



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ I FORMACIÓ
I PROFESSIONAL
B SECRETARIA GENERAL

Document: Projecte decret. Versió 1
Exp: SERJUREDU 157/22 Decret Inspecció
Emissor(DIR3): A04005614

Pendent de correcció lingüística

Projecte de Decret XX/XXX, de XX de XXXX, pel qual es regula la Inspecció educativa a les Illes Balears

La Constitució espanyola al seu article 27 reconeix a totes les persones el dret a l'educació i encomana als poders públics la garantia d'aquest dret i la inspecció i l'homologació del sistema educatiu per tal de garantir el compliment de les lleis.

L'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, disposa que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

Mitjançant el Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la comunitat autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari, es va transferir la inspecció d'educació amb les funcions pertinents.

El Decret 36/2001, de 9 de març, pel qual es regula la Inspecció educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari, desplegat mitjançant l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 24 de març de 2011, per la qual es regula l'organització i el funcionament de la Inspecció educativa, i modificat pel Decret 20/2021, de 29 de març, ha assegurat el marc funcional i organitzatiu de la Inspecció educativa de les Illes Balears durant més de vint anys.

Des de l'aprovació del Decret 36/2001 ha entrat en vigor la Llei Orgànica 2/2006,

de 3 de maig, d'Educació, que dedica el títol VII a la inspecció del sistema educatiu. La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, introdueix alguns canvis en l'articulat dedicat a la inspecció i afegeix l'article 153 bis que especifica els principis d'actuació de la Inspecció educativa.

La pandèmia de la COVID-19 ha tingut importants conseqüències sanitàries, socials i econòmiques que han forçat o accelerat canvis en la nostra societat balear. En el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència de l'Estat espanyol s'impulsen importants inversions en el sistema educatiu que es concreten, entre d'altres, en el pla de digitalització i competències digitals del sistema educatiu, el pla de modernització i increment de l'oferta de la formació professional, i la creació de places del primer cicle d'educació infantil, i s'exigeix l'aplicació de mecanismes per a l'avaluació de les inversions i la rendició de comptes.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, atorga a la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació l'atribució de vigilar el compliment de les normes d'aplicació general i exercir la inspecció en matèria de personal docent no universitari. El títol VII de la Llei estableix les bases del seguiment i l'avaluació del sistema educatiu i regula la Inspecció educativa, que ha de vetllar pel compliment de l'ordenament jurídic als centres educatius i ha de garantir l'exercici dels drets de la comunitat educativa i el compliment dels deures per contribuir a la millora de la qualitat i l'equitat en l'educació. Amb aquesta finalitat cal una inspecció dotada de capacitat jurídica i tècnica que pugui fer el seguiment dels processos educatius, avaluar-ne la implantació i proposar les mesures correctores que convinguin.

L'article 149.3 de la Llei 1/2022 disposa que correspon al Govern de les Illes Balears regular l'estructura, les atribucions i el funcionament del Departament d'Inspecció educativa, sota la dependència orgànica i funcional del conseller competent en matèria d'educació.

En compliment d'aquest mandat legal cal dictar un nou Decret que reguli la Inspecció educativa, que ha de substituir el Decret 36/2001.

Aquesta norma compleix amb els principis de bona regulació que s'estableixen a la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i amb els que es determinen a la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears.

En relació als principis de necessitat i eficàcia, aquest Decret és imprescindible per a la regulació de la Inspecció educativa i donar compliment al mandat de l'article 149.3 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.

La norma conté, d'acord amb el principi de proporcionalitat, la regulació imprescindible per atendre els objectius que es pretenen una vegada s'ha constatat que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets o que imposin menys obligacions als destinataris.

Així mateix, aquesta norma és coherent amb les disposicions de la Llei orgànica



2/2006, de 3 de maig, d'educació, i amb les de la Llei 1/2022, de 8 de març d'educació de les Illes Balears.

En virtut del principi de transparència, la norma s'ha sotmès al tràmit de consulta pública en els termes indicats en l'article 133 de la Llei 39/2015, també s'ha garantit aquest principi amb l'exposició pública en el lloc web de l'administració autonòmica per a la consulta de la iniciativa i el seu estat de tramitació, així com les consultes prèvies a l'elaboració de l'esborrany, s'ha sotmès a informació pública i audiència de les persones interessades i s'ha presentat a les diverses meses ja constituïdes i al Consell Escolar de les Illes Balears, que ha emès l'informe corresponent, tot això a fi de garantir l'accés permanent de la ciutadania a la informació i presentació de suggeriments per mitjans telemàtics, tal com s'estableix en l'article 51 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

La norma no preveu càrregues administratives innecessàries o accessòries per a la consecució dels objectius que es pretenen, conforme al principi d'eficiència. També s'ajusta al principi de simplificació ja que es recull en un sol Decret aquells aspectes fonamentals que afecten a la Inspecció educativa, sense perjudici de les resolucions o instruccions que es puguin dictar als efectes de la seva aplicació.

S'ha vetllat, en base al principi de qualitat en el procediment d'aprovació de la norma, per la qualitat formal en la redacció i per seguir els procediments vigents en la seva tramitació.

Per tot això, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, *d'acord/oït* el Consell Consultiu i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de XX de XXXX de 2023,

DECRET

Capítol I **Disposicions generals**

Article 1 **Objecte**

El present decret té per objecte regular l'organització i el funcionament de la Inspecció educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears i establir les seves funcions i atribucions, així com els mecanismes d'accés, formació i avaluació.

Article 2 **Àmbit**

1. La inspecció del sistema educatiu no universitari de les Illes Balears és

competència i responsabilitat de la Conselleria d'Educació i Formació Professional. Abasta el control, la supervisió, l'assessorament i l'avaluació de tots els centres educatius, de qualsevol titularitat i règim jurídic, els programes i serveis i tota la resta d'elements que integren el sistema educatiu no universitari de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

2. Aquesta competència es fa efectiva a través del Departament d'Inspecció Educativa, sota la dependència directa, orgànica i funcional del conseller d'Educació i Formació Professional.
3. El Departament d'Inspecció Educativa està compost per funcionaris del cos d'inspectors d'educació. També en forma part aquell personal funcionari d'altres cossos docents que exerceixi la funció inspectora en comissió de serveis.

Article 3

Finalitats de la Inspecció educativa

Són finalitats de la Inspecció educativa de les Illes Balears:

1. Assegurar l'aplicació i el compliment de l'ordenament jurídic que regula el sistema educatiu, vetllant especialment pel respecte als principis que emanen de la Constitució i de l'Estatut d'autonomia i per la preservació del patrimoni cultural i lingüístic de les Illes Balears.
2. Garantir l'exercici dels drets i l'observança dels deures de tots els qui participen en els processos d'ensenyament i aprenentatge.
3. Contribuir a la millora del sistema educatiu atenent a criteris de qualitat, equitat i inclusió.

Article 4

Funcions de la Inspecció educativa

1. Són funcions de la Inspecció educativa de les Illes Balears:
 - a) Supervisar, controlar i avaluar el funcionament i l'organització dels centres, dels programes i dels serveis educatius, així com la pràctica docent i la funció directiva; donar-los assistència i col·laborar en la seva millora contínua garantint un correcte exercici de la seva autonomia i un ús eficaç i eficient dels recursos públics.

- b) Contribuir a la innovació i recerca educatives, al desenvolupament competencial del currículum i a la implantació de metodologies centrades en l'aprenent per millorar els processos, l'aprenentatge de l'alumnat i l'èxit educatiu.
 - c) Vetllar pel compliment de les normes que regulen el sistema educatiu, pel respecte a aquestes normes i per l'aplicació dels principis i valors que s'hi recullen.
 - d) Participar en l'avaluació del sistema educatiu i dels elements que l'integren, ja sigui desenvolupant processos avaluadors propis o participant en avaluacions promogudes per l'Administració educativa.
 - e) Emetre informes sol·licitats per les administracions o els poders públics o d'ofici derivats del coneixement de la realitat pròpia de la Inspecció educativa.
 - f) Assessorar, orientar i informar els diferents sectors de la comunitat educativa en l'exercici dels seus drets i en el compliment de les seves obligacions. A aquest efecte s'establirà un sistema d'atenció a la comunitat educativa per part dels inspectors.
 - g) Assessorar i orientar els òrgans de govern i de coordinació docent dels centres educatius en el desenvolupament de les funcions que tenen encomanades i en l'adopció i el seguiment de mesures de millora de la convivència, la participació de la comunitat educativa i la resolució de conflictes, impulsant i participant en els processos de mediació i arbitratge.
 - h) Assessorar i orientar el professorat en el desenvolupament de les funcions que tenen encomanades, col·laborant en la millora de la pràctica docent i en la formació i perfeccionament del professorat.
 - i) Qualsevol altra que li sigui atribuïda per la conselleria d'educació en l'àmbit de les seves competències.
2. En l'exercici de les seves funcions els inspectors tindran la consideració d'autoritat pública i, per això, rebran dels membres de la comunitat educativa, com també de la resta d'autoritats i funcionaris, l'ajuda i la col·laboració necessàries per al desenvolupament de la seva activitat.

Article 5

Atribucions de la Inspecció educativa

Els inspectors d'educació tenen les atribucions següents:

1. Conèixer, observar directament i accedir a totes les activitats que es duguin a terme als centres educatius, tant públics com privats, als quals tenen lliure accés, i als serveis educatius. A més, els correspon la denúncia

de qualsevol instal·lació no autoritzada com a centre docent on es duguin a terme activitats docents; a aquest efecte, podran accedir i visitar dites instal·lacions.

2. Examinar i comprovar l'adequació de la documentació acadèmica, pedagògica i administrativa dels centres, dels programes i dels serveis educatius.
3. Sol·licitar als diferents sectors de la comunitat educativa i als altres òrgans i serveis de l'administració la informació necessària per a l'exercici de les seves activitats.
4. Convocar i participar en reunions dels òrgans de govern o de coordinació docent dels centres educatius, respectant l'exercici de l'autonomia que la normativa els reconeix, i en general amb els representants dels diversos sectors de la comunitat educativa, així com formar part de comissions, juntes i tribunals, quan així es determini.
5. Efectuar requeriments al personal dels centres, serveis i programes educatius perquè n'adeqüin l'organització i el funcionament a l'ordenament jurídic i aixecar actes, ja sigui per iniciativa pròpia o a instàncies de l'autoritat administrativa corresponent.
6. Controlar, sense perjudici de les competències dels equips directius, el compliment de les obligacions professionals i laborals del professorat i del personal no docent dels centres, serveis i programes educatius i intervenir com a instructors en procediments disciplinaris al personal docent.
7. Qualsevol altra que els atribueixi l'Administració educativa, en l'àmbit de les seves competències.

Article 6

Principis d'actuació de la Inspecció educativa

1. Els inspectors d'educació han d'exercir les funcions que els encomana la normativa reguladora amb rigor, coordinació i cooperació professional, eficàcia i eficiència, confidencialitat i vocació de servei públic, i han de prioritzar la defensa de l'interès superior del menor.

2. En tot cas, l'actuació dels inspectors es farà d'acord amb els següents principis:
 - a) Respecte als drets fonamentals i les llibertats públiques, defensa de l'interès comú i els valors democràtics i evitació de qualsevol conducta que pugui generar discriminació per raó d'origen, gènere, orientació sexual, religió, opinió o qualsevol altra circumstància personal o social.
 - b) Professionalitat, autonomia i independència de criteri tècnic.
 - c) Imparcialitat i eficiència en la consecució dels objectius fixats.
 - d) Transparència quant als fins de les seves actuacions, els instruments i les tècniques que s'utilitzin.
 - e) Jerarquia.
 - f) Coherència i contextualització.

Article 7

Planificació de les actuacions de la Inspecció educativa

1. El conseller d'Educació i Formació Professional fixarà les directrius d'actuació del Departament d'Inspecció Educativa, les quals es concreten en plans plurianuals i en programes anuals d'actuació, prenent com a unitat temporal de referència els cursos escolars.
2. El Departament d'Inspecció Educativa planificarà la seva activitat d'acord amb els principis d'eficàcia i d'eficiència, sota la coordinació del cap de Departament, i n'avaluarà el seu funcionament i resultats. Es garantirà la difusió dels aspectes més destacats de la seva activitat entre els membres del Departament.
3. Cada inspector, en el marc de la seva demarcació, del pla i programa vigents, i d'acord amb la seva autonomia professional, planificarà i enregistrarà la seva activitat de manera periòdica. Les visites a centres educatius han de quedar reflectides en la ressenya corresponent.

Article 8

Coordinació amb l'Administració

1. El Departament d'Inspecció Educativa coordinarà la seva actuació i cooperarà amb els òrgans i serveis de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.
2. El Departament d'Inspecció Educativa coordinarà la seva actuació amb les altres unitats de l'Administració de la comunitat autònoma en aquells

àmbits on pugui haver-hi concurrència de competències, on sigui necessari per a oferir un millor servei a la ciutadania o es determini reglamentàriament.

3. Quan les circumstàncies ho facin necessari, es procurarà la col·laboració del Departament d'Inspecció Educativa i els òrgans que exerceixen la Inspecció educativa en les altres comunitats autònomes, sempre en el marc de les respectives competències.
4. El Departament d'Inspecció Educativa es coordinarà també amb l'Alta Inspecció d'Educació de l'Estat en aquells àmbits on pugui haver-hi concurrència de competències o on sigui necessari per a oferir un millor servei a la ciutadania.

Article 9

Informes de la Inspecció educativa

1. Els inspectors d'educació, en l'exercici de les seves funcions, poden emetre informes a petició dels òrgans directius de l'Administració educativa, a petició del cap del Departament o per iniciativa pròpia.
2. Els informes adreçats als òrgans directius de l'Administració educativa inclouran preceptivament el vist i plau del cap del Departament.
3. Els informes d'Inspecció educativa tindran valor probatori i presumpció de veracitat, sense perjudici de les proves que en defensa dels respectius drets o interessos puguin assenyalar o aportar les persones interessades.

Capítol II

Organització, estructura i funcionament de la Inspecció educativa

Article 10

Principis d'organització de la Inspecció educativa

1. L'organització del Departament d'Inspecció Educativa s'estableix d'acord amb criteris jeràrquics, territorials i d'especialització. L'organització territorial es duu a terme per demarcacions. L'organització especialitzada es desenvolupa en assignacions específiques i grups de treball.
2. Sense perjudici del que disposa l'apartat anterior, els inspectors d'educació duran a terme les seves actuacions indistintament en els diferents ensenyaments que formen el sistema educatiu no universitari. A aquest efecte, cada centre, servei o programa educatiu tindrà assignat un inspector d'educació de referència, procurant un repartiment equilibrat



entre les diferents tipologies de centres sense perjudici de les assignacions específiques que es puguin determinar.

3. Cada inspector és responsable del control, de la supervisió, de l'assessorament i de l'avaluació dels centres, programes i serveis que tingui assignats, sense perjudici de les competències del cap del Departament d'Inspecció Educativa i del respecte als principis d'actuació de la Inspecció educativa. Els assumptes d'especial rellevància es comunicaran al cap del Departament i, si s'escau, al coordinador de la demarcació, a fi de prendre decisions unificades i d'interactuar adequadament, si és el cas, amb altres òrgans o serveis.
4. L'assignació dels inspectors com a referència dels diferents centres, serveis i programes educatius es revisarà de manera periòdica, atenent les necessitats del servei.
5. La jornada laboral dels inspectors d'educació s'estructura amb la flexibilitat necessària per garantir el contacte i l'atenció als centres i als diferents sectors de la comunitat educativa i podrà incloure actuacions no presencials o a distància.

Article 11

Estructura del Departament d'Inspecció Educativa

1. El Departament d'Inspecció Educativa s'ha d'organitzar d'acord amb l'estructura següent:
 - a) El cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - b) Els inspectors coordinadors adjunts al cap.
 - c) La comissió de coordinació, integrada pel cap de Departament, els inspectors coordinadors adjunts i els inspectors coordinadors de les demarcacions.
 - d) Les demarcacions, a les quals s'assignen els inspectors de referència dels centres de l'àmbit territorial corresponent.
 - e) Els grups de treball.
 - f) El ple de la inspecció educativa.
2. Sens perjudici de l'anterior, el cap del Departament d'Inspecció Educativa podrà crear altres òrgans de coordinació i/o assessorament segons les necessitats organitzatives del Departament.



Article 12

El cap de Departament de la Inspecció Educativa

1. La direcció i la coordinació del Departament d'Inspecció Educativa corresponen al cap del Departament.
2. Són funcions del cap del Departament:
 - a) Exercir la direcció del Departament d'Inspecció Educativa i coordinar l'actuació dels serveis i de les unitats en què s'organitza.
 - b) Dirigir l'elaboració del pla d'actuació i dels programes corresponents i elevar-los a l'òrgan competent perquè els aprovi.
 - c) Elaborar i trametre a l'òrgan competent una memòria anual sobre l'execució i l'avaluació del pla d'actuació i dels programes corresponents del Departament.
 - d) Definir l'àmbit territorial de les demarcacions, adscriure els inspectors a les demarcacions i grups de treball, configurar les assignacions específiques i establir els criteris que regiran la seva assignació als centres, serveis i programes educatius.
 - e) Proposar a l'òrgan competent els plans i programes de formació i perfeccionament dels inspectors i col·laborar, si escau, en la identificació i execució d'activitats formatives adreçades al personal d'administració i suport adscrit al Departament.
 - f) Concretar les vies de col·laboració del Departament d'Inspecció Educativa amb la resta d'òrgans i serveis de l'Administració educativa, amb altres administracions i amb entitats externes, i exercir la representació del Departament en les relacions amb tots ells.
 - g) Donar el vist i plau i tramitar els informes realitzats pels inspectors a altres instàncies de l'Administració educativa i elevar informes, dictàmens i propostes a les autoritats educatives.
 - h) Coordinar la supervisió de la documentació dels centres que s'ha de remetre a l'Organisme Intermedi, en relació amb la gestió dels fons europeus.
 - i) Qualsevol altra que li encomanin els òrgans superiors.
3. El conseller d'Educació i Formació Professional nomenarà pel procediment de lliure designació el cap del Departament d'Inspecció Educativa entre funcionaris del cos d'inspectors d'Educació amb més de tres anys d'antiguitat. Prèviament el conseller d'Educació i Formació Professional ha d'escoltar el parer de les associacions d'inspectors representatives. La persona designada exercirà el càrrec en comissió de serveis per un període de cinc cursos escolars prorrogables.

Article 13

Els inspectors coordinadors adjunts al cap

1. El cap de Departament comptarà amb la col·laboració de dos inspectors coordinadors adjunts.
2. Correspon als inspectors coordinadors adjunts col·laborar i donar suport al cap del Departament en les tasques que aquest els encomani, i específicament:
 - a) Coordinar l'elaboració del pla d'actuació i dels programes corresponents i la seva execució.
 - b) Col·laborar en el seguiment i l'avaluació del pla d'actuació i dels programes corresponents.
 - c) Planificar i dissenyar el pla de formació i perfeccionament dels inspectors.
 - d) Definir l'àmbit territorial de les demarcacions atenent a criteris de funcionalitat i d'adaptació a la realitat escolar i els centres assignats a cadascuna d'elles.
 - e) Col·laborar en l'organització de les tasques del personal d'administració i de suport adscrit al Departament.
 - f) Substituir el cap del Departament en cas d'absència.
3. Els inspectors coordinadors adjunts seran nomenats pel conseller d'Educació i Formació Professional, a proposta del cap del Departament, preferentment d'entre els entre funcionaris del cos d'inspectors d'Educació, i cessaran com a inspectors adjunts quan cessi el cap del Departament.

Article 14

La comissió de coordinació

1. La comissió de coordinació és un òrgan col·legiat consultiu i de participació. Està integrada per:
 - a) El cap del Departament, qui la presideix.
 - b) Els inspectors coordinadors adjunts.
 - c) Els inspectors coordinadors de les demarcacions.
2. Correspon a la comissió de coordinació:
 - a) Assessorar i donar suport tècnic al cap de Departament.
 - b) Col·laborar en l'elaboració, execució, seguiment i avaluació del pla d'actuació i dels programes corresponents.
 - c) Establir criteris d'actuació i procediments de treball que han de ser aplicats per tots inspectors a través de les demarcacions, a fi i efecte de garantir la coordinació i cooperació professional.

- d) Analitzar la normativa i definir criteris per a la seva aplicació i interpretació, si escau.
3. La comissió de coordinació s'ha de reunir de manera ordinària amb una periodicitat mensual i en tot cas quan sigui convocada pel president. El president podrà requerir la presència d'altres membres del Departament a les reunions en funció de l'ordre del dia previst.

Article 15

Les demarcacions

1. Per atendre les necessitats dels centres, serveis i programes educatius d'un àmbit territorial concret s'han de constituir demarcacions territorials. Les demarcacions són instruments de participació, col·laboració i assessorament dels inspectors per a l'aplicació del pla i dels programes corresponents en els centres, serveis i programes assignats a la demarcació, a partir de les directrius establertes pel cap de Departament i la comissió de coordinació.
2. Cada demarcació tindrà un inspector coordinador, el qual col·laborarà i donarà suport al cap de Departament en les tasques que aquest els encomani, i específicament exercirà les funcions següents:
 - a) Col·laborar en l'elaboració, el seguiment i l'avaluació dels plans i programes d'actuació, com també en l'elaboració de la memòria anual.
 - b) Assignar els inspectors als centres de la demarcació i, si n'és el cas, als serveis i programes educatius.
 - c) Coordinar i orientar les actuacions dels inspectors assignats a la demarcació.
 - d) Conèixer i col·laborar en la valoració de les principals demandes, problemes i necessitats dels centres, serveis i programes assignats als membres de la demarcació, així com les respostes que s'hi donen.
3. El cap del Departament d'Inspecció Educativa proposarà al conseller d'Educació i Formació Professional el nomenament dels inspectors coordinadors de les demarcacions oïts els seus membres.
4. Cada demarcació s'ha de reunir de manera ordinària amb una periodicitat quinzenal i en tot cas quan sigui convocada pel coordinador.

Article 16

Els grups de treball

1. Es podran constituir grups de treball segons les necessitats derivades del pla d'actuació i dels programes corresponents, amb la finalitat d'analitzar aspectes concrets de la Inspecció educativa, fer propostes d'actuació en base a aquesta anàlisi i elaborar instruments de suport per a la seva execució.
2. S'ha de procurar que en cada grup de treball hi hagi un representant de cada demarcació i que cap inspector formi part de més d'un grup de treball.
3. El cap del Departament d'Inspecció Educativa proposarà al conseller d'Educació i Formació Professional el nomenament d'un inspector que coordinarà la tasca de cadascun dels grups de treball.
4. Cada grup de treball s'ha de reunir de manera ordinària amb una periodicitat mensual i en tot cas quan sigui convocat pel coordinador.

Article 17

El ple

1. El ple és l'òrgan de coordinació i participació que integra tots els inspectors del Departament. El presideix el cap del Departament, al qual correspon convocar les sessions i fixar-ne l'ordre del dia.
2. Es reuneix amb caràcter ordinari, com a mínim, tres vegades durant el curs escolar, i amb caràcter extraordinari sempre que el convoqui el president o ho sol·licitin per escrit una tercera part dels seus membres.

Article 18

Les assignacions específiques

1. Es podran definir assignacions específiques, d'acord amb l'ordenació curricular, les tipologies de centres, programes i serveis educatius, els aspectes fonamentals del sistema educatiu i qualsevol altra que derivi de l'organització de l'Administració educativa.
2. A cada assignació específica s'assignarà un inspector referent, qui coordinarà l'actuació dels altres inspectors i representarà el Departament d'Inspecció Educativa en les relacions amb altres òrgans i entitats vinculades a la temàtica que motiva l'assignació.

Capítol III.

Accés a la Inspecció educativa

Article 19

Accés al cos d'inspectors d'educació

1. El sistema de selecció per a l'ingrés en el cos d'inspectors d'educació és el de concurs oposició, d'acord amb els principis d'igualtat, mèrit, capacitat i publicitat.
2. Els processos selectius d'accés al cos d'inspectors d'educació s'han d'ajustar a la normativa bàsica i al que determini la Conselleria d'Educació i Formació Professional mitjançant la corresponent convocatòria.
3. Les convocatòries d'accés al cos d'inspectors d'educació per concurs oposició podran preveure l'ordenació, sota determinats criteris, de les persones que hi participin sense obtenir plaça a fi de cobrir places en comissió de serveis fins a la següent convocatòria de concurs oposició.

Article 20

Comissions de serveis

1. Els funcionaris de carrera dels cossos docents que compleixin els requisits prevists per la normativa vigent podran ocupar vacants de la plantilla d'inspectors d'educació en comissió de serveis.
2. Per ocupar aquestes vacants serà preceptiva la convocatòria pública d'acord amb els principis d'igualtat, mèrit, capacitat i publicitat.
3. La data d'inici i la durada d'aquestes comissions s'establirà en la convocatòria corresponent, sense perjudici de les pròrrogues que es puguin determinar amb l'informe favorable i justificatiu del cap de Departament de la necessitat, oït l'inspector coordinador de la demarcació.

Article 21

Acollida i tutorització

1. Els programes anuals del Departament d'Inspecció Educativa inclouran activitats d'acollida a fi de garantir la inserció dels nous inspectors.
2. Durant el primer curs la tasca dels nous inspectors serà tutelada per un inspector amb experiència. La tutoria l'assumirà preferentment l'inspector que coordina la demarcació corresponent.

3. En el cas d'inspectors en comissió de serveis, la valoració del inspector tutor també serà tinguda en compte pel cap del Departament a efectes de les pròrrogues a què fa referència l'article 20.

Capítol IV

Formació i avaluació de la Inspecció educativa

Article 22

Formació de la Inspecció educativa

1. La formació en l'exercici professional és un dret i un deure per a tots els inspectors d'Educació.
2. La formació, inicial i permanent, pot ser interna o externa.
3. El Departament d'Inspecció Educativa ha de dissenyar i implementar un programa de formació inicial de les persones que s'incorporin a l'exercici de la funció inspectora, el qual ha de tenir com a objectiu assegurar els coneixements necessaris per a l'adequat exercici professional i ha de tenir un caràcter eminentment pràctic.
4. La formació permanent organitzada en el si del Departament d'Inspecció Educativa s'ha d'emmarcar en el pla i programa vigent i ha de servir per millorar i actualitzar les competències professionals vinculades a l'exercici de la funció inspectora.
5. La Conselleria d'Educació i Formació Professional ha de facilitar l'assistència dels inspectors a activitats de formació, experimentació i perfeccionament, com també els intercanvis entre aquests i els de les altres administracions educatives de l'Estat o d'altres països.

Article 23

Avaluació de la Inspecció educativa

1. El Departament d'Inspecció Educativa ha de dur a terme processos d'avaluació interna i externa que contribueixin a la millora contínua de l'organització i funcionament de la inspecció d'educació.
2. El Departament d'Inspecció Educativa ha d'avaluar el desenvolupament del pla i dels programes anuals, amb especial incidència en les actuacions prioritàries. Les conclusions d'aquesta avaluació s'ha de recollir en la memòria anual, així com les propostes de millora, que seran tingudes en compte per a l'elaboració dels plans i programes posteriors.

3. El Departament d'Inspecció Educativa ha d'emetre els informes pertinents per tal de traslladar les conclusions i propostes de millora derivades de les seves actuacions a les unitats administratives responsables de l'Administració educativa.
4. El Departament d'Inspecció Educativa ha de dissenyar mecanismes per incorporar a la seva avaluació interna les aportacions d'altres agents educatius o sectors de la comunitat educativa a fi de valorar el grau de consecució dels objectius.

Disposició addicional primera

Gènere

Les formes del gènere gramatical tradicionalment dit masculí que apareixen en aquesta norma s'han d'entendre com a genèriques quan es refereixen a persones i, per tant, es refereixen a totes, amb independència del sexe amb què s'identifiquin.

Disposició addicional segona

Protecció de dades de caràcter personal

En relació amb les dades de caràcter personal a les que tenguin accés els inspectors d'educació en l'exercici de les seves funcions, s'ha de complir el que es preveu en la disposició addicional vint-i-tresena de la LOE, així com el que es preveu en la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals i en el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades).

Disposició addicional tercera

Relacions amb representants dels inspectors

El cap del Departament d'Inspecció Educativa mantindrà contactes periòdics amb els representants d'associacions i sindicats d'inspectors d'educació amb membres en servei actiu en el Departament.

Disposició addicional quarta

Participació com a formadors

1. La Conselleria d'Educació i Formació Professional fomentarà la presència d'inspectors com a formadors en els cursos sobre el desenvolupament de la funció directiva previstos per la normativa vigent.

2. El Departament d'Inspecció Educativa ha de fomentar la presència d'inspectors com a formadors en les activitats organitzades per l'Administració educativa on, pel seu perfil professional, aquesta sigui adient.
3. La Conselleria d'Educació i Formació Professional ha de promoure la col·laboració amb la Universitat de les Illes Balears per tal que els inspectors d'educació participin en la formació dels futurs professionals de l'educació.

Disposició addicional cinquena

Número de demarcacions

1. L'illa de Menorca constituirà una única demarcació territorial.
2. Les illes d'Eivissa i Formentera constituïran una única demarcació territorial.
3. A l'illa de Mallorca es constituïran les demarcacions territorials a proposta del cap del Departament.

Disposició derogatòria única

Normes que es deroguen

Es deroguen totes les disposicions de rang igual o inferior que s'oposin a aquest Decret, el contradiguin o siguin incompatibles amb el que disposa; expressament es deroga el Decret 36/2001, de 9 de març, pel qual es regula la Inspecció educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari, el Decret 20/2021, de 29 de març, de modificació del Decret 36/2001, de 9 de març, pel qual es regula la Inspecció educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari i l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 24 de març de 2011, per la qual es regula l'organització i el funcionament de la Inspecció Educativa.

Disposició final primera

Desplegament

Es faculta el conseller d'Educació i Formació Professional perquè dicti les disposicions que siguin necessàries per al desplegament i per a l'aplicació d'aquest Decret.

Disposició final segona

Entrada en vigor

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.