



Informe referent a les aportacions efectuades en fase d'audiència i informació pública al projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib)

Antecedents

1. El Consell de Govern de dia 17 de maig de 2021, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, va decretar la creació del Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'Exercici de la Direcció Escolar (CFIRDE-Ib).
2. Per Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 6 d'octubre de 2021 es va ordenar la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib).
3. De dia 6 a dia 29 d'octubre de 2021 la consulta pública va estar a disposició de la ciutadania i durant aquest període es varen realitzar trenta-nou visites a la pàgina de Participació Ciutadana, si bé no es va fer cap aportació.
4. Posteriorment, la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa va signar, dia 9 de novembre, la memòria justificativa on es proposa iniciar el procediment d'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib).
5. Per resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 10 de novembre de 2021 es va ordenar l'inici del procediment del projecte de decret indicat.





GOIB

6. En data de 23 de novembre de 2021, la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa va signar la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu.
7. El primer esborrany de l'esmentat Decret es va enviar a totes les direccions generals de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, així com a totes les secretaries generals de la resta de conselleries del Govern. El període per fer-hi al·legacions va començar l'endemà d'aquest enviament, dia 18 de novembre de 2021, i va acabar dia 1 de desembre 2021.
8. Una vegada finalitzat el termini de la fase d'audiència i informació pública, s'han recollit les aportacions que es relacionen i es valoren en el punt següent d'aquest informe.

Valoració de les aportacions

Acabat el termini per efectuar al·legacions, s'analitzen les propostes rebudes en els termes següents:

PRIMER: Des de la Conselleria d'Afers Socials i Esports no es formulen al·legacions, però no obstant això, observen el següent:

En el preàmbul del projecte cal incloure una justificació relativa a l'adequació del projecte als principis de bona regulació, de conformitat amb l'article 49.1 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. Al respecte, el Consell Consultiu s'ha pronunciat en el Dictamen 72/2017 en el sentit que entén necessària una exposició més completa dels principis de bona regulació, atès que pareix que la seva simple enumeració no hagi de ser suficient per entendre complerta l'exigència, i aquesta observació té caràcter essencial.

També, en el Dictamen 19/2017 es disposa que és precís que quedi suficientment justificada l'adequació als principis.

Resposta: Analitzada aquesta proposta, es considera innecessari incloure la referència als principis de bona regulació al preàmbul del Decret, atès que, segons les pautes d'elaboració de disposicions normatives que estableix el Departament de Serveis Jurídics de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, l'avaluació del compliment dels principis de bona regulació s'ha d'incloure a la Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu. Seguint aquestes directrius, la justificació d'aquests principis està descrita a l'apartat sisè de la Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu del present Decret.

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es



SEGON: El Departament d'Inspecció Educativa presenta les sis al·legacions següents:

Primera

En el Preàmbul, paràgraf quart i onzè, en les referències a la «Llei Orgànica 3/2020» es proposa utilitzar la terminologia normativa següent: Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Resposta: S'accepta l'al·legació i s'introdueix el canvi a la redacció de la segona versió de l'esborrany.

Segona

A l'article 3.1, on diu «Facilitar que tots els centre comptin amb equips directius competents», es proposa «Millorar la competència, eficàcia i eficiència dels equips directius».

A l'article 3.2, quan parla d'«enfortir i transformar», convé referir-ho i concretar-ho en relació a uns objectius determinats i d'acord amb la normativa vigent.

Resposta:

S'accepta el suggeriment i es concreta la redacció dels articles per especificar els objectius que es volen assolir. D'aquesta manera, la nova redacció de l'article és la següent:

Article 3

Objectius del Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears

1. Col·laborar perquè tots els centres comptin amb equips directius competents i eficients en el desenvolupament de les seves funcions.
2. Capacitar, prestigiar, enfortir i transformar el rol dels equips directius per poder exercir un lideratge pedagògic i distribuït i una gestió eficient dels recursos en benefici dels resultats educatius de l'alumnat.
3. Planificar la formació dels equips directius a partir de les necessitats dels centres educatius, amb la col·laboració dels serveis de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que tenen competències en el desenvolupament de la funció directiva.



4. Estendre la cultura del lideratge i la millora educativa en el sistema educatiu.

Tercera

A l'article 4, apartat a), es proposa eliminar el terme «periòdiques».

A l'apartat e) es proposa l'eliminació completa de l'apartat, ja que la funció de «Facilitar suport i assessorament als equips directius dels centres en el desenvolupament de les seves competències professionals» és una funció atribuïda expressament als inspectores i inspectors d'educació per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOMLOE) i també per la normativa autonòmica.

En aquest sentit, l'article 151 LOMLOE estableix que, entre les funcions de la Inspecció educativa es troben els següents:

b) Supervisar la práctica docente, la función directiva y colaborar en su mejora continua.

f) Asesorar, orientar e informar a los distintos sectores de la comunidad educativa en el ejercicio de sus derechos y en el cumplimiento de sus obligaciones.

En aquest mateix sentit, el Decret 36/2001, de 9 de març, pel qual es regula la Inspecció Educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari estableix a l'article 3 el següent:

Són funcions de la Inspecció Educativa, en el marc de l'ordenació general del sistema educatiu, les següents:

a) Assessorar, orientar i informar els diversos sectors de la comunitat educativa.

b) Donar assistència als centres, serveis i programes educatius en els aspectes pedagògics, organitzatius i de gestió.

I estableix clarament a l'article 5.1 que:

Les funcions de la Inspecció Educativa estan reservades a funcionaris del cos d'inspectors d'educació i del cos d'inspectors al servei de l'Administració educativa.

Funció congruent amb l'atribució establerta a l'article 6, lletra n) del mateix Decret, que especifica que:

A l'efecte del que disposa l'article anterior, els inspectors d'educació tenen les atribucions següents:

n) Assessorar els centres, serveis i programes sobre l'execució de procediments administratius i de gestió, i també sobre altres aspectes relacionats amb les seves funcions; i els particulars i entitats, sobre els seus drets i deures.





GOIB



D'altra banda, l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 24 de març de 2011, per la qual es regula l'organització i el funcionament de la Inspecció Educativa estableix de manera explícita com a funcions de la Inspecció educativa a l'article 4:

1. Les funcions de la Inspecció Educativa són les següents:

- a) Supervisar, assessorar i controlar, des del punt de vista pedagògic, organitzatiu i de gestió, el funcionament dels centres educatius i els programes que hi incideixen.*
- b) Supervisar la pràctica docent i la funció directiva, i col·laborar en la seva millora contínua.*

L'objecció principal a la redacció indicada es troba, com és obvi, en la concurrència de funcions atribuïdes a dos òrgans diferents, amb les previsibles dificultats que aquest fet pot suposar, i vulnerant els principis generals de funcionament de l'Administració establerts a l'article 3 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic, on s'estableix que :

1. Las Administraciones Públicas sirven con objetividad los intereses generales y actúan de acuerdo con los principios de eficacia, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación, con sometimiento pleno a la Constitución, a la Ley y al Derecho.

Deberán respetar en su actuación y relaciones los siguientes principios:

[...]

b) Simplicidad, claridad y proximidad a los ciudadanos.

[...]

d) Racionalización y agilidad de los procedimientos administrativos y de las actividades materiales de gestión.

e) Buena fe, confianza legítima y lealtad institucional.

[...]

i) Economía, suficiencia y adecuación estricta de los medios a los fines institucionales.

j) Eficiencia en la asignación y utilización de los recursos públicos.

k) Cooperación, colaboración y coordinación entre las Administraciones Públicas.

En relació a l'apartat q), on diu «Col·laborar en les avaluacions de les actuacions», caldria concretar que es tracta d'actuacions del CFIRDE. Es proposa la redacció següent: «Avaluar les actuacions que es realitzin per part del propi CFIRDE-Ib i garantir que les evidències es tenen en compte en la formulació de propostes de millora».

Resposta: No s'accepta l'al·legació descrita a l'apartat a), ja que es considera adequat especificar que les avaluacions han de ser periòdiques, en lloc de ser puntuals o esporàdiques.

Pel que fa a l'apartat e), s'hi afegeix l'adjectiu "formatiu" perquè no es pugui entendre que les funcions del CFIRDE-Ib concorren amb les funcions d'assessorament del Departament d'Inspecció Educativa.

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es



Finalment, no s'accepta l'al·legació a l'apartat q) presentada pel Departament d'Inspecció Educativa perquè s'adopta la redacció alternativa proposada per la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres al mateix punt. Per tant, l'apartat queda de la manera següent:

q) Col·laborar en les avaluacions de la funció directiva i fer propostes de millora a partir de les evidències recollides.

Quarta

A l'article 7.1.d), on diu «Complir i fer complir el reglament d'organització i funcionament del centre i les normes que dicti la Conselleria d'Educació i Formació Professional», es proposa la supressió de l'apartat, atesa l'obvietat de la previsió normativa, atès que no només és una previsió que ja recull la constitució Espanyola a l'article 103, sinó que també la Llei 3/2007, de 27 de març, de la Funció Pública de les Illes Balears estableix a l'article 124 que:

1. El personal funcionari al servei de l'Administració de la comunitat autònoma està obligat a:

a) Complir la Constitució, l'Estatut d'autonomia i totes les disposicions que afectin l'exercici de les funcions que té encomanades. [...]

d) Acomplir amb eficàcia i diligència les funcions assignades i, si escau, tramitar i/o resoldre els procediments de la seva competència, en el termini establert.

e) Complir les instruccions i les ordres rebudes del personal jeràrquicament superior.

Al punt 1.e), on diu «Dirigir i coordinar la programació anual del centre...» es proposa la redacció següent: «Elaborar la programació anual del centre...».

En relació al mateix article 7, apartats 2 i 4, resulten redundants, ja que en el dos s'indica que «El director del Centre de formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la direcció escolar de les Illes Balears serà nomenat pel Conseller d'Educació i formació Professional, a proposta del consell Rector per a un període de quatre anys, renovables fins a un màxim de vuit anys», i el punt quatre indica que «La permanència del càrrec de director té una limitació en el temps de vuit anys i està sotmesa a les avaluacions periòdiques de la tasca». Per la qual cosa, es proposa eliminar la referència temporal de l'apartat quatre ja establerta en l'apartat dos.

A l'apartat cinc, quan parla de la «substitució en cas de cessament o absència de la persona que ocupa la direcció», que s'atribueix al Secretari, es proposa incloure entre les funcions del secretari indicades a l'article 8 apartat 1 la de substituir el director en cas de cessament o d'absència perllongada».





GOIB

Resposta: Estudiada l'al·legació de l'apartat d), es decideix no acceptar-la perquè, tot i ser òbvia, no està de més recordar aquesta funció del director.

D'altra banda, s'accepta l'al·legació de l'apartat e), que queda redactat de la manera següent:

e) Elaborar la programació anual del centre d'acord amb les directrius i les pautes del Consell Rector.

S'accepta també l'al·legació dels punts 2 i 4 d'eliminar la referència temporal al 4, que queda redactat així:

4. La permanència en el càrrec de director està sotmesa a les avaluacions periòdiques de la tasca desenvolupada en les condicions que es determinin a la normativa.

Finalment, s'accepta l'al·legació referida al punt cinc i s'inclou un apartat més a l'article 8, de funcions de la secretaria:

a) Substituir el director en cas de cessament o d'absència perllongada.

Cinquena

A l'article 9.2.e), on diu «La cap del departament d'Inspecció Educativa», es proposa la redacció següent: «La persona que ocupi el càrrec de Cap del Departament d'Inspecció Educativa».

Resposta: No s'accepta l'al·legació perquè se segueixen les indicacions del *Llibre d'estil del Govern de les Illes Balears* pel que fa a l'ús del gènere gramatical quan el referent és conegut: «és recomanable que la designació d'òrgans unipersonals presents en les disposicions normatives s'adapti a la composició del Govern i a l'estructura de l'Administració de la Comunitat Autònoma vigents en el moment en què es dicti la disposició.» (pàg.41).

Aquest mateix criteri s'ha aplicat per a la designació de la resta de càrrecs citats a l'article 9.

Sisena

A l'article 12.1 k), on diu «Facilitar suport i assessorament als equips directius en el desenvolupament de les seves competències professionals per mitjà d'accions de

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es



difusió, assessorament, promoció de la innovació i la recerca o aportacions de materials i recursos», es proposa la redacció següent: «Realitzar accions de difusió i promoció de la innovació i la recerca i aportacions de materials i recursos», atès que novament es produeix una concurrència de funcions ja atribuïdes per la normativa orgànica i autonòmica a la Inspecció Educativa, de manera que es reiteren les consideracions i fonaments de dret indicats en l'esmena tercera.

Resposta: No s'accepta l'al·legació, però s'afegeix a la redacció l'adjectiu "formatiu" perquè no es pugui entendre que les funcions del CFIRDE-IB concorren amb les funcions d'assessorament del Departament d'Inspecció Educativa.

TERCER: La Conselleria d'Agricultura, Pesca i Alimentació remet un escrit per indicar que no fa cap suggeriment a l'esborrany.

QUART: La Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres al·lega:

1. *Article 3: Objectius*

Proposam afegir un apartat amb aquesta redacció:

1. *Planificar la formació dels equips directius a partir de les necessitats dels centres educatius, amb la col·laboració dels serveis de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que tenen competències en el desenvolupament de la funció directiva.*

Justificació: Hi trobam a faltar un objectiu referit específicament a la formació dels equips directius i el fet que aquesta formació parteixi de les necessitats dels centres educatius.

Resposta: S'accepta l'al·legació i s'introdueix el canvi a la redacció de la segona versió de l'esborrany.

2. *Article 4, referit a les funcions del CFIRDE-IB*

Apartat a)

On diu:



- a) *Fer anàlisis diagnòstiques periòdiques de la situació de la direcció escolar al nostre sistema.*

Es proposa aquesta redacció:

- a) *Fer anàlisis diagnòstiques periòdiques de la situació de la direcció escolar al nostre sistema en coordinació amb el Departament d'Inspecció Educativa i la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres.*

Justificació: Les anàlisis diagnòstiques són més exhaustives si es realitzen en coordinació entre tots els agents implicats.

Resposta: S'accepta l'al·legació i s'introdueix el canvi a la redacció de la segona versió de l'esborrany.

Apartat o)

On diu:

- o) Facilitar i potenciar la coordinació amb els serveis educatius de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que tenen competències en el desenvolupament de l'exercici de la funció directiva.*

Es proposa aquesta redacció:

- o) Facilitar i potenciar la coordinació amb els serveis educatius de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que tenen competències en el desenvolupament de l'exercici de la funció directiva en relació amb la formació, la innovació i el desenvolupament de les competències professionals dels membres dels equips directius.*

Justificació: Es fa referència als àmbits específics del CFIRDE-IB.

Resposta: S'accepta l'al·legació i s'introdueix el canvi a la redacció de la segona versió de l'esborrany.

Apartat q)

On diu:



q) Col·laborar amb les avaluacions de les actuacions que es realitzen i garantir que les evidències es tenen en compte en la formulació de propostes de millora.

Es proposa que digui:

q) Col·laborar en les avaluacions de la funció directiva i fer propostes de millora a partir de les evidències recollides.

Justificació: S'esmenta l'àmbit concret de l'avaluació i es millora la redacció.

Resposta: S'accepta l'al·legació i s'introdueix el canvi a la redacció de la segona versió de l'esborrany.

CINQUÈ: La Conselleria de Salut i Consum remet un escrit per indicar que no fa cap suggeriment a l'esborrany.

SISÈ: La Conselleria de Fons Europeus, Universitat i Cultura remet un escrit (fora de termini) per indicar que no fa cap suggeriment a l'esborrany.

Conclusió

Ateses les consideracions anteriors, i vist que es modifica el text del projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib), s'incorpora a l'expedient la nova redacció resultant com a esborrany 2 del projecte.

Aquest informe s'inclourà com a Annex I a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN) d'aquest projecte de decret, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Palma, amb data de la signatura electrònica

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí





GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1640175871263-377990682-7527984098742451057

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/hash/1640175871263-377990682-7527984098742451057>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

AMANDA FERNANDEZ RUBI

DIRECTORA GENERAL DE PRIMERA INFÀNCIA INNOVACIÓ I COM EDUCATIVA

OrganizationUnit=CERTIFICADO ELECTRONICO DE EMPLEADO PUBLICO OrganizationUnit=CONSELLERIA D'EDUCACIO I FORMACIO PROFESSIONAL

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 23-dic-2021 10:46:07 AM GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Informe_d_al_legacions_Decret_CFIRDE-lb.pdf

Data captura: 23-dic-2021 10:47:00 AM GMT+0100

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 11



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1640175871263-377990682-7527984098742451057>

CSV: 1640175871263-377990682-7527984098742451057