



Memòria per a la possible consulta pública sobre la proposta d'elaboració d'un decret pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears

Des de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, mitjançant la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, es vol iniciar el procediment per elaborar un decret que estableixi el currículum de l'educació primària a les Illes Balears per tal de revisar l'ordenació i l'organització d'aquests ensenyaments ateses les modificacions que s'han dut a terme després de la publicació de la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2008, de 3 de maig d'Educació, (LOMLOE). Actualment, el Govern Estatal tramita l'elaboració de l'esborrany del Reial decret pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació primària, per tal d'adaptar-lo a la LOMLOE. L'esborrany d'aquest projecte de Reial decret s'ha fet arribar a totes les comunitats autònomes, i s'ha comprovat que això suposarà modificacions en la normativa autonòmica reguladora del currículum de l'educació primària a les Illes Balears.

La LOMLOE, en el Títol I, capítol II, *d'educació primària*, estableix els principis generals, objectius, organització, principis pedagògics, avaluació al llarg de l'etapa, l'atenció a les diferències individuals, així com l'avaluació de diagnòstic.

En l'esborrany del projecte de Reial decret pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació primària, es determinen els aspectes bàsics del currículum, així com els objectius i els principis generals i pedagògics del conjunt de l'etapa. Per altra banda, també es recullen altres disposicions referides als aspectes essencials de l'ordenació de l'educació primària, com son la tutoria, l'orientació, l'avaluació o els criteris per a la promoció de cicle i etapa.

Com a conseqüència de les modificacions significatives introduïdes a la LOMLOE i de les que es preveuen al projecte de Reial decret, es fa necessària l'elaboració d'un nou marc normatiu a nivell autonòmic per facilitar que els centres educatius puguin donar resposta a les necessitats dels alumnes d'aquesta etapa i de les seves famílies, i a la societat en general per tal que s'adaptin a la realitat social.

L'ensenyament bàsic persegueix un doble objectiu de formació personal i de socialització, integrant de forma equilibrada totes les dimensions. S'ha de procurar que es posin a l'abast dels alumnes els coneixements per tal de desenvolupar les competències que permetin el seu desenvolupament personal, per resoldre situacions i problemes dels distints àmbits de la vida, crear noves oportunitats de millora, desenvolupar la socialització, aconseguir la continuïtat del seu itinerari formatiu i participar activament en la societat en què viuran i en la cura de l'entorn natural i del planeta.

Per tal de fomentar la integració de les competències, es realitzaran projectes significatius i es treballarà la resolució col·laborativa dels problemes, tot reforçant l'autoestima, l'autonomia, la reflexió i la responsabilitat.

Les administracions educatives impulsaran en els centres l'establiment de mesures de flexibilització en l'organització de les àrees, els ensenyaments, els espais i el temps, i promouran alternatives metodològiques, amb la finalitat de personalitzar i millorar la capacitat d'aprenentatge i els resultats de tots els alumnes.

Per altra banda, i per donar compliment a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració del Projecte de decret se substantiarà una consulta pública prèvia d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques i, per tant, s'hauria de posar a disposició de l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma, la informació en relació amb:

- Els problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa

La regulació d'aquest Decret pretén establir el currículum dels ensenyaments de l'etapa de l'educació primària a les Illes Balears per tal d'introduir els canvis que s'han dut a terme a la LOMLOE així com aquells que implicarà la posterior aprovació del Reial decret que estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació primària.

Amb aquest decret es consolida la participació de la comunitat educativa en els centres, s'incorpora el desenvolupament sostenible i del medi ambient, la promoció de la salut dins l'àmbit educatiu, la igualtat de gènere a través de la coeducació i el respecte a la diversitat afectiva i sexual, la competència digital i una major personalització de l'aprenentatge, tot reforçant la inclusió i l'equitat.

- La necessitat i oportunitat de la seva aprovació

La importància dels reptes que afronta el sistema educatiu, demanda que les administracions educatives han d'establir el marc general en què s'ha de desenvolupar l'ordenació i el currículum de l'educació primària, mitjançant l'elaboració d'una norma per la qual es modernitzi el sistema educatiu tot reforçant l'equitat i la inclusió, per tal de millorar els resultats i estabilitzar el sistema.

- Els objectius de la norma

L'interès del Govern de les Illes Balears de regular mitjançant un Decret el currículum de l'educació primària a les Illes Balears es justifica en el fet que la norma estatal s'ha vist modificada per una Llei orgànica (LOMLOE) i per la imminent aprovació del Reial decret de mínims, atès que hi ha hagut canvis substancials que totes les comunitats autònomes hauran de tenir en compte a l'hora d'elaborar la seva pròpia normativa.

Així cal citar, com a objectius més importants, entre d'altres:

- Organitzar l'educació primària en tres cicles: primer cicle (1r i 2n); segon cicle (3r i 4t); tercer cicle (5è i 6è).
- Incorporar en el tercer cicle de l'educació primària l'àrea dels valors cívics i ètics.
- Donar màxima importància a la inclusió educativa, l'atenció personalitzada i la prevenció de les dificultats d'aprenentatge.
- Promoure mesures alternatives i preventives a la repetició amb un pla de reforç individual.
- Fomentar la creativitat, l'aprenentatge significatiu i l'esperit científic i tecnològic.
- Impulsar l'informe sobre el grau d'adquisició de les competències clau en acabar cada cicle i en finalitzar l'etapa.
- Proposar, amb caràcter orientatiu i amb la finalitat de facilitar als professors la seva pròpia pràctica, una definició de situació d'aprenentatge i establir els principis per al seu disseny.
- Fomentar mesures de flexibilització en l'organització de les àrees.

- Les possibles solucions alternatives reguladores i no reguladores

Atesa la modificació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, l'única solució possible és l'elaboració per

part del Govern de les Illes Balears d'un nou Decret de currículum d'educació primària dins l'àmbit territorial de les Illes Balears.

Per altra banda, no cal oblidar que a la disposició derogatòria única de la Llei orgànica 3/2020 (LOMLOE), es deroga expressament la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE) i quantes disposicions d'igual o inferior rang s'oposin a aquesta Llei (LOMLOE).

L'esborrany del projecte de Reial decret pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Primària, a la seva disposició derogatòria única, també deroga expressament el Reial decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació primària i quantes normes d'igual o inferior rang s'oposin a aquest Reial decret.

Pel que fa a la normativa autonòmica, el Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, i l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de dia 21 de juliol de 2014 per la qual es desplega el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, s'han vist afectats per les modificacions substancials que s'han dut a terme tant per la Llei orgànica 3/2020, com pel projecte de Reial decret pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació primària, actualment en tramitació.

Per tant, es considera adient elaborar un nou decret de currículum de l'educació primària i, en conseqüència, proposar al conseller d'Educació i Formació Professional la realització de la consulta pública prèvia per demanar l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma.

Palma, 16 de desembre de 2021

El director general de Planificació,
Ordenació i Centres

Antoni Morante Milla

