



Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu del Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives i una vegada realitzada la consulta prèvia prevista a l'article 55 de la mateixa llei, en aplicació de l'article 133 de la llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'elabora aquesta memòria d'anàlisi d'impacte normatiu del Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

1. Oportunitat de la proposta normativa: justificació de necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma

La necessitat i oportunitat d'elaborar un decret de regulació de l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs 2023-2024 ve justificada per un factor temporal manifest, com és el fet que en finalitzar el curs 2022-2023 acaba la vigència dels concerts educatius subscrits en base del Decret 3/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018.

A més, el nou decret haurà de tenir en compte aquelles modificacions normatives, tan a nivell estatal com autonòmic, que puguin sorgir com a conseqüència de l'entrada en vigor de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00

<https://vd.caib.es/1662019182403-482654689-2578979708717340439>



desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (d'ara en endavant LOMLOE). També haurà d'adaptar la dotació bàsica de personal d'atenció a la diversitat en els centres privats concertats de les Illes Balears a les noves necessitats sorgides durant aquests darrers sis anys i amb uns criteris similars als establerts a l'ensenyament públic.

Amb aquest Projecte de Decret contribuirà a una major qualitat del servei educatiu que presten els centres privats concertats de les Illes Balears, i en conseqüència, a millorar el servei educatiu de les Illes Balears.

L'interès del Govern de les Illes Balears de regular mitjançant aquesta norma, és renovar els concerts educatius dels centres concertats de la comunitat autònoma de les Illes Balears que ja existeixen, així com donar la possibilitat d'establir o ampliar nous concerts, responent al fet que l'actual decret finalitza la seva vigència en el curs 2022-2023.

També, es crea la necessitat d'implementar la LOMLOE respecte al nombre d'hores curriculars, les opcions o itineraris a què poden optar els alumnes, la dotació dels equips docents i la dotació de personal d'atenció a la diversitat

2. Marc normatiu

a) Normativa estatal

- Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (LODE).
- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE).
- Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE). Aquesta llei ha estat derogada expressament per la Llei 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'Educació, si bé d'acord amb el calendari d'aplicació establert en la Disposició final cinquena de la Llei 3/2020, encara es mantenen vigents determinats aspectes relatius a avaluació, titulació, currículums, etc.
- Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE).
- Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals.
- Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, el qual s'aprova el reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius.

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00



- Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.
- Reial Decret 476/2013, de 21 de juny, pel qual es regulen les condicions de qualificació i formació que han de tenir els mestres dels centres privats d'Educació Infantil i d'Educació Primària.
- Reial Decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per exercir la docència en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o de batxillerat.
- Reial Decret 665/2015, de 17 de juliol, pel qual es despleguen determinades disposicions relatives a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial, a la formació inicial del professorat i a les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari.
- VII Conveni col·lectiu d'empreses d'ensenyament privat sostingudes totalment o parcialment amb fons públics, publicat en el BOE per mitja de la resolució de 15 de setembre de 2021 de la Direcció General de Treball, per la qual es registra i publica el VII Conveni col·lectiu d'empreses d'ensenyament privat sostingudes totalment o parcialment amb fons públics (BOE, num.231, de 27 de setembre).

b) *Normativa autonòmica*

- L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer.
- Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística de les Illes Balears.
- Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.
- Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.
- Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.
- Llei 5/2021, de 28 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2022.

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00

3

<https://vd.caib.es/1662019182403-482654689-2578979708717340439>



Adreça de validació:
<https://csv.caib.es/hash/1662019182403-482654689-2578979708717340439>
CSV: 1662019182403-482654689-2578979708717340439

- Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les illes Balears, en els centres docents no universitaris de les illes balears.
- Decret 38/1998, de 20 de març, pel qual es regula el règim d'establiment, modificació i pròrroga dels concerts i convenis del segon cicle de l'educació infantil .
- Decret 22/2007, de 30 de març, pel qual es regulen els concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria a la comunitat autònoma de les Illes Balears.
- Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.
- Decret 26/2009, de 17 d'abril, d'establiment dels mòduls econòmics dels concerts educatius per a l'any 2009, amb la modificació efectuada pel Decret 8/2010, de 29 de gener.
- Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.
- Decret 28/2016, de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 32/2014, de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.
- Decret 29/2016, de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.
- Decret 30/2016, de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears.
- Decret 64/2019, de 2 d'agost, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitats Autònoma de les Illes Balears.
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008 per la qual es regula la dotació dels equips docents als nivells educatius concertats (BOIB núm.65, de 13 de maig, modificada per l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009 (BOIB núm. 96, de 4 de juliol).

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00

<https://vd.caib.es/1662019182403-482654689-2578979708717340439>



c) *Relació de disposicions afectades*

- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008 per la qual es regula la dotació dels equips docents als nivells educatius concertats (BOIB núm.65, de 13 de maig, modificada per l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009 (BOIB núm. 96, de 4 de juliol)
- Decret 38/1998, de 20 de març, pel qual es regula el règim d'establiment, modificació i pròrroga dels concerts i convenis del segon cicle de l'educació infantil .
- Decret 22/2007, de 30 de març, pel qual es regulen els concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria a la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Aquestes normes es veuran afectades atès que regulen aspectes que s'inclouen en aquest Projecte de Decret.

d) *Taula de vigències*

La resta de normativa no resulta afectada pel Projecte de Decret , encara que en el futur es modifiquin com a conseqüència del desplegament d' altres normes.

3. Anàlisi de l' impacte econòmic, pressupostari i de càrregues administratives

a) Impacte econòmic.

Pel que fa a l' impacte econòmic del Projecte de decret, s'ha de tenir en compte que aquest, està dirigit expressament a la implantació del preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació del concerts educatius a partir del curs 2023-2024. Aquesta regulació no té cap efecte sobre l'activitat econòmica, ni sobre cap sector, activitat o agent econòmic. Tampoc no suposa cap restricció a la circulació de bens i serveis dins el territori espanyol, ni a cap activitat econòmica, i no té cap efecte sobre la competitivitat i unitat de mercat establerta la llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat.

b) Impacte pressupostari



Quant a l' impacte pressupostari, l'article 117 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i els articles 12 i 13 del Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius estableixen que l'assignació dels fons públics destinats al sosteniment dels centres concertats s'ha de dur a terme, dins de la quantia global establerta en els pressuposts generals de l'Estat i, en el seu cas, en la de les comunitats autònomes, en funció dels mòduls econòmics per unitat escolar i nivell educatiu que es fixin en la Llei de Pressuposts Generals de l'Estat o en la Llei de Pressuposts de les comunitats autònomes. En els mòduls econòmics per unitat s'han de diferenciar:

- Les quantitats corresponents a salaris del personal docent, incloses les cotitzacions per quota patronal a la Seguretat Social.
- Les quantitats assignades per altres despeses, que inclouran els de personal d'administració i serveis, els ordinaris de manteniment i conservació i els de reposició d'inversions reals sense que, en cap cas, es computin amortitzacions ni interessos de capital propi.
- Les quantitats pertinents per atendre el pagament dels conceptes d'antiguitat del personal docent dels centres concertats i consegüent repercussió en les quotes de la Seguretat Social; pagament de les substitucions del professorat i complement de direcció; pagament de les obligacions derivades del que s'estableix en l'article 68, e), de l'Estatut dels Treballadors.

En aquests moments es manté vigent el VII Conveni col·lectiu d'empreses d'ensenyament privat sostingudes total o parcialment amb fons públics on les darreres taules salarials vigents corresponen a l'any 2021.

En compliment d'aquesta obligació general, el contingut del projecte de decret ha d'adaptar i actualitzar una sèrie de conceptes retributius en relació als mòduls econòmics dels centres privats concertats ja que s'han d'incloure les modificacions que pugui introduir la LOMLOE en referència a l'organització, gestió, funcionament i serveis que ofereixen els centres privats concertats de les Illes Balears.

En l'actualitat, hi ha 117 centres concertats a les Illes Balears del quals en funció de la seva tipologia hi ha:

- 15 CCEI: Centres concertats que només imparteixen l'etapa d'educació infantil.
- 93 CC: Centres concertats que imparteixen ensenyaments les etapes d'educació infantil i/o educació primària i/o educació secundària obligatòria i/o batxillerat i/o formació professional.
- 9 CCEE: Centres concertats d'educació especial.

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00



Cal prendre en consideració que l'aplicació d'aquest nou decret suposa que el nombre de centres concertats a les Illes Balears pot variar en funció dels centres que sol·licitin la renovació i/o modificació dels concerts educatius, dels centres privats que sol·licitin acollir-se al nou règim de concerts i dels centres als quals se'ls rescindeixi el concert educatiu, fet que implicaria una variació pressupostaria en funció del nombre total de centres i la seva tipologia.

A més, el nou decret preveu la dotació d'hores d'orientació educativa a les etapes d'educació infantil i primària als centres que encara no disposen d'aquestes hores. En l'*Informe sobre la implantació d'orientador en els centres concertats amb unitats d'infantil i primària* de 15 de gener de 2018 es proposava un termini de tres cursos per concertar aquestes hores però malauradament només es va poder implantar en el primer curs. Les hores d'orientació a educació infantil i primària es calculen assignant una hora per cada unitat d'infantil i primària, incloses les unitats UEECO, i es descompten 0.5 hores per cada unitat de secundària, arrodonint a la xifra sencera superior.

Actualment, els centres concertats de les Illes Balears disposen de 486 hores d'orientació en infantil i primària. En secundària disposen de 1.124 hores, 562 a cada cicle d'Educació secundària Obligatoria. Mantenint el nombre d'unitats actuals en els centres que avui en dia són concertats, la dotació d'aquestes hores suposarien un total de 1006 hores que corresponen a la jornada completa de quasi 22 orientadors més i, un augment de 520 hores.

c) Estudi de les càrregues administratives

Per a l'estudi de càrregues administratives en relació amb l'Administració i les persones interessades, i amb la finalitat de fomentar la simplificació administrativa i evitar que s'incloguin tràmits o càrregues innecessàries, cal posar de manifest que el Projecte de decret va dirigit exclusivament als centres educatius ja concertats o a centres privats que desitgin acollir-se al règim de concerts, per la qual cosa, no té una incidència directa amb els ciutadans que impliqui la possible existència de càrregues administratives que aquests hagin de suportar.

Per tant, no s'elabora l'estudi sobre les càrregues administratives establert a l'apartat 3r de la lletra c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears i regulat a l'Acord de Consell de Govern de 16 de març de 2012 (BOIB núm. 42, de 22 de març).



4. Anàlisi i valoració de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública

En la fase de consulta pública prèvia que s'ha realitzat des del 20 de setembre de 2021 al 8 d'octubre de 2021, s'han comptabilitzat 49 visites, però no s'ha realitzat cap aportació. Posteriorment, s'inclourà com a annex a aquesta Memòria d'anàlisi d'Impacte normatiu (MAIN), l'informe sobre les al·legacions que es puguin presentar en la fase d'audiència i informació pública, la seva valoració i els efectes que puguin tenir sobre l'esborrany del projecte de decret. Aquest informe formarà part de la MAIN.

5. Referència al procediment d'elaboració de normativa

La tramitació del procediment es du a terme d'acord amb el procediment ordinari previst a la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

D'acord amb l'article 55 de la Llei 1/2019, s'ha realitzat la consulta pública prèvia prevista a l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Posteriorment, es duran a terme les fases d'audiència i informació pública previstes a l'article 58 de la Llei 1/2019. Es farà arribar l'esborrany del Projecte de decret directament a tots els interessats: centres educatius, sindicats, associacions de mares i pares, i en general a tota la comunitat educativa. Al mateix temps, i per tal d'arribar a tota la ciutadania, es publicarà un anunci al Butlletí Oficial de les Illes Balears per tal que l'esborrany del Projecte es pugui consultar i s'hi puguin fer al·legacions de manera telemàtica per part de qualsevol ciutadà (art. 58.1e)

Acabada aquesta fase, es demanaran informes al Consell Econòmic i Social, a l'Institut Balear de la Dona, al Consell Escolar de les Illes Balears, a més dels que l'òrgan instructor consideri necessaris, i se sotmetrà a la Mesa Sectorial d'Educació. Finalment, se sol·licitarà el dictamen del Consell Consultiu de les Illes Balears.

6. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació

Aquest Projecte de decret dona compliment als principis de necessitat i eficàcia de l'article 129 de la Llei 39/2015.

Al projecte no s'estableixen càrregues administratives per als interessats ni càrregues administratives innecessàries per aconseguir els objectius que s'hi preveuen.

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00

<https://vd.caib.es/1662019182403-482654689-2578979708717340439>



Així mateix, aquest Projecte de decret conté la regulació imprescindible per atendre aquesta necessitat i la iniciativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic nacional, i de la Unió Europea, d'acord amb els principis de proporcionalitat i seguretat jurídica.

A tot això s'ha d'afegir que per donar compliment al principi de transparència, i d'acord amb allò que s'estableix l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, s'ha realitzat la consulta prèvia a l'elaboració del Projecte, i es realitzarà l'audiència i informació públiques previstes en els articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. També es posarà a disposició dels ciutadans tota la documentació relativa a la seva elaboració en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 129.5 de la Llei 39/2015.

7. Valoració de l' impacte de la norma en la família

La Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies, estableix a l' article 34.1, que en l'elaboració de projectes de llei, els òrgans competents han d'emetre l'informe d'impacte familiar, que té caràcter preceptiu, amb la finalitat de considerar l' impacte social i econòmic de les polítiques a llarg termini en el conjunt de les famílies.

Així d'acord amb aquesta Llei 8/2018, i seguint la Guia metodològica per a l'elaboració dels informes previs d'impacte de les disposicions normatives en les famílies a les Illes Balears s'informa el següent:

1. *Denominació:* Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

Origen de l'elaboració: L'origen del Projecte de Decret és elaborar una nova normativa sobre la regulació de l'establiment i la renovació del concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024 ja que el decret ara vigent finalitza en el curs 2022-2023.

2. *Identificació dels drets i de les famílies amb necessitat de més protecció: Drets sobre els quals la norma pot incidir:*

- Els drets reconeguts en l'article 27 de la Constitució espanyola.
- Els drets reconeguts en l'article 26 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, referit a l'educació.

Famílies: tots els tipus de famílies amb nins i nines escolaritzats.



3. *Anàlisi de l'impacte en les famílies:* El dret a l'educació, previst a l'article 27 de la Constitució espanyola i a l'article 26 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, és un dret fonamental de tots els éssers humans. És un dret vital per al desenvolupament econòmic, social i cultural de les societats i s'ha de garantir l'accessibilitat de totes les persones en igualtat de condicions a tots els centres sostinguts amb fons públics. En relació, a la gratuïtat s'ha de garantir en tots els nivells obligatoris i en els nivells que estableixi la Llei.

Aquest projecte garanteix el dret a l'educació de totes les famílies sense cap tipus de discriminació i en igualtat de condicions.

4. *Valoració de l'impacte en les famílies:* Positiu, ja que de cara a les famílies implica que els alumnes escolaritzats puguin accedir, amb igualtat de condicions, a qualsevol centre sostingut amb fons públics i així, puguin assolir el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional.

A més, assegura vetllar per una presència equilibrada dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu o que es trobin en una situació socioeconòmica desfavorida.

5. *Mesures que contribueixen a aconseguir un impacte positiu:* Com s'ha indicat a l'apartat anterior amb la subscripció, renovació i/o modificació dels concerts educatius s'assegura l'accessibilitat, en igualtat de condicions, de qualsevol nin en edat d'escolarització i una presència més equilibrada dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu o que es trobin en una situació socioeconòmica desfavorida.

8. Valoració de l' impacte de la norma en la infància i l'adolescència, i altres impactes

a) Impacte sobre les famílies nombroses

En relació amb l' impacte del projecte sobre la família nombrosa establert a la Disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, cal indicar que atès que el contingut del projecte es basa en l'establiment i la renovació del concerts educatius, no es genera cap impacte específic sobre les famílies nombroses regulades a la Llei 40/2003.

b) Impacte sobre d'infància i l'adolescència

Pel que fa a l' impacte sobre l' infància i l'adolescència regulat a l'article 11 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, integral d'atenció i drets d'infància i adolescència de



les Illes Balears, aquest projecte de decret no genera cap impacte directe en els drets dels infants i adolescents.

c) Impacte sobre l'orientació sexual i identitat de gènere

Quan a l'impacte del Projecte de decret sobre l'orientació sexual i identitat de gènere, establert a l'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBI fòbia, no genera cap impacte directe.

d) Impacte sobre la igualtat de dones i homes

L'impacte del Projecte de decret en relació amb la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes no genera cap impacte directe sobre l'igualtat de dones i homes.

9. Modificacions i actualitzacions d'aquesta Memòria

S'afegeix com a Annex I, l'informe sobre la valoració dels suggeriments realitzats en fase d'audiència i participació, i informació pública, al Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació del concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

S'afegeix com a Annex II, l'informe referent a les aportacions efectuades en la Mesa de l'Ensenyament Privat Concertat de les Illes Balears de data 28 d'abril de 2021 relativa al Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024

Com a conseqüència de l'aprovació i posterior publicació al Butlletí oficial de les Illes Balears de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOIB núm.38, de 17 de març), s'ha de modificar el preàmbul de l'esborrany per tal d'incloure la referència a aquesta llei ja que a l'inici del procediment d'elaboració d'aquest projecte de decret encara no s'havia aprovat.

Per tant, s'afegeix un darrer paràgraf en el punt I del preàmbul, amb la redacció següent:

"La llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears té com a principal objectiu la millora de la qualitat de l'educació a les Illes Balears i estableix un marc estable per garantir el procés de millora contínua del sistema educatiu de les Illes. Aquesta llei incorpora les noves sensibilitats i demandes socials vers



l'educació per ser capaços de reafirmar la confiança en el sistema educatiu i promoure un nou impuls a les vies de l'èxit educatiu. No obstant això, la millora de la qualitat requereix el diàleg permanent amb la comunitat educativa i tots els agents implicats, des d'un compromís col·lectiu per a la recerca de les respostes més adients a les necessitats que planteja el sistema. La redacció de la Llei 1/2022 es fa amb coherència amb la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i aquest decret es redacta d'acord amb les disposicions que s'hi estableixen."

S'afegeix com a Annex III, l' informe referent a les aportacions i propostes efectuades per la Universitat de les Illes Balears, l' Institut Balear de la Dona i el Consell Econòmic i Social en relació al Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

S'afegeix com a Annex IV, l' informe referent a les aportacions i propostes efectuades pel Consell Escolar de les Illes Balears en relació al Projecte de Decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024

Els altres canvis que es produeixen durant la tramitació del Projecte de decret, ja sigui per incloure al·legacions, suggeriments o propostes, així com els resultats dels informes/dictàmens que es vagin sol·licitant s'inclouran com nous annexes a aquesta memòria, de la qual en formaran part a mesura que es vagin produint. Per la qual cosa, aquesta Memòria d'Anàlisi de l'Impacte Normatiu (MAIN) s'haurà de completar amb els annexes corresponents una vegada acabada la tramitació del projecte.

Aquesta memòria contindrà no només els canvis introduïts per les al·legacions, suggeriments o propostes sinó també els introduïts per la publicació de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.

Palma, a la data de la signatura electrònica

El director general de Planificació, Ordenació i Centres

Antoni Morante Milla

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00





GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1662019182403-482654689-2578979708717340439

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/hash/1662019182403-482654689-2578979708717340439>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

ANTONIO MORANTE MILLA

DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓ ORDENACIÓ I CENTRES

OrganizationUnit=CERTIFICADO ELECTRONICO DE EMPLEADO PUBLICO OrganizationUnit=CONSELLERIA D'EDUCACIO I FORMACIO
PROFESSIONAL

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 01-sep-2022 10:53:16 AM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: MAIN_afegint_paràgraf_sobre_l_annex_4__darrera_pàgina_.pdf

Data captura: 01-sep-2022 10:54:00 AM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 13



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1662019182403-482654689-2578979708717340439>

CSV: 1662019182403-482654689-2578979708717340439



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/

ANNEX IV



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL

Document : Informe Consell Escolar
Exp: DGPOC/Decret Concerts/2022
Emissor (DIR3): A0401352

Informe referent a les aportacions i propostes efectuades pel Consell Escolar de les Illes Balears en relació al Projecte de Decret xx/2022, de xx de XXX, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024

Antecedents

1. El conseller d'Educació i Formació Professional sol·licita mitjançant ofici signat, en data 10 de maig de 2022, informe preceptiu sobre el Projecte de Decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024 al Consell Escolar de les Illes Balears
2. En data 27 de juliol de 2022 el secretari del Consell Escolar de les Illes Balears va remetre al Secretari General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional l'Informe 9/2022 sobre el Projecte de Decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024 al Consell Escolar de les Illes Balears

Valoració dels suggeriments del Consell Escolar de les Illes Balears

PRIMER. Suggeriments generals

1r. El Consell Escolar de les Illes Balears considera que la redacció d'aquest Decret s'ha de revisar per tal de regir-se i garantir el que es prescriu a l'article 8 de la Llei 11/2016, sobre l'ús no sexista del llenguatge.

2n. El Consell Escolar de les Illes Balears considera que les referències que es

<https://vd.caib.es/1661864548630-481807508-1600243259260766169>



Adreça de validació:
<https://csv.caib.es/hash/1661864548630-481807508-1600243259260766169>
CSV: 1661864548630-481807508-1600243259260766169

puguin fer als concerts educatius a futures lleis de Pressupostos de la CAIB s'han de dictar en consonància i en aplicació a les previsions de la normativa bàsica estatal, sense que puguin suposar una restricció als drets reconeguts ni la imposició de noves obligacions.

Contestació als suggeriments generals efectuats

Quant al primer suggeriment ja es va prendre en consideració en l'informe anterior referent a les aportacions i propostes efectuades per la Universitat de les Illes Balears, l'Institut Balear de la Dona i el Consell Econòmic i Social en relació al Projecte de Decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

Com a resposta a una de les aportacions realitzades per l'Institut Balear de la Dona es va procedir a modificar l'escrit del Projecte de Decret per tal d'evitar una redacció sexista del text normatiu i deixar de fer l'ús no sexista del llenguatge que reflecteixi la presència de les dones i principalment, en la mesura que sigui possible, eviti l'ús del masculí com a genèric, especialment quan es refereix a persones físiques.

Així, es va procedir a modificar el text del Projecte de Decret seguint els següents criteris:

- Es van seguir les recomanacions del Llibre d'estil del Govern de les Illes Balears i es va emprar la forma abstracta per fer referència a un col·lectiu, com per exemple *alumnat, professorat, titularitat, secretariat*, sempre que el missatge no se'n ressentí o no es trobi al mateix fragment.
- Pels càrrecs no nominatius, com *consellers titulars, director general, el conseller, inspector d'educació*, quan el terme no designa un càrrec vigent ocupat per una persona concreta, es va modificar afegint el terme femení.
- Es va utilitzar la forma masculina i femenina en els termes *destinatari, alliberats sindicals, funcionari, delegats* excepte quan el terme formava part d'un títol per no entrar en contradicció amb el principi de concisió i claredat especificats en el Llibre d'estil del Govern de les Illes Balears
- Es va fer servir el terme "*persona*" en termes com *cuidadors, titulars, representants*, exceptuant quan el terme formava part d'un títol per no entrar en contradicció amb el principi de concisió i claredat especificats en el Llibre d'estil del Govern de les Illes Balears

Quant al segon suggeriment no es pren en consideració. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix, en l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la

<https://vd.caib.es/1661864548630-481807508-1600243259260766169>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1661864548630-481807508-1600243259260766169>

CSV: 1661864548630-481807508-1600243259260766169

competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats. A més, el Reial Decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari (BOE núm.14, de 16 de gener), posa de manifest la capacitat normativa de la CAIB per desenvolupar la normativa bàsica educativa, sense envair les competències de l'estat.

SEGON. Suggestiments específics

Els **suggestiments específics** que fan són els següents:

1r. Suggesteixen en el segon paràgraf de l'aparat II del preàmbul afegir una menció a la Llei orgànica 3/2007, i recomanen citar-la de manera completa, com a mínim la primera vegada que es cita.

2n. Suggesteixen en el segon paràgraf de l'aparat II del preàmbul afegir la Llei 11/2016, de 28 de juliol, en concret l'article 26.2, motivant que s'ha de transversalitzar el principi d'igualtat en el conjunt de les polítiques públiques de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

3r. Suggesteixen a l'article 8.2 afegir la conjunció d'addició "i" a la frase final *"realitzats de previsible realització"*.

4r. En l'article 10.1 suggereixen la supressió del segon paràgraf: *"També implica que els centres concertats han de complir les obligacions que, en relació amb la tramitació i la gestió del pagament delegat de la nòmina i del pagament directe del mòdul íntegre del personal docent cooperativista, estableixin les lleis de pressupostos generals de la CAIB; i en particular, a l'efecte de facilitar i col·laborar amb l'Administració, l'obligació de presentar la documentació que estableixi anualment, mitjançant una resolució, el director general de Planificació, Ordenació i Centres, en els terminis peremptoris que hi estableixi"*, motiven que no és el lloc per fer indicacions tan precises de les obligacions que tenen els centres sense una norma específica que les reguli. Argumenten que mitjançant una resolució no es poden establir noves obligacions no previstes prèviament a una norma, que primer cal dictar la norma i després la resolució, ja que és un acte administratiu d'aplicació.

5è. Suggesteixen afegir a l'inici de l'article 12.2 la frase *"Amb caràcter extraordinari i una vegada oïda la Comissió de Concerts"*, i argumenten que la reducció de concerts ha de tenir la consideració extraordinària només si es donen els supòsits prevists i, a més, es demana la consulta a la Comissió de Concerts per fer palesa la participació de la comunitat educativa i transparència.

6è. A l'article 16.2 Suggesteixen que s'especifiquin els fonaments i la temàtica dels informes que es sol·liciten al Departament de Planificació i al Departament

<https://vd.caib.es/1661864548630-481807508-1600243259260766169>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1661864548630-481807508-1600243259260766169>

CSV: 1661864548630-481807508-1600243259260766169

d'Inspecció Educativa, en els casos en què se'ls requereix motivar l' increment d'unitats per atendre necessitats urgents d'escolarització d'una zona quan no és possible atendre-les amb les unitats ja disponibles.

7è. Suggereixen la supressió a l'article 20.1 apartat b de la frase "*i es descomptaran 0.5 hores per cada unitat de secundària arrodonint a la xifra sencera superior*" motivant que les dotacions s'han de fer en funció de les aules, per garantir l'equitat i que no té sentit reduir les hores d'orientació previstes a secundària, una etapa cabdal per al desenvolupament de l'alumnat i la seva orientació cap a estudis superiors.

8è. A l'apartat c de l'article 20.1 relatiu a la dotació d'hores curriculars addicionals per a l'etapa d'educació secundària obligatòria suggereixen dos canvis: en primer lloc augmentar les hores curriculars per al programa de Diversificació Curricular (PDC) de vint-i-una hores a vint-i-quatre hores, atès que les 21 hores previstes es dediquen a docència i manca incloure les hores necessàries per a la seva coordinació. I en segon lloc suggereixen que l' increment d'hores a tercer d'ESO sigui de dues hores per a cada unitat de tercer d'ESO en lloc de dues hores per al conjunt d'unitats de tercer d'ESO, argumenten que tercer és un curs que posa fi a un cicle dins l'etapa i és molt important de cara al quart d'ESO, que té caràcter d'orientador, tant per als estudis postobligatoris com per a la incorporació a la vida laboral i, per tant, és necessari que els centres disposin de recursos per millorar les opcions dels alumnes de cara al quart d'ESO. A més, el fet de no establir una assignació per a cada unitat suposa una clara discriminació envers els alumnes de centres amb més de dues unitats concertades de tercer d'ESO .

9è. A l'article 20.2 relatiu a la dotació d'altres hores suggereixen per al programa de reutilització de llibres de text una hora per a cada 200 alumnes adherits o fracció, des del primer any de funcionament i no des del segon any atès que es dediquen hores per dur a terme el programa des del primer any i s'han de dotar. Referent a les hores del programa integrat de música als centres Escolania de Lluc i Sant Josep Obrer II suggereixen que s'eliminïn d'aquest apartat i passin a formar part d'una Disposició Addicional . Finalment, suggereixen afegir un nou apartat amb la frase "*Les hores que siguin precises per al desenvolupament i coordinació de programes que s'estableixin en el futur*" en previsió de nous programes i evitar, així, un possible buit normatiu.

10è. Al tercer paràgraf de l'article 20.3 suggereixen substituir la paraula PMAR per PDC i que la referència als grups de PMAR passi a formar part del contingut d'una disposició transitòria precisament per ser una situació de caràcter transitori.

11è. Al cinquè paràgraf de l'article 20.3 suggereixen identificar l'Acord dels alliberats sindicals, i respecte dels alliberats patronals suggereixen eliminar la frase "*així com les d'assistència i participació de les entitats representatives de titulars de centres i organitzacions empresarials*" atès que l'Acord d' alliberats patronals inclou altres activitats i no cal una limitació i, a més, pot sofrir modificacions.

<https://vd.caib.es/1661864548630-481807508-1600243259260766169>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1661864548630-481807508-1600243259260766169>

CSV: 1661864548630-481807508-1600243259260766169

12è. Suggereixen eliminar del primer paràgraf de l'article 21.1 en referència a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu la paraula *PMAR* i substituir-la per *PDC*.

13è. En el tercer paràgraf de l'article 21.1 suggereixen en referència a la disponibilitat pressupostària de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per complementar la dotació bàsica per a cada centre amb una dotació addicional afegir la frase *"si resulta insuficient, serà assignada entre els centres sostinguts amb fons públics en termes d'equitat i amb total transparència"* i argumenten que la disponibilitat pressupostària és una arma de doble fulla que pot deixar injustament sense atenció a l'alumnat NESE i, encara que pensem que hi ha d'haver recursos per a tots, entenem que si són insuficients, la seva assignació no pot ser discriminatòria en funció del centre d'escolarització.

14è. En l'article 28.4 suggereixen que es substitueixi *"la inspecció educativa"* per *"Departament d'Inspecció Educativa"*.

Contestació als suggeriments específics

Quant al primer suggeriment es pren en consideració.

Quant al segon suggeriment es pren en consideració.

Quant al tercer suggeriment es pren en consideració parcialment, en el sentit que, efectivament manca una conjunció per donar sentit a la frase. Així, s'incorpora la conjunció *"o"* atès que és la que constava en la redacció inicial i que té més sentit que la conjunció *"i"* perquè s'està referint a una hipòtesi que pot ser una cosa o una altra.

Quant al quart suggeriment no es pren en consideració. És el propi Projecte de Decret el que estableix dues obligacions a complir:

- Les establertes per les lleis de pressupostos de la CAIB, en relació amb la tramitació i la gestió del pagament delegat de la nòmina i del pagament directe del mòdul íntegre del personal docent cooperativista,
- La presentació de la documentació pertinent i en els terminis peremptoris corresponents.

El projecte faculta el director general de Planificació, Ordenació i Centres perquè especifiqui quins documents i en quins terminis s'han de presentar, la qual cosa no suposa establir noves obligacions. Així i tot, per evitar confusions es modificarà la redacció del paràgraf.

<https://vd.caib.es/1661864548630-481807508-1600243259260766169>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1661864548630-481807508-1600243259260766169>

CSV: 1661864548630-481807508-1600243259260766169

Quant al cinquè suggeriment es pren en consideració parcialment. Atès que es tracta d'una reducció dels concerts, es considera raonable oir la Comissió de Concerts a l'efecte que doni el parer sobre si es donen els requisits i condicions establerts en el decret per la reducció d'unitat concertades. Ara bé no s'accepta la extraordinarietat de la mesura atès que, d'una banda, la reducció d'unitats és potestativa per l'administració sempre que es donin els requisits i condicions establerts, discrecionalitat que implica l'obligació de motivar la decisió; la introducció de la paraula extraordinari pot condicionar interpretacions restrictives de la norma, o fins i tot vetar que en l'exercici de la seva potestat discrecional, l'administració pugui decidir reduir unitats sempre que es donin els requisits i condicions previstes en el precepte, sense que concorrin circumstàncies extraordinàries addicionals que justifiqui la decisió.

Quant al sisè suggeriment no es pren en consideració. El precepte de l'esborrany del decret ja concreta la motivació i temàtica dels informes que és l'increment d'unitats per atendre necessitats urgents d'escolarització d'una zona quan no és possible atendre-les amb les unitats ja disponibles.

Quant al setè suggeriment no es pren en consideració. La redacció de l'article no suposa cap reducció de les hores d'orientació a l'etapa de secundària, només s'utilitza per calcular el nombre d'hores d'orientació que li corresponen als centre en les etapes d'infantil i primària. Els criteris aplicats per la determinació d'hores d'orientació són els que permeten que la dotació als centres concertats sigui anàloga a la dotació als centre públics.

Quant al vuitè suggeriment no es pren en consideració. Tant la dotació d'hores per al programa de Diversificació Curricular (PDC) com la dotació d'hores de dues hores per al conjunt d'unitats de tercer d'ESO es considera suficient. Les dues hores assignades per al conjunt d'unitats de tercer d'ESO es varen incorporar per poder impartir els dos tipus de matemàtiques que estableixen els currículums LOMCE, mentre que la LOMLOE només contempla a 3r d'ESO unes matemàtiques. Respecte a les hores del programa de Diversificació Curricular (PDC), en el text del Projecte de Decret inicial la dotació era de 18 hores i ja es va incrementar fins a 21 hores.

Quant al novè suggeriment es pren en consideració parcialment. S'accepta incorporar els apartats referents a les hores de Centre Integrat de Música Escolania de Lluc i Sant Josep Obrer II a una Disposició Addicional i no a l'articulat. Pel que fa al suggeriment d'incorporar la previsió d'hores lectives que siguin precises per a desenvolupar i coordinar programes educatius que s'estableixin en el futur, no es pren en consideració atès que l'article 20.3 ja contempla la previsió que el director general de Planificació, Ordenació i Centres pot autoritzar altres conceptes puntuals diferents dels fixats amb caràcter general en els paràgrafs anteriors amb l'informe previ de la Comissió de Concerts i per tant no hi ha risc que es produeixi un buit normatiu. El suggeriment referent al Programa de

<https://vd.caib.es/1661864548630-481807508-1600243259260766169>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1661864548630-481807508-1600243259260766169>

CSV: 1661864548630-481807508-1600243259260766169

reutilització de llibres de text no es pren en consideració atès que la dotació que consta s'ha demostrat que és suficient per dur-lo a terme.

Quant al desè suggeriment es pren en consideració parcialment atès que es substitueix la paraula PMAR per PDC. Per coherència, no es pren en consideració que la referència al grups de PMAR passi a formar part d'una Disposició Transitòria perquè els PMAR ja no funcionaran en el curs 2023-24.

Quant a l'onzè suggeriment respecte al text d'alliberats sindicals es pren en consideració parcialment en el sentit de citar la normativa que regula el finançament dels alliberats sindicals, ara bé, així com l'Acord de 2005 d'alliberats patronals és el que origina el seu finançament, en el cas dels alliberats sindicals és l'article 117.3.c) de la de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació i l'article 68 de l'Estatut dels Treballadors. Els successius acords d'alliberats sindicals recullen la distribució d'alliberats resultant de les eleccions sindicals que es realitzen cada quatre anys. Així doncs s'inclou la normativa complerta atès que citar únicament l'Acord de 2020 és atorgar-li un rol i una singularitat que no es correspon amb la realitat i que pot donar lloc a confusió.

El suggeriment respecte de les hores d'alliberats patronals no es pren en consideració i es manté la mateixa redacció atès que l'Acord en base al que es financien les hores d'alliberats patronals és el del 2005 i en cap cas es limiten les activitats que es financien tal i com s'evidencia en el contingut de les resolucions que s'han dictat a l'efecte i que s'han incorporat al text de l'esborrany de decret a conseqüència d'un suggeriment anterior.

Quant al dotzè suggeriment es pren en consideració.

Quant al tretzè suggeriment no es pren en consideració. Aquest Projecte de Decret regula únicament aspectes referits al concerts educatius i no n'és objecte l'assignació de recursos a tots els centres sostinguts amb fons públics.

Quant al catorzè suggeriment es pren en consideració.

Modificacions en el text del projecte

Com a conseqüència del primer i segon suggeriment es modifica el segon paràgraf de l'apartat II del preàmbul, i quedaria així (se subratlla el canvi):

"D'aquestes modificacions, se n'ha d'assenyalar l'obligació que tots els centres sostinguts parcial o totalment amb fons públics desenvolupin el principi de coeducació en totes les etapes educatives, de conformitat amb el que disposa la Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, i la Llei 11/2016, de 28 de juliol, a l'article 26.2, per a la igualtat efectiva de dones i homes, i la disposició addicional vint-i-

<https://vd.caib.es/1661864548630-481807508-1600243259260766169>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1661864548630-481807508-1600243259260766169>

CSV: 1661864548630-481807508-1600243259260766169

cinquena de la LOE en la redacció fixada per la LOMLOE, i no separin l'alumnat pel seu gènere”.

Com a conseqüència del tercer suggeriment es modifica el segon paràgraf de l'article 8, en el sentit que s'afegeix en el final l'addició i quedaria així (se subratlla el canvi):

3. “Es garantirà que, com a mínim, els mòduls educatius i els concerts experimentaran el mateix increment que el que s'estableixi als pressuposts generals de l'Estat per cada exercici, sens perjudici que, degut al reconeixement d'altres increments de costos pactats a nivell autonòmic, puguin produir-se increments superiors a les pujades estatals, per cobrir tots els costos fixes, variables i permanents, realitzats o de previsible realització”.

Com a conseqüència del quart suggeriment es modifica el segon paràgraf de l'article 10.1 i quedaria així (se subratlla el canvi):

“També implica que els centres concertats han de complir les obligacions que, en relació amb la tramitació i la gestió del pagament delegat de la nòmina i del pagament directe del mòdul íntegre del personal docent cooperativista, estableixin les lleis de pressupostos generals de la CAIB; i en particular, a l'efecte de facilitar i col·laborar amb l'Administració, la documentació a presentar es determinarà anualment, mitjançant una resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres, en els terminis peremptoris que hi estableixi”.

Com a conseqüència del cinquè suggeriment es modifica l'article 12.2, i quedaria així (se subratlla el canvi):

“Només es podran reduir unitats, un cop informada la Comissió de Concerts, per disminució de la relació mitjana d'alumnes per unitat escolar per sota de la ràtio mínima establerta per l'etapa, en els casos en què a determinats nivells, dividint l'alumnat per la ràtio màxima no s'arribi a les unitats concertades menys un (o menys 0,5 en el cas de batxillerat i cicles formatius) i sempre que aquesta reducció no impedeixi a l'alumnat ja escolaritzat en el centre completar la seva escolarització en el mateix centre fins al final dels estudis objecte del concert”.

Com a conseqüència del novè suggeriment es modifica l'article 20.2, s'eliminen els dos apartats referents al desenvolupament dels programes de música que passen a formar part d'una disposició addicional, i quedaria així (se subratlla el canvi):

“2. S'estableix la dotació d'altres hores lectives en els termes següents:

<https://vd.caib.es/1661864548630-481807508-1600243259260766169>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1661864548630-481807508-1600243259260766169>

CSV: 1661864548630-481807508-1600243259260766169

- Programa de reutilització de llibres de text: una hora per a cada 200 alumnes adherits o fracció, des del segon any de funcionament del programa.
- Les hores del Programa d'Intervenció Psicopedagògica i Orientació Educativa (PIPOE) es reconverteixen en hores d'orientació al nivell d'educació primària.
- Cicles formatius de grau superior (LOE): tres hores per al mòdul en anglès del primer curs i dues hores per al mòdul en anglès del segon curs, que s'han d'acumular a les hores dels docents llicenciats o equivalents.
- Formació Professional Dual : 6 hores de coordinació per al tutor o tutora per a cada cicle.

La disposició addicional quedaria així (se subratlla el canvi):

“Disposició addicional segona

Hores establertes en els centres concertats per desenvolupar programes de música

— Centre Integrat de Música Escolania de Lluç: 72 hores per al programa integrat de música. Els docents d'aquest programa han de tenir la titulació acadèmica legalment establerta per impartir els ensenyaments elementals i professionals de música.

—Centre Sant Josep Obrer II: 12 hores per al programa integrat de música. Els docents d'aquest programa han de tenir la titulació acadèmica legalment establerta per impartir els ensenyaments elementals i professionals de música”.

Com a conseqüència del desè suggeriment es modifica el tercer paràgraf de l'article 20.3 i quedaria així (se subratlla el canvi):

“Als centres que hagin sol·licitat un concert per a Programes de Diversificació Curricular la concessió del qual està condicionada a la ràtio mínima d'alumnes a l'inici del curs, se'ls ha d'indicar expressament aquesta circumstància en la proposta provisional i en la resolució definitiva del concert. En aquest cas, si una vegada iniciat el curs el grup no ha assolit la ràtio mínima, el concert quedarà revocat amb efectes des de l'1 de setembre, amb les conseqüències econòmiques inherents”.

Com a conseqüència de l'onzè suggeriment es modifica el darrer paràgraf de l'article 20.3 i quedaria així (se subratlla el canvi):

“També s'hi han de sumar les hores d'alliberats sindicals que corresponguin a cada centre en aplicació de l'article 117.3.c) de la de la Llei Orgànica 2/2006, de 3

https://vd.caib.es/1661864548630-481807508-1600243259260766169



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1661864548630-481807508-1600243259260766169>

CSV: 1661864548630-481807508-1600243259260766169

de maig d'Educació i de l'article 68 de l'Estatut dels Treballadors en els termes establerts a l'acord d'alliberats sindicals vigent en cada moment.

Així mateix s'han de sumar les hores que corresponguin a cada centre en concepte d'assistència i participació de les entitats representatives de titulars de centres i organitzacions empresarials de l'ensenyament concertat finançades en els termes de l'Acord per als representants de les organitzacions empresarials, de les cooperatives i dels titulars de centres concertats als diferents òrgans de consulta i a la formació permanent del professorat de 20 de setembre de 2005 o l'acord que, en el seu cas, el substitueixi, i les resolucions que es dictin a l'efecte".

Com a conseqüència del dotzè suggeriment es modifica el primer paràgraf de l'article 21.1 i quedaria així (se subratlla el canvi):

"1. Els centres que, a les unitats ordinàries d'educació infantil de segon cicle, a les d'educació primària i educació secundària obligatòria, inclosos els Programes de Diversificació Curricular (PDC), i als cicles formatius de grau bàsic, acullin alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE), amb necessitats d'adaptació curricular significativa (ACS) o amb necessitat de suport d'audició i llenguatge (AL) han d'oferir una intervenció educativa adequada a cada cas. Els alumnes que, per les seves característiques, presentin necessitats educatives especials han de disposar dels recursos adients per tenir garantida una educació de qualitat, d'acord amb el que preveuen la LOE, segons la redacció fixada per la LOMLOE, el Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics, i el Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears".

Com a conseqüència del catorzè suggeriment es modifica l'article 28.4 i quedaria així (se subratlla el canvi):

"4. La Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres podrà autoritzar, a proposta del Departament d'Inspecció Educativa i del Departament de Centres Concertats i amb caràcter provisional, temporal i extraordinari, la contractació de personal docent que no reuneixi tots els requisits establerts al punt primer d'aquest article en aquells casos en els quals el o la titular del centre acrediti suficientment que és l'única opció que permet garantir el dret a l'educació de l'alumnat".

<https://vd.caib.es/1661864548630-481807508-1600243259260766169>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1661864548630-481807508-1600243259260766169>

CSV: 1661864548630-481807508-1600243259260766169

Conclusió

Ateses les consideracions anteriors, vist que es modifica en part el projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024 s'incorpora a l'expedient la nova redacció com a esborrany 6 del projecte de decret.

Aquest informe s'inclourà com a Annex IV a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN) d'aquest projecte de decret, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Palma, a la data de la signatura electrònica

El director general de Planificació, Ordenació i Centres

<https://vd.caib.es/1661864548630-481807508-1600243259260766169>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1661864548630-481807508-1600243259260766169>

CSV: 1661864548630-481807508-1600243259260766169



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1661864548630-481807508-1600243259260766169

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/hash/1661864548630-481807508-1600243259260766169>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

ANTONIO MORANTE MILLA

DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓ ORDENACIÓ I CENTRES

OrganizationUnit=CERTIFICADO ELECTRONICO DE EMPLEADO PUBLICO OrganizationUnit=CONSELLERIA D'EDUCACIO I FORMACIO
PROFESSIONAL

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 31-ago-2022 09:05:12 AM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Informe_consell_escolar.pdf

Data captura: 31-ago-2022 09:06:00 AM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 12



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1661864548630-481807508-1600243259260766169>

CSV: 1661864548630-481807508-1600243259260766169