



Memòria per a la possible consulta pública sobre la proposta d'elaboració d'un decret pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears

Des de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, mitjançant la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, es vol iniciar el procediment per elaborar un decret que estableixi el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears per tal de revisar l'ordenació i l'organització d'aquests ensenyaments ateses les modificacions que s'han dut a terme després de la publicació de la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2008, de 3 de maig d'Educació, (LOMLOE). Actualment, el Govern Estatal tramita l'elaboració de l'esborrany de Reial decret pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació infantil, per tal d'adaptar-lo a la LOMLOE. L'esborrany d'aquest projecte de Reial decret s'ha fet arribar a totes les comunitats autònomes, i s'ha comprovat que això suposarà modificacions en la normativa autonòmica reguladora del currículum de l'educació infantil a les Illes Balears.

La LOMLOE, en el Títol I, capítol I, *d'educació infantil*, estableix els principis generals, objectius, ordenació i principis pedagògics, oferta de places i gratuïtat d'aquesta etapa.

En l'esborrany del projecte del Reial decret pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació infantil, es determinen els objectius, els principis generals, els pedagògics i les àrees. Per altra banda, també es recullen altres disposicions referides a les competències, criteris d'avaluació i sabers bàsics, així com el currículum, l'avaluació, l'atenció a les diferències individuals i l'autonomia dels centres.

Com a conseqüència de les modificacions significatives introduïdes a la LOMLOE i de les que es preveuen en el Projecte de Reial decret, es fa necessària l'elaboració d'un nou marc normatiu a nivell autonòmic per facilitar que els centres educatius puguin donar resposta a les necessitats dels alumnes d'aquesta etapa i de les seves famílies, i a la societat en general per tal que s'adaptin a la realitat social.

A l'ordenació i als principis pedagògics de l'educació infantil s'ha incorporat el respecte a la cultura de la infància que defineix la Convenció dels drets del nin, adoptada per Nacions Unides el 20 de novembre de 1989 i ratificada el 30 de novembre de 1990. A les observacions generals del seu Comitè, es reconeix l'interès superior del menor, el seu dret a l'educació, a no ser discriminat i a participar en les decisions que els afecten.

La programació, la gestió i el desenvolupament de l'educació infantil, s'atendran a la compensació dels efectes que les desigualtats d'origen cultural, social i econòmic tenen en l'aprenentatge i evolució infantil, així com la detecció precoç i atenció primerenca de les necessitats específics de recolzament educatiu.

Per garantir el procés de formació, d'una transició i evolució positiva de tots els alumnes, es reflectirà en el desenvolupament curricular la necessària continuïtat entre aquesta etapa i l'educació primària, fet que requerirà una estreta coordinació entre els professors de les dues etapes. Així, en finalitzar l'etapa, el tutor emetrà un informe sobre el desenvolupament i les necessitats de cada alumne.

Les administracions educatives asseguraran la coordinació entre els equips pedagògics dels centres que actualment imparteixen diferents cicles i d'aquests amb els centres d'educació primària.

Per altra banda, i per donar compliment a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració del Projecte de decret se substantiarà una consulta pública prèvia d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i per tant s'hauria de posar a disposició de l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions mes representatives potencialment afectades per la futura norma, la informació en relació amb:

- Els problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa

La regulació d'aquest Decret pretén establir el currículum dels ensenyaments de l'etapa de l'educació infantil a les Illes Balears per tal d'introduir els canvis que s'han previst arran de la LOMLOE, així com aquells que implicarà la posterior aprovació del Reial decret que estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació infantil, essent primordial reforçar la qualitat de l'educació de 0 a 3 anys i el seu marc curricular.

- La necessitat i oportunitat de la seva aprovació

La importància dels reptes que afronta el sistema educatiu, demanda que les administracions educatives estableixin el marc general en què s'ha de desenvolupar l'ordenació i el currículum de l'educació infantil, mitjançant l'elaboració d'una norma per la qual es modernitzi el sistema educatiu recuperant l'equitat, la capacitat inclusiva del sistema i personalitzant el tractament educatiu. Es vol donar cabuda al potencial dels alumnes i que cada centre desenvolupi un sistema que no deixi cap alumne enrere.

- Els objectius de la norma

L'interès del Govern de les Illes Balears de regular mitjançant un Decret el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears es justifica en el fet que la norma estatal s'ha vist modificada per una Llei orgànica (LOMLOE) i per la imminent aprovació del Reial decret de mínims, atès que hi ha hagut canvis substancials que totes les comunitats autònomes hauran de tenir en compte a l'hora d'elaborar la seva pròpia normativa.

Així cal citar, com a objectius més importants, entre d'altres:

- Atendre a la compensació dels efectes de les desigualtats d'origen cultural, social i econòmic.
- Determinar, des del Govern de l'Estat, en col·laboració amb les comunitats autònomes, els currículums educatius del primer cicle d'infantil.
- Recollir el caràcter educatiu dels dos cicles en una proposta pedagògica per a tots els centres que imparteixen educació infantil.
- Proposar, amb caràcter orientatiu i amb la finalitat de facilitar als professors la seva pròpia pràctica, una definició de situació d'aprenentatge i establir els principis per al seu disseny.
- Recollir, a les àrees de l'educació infantil, les competències específiques previstes per a cada etapa, així com els criteris d'avaluació i els sabers bàsics establerts per a cada cicle.

- Les possibles solucions alternatives reguladores i no reguladores

Donada la modificació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, l'única solució possible és l'elaboració per part del Govern de les Illes Balears d'un nou Decret de currículum d'infantil dins l'àmbit territorial de les Illes Balears.

Per altra banda, no cal oblidar que a la disposició derogatòria única de la Llei orgànica 3/2020 (LOMLOE), es deroga expressament la Llei orgànica 8/2013, de 9

de desembre per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE) i quantes disposicions d'igual o inferior rang s'oposin a aquesta llei (LOMLOE).

L'esborrany del projecte del Reial decret pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació infantil a la seva disposició derogatòria única, també deroga expressament el Reial decret 1630/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims del segon cicle d'educació infantil.

Pel que fa a la normativa autonòmica, el Decret 71/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears, s'ha vist afectat per les modificacions substancials que s'han dut a terme tant per la Llei orgànica 3/2020, com per l'esborrany del projecte de Reial decret pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació infantil, actualment en tramitació.

Per tant, es considera adient elaborar un nou decret de currículum d'educació infantil i, en conseqüència, proposar al conseller d'Educació i Formació Professional la realització de la consulta pública prèvia per demanar l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma.

Palma, 14 de desembre de 2021

El director general de Planificació,
Ordenació i Centres

Antonio Morante Milla

