



Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional per la qual s'ordena l'inici del procediment per elaborar un Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears

Antecedents

1. L'Estatut d'autonomia, aprovat per la Llei orgànica 1/2007 de 28 de febrer, (BOIB núm. 32 ext., d'1 de març), estableix en l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.
2. En l'exercici d'aquesta competència i per tal de regular l'estructura i el currículum de l'etapa de l'educació infantil, es va dictar el Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària, i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, del qual encara resten vigents els articles referents a l'educació infantil, i el Decret 71/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears.
3. La publicació de la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'Educació, (LOMLOE), ha introduït canvis en l'ordenació i l'organització dels ensenyaments de l'educació infantil establerts al Reial decret 1630/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims del segon cicle de l'educació infantil.
4. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE) estableix en el Títol I, capítol I, d'educació infantil, els principis generals, objectius, ordenació i principis pedagògics, oferta de places i gratuïtat d'aquesta etapa.
5. El Reial decret 95/2022, d'1 febrer, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació infantil, determina els objectius, els principis generals, els pedagògics i les àrees. Per altra banda, també recull altres disposicions referides a les competències, criteris d'avaluació i sabers bàsics, així com el currículum, l'avaluació, l'atenció a les diferències individuals i l'autonomia dels centres.

6. Aquest Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, implica no només la derogació del Reial decret 1630/2022 per al curs 2022-2023, sinó també la necessitat d'adaptar i modificar l'actual normativa autonòmica que regula l'estructura i el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears. Així els articles relatius a l'educació infantil del Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, que encara resten vigents, i el Decret 71/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears, s'han vist directament afectats per aquesta nova regulació.
7. Atesa la informació que el Govern estatal proporcionava a les comunitats autònomes, i per tal de donar a conèixer amb anterioritat les intencions sobre la nova regulació dels currículums de cada etapa educativa, la Conselleria d'Educació i Formació Professional va considerar oportú, d'acord amb els esborranys dels reials decrets facilitats pel Ministeri, realitzar abans de l'aprovació definitiva d'aquests, la consulta pública prèvia a l'elaboració dels decrets autonòmics. Les dates de publicació que es plantejaven, i el calendari d'aplicació dels nous currículums, va fer considerar del tot necessari avançar la tramitació el màxim possible, per poder aprovar la normativa autonòmica abans de l'inici del curs 2022-2023.
8. Així, per Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 15 de desembre de 2021, es va ordenar substanciar una consulta pública prèvia a l'elaboració del Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears, prevista a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, en aplicació de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques. Aquesta consulta, si bé s'hagués pogut evitar acordant la tramitació d'urgència, d'acord amb l'article 55.2h) de la Llei 1/2019, de 31 de gener, es va voler realitzar de forma ordinària per tal que els possibles interessats poguessin disposar de la informació sobre les intencions de la conselleria i d'un termini més ampli per fer aportacions en aquesta fase.
9. Com a conseqüència de la consulta pública efectuada des del 23 de desembre de 2021 al 13 de gener de 2022, es van fer 40 visites i es va rebre una aportació, mitjançant el portal de participació ciutadana, del Col·legi Oficial de Dietistes -Nutricionistes de les Illes Balears (CODNIB). A més a més, s'han rebut, via registre electrònic, dos escrits de l'Assemblea 0-3 anys de Menorca i el Moviment Menorca EDU 21, relatius al l'esborrany del Projecte de Reial decret pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació infantil, per tal que es tinguin en compte per part de la Conselleria d'Educació i Formació Professional en la regulació de la nova normativa. La conselleria ha considerat convenient tractar aquests dos escrits com a aportacions a la consulta prèvia, i per aquest motiu s'incorporen com a aportacions a l'expedient.

- Amb relació amb l'aportació del CODNIB, consistent en la inclusió d'una àrea específica "matèria alimentació i nutrició" cal indicar que el dia 2 de febrer de 2022 es va publicar el Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació infantil (BOE Núm. 28 de 2 de febrer de 2022). A la Disposició final primera (títol competencial) d'aquest Reial decret se n'estableix el caràcter bàsic, de forma que les àrees d'educació infantil que apareixen a l'article 8 (creixement en

harmonia, descobriment i exploració de l'entorn, i comunicació i representació de la realitat) seran també les que s'hauran de fixar en el Projecte de decret autonòmic. Aquests constituïran els àmbits d'aprenentatge en els quals els mestres i educadors professionals hauran de dissenyar situacions d'aprenentatge, globals, significatives i estimulants, per tal que els alumnes puguin assolir els objectius de l'etapa.

L'educació per al consum responsable i sostenible, i per a la promoció i educació de la salut, és un dels principis pedagògics (punt 4 de l'article 6 del Reial decret) de la intervenció educativa de l'etapa. A més, l'annex I del Reial decret 95/2022 estableix les competències clau de l'etapa i fa referència específica al fet que l'atenció educativa a aquests alumnes inclogui explícitament la planificació d'hàbits de vida saludables i l'actuació com a consumidors responsables, des d'un tractament globalitzat a totes les àrees que conformen l'educació infantil. Evidentment aquests principis seran inclosos de forma íntegra en el Decret de currículum autonòmic d'aquesta etapa.

Per aquest motiu, no es considera necessari incloure una àrea específica com la de «matèria alimentació i nutrició» que es proposa per part de CODNIB dins de l'ordenació de l'educació infantil.

El plantejament curricular de les àrees que apareixen a l'annex II d'aquest Reial decret 95/2022, i la seva definició orientativa per a la concreció curricular dels centres que imparteixen aquesta etapa, deixa suficient marge als equips educatius perquè puguin incorporar a les situacions d'aprenentatge els elements d'alimentació i nutrició saludable de forma transversal i significativa que es proposa en el seu escrit.

En tot cas, un cop el Projecte de decret de currículum i avaluació d'aquesta etapa iniciï el tràmit d'audiència i informació pública, es podran realitzar les al·legacions que es considerin oportunes.

- En relació amb les aportacions realitzades per l'Assemblea 0-3 anys i Menorca Edu21, i com s'ha indicat abans, la normativa bàsica la constitueix el recent Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, excepte els criteris d'avaluació i els sabers bàsics del primer cicle de l'annex II, i les situacions d'aprenentatge de l'annex III. En conseqüència, la regulació del currículum queda suficientment oberta perquè siguin els centres, els mestres i educadors professionals els que puguin concretar la seva aplicació.

Quant a les diverses aportacions fetes, entre altres, les relatives a la diversitat de les famílies i els aspectes relacionats amb l'afecte o el vincle, aquestes ja han estat recollides en el Reial decret 95/2022, i també es tindran en compte en la redacció del Projecte de decret del currículum d'infantil autonòmic.

En relació amb el calendari d'implantació, establert en la disposició final tercera, i pel fet de tractar-se de normativa bàsica, el govern autonòmic no té competència per a la seva modificació.

Igualment, un cop el Projecte de decret de currículum d'aquesta etapa iniciï el tràmit d'informació i audiència pública es podran realitzar les al·legacions que trobeu més adients.

10. En data 4 de febrer de 2022, el director general de Planificació, Ordenació i Centres signa una memòria justificativa on es proposa l'inici del procediment d'elaboració normativa relativa al projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears. A la memòria es fa referència a les aportacions realitzades en la fase de consulta públic prèvia i a la necessitat de la tramitació urgent de l'expedient.

Atès que el Reial decret pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació infantil s'ha publicat en data 2 de febrer de 2022, i que la disposició final tercera, calendari d'implantació, estableix que el contingut del Reial decret s'ha d'implantar el curs escolar 2022-2023, és necessari que, abans de l'inici del curs, i amb la màxima antelació possible, els centres disposin de la normativa autonòmica aplicable per aquest curs 2022-2023.

Tots aquests canvis normatius provocats per l'aprovació de la normativa bàsica estatal impliquen una tasca de treball molt important tant per part de l'administració educativa autonòmica com per part dels equips directius i professors dels centres educatius. Aquests necessiten, no només disposar de la normativa autonòmica aplicable vigent, sinó també de la formació adequada que els permeti implantar tots els canvis de manera efectiva per al curs 2022-2023.

A tot això, cal afegir que les circumstàncies excepcionals d'aquests darrers cursos generada per la COVID-19, ha provocat canvis en les infraestructures, metodologia, organització d'aula, protocols, etc., que ja ha suposat un desgast important en el conjunt de docents. A més a més, les contínues baixes i confinaments per part del personal docent a conseqüència dels efectes de la pandèmia, genera una manca de personal extraordinària dins els centres. Aquestes mancances provoquen que el personal docent de cada centre hagi de realitzar tasques de suport per cobrir la manca d'efectius, als efectes de mantenir la normalitat en la impartició de la seva tasca i amb l'objectiu de no perjudicar els alumnes en el seu procés d'aprenentatge.

Per aquests motius, es considera del tot necessari ordenar que la tramitació d'aquest Projecte de decret es faci per la via d'urgència d'acord amb l'article 61 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, perquè els centres puguin disposar dels decrets autonòmics de currículum amb la màxima antelació possible a l'inici del curs 2022-2023. D'aquesta manera, s'aconsegueix més temps per tal d'assumir els canvis que la nova normativa genera en el sistema educatiu autonòmic, i es facilita una implantació amb garanties a tots els centres educatius de les Illes Balears.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears.

2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, amb la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE).
3. El Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, per qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació infantil.
4. La Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.
5. Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.
6. La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
7. El Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Per tot això, dict la següent

Resolució

1. Ordenar l'inici del procediment per elaborar un Projecte de decret pel qual s'aprova el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears.
2. Designar al director general de Planificació, Ordenació i Centres com a responsable del procediment.
3. Acordar la tramitació urgent del procediment d'elaboració del Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears.

Palma, 8 de febrer de 2022

El conseller d'Educació i Formació Professional

Marta A. Miquel Serra

