



Informe d'avaluació d'impacte de gènere del Decret pel qual es regula el transport escolar en els centres educatius públics i en els centres sostinguts amb fons públics d'educació especial de les Illes Balears

Fets

En data 13 d'octubre de 2022, el conseller d'Educació i Formació Professional va sol·licitar a l'Institut Balear de la Dona l'informe d'avaluació d'impacte de gènere del *Decret pel qual es regula el transport escolar en els centres educatius públics i en els centres sostinguts amb fons públics d'educació especial de les Illes Balears*; en virtut d'aquesta sol·licitud s'emet aquest informe, d'acord amb l'article 5.3 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

Revisió del contingut

Consideracions jurídiques

Els principals fonaments jurídics relacionats amb la promoció de la igualtat real i efectiva entre dones i homes d'àmbit internacional, estatal i autonòmic, són, entre d'altres:

- 1) La Convenció sobre l'eliminació de totes les formes de discriminació contra la dona (CEDAW), aprovada per l'Assemblea General de Nacions Unides el 18 de desembre de 1979, ratificada per Espanya.
- 2) La Carta de Drets Fonamentals, signada i proclamada el 7 de desembre de 2000 en el Consell Europeu de Niça, en els articles 21 i 23.
- 3) La Carta Europea per a la igualtat de dones i homes en la vida local, que convida als governs regionals i locals a exercir les seves competències en favor d'una major igualtat entre totes les persones.
- 4) La Constitució espanyola, en són especialment rellevants l'article 14 i el 9.2.
- 5) La Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.





- 6) La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, a l'article 17.
- 7) La Llei 5/2000, de 20 d'abril, de l'Institut Balear de la Dona.
- 8) La Llei 30/2003, de 13 d'octubre, sobre mesures per incorporar la valoració de l'impacte de gènere en les disposicions normatives elaborades pel Govern.
- 9) La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

Anàlisi del context

Constitueix l'objecte del decret regular la prestació del servei de transport escolar (que té la consideració de servei educatiu complementari, de caràcter compensatori), en els centres docents públics i els centres sostinguts amb fons públics d'educació especial de les Illes Balears.

El Decret incorpora el reconeixement al dret del servei de transport escolar a l'alumnat de segon cicle d'educació infantil i al que cursa cicles formatius de grau bàsic en centres públics i als alumnes escolaritzats en centres concertats d'educació especial, a més de regular l'ús del servei de transport per als alumnes d'ensenyament postobligatori en centres públics no universitaris.

Revisió del llenguatge

La resolució 14.1 aprovada per la Conferència General de la UNESCO de 1987 estableix que en la mesura possible, s'ha d'evitar l'ús de terminologia que es refereixi explícita o implícitament a un sol sexe. Per altra banda, l'any 1990 el Consell de Ministres de la Unió Europea va aprovar la Recomanació sobre l'eliminació del sexisme en el llenguatge, considerant que aquest és un instrument essencial en la formació de la identitat social de les persones i va proposar tres mesures bàsiques a complir per part dels Estats membres:

- Incorporar iniciatives que promoguin un llenguatge no sexista.
- Promoure en els textos jurídics, educatius i de l'administració pública l'ús de terminologia harmònica amb el principi d'igualtat de gènere.
- Fomentar la utilització d'un llenguatge lliure de sexisme en els mitjans de comunicació.

La Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per la igualtat efectiva de dones i homes, planteja a l'article 14.11 entre els criteris generals d'actuació dels poders públics «La implantació d'un llenguatge no sexista en l'àmbit administratiu i el seu foment en la totalitat de les relacions socials, culturals i artístiques».



En la redacció del projecte normatiu analitzat s'han detectat algunes expressions que invisibilitzen les dones en el text, per la qual cosa es fan les indicacions següents per a la utilització d'un llenguatge inclusiu. Es suggereix que es substitueixi:

- «el director» per «el director o directora»
- «el conductor» per «el conductor o conductora»
- «els pares» per «els pares i mares» o bé «qui exerceix la tutela»
- «dels seus treballadors» per «dels seus treballadors i treballadores» o bé «del seu personal»

Anàlisi de la pertinència

Per la naturalesa de caràcter regulador del Decret, no se'n pot deduir la incidència sobre les desigualtats entre dones i homes, atès que la gestió i condicions del servei de transport escolar no interfereix directament en les repercussions positives o adverses en matèria d'igualtat. Les mesures contemplades a la norma permetran facilitar l'accessibilitat universal a l'educació i superar qualsevol discriminació per a l'alumnat en general, sense distincions per raó de gènere ni qualsevol altra circumstància.

Propostes de millora i recomanacions

En referència a l'article 3 relatiu a altres beneficiaris del servei de transport escolar, es preveu que mitjançant una Resolució que dicti la Directora General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, competent en matèria de transport escolar, s'establiran les condicions i els criteris de preferència per accedir al servei de transport si queden places vacants no ocupades a les rutes contractades per a l'alumnat dels nivells obligatoris.

Es recomana que en la Resolució es contempli la possibilitat de prioritzar a l'alumnat que es trobi en les situacions familiars amb necessitat de més protecció recollides a l'article 5 de la Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies.

Aquest és el criteri de la tècnica que subscriu, sotmès no obstant a qualsevol altre millor fonamentat.

Palma, document signat electrònicament

La tècnica de l'Institut Balear de la Dona

<https://vd.caib.es/1666696026425-511414390-410167815518815298>

