



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/

Sra. Amanda Fernández Rubí
Direcció General de Primera Infància,
Innovació i Comunitat Educativa.

Expedient: CEEP/SG/SJ/156/2022
Emissor: Secretaria General
Document: Ofici

Assumpte: tramesa d'informe jurídic

En resposta a la vostra nota interna de 9 de juny de 2022, us tramet, adjunt, l'informe emès pel Departament dels Serveis Jurídics sobre l'expedient del Projecte de Decret per qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib).

Així mateix, us retornem tota la documentació tramesa pel vostre Departament.

Palma, 12 de juliol de 2022

El secretari general



Tomeu Barceló Rosselló



Informe sobre el Projecte de Decret per qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib).

Antecedents

S'ha tramès al Departament Jurídic de la Conselleria d'Educació i Formació Professional l'expedient complet Projecte de Decret per qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici la Direcció Escolar de les Illes Balears, perquè aquest servei n'emeti, d'acord amb el que disposa l'article 59.2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, l'informe preceptiu.

Fonaments de dret

1. L'article 36.2 de la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, per la qual s'aprova l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, atribueix a la Comunitat Autònoma la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució en matèria d'ensenyament en tots els seus graus i nivells en el territori de les Illes Balears, així com el Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.
2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre) regula en el Títol III, Capítol III (articles 100 a 103) formació del professorat.

L'article 102.2 de l'esmentada Llei orgànica disposa que *"Los programas de formación permanente deberán contemplar la adecuación de los conocimientos y métodos a la evolución de las ciencias y de las didácticas específicas, así como todos aquellos aspectos de coordinación, orientación, tutoría, educación inclusiva, atención a la diversidad y organización encaminados a **mejorar la calidad de la enseñanza y el funcionamiento de los centros**. Asimismo, deberán incluir formación específica en materia de igualdad en los términos establecidos en el artículo siete de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, así como formación específica en materia de acoso y malos tratos en el ámbito de los centros docentes. Del mismo modo deberán incluir formación específica en prevención, detección y actuación frente a la violencia contra la infancia"*.

3. Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.



4. El Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
5. Decret 29/2021, de 17 de maig, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib).
6. Els articles 46 a 52 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, pel que fa a la potestat reglamentària, la forma de les disposicions reglamentàries, la jerarquia normativa, els principis de bona regulació, la transparència i participació ciutadana en el procediment d'elaboració normativa a través del lloc web i la publicitat de les normes.

Els articles 53 a 60 de l'esmentada Llei 1/2019 pel que fa al procediment d'elaboració normativa.

7. L'article 4 del Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, mitjançant el qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, que disposa que el Consell Escolar de les Illes Balears és l'organisme superior de participació i consulta de tots els sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears.
8. L'article 6 de l'esmentat text legal, que determina que el Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) ha de ser consultat preceptivament sobre els projectes de Decret elaborats pel Govern en matèria educativa.
9. La Llei 5/2010, de 16 de juny del Consell Consultiu de les Illes Balears.
10. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.

Consideracions jurídiques

1. El projecte de Decret sotmès a informe està integrat per un preàmbul, 14 articles, tres disposicions addicionals, una disposició transitòria, dues disposicions finals.

El present projecte de Decret té per objecte regular el desenvolupament de l'estructura, l'organització i el règim de funcionament del Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib).

Aquest projecte de Decret, d'acord amb el que estableix l'article 131.6 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que les Administracions educatives han d'afavorir l'exercici de la funció directiva en els centres docents, l'article



132 estableix les competències del director, a més de la d'exercir la direcció pedagògica, promoure la innovació educativa i impulsar plans per a la consecució dels fins del projecte educatiu de centre, i d'altra banda l'article 135.6 estableix el procés selectiu per a l'exercici de la direcció.

La Llei 1/2022, de 8 de març d'educació de les Illes Balears estableix a l'article 129.1 la formació per a l'exercici de la funció directiva, la formació ha d'estar centrada en les funcions de l'equip directiu.

Vist el contingut del projecte de Decret entenem que aquest s'adequa a la normativa bàsica estatal dalt esmentada, **si bé recomanem completar el preàmbul amb referència a l'article 40.1 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears**, on disposa «*L'administració educativa i la Universitat de les Illes Balears han de col·laborar en aquells aspectes que contribueixin a la millora del sistema educatiu i, especialment, en els àmbits següents...*»

2. Pel que fa a la **tramitació del procediment**, entenem que bàsicament s'ha seguit el que disposen els articles 56 i següents de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, ja que consten a l'expedient:

- La realització del tràmit de **consulta prèvia** mitjançant la publicació del Projecte de decret de referència a la pàgina de Participació Ciutadana de la CAIB. (vegeu els certificats del cap del Negociat de la Direcció General de Participació, Transparència i Voluntariat de 2 de novembre de 2021 i de la cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, de 3 de novembre de 2021, que consten a l'expedient).

- **Memòria de l'anàlisi de l'impacte normatiu** sobre la proposta d'elaboració del Projecte de decret de referència de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

Al tractar-se d'un document dinàmic, aquesta memòria s'ha anat actualitzant amb la incorporació dels aspectes rellevants resultats de les diferents fases de la tramitació. S'adjunten les diverses al·legacions que s'han anat incorporant a la memòria i a les quatre versions del Decret al llarg de la tramitació de l'expedient, i té el contingut previst a l'art. 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

- La **resolució** del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 10 de novembre de 2021, per la qual s'ordena l'**inici** del procediment per elaborar el decret de referència, tot designant a la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa com a responsable del procediment.



- El **tràmit d'audiència** s'ha complert mitjançant la tramesa del Projecte de decret de referència a tots els òrgans, ens i entitats que consten a l'expedient. Entre d'altres, al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), en el qual participen tots els sectors socials i administracions públiques afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari a l'àmbit de les Illes Balears, així com la UIB, per la qual cosa esdevé l'òrgan idoni per dur a terme aquest tràmit essencial de participació ciutadana i d'altres administracions en l'elaboració de les disposicions administratives autonòmiques de caràcter general en matèria educativa.

Pel que fa a la participació del **Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB)**, cal assenyalar que aquest va emetre l'informe 01/2022, de 27 d'abril de 2022, del qual s'han incorporat al Esborrany de Decret nombroses aportacions. Igualment consta d'un vot particular de l'associació d'inspectors i inspectores d'educació (ADIDE).

A més, el text es va sotmetre a la **Mesa Sectorial d'Educació** (es va reunir, respectivament, els dies 24 i 27 de gener de 2022) i les **Associacions de directors** (es va reunir, en data 24 de gener de 2022).

Figura al preàmbul l'**avaluació sobre el compliment dels principis de bona regulació** (art.49 i 60.2 f de la Llei 1/2019).

4. D'acord amb l'article 5.3 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, consta a l'expedient l'**informe d'avaluació d'impacte de gènere** emès per l'Institut Balear de la Dona (IB-DONA) en data 14 de febrer de 2022.

5. Per la seva banda, la **valoració de les al·legacions** presentades al Projecte de decret de referència s'ha dut a terme mitjançant tres informes de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, el primer informe en data 23 de desembre de 2021, el segon informe en data 14 de febrer de 2022, i el tercer informe en data 30 maig de 2022, el contingut dels quals s'han incorporat, a més, a la MAIN i progressivament als diferents esborranys de Decret.

6. L'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern estableix una obligació de transparència administrativa a les administracions públiques consistent en la publicació dels projectes de reglament la iniciativa dels quals els correspongui (lletra c), així com les memòries i informes que conformin els expedients d'elaboració dels textos normatius (lletra d). Si bé aquest Departament Jurídic ha verificat que en efecte s'ha efectuat la corresponent publicació al Portal de Transparència, **és recomanable incorporar un certificat o diligència a l'expedient.**



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ SECRETARIA GENERAL

7. El Projecte té una clara incidència en les condicions de treball del personal docent afectat, ja que regula, entre d'altres la forma de provisió. Per tant, tot i que la norma *in fieri* no té una eficàcia *ad extra* directa per als ciutadans, sí que la té per al personal docent. No podem afirmar que estiguem davant un reglament organitzatiu amb caràcter exclusiu (cal recordar que la interpretació del terme organitzatiu cal fer-la restrictivament) i atès que el Consell Consultiu actua com a «garantista» dels drets dels ciutadans en les seves relacions amb l'Administració, abans de l'aprovació del Decret, cal el **dictamen del Consell Consultiu**, d'acord amb el que disposa l'article 18 de la Llei 5/2010, de 16 de juny, reguladora del Consell Consultiu de les Illes Balears.

8. Cal recordar que el darrer paràgraf del preàmbul (a part de fer-hi constar la data adequada) en el text del decret que finalment s'aprovi, s'haurà de fer constar la formula "d'acord amb el Consell Consultiu/oït el Consell Consultiu", segons si el decret s'adopta conforme al seu dictamen o se n'aparta (art.4.3 de la Llei 5/2010, de 16 de juny, reguladora del Consell Consultiu de les Illes Balears). **Les referències al CEIB s'han de fer en un paràgraf diferent.**

Per tot això, aquest Departament Jurídic emet informe favorable sobre el text del Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib).

Palma, 12 de juliol de 2022

Tècnica jurídica

Maria del Mar Campins Lladó

Vist i plau

La cap del Departament dels Serveis Jurídics

Mercedes Martínez Terreros



