



Memòria per a la possible consulta pública sobre la proposta d'elaboració d'un decret pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears

Des de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, mitjançant la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, es vol iniciar el procediment per elaborar un decret que estableixi el currículum de l'educació secundària obligatòria (ESO) a les Illes Balears per tal de revisar l'ordenació i l'organització d'aquests ensenyaments ateses les modificacions que s'han dut a terme després de la publicació de la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2008, de 3 de maig d'Educació, (LOMLOE). Actualment, el Govern Estatal tramita l'elaboració de l'esborrany de Reial decret pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació secundària obligatòria, per tal d'adaptar-lo a la LOMLOE. L'esborrany d'aquest projecte de Reial decret s'ha fet arribar a totes les comunitats autònomes, i s'ha comprovat que això suposarà modificacions en la normativa autonòmica reguladora del currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

La LOMLOE, en el Títol I, capítol III, *educació secundària obligatòria*, estableix els principis generals, objectius, organització, principis pedagògics, programes de diversificació curricular, avaluació i promoció, així com l'avaluació de diagnosi en aquesta etapa.

En l'esborrany del Projecte del reial decret pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació secundària obligatòria, es fixen els aspectes bàsics del currículum, es determinen el principis pedagògics, objectius, organització dels quatre cursos, i s'estableixen les competències clau i el perfil de sortida dels alumnes, les competències específiques, els criteris d'avaluació i sabers bàsics així com l'avaluació i la promoció.

C/ Ter, 16, 4 planta
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 78 46 16
educacioiuniversitat.caib.es

<https://vd.>

Per altra banda, també es recullen altres disposicions referides als aspectes essencials de l'ordenació de l'etapa, com són la tutoria, l'orientació, l'atenció a les diferències individuals, les condicions d'accessibilitat al currículum per als alumnes amb necessitats educatives especials, els programes de diversificació curricular i es regulen altres vies per a l'obtenció del títol de Graduat en educació secundària obligatòria (GESO).

Com a conseqüència de les modificacions significatives introduïdes a la LOMLOE i de les que es preveuen en el Projecte de reial decret, es fa necessària l'elaboració d'un nou marc normatiu a nivell autonòmic per facilitar que els centres educatius puguin donar resposta a les necessitats dels alumnes d'aquesta etapa i de les seves famílies, i a la societat en general per tal que s'adaptin a la realitat social.

L'ensenyament bàsic, del qual forma part l'educació secundària obligatòria, persegueix un doble objectiu: de formació personal i de socialització. S'han de procurar a tots els alumnes els coneixements i competències pel seu desenvolupament personal, per resoldre situacions i problemes dels distints àmbits de la vida, crear noves oportunitats de millora, aconseguir la continuïtat del seu itinerari formatiu, introduir-se i participar activament en la societat en què viuran i en la cura de l'entorn natural i del planeta.

A l'educació secundària obligatòria els aspectes de la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, la competència digital, l'emprenedoria, el foment de l'esperit crític i científic, l'educació emocional i els valors, l'educació per la pau i la no violència i la creativitat s'han de treballar des de totes les matèries.

També es preveu que l'educació per a la salut, inclosa l'afectiva sexual, la igualtat entre homes i dones, la formació estètica i el respecte mutu i la cooperació entre iguals, han de ser objecte d'un tractament transversal.

Per altra banda, i per donar compliment a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració del Projecte de decret se substantiarà una consulta pública prèvia d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques i, per tant, s'hauria de posar a disposició de l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions mes representatives potencialment afectades per la futura norma, la informació en relació amb:

<https://vd.cait>



- Els problemes que es pretenen solucionar amb l'iniciativa

La regulació d'aquest Decret pretén establir el currículum dels ensenyaments de l'etapa de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per tal d'introduir els canvis que s'han previst arran de la LOMLOE, així com aquells que implicarà la posterior aprovació del Reial decret que estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació secundària obligatòria.

Amb aquest decret de currículum es vol recuperar la concreció competencial mitjançant el perfil de sortida dels alumnes que identifica les competències que s'hauran d'haver adquirit al finalitzar l'etapa. Per altra banda, es defineixen els aprenentatges essencials per a cada una de les matèries, conformades per les competències específiques previstes per a cada una d'elles, els criteris d'avaluació corresponents i els continguts, destreses i actituds enunciats en forma de sabers bàsics. A més, amb caràcter orientatiu i amb l'objectiu de facilitar als professors la seva pràctica docent, es proposa una definició de situació d'aprenentatge, es descriuen els seus elements constitutius i s'ofereixen idees i exemples per al seu disseny.

- La necessitat i oportunitat de la seva aprovació

La importància dels reptes que afronta el sistema educatiu demanda que les administracions educatives estableixin el marc general en què s'ha de desenvolupar l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria, mitjançant l'elaboració d'una norma per la qual es modernitzi el sistema educatiu renovant l'ordenament legal per tal d'augmentar les oportunitats educatives i formatives, i contribuir a la millora de l'aprenentatge dels alumnes.

- Els objectius de la norma

L'interès del Govern de les Illes Balears de regular mitjançant un Decret el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears es justifica en el fet que la norma estatal s'ha vist modificada per la LOMLOE i per la imminent aprovació del Reial decret de mínims, atès que hi ha hagut canvis substancials

<https://vd.cai>

que totes les comunitats autònomes hauran de tenir en compte a l'hora d'elaborar la seva pròpia normativa.

Així cal citar, com a objectius més importants, entre d'altres:

- Eliminar les opcions orientades als ensenyaments acadèmics i ensenyaments aplicats.
- Crear els Programes de diversificació curricular.
- Impulsar l'aprenentatge competencial, autònom, significatiu i reflexiu.
- Introduir l'educació de valors cívics i ètics en un dels cursos de l'etapa.
- Limitar la repetició. L'alumne podrà romandre en el mateix curs una sola vegada i dues com a màxim al llarg de l'educació bàsica.
- Eliminar l'alternativa acadèmica a l'assignatura de religió.
- Orientar amb perspectiva d'igualtat de gènere.
- Crear diferents alternatives per a l'obtenció del títol de GESO.
- Modernitzar el sistema educatiu: una ordenació curricular més coherent i en consonància amb el marc autonòmic.
- Promoure l'educació digital i l'aprenentatge competencial.
- Impulsar una educació per a una ciutadania global.

- Les possibles solucions alternatives regulatòries i no regulatòries

Atesa la modificació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, l'única solució possible és l'elaboració per part del Govern de les Illes Balears d'un nou Decret de currículum de l'educació secundària obligatòria dins l'àmbit territorial de les Illes Balears.

Per altra banda, no cal oblidar que a la disposició derogatòria única de la Llei orgànica 3/2020 (LOMLOE), es deroga expressament la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE) i quantes disposicions d'igual o inferior rang s'oposin a aquesta llei (LOMLOE).

L'esborrany del Projecte del reial decret pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació secundària obligatòria a la seva disposició derogatòria única, també deroga expressament el Reial decret 1105/2014, de 26 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.

<https://vd.i>

C/ Ter, 16, 4 planta
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00

Pel que fa a la normativa autonòmica, el Decret 34/2015 de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, i l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de dia 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, s'han vist afectats per les modificacions substancials que s'han dut a terme tant per la Llei orgànica 3/2020, com per l'esborrany del Projecte de reial decret pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació secundària obligatòria, actualment en tramitació.

Per tant, es considera adient elaborar un nou decret de currículum d'educació secundària obligatòria i, en conseqüència, proposar al conseller d'Educació i Formació Professional la realització de la consulta pública prèvia per demanar l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma.

5

Palma, 11 de gener de 2022

El director general de Planificació,
Ordenació i Centres

Antoni Morante Milla

<https://vd.caib.e>

C/ Ter, 16, 4 planta
07009 Polígon Son Fuster. Palma
Tel. 971 17 78 00

5



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.€>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

ANTONIO MORANTE MILLA

Data signatura: 12-ene-2022 09:19:57 AM GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Memòria_consulta_prèvia_ESO.pdf

Data captura: 12-ene-2022 09:21:00 AM GMT+0100

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 6



Adreça de validació:

<https://csv.c>

CSV: 1