



Informe referent a les al·legacions efectuades per l'Institut Balear de la Dona, el Consell Escolar de les Illes Balears i el Departament d'Inspecció Educativa al projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib)

Antecedents

1. El Consell de Govern de dia 17 de maig de 2021, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, va decretar la creació del Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'Exercici de la Direcció Escolar (CFIRDE-Ib).
2. Per Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 6 d'octubre de 2021 es va ordenar la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib).
3. De dia 6 a dia 29 d'octubre de 2021 la consulta pública va estar a disposició de la ciutadania i durant aquest període es varen realitzar trenta-nou visites a la pàgina de Participació Ciutadana, si bé no es va fer cap aportació.
4. Posteriorment, la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa va signar, dia 9 de novembre, la memòria justificativa on es proposa iniciar el procediment d'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib).
5. Per resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 10 de novembre de 2021 es va ordenar l'inici del procediment del projecte de decret indicat.

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es

<https://vd.caib.es/1653895065002-441939218-3171381245620068096>





GOIB

6. En data de 23 de novembre de 2021, la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa va signar la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu.
7. El primer esborrany de l'esmentat Decret es va enviar a totes les direccions generals de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, així com a totes les secretaries generals de la resta de conselleries del Govern. El període per fer-hi al·legacions va començar l'endemà d'aquest enviament, dia 18 de novembre de 2021, i va acabar dia 1 de desembre 2021.
8. Una vegada finalitzat el termini de la fase d'audiència i informació pública, es varen recollir i valorar les aportacions a l'informe pertinent, amb data de 21 de desembre.
9. El segon esborrany es va remetre a les associacions de directors i a la mesa sectorial d'educació, que es va reunir, respectivament, els dies 24 i 27 de gener de 2022.
10. Les aportacions sorgides d'aquestes trobades i del document aportat per ADESME es varen recollir i valorar a l'informe pertinent, amb data de 31 de gener de 2022.
11. El tercer esborrany es va remetre a l'Institut Balear de la Dona i al Consell Escolar de les Illes Balears els dies 9 i 10 de febrer de 2022, respectivament.
12. El Departament d'Inspecció Educativa va enviar a la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, dia 29 de març de 2022, una addenda a les observacions i suggeriments presentats al primer esborrany del projecte de Decret.
13. Les aportacions suggerides per l'Institut Balear de la Dona, el Consell Escolar de les Illes Balears i el Departament d'Inspecció Educativa es relacionen i valoren en el punt següent d'aquest informe.

Valoració de les aportacions

Les propostes rebudes s'analitzen a continuació.

PRIMER: El Consell Escolar de les Illes Balears presenta les al·legacions següents:

PREÀMBUL

Es proposa afegir al preàmbul el següent paràgraf:

"La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix a l'article 129.1 que la formació per a l'exercici de la funció directiva és un element fonamental per al seu adequat desenvolupament i per disposar de direccions ben formades i competents que donin resposta a les necessitats dels centres. La formació ha d'estar centrada especialment en les funcions de l'equip directiu".

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es



Breu motivació

Una vegada ha entrat en vigor la llei d'educació, és convenient fer referència a la mateixa a les normes que es tramitin a partir d'ara.

Resposta: S'accepta l'al·legació i s'introdueix el canvi a la redacció de la quarta versió de l'esborrany.

PREÀMBUL

Es proposa afegir al preàmbul el següent paràgraf:

"Impulsar la col·laboració amb les famílies, amb institucions i amb organismes que facilitin la relació del centre amb l'entorn, i fomentar un clima escolar que afavoreixi l'estudi i el desenvolupament d'actuacions que propiciïn una formació integral en coneixements i valors dels i les alumnes".

Breu motivació

Entre les funcions recollides a l'article 132 de la Llei Orgànica 3/2020 se n'esmenten algunes i consideram que cal afegir la que proposam, també recollida a l'article 132, per destacar-ne la necessitat del seu desenvolupament.

Resposta: No s'accepta l'al·legació perquè es considera que s'han seleccionat les competències del director, descrites a la Llei Orgànica 3/2020, que tenen una relació més directa amb les funcions del CFIRDE-Ib.

PREÀMBUL

Es proposa substituir al quart paràgraf la frase "sobre les competències del director" per: "sobre les competències del director i directora".

Breu motivació

A la pàgina 85, disposició final V de la llei orgànica 3/2020 parla de les competències del director o directora. El preàmbul del decret a la L21 parla de competències del director. La llei 11/2016, d'igualtat de dones i homes a l'article 8 (ús no sexista del llenguatge i imatge pública de les dones) estableix en el punt 1 que les administracions





GOIB

públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge. Es proposa revisar la totalitat del text i incloure l'ús del llenguatge inclusiu.

Resposta: Els suggeriments sobre l'ús no sexista del llenguatge se sotmetran als criteris del *Llibre d'estil* del Govern de les Illes Balears, quan el text passi la revisió lingüística pertinent.

PREÀMBUL

Es proposa afegir abans del darrer paràgraf de la segona pàgina el següent paràgraf: "D'acord al principi de transversalitat cal tenir present la Llei 3/2007, per a la igualtat efectiva de dones i homes i la Llei 11/2016, d'igualtat de dones i homes de les Illes Balears ja que s'articulen un conjunt d'accions administratives per a la igualtat i de manera específica refereix a l'àmbit educatiu. Cal tenir present que la Llei 11/2016 d'igualtat de dones i homes de les Illes Balears especifica que les Administracions públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge."

Breu motivació

Cal incloure al preàmbul del decret la Llei 3/2007, de 22 de març per a la igualtat efectiva de dones i homes ja que l'article 15 parla del principi de transversalitat i al capítol II s'articulen accions administratives per la igualtat, centrades en l'àmbit educatiu. D'altra banda, la Llei 11/2016, d'igualtat de dones i homes de les Illes Balears estableix mesures per promoure la igualtat en l'àmbit educatiu. A més l'article 8 refereix a l'ús no sexista i imatge de les dones i els homes.

Resposta: S'accepta l'al·legació i s'introdueix el canvi a la redacció de la quarta versió de l'esborrany.

PREÀMBUL

Es proposa suprimir al primer paràgraf de la tercera pàgina la frase "de manera que els docents més qualificats s'animin a assumir aquesta responsabilitat."

Breu motivació

Més qualificats per a què? Per ser equips directius o docents? Es podria interpretar com una deslegitimació dels docents que no vulguin exercir-la i és un judici de valor que no compartim.

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es



Resposta: Analitzada aquesta proposta, es refà la redacció del punt per substituir el mot "qualificats" per "idonis" i s'introdueix el canvi a la redacció de la quarta versió de l'esborrany.

Article 4.1

Es proposa la substitució de la frase "Fer anàlisis diagnòstiques periòdiques de la situació" per: "Fer anàlisis diagnòstiques periòdiques, amb perspectiva de gènere, de la situació..."

Breu motivació

D'acord a l'article 7 de la llei 11/2016 d'igualtat, s'ha d'integrar de manera efectiva la perspectiva de gènere en l'activitat ordinària de les administracions públiques, en l'elaboració d'estudis, estadístiques. Per tant, cal que quan es faci una anàlisi diagnòstica es faci d'acord a aquest principi transversal i s'hi incorpori la perspectiva de gènere. S'ha de preveure que s'ha d'incloure la variable "sexe" en totes les dades estadístiques, enquestes i registres.

Resposta: S'accepta l'al·legació i s'introdueix el canvi a la redacció de la quarta versió de l'esborrany.

A continuació s'agrupen les al·legacions als articles 4.3, 7.1o, 9.1, 12.1g i 12.1i. El motiu d'agrupar-les és que es considera que se'ls pot donar una resposta conjunta, perquè tracten un tema comú.

Es reproduïxen primer les al·legacions, i a continuació es desenvolupa la resposta:

Article 4.3

Es proposa la substitució de la frase "dels programes de formació per al" per: "dels programes de formació, i amb perspectiva de gènere, per al..."

Breu motivació

L'article 25.1 de la llei d'igualtat 11/2016 (capacitació del personal al servei de les administracions públiques) especifica que les administracions públiques de les Illes Balears han d'adoptar les mesures necessàries per assegurar al seu personal una formació bàsica, progressiva i permanent en matèria d'igualtat de dones i homes, i han d'incorporar la perspectiva de gènere als continguts i a la formació amb la finalitat de fer efectives les disposicions d'aquesta llei i garantir un coneixement pràctic





suficient que permeti la integració efectiva de la perspectiva de gènere en l'actuació administrativa. Així mateix a l'article 26. es concreta que l'administració educativa de les Illes Balears ha de garantir la posada en marxa en els centres de projectes coeducatius i també s'articula que l'administració educativa ha de tenir com un dels seus principis bàsics la prevenció de conductes violentes en tots els nivells educatius, especialment de la violència masclista. Per tant, aquesta oferta formativa que s'ha d'organitzar des de el CFIRDE-ib) hauria de donar resposta a aquestes mesures per promoure la igualtat, ja que hauria de ser un principi bàsic de les polítiques públiques educatives.

Article 7.1 o

Es proposa substituir la expressió "Facilitar la formació permanent de les persones que treballen al centre" per "Facilitar la formació permanent, i amb perspectiva de gènere, de les persones que treballen al centre".

Breu motivació

L'article 5 de la Llei 11/2016 estableix que la perspectiva de gènere s'ha d'incorporar en totes les polítiques dels poders públics de les Illes Balears. L'article 25 també especifica que les administracions públiques de les Illes Balears han d'adoptar les mesures necessàries per assegurar al seu personal una formació bàsica progressiva i permanent en matèria d'igualtat de dones i homes, i han d'incorporar la perspectiva de gènere als continguts i a la formació...

Article 9 El Consell Rector

Article 9.1

Es proposa afegir un nou apartat amb el següent text:

"Vetllar per la incorporació de mesures d'igualtat i la prevenció de les violències masclistes, en l'exercici de les funcions."

Breu motivació

La perspectiva de gènere s'ha d'incorporar en totes les polítiques dels poders públics de les Illes Balears (art 5. Llei 11/2016).

Article 12.1 g

Es proposa afegir després de la paraula recerca "(...) i coeducació (...)".

Breu motivació



L'administració educativa de les Illes Balears ha de garantir la posada en marxa en els centres de projectes coeducatius. Art 26.3 Llei 11/2016.

Article 12.1 i

Es proposa modificar l'article 12.1 i) que diu "Fomentar programes d'innovació i recerca en l'àmbit de l'exercici de la funció directiva" per "Fomentar programes d'innovació, de millora de la competència, de coeducació i recerca en l'àmbit de l'exercici de la funció directiva".

Breu motivació

Art 26.3 Llei 11/2016. L'administració educativa de les Illes Balears ha de garantir la posada en marxa en els centres de projectes coeducatius. Per tant, els equips directius ha de conèixer aquest programes.

Resposta: No s'accepten les al·legacions perquè es considera que la perspectiva de gènere és transversal a totes les funcions del CFIRDE-IB, inclosos els programes de formació. En qualsevol cas, aquest aspecte ja queda contemplat al *Pla Quadriennal de Formació permanent del professorat 2020-2024*, en el qual ja es va establir, arran de l'aplicació del *Pla de coeducació de les Illes Balears 2019-2022*, una línia estratègica específica de coeducació. Qualsevol formació promoguda per l'administració educativa s'ha d'encabir dins aquest marc normatiu.

D'altra banda, el fet d'incloure al preàmbul d'aquest Decret l'esment a la Llei 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes permet no haver-hi de fer una referència constant a l'articulat del decret.

Article 4

*Es proposa afegir un **nou** punt a l'article 4 amb el següent text:*

"Formular accions de conciliació en la vida laboral, personal i familiar per afavorir la promoció i la formació permanent dels equips directius".

Breu motivació

Llei 11/2016, d'igualtat de dones i homes de les Illes Balears estableix com a mesura per promoure la igualtat i àrees d'intervenció en l'àmbit educatiu que l'administració ha d'arbitrar mesures per garantir la participació equilibrada de dones i homes en els llocs directius i de decisió, i que ha de formular accions de conciliació en la vida





GOIB

laboral, personal i familiar per afavorir la promoció i la formació permanent dels equips directius.

Resposta: No s'accepta l'al·legació perquè la determinació de mesures de conciliació de la vida laboral i personal del personal docent no és competència d'aquesta Direcció General.

Article 6 Òrgans de govern del Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears

Article 6 a)

Es proposa afegir després de "a) Unipersonals", "El director o directora i el secretari o secretària".

Breu motivació

Article 8 de la Llei 11/2016, d'igualtat sobre l'ús del llenguatge no sexista.

Resposta: Els suggeriments sobre l'ús no sexista del llenguatge se sotmetran als criteris del *Llibre d'estil* del Govern de les Illes Balears, quan el text passi la revisió lingüística pertinent.

Article 6 b)

Es proposa afegir la següent frase al final del paràgraf: "La designació de les persones que representen els òrgans col·legiats s'ha de realitzar d'acord amb el principi de presència equilibrada de dones i homes, excepte per raons fonamentades i degudament motivades".

Breu motivació

L'article 4.3 de la Llei 11/2016 recull la representació equilibrada de dones i homes. Cal tenir en compte com està redactat aquest article a fi poder donar resposta a aquest mandat legal. Cal tenir en compte que a efectes de la Llei 11/2016, s'entén per representació equilibrada la presència de dones i homes de manera que cap sexe no superi el 60% del conjunt de persones a què es refereix ni sigui inferior al 40%.

Resposta: S'accepta l'al·legació i s'introdueix el canvi a la redacció de la quarta versió de l'esborrany.

Article 7 La direcció

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es



Article 7.1 f)

Es proposa substituir l'expressió "dels assessors" per "dels equips d'assessorament"

Breu motivació

Línies 6, 11, 29,30,34 s'ha de tenir en compte l'ús de llenguatge inclusiu: assessors es pot posar equip d'assessorament, director o directora, conseller o consellera. Convé revisar el conjunt del document per donar resposta a l'article 8 de la llei.

Resposta: Els suggeriments sobre l'ús no sexista del llenguatge se sotmetran als criteris del *Llibre d'estil* del Govern de les Illes Balears, quan el text passi la revisió lingüística pertinent.

Article 7.3

Es proposa afegir al final del paràgraf el següent text:

"En el supòsits de persones que ostenten el càrrec de direcció i que hagin tengut una baixa per maternitat i/o excedències per cura de persones s'han de computar com a anys d'exercici del càrrec de direcció".

Breu motivació

L'article 51 de la llei 11/2016 estableix el dret i deure de la corresponsabilitat de dones i homes en l'àmbit públic i privat i concreta que les dones i els homes tenen el dret i el deure de compartir adequadament les responsabilitats familiars, les tasques domèstiques i la cura i l'atenció de les persones en situació de dependència, per possibilitar la conciliació de la vida laboral, la personal i la familiar i la configuració del seu temps, a fi d'assolir la igualtat efectiva d'oportunitats de dones i homes. Així mateix també s'articula que les administracions públiques de les Illes Balears han de prendre mesures a fi de fomentar la corresponsabilitat en la vida laboral, la familiar i la personal de les dones i els homes, tenint en compte el nous models de família.

Resposta: No s'accepta l'al·legació perquè la regulació sobre els permisos i llicències dels treballadors docents és competència de la Direcció General de Personal Docent.

Article 10 El Consell de Centre

Article 10.1

Es proposa afegir un nou apartat k) amb el següent text: "La directora de l'Institut per la convivència i l'èxit escolar".

Breu motivació





GOIB

L'article 27 de la Llei 11/2016 estableix que l'administració educativa, a través de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar de les Illes Balears, o l'organisme amb les mateixes competències, ha d'analitzar la importància que té el fenomen de l'ús de les tecnologies i xarxes socials com a eina per exercir la violència masclista, amb l'objectiu de dissenyar actuacions específiques per combatre'la.

Resposta: S'accepta l'al·legació i s'introdueix el canvi a la redacció de la quarta versió de l'esborrany, però per una motivació diferent a la proposada: les competències dels equips directius inclouen aspectes de convivència i resolució de conflictes als centres, per la qual cosa sembla raonable incloure la directora de l'Institut per la convivència i l'èxit escolar.

Article 11 L'equip pedagògic

Article 11.2 a

Es proposa afegir al final del punt el següent: "(...) incorporant nous indicadors que possibilitin un coneixement més ampli i en perspectiva de gènere de la realitat dels centres educatius".

Breu motivació

Article 7 (estadístiques i estudis) de la Llei 11/2016.

Resposta: S'accepta l'al·legació i s'introdueix el canvi a la redacció de la quarta versió de l'esborrany, però eliminant l'adjectiu «nous» perquè es considera innecessari.

SEGON: L'Institut Balear de la Dona presenta les al·legacions següents:

3. Propostes de millora i recomanacions

Sense perjudici d'altres mesures que es considerin oportunes, es recomana que en la redacció de la norma s'introdueixi:

- a) Cal tenir en compte les recomanacions de l'apartat 1 d'aquest informe pel que fa al llenguatge emprat en la proposta normativa.*
- b) Incloure el principi de transversalitat dins de les funcions del director o directora, del secretari o secretària i de les assessories de formació, així com també incloure el foment de la coeducació.*
- c) Incloure dins les funcions del Consell de Centre el foment de l'ús d'un llenguatge no sexista, d'acord el que estableix l'article 8 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.*

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es





GOIB



d) Especificar la composició paritària de les persones que formaran part del Consell de Centre del Centre de Formació, Innovació i Recerca, d'acord el que estableix l'article 4 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

Resposta: S'accepten les al·legacions, que, pel fet d'anar en la mateixa línia de la majoria d'aportacions del Consell Escolar de les Illes Balears (les quals concreten més detalladament els articles a modificar), es consideren contestades a l'apartat anterior d'aquest informe.

TERCER: El Departament d'Inspecció Educativa presenta les al·legacions següents:

Es proposa la supressió del punt 16 de l'article 4 de l'actual esborrany de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib).

Resposta: S'accepta l'al·legació i s'introdueix el canvi a la redacció de la quarta versió de l'esborrany.

Conclusió

Ateses les consideracions anteriors, i vist que es modifica el text del projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib), s'incorpora a l'expedient la nova redacció resultant com a esborrany 4 del projecte.

Aquest informe s'inclourà com a Annex III a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN) d'aquest projecte de decret, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es





GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1653895065002-441939218-3171381245620068096

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/hash/1653895065002-441939218-3171381245620068096>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

AMANDA FERNANDEZ RUBI

DIRECTORA GENERAL DE PRIMERA INFÀNCIA INNOVACIÓ I COM EDUCATIVA

OrganizationUnit=CERTIFICADO ELECTRONICO DE EMPLEADO PUBLICO OrganizationUnit=CONSELLERIA D'EDUCACIO I FORMACIO PROFESSIONAL

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 30-may-2022 11:00:06 AM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Informe_al_legacions_CFIRDE.pdf

Data captura: 30-may-2022 11:25:00 AM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 12



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1653895065002-441939218-3171381245620068096>

CSV: 1653895065002-441939218-3171381245620068096