



Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu del Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives i una vegada realitzada la consulta prèvia prevista a l'article 55 de la mateixa llei, en aplicació de l'article 133 de la llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'elabora aquesta memòria d'anàlisi d'impacte normatiu del Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

1. Oportunitat de la proposta normativa: justificació de necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma

La necessitat i oportunitat d'elaborar un decret de regulació de l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs 2023-2024 ve justificada per un factor temporal manifest, com és el fet que en finalitzar el curs 2022-2023 acaba la vigència dels concerts educatius subscrits en base del Decret 3/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018.

A més, el nou decret haurà de tenir en compte aquelles modificacions normatives, tan a nivell estatal com autonòmic, que puguin sorgir com a conseqüència de l'entrada en vigor de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de

desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (d'ara en endavant LOMLOE). També haurà d'adaptar la dotació bàsica de personal d'atenció a la diversitat en els centres privats concertats de les Illes Balears a les noves necessitats sorgides durant aquests darrers sis anys i amb uns criteris similars als establerts a l'ensenyament públic.

Amb aquest Projecte de Decret contribuirà a una major qualitat del servei educatiu que presten els centres privats concertats de les Illes Balears, i en conseqüència, a millorar el servei educatiu de les Illes Balears.

L'interès del Govern de les Illes Balears de regular mitjançant aquesta norma, és renovar els concerts educatius dels centres concertats de la comunitat autònoma de les Illes Balears que ja existeixen, així com donar la possibilitat d'establir o ampliar nous concerts, responenent al fet que l'actual decret finalitza la seva vigència en el curs 2022-2023.

També, es crea la necessitat d'implementar la LOMLOE respecte al nombre d'hores curriculars, les opcions o itineraris a què poden optar els alumnes, la dotació dels equips docents i la dotació de personal d'atenció a la diversitat

2. Marc normatiu

8

a) Normativa estatal

- Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (LODE).
- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE).
- Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE). Aquesta llei ha estat derogada expressament per la Llei 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'Educació, si bé d'acord amb el calendari d'aplicació establert en la Disposició final cinquena de la Llei 3/2020, encara es mantenen vigents determinats aspectes relatius a avaluació, titulació, currículums, etc.
- Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE).
- Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals.
- Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, el qual s'aprova el reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius.

ht



- Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.
- Reial Decret 476/2013, de 21 de juny, pel qual es regulen les condicions de qualificació i formació que han de tenir els mestres dels centres privats d'Educació Infantil i d'Educació Primària.
- Reial Decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per exercir la docència en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o de batxillerat.
- Reial Decret 665/2015, de 17 de juliol, pel qual es despleguen determinades disposicions relatives a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial, a la formació inicial del professorat i a les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari.
- VII Conveni col·lectiu d'empreses d'ensenyament privat sostingudes totalment o parcialment amb fons públics, publicat en el BOE per mitja de la resolució de 15 de setembre de 2021 de la Direcció General de Treball, per la qual es registra i publica el VII Conveni col·lectiu d'empreses d'ensenyament privat sostingudes totalment o parcialment amb fons públics (BOE, num.231, de 27 de setembre).

b) *Normativa autonòmica*

- L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer.
- Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística de les Illes Balears.
- Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.
- Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.
- Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.
- Llei 5/2021, de 28 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2022.

- Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les illes Balears, en els centres docents no universitaris de les illes balears.
- Decret 38/1998, de 20 de març, pel qual es regula el règim d'establiment, modificació i pròrroga dels concerts i convenis del segon cicle de l'educació infantil .
- Decret 22/2007, de 30 de març, pel qual es regulen els concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria a la comunitat autònoma de les Illes Balears.
- Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.
- Decret 26/2009, de 17 d'abril, d'establiment dels mòduls econòmics dels concerts educatius per a l'any 2009, amb la modificació efectuada pel Decret 8/2010, de 29 de gener.
- Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.
- Decret 28/2016, de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 32/2014, de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.
- Decret 29/2016, de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.
- Decret 30/2016, de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat a les Illes Balears.
- Decret 64/2019, de 2 d'agost, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitats Autònoma de les Illes Balears.
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008 per la qual es regula la dotació dels equips docents als nivells educatius concertats (BOIB núm.65, de 13 de maig, modificada per l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009 (BOIB núm. 96, de 4 de juliol).



c) *Relació de disposicions afectades*

- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008 per la qual es regula la dotació dels equips docents als nivells educatius concertats (BOIB núm.65, de 13 de maig, modificada per l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009 (BOIB núm. 96, de 4 de juliol)
- Decret 38/1998, de 20 de març, pel qual es regula el règim d'establiment, modificació i pròrroga dels concerts i convenis del segon cicle de l'educació infantil .
- Decret 22/2007, de 30 de març, pel qual es regulen els concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria a la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Aquestes normes es veuran afectades atès que regulen aspectes que s'inclouen en aquest Projecte de Decret.

d) *Taula de vigències*

18

La resta de normativa no resulta afectada pel Projecte de Decret , encara que en el futur es modifiquin com a conseqüència del desplegament d' altres normes.

3. Anàlisi de l' impacte econòmic, pressupostari i de càrregues administratives

a) *Impacte econòmic.*

Pel que fa a l' impacte econòmic del Projecte de decret, s'ha de tenir en compte que aquest, està dirigit expressament a la implantació del preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació del concerts educatius a partir del curs 2023-2024. Aquesta regulació no té cap efecte sobre l'activitat econòmica, ni sobre cap sector, activitat o agent econòmic. Tampoc no suposa cap restricció a la circulació de bens i serveis dins el territori espanyol, ni a cap activitat econòmica, i no té cap efecte sobre la competitivitat i unitat de mercat establerta la llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat.

b) *Impacte pressupostari*

Quant a l' impacte pressupostari, l'article 117 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i els articles 12 i 13 del Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius estableixen que l'assignació dels fons públics destinats al sosteniment dels centres concertats s'ha de dur a terme, dins de la quantia global establerta en els pressuposts generals de l'Estat i, en el seu cas, en la de les comunitats autònomes, en funció dels mòduls econòmics per unitat escolar i nivell educatiu que es fixin en la Llei de Pressuposts Generals de l'Estat o en la Llei de Pressuposts de les comunitats autònomes. En els mòduls econòmics per unitat s'han de diferenciar:

- Les quantitats corresponents a salaris del personal docent, incloses les cotitzacions per quota patronal a la Seguretat Social.
- Les quantitats assignades per altres despeses, que inclouran els de personal d'administració i serveis, els ordinaris de manteniment i conservació i els de reposició d'inversions reals sense que, en cap cas, es computin amortitzacions ni interessos de capital propi.
- Les quantitats pertinents per atendre el pagament dels conceptes d'antiguitat del personal docent dels centres concertats i consegüent repercussió en les quotes de la Seguretat Social; pagament de les substitucions del professorat i complement de direcció; pagament de les obligacions derivades del que s'estableix en l'article 68, e), de l'Estatut dels Treballadors.

En aquests moments es manté vigent el VII Conveni col·lectiu d'empreses d'ensenyament privat sostingudes total o parcialment amb fons públics on les darreres taules salarials vigents corresponen a l'any 2021.

En compliment d'aquesta obligació general, el contingut del projecte de decret ha d'adaptar i actualitzar una sèrie de conceptes retributius en relació als mòduls econòmics dels centres privats concertats ja que s'han d'incloure les modificacions que pugui introduir la LOMLOE en referència a l'organització, gestió, funcionament i serveis que ofereixen els centres privats concertats de les Illes Balears.

En l'actualitat, hi ha 117 centres concertats a les Illes Balears del quals en funció de la seva tipologia hi ha:

- 15 CCEI: Centres concertats que només imparteixen l'etapa d'educació infantil.
- 93 CC: Centres concertats que imparteixen ensenyaments les etapes d'educació infantil i/o educació primària i/o educació secundària obligatòria i/o batxillerat i/o formació professional.
- 9 CCEE: Centres concertats d'educació especial.

Cal prendre en consideració que l'aplicació d'aquest nou decret suposa que el nombre de centres concertats a les Illes Balears pot variar en funció dels centres que sol·licitin la renovació i/o modificació dels concerts educatius, dels centres privats que sol·licitin acollir-se al nou règim de concerts i dels centres als quals se'ls rescindeixi el concert educatiu, fet que implicaria una variació pressupostaria en funció del nombre total de centres i la seva tipologia.

A més, el nou decret preveu la dotació d'hores d'orientació educativa a les etapes d'educació infantil i primària als centres que encara no disposen d'aquestes hores. En l'*Informe sobre la implantació d'orientador en els centres concertats amb unitats d'infantil i primària* de 15 de gener de 2018 es proposava un termini de tres cursos per concertar aquestes hores però malauradament només es va poder implantar en el primer curs. Les hores d'orientació a educació infantil i primària es calculen assignant una hora per cada unitat d'infantil i primària, incloses les unitats UEECO, i es descompten 0.5 hores per cada unitat de secundària, arrodonint a la xifra sencera superior.

Actualment, els centres concertats de les Illes Balears disposen de 486 hores d'orientació en infantil i primària. En secundària disposen de 1.124 hores, 562 a cada cicle d'Educació secundària Obligatoria. Mantenint el nombre d'unitats actuals en els centres que avui en dia són concertats, la dotació d'aquestes hores suposarien un total de 1006 hores que corresponen a la jornada completa de quasi 22 orientadors més i, un augment de 520 hores.

c) Estudi de les carregues administratives

Per a l'estudi de càrregues administratives en relació amb l'Administració i les persones interessades, i amb la finalitat de fomentar la simplificació administrativa i evitar que s'incloguin tràmits o càrregues innecessàries, cal posar de manifest que el Projecte de decret va dirigit exclusivament als centres educatius ja concertats o a centres privats que desitgin acollir-se al règim de concerts, per la qual cosa, no té una incidència directa amb els ciutadans que impliqui la possible existència de càrregues administratives que aquests hagin de suportar.

Per tant, no s'elabora l'estudi sobre les càrregues administratives establert a l'apartat 3r de la lletra c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears i regulat a l'Acord de Consell de Govern de 16 de març de 2012 (BOIB núm. 42, de 22 de març).

4. Anàlisi i valoració de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública

En la fase de consulta pública prèvia que s'ha realitzat des del 20 de setembre de 2021 al 8 d'octubre de 2021, s'han comptabilitzat 49 visites, però no s'ha realitzat cap aportació. Posteriorment, s'inclourà com a annex a aquesta Memòria d'anàlisi d'Impacte normatiu (MAIN), l'informe sobre les al·legacions que es puguin presentar en la fase d'audiència i informació pública, la seva valoració i els efectes que puguin tenir sobre l'esborrany del projecte de decret. Aquest informe formarà part de la MAIN.

5. Referència al procediment d'elaboració de normativa

La tramitació del procediment es du a terme d'acord amb el procediment ordinari previst a la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

D'acord amb l'article 55 de la Llei 1/2019, s'ha realitzat la consulta pública prèvia prevista a l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Posteriorment, es duran a terme les fases d'audiència i informació pública previstes a l'article 58 de la Llei 1/2019. Es farà arribar l'esborrany del Projecte de decret directament a tots els interessats: centres educatius, sindicats, associacions de mares i pares, i en general a tota la comunitat educativa. Al mateix temps, i per tal d'arribar a tota la ciutadania, es publicarà un anunci al Butlletí Oficial de les Illes Balears per tal que l'esborrany del Projecte es pugui consultar i s'hi puguin fer al·legacions de manera telemàtica per part de qualsevol ciutadà (art. 58.1e)

Acabada aquesta fase, es demanaran informes al Consell Econòmic i Social, a l'Institut Balear de la Dona, al Consell Escolar de les Illes Balears, a més dels que l'òrgan instructor consideri necessaris, i se sotmetrà a la Mesa Sectorial d'Educació. Finalment, se sol·licitarà el dictamen del Consell Consultiu de les Illes Balears.

6. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació

Aquest Projecte de decret dona compliment als principis de necessitat i eficàcia de l'article 129 de la Llei 39/2015.

Al projecte no s'estableixen càrregues administratives per als interessats ni càrregues administratives innecessàries per aconseguir els objectius que s'hi preveuen.

Així mateix, aquest Projecte de decret conté la regulació imprescindible per atendre aquesta necessitat i la iniciativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic nacional, i de la Unió Europea, d'acord amb els principis de proporcionalitat i seguretat jurídica.

A tot això s'ha d'afegir que per donar compliment al principi de transparència, i d'acord amb allò que s'estableix l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, s'ha realitzat la consulta prèvia a l'elaboració del Projecte, i es realitzarà l'audiència i informació públiques previstes en els articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. També es posarà a disposició dels ciutadans tota la documentació relativa a la seva elaboració en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 129.5 de la Llei 39/2015.

7. Valoració de l' impacte de la norma en la família

La Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies, estableix a l' article 34.1, que en l'elaboració de projectes de llei, els òrgans competents han d'emetre l'informe d'impacte familiar, que té caràcter preceptiu, amb la finalitat de considerar l' impacte social i econòmic de les polítiques a llarg termini en el conjunt de les famílies.

Així d'acord amb aquesta Llei 8/2018, i seguint la Guia metodològica per a l'elaboració dels informes previs d'impacte de les disposicions normatives en les famílies a les Illes Balears s'informa el següent:

1. *Denominació:* Projecte de decret pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.

Origen de l'elaboració: L'origen del Projecte de Decret és elaborar una nova normativa sobre la regulació de l'establiment i la renovació del concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024 ja que el decret ara vigent finalitza en el curs 2022-2023.

2. *Identificació dels drets i de les famílies amb necessitat de mes protecció: Drets sobre els quals la norma pot incidir:*

- Els drets reconeguts en l'article 27 de la Constitució espanyola.
- Els drets reconeguts en l'article 26 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, referit a l'educació.

Famílies: tots els tipus de famílies amb nins i nines escolaritzats.

3. *Anàlisi de l'impacte en les famílies:* El dret a l'educació, previst a l'article 27 de la Constitució espanyola i a l'article 26 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, és un dret fonamental de tots els éssers humans. És un dret vital per al desenvolupament econòmic, social i cultural de les societats i s'ha de garantir l'accessibilitat de totes les persones en igualtat de condicions a tots els centres sostinguts amb fons públics. En relació, a la gratuïtat s'ha de garantir en tots els nivells obligatoris i en els nivells que estableixi la Llei.

Aquest projecte garanteix el dret a l'educació de totes les famílies sense cap tipus de discriminació i en igualtat de condicions.

4. *Valoració de l'impacte en les famílies:* Positiu, ja que de cara a les famílies implica que els alumnes escolaritzats puguin accedir, amb igualtat de condicions, a qualsevol centre sostingut amb fons públics i així, puguin assolir el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional.

A més, assegura vetllar per una presència equilibrada dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu o que es trobin en una situació socioeconòmica desfavorida.

5. *Mesures que contribueixen a aconseguir un impacte positiu:* Com s'ha indicat a l'apartat anterior amb la subscripció, renovació i/o modificació dels concerts educatius s'assegura l'accessibilitat, en igualtat de condicions, de qualsevol nin en edat d'escolarització i una presència més equilibrada dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu o que es trobin en una situació socioeconòmica desfavorida.

8. Valoració de l' impacte de la norma en la infància i l'adolescència, i altres impactes

a) Impacte sobre les famílies nombroses

En relació amb l' impacte del projecte sobre la família nombrosa establert a la Disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, cal indicar que atès que el contingut del projecte es basa en l'establiment i la renovació del concerts educatius, no es genera cap impacte específic sobre les famílies nombroses regulades a la Llei 40/2003.

b) Impacte sobre d'infància i l'adolescència

Pel que fa a l' impacte sobre l' infància i l'adolescència regulat a l'article 11 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, integral d'atenció i drets d'infància i adolescència de



les Illes Balears, aquest projecte de decret no genera cap impacte directe en els drets dels infants i adolescents.

c) Impacte sobre l'orientació sexual i identitat de gènere

Quan a l'impacte del Projecte de decret sobre l'orientació sexual i identitat de gènere, establert a l'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBI fòbia, no genera cap impacte directe.

d) Impacte sobre la igualtat de dones i homes

L'impacte del Projecte de decret en relació amb la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes no genera cap impacte directe sobre l'igualtat de dones i homes.

9. Modificacions i actualització d'aquesta Memòria

Els canvis que es produeixin durant la tramitació del Projecte de decret, ja sigui per incloure al·legacions, suggeriments, o propostes presentades al llarg de la tramitació, així com els resultats dels informes/dictàmens que es vagin sol·licitant, s'inclouran com annexes a aquesta memòria, de la qual en formaran part a mesura que es vagin produint. Per la qual cosa, aquesta Memòria d'Anàlisi de l'Impacte Normatiu (MAIN) s'haurà de completar amb els annexes corresponents una vegada acabada la tramitació del projecte.

Palma, 11 de gener de 2022

El director general de Planificació,
Ordenació i Centres

Antoni Morante Milla



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

Data signatura: 11-ene-2022 10:41:05 AM GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: MAIN_nou_decret_concerts.pdf

Data captura: 11-ene-2022 10:41:00 AM GMT+0100

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 12



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1641892389801-381003624-1046201932437716065>

CSV: 1641892389801-381003624-1046201932437716065