



Informe sobre el projecte de Decret pel qual es regula el transport escolar en els centres educatius públics i en els centres sostinguts amb fons públics d'educació especial de les Illes Balears.

Antecedents

S'ha tramès al Departament Jurídic de la Conselleria d'Educació i Formació Professional l'expedient del projecte de Decret pel qual es regula el transport escolar en els centres educatius públics i en els centres sostinguts amb fons públics d'educació especial de les Illes Balears, perquè aquest servei n'emeti, d'acord amb el que disposa l'article 59.2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, l'informe preceptiu.

Fonaments de dret

1. L'article 36.1 de la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, per la qual s'aprova l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, atribueix a la Comunitat Autònoma la competència exclusiva, entre d'altres, dels serveis educatius i activitats extraescolars complementàries amb relació als centres públics i privats sostinguts amb fons públics, en col·laboració amb els òrgans de participació dels pares i les mares dels alumnes d'aquests. L'article 36.2 atribueix a la Comunitat Autònoma la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució en matèria d'ensenyament en tots els seus graus i nivells en el territori de les Illes Balears.

L'article 16.3 indica que l'actuació de les administracions públiques de les Illes Balears s'haurà de centrar primordialment, entre d'altres àmbits, en la no-discriminació i els drets de les persones dependents i de les seves famílies a la igualtat d'oportunitats, la seva participació i protecció, a la integració i a l'accessibilitat universal en qualsevol àmbit de la vida pública, social, educativa i econòmica. L'article 19 estableix l'obligació de garantir l'accessibilitat espacial de les instal·lacions, els edificis i els serveis públics. I, d'acord amb l'article 26.4, totes les persones amb necessitats educatives especials per raons de malaltia o discapacitat tenen dret a accedir a una educació adaptada.

2. El Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.
3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre).



4. Els articles 46 a 52 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, pel que fa a la potestat reglamentària, la forma de les disposicions reglamentàries, la jerarquia normativa, els principis de bona regulació, la transparència i participació ciutadana en el procediment d'elaboració normativa a través del lloc web i la publicitat de les normes.

Els articles 53 a 60 de l'esmentada Llei 1/2019 pel que fa al procediment d'elaboració normativa.

5. L'article 4 del Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, mitjançant el qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, que disposa que el Consell Escolar de les Illes Balears és l'organisme superior de participació i consulta de tots els sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears

L'article 6 de l'esmentat text legal, que determina que el Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) ha de ser consultat preceptivament sobre els projectes de Decret elaborats pel Govern en matèria educativa.

6. La Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears.
7. La Llei 5/2010, de 16 de juny del Consell Consultiu de les Illes Balears.
8. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.

Consideracions jurídiques

1. El projecte de Decret sotmès a informe està integrat per un preàmbul, 10 articles, dues disposicions addicionals, una disposició transitòria, una disposició derogatòria i dues disposicions finals.

El present projecte de Decret té per objecte la prestació del servei de transport escolar, en condicions de seguretat i qualitat, en els centres docents públics i els centres sostinguts amb fons públics d'educació especial de les Illes Balears.

La disposició addicional sisena, apartat quart, de la Llei 1/2022 estableix que l'administració educativa ha de regular el servei complementari de transport escolar per a l'alumnat de l'ensenyament bàsic que estigui obligat a desplaçar-se fora de la seva localitat de residència perquè no hi existeix l'etapa educativa corresponent, determinarà les condicions per estendre progressivament aquest servei a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil i ha de promoure mesures, juntament amb les altres administracions públiques, per facilitar el transport a l'alumnat de batxillerat i al de formació professional. Aquest projecte de Decret respon a aquest mandat legal, i substituirà l'Ordre de 21 de juliol



de 2005 del conseller d'Educació i Cultura, per la qual es regula el transport escolar en els centres docents públics de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

S'inclouen en l'alumnat amb dret a transport aquells alumnes amb necessitats educatives especials escolaritzats en centres concertats d'educació especial perquè no hi ha places vacants en l'únic centre d'educació especial públic.

2. Pel que fa a la tramitació del procediment, entenem que bàsicament s'ha seguit el que disposen els articles 56 i següents de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, ja que consten a l'expedient:

- La realització del tràmit de **consulta prèvia**, des de 18 de maig de 2022 fins a 31 de maig de 2022, mitjançant la publicació del Projecte de decret de referència a la pàgina de Participació Ciutadana de la CAIB (consta a l'expedient certificat del cap del Negociat de la Direcció General de Participació, Transparència i Voluntariat, d'1 de juny de 2022, i certificat del cap de secció de Serveis Complementaris de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la mateixa data).

- **Memòria de l'anàlisi de l'impacte normatiu** sobre la proposta d'elaboració del Projecte de decret de referència del secretari general de la conselleria d'Educació i Formació Professional.

Al tractar-se d'un document dinàmic, aquesta memòria s'ha anat actualitzant amb la incorporació dels aspectes rellevants resultats de les diferents fases de la tramitació. Consten 3 versions d'aquesta memòria al llarg de la tramitació de l'expedient, i té el contingut previst a l'art. 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, encara que s'haurà de tenir en compte l'observació feta al respecte a la consideració jurídica primera d'aquest informe.

- La **resolució** del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 2 de juny de 2022, per la qual s'ordena l'**inici** del procediment per elaborar el decret de referència, tot designant la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa com a òrgan responsable de la seva tramitació.

- El **tràmit d'audiència** s'ha complert mitjançant la tramesa del Projecte de decret de referència a tots els òrgans, ens i entitats que consten a l'expedient. Entre d'altres, al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), en el qual participen tots els sectors socials i administracions públiques afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari a l'àmbit de les Illes Balears, per la qual cosa esdevé l'òrgan idoni per dur a terme aquest tràmit essencial de participació ciutadana i d'altres administracions en l'elaboració de les disposicions administratives autonòmiques de caràcter general en matèria educativa.



No consten a l'expedient tramés a aquest Servei Jurídic les al·legacions presentades per ADESME, ASTRAME, CCOO i FEBT, ni la resposta a la consulta efectuada a la Secretaria General de la conselleria d'Agricultura, Pesca i Alimentació. No obstant això, a l'informe de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, referent a les aportacions efectuades en la fase d'audiència i participació i d'informació pública, de 4 d'octubre de 2022, i a la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu (MAIN), es precisa el contingut de les aportacions que s'han realitzat.

Pel que fa a la participació del **Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB)**, cal assenyalar que aquest va emetre l'informe 15/2022, 19 de gener de 2023.

Als antecedents de l'informe de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, referent a les aportacions efectuades en la fase d'audiència i participació i d'informació pública, de 4 d'octubre de 2022, es fa referència al tractament del projecte de Decret per part de la Mesa de Diàleg Permanent amb els Directors de Centres Educatius de les Illes Balears, de la Mesa Sectorial d'Educació i de la Mesa de Diàleg Permanent amb les Famílies de l'Alumnat de les Illes Balears, tot i que no s'especifica el resultat, ni consta a l'expedient cap acord o còpia de l'acta corresponent.

Com a conseqüència de les al·legacions presentades s'han incorporat a l'esborrany de decret nombroses aportacions.

- Pel que fa al tràmit de **participació ciutadana**, consta a l'expedient el certificat del cap de Negociat II de la Direcció General de Participació, Transparència i Voluntariat, de la Conselleria de Transició Energètica, Sectors Productius i Memòria Democràtica, de 5 d'agost de 2022, indicant que en data 22 de juliol de 2022, i fins data 4 d'agost de 2022, es va publicar a la pàgina de Participació Ciutadana enllaç al tràmit.

- A més, s'ha dut a terme el tràmit d'**informació pública** mitjançant anunci en el BOIB núm. 94, de 21 de juliol de 2022.

Figura al preàmbul l'**avaluació sobre el compliment dels principis de bona regulació** (art.49 i 60.2 f de la Llei 1/2019).

3. D'acord amb l'article 5.3 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, consta a l'expedient l'**informe d'avaluació d'impacte de gènere** emès per l'Institut Balear de la Dona (IBDONA), rebut en data 26 d'octubre de 2022.

4. Per la seva banda, la **valoració de les al·legacions** presentades al Projecte de decret de referència s'ha dut a terme mitjançant informe de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, de 4 d'octubre de 2022, el contingut del quals s'ha incorporat a la MAIN. A més, a la MAIN es dona resposta als informes i dictàmens d'IBDONA, del CEIB i del CES.



5. L'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern estableix una obligació de transparència administrativa a les administracions públiques consistent en la publicació dels projectes de reglament la iniciativa dels quals els correspongui (lletra c), així com les memòries i informes que conformin els expedients d'elaboració dels textos normatius (lletra d). Si bé aquest Departament Jurídic ha verificat que en efecte s'ha efectuat la corresponent publicació al Portal de Transparència, **és recomanable incorporar un certificat o diligència a l'expedient.**

6. D'acord amb el que disposa l'article 18 de la Llei 5/2010, de 16 de juny, reguladora del Consell Consultiu de les Illes Balears, s'ha de sotmetre el Projecte de decret de referència al **dictamen preceptiu del Consell Consultiu.**

En el darrer paràgraf del preàmbul del decret que finalment s'aprovi, a part de fer constar la data adequada, s'haurà d'emprar la fórmula "d'acord amb el Consell Consultiu/oït el Consell Consultiu", segons si el decret s'adopta conforme al seu dictamen o se n'aparta (art. 4.3 de la Llei 5/2010, de 16 de juny, reguladora del Consell Consultiu de les Illes Balears).

Per tot això, vist que el contingut del projecte de Decret s'adequa a la normativa dalt esmentada, aquest Departament Jurídic emet informe favorable sobre el text del Decret pel qual es regula el transport escolar en els centres educatius públics i en els centres sostinguts amb fons públics d'educació especial de les Illes Balears, sempre que es doni compliment a les següents observacions:

- a) Al tercer paràgraf de la part III del preàmbul del projecte de Decret, dedicat a la garantia del principi d'equitat, la referència a la Llei 3/2020 s'hauria de substituir per la Llei Orgànica 2/2006, ja que és la norma que conté els articles que s'esmenten.
- b) A l'article 2.2.b) i al darrer paràgraf de la part II del preàmbul del projecte de Decret no s'exigeix que, per tenir dret a l'ús del transport escolar contractat per la conselleria, el centre concertat al què s'escolaritzi l'alumne hagi d'estar ubicat a una localitat distinta a la de residència, la qual cosa provoca un tracte desigual respecte als alumnes que sí disposen de plaça al centre públic situat a la seva localitat de residència, que no tenen, com a regla general, dret al transport escolar. S'hauria d'especificar aquesta circumstància. Una possible redacció de l'article 2.2.b) seria: «Quan s'hagin d'escolaritzar de manera excepcional en un centre d'educació especial concertat perquè no hi hagi places sostingudes amb fons públics disponibles en la localitat de residència que puguin atendre satisfactòriament aquest alumnat».
- c) Dels articles 5.2 i 6.3 del projecte de Decret es desprèn que l'alumnat ha de sol·licitar el servei de transport escolar a l'hora de formalitzar la matrícula amb la finalitat d'obtenir autorització per fer ús del servei, la qual cosa suposa una càrrega administrativa que la MAIN hauria de tractar a l'apartat corresponent. En cas que



es tracti d'un procediment regulat a una altra norma, se n'hauria de fer una remissió.

- d) A l'article 8.2 del projecte de Decret fa menció a «l'empresa concessionària d'acompanyants», quan el terme correcte seria «empresa adjudicatària del servei d'acompanyament».
- e) Encara que a la MAIN s'indica que s'estima l'al·legació del Consell Econòmic i Social (CES) respecte al contingut de l'article 3.3 del projecte de Decret (consideració 2), aquesta aportació no ha estat reflectida a l'esborrany del projecte de Decret.
- f) D'acord amb la Guia per a una comunicació no sexista en llengua catalana en l'àmbit de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, s'han d'utilitzar recursos de neutralització, emprant termes genèrics o abstractes, estructures impersonals o determinants sense marca de gènere, i evitar repetir els termes en masculí i femení constantment, cosa que al projecte de Decret ocorre a l'article 7.1 i, sobre tot, 7.5, repetint en diverses ocasions «conductor o conductora» i «director o directora». Es pot emprar el terme «transportista» o «la direcció del centre».
- g) Als antecedents de l'informe de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, referent a les aportacions efectuades en la fase d'audiència i participació i d'informació pública, de 4 d'octubre de 2022, es fa referència al tractament del projecte de Decret per part de la Mesa de Diàleg Permanent amb els Directors de Centres Educatius de les Illes Balears, de la Mesa Sectorial d'Educació i de la Mesa de Diàleg Permanent amb les Famílies de l'Alumnat de les Illes Balears. Cal incorporar a l'expedient certificat dels acords adoptats, o de còpia de l'acta corresponent, i fer-ne menció a la MAIN. Si n'hi ha aportacions i, com a conseqüència, es modifica l'esborrany de proposta de Decret, s'haurà de tornar a demanar informe a aquests Serveis Jurídics.
- h) S'hauria d'especificar a l'apartat 5.3 de la MAIN el número i data de BOIB al qual s'ha publicat l'anunci d'informació pública.

Palma, 2 de març de 2023

El cap de la secció VII



Vist i plau

La cap del departament dels Serveis Jurídics