



Memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu del Projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib)

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives, una vegada realitzada la consulta pública prèvia prevista a l'article 55 de la mateixa llei, en aplicació de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'elabora la memòria següent.

Aquesta memòria és la versió definitiva del document, d'acord amb la consideració jurídica segona, punt 2, del dictamen núm. 97/2022 del Consell Consultiu.

Primer

Oportunitat de la proposta normativa: justificació de la necessitat de regulació, del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix a l'article 102.2 que els programes de formació permanent han de contemplar, entre d'altres, tots els aspectes de coordinació i organització encaminats a millorar la qualitat de l'ensenyament i el funcionament dels centres.

La mateixa Llei orgànica 2/2006 determina a l'article 122 bis.1 que s'han de promoure accions destinades a fomentar la qualitat dels centres docents,





GOIB

mitjançant el reforç de la seva autonomia i la potenciació de la funció directiva, segons estableixin el Govern i les administracions educatives.

A l'article 131.6 també estableix que les Administracions educatives han d'afavorir l'exercici de la funció directiva en els centres docents, per mitjà de l'adopció de mesures que permetin millorar l'actuació dels equips directius en relació amb el personal i els recursos materials i per mitjà de l'organització de programes i cursos de formació.

A l'article 132 de la Llei orgànica 3/2020 sobre les competències del director, a més de la d'exercir la direcció pedagògica, promoure la innovació educativa i impulsar plans per a la consecució dels fins del projecte educatiu de centre, s'hi estableix la necessitat de promoure experimentacions, innovacions pedagògiques, programes educatius, plans de treball, formes d'organització, normes de convivència i l'ampliació del calendari escolar o de l'horari lectiu d'àrees o matèries, d'acord amb el que recull l'article 120.4. A més a més, es proposa fomentar la qualificació i formació de l'equip docent, així com la investigació, l'experimentació i la innovació educativa en el centre. També es recomana dissenyar la planificació i organització docent del centre, recollida en la programació general anual.

D'altra banda, l'article 135.6 determina que les persones que han superat el procés selectiu per a l'exercici de la direcció dels centres han de dur a terme un programa de formació sobre competències per al desenvolupament de la funció directiva prèviament al seu nomenament i que es podran establir les condicions en què els directors i les directores han de realitzar mòduls d'actualització en el desenvolupament de la funció directiva i, a més, a l'article 134 c) fixa que les administracions educatives podran considerar com a requisit la formació a la qual es refereix l'apartat 6 de l'article 135.

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, a l'article 36.1 atorga a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència exclusiva en la formació i el perfeccionament del personal docent.

El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears, estableix a l'article 5 com a objectius de la formació permanent, entre d'altres, el de desenvolupar la interrelació i la coordinació entre la formació del professorat, la innovació, la recerca i l'avaluació per millorar l'èxit educatiu, així com incorporar als continguts de la formació l'actualització científica i didàctica, la innovació educativa i la capacitat per a les competències professionals.

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es

<https://>





La Llei orgànica 3/2020 afegeix, a la disposició addicional 35, un nou contingut de promoció de la investigació i innovació educatives, en què es diu que el Ministeri responsable d'educació i les administracions educatives han de facilitar la identificació de grups de recerca i innovació educatives, han de fomentar la creació de bases unificades de coneixement, evidències i bones pràctiques, i han de promoure el desenvolupament de centres de recerca que siguin referents especialitzats, per tal de millorar les pràctiques docents i els processos educatius, elevar els resultats i assegurar la qualitat de l'educació amb més equitat i inclusió. Així mateix, han de promoure la difusió d'experiències i l'intercanvi dels resultats rellevants de la recerca i innovació educatives entre xarxes de centres educatius i les universitats.

En relació al govern dels centres educatius i la coordinació docent, la Llei 3/2020 esmentada preveu al preàmbul que la direcció dels centres educatius s'identifica com a factor clau per a la qualitat del sistema educatiu, i s'aposta per un model de direcció professional en línia amb les recomanacions europees sobre aquesta figura, que ha de conjugar la responsabilitat institucional de la gestió del centre, és a dir, l'organització, la gestió administrativa, la gestió de recursos i el lideratge i dinamització pedagògica, des d'un enfocament col·laboratiu, i la lògica de cercar un equilibri entre les tasques administratives i pedagògiques. Constitueix una prioritat del sistema educatiu comptar amb una direcció de qualitat als centres. La funció directiva ha de ser estimulante i motivadora, de manera que els docents més qualificats s'animin a assumir aquesta responsabilitat. Per al compliment de les finalitats esmentades, es feia necessari crear un instrument per impulsar i organitzar la formació, la innovació i la recerca en matèria de direcció de centres i facilitar els contextos adients per millorar la qualitat dels centres educatius des de l'exercici eficaç de la funció directiva i la coordinació pedagògica.

El Consell de Govern de dia 17 de maig de 2021, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, va decretar la creació del Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'Exercici de la Direcció Escolar (CFIRDE-Ib).

Una vegada creat aquest centre, esdevé necessari establir la normativa que n'ha de regular el funcionament.

Segon

Contingut: marc normatiu en què s'insereix la proposta, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, adequació a l'ordre de distribució de competències i relació amb l'ordenament estatal i europeu

Normativa estatal



- ## Normativa autonòmica

1. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer
2. La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears
3. La Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques
4. La Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears
5. El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears
6. El Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears
7. Decret 29/2021, de 17 de maig 2021, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib)

No es deroga cap normativa amb la tramitació d'aquest Decret.

Roman vigent tota la normativa esmentada més amunt.

Anàlisi de l'impacte econòmic, pressupostari i de càrregues administratives¹

Pel que fa a l'impacte econòmic del projecte de decret, s'ha de tenir en compte, per la naturalesa de la regulació de l'organització interna dels centres docents, que el decret està dirigit expressament al règim d'organització i funcionament del centre indicat al títol.

<https://>

Aquesta regulació no té efectes directes i immediats sobre l'activitat econòmica, ni sobre cap sector, activitat o agent econòmic. Tampoc no suposa cap restricció a la circulació de béns i serveis dins el territori espanyol, ni a cap activitat econòmica, i no té cap efecte sobre la competitivitat i unitat de mercat establerta a la Llei 2082013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat.

No obstant això, l'actuació dels equips directius dels centres educatius abasta, directament o indirectament, tots els elements del sistema educatiu no universitari de les Illes Balears. Per tant, el Projecte de decret que reguli el centre de formació per a l'exercici de la funció directiva està dirigit, en sentit ampli, a tots aquests elements. La millora de les condicions en què es desenvolupa l'ensenyament pot tenir implicacions econòmiques, en el sentit que l'educació dels alumnes condiciona un millor desenvolupament futur de la societat. D'aquesta manera, es genera un impacte positiu en la productivitat i l'ocupació, atès que les persones amb més i millor formació tenen taxes d'activitat i d'ocupació més altes, i, en conseqüència, augmenten el benestar i la cohesió socials.

b) Impacte pressupostari

La Llei 2/2012, de 27 d'abril, d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera, al punt 3 de l'article 7, estableix que les disposicions reglamentàries, en la fase d'elaboració i aprovació, si tenen efectes en la despesa pública present o futura, han de valorar la seva repercussió i efectes, i s'han de supeditar de forma estricta al compliment de les exigències dels principis d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera.

La creació d'aquest centre no generarà despeses per l'adquisició de cap edifici, perquè s'encabirà a les dependències de l'actual seu del CEP de Palma, al carrer de Gregorio Marañón, s/n, de Palma.

D'altra banda, la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres ja té prevista, des de 2022, una dotació als pressupostos per als costos derivats de la posada en funcionament del centre. Aquesta despesa s'inclou a la partida pressupostària destinada al funcionament dels centres de formació del professorat. Així, l'any 2022 es va destinar a les despeses de gestió del CFIRDE la quantitat de 50.000 euros. L'any 2023 se n'hi han destinat 54.000.

No es crearan places de nova ocupació per al personal destinat al CFIRDE, atès que l'equip estarà integrat per treballadors que ja pertanyen a l'administració educativa: un director o directora i personal assessor de formació. Els llocs de treball de direcció i les assessories tendran la consideració de llocs de treball de naturalesa docent i seran coberts en règim de comissió de serveis. Només s'hauran de tenir en compte, a nivell pressupostari, els complements específics





GOIB

singulars derivats dels càrrecs esmentats. En aquest sentit, el curs 2022-2023, s'han destinat les quantitats següents als complements esmentats: com a complement de direcció, 545,77 euros mensuals (tipus I). El càrrec de secretari suposa un complement de 183,93 euros mensuals (tipus II). D'altra banda, l'assessoria de formació inclou un complement de 74,16 euros.

La posada en funcionament del CFIRDE no suposa cap augment en les despeses destinades al personal de neteja, pel fet que ja es disposa d'aquest servei a l'edifici on està instal·lat.

c) Estudi de les càrregues administratives

Òrgan que fa l'estudi: Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Dades identificatives

- Rang de la norma en projecte: Decret
- Tipus de legislació: àmbit autonòmic
- Fase del projecte: esborrany
- El projecte de decret consta inicialment de 14 articles amb la següent estructura:
 - Preàmbul
 - Articulat format per 14 articles
 - Disposicions addicionals (3)
 - Disposició transitòria (1)
 - Disposicions finals (dues)

Destinatari:

Persones interessades a exercir la funció directiva en l'àmbit no universitari de les Illes Balears.

Procediment:

Aquesta modificació no genera cap procediment susceptible de generar càrregues administratives als centres. En conseqüència no genera cap càrrega econòmica derivada de nous procediments.

Valoració econòmica de les càrregues:

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es

https:

6



Adreça de validació:

El projecte no estableix càrregues econòmiques als administrats, siguin empreses, entitats o els ciutadans en general.

Quart

Referència a la participació ciutadana i informació pública²

Per tal de donar compliment a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració del projecte de decret s'ha substanciat una consulta pública prèvia d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i s'ha posat a disposició de l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma, la informació en relació amb:

- Els problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa
- La necessitat i oportunitat de la seva aprovació
- Els objectius de la norma
- Les possibles solucions alternatives regulatòries i no regulatòries

En la fase de consulta prèvia efectuada des de dia 6 a dia 29 d'octubre de 2021, es varen comptabilitzar trenta-nou visites a la pàgina corresponent, però no es va fer cap aportació.

Atès que la informació pública no és preceptiva, i tenint en compte que no es varen fer aportacions en la fase de consulta prèvia i que es va fer un tràmit d'audiència complet amb la participació del Consell Escolar de les Illes Balears, es va considerar convenient i, de fet, hi concorren raons d'interès públic (com són una tramitació més eficient i una aprovació al més aviat possible de la norma, ja que el CFIRDE-Ib ja està en funcionament) prescindir del tràmit d'informació pública a través del BOIB. Tot això, d'acord amb l'article 58 (apartats 1 e i 3) de la Llei 1/2019.

Cinquè

Referència al procediment d'elaboració normativa

² Aquest apartat s'ha completat en aquesta versió final de la MAIN, d'acord amb la consideració jurídica segona, punt 5, del dictamen núm. 97/2022 del Consell Consultiu





GOIB



La tramitació del procediment es duu a terme d'acord amb el procediment ordinari previst a la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears.

D'acord amb l'article 55 de la Llei 1/2019, s'ha realitzat la consulta pública prèvia prevista a l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Posteriorment, es duran a terme les fases d'audiència i informació pública previstes a l'article 58 de la Llei 1/2019. L'esborrany del projecte de decret se sotmetrà a les meses de directors i a la Mesa Sectorial d'Educació.

Acabada aquesta fase, es demanaran informes a l'Institut Balear de la Dona i al Consell Escolar de les Illes Balears, a més dels que l'òrgan instructor consideri necessaris.

Finalment serà sotmès a l'informe dels serveis jurídics, d'acord amb l'article 59.2b), abans de sol·licitar el dictamen del Consell Consultiu, segons l'article 59.3 de la Llei 1/2019 i l'article 18.7 de la Llei 5/2010, de 30 de novembre, reguladora del Consell Consultiu de les Illes Balears.

Sisè³

Avaluació del compliment dels principis de bona regulació

Aquest Decret compleix els principis de bona regulació establerts en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i els de bona regulació de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Així, compleix els principis de necessitat i eficàcia, atès que el seu objectiu és el desenvolupament de l'estructura, l'organització i el règim de funcionament d'un centre de nova creació, el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib), i un decret és l'instrument més adequat per garantir la consecució d'aquest objectiu.

En relació amb el principi de proporcionalitat, la norma conté la regulació imprescindible per atendre l'objectiu que s'ha de cobrir després de constatar que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets o que imposin menys obligacions als destinataris.

³ Aquest apartat s'ha completat en aquesta versió final de la MAIN, perquè s'ha refet la redacció dels principis de bona regulació al preàmbul del Decret, d'acord amb la consideració jurídica cinquena, apartat B, del dictamen núm. 97/2022 del Consell Consultiu





La norma s'ajusta al principi de simplificació, atès que recull en un sol decret les disposicions necessàries per regular l'estructura, l'organització i el règim de funcionament del CFIRDE-Ib, cosa que evita la dispersió normativa.

Valoració de l'impacte de la normativa en la família i la família nombrosa

⁴ Aquest apartat s'ha completat en aquesta versió final de la MAIN, d'acord amb la consideració jurídica segona, punt 4, del dictamen núm. 97/2022 del Consell Consultiu.

9



h' " " / 6 h' " " 10' 1 4000000000150 500750730 000000001000700700

CSv. 1000202000159-599150170-0950500210201001020



El projecte de decret de referència no té cap impacte en la família ni en les famílies nombroses.

Pel que fa a l'impacte sobre la infància i en l'adolescència regulat a l'article 11 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, integral d'atenció i drets d'infància i adolescència de les Illes Balears, aquest projecte de decret no genera cap impacte directe en els drets dels infants i adolescents.

L'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBIfòbia, estableix que les administracions públiques de les Illes Balears incorporaran l'avaluació d'impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere en el desenvolupament de les seves competències, per garantir la integració del principi d'igualtat i no-discriminació de les persones LGTBI sobre totes les disposicions legals o reglamentàries que s'impulsin dins del territori de la comunitat autònoma.

El projecte de decret de referència garanteix la integració del principi d'igualtat i no-discriminació de les persones LGTBI i no estableix cap diferenciació en aquest sentit.

Pel que fa a la necessitat d'incloure a l'expedient un informe de l'impacte sobre la discapacitat en aplicació del Conveni Internacional sobre els drets de les persones amb discapacitat, cal fer constar que si bé la normativa reguladora del procediment d'elaboració normativa a la comunitat autònoma de les Illes Balears no exigeix expressament la necessitat d'incloure – en la tramitació d'una norma reglamentària – un informe sobre l'impacte dels projectes sobre la discapacitat, cal tenir present que, d'acord amb els principis del Conveni indicat, es podria

10



<https://doi.org/10.1016/j.jmb.2019.05.001>



http

CS_v. 1000202000159-559159178-8950589210201001020

plantejar la necessitat d'emetre un informe sobre els projectes que tinguin un impacte rellevant en matèria de discapacitat.

Tot i així, una vegada analitzat el contingut del projecte de Decret, es comprova que no té un impacte directe en l'accessibilitat universal. Ara bé, en tant que el CFIRDE-Ib és un centre de formació dels equips directius amb una vocació de transversalitat en els ensenyaments que ofereix, qualsevol eventual impacte que tenguí a mitjà o llarg termini serà positiu, en allò que aquesta formació repercuteixi en l'alumnat de necessitats educatives i en la qualitat de l'educació en general.

Valoració de l'impacte de la normativa sobre el canvi climàtic

En relació a l'impacte climàtic, cal posar de manifest que l'article 18 de la Llei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica, preveu que en els procediments d'elaboració de disposicions de caràcter general s'ha d'incorporar l'avaluació de l'impacte climàtic del projecte.

En aquest cas, i d'acord amb el contingut de la Llei 10/2019, tenint en compte que la perspectiva climàtica definida en aquesta llei es refereix al possible impacte directe o indirecte de plans, programes, projectes o iniciatives sobre el consum energètic, les emissions de gasos o la vulnerabilitat al canvi climàtic, es posa de manifest que aquest projecte de Decret no té cap impacte des del punt de vista climàtic. Per aquest motiu, i atès que no té cap repercussió en la mitigació o en l'adaptació al canvi climàtic, no s'incorpora a la tramitació del Decret cap avaluació sobre l'impacte climàtic de la norma.

Vuitè

Modificacions i actualització d'aquesta Memòria

Els canvis que s'han produït durant la tramitació del Projecte de decret, ja sigui per incloure al·legacions, suggeriments o propostes presentades al llarg de la tramitació, així com els resultats dels informes/dictàmens que s'han sol·licitat s'han introduït en els apartats corresponents d'aquesta memòria.

S'inclouen a aquesta Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu aquests annexos:

Annex 1. Informe referent a les al·legacions efectuades per l'Institut Balear de la Dona, el Consell Escolar de les Illes Balears i el Departament d'Inspecció Educativa al Projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib), amb data de 30 de maig de 2022.





GOIB



Annex 2. Informe referent a les observacions efectuades pel Consell Consultiu en el seu dictamen núm. 97/2022, relatiu al projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib)

Annex 3. Versió definitiva del Projecte de Decret. En català i castellà.

Per aquest motiu, conclosa la tramitació del Projecte de decret, es pot elevar al Consell de Govern per a la seva aprovació.

Palma, en la data de la signatura electrònica

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es

http



12

Adreça de validació:

https://gov.caib.es/consellconsultiu/view.xhtml?hash=1680262600150_500759778_8020296210207007026

CSV: 1000202000133-333130710-0330000210207007020

Pàgina 12/13



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1680262600159-599758778-8930386210207007026

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

AMANDA FERNANDEZ RUBI

DIRECTORA GENERAL DE PRIMERA INFÀNCIA INNOVACIÓ I COM EDUCATIVA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 03-Apr-2023 11:31:38 AM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: MAIN_final_Decret_CFIRDE-Ib.pdf

Data captura: 03-Apr-2023 02:55:00 PM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 13



Adreça de validació:

<https://caib.caib.es/conservadors/validador.xhtml?hash=1680262600159-599758778-8930386210207007026>

COV: 1680262600159-599758778-8930386210207007026