen la seva activitat en centres educatius, públics o privats, i en serveis educatius de caràcter públic. Aquest mateix Decret, en els annexos corresponents estableix les titulacions i certificacions que acrediten aquests requisits. No obstant això s'establien requisits diferenciats en funció de diferents casos.

D'ençà l'aprovació del Decret 115/2001, s'han incorporat noves titulacions universitàries d'acord amb l'Espai Europeu d'Educació Superior i s'han establert nivells de competència lingüística d'acord amb el Marc Europeu Comú de

Referència per a les Llengües. Així mateix s'han realitzat modificacions en els currículums educatius propis de la nostra Comunitat Autònoma en matèria de llengua catalana, pròpia de les Illes Balears. A més s'han fet modificacions en els plans d'estudis de la formació lingüística i cultural del professorat i s'han introduït els nous certificats de capacitació els quals no fan diferència entre casos per acreditar-ne la competència lingüística sinó que fan referència a les distintes etapes educatives en concordança amb les funcions docents requerides per a cada etapa.

Aquest curs acaba el conveni de col·laboració amb la UIB per al disseny d'aquests cursos de formació lingüística i cultural del professorat.

D'acord amb tots aquests preceptes legals es fa palès establir els criteris i els requisits que assegurin el domini de la llengua catalana per part del professorat, amb la finalitat de garantir el domini de les dues llengües oficials per part del professorat actual i del que s'incorpori a la docència.

En aquest sentit, en funció dels principis de necessitat i eficàcia, és necessari homogeneïtzar l'acreditació de la competència lingüística per a tot el professorat de l'educació no universitària i incorporar les noves titulacions i certificats que acrediten aquesta competència per tal de garantir-ne l'actualització, per la qual cosa aquesta norma és d'interès general i resulta l'instrument més adient per regular la competència lingüística en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, que ha de posseir el professorat de l'àmbit no universitari per exercir les funcions docents.

D'acord amb el principi de proporcionalitat, s'estableixen els requisits de competència lingüística en funció de l'etapa educativa on el professorat exerceix les seves funcions i no s'incorporen noves obligacions atès que la formació requerida pot estar inclosa en els estudis de formació inicial del professorat i es disposa d'un ample ventall de titulacions i certificacions equivalents.

Aquesta norma garanteix el principi de seguretat jurídica ja que recull tot un conjunt de titulacions i certificacions que, fins a hores d'ara, està establerta en un conjunt nombrós de textos i disposicions normatives que s'han anat aprovant, modificant o derogant, des de la promulgació de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears. A més és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic i amb les disposicions de l'Estat i de la Unió Europea.

A.2 Adequació de les mesures proposades als fins perseguits

El Decret té per objecte regular l'acreditació de la competència lingüística en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, del personal docent no universitari de les Illes Balears.

D'aquesta manera s'estableixen els certificats acreditatius de la competència lingüística en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, que han d'estar en possessió de les persones que vulguin exercir la funció docent en l'àmbit no universitari de les Illes Balears, en centres públics i en centres privats, siguin o no concertats.

També n'estableix les situacions que requereixen l'acreditació de la competència lingüística, i que la Comissió tècnica d'assessorament per a l'ensenyament de i en llengua catalana és l'organisme que ha de proposar la resolució d'aquells supòsits d'acreditació no previstos al decret.

A3. Marc normatiu en què s'insereix la proposta

Normativa estatal (per ordre cronològic)

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en la redacció donada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
2. El Reial decret legislatiu 5/2015 de, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic.
3. El Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a que es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la Llei esmentada, modificat pel Reial Decret 84/2018, de 23 de febrer.

Normativa autonòmica (per ordre cronològic)

1. La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears.
2. El decret 74/1986, de 28 d'agost, regulador de l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes als centres docents no universitaris de les Illes Balears.

3. El Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.
4. El Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent, modificat pel Decret 169/2003, de 26 de setembre que estableix els requisits que han de posseir els docents que desenvolupen la seva activitat en centres educatius, públics o privats, i en serveis educatius de caràcter públic.
5. La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears.
6. La Llei 3/2007, de 3 de març, de la funció pública de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en la redacció donada per la Llei 4/2016, de mesures de capacitat lingüística per a la recuperació de l'ús del català en l'àmbit de la funció pública.
7. L'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, s'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana.

A4. Relació de disposicions afectades

Amb aquest Decret quedaria derogat expressament el Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent i la modificació d'aquest Decret feta per mitjà del decret 169/2003, de 26 de setembre.

Així mateix quedarien derogats els articles 1.1, 2.1, 3, 4, 5, 6, 7, disposició transitòria primera i disposició transitòria segona de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 8 de març de 2018 per la qual es fixen les

titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, s'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana.

Taula de vigències

Queden, per tant vigents les normes següents:

1. La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears.
2. El decret 74/1986, de 28 d'agost, regulador de l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes als centres docents no universitaris de les Illes Balears.
3. El Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.
4. La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears.
5. La Llei 3/2007, de 3 de març, de la funció pública de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en la redacció donada per la Llei 4/2016, de mesures de capacitat lingüística per a la recuperació de l'ús del català en l'àmbit de la funció pública.
6. L'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, s'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, excepte els articles 1.1, 2.1, 3, 4, 5, 6, 7, disposició transitòria primera i disposició transitòria segona.

A.4. Tràmit de participació ciutadana i valoració d'impactes

Tràmit de participació ciutadana

L'apartat 1 de l'article 133 de la Llei 39/ 2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques estableix que, amb caràcter previ a l'elaboració del projecte o avantprojecte de llei o reglament, s'ha de realitzar una consulta pública, a través del portal web de l'Administració competent en la qual es demani l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma.

Aquest tràmit s'ha dut a terme des del 16 de setembre de 2019 i durant un termini de quinze dies hàbils.

Valoració de l'impacte de la normativa en la infància i en l'adolescència

L'article 22 *quinquies* de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil, estableix que les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que han d'acompanyar els avantprojectes de llei i els projectes de reglaments inclouran l'impacte de la normativa en la infància i en l'adolescència. El projecte de Decret de referència no té impacte en infància ni en l'adolescència, ja que afecta al personal docent no universitari de les Illes Balears.

Valoració de l'impacte de la normativa en la família

La disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, estableix que les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que han d'acompanyar els avantprojectes de llei i els projectes de reglaments inclouran l'impacte de la normativa en la família. El projecte de Decret de referència no té cap impacte en la família.

Avaluació d'impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere

L'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBIfòbia, estableix que les

administracions públiques de les Illes Balears incorporaran l'avaluació d'impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere en el desenvolupament de les seves competències, per garantir la integració del principi d'igualtat i no-discriminació de les persones LGTBI sobre totes les disposicions legals o reglamentàries que s'impulsin dins del territori de la comunitat autònoma. El projecte de Decret de referència garanteix la integració del principi d'igualtat i no-discriminació de les persones LGTBI i no estableix cap diferenciació en els requisits exigits per a l'acreditació de la competència lingüística en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears.

B. Informe econòmic

B.1. Anàlisi de les repercussions econòmiques de l'aplicació de la norma

Atès el contingut de la proposta normativa, la seva aprovació no pressuposa cap increment de retribucions per al personal docent no universitari. Així mateix, suposa un estalvi econòmic als interessats en exercir la funció docent, ja que no hauran de pagar la matrícula d'inscripció a la formació del Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC) organitzat per la Universitat de les Illes Balears.

B.2. Impacte en els pressuposts de l'Administració de la Comunitat Autònoma

A partir de l'entrada en vigor del Decret ja no serà necessari signar un conveni amb la Universitat de les Illes Balears per a l'organització del Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC). Això suposarà un estalvi de 60.000 euros anuals als pressupostos de la Comunitat Autònoma, que estaven destinats a pagar a la Universitat de les Illes Balears la diferència entre el cost efectiu de la impartició de les successives edicions del curs i proves lliures i l'import de la recaptació de les matrícules corresponents dels alumnes.

C. Estudi de les càrregues administratives

Òrgan que fa l'estudi: Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.

Normes vigents: Les normes vigents que estableixen la regulació objecte de la proposta són les establertes al punt A3. Marc normatiu en què s'insereix la proposta.

La proposta del decret consta de:

- Preàmbul
- Articulat format de 7 articles.
- Disposicions addicionals (quatre).
- Disposició transitòria única.
- Disposició derogatòria única.
- Disposicions finals (tres).

Destinatari:

Persones interessades en exercir la funció docent en l'àmbit no universitari de les Illes Balears en centres públics i en centres privats, siguin o no concertats.

Procediment:

Aquesta modificació no genera cap procediment susceptible de generar càrregues administratives als centres. En conseqüència no genera cap càrrega econòmica derivada de nous procediments.

Conclusió:

Per mitjà del present Decret s'estableix la regulació de l'acreditació de la competència lingüística en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, del personal docent no universitari de les Illes Balears.

E. Resum i novetats de la proposta normativa

Amb aquesta proposta normativa es pretén regular l'acreditació de la competència lingüística en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, del personal docent no universitari de les Illes Balears.

Amb aquesta proposta es pretén donar compliment a l'article 23.2 de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears que estableix que, donada l'oficialitat de les dues llengües, catalana i castellana, els professors

que imparteixen dins l'àmbit de les Illes Balears han de posseir el domini oral i escrit dels dos idiomes oficials necessari en cada cas per a les funcions educatives i docents que han de realitzar. A la vegada, el Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer (modificat pel Reial Decret 84/2018, de 23 de febrer), pel qual s'aprova el reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i pel qual també es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la Llei esmentada, determina a l'article 12.1 f que els qui aspirin a participar en els procediments selectius han de complir, entre d'altres, la condició d'acreditar, si escau, el coneixement de la llengua cooficial de la comunitat autònoma convocant, d'acord amb la seva normativa.

D'ençà l'aprovació del Decret 115/2001, s'han incorporat noves titulacions universitàries d'acord amb l'Espai Europeu d'Educació Superior i s'han establert nivells de competència lingüística d'acord amb el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües. Així mateix s'han realitzat modificacions en els currículums educatius propis de la nostra Comunitat Autònoma en matèria de llengua catalana, pròpia de les Illes Balears. A més s'han fet modificacions en els plans d'estudis de la formació lingüística i cultural del professorat i s'han introduït els nous certificats de capacitació els quals no fan diferència entre casos per acreditar-ne la competència lingüística sinó que fan referència a les distintes etapes educatives en concordança amb les funcions docents requerides per a cada etapa.

D'acord amb tots aquests preceptes legals es fa palès establir els criteris i els requisits que assegurin el domini de la llengua catalana per part del professorat, amb la finalitat de garantir el domini de les dues llengües oficials per part del professorat actual i del que s'incorpori a la docència.

En aquest sentit, és necessari homogeneïtzar l'acreditació de la competència lingüística per a tot el professorat de l'educació no universitària i incorporar les noves titulacions i certificats que acrediten aquesta competència per tal de garantir-ne l'actualització. Aquesta norma resulta l'instrument més adient per regular la competència lingüística en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, que ha de posseir el professorat de l'àmbit no universitari per exercir les funcions docents.

Finalment, aquest decret recull tot un conjunt de titulacions i certificacions que, fins a hores d'ara, està establerta en un conjunt nombrós de textos i disposicions

normatives que s'han anat aprovant, modificant o derogant, des de la promulgació de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears. A més és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic i amb les disposicions de l'Estat i de la Unió Europea.

Per tot això propòs al conseller d'Educació, Universitat i Recerca que dicti una resolució en els termes següents:

Antecedents

La memòria de consulta pública prèvia de dia 11 de setembre de 2019 de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa estableix la necessitat i oportunitat d'iniciar el procediment d'elaboració d'un projecte de Decret pel qual es regula l'acreditació de la competència lingüística en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, del personal docent no universitari de les Illes Balears.

Fonaments de dret

1. Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.
2. Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
3. Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.
4. Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears.
5. Decret 9/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es determina la composició del Govern i s'estableix l'estructura de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
6. Decret 21/2019, de 2 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 22/2019, d'19 d'agost.

Per tot això, dict la següent,

Resolució

1. Ordenar l'inici del procediment per elaborar un projecte de Decret pel qual es regula l'acreditació de la competència lingüística en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, del personal docent no universitari de les Illes Balears.
2. Designar la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa com a responsable del procediment.

Palma, 17 d'octubre de 2019

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

A blue ink signature is written over a horizontal line. The signature appears to be 'Amanda Fernández Rubí'.

Amanda Fernández Rubí