



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL

Memòria de l'anàlisi d'impacte normatiu (MAIN) del Projecte de decret pel qual es regula la Inspecció educativa a les Illes Balears

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives, en aplicació de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'elabora aquesta memòria de l'anàlisi d'impacte normatiu del Projecte de decret pel qual es regula la Inspecció educativa a les Illes Balears.

Al tractar-se d'un document dinàmic, aquesta memòria s'anirà actualitzant amb la incorporació dels aspectes rellevants resultats de les diferents fases de la tramitació, per la qual cosa, els apartats que no tenen contingut s'aniran completant a mesura que s'incorporin a l'expedient de tramitació.

1. Oportunitat de la proposta normativa: justificació de necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma

Necessitat de regulació i del rang normatiu.

La Constitució espanyola al seu article 27 reconeix a totes les persones el dret a l'educació i encomana als poders públics la garantia d'aquest dret i la inspecció i l'homologació del sistema educatiu per tal de garantir el compliment de les lleis. Aquest dret es va desenvolupar mitjançant la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.

La Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels centres docents va dedicar tot el títol IV al desenvolupament de la inspecció educativa i va crear el cos d'inspectors d'educació. Per desenvolupar aquests aspectes es va promulgar el Reial decret 2193/1995, de 28 de desembre, pel qual s'establiren les normes bàsiques per a l'accés i per a la provisió de llocs de treball en el cos d'inspectors d'educació, i s'atribuí a les administracions educatives competents la facultat de desplegar la seva normativa.

Mitjançant el Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la comunitat autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari, es va transferir la inspecció d'educació amb les funcions pertinents.

El Decret 36/2001, de 9 de març, pel qual es regula la Inspecció Educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari estableix el Departament d'Inspecció Educativa com a òrgan al qual s'encomana l'assessorament, la supervisió, l'avaluació i el control dels centres docents i serveis educatius. D'altra banda, s'especifiquen les finalitats i les funcions de la inspecció educativa i les atribucions atorgades als inspectors i inspectores d'educació. També es determinen els aspectes generals de l'organització del Departament d'Inspecció Educativa, el sistema d'accés i de provisió de llocs de treball. Finalment, es dicten les normes sobre la formació permanent dels inspectors i inspectores i la necessitat de l'avaluació de la funció inspectora. Aquest decret va ser modificat pel Decret 20/2021, de 29 de març, per concretar algunes funcions del cap del Departament d'Inspecció Educativa i per fixar en tres els anys d'antiguitat per optar a l'ocupació d'aquest lloc de feina.

El Decret 36/2001, de 9 de març, pel qual es regula la Inspecció Educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari va suposar una fita important, ja que es tracta de la primera norma reguladora de la inspecció educativa a la nostra comunitat autònoma des del traspàs de competències en educació per part de l'Estat. Alguns aspectes del Decret 36/2001 es van desplegar mitjançant l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 24 de març de 2011, per la qual es regula l'organització i el funcionament de la Inspecció Educativa.

Des de l'aprovació del Decret 36/2001 ha entrat en vigor la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, que deroga la Llei Orgànica 9/1995 i dedica el títol VII a la inspecció del sistema educatiu. La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, introdueix canvis en l'articulat dedicat a la inspecció i afegeix l'article 153 bis especificant els principis d'actuació de la inspecció educativa.

La pandèmia de la COVID-19 ha tingut importants conseqüències sanitàries, socials i econòmiques que han forçat o accelerat canvis en la nostra societat balear. En el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència de l'Estat espanyol s'impulsen importants inversions en el sistema educatiu que es

concreten, entre d'altres, en el pla de digitalització i competències digitals del sistema educatiu, el pla de modernització i increment de l'oferta de la formació professional, i la creació de places del primer cicle d'educació infantil, i s'exigeix l'aplicació de mecanismes per a l'avaluació de les inversions i la rendició de comptes.

A més l'experiència dels anys ha demostrat que alguns aspectes del Decret 36/2001 i molt especialment de l'Ordre de 24 de març de 2011 han esdevingut poc operatius o innecessaris. Per altra banda, les resolucions anuals del conseller competent en matèria d'educació no universitària que despleguen els plans i programes d'actuació del Departament d'Inspecció Educativa han incorporat alguna concreció de rellevància suficient com per plantejar la seva incorporació a un text de major rang normatiu.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, atorga a la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació l'atribució de vigilar el compliment de les normes d'aplicació general i exercir la inspecció en matèria de personal docent no universitari. El títol VII de la Llei estableix les bases del seguiment i l'avaluació del sistema educatiu i regula la inspecció educativa, que ha de vetllar pel compliment de l'ordenament jurídic als centres educatius i ha de garantir l'exercici dels drets de la comunitat educativa i el compliment dels deures per contribuir a la millora de la qualitat i l'equitat en l'educació. Amb aquesta finalitat cal una inspecció dotada de capacitat jurídica i tècnica que pugui fer el seguiment dels processos educatius, avaluar-ne la implantació i proposar les mesures correctores que convinguin.

La Llei 1/2022 concreta la intervenció de la inspecció educativa en assumptes tals com l'escolarització de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, l'exercici de l'autonomia pedagògica dels centres, l'elaboració dels projectes educatius i la coordinació entre els projectes educatius dels centres que imparteixen etapes successives a un mateix grup d'alumnes, l'avaluació de la funció directiva, l'elaboració i l'avaluació de la implementació i de l'impacte dels projectes lingüístics en els resultats acadèmics i en els processos de cohesió i inclusió dels alumnes i l'avaluació del sistema educatiu i dels centres, així com la supervisió dels llibres de text i altres materials didàctics curriculars.

Per tot l'exposat anteriorment es conclou que, per una banda, ens trobem en un escenari en què l'ordenament jurídic de la inspecció educativa a les Illes

Balears conté una diferència cronològica important entre les normes de menys rang, les més antigues, i les de rang superior, una d'elles Llei orgànica i l'altra amb nivell de Llei dins de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Per una altra, la normativa pròpia de la inspecció educativa a les Illes Balears conté aspectes que no s'adapten adequadament a la realitat actual del sistema educatiu o que són susceptibles d'un tractament més adient.

En compliment del mandat legal expressat a la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, cal dictar un nou Decret que reguli la inspecció educativa, amb els objectius d'actualitzar el contingut del Decret 36/2001.

Adequació de la Regulació als objectius i finalitats de la norma

Com ja s'ha exposat a l'apartat anterior, durant els més de vint anys de vigència del Decret 36/2001, modificat pel Decret 20/2021 en algun aspecte organitzatiu, s'han produït canvis normatius de gran transcendència per al sistema educatiu en general i per a la inspecció educativa en particular.

La redacció d'aquest nou Decret permet reflexionar sobre la inspecció educativa a les Illes Balears i elaborar un referent normatiu propi, actualitzat i adaptat als canvis normatius que s'han produït i a l'experiència dels anys des de l'aprovació del Decret 36/2001. El nou text serà el marc bàsic per fixar, partint de les premisses bàsiques de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en la seva redacció modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, i de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, les bases del model d'inspecció educativa que requereixen els actuals reptes del sistema educatiu contextualitzats a la comunitat autònoma de les Illes Balears.

D'acord amb l'article 58.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, i els articles 14.1 i 17.e) de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, el Govern disposa de competència per exercir la potestat reglamentària.

La Conselleria d'Educació i Formació Professional, mitjançant la Secretaria General, ha iniciat el procediment per elaborar un nou decret que reguli la Inspecció educativa a les Illes Balears d'acord amb aquestes modificacions.

2. Contingut: marc normatiu en què s'insereix la proposta, relació de

disposicions vigents a les quals afecta o deroga, adequació a l'ordre de distribució de competències i relació amb l'ordenament estatal i europeu.

Normativa estatal

1. Constitució Espanyola de 1978.
2. Reial Decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.
3. Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (LODE).
4. Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE).
5. La Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE).

Normativa autonòmica

1. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer.
2. Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.
3. Decret 64/2004, de 2 de juliol, pel qual s'estableixen mesures retributives per al personal de la Inspecció Educativa.

Relació de disposicions afectades

1. Decret 36/2001, de 9 de març, pel qual es regula la Inspecció Educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari.
2. Decret 20/2021, de 29 de març, pel qual es modifica el Decret 36/2001 pel qual es regula la Inspecció Educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari.

3. Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 24 de març de 2011, per la qual es regula l'organització i el funcionament de la Inspecció Educativa.

Taula de vigències

El Decret 36/2001, de 9 de març, pel qual es regula la Inspecció Educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari, i el Decret 20/2021 que el modifica es mantendran vigents en la seva totalitat fins l'aprovació del Decret en tramitació.

L'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 24 de març de 2011, per la qual es regula l'organització i el funcionament de la Inspecció Educativa es mantindrà vigent en la seva totalitat fins l'aprovació del Decret en tramitació.

A més a més quedaran derogades totes les normes de rang igual o inferior que s'oposin a la nova regulació o la contradiguin.

3. Anàlisi de l'impacte econòmic, pressupostari i de càrregues administratives

a) Impacte econòmic.

Pel que fa a l'impacte econòmic del Projecte de decret que reguli la Inspecció educativa a les Illes Balears s'ha de tenir en compte que aquest, per la naturalesa pròpia de la regulació de la Inspecció educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears, està dirigit als membres del cos d'Inspectors d'educació o a aquelles persones que exerceixen la inspecció educativa en comissió de serveis.

Aquesta regulació no té efectes directes i immediats sobre l'activitat econòmica, ni sobre cap sector, activitat o agent econòmic. Tampoc no suposa cap restricció a la circulació de béns i serveis dins el territori espanyol, ni a cap activitat econòmica, i no té cap efecte sobre la competitivitat i unitat de mercat establerta la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat.

No obstant, l'actuació de la Inspecció educativa abasta tots els elements del sistema educatiu no universitari de les Illes Balears i per tant el Projecte de

decret que reguli la Inspecció educativa a les Illes Balears està dirigit en sentit ampli a tots aquests elements. Cal fer constar que la millora en el sistema educatiu afavorint les condicions en què es desenvolupa pot tenir importants implicacions econòmiques en el sentit que l'educació dels alumnes condiciona un millor desenvolupament futur de la societat. És a dir, es genera un impacte positiu en la productivitat i l'ocupació, atès que les persones amb més i millor formació tenen millors taxes d'activitat i d'ocupació i, d'aquesta manera, millora el benestar i la cohesió socials.

b) Impacte pressupostari

A l'hora de valorar l'impacte pressupostari que suposa el Projecte de decret que reguli la Inspecció educativa a les Illes Balears s'ha de tenir en compte que la previsió de les despeses generades pel Departament d'Inspecció Educativa s'emmarquen en el pressupost anual de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

El Decret 64/2004, de 2 de juliol, pel qual s'estableixen mesures retributives per al personal de la inspecció educativa estableix a l'article 2 les quantitats que, en concepte de gratificació, han de rebre els inspectors coordinadors d'equips sectorials o demarcacions. L'esmentada quantitat s'integra dins el concepte de component singular del complement específic i s'actualitza segons es determina a la corresponent Llei de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. En 2022 aquesta gratificació ascendeix a 1441,02€ anuals. Actualment reben aquesta gratificació vuit inspectors: els sis inspectors coordinadors de demarcació (quatre per Mallorca, un per Menorca i un per Eivissa i Formentera) i els dos inspectors coordinadors adjunts al cap.

El Projecte de decret que reguli la Inspecció educativa a les Illes Balears manté en el si del Departament d'Inspecció Educativa les demarcacions territorials com a òrgans de coordinació al capdavant dels quals es situen inspectors coordinadors, però alhora promou una estructura organitzativa flexible que permeti adaptar-se a les necessitats del moment. Cal preveure la possibilitat que el número de demarcacions a l'illa de Mallorca s'incrementi, fet que suposa augmentar el número d'inspectors coordinadors amb dret a gratificació. A continuació s'insereix un quadre comparatiu entre les indemnitzacions actuals i les indemnitzacions proposades en la norma en tramitació:

IMPORT ACTUAL	IMPORT PROPOSAT
Sis coordinadors de demarcació amb una gratificació de 1441,02€ anuals. TOTAL = 8646,12€ anuals	Fins a vuit coordinadors amb una gratificació de 1441,02€ anuals. TOTAL = 11528,16€ anuals Increment màxim = 2882,04€ anuals

c) Estudi de càrregues administratives.

A l'Acord del Consell de Govern de 16 de març de 2012, per la qual es determina el contingut i el sistema d'elaboració de l'estudi de càrregues administratives s'indica que l'objecte de l'estudi de càrregues és identificar i quantificar els costos que per als ciutadans o les empreses pot generar el contingut de la norma.

Per a l'estudi de càrregues administratives d'aquest Projecte de decret, i en relació amb l'Administració i les persones interessades, per tal de fomentar la simplificació administrativa i evitar que s'incloguin tràmits o càrregues innecessàries, cal posar de manifest que el Projecte de decret va dirigit exclusivament a regular de manera actualitzada la Inspecció educativa a les Illes Balears.

Aquesta regulació no té una incidència directa amb els ciutadans, que impliqui la possible existència de càrregues administratives que aquests hagin de suportar.

Per tant, no s'elabora l'estudi sobre les càrregues administratives establert a l'apartat 3r de la lletra c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears i regulat a l'Acord de Consell de Govern de 16 de març de 2012 (BOIB núm. 42, de 22 de març).

4. Anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública, i dels informes emesos, i el seu reflex en el text de la proposta, si escau.

En la fase de consulta pública prèvia, que s'ha realitzat del 13 de juliol al 2 d'agost de 2022, s'han comptabilitzat 31 visites però no s'ha realitzat cap aportació.

Posteriorment s'inclourà a aquesta memòria l'informe sobre les al·legacions que es puguin presentar en la fase d'audiència i informació pública, la seva valoració i els efectes que puguin tenir sobre l'esborrany de Projecte de decret.

5. Referència al procediment d'elaboració normativa.

La tramitació del procediment es du a terme d'acord amb el procediment previst a la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, en concret article 58.3 i ss., i no es preveu la tramitació d'urgència.

La present iniciativa reglamentària s'ha sotmès a la consulta pública prèvia regulada en l'article 55 de la Llei 1/2019.

Així, per Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 12 de juliol de 2022, es va ordenar substanciar una consulta pública prèvia a l'elaboració del Projecte de decret pel qual es regula la Inspecció educativa a les Illes Balears, prevista a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, en aplicació de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques.

Una vegada efectuada la consulta prèvia indicada a l'article 55 de l'esmentada Llei 1/2019, en data 31 d'agost de 2022 es signa la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional, de 1 de setembre, mitjançant la qual s'ordena l'inici del procediment d'elaboració del Projecte de decret pel qual es regula la Inspecció educativa a les Illes Balears.

A la resolució es designa al secretari general de la Conselleria d'Educació i Formació Professional com a responsable del procediment, i s'acorda la tramitació ordinària del procediment d'elaboració del Projecte de decret indicat, amb les particularitats esmentades a la pròpia resolució.

El projecte de decret serà sotmès al tràmit d'audiència i informació pública previstes a l'article 58 de la Llei 1/2019.

Es sotmetrà al tràmit de consulta a les conselleries de l'administració autonòmica, per mitjà de les secretaries generals, i es donarà audiència als

interessats, per mitjà de les associacions i entitats representades en el Consell Escolar de les Illes Balears, de la Mesa Sectorial d'Educació, de la Mesa de Diàleg Permanent amb els Directors i les Associacions de Directors i de les associacions i sindicats d'inspectors d'educació amb membres en servei actiu en el Departament. Es farà arribar l'enllaç per accedir a l'esborrany del Projecte de decret directament a tots els interessats, i en general a tota la comunitat educativa. Per dur a terme aquesta comunicació es farà servir l'eina VALIB per comunicacions entre conselleries i amb els òrgans interns; i mitjançant les adreces de correu electrònic que les entitats (sindicats, associacions, col·legis oficials,...) utilitzen de forma habitual per a comunicar-se amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Igualment, i per tal d'arribar a tota la ciutadania, es sotmetrà al tràmit d'informació pública mitjançant la publicació d'un anunci en el Butlletí Oficial de les Illes Balears que indiqui el termini per fer-hi suggeriments i el lloc web on es pot accedir al projecte normatiu.

Acabada l'audiència i informació pública, es demanaran informes a l'Institut Balear de la Dona, al Consell Escolar de les Illes Balears, a més dels que l'òrgan instructor consideri necessaris. Finalment, se sol·licitarà el dictamen del Consell Consultiu de les Illes Balears.

6. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació

Pel que fa als principis de necessitat i eficàcia establerts en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, aquest Decret els hi dona compliment atès que l'objectiu és adaptar a la realitat actual la regulació de la Inspecció educativa les Illes Balears.

Així mateix, aquest Decret conté la regulació imprescindible per atendre el seu objectiu. La iniciativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic nacional i de la Unió Europea, d'acord amb els principis de proporcionalitat i seguretat jurídica.

En compliment del principi de transparència, d'acord amb el que s'estableix en l'article 133.1 de la Llei 39/2015, se sotmetrà als tràmits d'audiència i informació públiques prevists en els articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del

Govern de les Illes Balears. També es posa a disposició dels ciutadans tota la documentació relativa a la seva elaboració en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 129.5 de la Llei 39/2015. La regulació establerta en el Decret, d'acord amb el principi d'eficiència, no estableix càrregues administratives per als interessats i al mateix temps permet una gestió més eficient dels recursos públics.

Quant als principis de qualitat i simplificació, el procediment d'elaboració del Decret s'ha ajustat al procediment establert en la Llei 1/2019, i s'ha donat resposta a la necessitat de la comunitat educativa i de la ciutadania sense l'establiment de càrregues administratives i garantint la participació de tots els sectors implicats.

7. Valoració de l'impacte de la norma en la família.

La Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies, estableix a l'article 34.1, que en l'elaboració de projectes de Llei, els òrgans competents han d'emetre l'informe d'impacte familiar, que té caràcter preceptiu, amb la finalitat de considerar l'impacte social i econòmic de les polítiques a llarg termini en el conjunt de les famílies.

Així d'acord amb aquesta Llei 8/2018, i seguint la Guia metodològica per a l'elaboració dels informes previs d'impacte de les disposicions normatives en les famílies a les Illes Balears s'informa el següent:

1) Denominació: projecte de decret pel qual es regula la Inspecció educativa a les Illes Balears.

Origen de l'elaboració: El projecte té com a objectiu adaptar a la realitat actual la regulació de la Inspecció educativa les Illes Balears.

2) Identificació dels drets i de les famílies amb necessitat de més protecció:

Drets sobre els quals la norma pot incidir:

El dret a l'educació previst a l'article 27 de la Constitució espanyola, i

desenvolupat per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre. Els drets establerts a l'article 4 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació. El dret a l'educació previst a l'article 2 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.

Especial impacte en famílies amb necessitat de més protecció:

La Inspecció educativa emana de la Constitució espanyola, que al seu article 27 reconeix a totes les persones el dret a l'educació i encomana als poders públics la garantia d'aquest dret i la inspecció i l'homologació del sistema educatiu per tal de garantir el compliment de les lleis. Aquest dret es va desenvolupar mitjançant la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, dedica el títol VII a la inspecció del sistema educatiu. La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, introdueix alguns canvis en l'articulat dedicat a la inspecció i afegeix l'article 153 bis que especifica els principis d'actuació de la Inspecció educativa.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, atorga a la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació l'atribució de vigilar el compliment de les normes d'aplicació general i exercir la inspecció en matèria de personal docent no universitari. El títol VII de la Llei estableix les bases del seguiment i l'avaluació del sistema educatiu i regula la inspecció educativa, que ha de vetllar pel compliment de l'ordenament jurídic als centres educatius i ha de garantir l'exercici dels drets de la comunitat educativa i el compliment dels deures per contribuir a la millora de la qualitat i l'equitat en l'educació.

Tant la Llei Orgànica 2/2006, en la seva redacció modificada per la Llei 3/2020, com la Llei 1/2022, encomanen a la Inspecció educativa el fet de vetllar pel compliment de les normes que regulen el sistema educatiu i garantir l'exercici dels drets i el compliment dels deures que en deriven.

El compliment d'aquest mandat suposa incidir en els drets de les famílies en tant que formen part de la comunitat educativa. A les famílies amb necessitat de més protecció, a més, se'ls garanteix el compliment de les normes dictades per tal d'implantar mesures específicament adreçades a elles.

3) Anàlisi de l'impacte en les famílies

D'acord amb l'objecte de la norma (regular la Inspecció educativa), i com ja s'ha exposat al punt 7.A.2. de la present memòria, tant la Llei Orgànica 2/2006, en la seva redacció modificada per la Llei 3/2020, com la Llei 1/2022, encomanen a la Inspecció educativa el fet de vetllar pel compliment de les normes que regulen el sistema educatiu i garantir l'exercici dels drets i el compliment dels deures que en deriven. El compliment d'aquest mandat suposa incidir en els drets de les famílies en tant que formen part de la comunitat educativa.

4) Valoració de l'impacte en les famílies:

Positiu, atès que l'objecte de la norma és la regulació de la Inspecció educativa, que vetlla pel compliment de les normes que regulen el sistema educatiu i garanteix l'exercici dels drets i el compliment dels deures que en deriven.

5) Mesures que contribueixen a aconseguir un impacte positiu

L'objecte de la norma és regular la Inspecció educativa de les Illes Balears i adaptar-la a la realitat actual des de la perspectiva normativa i també per tal d'atendre adequadament les necessitats del sistema educatiu de la nostra comunitat autònoma. El plantejament general de la norma contribueix a aconseguir un impacte positiu en les famílies en tant que permetrà vetllar pel compliment de les normes que regulen el sistema educatiu i garantir l'exercici dels drets i el compliment dels deures que en deriven.

8. Altres impactes de la norma.

A) Valoració de l'impacte de la norma en la infància i l'adolescència.

Com ja s'ha exposat a l'apartat 7A d'aquesta memòria, tant la Llei Orgànica 2/2006, en la seva redacció modificada per la Llei 3/2020, com la Llei 1/2022, encomanen a la Inspecció educativa el fet de vetllar pel compliment de les normes que regulen el sistema educatiu i garantir l'exercici dels drets i el compliment dels deures que en deriven. El compliment d'aquest mandat suposa incidir en els drets dels infants en tant que formen part de la comunitat educativa.

Per tant, i pel que fa a l'impacte sobre la infància i l'adolescència establert a l'article 22 *quinquies* de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil, i a l'article 11 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, integral d'atenció i drets d'infància i adolescència de les Illes Balears, la norma genera impacte positiu en els drets dels infants en tant que en garanteix el respecte i compliment.

B) Impacte sobre la família nombrosa.

Com ja s'ha exposat a l'apartat 7A d'aquesta memòria, tant la Llei Orgànica 2/2006, en la seva redacció modificada per la Llei 3/2020, com la Llei 1/2022, encomanen a la Inspecció educativa el fet de vetllar pel compliment de les normes que regulen el sistema educatiu i garantir l'exercici dels drets i el compliment dels deures que en deriven. El compliment d'aquest mandat suposa incidir en els drets de les famílies en tant que formen part de la comunitat educativa. A les famílies nombroses, a més, se'ls garanteix el compliment de les normes dictades per tal d'implantar mesures específicament adreçades a elles.

Per tant, en relació amb l'impacte del projecte sobre la família nombrosa establert a la disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, la norma genera impacte positiu en els drets d'aquesta tipologia de famílies en tant que en garanteix el respecte i compliment.

C) Impacte sobre l'orientació sexual i identitat de gènere.

Quant a l'impacte del Projecte de decret sobre l'orientació sexual i identitat de gènere, establert a l'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBI fòbia, cal indicar que d'acord amb l'exposat als tots els apartats anteriors del punt 7 de la present memòria, la norma genera impacte positiu en tant que la Inspecció educativa vetlla pel compliment de les normes que regulen el sistema educatiu i garanteix el respecte i compliment dels drets de tots els membres de la comunitat educativa.

D) Impacte sobre la Igualtat de dones i homes.

Cal indicar que d'acord amb l'exposat als tots els apartats anteriors del punt 7 de la present memòria, la norma genera impacte positiu en relació amb la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes en tant que la Inspecció educativa vetlla pel compliment de les normes que regulen el sistema educatiu i garanteix el respecte i compliment dels drets de tots els membres de la comunitat educativa; si bé, d'acord amb la resolució d'inici del procediment per tramitar el projecte de decret, aquest es sotmetrà a l'informe d'impacte de gènere de l'Institut Balear de la Dona.

E) Impacte sobre la discapacitat.

Referent a la necessitat d'incloure a l'expedient un informe sobre l'impacte sobre la discapacitat en aplicació de la Convenció Internacional sobre els drets de les persones amb discapacitat, cal fer constar que si bé la normativa reguladora del procediment d'elaboració normativa a la comunitat autònoma de les Illes Balears no exigeix expressament la necessitat d'incloure —en la tramitació d'una norma reglamentària— un informe sobre l'impacte dels projectes sobre la discapacitat, cal tenir present, que d'acord amb els principis de la Convenció indicada, es podria plantejar la necessitat d'emetre un informe sobre els projectes que tenguin un impacte rellevant en matèria de discapacitat.

Amb tot això, analitzat el contingut del Projecte de decret, es comprova que aquest afecta positivament l'accessibilitat universal en tant que la Inspecció educativa vetlla pel compliment de les normes que regulen el sistema educatiu i garanteix el respecte i compliment dels drets de tots els membres de la comunitat educativa.

F) Impacte sobre el canvi climàtic.

En relació a l'impacte climàtic cal posar de manifest que l'article 18 de la Llei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica, preveu que en els procediments d'elaboració de disposicions de caràcter general s'ha d'incorporar l'avaluació de l'impacte climàtic del projecte. En aquest cas, i d'acord amb el contingut de la Llei 10/2019, tenint en compte que la perspectiva climàtica definida en la mateixa llei es refereix al possible impacte directe o indirecte de plans, programes, projecte o iniciatives sobre el consum energètic, les emissions de gasos o la vulnerabilitat al canvi climàtic, es posa de manifest que el Projecte de decret no té cap impacte en la perspectiva climàtica. Per aquest motiu, i atès que no té cap repercussió en la mitigació i l'adaptació al canvi climàtic, no s'incorpora en la seva tramitació, cap avaluació de l'impacte climàtic.

9. Modificacions i actualització d'aquesta Memòria

Els canvis que es produeixin durant la tramitació del Projecte de decret, ja sigui per incloure al·legacions, suggeriments, o propostes presentades al llarg de la tramitació, així com els resultats dels informes/dictàmens que es vagin sol·licitant, s'inclouran en els apartats corresponents d'aquesta memòria, que s'anirà actualitzant a mesura que es realitzin.

Palma, 1 de setembre de 2022

El secretari general

Tomeu Barceló Rosselló

