



Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu del Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives i una vegada realitzada la consulta prèvia prevista a l'article 55 de la mateixa llei, en aplicació de l'article 133 de la llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'elabora aquesta memòria d'anàlisi d'impacte normatiu del Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

1. Oportunitat de la proposta normativa: justificació de necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma

La necessitat i oportunitat d'elaborar un decret de regulació de l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs 2023-2024 ve justificada per un factor temporal manifest, com és el fet que en finalitzar el curs 2022-2023 acaba la vigència dels concerts educatius subscrits en base del Decret 3/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018.

A més, el nou decret haurà de tenir en compte aquelles modificacions normatives, tan a nivell estatal com autonòmic, que puguin sorgir com a conseqüència de l'entrada en vigor de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00

<https://vd.caib.es/1664430791100-497907932-921625424164163191>



desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (d'ara en endavant LOMLOE). També haurà d'adaptar la dotació bàsica de personal d'atenció a la diversitat en els centres privats concertats de les Illes Balears a les noves necessitats sorgides durant aquests darrers sis anys i amb uns criteris similars als establerts a l'ensenyament públic.

Amb aquest Projecte de Decret contribuirà a una major qualitat del servei educatiu que presten els centres privats concertats de les Illes Balears, i en conseqüència, a millorar el servei educatiu de les Illes Balears.

L'interès del Govern de les Illes Balears de regular mitjançant aquesta norma, és renovar els concerts educatius dels centres concertats de la comunitat autònoma de les Illes Balears que ja existeixen, així com donar la possibilitat d'establir o ampliar nous concerts, responenent al fet que l'actual decret finalitza la seva vigència en el curs 2022-2023.

També, es crea la necessitat d'implementar la LOMLOE respecte al nombre d'hores curriculars, les opcions o itineraris a què poden optar els alumnes, la dotació dels equips docents i la dotació de personal d'atenció a la diversitat

2. Marc normatiu

a) Normativa estatal

- Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (LODE).
- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE).
- Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE). Aquesta llei ha estat derogada expressament per la Llei 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'Educació, si bé d'acord amb el calendari d'aplicació establert en la Disposició final cinquena de la Llei 3/2020, encara es mantenen vigents determinats aspectes relatius a avaluació, titulació, currículums, etc.
- Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE).
- Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals.
- Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, el qual s'aprova el reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius.

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00



- Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.
- Reial Decret 476/2013, de 21 de juny, pel qual es regulen les condicions de qualificació i formació que han de tenir els mestres dels centres privats d'Educació Infantil i d'Educació Primària.
- Reial Decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per exercir la docència en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o de batxillerat.
- Reial Decret 665/2015, de 17 de juliol, pel qual es despleguen determinades disposicions relatives a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial, a la formació inicial del professorat i a les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari.
- VII Conveni col·lectiu d'empreses d'ensenyament privat sostingudes totalment o parcialment amb fons públics, publicat en el BOE per mitja de la resolució de 15 de setembre de 2021 de la Direcció General de Treball, per la qual es registra i publica el VII Conveni col·lectiu d'empreses d'ensenyament privat sostingudes totalment o parcialment amb fons públics (BOE, num.231, de 27 de setembre).

b) *Normativa autonòmica*

- L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer.
- Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística de les Illes Balears.
- Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.
- Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.
- Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.
- Llei 5/2021, de 28 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2022.

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00

3

<https://vd.caib.es/1664430791100-497907932-921625424164163191>



Adreça de validació:
<https://csv.caib.es/hash/1664430791100-497907932-921625424164163191>
CSV: 1664430791100-497907932-921625424164163191

- Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les illes Balears, en els centres docents no universitaris de les illes balears.
- Decret 38/1998, de 20 de març, pel qual es regula el règim d'establiment, modificació i pròrroga dels concerts i convenis del segon cicle de l'educació infantil .
- Decret 22/2007, de 30 de març, pel qual es regulen els concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria a la comunitat autònoma de les Illes Balears.
- Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.
- Decret 26/2009, de 17 d'abril, d'establiment dels mòduls econòmics dels concerts educatius per a l'any 2009, amb la modificació efectuada pel Decret 8/2010, de 29 de gener.
- Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.
- Decret 28/2016, de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 32/2014, de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.
- Decret 29/2016, de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.
- Decret 30/2016, de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears.
- Decret 64/2019, de 2 d'agost, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitats Autònoma de les Illes Balears.
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008 per la qual es regula la dotació dels equips docents als nivells educatius concertats (BOIB núm.65, de 13 de maig, modificada per l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009 (BOIB núm. 96, de 4 de juliol).

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00

<https://vd.caib.es/1664430791100-497907932-921625424164163191>



c) *Relació de disposicions afectades*

- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008 per la qual es regula la dotació dels equips docents als nivells educatius concertats (BOIB núm.65, de 13 de maig, modificada per l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009 (BOIB núm. 96, de 4 de juliol)
- Decret 38/1998, de 20 de març, pel qual es regula el règim d'establiment, modificació i pròrroga dels concerts i convenis del segon cicle de l'educació infantil .
- Decret 22/2007, de 30 de març, pel qual es regulen els concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria a la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Aquestes normes es veuran afectades atès que regulen aspectes que s'inclouen en aquest Projecte de Decret.

d) *Taula de vigències*

La resta de normativa no resulta afectada pel Projecte de Decret , encara que en el futur es modifiquin com a conseqüència del desplegament d' altres normes.

3. Anàlisi de l' impacte econòmic, pressupostari i de càrregues administratives

a) Impacte econòmic.

Pel que fa a l' impacte econòmic del Projecte de decret, s'ha de tenir en compte que aquest, està dirigit expressament a la implantació del preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació del concerts educatius a partir del curs 2023-2024. Aquesta regulació no té cap efecte sobre l'activitat econòmica, ni sobre cap sector, activitat o agent econòmic. Tampoc no suposa cap restricció a la circulació de bens i serveis dins el territori espanyol, ni a cap activitat econòmica, i no té cap efecte sobre la competitivitat i unitat de mercat establerta la llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat.

b) Impacte pressupostari



Quant a l' impacte pressupostari, l'article 117 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i els articles 12 i 13 del Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius estableixen que l'assignació dels fons públics destinats al sosteniment dels centres concertats s'ha de dur a terme, dins de la quantia global establerta en els pressuposts generals de l'Estat i, en el seu cas, en la de les comunitats autònomes, en funció dels mòduls econòmics per unitat escolar i nivell educatiu que es fixin en la Llei de Pressuposts Generals de l'Estat o en la Llei de Pressuposts de les comunitats autònomes. En els mòduls econòmics per unitat s'han de diferenciar:

- Les quantitats corresponents a salaris del personal docent, incloses les cotitzacions per quota patronal a la Seguretat Social.
- Les quantitats assignades per altres despeses, que inclouran els de personal d'administració i serveis, els ordinaris de manteniment i conservació i els de reposició d'inversions reals sense que, en cap cas, es computin amortitzacions ni interessos de capital propi.
- Les quantitats pertinents per atendre el pagament dels conceptes d'antiguitat del personal docent dels centres concertats i consegüent repercussió en les quotes de la Seguretat Social; pagament de les substitucions del professorat i complement de direcció; pagament de les obligacions derivades del que s'estableix en l'article 68, e), de l'Estatut dels Treballadors.

En aquests moments es manté vigent el VII Conveni col·lectiu d'empreses d'ensenyament privat sostingudes total o parcialment amb fons públics on les darreres taules salarials vigents corresponen a l'any 2021.

En compliment d'aquesta obligació general, el contingut del projecte de decret ha d'adaptar i actualitzar una sèrie de conceptes retributius en relació als mòduls econòmics dels centres privats concertats ja que s'han d'incloure les modificacions que pugui introduir la LOMLOE en referència a l'organització, gestió, funcionament i serveis que ofereixen els centres privats concertats de les Illes Balears.

En l'actualitat, hi ha 117 centres concertats a les Illes Balears dels quals en funció de la seva tipologia hi ha:

- 15 CCEI: Centres concertats que només imparteixen l'etapa d'educació infantil.
- 93 CC: Centres concertats que imparteixen ensenyaments les etapes d'educació infantil i/o educació primària i/o educació secundària obligatòria i/o batxillerat i/o formació professional.
- 9 CCEE: Centres concertats d'educació especial.

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00



Cal prendre en consideració que l'aplicació d'aquest nou decret suposa que el nombre de centres concertats a les Illes Balears pot variar en funció dels centres que sol·licitin la renovació i/o modificació dels concerts educatius, dels centres privats que sol·licitin acollir-se al nou règim de concerts i dels centres als quals se'ls rescindeixi el concert educatiu, fet que implicaria una variació pressupostaria en funció del nombre total de centres i la seva tipologia.

A més, el nou decret preveu la dotació d'hores d'orientació educativa a les etapes d'educació infantil i primària als centres que encara no disposen d'aquestes hores. En l'*Informe sobre la implantació d'orientador en els centres concertats amb unitats d'infantil i primària* de 15 de gener de 2018 es proposava un termini de tres cursos per concertar aquestes hores però malauradament només es va poder implantar en el primer curs. Les hores d'orientació a educació infantil i primària es calculen assignant una hora per cada unitat d'infantil i primària, incloses les unitats UEECO, i es descompten 0.5 hores per cada unitat de secundària, arrodonint a la xifra sencera superior.

Actualment, els centres concertats de les Illes Balears disposen de 486 hores d'orientació en infantil i primària. En secundària disposen de 1.124 hores, 562 a cada cicle d'Educació secundària Obligatoria. Mantenint el nombre d'unitats actuals en els centres que avui en dia són concertats, la dotació d'aquestes hores suposarien un total de 1006 hores que corresponen a la jornada completa de quasi 22 orientadors més i, un augment de 520 hores.

c) Estudi de les càrregues administratives

Per a l'estudi de càrregues administratives en relació amb l'Administració i les persones interessades, i amb la finalitat de fomentar la simplificació administrativa i evitar que s'incloguin tràmits o càrregues innecessàries, cal posar de manifest que el Projecte de decret va dirigit exclusivament als centres educatius ja concertats o a centres privats que desitgin acollir-se al règim de concerts, per la qual cosa, no té una incidència directa amb els ciutadans que impliqui la possible existència de càrregues administratives que aquests hagin de suportar.

Per tant, no s'elabora l'estudi sobre les càrregues administratives establert a l'apartat 3r de la lletra c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears i regulat a l'Acord de Consell de Govern de 16 de març de 2012 (BOIB núm. 42, de 22 de març).



4. Anàlisi i valoració de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública

En la fase de consulta pública prèvia que s'ha realitzat des del 20 de setembre de 2021 al 8 d'octubre de 2021, s'han comptabilitzat 49 visites, però no s'ha realitzat cap aportació. Posteriorment, s'inclourà com a annex a aquesta Memòria d'anàlisi d'Impacte normatiu (MAIN), l'informe sobre les al·legacions que es puguin presentar en la fase d'audiència i informació pública, la seva valoració i els efectes que puguin tenir sobre l'esborrany del projecte de decret. Aquest informe formarà part de la MAIN.

5. Referència al procediment d'elaboració de normativa

La tramitació del procediment es du a terme d'acord amb el procediment ordinari previst a la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

D'acord amb l'article 55 de la Llei 1/2019, s'ha realitzat la consulta pública prèvia prevista a l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Posteriorment, es duran a terme les fases d'audiència i informació pública previstes a l'article 58 de la Llei 1/2019. Es farà arribar l'esborrany del Projecte de decret directament a tots els interessats: centres educatius, sindicats, associacions de mares i pares, i en general a tota la comunitat educativa. Al mateix temps, i per tal d'arribar a tota la ciutadania, es publicarà un anunci al Butlletí Oficial de les Illes Balears per tal que l'esborrany del Projecte es pugui consultar i s'hi puguin fer al·legacions de manera telemàtica per part de qualsevol ciutadà (art. 58.1e)

Acabada aquesta fase, es demanaran informes al Consell Econòmic i Social, a l'Institut Balear de la Dona, al Consell Escolar de les Illes Balears, a més dels que l'òrgan instructor consideri necessaris, i se sotmetrà a la Mesa Sectorial d'Educació. Finalment, se sol·licitarà el dictamen del Consell Consultiu de les Illes Balears.

6. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació

Aquest Projecte de decret dona compliment als principis de necessitat i eficàcia de l'article 129 de la Llei 39/2015.

Al projecte no s'estableixen càrregues administratives per als interessats ni càrregues administratives innecessàries per aconseguir els objectius que s'hi preveuen.



Així mateix, aquest Projecte de decret conté la regulació imprescindible per atendre aquesta necessitat i la iniciativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic nacional, i de la Unió Europea, d'acord amb els principis de proporcionalitat i seguretat jurídica.

A tot això s'ha d'afegir que per donar compliment al principi de transparència, i d'acord amb allò que s'estableix l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, s'ha realitzat la consulta prèvia a l'elaboració del Projecte, i es realitzarà l'audiència i informació públiques previstes en els articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. També es posarà a disposició dels ciutadans tota la documentació relativa a la seva elaboració en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 129.5 de la Llei 39/2015.

7. Valoració de l' impacte de la norma en la família

La Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies, estableix a l' article 34.1, que en l'elaboració de projectes de llei, els òrgans competents han d'emetre l'informe d'impacte familiar, que té caràcter preceptiu, amb la finalitat de considerar l' impacte social i econòmic de les polítiques a llarg termini en el conjunt de les famílies.

Així d'acord amb aquesta llei 8/2018, i seguint la Guia metodològica per a l'elaboració dels informes previs d'impacte de les disposicions normatives en les famílies a les Illes Balears s'informa el següent:

1. *Denominació:* Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

Origen de l'elaboració: L'origen del Projecte de Decret és elaborar una nova normativa sobre la regulació de l'establiment i la renovació del concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024 ja que el decret ara vigent finalitza en el curs 2022-2023.

2. *Identificació dels drets i de les famílies amb necessitat de més protecció: Drets sobre els quals la norma pot incidir:*

- Els drets reconeguts en l'article 27 de la Constitució espanyola.
- Els drets reconeguts en l'article 26 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, referit a l'educació.

Famílies: tots els tipus de famílies amb nins i nines escolaritzats.



3. *Anàlisi de l'impacte en les famílies:* El dret a l'educació, previst a l'article 27 de la Constitució espanyola i a l'article 26 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, és un dret fonamental de tots els éssers humans. És un dret vital per al desenvolupament econòmic, social i cultural de les societats i s'ha de garantir l'accessibilitat de totes les persones en igualtat de condicions a tots els centres sostinguts amb fons públics. En relació, a la gratuïtat s'ha de garantir en tots els nivells obligatoris i en els nivells que estableixi la Llei.

Aquest projecte garanteix el dret a l'educació de totes les famílies sense cap tipus de discriminació i en igualtat de condicions.

4. *Valoració de l'impacte en les famílies:* Positiu, ja que de cara a les famílies implica que els alumnes escolaritzats puguin accedir, amb igualtat de condicions, a qualsevol centre sostingut amb fons públics i així, puguin assolir el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional.

A més, assegura vetllar per una presència equilibrada dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu o que es trobin en una situació socioeconòmica desfavorida.

5. *Mesures que contribueixen a aconseguir un impacte positiu:* Com s'ha indicat a l'apartat anterior amb la subscripció, renovació i/o modificació dels concerts educatius s'assegura l'accessibilitat, en igualtat de condicions, de qualsevol nin en edat d'escolarització i una presència més equilibrada dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu o que es trobin en una situació socioeconòmica desfavorida.

8. Valoració de l' impacte de la norma en la infància i l'adolescència, i altres impactes

a) Impacte sobre les famílies nombroses

En relació amb l' impacte del projecte sobre la família nombrosa establert a la Disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, cal indicar que atès que el contingut del projecte es basa en l'establiment i la renovació del concerts educatius, no es genera cap impacte específic sobre les famílies nombroses regulades a la Llei 40/2003.

b) Impacte sobre d'infància i l'adolescència

Pel que fa a l' impacte sobre l' infància i l'adolescència regulat a l'article 11 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, integral d'atenció i drets d'infància i adolescència de



les Illes Balears, aquest projecte de decret no genera cap impacte directe en els drets dels infants i adolescents.

c) Impacte sobre l'orientació sexual i identitat de gènere

Quan a l'impacte del Projecte de decret sobre l'orientació sexual i identitat de gènere, establert a l'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBI fòbia, no genera cap impacte directe.

d) Impacte sobre la igualtat de dones i homes

L'impacte del Projecte de decret en relació amb la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes no genera cap impacte directe sobre l'igualtat de dones i homes.

9. Modificacions i actualitzacions d'aquesta Memòria

S'afegeix com a Annex I, l'informe sobre la valoració dels suggeriments realitzats en fase d'audiència i participació, i informació pública, al Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació del concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

S'afegeix com a Annex II, l'informe referent a les aportacions efectuades en la Mesa de l'Ensenyament Privat Concertat de les Illes Balears de data 28 d'abril de 2021 relativa al Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024

Com a conseqüència de l'aprovació i posterior publicació al Butlletí oficial de les Illes Balears de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOIB núm.38, de 17 de març), s'ha de modificar el preàmbul de l'esborrany per tal d'incloure la referència a aquesta llei ja que a l'inici del procediment d'elaboració d'aquest projecte de decret encara no s'havia aprovat.

Per tant, s'afegeix un darrer paràgraf en el punt I del preàmbul, amb la redacció següent:

"La llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears té com a principal objectiu la millora de la qualitat de l'educació a les Illes Balears i estableix un marc estable per garantir el procés de millora contínua del sistema educatiu de les Illes. Aquesta llei incorpora les noves sensibilitats i demandes socials vers



l'educació per ser capaços de reafirmar la confiança en el sistema educatiu i promoure un nou impuls a les vies de l'èxit educatiu. No obstant això, la millora de la qualitat requereix el diàleg permanent amb la comunitat educativa i tots els agents implicats, des d'un compromís col·lectiu per a la recerca de les respostes més adients a les necessitats que planteja el sistema. La redacció de la Llei 1/2022 es fa amb coherència amb la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i aquest decret es redacta d'acord amb les disposicions que s'hi estableixen."

S'afegeix com a Annex III, l' informe referent a les aportacions i propostes efectuades per la Universitat de les Illes Balears, l' Institut Balear de la Dona i el Consell Econòmic i Social en relació al Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

S'afegeix com a Annex IV, l' informe referent a les aportacions i propostes efectuades pel Consell Escolar de les Illes Balears en relació al Projecte de Decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

S'afegeix com a Annex V, l' informe referent a les aportacions i propostes efectuades pel Servei Jurídic en relació al Projecte de Decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

Els altres canvis que es produeixin durant la tramitació del Projecte de decret, ja sigui per incloure al·legacions, suggeriments o propostes, així com els resultats dels informes/dictàmens que es vagin sol·licitant s'inclouran com nous annexes a aquesta memòria, de la qual en formaran part a mesura que es vagin produint. Per la qual cosa, aquesta Memòria d'Anàlisi de l'Impacte Normatiu (MAIN) s'haurà de completar amb els annexes corresponents una vegada acabada la tramitació del projecte.

Aquesta memòria contindrà no només els canvis introduïts per les al·legacions, suggeriments o propostes sinó també els introduïts per la publicació de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.

Palma, a la data de la signatura electrònica

El director general de Planificació, Ordenació i Centres





Antoni Morante Milla

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00

<https://vd.caib.es/1664430791100-497907932-921625424164163191>

13



Adreça de validació:
<https://csv.caib.es/hash/1664430791100-497907932-921625424164163191>
CSV: 1664430791100-497907932-921625424164163191



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1664430791100-497907932-921625424164163191

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/hash/1664430791100-497907932-921625424164163191>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

ANTONIO MORANTE MILLA

DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓ ORDENACIÓ I CENTRES

OrganizationUnit=CERTIFICADO ELECTRONICO DE EMPLEADO PUBLICO OrganizationUnit=CONSELLERIA D'EDUCACIO I FORMACIO
PROFESSIONAL

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 29-sep-2022 09:31:25 AM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: MAIN_6__s_afegeix_annex_V_.pdf

Data captura: 29-sep-2022 09:32:00 AM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 14



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1664430791100-497907932-921625424164163191>

CSV: 1664430791100-497907932-921625424164163191



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/

ANNEX V



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/

Document : Informe secretari general
Exp: DGPOC/Decret Concerts/2022
Emissor (DIR3): A0401352

Informe referent a les observacions efectuades pel secretari general de la Conselleria d'Educació i Formació Professional sobre el Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024

Antecedents

1. En data 1 de setembre de 2022 i mitjançant nota interna del director general de Planificació, Ordenació i Centres, es tramita al Departament Jurídic de la Conselleria d'Educació i Formació Professional l'expedient complet del Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024, perquè aquest servei emeti, d'acord amb el que disposa l'article 59.2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, l'informe preceptiu.
2. En data 20 de setembre de 2022, el Departament dels Serveis Jurídics de la Secretaria General ha emès informe jurídic sobre el projecte de Decret esmentat anteriorment.

Observacions realitzades per la Secretaria General

Les observacions que fan són les següents:

- 1r. Pel que fa als principis de bona regulació que s'esmenten en l'apartat III del preàmbul, cal tenir present que la simple enumeració no és suficient per entendre complert l'exigència de l'article 49 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, quan estableix que el preàmbul del projectes de reglament han "d'informar sobre l'adequació a aquests principis". Per tant, cal

<https://vd.caib.es/1664344431064-497137908-9090840152932978248>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1664344431064-497137908-9090840152932978248>

CSV: 1664344431064-497137908-9090840152932978248

completar el preàmbul de manera que quedi degudament informada l'adequació a aquests principis.

2n. En l'article 12.1 revisar de manera que quedi clar si es pretén el compliment acumulatiu (i no alternatiu) dels requisits que s'esmenten als apartats a) i b).

Completar també l'apartat b *in fine*, quan s'indica "que serà actualitzat cada any" amb el següent "d'acord amb el que disposa la disposició final segona d'aquest Decret".

Finalment, completar el darrer paràgraf d'aquest apartat, que indica "es podran reduir unitats en el següents supòsits:" sense que s'indiquin els supòsits a què es refereix.

3r. Pel que fa a la disposició addicional primera, cal tenir present que les subvencions hauran d'estar previstes en la corresponent ordre de bases reguladores i en el pla estratègic de subvencions. Amb dites previsions, no seria necessari fer esment a aquestes subvencions en aquest Projecte de decret.

Per altra banda, l'alumnat pot trobar-se amb condicions socioeconòmiques i/o culturals desfavorides (cal valorar si es vol aquest requisit com a acumulatiu o alternatiu)

D'acord amb l'anterior i si s'opta per mantenir aquesta previsió en el Projecte de decret, recomanen la redacció següent:

"La Conselleria d'Educció i Formació Professional podrà convocar subvencions per promoure la realització d'activitats educatives fora de l'horari lectiu adreçades a l'alumnat de centres amb concert educatiu general amb condicions socioeconòmiques i/o culturals desfavorides. El tipus d'activitats educatives i les condicions de l'alumnat es concretaran en la corresponent convocatòria, que es dictarà d'acord amb allò que estableix la normativa en matèria de subvencions"

Correccions de les observacions

Com a conseqüència de la primera observació es modifica l'apartat VI del preàmbul, la qual queda així (se subratlla el canvi):

"VI- Finalment, per garantir la transparència de l'activitat pública relacionada amb el funcionament i el control de l'actuació pública, d'acord amb la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern de les Illes Balears, amb la Llei bàsica de l'Estat 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i amb l'article 14.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les

<https://vd.caib.es/1664344431064-497137908-9090840152932978248>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1664344431064-497137908-9090840152932978248>

CSV: 1664344431064-497137908-9090840152932978248

administracions públiques, s'estableix que la Conselleria d'Educació i Formació Professional i els centres privats concertats s'han de relacionar per mitjans electrònics per a tots els tràmits i els procediments derivats del present Decret.

Aquesta norma compleix amb els principis de bona regulació que s'estableixen a la Llei 39/2015 d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i amb el els que es determinen a la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

En relació als principis de necessitat i eficàcia, aquest Projecte de decret és imprescindible per un factor temporal manifest, ja que en finalitzar el curs 2022-2023 acaba la vigència dels concerts educatius subscrits en base del Decret 3/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018.

La norma conté, d'acord amb el principi de proporcionalitat, la regulació imprescindible per atendre els objectius que es pretenen una vegada s'ha constatat que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets o que imposin menys obligacions als destinataris.

A fi de garantir el principi de seguretat jurídica, la iniciativa normativa s'ha exercit de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic, nacional, per generar un marc normatiu estable, predictable, integrat, clar i de certesa, que en facilita el coneixement i la comprensió i, en conseqüència, l'actuació i la presa de decisions de les persones i empreses.

En virtut del principi de transparència, la norma s'ha sotmès al tràmit de consulta pública en els termes indicats en l'article 133 de la Llei 39/2015, també s'ha garantit aquest principi amb l'exposició pública en el lloc web de l'administració autonòmica per a la consulta de la iniciativa i el seu estat de tramitació, així com les consultes prèvies a l'elaboració de l'esborrany, s'ha sotmès a informació pública i audiència de les persones interessades i s'ha presentat a les diverses meses ja constituïdes i al Consell Escolar de les Illes Balears, que ha emès l'informe corresponent, tot això a fi de garantir l'accés permanent de la ciutadania a la informació i presentació de suggeriments per mitjans telemàtics, tal com s'estableix en l'article 51 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

La norma no preveu càrregues administratives innecessàries o accessòries per a la consecució dels objectius que es pretenen, conforme al principi d'eficiència. També s'ajusta al principi de simplificació ja que es recull en un sol Decret aquells aspectes fonamentals que afecten els preceptes que han de regir les

<https://vd.caib.es/1664344431064-497137908-9090840152932978248>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1664344431064-497137908-9090840152932978248>

CSV: 1664344431064-497137908-9090840152932978248

convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024, sense perjudici de les resolucions o instruccions que es puguin dictar als efectes de la seva aplicació.

S'ha vetllat, en base al principi de qualitat en el procediment d'aprovació de la norma, per la qualitat formal en la redacció i per seguir els procediments vigents en la seva tramitació.

S'ha d'assenyalar que el procediment de tramitació ha inclòs la sol·licitud i la valoració de l'informe preceptiu del Consell Escolar de les Illes Balears.

Per tot això, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, d'acord amb el Consell Consultiu/oït el Consell Consultiu i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de dia XX de XXXX de 2022,"

Com a conseqüència de la segona observació es modifica la redacció del punt 1 per a aclarir que el compliment dels requisits que s'esmenten en els apartats a) i b) són acumulatius i es completa l'apartat b. El punt 1 de l'article 12 quedaria així (se subratlla el canvi):

"1. A través del concert educatiu, el titular del centre està obligat a complir els dos requisits següents:

- a) tenir en funcionament el nombre total d'unitats escolars corresponents al nivell o als nivells d'ensenyament objecte del concert.
- b) tenir una relació mitjana d'alumnes per unitat escolar a cada etapa no inferior a la que la Conselleria d'Educació i Formació Professional determini tenint en compte l'existent als centres públics del municipi o zona d'escolarització en què estigui situat el centre, segons l'annex 11, que serà actualitzat cada any d'acord amb el que disposa la disposició final segona d'aquest Decret."

Respecte al darrer paràgraf del punt 1 de l'article 12 s'elimina la frase "es podran reduir unitats en els següents supòsits" ja que no es troba en la versió inicial i no ha hagut cap suggeriment en informes posteriors sobre aquesta frase del darrer paràgraf, el qual queda així (es ratlla la frase suprimida):

"Els centres de segon cycle d'educació infantil han de tenir una ràtio mínima de 18 alumnes per unitat, llevat del supòsit que aquests centres atenguin les necessitats d'escolarització d'una població infantil que, d'una altra manera, quedaria desatesa." ~~Es podran reduir unitats en els següents supòsits~~

<https://vd.caib.es/1664344431064-497137908-9090840152932978248>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1664344431064-497137908-9090840152932978248>

CSV: 1664344431064-497137908-9090840152932978248

Com a conseqüència de la tercera observació es modifica la disposició addicional primera, la qual queda així (se subratlla el canvi):

“Disposició addicional primera

Subvencions per a la realització d'activitats educatives fora de l'horari lectiu als centres amb concert educatiu general

La Conselleria d'Educació i Formació Professional podrà convocar subvencions per promoure la realització d'activitats educatives fora de l'horari lectiu adreçades a l'alumnat de centres amb concert educatiu general amb condicions socioeconòmiques i/o culturals desfavorides. El tipus d'activitats educatives i les condicions de l'alumnat es concretaran en la corresponent convocatòria, que es dictarà d'acord amb allò que estableix la normativa en matèria de subvencions.”

A més indiquen que en l'expedient tramès:

1r. El text s'ha de sotmetre a revisió lingüística, preferentment abans de continuar amb la tramitació de l'expedient amb la sol·licitud del preceptiu dictamen del Consell Consultiu.

En aquest moments, tant el text com els annexes es troben en revisió lingüística però la tramitació de l'expedient al Consell Consultiu s'enviarà sense la correcció lingüística ja que probablement no ens arribi a temps abans d'enviar la sol·licitud del preceptiu dictamen del Consell Consultiu.

2n. S'ha de modificar l'índex de l'expedient, tota vegada que figuren dues vegades la versió 5 de l'esborrany de Decret, quan en realitat són dues versions diferents, la 5ª i la 6ª.

Es tindrà en compte per la realització del següent índex per la tramitació de l'expedient al Consell Consultiu.

3r. A la darrera versió de l'esborrany de Decret, la 6ª, hi figura l'annex núm.10, que no sembla estar complert ja que manca al menys la taula amb la dotació bàsica per centre, per la qual cosa s'ha de revisar i completar, si escau.

S'introdueix la taula corresponent als criteris per al càlcul de la dotació bàsica en l'annex 10.

Conclusió

<https://vd.caib.es/1664344431064-497137908-9090840152932978248>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1664344431064-497137908-9090840152932978248>

CSV: 1664344431064-497137908-9090840152932978248

Ateses les consideracions anteriors, vist que es modifica en part el Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024 s'incorpora a l'expedient la nova redacció com a esborrany 7 del projecte de decret.

Aquest informe s'inclourà com a Annex V a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN) d'aquest projecte de decret, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Palma, a la data de la signatura electrònica

El director general de Planificació, Ordenació i Centres

<https://vd.caib.es/1664344431064-497137908-9090840152932978248>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1664344431064-497137908-9090840152932978248>

CSV: 1664344431064-497137908-9090840152932978248



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1664344431064-497137908-9090840152932978248

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/hash/1664344431064-497137908-9090840152932978248>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

ANTONIO MORANTE MILLA

DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓ ORDENACIÓ I CENTRES

OrganizationUnit=CERTIFICADO ELECTRONICO DE EMPLEADO PUBLICO OrganizationUnit=CONSELLERIA D'EDUCACIO I FORMACIO
PROFESSIONAL

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 28-sep-2022 09:14:33 AM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Resposta_informe_serveis_jurídics.pdf

Data captura: 28-sep-2022 09:15:00 AM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 7



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1664344431064-497137908-9090840152932978248>

CSV: 1664344431064-497137908-9090840152932978248