



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA

Document: versió 2 esborrany de
Decret CA
Exp.: SIE 05/2022 Decret CA
Emissor (DIR3): A04026925

**Projecte de decret/....., de, pel qual es regulen
l'organització i el funcionament dels camps d'aprenentatge de les Illes
Balears (CA)**

Preàmbul

L'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix a l'article 36.2 que en matèria d'ensenyament correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió i els diferents nivells, graus, modalitats i especialitats (BOE núm. 52, d'1 de març).

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig) modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (BOE núm. 340, de 30 de desembre), en endavant LOMLOE, a l'apartat 1e) de l'article 2, estableix que un dels objectius de l'educació és "la formació per a la pau, el respecte als drets humans, la vida en comú, la cohesió social, la cooperació i solidaritat entre els pobles, així com l'adquisició de valors que propiciïn el respecte als éssers vius i els drets dels animals i el medi ambient, en particular al valor dels espais forestals i el desenvolupament sostenible".

Al mateix temps, estableix a l'article 5 bis que "l'educació no formal en el marc d'una cultura de l'aprenentatge al llarg de la vida ha de comprendre totes aquelles activitats, mitjans i àmbits d'educació que es desenvolupen fora de l'educació formal i que s'adrecen a persones de qualsevol edat, amb un interès especial en la infància i la joventut, que tenen valor educatiu en si mateixos i s'han organitzat expressament per satisfer objectius educatius en diversos àmbits de la vida social

(...). S'ha de promoure l'articulació i complementarietat de l'educació formal i no formal amb el propòsit que aquesta contribueixi a l'adquisició de competències per a un desenvolupament ple de la personalitat.”

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears reconeix a l'article 147 l'educació no formal i el caràcter educatiu de les activitats educatives que es desenvolupen en aquest àmbit, i a l'article 148 defineix i regula les accions educatives de l'aprenentatge-servei (BOIB núm. 38, de 17 de març).

El Reial Decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari estableix a l'apartat B de l'annex que la dependència i la titularitat administrativa dels Centres Rurals d'Innovació Educativa, que fins aleshores els exercia l'Administració de l'Estat, es traspassen a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOE núm. 14, de 16 de gener de 1998).

El Decret 110/2002, de 2 d'agost, regula a l'article 1 el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris de la Conselleria d'Educació i Cultura de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 97, de 13 d'agost).

L'Ordre del Ministeri d'Educació i Ciència de 29 d'abril de 1996 de creació i funcionament dels Centres Rurals d'Innovació Educativa, estableix, entre d'altres, la finalitat de contribuir a la millora del procés d'evolució personal i de socialització, i a la vegada el desenvolupament del currículum escolar (BOE núm. 115, d'11 de març).

Així mateix, aquesta mateixa Ordre relaciona els Centres Rurals d'Innovació Educativa de Balears que es creen, els quals, per la singularitat interinsular que presenten, es desenvoluparan en sis camps d'aprenentatge:

- CA de Son Ferriol (Palma), amb codi de centre 07500130.
- CA d'Orient (Bunyola), amb codi de centre 07500211.
- CA d'Es Palmer (Campos), amb codi de centre 07500142.
- CA de Sa Cala (Sant Joan de Labritja), amb codi de centres 07500166.
- CA d'Es Pinaret (Ciutadella), amb codi de centre 07500120.
- CA de S'Arenal (Palma) (no es va arribar a crear).

La Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 21 de gener de 2021 (BOIB núm. 15, de 4 de febrer) per la qual es modifica la Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 12 de març de 2010 per la qual s'estableixen la denominació i les sigles que han de constar al Registre de centres docents de les Illes Balears, estableix a l'annex 5, Denominació, sigles i àmbits d'actuació dels

serveis educatius per als camps d'aprenentatge les sigles CA i els defineix com a centres de suport als centres que vulguin desenvolupar aspectes del currículum escolar mitjançant l'observació, l'experimentació i el treball de camp en un medi singular i cultural, fent especial menció als continguts de l'educació ambiental.

La Conselleria d'Educació i Formació Professional ha subscrit diversos convenis de col·laboració per a l'ús, l'administració, la gestió i el desenvolupament de les activitats educatives que es duen a terme als camps d'aprenentatge i que han donat lloc a la creació d'aquests nous centres:

- CA Formentera (Formentera), amb codi de centre 07500178.
- CA Far de Cavalleria (Es Mercadal), amb codi de centre 07500181.
- CA Binifaldó (Escorca), amb codi de centre 07500361.

La Conselleria d'Educació i Formació Professional, a través del Servei d'Innovació Educativa de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, duu a terme diferents programes d'activitats per afavorir l'educació ambiental entre l'alumnat.

En aquest àmbit, destaca la tasca que desenvolupen els camps d'aprenentatge els quals són serveis educatius que ofereixen a tot l'alumnat dels centres docents de les Balears sostinguts amb fons públics la possibilitat de desenvolupar aspectes del currículum escolar mitjançant l'observació, l'experimentació i el treball de camp en un medi natural singular de les Illes Balears, fent atenció especial als continguts d'educació ambiental.

Atesa l'experiència de funcionament de la xarxa de camps d'aprenentatge de les Illes Balears, les noves necessitats d'innovació pedagògica que plantegen els currículums actuals i la manca d'una normativa actualitzada, es fa necessària una regulació que permeti un funcionament més eficaç dels CA i que en reguli l'organització.

Aquest Decret compleix amb els principis de bona regulació que s'estableixen a l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i amb els que es determinen a l'article 49 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Amb relació als principis de necessitat i eficàcia, aquest Decret és imprescindible per a la regulació del funcionament de la xarxa de camps d'aprenentatge de les Illes Balears. La norma conté, d'acord amb el principi de proporcionalitat, la regulació imprescindible per atendre els objectius que es pretenen una vegada s'ha constatat que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets o que imposin menys obligacions als destinataris.

Així mateix, aquesta norma és coherent amb les disposicions de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, amb les de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, amb l'Ordre del Ministeri d'Educació i Ciència de 29 d'abril de 1996 de creació i funcionament dels Centres Rurals d'Innovació Educativa i amb altres disposicions esmentades.

En virtut del principi de transparència, la norma s'ha sotmès al tràmit de consulta pública en els termes indicats en l'article 133 de la Llei 39/2015; també s'ha garantit aquest principi amb l'exposició pública en el lloc web de l'administració autonòmica per a la consulta de la iniciativa i el seu estat de tramitació, així com les consultes prèvies a l'elaboració de l'esborrany, s'ha sotmès a informació pública i a audiència de totes les organitzacions que hi podrien estar interessades, tot això a fi de garantir l'accés permanent de la ciutadania a la informació i presentació de suggeriments per mitjans telemàtics, tal com s'estableix en l'article 51 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

La norma no preveu càrregues administratives innecessàries o accessòries per a la consecució dels objectius que es pretenen, conforme al principi d'eficiència. També s'ajusta al principi de simplificació ja que es recull en un sol decret aquells aspectes fonamentals que afecten els camps d'aprenentatge de les Illes Balears, sense perjudici de les resolucions o instruccions que es puguin dictar als efectes del seu desplegament.

S'ha vetllat, amb base al principi de qualitat en el procediment d'aprovació de la norma, per la qualitat formal en la redacció i per seguir els procediments vigents en la seva tramitació.

En virtut d'això, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, d'acord amb / oït el Consell Consultiu de les Illes Balears,

DECRET

Article 1

Objecte

Aquest Decret té per objecte regular l'organització i el funcionament de la xarxa dels camps d'aprenentatge (CA) de les Illes Balears.

Article 2

Relació de camps d'aprenentatge

La xarxa actual de camps d'aprenentatge de les Illes Balears la constitueixen:

— CA Son Ferriol (Palma)

- CA Orient (Orient)
- CA Es Palmer (Campos)
- CA Binifaldó (Escorca)
- CA Far de Cavalleria (es Mercadal)
- CA Es Pinaret (Ciutadella)
- CA Sa Cala (Sant Joan de Labritja)
- CA Formentera (Formentera)

Article 3

Creació i supressió dels camps d'aprenentatge

1. Correspon a la Conselleria d'Educació i Formació Professional la planificació, la creació i la supressió dels camps d'aprenentatge, així com garantir-ne la coordinació.
2. Els camps d'aprenentatge, com a centres educatius que són, encara que d'una tipologia molt concreta, es crearan d'acord amb la normativa aplicable a la creació de qualsevol centre educatiu i seran inscrits en el registre de centres docents.
3. La Conselleria d'Educació i Formació Professional pot establir convenis amb altres institucions públiques o privades sense ànim de guany, referits a l'ús i creació de nous camps d'aprenentatge.

Article 4

Definició i objectius dels camps d'aprenentatge

1. Els camps d'aprenentatge de les Illes Balears són un servei educatiu que ofereix al professorat i a l'alumnat d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat la possibilitat de realitzar visites o estades en relació directa amb l'entorn natural. La seva finalitat és treballar objectius i continguts del currículum que requereixen un treball fora de l'aula en un medi singular, que compta amb el personal, les instal·lacions i els recursos adequats per tal de poder desenvolupar el treball encomanat.
2. Els objectius dels camps d'aprenentatge són:
 - a) Oferir als centres docents unes propostes educatives que desenvolupin el que s'estableix al marc curricular vigent, que siguin activitats complementàries del treball al centre i que es vinculin directament amb l'educació sobre el medi ambient. Aquestes activitats han de tenir en compte els principis bàsics d'inclusió educativa.
 - b) Implicar activament el professorat del centre sol·licitant en les activitats prèvies de preparació per a una visita efectiva al camp d'aprenentatge.

- c) Implicar l'alumnat en el desenvolupament de les tasques i activitats de convivència que es proposin durant l'estada.
- d) Oferir a l'alumnat la possibilitat de relacionar-se de forma directa amb l'entorn natural a través d'itineraris integrats en una proposta educativa que faciliti la planificació de les activitats que es desenvolupen abans, durant i després de l'estada.

Article 5

Funcions dels docents dels CA

Als camps d'aprenentatge s'hi ha de destinar el personal docent necessari que exercirà, entre d'altres, les funcions següents:

- a) Elaborar l'oferta educativa pròpia del camp: proposta d'activitats i/o itineraris i el seu desenvolupament, relacionats amb els objectius i continguts del currículum vigent.
- b) Atendre les necessitats d'organització de les estades de pernoctació d'alumnat, si s'escau.
- c) Dur a terme les tasques que permetin una bona organització i funcionament del camp, entre d'altres: divulgació de l'oferta educativa, comunicació i coordinació amb els centres educatius, gestió de les sol·licituds d'estades i coordinació amb els docents dels altres camps.
- d) Elaborar la documentació pròpia del centre (Programació General Anual i Memòria de final de curs) i encarregar-se de la gestió econòmica del CA.
- e) Elaborar materials didàctics i de divulgació d'educació ambiental, relacionats amb el camp d'aprenentatge i el seu entorn, que siguin útils per a tota la comunitat educativa.
- f) Mantenir les instal·lacions, el material i els recursos propis de cada camp i tenir cura dels animals i de l'hort, si s'escau.
- g) Col·laborar i coordinar-se amb els altres camps d'aprenentatge de les Illes Balears per dur a terme activitats i propostes educatives conjuntes.
- h) Altres funcions que els atribueixi la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa amb relació a l'organització, el funcionament i la gestió dels CA.

Article 6

Selecció dels docents dels CA

1. La selecció dels aspirants es realitzarà mitjançant concurs públic de mèrits entre el personal del cos de mestres o de secundària que s'hagi presentat, els quals ocuparan les places en comissió de serveis i seran nomenats pel director general de Personal Docent, a proposta del director general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. El director general de Primera

Infància, Innovació i Comunitat Educativa dictarà les instruccions oportunes per mitjà de les respectives convocatòries.

2. En el concurs de mèrits per a la selecció dels docents, de conformitat amb el barem establert en la convocatòria corresponent, es valorarà l'adequació del perfil professional al lloc de feina i els mèrits, a través del currículum professional, la presentació i defensa d'un projecte de treball sobre el lloc de feina que se sol·licita i la realització i valoració d'una entrevista personal.
3. El nomenament del personal dels CA es farà per un període inicial de dos anys. En finalitzar aquest període, s'ha de dur a terme una avaluació de la seva actuació. Si el resultat de l'avaluació és positiu, es renovarà el nomenament, novament en comissió de serveis, per un període de dos anys.

Article 7

Funcionament i coordinació

L'organització, el funcionament i la coordinació dels camps d'aprenentatge corresponen a la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, que dictarà, a tal efecte, les ordres o instruccions internes oportunes, d'acord amb les disposicions d'aquest Decret.

A través de les instruccions que es dictin cada curs, s'establiran els criteris de selecció dels centres sol·licitants.

Article 8

Gestió econòmica

1. La Conselleria d'Educació i Formació Professional aportarà als camps d'aprenentatge els fons per atendre les despeses de funcionament.
2. Cada CA ha d'incloure a la Programació General Anual (PGA) la previsió de la despesa econòmica anual del centre.
3. Per a la gestió econòmica dels camps d'aprenentatge s'ha d'aplicar la normativa general establerta per als centres docents públics no universitaris.

Article 9

Registres

Cada camp d'aprenentatge ha de comptar almenys amb els registres següents, sota la custòdia dels docents responsables del CA:

- a) Registre d'inventari del material de què disposa el centre.

b) Registre de comptabilitat de totes les despeses efectuades.

En els casos en què hi hagi més d'un docent, s'acordarà la distribució de responsabilitats de la gestió que requereix el CA. Aquesta acord es reflectirà a la PGA.

Disposició final primera

Es faculta el conseller d'Educació i Formació Professional per dictar les disposicions necessàries per al desenvolupament i aplicació d'aquest Decret.

Disposició final segona

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, de 2022

El conseller d'Educació i Formació Professional

Martí X. March Cerdà