

Dictamen núm. 11/2022 relatiu al projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024

Atès el que disposa l'article 2, núm. 1, lletra a, incís primer, de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears i l'article 30 del Decret 67/2010, de 28 de maig, pel qual s'aprova el Reglament que regula l'organització i el funcionament, el Consell Econòmic i Social emet el següent:

DICTAMEN

I. Antecedents

Primer. El dia 12 de maig de 2022 es registra d'entrada en el Consell Econòmic i Social (CES) la sol·licitud de dictamen de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, relativa al projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts a partir del curs acadèmic 2023-2024.

Segon. Atès que la documentació tramesa juntament amb la sol·licitud de dictamen era incompleta, mitjançant un ofici del secretari general d'aquest Consell es va requerir a l'òrgan sol·licitant la remissió de la documentació completa de l'expedient, fent esment a què d'acord amb l'article 3 del Reglament d'organització i funcionament del CES, aprovat pel Decret 67/2010, de 28 de maig, es va interrompre el termini per a l'emissió del dictamen fins que s'enviés la documentació sol·licitada. Finalment, el dia 16 de maig es va enviar la documentació sol·licitada.

Tercer. El dia 18 de maig de 2022 s'anuncia l'entrada de la sol·licitud als consellers del CES.

Quart. L'expedient tramés al CES consta de la següent documentació:

1. Memòria per a la consulta pública sobre la proposta d'elaboració d'un decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.
2. Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional per la qual s'ordena la realització d'una consulta pública sobre la proposta d'elaboració d'un decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.
3. Certificat emès per la cap de negociat de la Direcció General de Participació, Transparència i Voluntariat, relatiu al tràmit de consulta pública prèvia.
4. Certificat relatiu a les observacions presentades, de manera telemàtica, durant el tràmit de consulta pública prèvia.
5. Memòria justificativa de la necessitat d'iniciar un procediment per a l'elaboració d'un decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.
6. Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional per la qual s'ordena l'inici del procediment per elaborar un decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.
7. Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu (primera versió).

8. Primer esborrany del projecte de decret pel qual pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.
9. Tràmit d'audiència a les conselleries de l'administració autonòmica, per mitjà de les secretaries generals, i a la resta d'entitats que es puguin veure afectades per l'aprovació de la norma.
10. Certificat emès pel director general de Planificació, Ordenació i Centres, de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, relatiu al compliment del tràmit d'audiència.
11. Publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears de la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres, de 13 de gener de 2022, per la qual se sotmet a informació pública el Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024 (BOIB núm. 11, de 20 de gener).
12. Certificat emès per la cap del Negociat II de la Direcció General de Participació i Voluntariat, relatiu a la publicació a la pàgina web de participació ciutadana, de l'enllaç al tràmit d'audiència i informació pública.
13. Certificat relatiu a les observacions presentades, de manera telemàtica, durant els tràmits d'audiència i d'informació pública.
14. Al·legacions presentades durant els tràmits d'audiència i d'informació pública.
15. Informe emès per part del director general de Planificació, Ordenació i Centres referent a les al·legacions formulades durant els tràmits d'audiència i d'informació pública.

16. Segon esborrany del projecte de decret pel qual pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.
17. Acta de la Mesa de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears sobre el projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.
18. Informe emès per part del director general de Planificació, Ordenació i Centres referent a les observacions presentades a la Mesa de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears.
19. Tercer esborrany del projecte de decret pel qual pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.
20. Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu (segona versió).
21. Quart esborrany del projecte de decret pel qual pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.
22. Ofici del conseller d'Educació i Formació Professional, en virtut del qual sol·licita el dictamen preceptiu relatiu al projecte de decret pel qual pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

Cinquè. D'acord amb el procediment aplicable, la Comissió de Treball de l'Àrea Social elabora una proposta de dictamen que és elevada a la Comissió permanent. Aquest òrgan, aprova finalment el dictamen el dia 14 de juny de 2022.

II. Contingut del projecte de decret

I.- El projecte de decret tramés per a dictamen consta d'una part expositiva (preàmbul), una part dispositiva composta per 30 articles i una part final formada per una disposició addicional, una disposició derogatòria, i quatre disposicions finals i catorze annexes.

El preàmbul de la norma ens recorda com la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), estableix, en el capítol IV del títol IV, les directrius bàsiques que afecten el règim de concerts educatius per als centres privats que ofereixen ensenyaments gratuïts i satisfan necessitats d'escolarització. En matèria de regulació dels concerts educatius, també s'ha de fer referència al Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, modificat pel Reial decret 139/1989, de 10 de febrer, que aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius i fixa els requisits i els continguts d'aquests, així com el procediment que s'ha de seguir per establir-los, modificar-los i prorrogar-los.

A continuació, aquesta part expositiva explica que l'article 116.4 de la LOE estableix que correspon a les comunitats autònomes dictar les normes necessàries per al desenvolupament del règim de concerts educatius, i l'article 3.1 del Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, aprovat pel Reial decret 2377/1985, preveu que correspon aprovar-los als consellers titulars d'educació que hagin rebut les corresponents transferències de funcions i serveis. Aquesta transferència es va fer mitjançant el Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari, i per això la Conselleria d'Educació i Formació Professional té la competència per convocar i resoldre els concerts educatius.

Pel que fa a la necessitat de la nova proposta normativa, aquesta es troba justificada en la necessitat d'incloure les modificacions que ha comportat la Llei orgànica 3/2020, de 29 de

desembre, per la qual es modifica la Llei 2/2006, de 3 de maig, d'educació, al sistema educatiu, així com les modificacions introduïdes per les normes estatals i autonòmiques que la despleguen. Efectivament, d'aquestes modificacions, cal destacar l'obligació de que tots els centres sostinguts parcial o totalment amb fons públics desenvolupin el principi de coeducació en totes les etapes educatives, de conformitat amb el que disposa la Llei Orgànica de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, i la disposició addicional vint-i-cinquena de la Llei orgànica 2/2006, en la redacció fixada per la Llei orgànica 3/2020, i no separin a l'alumnat pel seu gènere, així com, el fet que en finalitzar el curs acadèmic 2022/2023 acaba la vigència dels concerts educatius subscrits en base amb el Decret 3/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018.

Respecte a la competència de la Comunitat Autònoma sobre la matèria objecte de regulació, l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix, en l'article 36.2, que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

En aquest sentit, l'article 46 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, estableix que correspon al Govern exercir la potestat reglamentària en les matèries que li són pròpies, mitjançant l'aprovació pel Consell de Govern de disposicions de caràcter general, en els termes que estableix l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears. Seguidament, l'article 47 de la Llei hi afegeix que les disposicions reglamentàries adopten la forma de decret si són aprovades pel Govern.

Finalment, i d'acord amb el que preveu l'article 129.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i l'article 49 de la Llei

1/2019, explica com aquest projecte s'ajusta als principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència, eficiència, qualitat i simplificació.

II. Pel que fa a la part dispositiva del projecte normatiu, aquest s'estructura 30 articles diferents:

L'article 1 determina l'objecte, que és establir els preceptes que han de regir la convocatòria per a la renovació dels concerts educatius la vigència dels quals finalitza el curs escolar 2022-2023 i les convocatòries per a la subscripció de nous concerts per als cursos escolars compresos entre el curs 2023-2024 i el 2028-2029 i per a la modificació dels concerts subscrits.

L'article 2 recull els destinataris que poden sol·licitar la subscripció o la renovació de concerts educatius.

L'article 3 estableix els requisits dels destinataris.

L'article 4 fa referència a les modalitats dels concerts.

L'article 5 tracta sobre la renovació, subscripció i modificació dels concerts educatius.

L'article 6 fixa la durada dels concerts educatius.

L'article 7 disposa els terminis per presentar les sol·licituds.

L'article 8 regula el finançament dels concerts educatius i dels mòduls.

L'article 9 preveu la subscripció de concerts.

L'article 10 tracta sobre les obligacions.

L'article 11 fa referència a les qüestions litigioses.

L'article 12 determina la relació mitjana d'alumnes per unitat.

L'article 13 recull la valoració dels centres de segon cicle d'educació infantil.

L'article 14 preveu el nombre necessari d'unitats d'educació primària per garantir l'escolarització dels alumnes de tots els centres adscrits.

L'article 15 indica el nombre necessari d'unitats d'educació secundària per garantir l'escolarització dels alumnes de tots els centres adscrits.

L'article 16 fa esment a l'increment de la ràtio d'alumnes o del nombre de grups per atendre necessitats d'escolarització.

L'article 17 tracta sobre la modificació del concert per canvi de la titularitat del centre.

L'article 18 fa menció a les hores dels professors dels cicles formatius de grau bàsic, mitjà i superior.

L'article 19 estableix les plantilles per unitat concertada.

L'article 20 preveu les hores addicionals per unitat concertada o centre.

L'article 21 fa referència a l'atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

L'article 22 preveu el procediment per aprovar i denegar els concerts educatius.

L'article 23 tracta sobre la documentació necessària per presentar la sol·licitud.

L'article 24 regula la comissió de concerts.

L'article 25 recull el procediment de concertació.

L'article 26 fixa la data límit per formalitzar el concert educatiu.

L'article 27 fa referència a l'extinció o rescissió del concert educatiu.

L'article 28 es troba dedicat al personal docent dels centres privats concertats.

L'article 29 té per objecte el Gestib.

L'article 30 estableix la informació facilitada per part dels centres concertats.

III. Quant a la part final, aquesta es troba formada per una disposició addicional, una disposició derogatòria, quatre disposicions finals i catorze annexes.

En primer lloc, pel que fa a la disposició addicional, aquesta fa referència a les subvencions per a la realització d'activitats educatives fora de l'horari lectiu als centres amb concert educatiu general.

Tot seguit, pel que fa a la disposició derogatòria, es deroguen de manera expressa, el Decret 3/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018, i l'apartat 2 de l'article 3 de l'Ordre de la Consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008 per la qual es regula la dotació dels equips docents als nivells educatius concertats. Finalment, s'estableix que queden derogades les normes de rang igual o inferior en el que s'oposi al contingut d'aquest Decret.

Ja per acabar, pel que fa a les disposicions finals, la primera faculta al conseller d'Educació i Formació Professional per dictar totes les disposicions que siguin necessàries per aplicar i desplegar aquest Decret, així com, modificar mitjançant un Ordre allò que estableixen l'article 19, relatiu a la dotació de plantilla per unitat concertada, i l'article 20, relatiu a la dotació d'altres hores per unitat concertada i/o per centre. La segona faculta el director general de Planificació, Ordenació i Centres per modificar anualment els diferents annexos, si escau, mitjançant una resolució, d'acord amb la normativa vigent aplicable. La tercera determina la normativa aplicable de manera supletòria, i la quarta fixa la seva entrada en vigor.

III. Observacions generals

Primera. L'educació és un dret de totes les persones que s'ha de garantir al llarg de tota la vida i ha d'atendre totes les facetes del seu desenvolupament personal, emocional i professional. D'aquesta manera, una de les obligacions essencials dels poders públics és garantir d'una manera efectiva aquest dret a l'educació i proporcionar els mitjans necessaris per elevar la qualitat del sistema educatiu a fi de permetre l'actualització dels coneixements, la implementació de noves eines educatives i la gestió àgil i eficaç dels centres educatiu.

L'exercici d'aquest dret a l'educació implica que l'acció educativa s'ha d'entendre com a servei públic que s'exerceix per mitjà d'una xarxa de centres sostinguts amb fons públics que inclou els centres educatius de titularitat pública i els centres privats concertats. Així, conforme al que s'estableix en l'article 27.3 de la Constitució Espanyola, els poders públics han de garantir el dret que assisteix als pares i les mares a l'educació dels seus fills d'acord amb les pròpies conviccions, per la qual cosa es constata que, si bé l'educació pública constitueix la base del sistema educatiu, l'escola concertada és un element clau d'aquest sistema.

La Llei orgànica 2/2006 d'educació estableix, en el capítol IV del títol IV, les directrius bàsiques que afecten el règim de concerts educatius per als centres privats que ofereixen ensenyaments gratuïts i satisfan necessitats d'escolarització. A continuació, s'assenyala que correspon a les comunitats autònomes el desenvolupament del règim de concerts educatius, a partir de la regulació general establerta pel Govern de la Nació. El concert establirà els drets i les obligacions recíproques quant a règim econòmic, durada, pròrroga i extinció, nombre d'unitats escolars concertades i altres condicions, amb subjecció a les disposicions reguladores del règim de concerts.

Segona. D'acord amb les dades que figuren a la memòria anual del CES sobre l'economia, el treball i la societat de les Illes Balears de l'any 2020, la xifra de població escolaritzada als estudis no universitaris a les Balears durant el curs 2019/20 ha assolit els 192.202 estudiants, un 64,9 % dels quals han estat escolaritzats a centres públics, un 28% a centres concertats i un 7 % a centres privats. Així, a les Illes Balears al curs 2019/20 i havia un total de 192.202 alumnes matriculats als ensenyaments de règim general d'estudis no universitaris, dels quals, 53.937 alumnes estaven matriculats als centres privats concertats, xifra, lleugerament inferior a la del curs 2018/19 que era de 54.167 alumnes. D'aquests 53.937 alumnes, 22.248 pertanyen a l'etapa d'educació primària, 15.477 a l'educació secundària obligatòria, 10.493 a l'educació infantil (10.369 al segon cicle i 124 al primer cicle), 3.177 al batxillerat i 1.886 als diferents graus de formació professional.

Pel que fa a les dades relatives a la repetició de curs, d'acord amb la titularitat dels centres es mostra que aquesta és una pràctica més habitual als centres públics que als centres privats. El percentatge més alt de repetició als centres públics es dona al primer curs de primària (2,7% a les Balears; 3,4% a l'Estat); aquests percentatges als centres privats de les Balears són més baixos (1,9% als privats concertats i 0,4% als privats no concertats). Als centres públics, l'alumnat de sisè curs també mostra un percentatge elevat, tant al conjunt d'Espanya (2,6%) com a les Balears (1,8%). En relació amb la repetició, també es pot fer una anàlisi de gènere, ja que a tots els nivells i centres, els nins repeteixen més que les nines, tant a les Illes com al conjunt de l'Estat.

En un altre ordre de coses, d'acord amb les dades que figuren a la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu tramesa per la Conselleria d'Educació i Formació Professional, actualment hi ha a les Balears 117 centres educatius concertats, dels quals, 15 només imparteixen educació infantil, 93 centres imparteixen ensenyaments a les etapes d'educació infantil, i/o educació primària, i/o educació secundària obligatòria, i/o batxillerat, i/o formació professional, i 9 centres imparteixen educació especial.

Tercera. El conseller d'Educació i Formació Professional es troba legitimat per a sol·licitar aquest dictamen, amb caràcter preceptiu, d'acord amb el que disposa l'article 2.1.a) de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, i l'article 31 del Decret 67/2010, de 28 de maig, pel qual s'aprova el Reglament que regula l'organització i el funcionament.

IV. Observacions particulars

Primera. En general, i pel que fa al procediment, aquest s'ha elaborat amb correcció i s'han seguit tots els tràmits exigits fins al moment de la sol·licitud del dictamen, amb l'elaboració d'una consulta pública prèvia, una àmplia fase d'audiència i la possibilitat, mitjançant el tràmit d'informació pública, de la participació de tots aquells que es poguessin considerar interessats.

Així, s'ha tramés el projecte de decret a la Mesa de l'Ensenyament Privat Concertat de les Illes Balears, com a òrgan autònom negociació entre la conselleria i les entitats representatives del sector, atès que l'àmbit competencial d'aquest òrgan abasta, entre altres qüestions, aquelles relacionades amb l'execució dels concerts educatius i la participació en l'elaboració d'instruments d'ordenació, reglaments i normes legals d'àmbit autònom que afectin el sector de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears.

D'altra banda, d'acord amb la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu es preveu sotmetre el projecte normatiu al Consell Escolar de les Illes Balears en aplicació de l'article 6.3 del Decret Legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei de consells escolars de les Illes Balears i a l'Institut Balear de la Dona, institució que haurà d'emetre el preceptiu informe d'impacte de gènere, informes que d'ençà l'aprovació de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, es poden sol·licitar de manera simultània al dictamen d'aquest Consell.

Ja per acabar, i de conformitat amb els articles 18.7 de la Llei 5/2010, de 16 de juny, reguladora del Consell Consultiu i 59.3 de la Llei 1/2019 abans esmentada, es preveu sol·licitar el dictamen al Consell Consultiu de les Illes Balears.

Segona. En relació a la part expositiva de la norma, l'article 47.4 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, exigeix que les disposicions reglamentàries incloguin un preàmbul que expressi la finalitat de les mesures adoptades en la regulació i el marc normatiu en què s'insereix.

D'aquesta manera, entenem que, en general, el preàmbul compleix amb totes aquestes delimitacions, atès que fixa el seu objecte; delimita la normativa vigent en la matèria; en defineix la finalitat, i justifica la necessitat de la regulació, no obstant això, consideram que, d'una banda, quan es fa referència al Decret 3/2017, de 13 de gener, s'hauria d'eliminar l'expressió "*de la presidenta de les Illes Balears*", ja que es tracta d'un decret aprovat pel Consell de Govern, i de l'altra, manca una explicació detallada sobre l'adequació d'aquest projecte normatiu als principis de bona regulació prevists a l'article 49 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, precepte que preveu que tant l'exposició de motius com el preàmbul, segons es tracti, respectivament, d'avantprojectes de llei o de projectes de reglament, han d'informar sobre l'adequació a aquests principis.

Ja per acabar, entenem que també s'hauria de fer constar la consulta feta a aquest Consell, d'acord amb la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social.

Tercera. En relació al contingut del projecte de decret, farem les següents observacions per tal de millorar-ne el text i la seva comprensió:

- En primer lloc, i amb caràcter general, entenem que el projecte de decret tramés per a dictamen s'hauria d'adaptar a les directrius sobre la forma i l'estructura dels avantprojectes de llei, aprovades per l'Acord del Consell de Govern de les Illes Balears, de 29 de desembre de 2000, el qual també és aplicable a les disposicions

reglamentàries, amb les diferències estructurals de cadascuna. En aquest sentit, tal i com recomana l'apartat 19º d'aquestes directrius, consideram que diversos articles s'haurien d'ordenar amb apartats, com ara, els articles 8, 12, i 29, la qual cosa, atesa la seva extensió, facilitaria la seva lectura i comprensió. D'altra, pel que fa a les disposicions de la part final, concretament, la disposició addicional, atès que només n'hi ha una, s'hi ha d'indicar com a «única».

- A continuació, **l'article 9.3** fa referència a la Llei orgànica de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, no obstant, atès que és la primera vegada que es fa menció a aquesta norma a l'articulat del text, es recomana introduir la seva denominació completa, és a dir, Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.
- Pel que fa a la possibilitat d'incrementar la relació alumnes/unitat fins a un deu per cent per tal d'atendre les necessitats d'escolarització d'una determinada zona prevista a **l'article 16**, entenem que aquesta possibilitat hauria d'anar acompanyada de l'obligació de publicar totes les places vacants de tots els centres de la zona.
- Més endavant, respecte a la comissió de concerts prevista a **l'article 24**, consideram que determinats aspectes de redacció són susceptibles de millora, com ara, quan es fa referència a *"la DG que tingui les competències de planificació, ordenació i centres"*, convindria fer esment a la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, o quan es fa referència a *"un inspector d'educació designat pel director general"*, creiem que s'hauria d'especificar l'òrgan competent que té assignada aquesta competència.

Tot seguit, pel que fa a la designació d'un secretari de la comissió, es proposa la següent redacció: *"actuarà com a secretari o secretària un funcionari o funcionària, titulat en dret, adscrit a la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, designat pel director general de Planificació, Ordenació i Centres, amb veu però sense vot"*.

Ja per acabar amb els aspectes relatius a aquest precepte, es proposa afegir un darrer apartat per tal de fer referència al desenvolupament normatiu dels aspectes relatius a l'organització i funcionament d'aquest òrgan col·legiat.

- Finalment, consideram que s'hauria de revisar el text la norma perquè no s'utilitzi un llenguatge discriminatori per raó de gènere, i que s'utilitzi un llenguatge inclusiu.

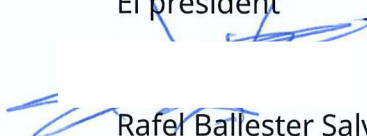
V. Conclusions

El Consell Econòmic i Social de les Illes Balears ha valorat el projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts a partir del curs acadèmic 2023-2024, i sol·licita al Govern de les Illes Balears que sigui receptiu a les recomanacions formulades en aquest dictamen.

El secretari general


Josep Valero González

Vist i plau
El president


Rafel Ballester Salvà

