



Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu del Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives i una vegada realitzada la consulta prèvia prevista a l'article 55 de la mateixa llei, en aplicació de l'article 133 de la llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'elabora aquesta memòria d'anàlisi d'impacte normatiu del Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

1. Oportunitat de la proposta normativa: justificació de necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma

La necessitat i oportunitat d'elaborar un decret de regulació de l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs 2023-2024 ve justificada per un factor temporal manifest, com és el fet que en finalitzar el curs 2022-2023 acaba la vigència dels concerts educatius subscrits en base del Decret 3/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018.

A més, el nou decret haurà de tenir en compte aquelles modificacions normatives, tan a nivell estatal com autonòmic, que puguin sorgir com a conseqüència de l'entrada en vigor de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00

<https://vd.caib.es/1658469794330-466852126-7601195362865576336>



desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (d'ara en endavant LOMLOE). També haurà d'adaptar la dotació bàsica de personal d'atenció a la diversitat en els centres privats concertats de les Illes Balears a les noves necessitats sorgides durant aquests darrers sis anys i amb uns criteris similars als establerts a l'ensenyament públic.

Amb aquest Projecte de Decret contribuirà a una major qualitat del servei educatiu que presten els centres privats concertats de les Illes Balears, i en conseqüència, a millorar el servei educatiu de les Illes Balears.

L'interès del Govern de les Illes Balears de regular mitjançant aquesta norma, és renovar els concerts educatius dels centres concertats de la comunitat autònoma de les Illes Balears que ja existeixen, així com donar la possibilitat d'establir o ampliar nous concerts, responent al fet que l'actual decret finalitza la seva vigència en el curs 2022-2023.

També, es crea la necessitat d'implementar la LOMLOE respecte al nombre d'hores curriculars, les opcions o itineraris a què poden optar els alumnes, la dotació dels equips docents i la dotació de personal d'atenció a la diversitat

2. Marc normatiu

a) Normativa estatal

- Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (LODE).
- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE).
- Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE). Aquesta llei ha estat derogada expressament per la Llei 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'Educació, si bé d'acord amb el calendari d'aplicació establert en la Disposició final cinquena de la Llei 3/2020, encara es mantenen vigents determinats aspectes relatius a avaluació, titulació, currículums, etc.
- Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE).
- Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals.
- Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, el qual s'aprova el reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius.

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00



- Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.
- Reial Decret 476/2013, de 21 de juny, pel qual es regulen les condicions de qualificació i formació que han de tenir els mestres dels centres privats d'Educació Infantil i d'Educació Primària.
- Reial Decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per exercir la docència en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o de batxillerat.
- Reial Decret 665/2015, de 17 de juliol, pel qual es despleguen determinades disposicions relatives a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial, a la formació inicial del professorat i a les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari.
- VII Conveni col·lectiu d'empreses d'ensenyament privat sostingudes totalment o parcialment amb fons públics, publicat en el BOE per mitja de la resolució de 15 de setembre de 2021 de la Direcció General de Treball, per la qual es registra i publica el VII Conveni col·lectiu d'empreses d'ensenyament privat sostingudes totalment o parcialment amb fons públics (BOE, num.231, de 27 de setembre).

b) *Normativa autonòmica*

- L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer.
- Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística de les Illes Balears.
- Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.
- Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.
- Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.
- Llei 5/2021, de 28 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2022.

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00



- Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les illes Balears, en els centres docents no universitaris de les illes balears.
- Decret 38/1998, de 20 de març, pel qual es regula el règim d'establiment, modificació i pròrroga dels concerts i convenis del segon cicle de l'educació infantil .
- Decret 22/2007, de 30 de març, pel qual es regulen els concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria a la comunitat autònoma de les Illes Balears.
- Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.
- Decret 26/2009, de 17 d'abril, d'establiment dels mòduls econòmics dels concerts educatius per a l'any 2009, amb la modificació efectuada pel Decret 8/2010, de 29 de gener.
- Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.
- Decret 28/2016, de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 32/2014, de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.
- Decret 29/2016, de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.
- Decret 30/2016, de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears.
- Decret 64/2019, de 2 d'agost, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitats Autònoma de les Illes Balears.
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008 per la qual es regula la dotació dels equips docents als nivells educatius concertats (BOIB núm.65, de 13 de maig, modificada per l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009 (BOIB núm. 96, de 4 de juliol).

C/ Ter, 16, 4p.
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00

<https://vd.caib.es/1658469794330-466852126-7601195362865576336>



c) *Relació de disposicions afectades*

- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008 per la qual es regula la dotació dels equips docents als nivells educatius concertats (BOIB núm.65, de 13 de maig, modificada per l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009 (BOIB núm. 96, de 4 de juliol)
- Decret 38/1998, de 20 de març, pel qual es regula el règim d'establiment, modificació i pròrroga dels concerts i convenis del segon cicle de l'educació infantil .
- Decret 22/2007, de 30 de març, pel qual es regulen els concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria a la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Aquestes normes es veuran afectades atès que regulen aspectes que s'inclouen en aquest Projecte de Decret.

d) *Taula de vigències*

La resta de normativa no resulta afectada pel Projecte de Decret , encara que en el futur es modifiquin com a conseqüència del desplegament d' altres normes.

3. Anàlisi de l' impacte econòmic, pressupostari i de càrregues administratives

a) Impacte econòmic.

Pel que fa a l' impacte econòmic del Projecte de decret, s'ha de tenir en compte que aquest, està dirigit expressament a la implantació del preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació del concerts educatius a partir del curs 2023-2024. Aquesta regulació no té cap efecte sobre l'activitat econòmica, ni sobre cap sector, activitat o agent econòmic. Tampoc no suposa cap restricció a la circulació de bens i serveis dins el territori espanyol, ni a cap activitat econòmica, i no té cap efecte sobre la competitivitat i unitat de mercat establerta la llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat.

b) Impacte pressupostari



Quant a l' impacte pressupostari, l'article 117 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i els articles 12 i 13 del Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius estableixen que l'assignació dels fons públics destinats al sosteniment dels centres concertats s'ha de dur a terme, dins de la quantia global establerta en els pressuposts generals de l'Estat i, en el seu cas, en la de les comunitats autònomes, en funció dels mòduls econòmics per unitat escolar i nivell educatiu que es fixin en la Llei de Pressuposts Generals de l'Estat o en la Llei de Pressuposts de les comunitats autònomes. En els mòduls econòmics per unitat s'han de diferenciar:

- Les quantitats corresponents a salaris del personal docent, incloses les cotitzacions per quota patronal a la Seguretat Social.
- Les quantitats assignades per altres despeses, que inclouran els de personal d'administració i serveis, els ordinaris de manteniment i conservació i els de reposició d'inversions reals sense que, en cap cas, es computin amortitzacions ni interessos de capital propi.
- Les quantitats pertinents per atendre el pagament dels conceptes d'antiguitat del personal docent dels centres concertats i consegüent repercussió en les quotes de la Seguretat Social; pagament de les substitucions del professorat i complement de direcció; pagament de les obligacions derivades del que s'estableix en l'article 68, e), de l'Estatut dels Treballadors.

En aquests moments es manté vigent el VII Conveni col·lectiu d'empreses d'ensenyament privat sostingudes total o parcialment amb fons públics on les darreres taules salarials vigents corresponen a l'any 2021.

En compliment d'aquesta obligació general, el contingut del projecte de decret ha d'adaptar i actualitzar una sèrie de conceptes retributius en relació als mòduls econòmics dels centres privats concertats ja que s'han d'incloure les modificacions que pugui introduir la LOMLOE en referència a l'organització, gestió, funcionament i serveis que ofereixen els centres privats concertats de les Illes Balears.

En l'actualitat, hi ha 117 centres concertats a les Illes Balears dels quals en funció de la seva tipologia hi ha:

- 15 CCEI: Centres concertats que només imparteixen l'etapa d'educació infantil.
- 93 CC: Centres concertats que imparteixen ensenyaments les etapes d'educació infantil i/o educació primària i/o educació secundària obligatòria i/o batxillerat i/o formació professional.
- 9 CCEE: Centres concertats d'educació especial.



Cal prendre en consideració que l'aplicació d'aquest nou decret suposa que el nombre de centres concertats a les Illes Balears pot variar en funció dels centres que sol·licitin la renovació i/o modificació dels concerts educatius, dels centres privats que sol·licitin acollir-se al nou règim de concerts i dels centres als quals se'ls rescindeixi el concert educatiu, fet que implicaria una variació pressupostaria en funció del nombre total de centres i la seva tipologia.

A més, el nou decret preveu la dotació d'hores d'orientació educativa a les etapes d'educació infantil i primària als centres que encara no disposen d'aquestes hores. En l'*Informe sobre la implantació d'orientador en els centres concertats amb unitats d'infantil i primària* de 15 de gener de 2018 es proposava un termini de tres cursos per concertar aquestes hores però malauradament només es va poder implantar en el primer curs. Les hores d'orientació a educació infantil i primària es calculen assignant una hora per cada unitat d'infantil i primària, incloses les unitats UEECO, i es descompten 0.5 hores per cada unitat de secundària, arrodonint a la xifra sencera superior.

Actualment, els centres concertats de les Illes Balears disposen de 486 hores d'orientació en infantil i primària. En secundària disposen de 1.124 hores, 562 a cada cicle d'Educació secundària Obligatoria. Mantenint el nombre d'unitats actuals en els centres que avui en dia són concertats, la dotació d'aquestes hores suposarien un total de 1006 hores que corresponen a la jornada completa de quasi 22 orientadors més i, un augment de 520 hores.

c) Estudi de les càrregues administratives

Per a l'estudi de càrregues administratives en relació amb l'Administració i les persones interessades, i amb la finalitat de fomentar la simplificació administrativa i evitar que s'incloguin tràmits o càrregues innecessàries, cal posar de manifest que el Projecte de decret va dirigit exclusivament als centres educatius ja concertats o a centres privats que desitgin acollir-se al règim de concerts, per la qual cosa, no té una incidència directa amb els ciutadans que impliqui la possible existència de càrregues administratives que aquests hagin de suportar.

Per tant, no s'elabora l'estudi sobre les càrregues administratives establert a l'apartat 3r de la lletra c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears i regulat a l'Acord de Consell de Govern de 16 de març de 2012 (BOIB núm. 42, de 22 de març).



4. Anàlisi i valoració de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública

En la fase de consulta pública prèvia que s'ha realitzat des del 20 de setembre de 2021 al 8 d'octubre de 2021, s'han comptabilitzat 49 visites, però no s'ha realitzat cap aportació. Posteriorment, s'inclourà com a annex a aquesta Memòria d'anàlisi d'Impacte normatiu (MAIN), l'informe sobre les al·legacions que es puguin presentar en la fase d'audiència i informació pública, la seva valoració i els efectes que puguin tenir sobre l'esborrany del projecte de decret. Aquest informe formarà part de la MAIN.

5. Referència al procediment d'elaboració de normativa

La tramitació del procediment es du a terme d'acord amb el procediment ordinari previst a la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

D'acord amb l'article 55 de la Llei 1/2019, s'ha realitzat la consulta pública prèvia prevista a l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Posteriorment, es duran a terme les fases d'audiència i informació pública previstes a l'article 58 de la Llei 1/2019. Es farà arribar l'esborrany del Projecte de decret directament a tots els interessats: centres educatius, sindicats, associacions de mares i pares, i en general a tota la comunitat educativa. Al mateix temps, i per tal d'arribar a tota la ciutadania, es publicarà un anunci al Butlletí Oficial de les Illes Balears per tal que l'esborrany del Projecte es pugui consultar i s'hi puguin fer al·legacions de manera telemàtica per part de qualsevol ciutadà (art. 58.1e)

Acabada aquesta fase, es demanaran informes al Consell Econòmic i Social, a l'Institut Balear de la Dona, al Consell Escolar de les Illes Balears, a més dels que l'òrgan instructor consideri necessaris, i se sotmetrà a la Mesa Sectorial d'Educació. Finalment, se sol·licitarà el dictamen del Consell Consultiu de les Illes Balears.

6. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació

Aquest Projecte de decret dona compliment als principis de necessitat i eficàcia de l'article 129 de la Llei 39/2015.

Al projecte no s'estableixen càrregues administratives per als interessats ni càrregues administratives innecessàries per aconseguir els objectius que s'hi preveuen.



Així mateix, aquest Projecte de decret conté la regulació imprescindible per atendre aquesta necessitat i la iniciativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic nacional, i de la Unió Europea, d'acord amb els principis de proporcionalitat i seguretat jurídica.

A tot això s'ha d'afegir que per donar compliment al principi de transparència, i d'acord amb allò que s'estableix l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, s'ha realitzat la consulta prèvia a l'elaboració del Projecte, i es realitzarà l'audiència i informació públiques previstes en els articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. També es posarà a disposició dels ciutadans tota la documentació relativa a la seva elaboració en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 129.5 de la Llei 39/2015.

7. Valoració de l' impacte de la norma en la família

La Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies, estableix a l' article 34.1, que en l'elaboració de projectes de llei, els òrgans competents han d'emetre l'informe d'impacte familiar, que té caràcter preceptiu, amb la finalitat de considerar l' impacte social i econòmic de les polítiques a llarg termini en el conjunt de les famílies.

Així d'acord amb aquesta llei 8/2018, i seguint la Guia metodològica per a l'elaboració dels informes previs d'impacte de les disposicions normatives en les famílies a les Illes Balears s'informa el següent:

1. *Denominació:* Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

Origen de l'elaboració: L'origen del Projecte de Decret és elaborar una nova normativa sobre la regulació de l'establiment i la renovació del concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024 ja que el decret ara vigent finalitza en el curs 2022-2023.

2. *Identificació dels drets i de les famílies amb necessitat de més protecció: Drets sobre els quals la norma pot incidir:*

- Els drets reconeguts en l'article 27 de la Constitució espanyola.
- Els drets reconeguts en l'article 26 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, referit a l'educació.

Famílies: tots els tipus de famílies amb nins i nines escolaritzats.



3. *Anàlisi de l'impacte en les famílies:* El dret a l'educació, previst a l'article 27 de la Constitució espanyola i a l'article 26 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, és un dret fonamental de tots els éssers humans. És un dret vital per al desenvolupament econòmic, social i cultural de les societats i s'ha de garantir l'accessibilitat de totes les persones en igualtat de condicions a tots els centres sostinguts amb fons públics. En relació, a la gratuïtat s'ha de garantir en tots els nivells obligatoris i en els nivells que estableixi la Llei.

Aquest projecte garanteix el dret a l'educació de totes les famílies sense cap tipus de discriminació i en igualtat de condicions.

4. *Valoració de l'impacte en les famílies:* Positiu, ja que de cara a les famílies implica que els alumnes escolaritzats puguin accedir, amb igualtat de condicions, a qualsevol centre sostingut amb fons públics i així, puguin assolir el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional.

A més, assegura vetllar per una presència equilibrada dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu o que es trobin en una situació socioeconòmica desfavorida.

5. *Mesures que contribueixen a aconseguir un impacte positiu:* Com s'ha indicat a l'apartat anterior amb la subscripció, renovació i/o modificació dels concerts educatius s'assegura l'accessibilitat, en igualtat de condicions, de qualsevol nin en edat d'escolarització i una presència més equilibrada dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu o que es trobin en una situació socioeconòmica desfavorida.

8. Valoració de l' impacte de la norma en la infància i l'adolescència, i altres impactes

a) Impacte sobre les famílies nombroses

En relació amb l' impacte del projecte sobre la família nombrosa establert a la Disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, cal indicar que atès que el contingut del projecte es basa en l'establiment i la renovació del concerts educatius, no es genera cap impacte específic sobre les famílies nombroses regulades a la Llei 40/2003.

b) Impacte sobre d'infància i l'adolescència

Pel que fa a l' impacte sobre l' infància i l'adolescència regulat a l'article 11 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, integral d'atenció i drets d'infància i adolescència de



les Illes Balears, aquest projecte de decret no genera cap impacte directe en els drets dels infants i adolescents.

c) Impacte sobre l'orientació sexual i identitat de gènere

Quan a l'impacte del Projecte de decret sobre l'orientació sexual i identitat de gènere, establert a l'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBI fòbia, no genera cap impacte directe.

d) Impacte sobre la igualtat de dones i homes

L'impacte del Projecte de decret en relació amb la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes no genera cap impacte directe sobre l'igualtat de dones i homes.

9. Modificacions i actualitzacions d'aquesta Memòria

S'afegeix com a Annex I, l'informe sobre la valoració dels suggeriments realitzats en fase d'audiència i participació, i informació pública, al Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació del concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

S'afegeix com a Annex II, l'informe referent a les aportacions efectuades en la Mesa de l'Ensenyament Privat Concertat de les Illes Balears de data 28 d'abril de 2021 relativa al Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024

Com a conseqüència de l'aprovació i posterior publicació al Butlletí oficial de les Illes Balears de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOIB núm.38, de 17 de març), s'ha de modificar el preàmbul de l'esborrany per tal d'incloure la referència a aquesta llei ja que a l'inici del procediment d'elaboració d'aquest projecte de decret encara no s'havia aprovat.

Per tant, s'afegeix un darrer paràgraf en el punt I del preàmbul, amb la redacció següent:

"La llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears té com a principal objectiu la millora de la qualitat de l'educació a les Illes Balears i estableix un marc estable per garantir el procés de millora contínua del sistema educatiu de les Illes. Aquesta llei incorpora les noves sensibilitats i demandes socials vers



l'educació per ser capaços de reafirmar la confiança en el sistema educatiu i promoure un nou impuls a les vies de l'èxit educatiu. No obstant això, la millora de la qualitat requereix el diàleg permanent amb la comunitat educativa i tots els agents implicats, des d'un compromís col·lectiu per a la recerca de les respostes més adients a les necessitats que planteja el sistema. La redacció de la Llei 1/2022 es fa amb coherència amb la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i aquest decret es redacta d'acord amb les disposicions que s'hi estableixen."

S'afegeix com a Annex III, l' informe referent a les aportacions i propostes efectuades per la Universitat de les Illes Balears, l' Institut Balear de la Dona i el Consell Econòmic i Social en relació al Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

Els altres canvis que es produeixen durant la tramitació del Projecte de decret, ja sigui per incloure al·legacions, suggeriments o propostes, així com els resultats dels informes/dictàmens que es vagin sol·licitant s'inclouran com nous annexes a aquesta memòria, de la qual en formaran part a mesura que es vagin produint. Per la qual cosa, aquesta Memòria d'Anàlisi de l'Impacte Normatiu (MAIN) s'haurà de completar amb els annexes corresponents una vegada acabada la tramitació del projecte.

Aquesta memòria contindrà no només els canvis introduïts per les al·legacions, suggeriments o propostes sinó també els introduïts per la publicació de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.

Palma, a la data de la signatura electrònica

El director general de Planificació, Ordenació i Centres

Antoni Morante Milla





GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1658469794330-466852126-7601195362865576336

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/hash/1658469794330-466852126-7601195362865576336>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

ANTONIO MORANTE MILLA

DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓ ORDENACIÓ I CENTRES

OrganizationUnit=CERTIFICADO ELECTRONICO DE EMPLEADO PUBLICO OrganizationUnit=CONSELLERIA D'EDUCACIO I FORMACIO
PROFESSIONAL

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 22-jul-2022 09:16:32 AM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: MAIN_actualitzat_.pdf

Data captura: 22-jul-2022 09:17:00 AM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 13



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658469794330-466852126-7601195362865576336>

CSV: 1658469794330-466852126-7601195362865576336



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/

ANNEX III



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL

Document : Informe entitats
Exp: DGPOC/Decret Concerts/2022
Emissor (DIR3): A0401352

Informe referent a les aportacions i propostes efectuades per la Universitat de les Illes Balears, l' Institut Balear de la Dona i el Consell Econòmic i Social en relació al Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024

Antecedents

1. El conseller d'Educació i Formació professional sol·licita mitjançant ofici signat, en data 9 de maig de 2022, informe sobre el Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024 al Consell Econòmic i Social de les Illes Balears
2. El director general de Planificació, Ordenació i Centres sol·licita mitjançant ofici signat, en data 10 de maig de 2022, informe sobre el Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024 a les entitats següent:

- A la Universitat de les Illes Balears
- A l'Institut Balear de la Dona

Valoració dels suggeriments

PRIMER. Suggeriments de la Universitat de les Illes Balears

- 1r. El document no conté cap referència específica a la llengua catalana, tot i que s'entén que aquesta referència és implícita a les lleis i decrets que s'invoquen al Preàmbul. Amb tot, i atesa la importància cabdal de l'educació i de l'ensenyament en el procés de normalització i en la planificació lingüística de la llengua catalana,

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:
<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>
CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

cal que al Preàmbul es faci esment de l'article 35 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears i dels articles 17 al 24 i 26 de la Llei de Normalització lingüística.

2n. L'apartat II del Preàmbul, i en relació amb les modificacions que comporta la LOMLOE, posa èmfasi en la coeducació, però no parla de l'obligació de complir la normativa lingüística, de la necessitat de tenir projecte lingüístic de centre. Encara que l'objectiu del decret sigui generalista, si es posen exemples concrets (com el de la coeducació), també se'n poden posar d'altres com el de la normativa lingüística, que sol ser un punt feble o desatès en alguns centres.

3r. L'apartat IV del Preàmbul fa referència a l'atenció a la diversitat. Caldria indicar explícitament que l'atenció a la diversitat inclou l'acolliment lingüístic als estudiants nouvinguts.

4r. L'article 28.4 estableix que la "Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres podrà autoritzar, a proposta de la inspecció educativa i del Departament de Centres Concertats i amb caràcter provisional, temporal i extraordinari, la contractació depersonal docent que no reuneixi tots els requisits establerts al punt primer d'aquest article en aquells casos en els quals el titular del centre acrediti suficientment que és l'única opció que permet garantir el dret a l'educació de l'alumne". Per no vulnerar el dret dels alumnes a ser escolaritzats en llengua catalana, cal que s'hi especifiqui que aquestes contractacions excepcionals no poden comportar en cap cas una minva dels requisits lingüístics del personal docent, el qual "ha d'estar capacitat per a la docència d'acord amb la normativa reguladora de les llengües de l'ensenyament a les Illes Balears", com preveu l'article 28.1, i ha de conèixer les dues llengües oficials a la comunitat autònoma.

Contestació als suggeriments efectuats

Quant al primer suggeriment es pren en consideració parcialment. Només s'inclouran en el Preàmbul les referències de l'article 35 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears i dels articles 17 al 24 i 26 de la Llei de Normalització lingüística ja que, el propi suggeriment especifica que no hi ha cap referència específica a la llengua catalana però que es troba implícita a les lleis i decrets que s'invoquen al Preàmbul.

Quant al segon suggeriment no es pren en consideració. No es objecte d'aquest Decret desenvolupar l'obligació de complir amb la normativa lingüística. S'entén que s'ha de respectar tota la normativa vigent

Quant al tercer suggeriment es pren en consideració i s'inclou en l'apartat IV del Preàmbul.

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

Quant al quart suggeriment no es pren en consideració. Les autoritzacions de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres al finançament de les contractacions amb caràcter provisional, temporal i extraordinari de professors que no reuneixen tots els requisits acadèmics exigits per la normativa són situacions excepcionals, que afecten tant a la matèria específica que es tracti com al català i que pretén garantir el dret a l'educació establert en l'article 37 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears i en l'article 27 de la Constitució Espanyola.

Modificacions en el text del projecte

Com a conseqüència del primer suggeriment es modifica el tercer paràgraf de l'apartat I del preàmbul, i quedaria així (se subratlla el canvi):

L'article 36 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, desenvolupament que s'ha de realitzar tenint en compte la normativa lingüística recollida a l'article 35 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears i els articles 17 al 24 i 26 de la Llei de Normalització lingüística.

Com a conseqüència del tercer suggeriment es modifica el darrer paràgraf de l'apartat IV del preàmbul, i quedaria així (se subratlla el canvi):

En aplicació d'aquesta normativa, i tenint en compte que l'atenció a la diversitat, que inclou l'acolliment lingüístic als estudiants nouvinguts, forma part del servei públic de l'educació, que és l'objecte del concert educatiu, l'àmbit que regula el present Decret comprèn la regulació de la dotació bàsica de personal d'atenció a la diversitat als centres privats concertats de les Illes Balears amb criteris anàlegs als dels centres públics, tenint en compte les característiques pròpies dels centres.

SEGON Suggeriments del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears (CES)

Observacions

Les observacions generals que fan són les següents:

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

1r. L'educació és un dret de totes les persones que s'ha de garantir al llarg de tota la vida i ha d'atendre totes les facetes del seu desenvolupament personal, emocional i professional. D'aquesta manera, una de les obligacions essencials dels poders públics és garantir d'una manera efectiva aquest dret a l'educació i proporcionar els mitjans necessaris per elevar la qualitat del sistema educatiu a fi de permetre l'actualització dels coneixements, la implementació de noves eines educatives i la gestió àgil i eficaç dels centres educatiu.

L'exercici d'aquest dret a l'educació implica que l'acció educativa s'ha d'entendre com a servei públic que s'exerceix per mitjà d'una xarxa de centres sostinguts amb fons públics que inclou els centres educatius de titularitat pública i els centres privats concertats. Així, conforme al que s'estableix en l'article 27.3 de la Constitució Espanyola, els poders públics han de garantir el dret que assisteix als pares i les mares a l'educació dels seus fills d'acord amb les pròpies conviccions, per la qual cosa es constata que, si bé l'educació pública constitueix la base del sistema educatiu, l'escola concertada és un element clau d'aquest sistema.

La Llei orgànica 2/2006 d'educació estableix, en el capítol IV del títol IV, les directrius bàsiques que afecten el règim de concerts educatius per als centres privats que ofereixen ensenyaments gratuïts i satisfan necessitats d'escolarització. A continuació, s'assenyala que correspon a les comunitats autònomes el desenvolupament del règim de concerts educatius, a partir de la regulació general establerta pel Govern de la Nació. El concert establirà els drets i les obligacions recíproques quant a règim econòmic, durada, pròrroga i extinció, nombre d'unitats escolars concertades i altres condicions, amb subjecció a les disposicions reguladores del règim de concerts.

2n. D'acord amb les dades que figuren a la memòria anual del CES sobre l'economia, el treball i la societat de les Illes Balears de l'any 2020, la xifra de població escolaritzada als estudis no universitaris a les Balears durant el curs 2019/20 ha assolit els 192.202 estudiants, un 64,9 % dels quals han estat escolaritzats a centres públics, un 28% a centres concertats i un 7 % a centres privats. Així, a les Illes Balears al curs 2019/20 i havia un total de 192.202 alumnes matriculats als ensenyaments de règim general d'estudis no universitaris, dels quals, 53.937 alumnes estaven matriculats als centres privats concertats, xifra, lleugerament inferior a la del curs 2018/19 que era de 54.167 alumnes. D'aquests 53.937 alumnes, 22.248 pertanyen a l'etapa d'educació primària, 15.477 a l'educació secundària obligatòria, 10.493 a l'educació infantil (10.369 al segon cicle i 124 al primer cicle), 3.177 al batxillerat i 1.886 als diferents graus de formació professional.

Pel que fa a les dades relatives a la repetició de curs, d'acord amb la titularitat dels centres es mostra que aquesta és una pràctica més habitual als centres públics que als centres privats. El percentatge més alt de repetició als centres públics es dona al primer curs de primària (2,7% a les Balears; 3,4% a l'Estat); aquests percentatges als centres privats de les Balears són més baixos (1,9% als

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

privats concertats i 0,4% als privats no concertats). Als centres públics, l'alumnat de sisè curs també mostra un percentatge elevat, tant al conjunt d'Espanya (2,6%) com a les Balears (1,8%). En relació amb la repetició, també es pot fer una anàlisi de gènere, ja que a tots els nivells i centres, els nins repeteixen més que les nines, tant a les Illes com al conjunt de l'Estat.

En un altre ordre de coses, d'acord amb les dades que figuren a la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu tramesa per la Conselleria d'Educació i Formació Professional, actualment hi ha a les Balears 117 centres educatius concertats, dels quals, 15 només imparteixen educació infantil, 93 centres imparteixen ensenyaments a les etapes d'educació infantil, i/o educació primària, i/o educació secundària obligatòria, i/o batxillerat, i/o formació professional, i 9 centres imparteixen educació especial.

3r. El conseller d'Educació i Formació Professional es troba legitimat per a sol·licitar aquest dictamen, amb caràcter preceptiu, d'acord amb el que disposa l'article 2.1.a) de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, i l'article 31 del Decret 67/2010, de 28 de maig, pel qual s'aprova el Reglament que regula l'organització i el funcionament.

Contestació a les observacions generals efectuades

Respecte a les observacions generals realitzats pel Consell Econòmic i Social de les Illes Balears no fan cap nova aportació al Projecte de decret.

Les **observacions particulars** que fan són les següents:

1r. En general, i pel que fa al procediment, aquest s'ha elaborat amb correcció i s'han seguit tots els tràmits exigits fins al moment de la sol·licitud del dictamen, amb l'elaboració d'una consulta pública prèvia, una àmplia fase d'audiència i la possibilitat, mitjançant el tràmit d'informació pública, de la participació de tots aquells que es poguessin considerar interessats.

Així, s'ha tramés el projecte de decret a la Mesa de l'Ensenyament Privat Concertat de les Illes Balears, com a òrgan autonòmic negociació entre la conselleria i les entitats representatives del sector, atès que l'àmbit competencial d'aquest òrgan abasta, entre altres qüestions, aquelles relacionades amb l'execució dels concerts educatius i la participació en l'elaboració d'instruments d'ordenació, reglaments i normes legals d'àmbit autonòmic que afectin el sector de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears.

D'altra banda, d'acord amb la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu es preveu sotmetre el projecte normatiu al Consell Escolar de les Illes Balears en aplicació de l'article 6.3 del Decret Legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

Llei de consells escolars de les Illes Balears i a l'Institut Balear de la Dona, institució que haurà d'emetre el preceptiu informe d'impacte de gènere, informes que d'ençà l'aprovació de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, es poden sol·licitar de manera simultània al dictamen d'aquest Consell.

Ja per acabar, i de conformitat amb els articles 18.7 de la Llei 5/2010, de 16 de juny, reguladora del Consell Consultiu i 59.3 de la Llei 1/2019 abans esmentada, es preveu sol·licitar el dictamen al Consell Consultiu de les Illes Balears.

2n. En relació a la part expositiva de la norma, l'article 47.4 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, exigeix que les disposicions reglamentàries incloguin un preàmbul que expressi la finalitat de les mesures adoptades en la regulació i el marc normatiu en què s'insereix.

D'aquesta manera, entenem que, en general, el preàmbul compleix amb totes aquestes delimitacions, atès que fixa el seu objecte; delimita la normativa vigent en la matèria; en defineix la finalitat, i justifica la necessitat de la regulació, no obstant això, consideram que, d'una banda, quan es fa referència al Decret 3/2017, de 13 de gener, s'hauria d'eliminar l'expressió "*de la presidenta de les Illes Balears*", ja que es tracta d'un decret aprovat pel Consell de Govern, i de l'altra, manca una explicació detallada sobre l'adequació d'aquest projecte normatiu als principis de bona regulació prevists a l'article 49 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, precepte que preveu que tant l'exposició de motius com el preàmbul, segons es tracti, respectivament, d'avantprojectes de llei o de projectes de reglament, han d'informar sobre l'adequació a aquests principis.

Ja per acabar, entenem que també s'hauria de fer constar la consulta feta a aquest Consell, d'acord amb la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social.

3r. En relació al contingut del projecte de decret, farem les següents observacions per tal de millorar-ne el text i la seva comprensió:

- En primer lloc, i amb caràcter general, entenem que el projecte de decret tramés per a dictamen s'hauria d'adaptar a les directrius sobre la forma i l'estructura dels avantprojectes de llei, aprovades per l'Acord del Consell de Govern de les Illes Balears, de 29 de desembre de 2000, el qual també és aplicable a les disposicions reglamentàries, amb les diferències estructurals de cadascuna. En aquest sentit, tal i com recomana l'apartat 19º d'aquestes directrius, considerem que diversos articles s'haurien d'ordenar amb apartats, com ara, els articles 8, 12, i 29, la qual cosa, atesa la seva extensió, facilitaria la seva lectura i comprensió. D'altra, pel que a les disposicions de la part final, concretament, la disposició addicional, atès que només n'hi ha una, s'hi ha d'indicar com a «única».

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

- A continuació, l'article 9.3 fa referència a la Llei orgànica de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, no obstant, atès que és la primera vegada que es fa menció a aquesta norma a l'articulat del text, es recomana introduir la seva denominació completa, és a dir, Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.
- Pel que fa a la possibilitat d'incrementar la relació alumnes/unitat fins a un deu per cent per tal d'atendre les necessitats d'escolarització d'una determinada zona prevista a l'article 16, entenem que aquesta possibilitat hauria d'anar acompanyada de l'obligació de publicar totes les places vacants de tots els centres de la zona.
- Més endavant, respecte a la comissió de concerts prevista a l'article 24, consideram que determinats aspectes de redacció són susceptibles de millora, com ara, quan es fa referència a "*la DG que tingui les competències de planificació, ordenació i centres*", convindria fer esment a la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, o quan es fa referència a "*un inspector d'educació designat pel director general*", creiem que s'hauria d'especificar l'òrgan competent que té assignada aquesta competència.

Tot seguit, pel que fa a la designació d'un secretari de la comissió, es proposa la següent redacció: "*actuarà com a secretari o secretària un funcionari o funcionària, titulat en dret, adscrit a la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, designat pel director general de Planificació, Ordenació i Centres, amb veu però sense vot*"

Ja per acabar amb els aspectes relatius a aquest precepte, es proposa afegir un darrer apartat per tal de fer referència al desenvolupament normatiu dels aspectes relatius a l'organització i funcionament d'aquest òrgan col·legiat.

- Finalment, consideram que s'hauria de revisar el text la norma perquè no s'utilitzi un llenguatge discriminatori per raó de gènere, i que s'utilitzi un llenguatge inclusiu.

Contestació a les observacions particulars efectuades

Quant a la primera observació efectivament i tal com exigeix la normativa, s'ha demanat juntament al dictamen del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears (CES), els informes a l'Institut Balear de la Dona, a la Universitat de les Illes Balears i al Consell Escolar de les Illes Balears. Posteriorment, es preveu sol·licitar dictamen al Consell Consultiu de les Illes Balears.

Quant a la segona observació es pren en consideració parcialment i s'elimina l'expressió "*de la presidenta de les Illes Balears*" a la referència al Decret 3/2017, de

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

13 de gener, que es menciona en l'apartat II del preàmbul. Respecte a la consulta feta a aquest Consell es farà constar en la modificació de la Memòria de l'anàlisi de l'impacte normatiu (MAIN) de la proposta de Projecte de Decret.

Quant a la tercera observació:

- El primer punt de la tercera observació es pren en consideració en el sentit que es divideixen en apartats els articles 8, 12 i 29. A més, s'afegeix la paraula única al final de la disposició addicional.
- El segon punt de la tercera observació es pren en consideració tot que la referència a la Llei orgànica de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes es fa en l'apartat 3 de l'article 10 i no en l'article 9 del Projecte de decret tal com diu l'informe.
- El tercer punt de la tercera observació no es pren en consideració. La publicació de totes les places vacants de tots els centres de la zona ja s'estableix en l'article 4 del Decret 64/2019, de 2 d'agost, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres sostinguts total o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i que substitueix al Decret 37/2008.
- El quart punt de la tercera observació es pren en consideració parcialment ja que no s'inclou el requisit que el funcionari o funcionaria que actua com a secretari hagi de ser titulat en dret atès que no es considera rellevant aquest requisit per a exercir aquesta funció i, a més, pot suposar dificultats per cobrir aquesta figura si no es disposa d'un funcionari amb aquesta titulació.
- El quint punt de la tercera observació es pren en consideració i però es desenvolupa amb major extensió en les contestacions als suggeriments efectuats per l'Institut Balear de la Dona.

Modificacions en el text del projecte

Com a conseqüència de la segona observació es modifica el primer paràgraf de l'apartat II del preàmbul, en el sentit d'eliminar la frase "de la presidenta de les Illes Balears i quedaria així (se subratlla el canvi):

El Decret 3/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018

Com a conseqüència del primer apartat de la tercera observació particular es modifica l'article 8 en el sentit que es divideix en 5 apartats, i quedaria així (se subratlla el canvi):

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

"Article 8

Finançament dels concerts educatius i dels mòduls

1. Els concerts educatius i els mòduls s'han de finançar de conformitat amb el que estableixi la Llei de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears vigent, tenint en compte el que estableixi la Llei de pressuposts generals de l'Estat de cada exercici.
2. Es garantirà que, com a mínim, els mòduls educatius i els concerts experimentaran el mateix increment que el que s'estableixi als pressuposts generals de l'Estat per cada exercici, sens perjudici que, degut al reconeixement d'altres increments de costos pactats a nivell autonòmic, puguin produir-se increments superiors a les pujades estatals, per cobrir tots els costos fixos, variables i permanents, realitzats de previsible realització.
3. Pel que fa a la garantia de gratuïtat dels ensenyaments objecte del concert i a la destinació dels fons públics rebuts, els centres privats concertats queden subjectes al control de caràcter financer que les disposicions vigents atribueixen a la Intervenció General de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
4. Als centres concertats que, d'acord amb l'article 117.9 de la LOE, percebin quotes de l'alumnat pels concerts de règim singular, se'ls ha de minorar el mòdul d'altres despeses segons la quantitat establerta en la Llei de pressuposts generals de l'Estat vigent cada any.
5. Al concepte d'altres despeses dels concerts singulars dels cicles formatius de grau mitjà i de grau superior dels centres amb autorització per a una ràtio inferior a 30 alumnes per unitat escolar, s'hi ha d'aplicar un coeficient reductor de 0,015 per cada estudiant de menys autoritzat."

L'article 12 es modifica en el sentit que es divideix en 4 apartats, i quedaria així (se subratlla el canvi):

" Article 12

Relació mitjana d'alumnes per unitat

1. A través del concert educatiu, el titular del centre s'obliga a:
 - a) Tenir en funcionament el nombre total d'unitats escolars corresponents al nivell o als nivells d'ensenyament objecte del concert.
 - b) Tenir una relació mitjana d'alumnes per unitat escolar a cada etapa no inferior a la que la Conselleria d'Educació i Formació Professional determini tenint en compte l'existent als centres públics del municipi o

https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

zona d'escolarització en què estigui situat el centre, d'acord amb l'annex 11, que serà actualitzat any a any.

En tot cas, la relació mitjana a què es refereix l'article 16 del Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, aprovat pel Reial decret 2377/1985, o la norma que el substitueixi, s'ha de concretar en la resolució de convocatòria anual del director general de Planificació, Ordenació i Centres tenint en compte la ràtio existent per etapa als centres públics de la zona o del municipi on estigui ubicat el centre. Els centres de segon cicle d'educació infantil han de tenir una ràtio mínima de 18 alumnes per unitat, llevat del supòsit que aquests centres atenguin les necessitats d'escolarització d'una població infantil que, d'una altra manera, quedaria desatesa.

2. Només es podran reduir unitats per disminució de la relació mitjana d'alumnes per unitat escolar per davall de la ràtio mínima establerta per l'etapa, en els casos en què a determinats nivells, dividint l'alumnat per la ràtio màxima no s'arribi a les unitats concertades menys un (o menys 0,5 en el cas de batxillerat i cicles formatius) i sempre que aquesta reducció no impedeixi a l'alumnat ja escolaritzat en el centre completar la seva escolarització en el mateix centre fins al final dels estudis objecte del concert.

3. En el batxillerat es podran reduir mitges unitats en funció de la relació mínima establerta i, en el cas d'infantil i primària es podrà unificar més d'un nivell en una mateixa unitat, quan no s'arribi a la relació mínima establerta, com alternativa a la supressió d'unitats. En el cas de la formació professional es podrà, com alternativa a la reducció d'unitats, iniciar el cicle cada dos cursos escolars si hi ha matrícula suficient. Així mateix, en el batxillerat es podran incrementar mitges unitats en funció de les ràtios màximes establertes.

4. No es reduiran unitats mentre les ràtios siguin suficients aplicant les mesures abans comentades, i no es proposaran noves unitats si no es superen les ràtios màximes establertes”.

Es modifica l'article 29 en el sentit que es divideix 3 apartats, i quedaria així (se subratlla el canvi):

“Article 29

GestIB

1. En aplicació de l'article 14 de la Llei 39/2015, els centres privats concertats han d'utilitzar i mantenir actualitzat, en els terminis que es fixin, el GestIB — l'aplicació per a la gestió educativa de les Illes Balears— per a tot el procés d'escolarització, la matriculació de l'alumnat, l'horari general del centre i el calendari escolar, l'horari real de l'equip docent i l'alumnat, la distribució de les

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

hores de lliure disposició, la llengua d'impartició de les matèries, l'avaluació i la promoció dels alumnes, les propostes de titulació, l'estadística educativa, les dades de necessitats específiques de suport educatiu de l'alumnat, les peticions de personal de suport i d'ATE, la relació de llibres de text i, si és el cas, d'alumnes adherits al programa de reutilització de llibres de text, i qualsevol altra informació que oportunament es requereixi per resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres.

2. La Conselleria d'Educació i Formació Professional i els centres privats concertats han d'adoptar les mesures tècniques i administratives necessàries perquè els centres puguin importar o exportar les dades del GestIB relatives als procediments esmentats en el paràgraf anterior mitjançant els mateixos programes de gestió de centres docents de què faci ús cadascun dels centres concertats.

3. Mentre no estigui operativa aquesta possibilitat, o en el cas de centres que no disposin de programes informàtics de gestió o quan amb aquests programes no sigui possible migrar les dades requerides al GestIB, els centres han d'usar directament aquesta aplicació i mantenir-la actualitzada”.

Es modifica la disposició final en el sentit que s'afegeix la paraula única, i quedaria així (se subratlla el canvi):

“Disposició Addicional única

Subvencions per a la realització d'activitats educatives fora de l'horari lectiu als centres amb concert educatiu general

La Conselleria d'Educació i Formació Professional podrà atorgar subvencions als centres amb concert educatiu general per promoure la realització d'activitats educatives fora de l'horari lectiu adreçades al seu alumnat amb condicions socioeconòmiques i culturals desfavorides”.

Com a conseqüència del segon apartat de la tercera observació particular es modifica el punt 3 de l'article 10, i quedaria així (se subratlla el canvi):

“3. De conformitat en el que disposa la Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes i la disposició addicional vint-i-cinquena de la LOE en la redacció donada per la LOMLOE, la renovació d'un concert educatiu o la subscripció d'un de nou implica per part dels centres sol·licitants desenvolupar el principi de coeducació en totes les etapes educatives i no separar l'alumnat pel seu gènere”.

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

Com a conseqüència del quart apartat de la tercera observació particular es modifica l'article 24 i quedaria així (se subratlla el canvi):

"Article 24

Comissió de Concerts

1. El director general de Planificació, Ordenació i Centres, una vegada verificada l'aportació de la documentació exigida, ha de trametre les sol·licituds presentades a la Comissió de Concerts Educatius de les Illes Balears, que ha de tenir la composició següent:

President: El director general de Planificació, Ordenació i Centres.

Vocals:

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, o el funcionari o funcionària en qui delegui.

El director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics superiors, o el funcionari o funcionària en qui delegui.

Dos representants, amb càrrec no inferior a cap de servei, de la Direcció General que tingui les competències de Planificació, Ordenació i Centres

Un representant, amb càrrec no inferior a cap de servei, de la Direcció General que tingui les competències d'Atenció a la Diversitat.

Un representant, amb càrrec no inferior a cap de servei, de la Direcció General que tingui les competències de Formació Professional.

Un inspector d'educació designat pel director general de Planificació, Ordenació i Centres, a proposta de la cap del Departament d'Inspecció Educativa.

Sis representants designats per les associacions empresarials i les organitzacions de titulars més representatives de centres privats concertats de la Comunitat Autònoma.

Cinc representants, en representació de les organitzacions sindicals més representatives de l'ensenyament privat concertat a la Comunitat Autònoma.

En qualsevol cas, s'haurà d'assegurar la presència, almenys, d'una persona representant designada per cada una de les organitzacions sindicals que tenen, en l'àmbit estatal general, el caràcter de més representatives.

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

Un representant dels pares i les mares dels alumnes, designat per la federació d'associacions més representativa en l'ensenyament privat concertat en l'àmbit de la Comunitat Autònoma.

Un representant de l'administració local.

Secretari: actuarà com a secretari un funcionari o funcionària, adscrit a la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, designat pel director general de Planificació, Ordenació i Centres, amb veu però sense vot"

TERCER Suggeriments de l'Institut Balear de la Dona

Suggeriments en quant a la revisió del llenguatge

La resolució 14.1 aprovada per la Conferència General de la UNESCO de 1987 estableix que en la mesura possible, s'ha d'evitar l'ús de terminologia que es refereixi explícita o implícitament a un sol sexe. Per altra banda, l'any 1990 el Consell de Ministres de la Unió Europea va aprovar la Recomanació sobre l'eliminació del sexisme en el llenguatge, considerant que aquest és un instrument essencial en la formació de la identitat social de les persones i va proposar tres mesures bàsiques a complir per part dels Estats membres:

- Incorporar iniciatives que promoguin un llenguatge no sexista.
- Promoure en els textos jurídics, educatius i de l'administració pública l'ús de terminologia harmònica amb el principi d'igualtat de gènere.
- Fomentar la utilització d'un llenguatge lliure de sexisme en els mitjans de comunicació.

La Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per la igualtat efectiva de dones i homes, planteja a l'article 14.11 entre els criteris generals d'actuació dels poders públics «La implantació d'un llenguatge no sexista en l'àmbit administratiu i el seu fomenten la totalitat de les relacions socials, culturals i artístiques».

Per altra banda, l'Article 8 de la Llei 11 /2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, disposa que:

1. Les administracions públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge. Els poders públics i els organismes, les entitats i les societats dependents d'aquests faran un ús no sexista del llenguatge en totes les seves comunicacions escrites, en l'atenció personal i en els mitjans de comunicació.
2. Les administracions públiques de les Illes Balears promouran que en tots els àmbits tant públics com privats es faci un ús no sexista del llenguatge.
3. Les administracions públiques de les Illes Balears han de reproduir una imatge

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

plural, diversa i no estereotipada de les dones i els homes, tal com estableix la normativa vigent en matèria de publicitat audiovisual i de publicitat il·lícita.

Es mostra tant la capacitat com la intenció de generar un llenguatge que abasti a tot el gènere humà o col·lectiu afectat per la redacció (equips docents, personal docent, personal addicional d'atenció a la diversitat, personal docent cooperativista, població infantil, alumnat, professionals de música, professorat) encara que hi ha expressions que mostren un ús no inclusiu del llenguatge, mostrant un vessant sexista que es pot revertir. Sobre les formes que fan ús del masculí genèric, es recomana la seva eliminació i la substitució de les següents expressions en base a les indicacions que segueixen:

- «els consellers titulars» per «els consellers i les conselleres titulars»
- «l'alumne» per la fórmula genèrica «l'estudiant» o bé «l'alumnat», fórmula ja emprada en algunes oracions de la pròpia redacció del text.
- «els alumnes» per «l'alumnat», que és una expressió inclusiva i es refereix al conjunt d'alumnes sense fer distinció de gènere.
- «el director general» per «el director o directora general» o bé «ladirecció general»
- «als titulars» per «a les persones titulars»
- «dels destinataris» per «dels destinataris i destinatàries»
- «el conseller» per «el conseller o consellera»
- «els professors» pel genèric «el professorat»
- «el nou titular» pel genèric «la nova titularitat»
- «els mestres» per «els i les mestres» o els genèrics «el personal docent», «el professorat» o bé «l'equip docent»
- «els llicenciats» per «els llicenciats i llicenciades» o bé el genèric «lespersones llicenciades»
- «professors tècnics» pel genèric «professorat tècnic»
- «diplomats o assimilats» pel genèric «persones diplomades oassimilades» o bé «professionals diplomats o assimilats»
- «alliberats sindicals» per «alliberats i alliberades sindicals»
- «els representants» per «les persones representants»
- «cuidadors» per «a les persones cuidadores»
- «el tutor» per «el tutor o tutora»
- «President» per «presidència»
- «el funcionari» per «el funcionari o la funcionària»
- «dos representants» per «dues persones representants»
- «un representant» per «una persona representant»
- «un inspector d'educació» per «un inspector o inspectora d'educació»

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

- «un secretari» per «un secretari o secretària» o bé el genèric «secretariat»
- «els sol·licitants» pel genèric «les persones sol·licitants» o bé per «els i les sol·licitants»
- «els delegats» per «els delegats i les delegades»

El llenguatge té un paper fonamental en la formació de la identitat social de les persones i influeix en la formació del pensament de la societat. Una de les manifestacions més notables de la desigualtat existent entre dones i homes és la invisibilització, l'ocultació de les dones en el llenguatge, així com la seva representació mitjançant imatges sexistes o discriminatòries. Els usos sexistes del llenguatge invisibilitzen les dones i impedeixen veure el que s'amaga darrere les paraules: les joves aprenen amb un llenguatge androcèntric un coneixement androcèntric que les oculta i les converteix en invisibles com a subjectes que aprenen.

Cal reflectir la presència de les dones en els texts que es redacten. Per això, en la mesura que sigui possible, s'ha evitar l'ús del masculí com a genèric, especialment quan es refereix a persones físiques.

Suggeriments en quant a l'anàlisi de la pertinència

El projecte normatiu examinat per la seva naturalesa no té incidència directa sobre les desigualtats entre dones i homes, encara que l'educació és un pilar fonamental en la construcció dels individus i de la societat, degut al seu objecte específic de subscripció o renovació de vigència dels concerts educatius als centres educatius privats de la comunitat autònoma de les Illes Balears. Cal recordar que el paper dels centres educatius, a banda de la formació en matèries i continguts, es defineix per una funció socialitzadora indiscutible i les institucions educatives tenen la responsabilitat i el deure de vetllar pel respecte dels drets i les llibertats fonamentals i en la igualtat de drets i oportunitats entre dones i homes.

El Projecte de Decret objecte d'anàlisi, ha incorporat la coeducació en totes les etapes educatives, al seu preàmbul, i la disposició de no separació de l'alumnat pel seu gènere.

Queda reflectida així, la disposició general 8 de l'article 26 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes:

8. Els centres educatius sostinguts amb fons públics han d'adoptar pràctiques de coeducació i afavorir la formació en igualtat, tal com disposa la Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.

És important recalcar el compromís d'una participació equilibrada en els llocs directius, com la comissió de concerts que es defineix a l'article 24 del present document analitzat, especificat a l'article 26, apartat 7:

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

7. L'Administració educativa ha d'arbitrar les mesures per garantir la participació equilibrada de dones i homes en els llocs directius i de decisió.

Propostes de millora i recomanacions

Es considera que la normativa té impacte neutre de gènere, la perspectiva de gènere no ha estat un dels elements del contingut material de la norma.

Es recomana que s'introdueixin els suggeriments de la revisió del llenguatge per tal d'evitar una redacció sexista del text normatiu i deixar de fer ús del masculí com a genèric ja que disposem d'altres recursos lingüístics (l'ús de formes dobles o formes genèriques o el canvi de redacció de la frase). D'aquesta manera es donarà compliment a la Llei 11/2016, que és d'aplicació obligatòria a totes les administracions autonòmiques i a la vegada, un deure ètic de les conselleries del Govern.

Aquest és el criteri de la tècnica que subscriu, sotmès no obstant a qualsevol altre millor fonamentat.

Contestació als suggeriments efectuats

L'informe d'avaluació d'impacte de gènere del Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024 de l'Institut Balear de la Dona presenta diverses al·legacions al llenguatge emprat en el Projecte de Decret xx/2022 i convida a l'ús no sexista del llenguatge que reflecteixi la presència de les dones i principalment, en la mesura que sigui possible, eviti l'ús del masculí com a genèric, especialment quan es refereix a persones físiques.

A tal efecte, aquesta Conselleria, tindrà en compte tres criteris:

Segons l'Institut d'Estudis Catalans,

El masculí és, formalment, el terme no marcat de l'oposició de gènere (§ 7.1), i per això, no presenta en molts casos cap marca explícita de gènere, enfront del femení, que habitualment porta la marca *-a* (*-e-* en formes de plural). Aquestes diferències formals tenen una correlació semàntica en el cas dels noms en què el gènere estableix oposicions de sexe. El caràcter semànticament no marcat del masculí es pot constatar en el valor extensiu d'aquest gènere en contextos plurals o genèrics.

Segons la UIB:

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

La ciència lingüística, basant-se en el concepte de *marca*, deixa ben establert que la llengua catalana i les altres llengües romàniques tenen un sistema gramatical en què la categoria del gènere constitueix una oposició en què un dels dos gèneres funciona regularment com a terme no marcat quant al sexe (l'anomenat *masculí*) i l'altre com a terme marcat (l'anomenat *femení*). Les prevencions contra el gènere no marcat venen del fet

que aquest gènere ha estat anomenat tradicionalment *masculí*, una convenció terminològica que en el parlar corrent i en l'àmbit de la lingüística es manté pel pes del costum, però que no lleva al gènere dit *masculí* la seva naturalesa de categoria comuna sempre que hom es refereixi a persones el sexe de les quals no es vulgui especificar.

Segons el Llibre d'estil del Govern de les Illes Balears:

És necessari conciliar les directrius dels organismes sobre la dona —i això voldrà dir, en alguns casos, matisar-les amb l'enfocament lingüístic d'aquest tema, que és gramaticalment inqüestionable i que emana de l'autoritat acadèmica, que l'Administració pública té el deure de respectar. Aquesta conciliació s'ha de fer en dos sentits: el mateix IEC, al marge de la visió gramatical de la qüestió, ja ha demostrat que té en consideració els criteris sobre la no-discriminació en les propostes de redacció que dicta a través d'organismes que s'hi vinculen;¹⁸ igualment, les propostes per a un llenguatge igualitari han de defugir determinats excessos i tenir present que és impossible, per la mateixa estructura de la llengua, que la no-discriminació afecti tots els elements que la integren.

Una altra qüestió important que no s'ha d'oblidar és que la no-discriminació no pot entrar en contradicció amb els principis de *precisió*, *claredat* i *concisió* establerts amb caràcter general per al llenguatge administratiu (o juridicoadministratiu), dels quals s'ha parlat anteriorment.

Finalment, s'ha de tenir en compte que, si es redacta un text amb la intenció d'evitar formes considerades discriminatòries, aquesta decisió ha d'obeir a un plantejament global i homogeni, és a dir, s'ha d'aplicar el mateix criteri des del començament fins al final, independentment de la complexitat que pugui comportar. Moltes vegades aquesta mateixa complexitat determinarà la conveniència o no d'aplicar un determinat criteri global al text, al marge de les intencions inicials. Convé recordar que, en termes jurídics, el principi de claredat ha de prevaler sobre el d'oportunitat.

Atenent a tots aquests criteris, es dona resposta als suggeriments efectuats per l'Institut Balear de la Dona.

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907

- Es segueixen les recomanacions del Llibre d'estil del Govern de les Illes Balears i s'empra la forma abstracta per fer referència a un col·lectiu, com alumnat, professorat, titularitat, secretariat, sempre que el missatge no se'n ressenti o no es trobi al mateix fragment.
- Pels càrrecs no nominatius, com consellers titular, director general, el conseller, inspector d'educació, quan el terme no designa un càrrec vigent ocupat per una persona concreta, es modifica i s'afegeix el terme femení.
- S'utilitza la forma masculina i femenina en els termes *destinataris*, *alliberats sindicals*, *funcionari*, *delegats* excepte quan el terme forma part d'un títol per no entrar en contradicció amb el principi de concisió i claredat especificats en el Llibre d'estil del Govern de les Illes Balears
- S'utilitza el terme "persona" en termes com cuidadors, titulars, representants excepte quan el terme forma part d'un títol per no entrar en contradicció amb el principi de concisió i claredat especificats en el Llibre d'estil del Govern de les Illes Balears

Modificacions en el text del projecte

Com a conseqüència dels suggeriments efectuats per l'Institut Balear de la Dona no s'ha plasmat dins l'informe tots els canvis realitzats per la seva extensió però sí s'han modificat en el Projecte de decret tots el termes suggerits.

Palma, a la data de la signatura electrònica

El director general de Planificació, Ordenació i Centres

Antonio Morante Milla

<https://vd.caib.es/1658390116707-466261264-652627450335939907>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1658390116707-466261264-652627450335939907

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

ANTONIO MORANTE MILLA

DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓ ORDENACIÓ I CENTRES

OrganizationUnit=CERTIFICADO ELECTRONICO DE EMPLEADO PUBLICO OrganizationUnit=CONSELLERIA D'EDUCACIO I FORMACIO
PROFESSIONAL

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 21-jul-2022 10:01:15 AM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Informe_sobre_aportacions_UIB__IBDONA__CES.pdf

Data captura: 21-jul-2022 10:16:00 AM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 19



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1658390116707-466261264-652627450335939907>

CSV: 1658390116707-466261264-652627450335939907