



Consulta pública prèvia a la redacció d'un projecte de Decret pel qual es regula l'acreditació de la competència lingüística en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, del personal docent no universitari de les Illes Balears

El Govern de les Illes Balears duu a terme un procés de consulta prèvia a la redacció d'un projecte de Decret que té per objecte regular l'acreditació de la competència de la competència lingüística en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, del personal docent no universitari de les Illes Balears.

Per tal de donar compliment a l'article 133.1 de la Llei 39/2015 d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, es posa a disposició de l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma, la informació en relació als aspectes següents:

1. Problemes que es pretenen solucionar amb la normativa
Amb aquesta proposta normativa es pretén homogeneïtzar l'acreditació de la competència lingüística en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, del personal docent no universitari amb independència de si el seu exercici professional es realitza en centres públics, concertats o privats i, en el cas dels centres públics, amb independència de si la forma d'accés és per concurs-oposició o per contractació com a personal docent interí.

D'altra banda es pretén actualitzar el llistat de titulacions i certificacions que fan efectiva l'acreditació de la competència lingüística, atès que des de l'aprovació del Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent, han entrat en vigor noves certificacions i titulacions que no estan recollides en l'esmentat Decret.
2. Necessitat i oportunitat de la seva aprovació

Amb aquesta proposta es pretén donar compliment a l'article 23.2 de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears que estableix que, donada l'oficialitat de les dues llengües, catalana i castellana, els professors que imparteixen dins l'àmbit de les Illes Balears han de tenir el domini oral i escrit dels dos idiomes oficials necessari en cada cas per a les funcions educatives i docents que han de realitzar. A la vegada, el Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer (modificat pel Reial Decret 84/2018, de 23 de febrer), pel qual s'aprova el reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i pel qual també es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la Llei esmentada, determina a l'article 12.1 f que els qui aspirin a participar en els procediments selectius han de complir, entre d'altres, la condició d'acreditar, si escau, el coneixement de la llengua cooficial de la comunitat autònoma convocant, d'acord amb la seva normativa. Amb aquesta nova normativa es vol estar en coherència amb la resta de territoris de parla catalana de l'Estat, que ja han homogeneïtzat l'acreditació de la competència lingüística del personal docent no universitari.

3. Objectius de la Norma

Els objectius d'aquesta proposta de disposició són els següents:

- a) Homogeneïtzar l'acreditació de la competència lingüística en llengua catalana per a tot el personal docent no universitari.
- b) Actualitzar el llistat de titulacions i certificacions que fan efectiva l'acreditació de la competència lingüística.
- c) Adequar la competència lingüística tant al Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües, com als currículums propis de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

4. Possibles solucions alternatives regulatòries i no regulatòries

No hi ha altres solucions regulatòries o no regulatòries per resoldre aquesta qüestió, atès que és necessària una nova normativa que substitueixi el Decret 115/2001 per fer possible l'homogeneïtzació de l'acreditació i l'actualització del llistat de titulacions i certificacions.

Palma, 12 de setembre de 2019

El conseller d'Educació, Universitat i Recerca

Martí X. March Cerdà