



G CONSELLERIA
O AFERS SOCIALS
I I ESPORTS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ INFÀNCIA, JOVENTUT
I FAMÍLIES

Document: MAIN
Expedient: APLL/2021
Emissor (DIR3): A044026935

Memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu	
Objecte	Avantprojecte de llei del lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears
Núm. expedient	APLL/2021
Versió	Segona
Estat del procediment	Prèvia a la sol·licitud d'informes preceptius
Emissor	Direcció General d'Infància, Joventut i Famílies de la Conselleria d'Afers Socials i Esports
Data	La de la signatura electrònica

Índex

1. Introducció
2. Oportunitat de la proposta normativa: consulta prèvia, justificació de la necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació als objectius i finalitats de la norma:
 - 2.1. Consulta pública prèvia a la ciutadania
 - 2.2. Justificació de la necessitat de regulació i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma
 - 2.3. Justificació del rang normatiu
3. Contingut: marc normatiu en què s'insereix la proposta, adequació a l'ordre de distribució de les competències, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, taula de vigències, adequació als principis de bon govern (taula de

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Adreça de validació:
<https://csv.caib.es/hash/1628673738322-326183675-3814093644538011893>
CSV: 1628673738322-326183675-3814093644538011893



G
O
I
B
/

vigències i avaluació del compliment de principis de bona regulació i contingut de l'Avantprojecte de llei):

- 3.1 Marc normatiu en què s'insereix la proposta
- 3.2. Adequació a l'ordre de distribució de les competències
- 3.3. Disposicions vigents a les quals afecta o deroga
- 3.4. Taula de vigències
- 3.5. Adequació als principis de bon govern
- 3.6. Contingut de l'Avantprojecte de llei

4. Anàlisi de l'impacte sobre la infància i l'adolescència, la joventut, la família, l'orientació sexual i la identitat de gènere:

- 4.1. Anàlisi de l'impacte sobre la infància i l'adolescència
- 4.2. Impacte sobre la joventut
- 4.3. Impacte sobre la família
- 4.4. Impacte sobre l'orientació sexual i la identitat de gènere
- 4.5. Impacte sobre la igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat
- 4.6. Avaluació d'impacte climàtic.

5. Anàlisi dels diferents impactes de la norma: adequació a la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat; control *ex post* de la norma; impacte pressupostari; estudi socioeconòmic; estudi de càrregues administratives i justificació de la concurrència de raons d'interès generals que motiven determinades limitacions i prohibicions.

- 5.1. Adequació a la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat
- 5.2. Control *ex post* de la norma.
- 5.3. Impacte pressupostari
 - a) Introducció
 - b) Estudi de noves despeses que pot suposar l'aplicació de la Llei
 - c) Despeses i ingressos actuals de les administracions en matèria de joventut i lleure
 - d) Conclusió
- 5.4 Estudi socioeconòmic
- 5.5. Estudi de càrregues administratives
 - a) Definició i objecte
 - b) Persones destinatàries
 - c) Procediments d'avaluació i costos
- 5.6 Impacte econòmic del previst en el l'article 20, apartat 1, de l'Avantprojecte de llei en les entitats organitzadores d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

5.7. Justificació de la concurrència de raons d'interès generals que motiven limitacions per a l'accés a activitats econòmiques i serveis o mesures que restringeixin la llibertat d'establiment

5.8. Justificació de la concurrència de raons d'interès generals que motiven la prohibició de la utilització de la promoció per canals turístics per part de les instal·lacions infantils i juvenils i anàlisi de la proporcionalitat d'aquestes mesures.

5.9. Justificació de la concurrència de raons d'interès generals que motiven la prohibició de la venda i consum d'alcohol i anàlisi de la proporcionalitat d'aquestes mesures

6. Descripció de la tramitació de l'avantprojecte de llei, anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i d'informació pública i dels informes emesos, i del seu reflex en la proposta, si s'escau:

6.1. Descripció de la tramitació de l'Avantprojecte de llei

6.2. Anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i d'informació pública i dels informes emesos

7. Conclusions

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



1. Introducció

Aquesta memòria s'elabora en compliment del que preveu l'article 60.1 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, d'acord amb el qual, en el procediment d'elaboració normativa, l'òrgan que tramita el procediment ha d'elaborar una memòria de l'anàlisi d'impacte normatiu, amb el contingut que preveu l'apartat segon d'aquest precepte, com a document dinàmic, que s'ha d'anar actualitzant amb la incorporació dels aspectes rellevants resultants de les diferents fases de la tramitació, des de l'acord d'inici fins a la finalització del procediment.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



2. Oportunitat de la proposta normativa: consulta prèvia, justificació de la necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació als objectius les finalitats de la norma:

2.1. Consulta pública prèvia a la ciutadania

De conformitat amb l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, i l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, la iniciativa normativa es va sotmetre al tràmit de consulta prèvia a la ciutadania.

Mitjançant Resolució de la consellera d'Afers Socials i Esports de dia 17 de novembre de 2019, i amb l'informe previ de la directora general d'Infància, Joventut i Famílies, es va substanciar aquest tràmit per mitjà del portal de transparència de la Conselleria d'Afers Socials i Esports (https://www.caib.es/sites/M170613081930629/ca/n/avantprojecte_de_llei_de_lleure_educatiu_per_a_infants_i_joves_a_les_illes_balears/).

El tràmit va estar obert entre 24 de novembre i el 16 de desembre de 2019. El portal web va rebre 259 visites. Ja sigui per via telemàtica com per altres vies, la iniciativa normativa va rebre les aportacions de cinc entitats, les quals es contesten a continuació:

1. La senyora C. V. R. va considerar que l'Avantprojecte de Llei ha de recollir els aspectes següents:

a) A la documentació que ha de tenir el director de l'activitat hi hagi una còpia de tots el contractes dels monitors i directors, que estan realitzen l'activitat especificant els període i l'horari de la contractació, i que l'inspector del Consell pugui verificar que totes les persones estan contractades degudament.

RESPOSTA
No s'accepta
Motius/observacions:
El personal inspector en matèria de lleure no té potestat per controlar les infraccions en matèria de treball i de Seguretat Social, en tant que aquesta funció correspon al personal inspector de treball. Tot això sens perjudici del deure de comunicar al departament competent qualsevol infracció d'altra normativa de la qual tenguí constància.

b) Que el monitor en pràctiques no computi dins la ràtio.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



RESPOSTA
No s'accepta
Motius/observacions:
L'Avantprojecte de Llei preveu que les activitats de lleure educatiu han de disposar del personal qualificat que es determini reglamentàriament. Ara per ara, la normativa vigent en matèria de lleure (el Decret 23/2018, de 26 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut) només preveu que el personal monitor en pràctiques pugui comptar en la ràtio quan es donin circumstàncies excepcionals, com ara la declaració de l'estat d'alarma, per fer front a l'escassetat de professionals que poden provocar limitacions en matèria de reunions de persones.

c) Que a la declaració responsable, els ajuntaments o entitats que promocionen l'activitat, tinguin l'obligació de sortir reflexats dins la mateixa i no demanin que l'entitat gestora sigui la responsable, prenent així ajuntaments o entitats no sortir com a responsables en cap lloc.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
S'ha incorporat aquest suggeriment a la redacció de l'apartat 1 de l'article 21 de l'Avantprojecte de Llei

2. La taula de lleure infant i juvenil amb base voluntària del Consell de la Joventut de les Illes Balears va fer les propostes següents:

a) Delimitar el concepte de lleure i concretar i definir les característiques del lleure educatiu i dels programes socioeducatius i concretar el concepte a "lleure educatiu" entenent com a lleure socioeducatiu tota aquella activitat destinada a la infància i l'adolescència, amb una intencionalitat educativa i transformadora de la societat, que es realitza fora de l'horari i àmbits escolars, de dilluns a diumenge.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es dona resposta a la demanda a) mitjançant la redacció de l'article 1 de l'Avantprojecte de Llei.

b) Realitzar un procés participatiu de redacció un cop presentat l'esborrany, mitjançant taules de treball agrupades segons la tipologia de les entitats que

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



desenvolupin activitats de lleure socioeducatiu. Agafar de referència i contactar amb la Taula d'entitats de lleure amb base voluntària del CJIB.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

S'han prevists diversos processos participatius durant la tramitació de l'Avantprojecte de llei.

c) Fer llistat de tipus d'activitats socioeducatives incloses i excloses. Proposta: activitats incloses: activitats d'oci i temps lliure, excursions, acampades, campaments, colònies, escoles d'estiu, camps de treball. Activitats excloses: activitats extraescolars (pròpies de l'àmbit escolar), activitats esportives o qualsevol altre amb normativa específica.

RESPOSTA

S'accepta parcialment

Motius/observacions:

L'article 18 de l'Avantprojecte de llei preveu les activitats que s'inclouen i que s'exclouen. No obstant això, es deixa en mans d'un reglament posterior el llistat concret.

d) Facilitar l'accés dels infants i joves a aquestes activitats mitjançant una via d'ajudes/subvencions a les entitats.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es es preveu expressament en l'article 3, apartat 2, de l'Avantprojecte de llei

3. La Fundació Pere Tarrés va considerar que l'Avantprojecte de llei ha d'incorporar els aspectes següents:

a) Seguir en la línia del decret actual d'activitats.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

Efectivament, el Decret 23/2018, de 6 de juliol, va suposar un gran esforç de consens i d'adaptació de la reglamentació del lleure a la realitat social. La nova llei té aquesta mateixa vocació i, fins i tot, d'anar més enllà d'allò ja regulat per garantir un lleure de qualitat i equitatiu.

b) Facilitar la utilització de l'espai públic per part de les entitats i els infants i joves

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es dona resposta a aquesta demanda mitjançant l'apartat 3 de l'article 36 de l'Avantprojecte de llei.

c) Suport econòmic a les entitats de lleure educatiu, per al seu funcionament ordinari, i també per arranament dels locals i espais de les entitats.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es dona resposta a aquesta demanda mitjançant l'article 40 de l'Avantprojecte de llei.

d) Garantir l'accessibilitat a les activitats (beques), fer un treball amb les federacions i entitats de base que són qui coneixen la realitat i poden canalitzar-ho millor.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es dona resposta a aquests suggeriments mitjançant l'article 3, apartat 2, i l'article 36 de l'Avantprojecte de llei. A més, cal tenir en compte que els consells insulars disposen de línies de subvenció per donar suport a aquestes entitats.

e) Posar en valor i treballar pel reconeixement social del valor educatiu de les activitats de lleure.

RESPOSTA

S'accepta

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Motius/observacions:

Precisament, aquesta Llei té com un dels seus grans objectius posar en valor el lleure educatiu. L'article 1, apartat 4, de l'Avantprojecte de Llei reconeix expressament el caràcter pedagògic del lleure educatiu.

f) Treballar per la prevenció i generació entorns protectors per la infància lliures de qualsevol maltractament.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

A l'article 3, apartat b), s'ha inclòs com a principi rector "La igualtat entre homes i dones, la lluita contra les violències masclistes i contra qualsevol tipus de violència sobre les persones menors d'edat, el respecte a la pluralitat d'identitats per orientació sexual, expressió o identitat de gènere i la no-discriminació".

A l'article 12 es prescriu que la formació en el lleure educatiu infantil i juvenil ha de tenir en compte l'interès superior de la persona menor d'edat, la perspectiva de gènere en el lleure, la prevenció de les violències masclistes, així com el desenvolupament afectivo-sexual.

L'article 18 estipula que queda prohibida a les Illes Balears tota activitat de lleure educatiu on s'hi desenvolupin activitats lligades amb la violència, l'ús d'armes o la pràctica de tècniques militars que preparin per a accions de guerra o violentes.

A diferents llocs de l'articulat es determina l'obligatorietat que les persones que treballen en l'àmbit del lleure amb persones menors d'edat han de acreditar no estar inscrites en el Registre de Delinqüents Sexuals regulat pel Reial Decret 1110/2015, de 11 de desembre, d'acord amb allò previst a l'article 57 de la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència; i a l'article 9 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, mitjançant certificat renovable en els termes que s'indiquin reglamentàriament.

S'ha inclòs una disposició addicional cinquena recordatòria de l'aplicabilitat de les mesures previstes a la Llei orgànica 8/2021, de juny, de protecció integral de la infància i l'adolescència front la violència.

Mitjançant la disposició final segona es modifica el Decret 23/2018 per incloure en els programes dels cursos de director/a i de monitor/a continguts específics en relació amb la prevenció i detecció contra qualsevol tipus de violència contra les persones menors d'edat.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



g) Reconeixement a les federacions i que el treball del govern i consells insulars sigui per mitjà d'aquestes federacions (via una taula o òrgan permanent, si és necessari).

RESPOSTA

S'accepta parcialment

Motius/observacions:

L'avantprojecte de llei recull un article, el 36, dedicat a les entitats de la iniciativa social. Pel que fa l'establiment d'un òrgan permanent de col·laboració, cada administració, en l'àmbit de les seves competències, pot establir-lo de la manera que resulti més adequada.

h) Millorar el sistema de notificacions d'activitats, per tal que sigui en format telemàtic.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Si bé en la primera versió de l'avantprojecte de llei es va preveure aquesta possibilitat, mitjançant una disposició addicional específica, la cinquena, arran de l'acceptació de diverses esmenes que s'hi oposaven ha decaïgut de l'esborrany definitiu i finalment seran els consells insulars els que establiran si aquest tràmit és íntegrament telemàtic o no.

4. La Fundació RANA proposa la inclusió d'algun paràgraf que faci referència a la prevenció de l'abús sexual infantil i adolescent:

- a) Incloure la prevenció de l'abús sexual infantil i adolescent.
- b) Participació de tots els professionals de l'àmbit i temps lliure en formacions específiques d'abús sexual.
- c) Elaboració de protocols interns de prevenció i actuació davant de l'abús sexual en els centres d'oci i temps lliure.
- d) Creació de codis de conducta per al bon tracte de la infància i adolescència

RESPOSTA

S'accepta parcialment

Motius/observacions:

A l'article 3, apartat b), s'ha inclòs com a principi rector "La igualtat entre homes i

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

dones, la lluita contra les violències masclistes i contra qualsevol tipus de violència sobre les persones menors d'edat, el respecte a la pluralitat d'identitats per orientació sexual, expressió o identitat de gènere i la no-discriminació".

A l'article 12 es prescriu que la formació en el lleure educatiu infantil i juvenil ha de tenir en compte l'interès superior de la persona menor d'edat, la perspectiva de gènere en el lleure, la prevenció de les violències masclistes, així com el desenvolupament afectivo-sexual.

L'article 18 estipula que queda prohibida a les Illes Balears tota activitat de lleure educatiu on s'hi desenvolupin activitats lligades amb la violència, l'ús d'armes o la pràctica de tècniques militars que preparin per a accions de guerra o violentes.

A diferents llocs de l'articulat es determina l'obligatorietat que les persones que treballen en l'àmbit del lleure amb persones menors d'edat han de acreditar no estar inscrites en el Registre de Delinqüents Sexuals regulat pel Reial Decret 1110/2015, de 11 de desembre, d'acord amb allò previst a l'article 57 de la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència; i a l'article 9 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, mitjançant certificat renovable en els termes que s'indiquin reglamentàriament.

S'ha inclòs una disposició addicional cinquena recordatòria de l'aplicabilitat de les mesures previstes a la Llei orgànica 8/2021, de juny, de protecció integral de la infància i l'adolescència front la violència.

Mitjançant la disposició final segona es modifica el Decret 23/2018 per incloure en els programes dels cursos de director/a i de monitor/a continguts específics en relació amb la prevenció i detecció contra qualsevol tipus de violència contra les persones menors d'edat.

Tot això sense perjudic que la Llei 9/2019, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears dona resposta a les necessitats en aquest sentit.

5. La Conselleria de Presidència, Cultura i Igualtat recomana incloure els aspectes següents a la futura llei:

a) Incloure dins el marc normatiu la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

RESPOSTA

S'accepta

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Motius/observacions:

En el darrer paràgraf de l'apartat II de l'exposició de motius de l'Avantprojecte de Llei es fa una referència expressa al fet que, a l'hora de promoure els valors de la igualtat i el respecte a la diversitat, s'han tengut en compte la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBI fòbia; i la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

b) Incloure dins els seus objectius la igualtat de gènere /coeducació en el lleure per a infants i joves.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

L'Avantprojecte de Llei preveu la igualtat i l'adequació de les activitats i els serveis de lleure a l'edat i a les circumstàncies de les persones participants com a principis rectors de les polítiques en aquest àmbit (article 3, apartat 1, lletres b i c). A més, l'apartat 4 de l'article 18 posa de manifest que totes les activitats de lleure educatiu s'han d'executar sempre en el marc d'un programa o projecte educatiu que contribueixi a la formació integral de les persones participants i que en fomenti l'educació en valors, els drets humans, la inclusió, el respecte a la diversitat, la cohesió social i la igualtat entre homes i dones.

c) Incloure la perspectiva de gènere en la redacció de la norma, tant de forma expressa com transversalment, d'acord amb l'article 5 de la dita Llei 11/2016.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

En tot el redactat de la norma s'ha tengut molta cura en no emprar el genèric masculí i en fer ús de formes lingüístiques neutres o, en qualsevol cas, no discriminatòries.

d) Recordar l'obligació d'un ús no sexista i inclusiu del llenguatge, d'acord amb l'article 8 de la Llei 11/2016 esmentada.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





En tot el redactat de la norma s'ha tengut molt cura en no emprar el genèric masculí i en fer ús de formes lingüístiques neutres o, en qualsevol cas, no discriminatòries.

2.2. Justificació de la necessitat de regulació i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma

El lleure educatiu, entès com el conjunt d'activitats i experiències que es realitzen en el temps lliure d'infants i joves amb una intencionalitat pedagògica, fora de l'escola i de l'àmbit familiar, s'ha convertit en una necessitat i en un dret en la nostra societat actual. Mitjançant les activitats en el lleure o les estades a instal·lacions destinades al col·lectiu, infants i joves gaudeixen d'un espai complementari d'integració social on aprenen valors cívics, es desenvolupen personalment i es formen com a ciutadans i ciutadanes compromesos.

A les Illes Balears, el lleure educatiu té una gran tradició, gràcies principalment a la tasca de moviments basats en el voluntariat, la participació i la transformació social. Prova de l'interès que sempre ha generat el lleure educatiu a les illes és que ja en els primers anys de l'autonomia es va començar a reglamentar aquesta matèria i que l'any 2006, amb la primera llei integral de joventut d'aquesta comunitat autònoma, la regulació del lleure educatiu va assolir rang de llei.

En paral·lel, el reconeixement del dret d'infants i joves a un lleure educatiu de qualitat i en condicions de seguretat s'ha anat reflectint en diverses normes i tractats, nacionals i internacionals.

Així, l'article 31 de la Convenció sobre els drets de la infància, ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, reconeix el dret de l'infant al descans i a l'esplai, al joc i a les activitats recreatives pròpies de la seva edat i a participar lliurement en la vida cultural i en les arts.

En termes similars, l'article 32 de la Convenció Iberoamericana de Drets dels Joves, ratificada per Espanya el 6 de novembre de 2007, recull que els joves tenen dret a l'oci i al lleure, a viatjar i a conèixer altres comunitats en els àmbits nacional, regional i internacional, com a mecanisme per promoure l'intercanvi cultural, educatiu, vivencial i lúdic, per tal d'assolir el coneixement mutu i el respecte a la diversitat cultural i la solidaritat.

L'apartat 3 de l'article 3 de el Tractat de la Unió Europea estableix com a objectiu de la Unió la protecció dels drets de l'infant. Així mateix, la Carta dels Drets Fonamentals de la UE garanteix la protecció dels drets de l'infant per part de les institucions i països europeus en l'aplicació del Dret de la Unió.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

Més recentment, la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, ha establert a l'article 44 que les persones menors d'edat tenen dret al joc, a l'esport i al lleure com a elements essencials del seu desenvolupament en condicions d'igualtat.

Com a pràcticament totes les legislacions de les comunitats autònomes (a excepció de Catalunya i de Cantàbria), la regulació del lleure educatiu s'ha incorporat històricament en un apartat específic de la llei de joventut. El motiu és que el lleure ha estat sempre una política pròpia i una competència directa dels departaments de joventut de cada administració.

No obstant això, la realitat del lleure educatiu a les Illes Balears demostra que abasta molt més que la població jove. Només a tall d'exemple, la pràctica totalitat de les activitats de lleure educatiu per a infants i joves declarades al departament de joventut dels consells insulars compten amb participants d'entre 6 i 12 anys, mentre que les persones usuàries de les instal·lacions fins ara anomenades juvenils, a excepció dels albergs, són emprades principalment per infants menors de 14 anys.

D'acord amb l'article 2 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència, s'entén per infància el període de vida comprès entre el naixement i els dotze anys; i adolescència, el que abasta dels 13 anys a la majoria d'edat. Al seu torn, les Nacions Unides estableixen que el jovent és un col·lectiu ampli i heterogeni que abasta les persones d'entre 15 i 24 anys. La Unió Europea amplia aquesta franja a les persones de 15 i 29 anys, la mateixa que s'empra en les estadístiques estatal i de les Illes Balears. Sens dubte, aquest col·lectiu té unes necessitats i demandes molt diferents a les de la infància.

Atès els diferents col·lectius a què van dirigides, es fa necessari separar la regulació del lleure que es fa amb menors d'edat de la regulació de les polítiques per a la joventut, que s'orienten principalment a facilitar l'emancipació de les persones joves. Amb aquest objectiu, s'han tramitat gairebé simultàniament ambdues normes, per tal de donar resposta a les necessitats de cada cas.

Per tant, diversos són els motius que impulsen la necessitat d'aprovar una Llei que reguli específicament el lleure d'infants i joves.

El primer, garantir el dret al lleure previst a l'article 44 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència i assegurar-ne, a més, un accés en condicions d'equitat, amb independència de les circumstàncies personals o familiars de les persones participants, tot tenint en compte l'interès superior del menor.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

En matèria d'equitat, és necessari determinar que el Govern de les Illes Balears, els consells insulars i els ajuntaments, en l'àmbit de les seves competències, han d'establir programes, ajudes i preus públics bonificats per facilitar la participació d'infants i joves en les activitats i serveis del lleure educatiu, independentment de les seves circumstàncies personals o familiars.

Pel que fa a l'accessibilitat, és també necessari adaptar la regulació del lleure educatiu a les previsions de la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears. D'aquesta manera, s'ha de preveure expressament l'obligació que totes les entitats d'aplicar el principi d'igualtat en les activitats de lleure i permetre'n l'accés a persones amb diversitat funcional i cognitiva, així com un sistema d'ajudes per garantir-ne el compliment.

Tal i com s'ha explicat més amunt, cal també extreure de la llei de joventut la regulació del lleure educatiu, que també afecta principalment a infants. Sens dubte, el lleure educatiu forma part de les polítiques per a la joventut, però mantenir la situació com fins ara era incompatible amb considerar la joventut com una etapa única i plena, amb necessitats i demandes diferenciades, com la considera la Llei de polítiques de joventut que es tramita en paral·lel a aquesta Llei.

També s'ha de delimitar l'àmbit competencial del Govern de les Illes Balears i dels consells insulars, una vegada que ja s'ha produït la descentralització total de les polítiques per a la joventut i de lleure a les institucionals insulars, en desplegament de l'Estatut d'Autonomia. En aquest sentit, la Llei estableix clarament que cada consell insular serà competent per fer el seguiment de les activitats, escoles o instal·lacions que es desenvolupin o estiguin en el seu territori, fins i tot quan aquests es declari d'interès autonòmic i això pugui comportar que la gestió vagi a càrrec del Govern de les Illes Balears o de l'Institut Balear de la Joventut.

Cal també incloure elements que garanteixin la seguretat i la qualitat de les activitats, tenint en compte les persones que en són destinatàries. En aquest sentit, s'indiquen els requisits mínims que han de tenir els serveis i les activitats sotmesos a aquesta Llei.

Igualment, i atès que tant els serveis com les activitats es regeixen pel règim de presentació de declaració responsable per funcionar, cal establir els efectes anunciats a l'article 69.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, per al cas que es detectin inexactituds, falsedats o omissions de caràcter essencial. En aquest sentit, i atès la protecció superior del menor, es disposa que els consells insulars podran, en aquests circumstàncies, no només suspendre l'activitat vigent, sinó també

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

determinar la impossibilitat d'instar un nou procediment amb el mateix objecte durant un màxim de dos anys, amb efectes a tot el territori de les Illes Balears.

També es considera necessari preveure un sistema de carteres de serveis de lleure educatiu per establir una planificació adequada de les prestacions en aquest àmbit.

Finalment, cal actualitzar el règim sancionador en matèria de lleure previst en la Llei 10/2006, des de diversos punts de vista. D'una banda, per reforçar el paper del personal inspector i atribuir-li la facultat d'adoptar mesures cautelars en casos d'urgència. De l'altra, per fer una major concreció de les diferents infraccions possibles i adequar-les a la realitat observada en l'exercici de la potestat de control. Així mateix, calia establir el règim de reducció de sancions en les circumstàncies previstes en l'article 85 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre. Finalment, s'havien d'adaptar els principis i el procediment en aquest sentit a les regulacions en matèria sancionadora previstes a la Llei 39/2015, d'1 d'octubre; i a la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

L'Avantprojecte de llei intenta donar resposta a totes aquestes qüestions mitjançant les actuacions que s'analitzaran a l'apartat 3 d'aquesta Memòria, relatiu al contingut del text.

D'altra banda, i atès que la iniciativa legislativa parteix del Govern de les Illes Balears, resulta aplicable l'article 43 de la Llei 1/2019 i cal tramitar un projecte de llei, el qual, una vegada aprovat pel Govern, s'ha de trametre al Parlament de les Illes Balears perquè el tramiti en la forma prevista en el Reglament de la cambra.

2.3. Justificació del rang normatiu

A l'hora de dissenyar la resposta a totes aquestes necessitats, no s'han considerat altres alternatives de regulació diferents a la llei, pels motius següents:

a) L'Avantprojecte de llei pretén actualitzar el règim de les competències previst a la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut i adequar-lo al sentit i a l'esperit de la reforma de l'Estatut d'Autonomia operada el 2007. Actualment, el règim competencial en matèria de lleure es troba regulat per tres normes: la Llei 10/2006 esmentada, la Llei 21/2006, de 15 de desembre, d'atribució de competències als consells de Menorca i d'Eivissa i Formentera en matèria de joventut i lleure; i el Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

No obstant això, s'han trobat en la normativa vigent algunes distorsions que, en la pràctica, generen duplicitats innecessàries i poden ser contràries a l'esperit de l'Estatut d'Autonomia. Es tracta, per exemple, d'aquelles previsions que estableixen que el Govern de les Illes Balears continuarà tenint competències en matèria d'escoles d'educació en el temps lliure infantil i juvenil (en la terminologia de la normativa vigent) que tinguin seu a més d'una illa, o per a l'expedició de diplomes referents a aquests centres. Per tant, es dona el cas que hi ha unes escoles que estan subjectes al Govern de les Illes Balears i altres, als consells insulars, i que hi ha diplomes d'una mateixa matèria expedits per diferents administracions. S'entén que el Govern de les Illes Balears es reservi tasques de coordinació en totes aquestes matèries i que gestioni els cens de serveis de lleure de caràcter autonòmic, però no que dugui a terme les mateixes funcions que les institucions insulars en una competència que ja està transferida, creant així estructures duplicades que no només són contràries a l'esperit de l'Estatut d'Autonomia, sinó també als principis d'eficiència i de simplificació que han d'impregnar el funcionament de les administracions públiques, així com els principis de bona regulació normativa.

Per tot això, l'Avantprojecte de llei pretén corregir aquestes distorsions, per mitjà de la derogació dels articles de la normativa vigent que les provoquen, concretament:

- L'apartat 6 de l'article 16 i els apartats 2, 6, 7 i 14 de l'article 17 de la Llei 21/2006, de 15 de desembre, d'atribució de competències als consells de Menorca i d'Eivissa i Formentera en matèria de joventut i lleure.
- El punt 1.3, la lletra b) del punt 1.8, de l'apartat C de l'Annex del Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure.

Així mateix, modifica el punt 1.9 de l'apartat C de l'Annex del Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure, per establir que el Govern de les Illes Balears només té competències de vigilància, la inspecció i el control de serveis de naturalesa suprainsular.

b) L'Avantprojecte de llei estableix un nou règim sancionador en matèria de lleure, el qual només es pot aprovar mitjançant una llei, d'acord amb l'article 128.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i l'article 27 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

c) L'Avantprojecte de Llei també pretén determinar els efectes d'allò previst a l'apartat 4 de l'article 69 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, en el sentit que només es pot establir per Llei l'abast de les conseqüències que pot tenir la inexactitud, la falsedat o l'omissió, de caràcter essencial, de qualsevol dada o informació que s'incorpori a una declaració responsable oa una comunicació, o la no presentació davant l'Administració competent de la declaració responsable, la documentació que sigui si és el cas requerida per acreditar el compliment del declarat, o la comunicació, determinarà la impossibilitat de continuar amb l'exercici de el dret o activitat afectada des del moment en què es tingui constància de tals fets, sense perjudici de les responsabilitats penals, civils o administratives a què hi haguera lloc.

d) Igualment, l'Avantprojecte de Llei preveu una obligació per a les entitats organitzadores d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves que es pot considerar un tràmit addicional als efectes d'allò previst a l'article 1.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, el qual no només exigeix l'aprovació d'una Llei, sinó també la constatació que resulta eficaç, proporcionat i necessari per a la consecució dels fins propis del procediment. Es donaran més detalls d'aquesta qüestió en l'apartat 5.7 d'aquesta Memòria.

e) Finalment, l'Avantprojecte de Llei preveu un seguit d'aspectes que es poden considerar limitacions per a l'activitat econòmica, com són la prohibició de la venda, subministrament i consum de substàncies addictives en les activitats i serveis que regula i de publicitar-se per canals turístics, pel que fa a les instal·lacions infantils i juvenils, les quals, malgrat es poden interpretar com a desenvolupament d'altres ja regulades en sengles lleis (la Llei 4/2005, de 29 d'abril, sobre drogodependències i altres addiccions a les Illes Balears; i la Llei 8/2012, de 19 de febrer, de turisme de les Illes Balears) és convenient que quedin fixades per una norma amb rang legal.

Per tot l'exposat, qualsevol modificació queda sotmesa a la reserva de Llei, sens perjudici que aquesta sigui desenvolupada per mitjà de reglaments.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



3. Contingut: marc normatiu en què s'insereix la proposta, adequació a l'ordre de distribució de les competències, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, taula de vigències, adequació als principis de bon govern (taula de vigències i avaluació del compliment de principis de bona regulació i contingut de l'Avantprojecte de llei):

3.1. Marc normatiu en què s'insereix la proposta

Com ja s'ha esmentat més amunt, l'article 31 de la Convenció sobre els drets de la infància, ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, reconeix el dret de l'infant al descans i a l'esplai, al joc i a les activitats recreatives pròpies de la seva edat i a participar lliurement en la vida cultural i en les arts.

En termes similars, l'article 32 de la Convenció Iberoamericana de Drets dels Joves, ratificada per Espanya el 6 de novembre de 2007, recull que els joves tenen dret a l'oci i al lleure, a viatjar i a conèixer altres comunitats en els àmbits nacional, regional i internacional, com a mecanisme per promoure l'intercanvi cultural, educatiu, vivencial i lúdic, per tal d'assolir el coneixement mutu i el respecte a la diversitat cultural i la solidaritat.

L'apartat 3 de l'article 3 de el Tractat de la Unió Europea estableix com a objectiu de la Unió la protecció dels drets de l'infant. Així mateix, la Carta dels Drets Fonamentals de la UE garanteix la protecció dels drets de l'infant per part de les institucions i països europeus en l'aplicació del Dret de la Unió.

L'article 39 de la Constitució espanyola, en els apartats 1 i 4, estableix que els poders públics han d'assegurar la protecció social, econòmica i jurídica de la família i que la infància gaudeixi de la protecció prevista en els acords internacionals que vetllen pels seus drets. Al seu torn, l'apartat 3 de l'article 43 disposa que els poders han de facilitar una utilització adequada del lleure. Finalment, l'article 48 disposa que els poders públics han de promoure les condicions per a la participació lliure i eficaç de la joventut en el desenvolupament polític, social i cultural.

A les Illes Balears, l'article 12, apartat 3, de l'Estatut d'Autonomia reafirma, en el marc de les competències de la Comunitat Autònoma, els drets fonamentals que emanen de la Constitució, de la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea, del Conveni Europeu per a la Protecció dels Drets Humans i de les Llibertats Fonamentals i dels tractats i els acords sobre la matèria ratificats per l'Estat. Així mateix, l'article 16, relatiu a drets socials, recull a l'apartat 3 que l'actuació de les administracions públiques s'ha de centrar primordialment, entre d'altres aspectes, en la protecció del menor i en l'articulació de polítiques que garanteixin la

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

participació de la joventut en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural.

En el marc d'aquest ordenament, mitjançant la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, es va regular per primera vegada el lleure educatiu amb una norma amb rang legal.

Aquesta Llei va recollir dècades de reglamentació prèvia que va començar amb l'aprovació del Decret 16/1984, de 23 de febrer, sobre reconeixement d'escoles d'educadors de temps lliure, i va continuar amb l'Ordre del conseller adjunt a la Presidència de 2 d'agost de 1988 de desplegament del Decret 16/1984, de 23 de febrer; i amb l'Ordre del conseller adjunt a la Presidència, de 14 de març de 1990, relativa a cursos de formació de monitors i directores d'activitats de temps lliure infantil i juvenil.

En l'àmbit de les activitats de lleure, la primera reglamentació pròpia va ser mitjançant el Decret 29/1990, de 5 d'abril, de regulació d'activitats de temps lliure infantils i juvenils; al qual varen seguir el Decret 129/2005, de 16 de desembre, pel qual es regulen les activitats de temps lliure infantils i juvenils; i el Decret 18/2011, d'11 de març, pel qual s'estableixen els principis generals que regeixen les activitats de temps lliure infantils i juvenils que es desenvolupin a l'àmbit territorial de les Illes Balears.

D'una manera més tardana, el Decret 58/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen els principis generals en matèria d'instal·lacions juvenils radicades a l'àmbit territorial de les Illes Balears, va establir per primera vegada les bases generals en matèria d'instal·lacions juvenils radicades a les Illes Balears.

Set anys més tard d'aquesta darrer Decret, tota la normativa de desenvolupament de principis generals en l'àmbit del lleure educatiu va quedar unificada en únic reglament, el Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, que romandrà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en aquesta Llei.

A tot aquest desplegament normatiu cal afegir el produït pels consells insulars, a partir de l'entrada en vigor de la Llei 21/2006, de 15 de desembre, d'atribució de competències als consells de Menorca i d'Eivissa i Formentera en matèria de joventut i lleure, en virtut de les competències pròpies que l'article 70 atorga als consells insulars en els apartats 9 i 16. Cal esmentar en aquest sentit els reglaments de regulació de les activitats de temps lliure infantil i juvenil en l'àmbit d'Eivissa (BOIB núm. 40, del 19/03/2011) i de Formentera (BOIB núm. 145 de 27/09/2011, amb modificació BOIB núm. 146 de 24/10/2013), així com el Reglament de les instal·lacions dels campaments juvenils de Menorca (BOIB núm. 180, del 23/12/2008).

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





En el cas de Mallorca, la transferència va arribar per mitjà del Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure, que va entrar en vigor l'1 d'octubre d'aquell any.

D'altra banda, la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, ha establert a l'article 44 que les persones menors d'edat tenen dret al joc, a l'esport i al lleure com a elements essencials del seu desenvolupament en condicions d'igualtat.

A més de la normativa en matèria de lleure i la Llei 9/2019, en l'elaboració d'aquesta Llei s'han tengut en compte especialment, la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència; la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears; la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears; i, pel que fa la promoció dels valors de la igualtat i de respecte a la diversitat, la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBI fòbia i La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

En resum, el marc en el qual s'insereix l'esborrany de la Llei és el següent:

- a) L'article 31 de la Convenció de les Nacions Unides sobre els drets de la infància.
- b) L'article 3, apartat 3, de el Tractat de la Unió Europea.
- c) L'article 32 de la Carta dels Drets Fonamentals de la UE.
- d) Els articles 39, 43, 48 i 148.1.19 de la Constitució espanyola.
- e) la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil.
- f) la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència;
- g) Els articles 12, apartat 3; 16, apartat 3; 30, apartats 12 i 13; 70, apartats 9 i 16 ; de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei Orgànica 1/2007.
- h) la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears.
- i) La Llei 10/2006, de 10 de juliol, integral de la joventut, modificada per la Llei 12/2010, de 12 de novembre, de modificació de diverses lleis per a la transposició a les Illes Balears de la Directiva 2006/123 / CE , de 12 de desembre, de el Parlament Europeu i de Consell, relativa als serveis en el mercat interior, i pel Decret llei 10/2012, de 31 d'agost, pel qual es modifica el Decret llei 5/2012, d'1 de juny, de mesures urgents en matèria de personal i administratives per a la reducció de el dèficit públic de el sector públic de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i d'altres institucions autonòmiques, i s'estableixen mesures addicionals per garantir l'estabilitat pressupostària i fomentar la competitivitat.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

j) La Llei 21/2006, de 15 de desembre, per la qual s'atribueixen les competències en matèria de joventut i lleure als consells insulars de Menorca i d'Eivissa i Formentera.

k) La Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBI fòbia.

l) La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

m) La Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.

n) La Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears.

o) El Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure.

3.2. Adequació a l'ordre de distribució de les competències

Quant al marc competencial, l'apartat 1, subapartat 19, de l'article 148 de la Constitució estableix que es comunitats autònomes poden assumir competències en matèria de promoció de l'esport i de l'ús adequat del lleure.

L'article 30 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears atorga a la Comunitat autònoma de les Illes Balears la competència exclusiva en les matèries següents: esport i lleure; foment, planificació i coordinació de les activitats esportives i d'oci (apartat 12); joventut; disseny i aplicació de polítiques, plans i programes destinats a la joventut (apartat 13); Acció i benestar social (apartat 15) i protecció de menors (apartat 39).

Al seu torn, l'article 70 atorga als consells insulars les competències en matèria d'esport i lleure i de foment i promoció els apartats de les activitats esportives i de lleure, en l'apartat 9; i de joventut i disseny i aplicació de polítiques, plans i programes destinats a la joventut, en l'apartat 16.

Finalment, cal recordar que, d'acord amb l'article 47 de l'Estatut d'autonomia, el Govern de les Illes Balears exerceix la iniciativa legislativa, juntament amb els diputats del Parlament, els consells insulars i la iniciativa popular. D'altra banda, correspon al Consell de Govern aprovar els projectes de llei i remetre'ls al Parlament perquè els tramiti, de conformitat amb l'article 17, apartat f), de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

3.3. Disposicions vigents a les quals afecta o deroga

Les normes que resultaran afectades directament amb l'entrada en vigor d'aquest Decret són les següents:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

Normes que es veuran afectades:

- a) El Decret 15/2003, de 14 de febrer, pel qual es crea el Consell d'Infància i Família de les Illes Balears i se'n regula el funcionament. L'avantprojecte de Llei modifica l'apartat 1 de l'article 2 per actualitzar les nomenclatures d'alguns dels seus òrgans i vocals i per introduir una nova vocalia per a la Direcció General de Política Lingüística i dues per al Consell de la Joventut de les Illes Balears.
- b) El Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut. L'avantprojecte de Llei modifica:
- L'article 19, en relació amb la composició del Consell assessor de formació en el lleure educatiu per fer-lo més operatiu.
 - L'apartat 3 de l'article 37, per incloure-hi el concepte de centre infantil o juvenil de lleure educatiu.
 - L'apartat 4, lletra i), de l'article 37, per incloure-hi el concepte de centre infantil o juvenil de lleure educatiu.
 - El títol de l'article 46, per incloure-hi el concepte de centre infantil o juvenil de lleure educatiu.
 - L'apartat 1 de l'article 46, per incloure-hi el concepte de centre infantil o juvenil de lleure educatiu.
 - L'apartat 4 de l'article 48, per incloure-hi el concepte de centre infantil o juvenil de lleure educatiu.
 - L'apartat 3 de l'article 56, per incloure-hi la definició de centre infantil o juvenil de lleure educatiu.
 - El punt 6 de l'article 75, per establir que no serà necessari procedir al tancament perimetral dels campaments juvenils que estiguin ubicats en espais protegits degudament delimitats d'acord amb la normativa vigent.
 - El títol de l'article 78, per incloure-hi el concepte de centre infantil o juvenil de lleure educatiu.
 - Es modifica l'apartat 8 de la disposició addicional primera, per establir que la nova disposició addicional desena té caràcter de principi general.
 - S'inclou una nova disposició addicional desena per preveure l'aplicabilitat de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral de la infància i l'adolescència front la violència i per preveure continguts específics relacionats amb aquesta norma en els cursos de director/a i de monitor/a.
- c) El Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspass al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure. L'avantprojecte de Llei deroga el punt 1.3 i la lletra b del punt 1.8 de l'apartat C de l'Annex del Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspass al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure; i en modifica l'apartat 1.9 de l'apartat C de l'Annex esmentat.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

- d) El Reglament de regulació o de les activitats de temps lliure infantil i juvenil en l'àmbit territorial de la illa d'Eivissa (BOIB núm. 40, del 19/03/2011). La norma seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.
- e) El Reglament de regulació o de les activitats de temps lliure infantil i juvenil en l'àmbit territorial de la illa de Formentera (BOIB núm. 145 de 27/09/2011, amb modificació BOIB núm. 146 de 24/10/2013). La norma seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.
- f) El Reglament de les instal·lacions dels campaments juvenils de Menorca (BOIB núm. 180, del 23/12/2008). La norma seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.
- g) Les Normes d'ús de les instal·lacions juvenils gestionades per l'Institut de la joventut de Menorca (BOIB núm. 95, de 28 de maig de 2020). La norma seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.

Normes que es deroguen:

- a) La Llei 10/2006, de 10 de juliol, integral de la joventut, modificada per la Llei 12/2010, de 12 de novembre, de modificació de diverses lleis per a la transposició a les Illes Balears de la Directiva 2006/123/CE, de 12 de desembre, de el Parlament Europeu i de Consell, relativa als serveis en el mercat interior, i pel Decret llei 10/2012, de 31 d'agost, pel qual es modifica el Decret llei 5/2012, d'1 de juny, de mesures urgents en matèria de personal i administratives per a la reducció de el dèficit públic de el sector públic de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i d'altres institucions autonòmiques, i s'estableixen mesures addicionals per garantir l'estabilitat pressupostària i fomentar la competitivitat.
- b) L'apartat 6 de l'article 16 i els apartats 6, 7 i 14 de l'article 17 de la Llei 21/2006, de 15 de desembre, d'atribució de competències als consells de Menorca i d'Eivissa i Formentera en matèria de joventut i lleure.
- c) El punt 1.3 i la lletra b) del punt 1.8, de l'apartat C de l'Annex del Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure.

3.4. Taula de vigències

- a) La Llei 21/2006, de 15 de desembre, d'atribució de competències als consells de Menorca i d'Eivissa i Formentera en matèria de joventut i lleure, sens perjudici d'allò recollit a l'apartat 3.2b.
- b) El Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure, sens perjudici d'allò recollit a l'apartat 3.2.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

- c) El Decret 32/2006, de 31 de març, pel qual es regula l'Institut Balear de la Joventut, el qual seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.
- d) El Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut. L'Avantprojecte de llei modifica diversos articles, en el sentit explicat en el punt 3.3 d'aquesta memòria.
- e) El Reglament de regulació o de les activitats de temps lliure infantil i juvenil en l'àmbit territorial de la illa d'Eivissa (BOIB núm. 40, del 19/03/2011), el qual seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.
- f) El Reglament de regulació o de les activitats de temps lliure infantil i juvenil en l'àmbit territorial de la illa de Formentera (BOIB núm. 145 de 27/09/2011, amb modificació BOIB núm. 146 de 24/10/2013), el qual seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.
- g) El Reglament de les instal·lacions dels campaments juvenils de Menorca (BOIB núm. 180, del 23/12/2008), el qual seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.
- h) Les Normes d'ús de les instal·lacions juvenils gestionades per l'Institut de la Joventut de Menorca (BOIB núm. 95, de 28 de maig de 2020), el qual seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.

3.5. Adequació als principis de bon govern

L'article 129.1 de la Llei 39/2015 disposa que en l'exercici de la iniciativa legislativa i la potestat reglamentària, les administracions públiques han d'actuar d'acord amb els principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència, i eficiència. En l'exposició de motius o en el preàmbul, segons es tracti, respectivament, d'avantprojectes de llei o de projectes de reglament, quedarà suficientment justificada la seva adequació a aquests principis.

De la seva banda, l'article 49.1 de la Llei 1/2019 estableix que en l'exercici de la iniciativa legislativa i la potestat reglamentària, el Govern de les Illes Balears ha d'actuar d'acord amb els principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència, eficiència, qualitat i simplificació, establerts en la normativa estatal bàsica. L'exposició de motius o el preàmbul, segons es tracti, respectivament, d'avantprojectes de llei o de projectes de reglament, han d'informar sobre l'adequació a aquests principis.

La necessitat i l'eficàcia s'han posat de manifest en els apartats anteriors, on s'han especificat els objectius de la nova norma i la manera de donar-los compliment. Pel que fa a la proporcionalitat, s'ha explicat que es recorr a una llei per la regulació de diverses matèries que tenen reserva legal i que s'ha regulat el mínim imprescindible per garantir un lleure de qualitat i segur per als participants.

En virtut del principi de seguretat jurídica, la nova regulació és coherent amb els tractats de drets d'infants i joves i ha tengut en compte allò previst a la Llei

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B

9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència; a la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal i fins a tot a l'avantprojecte de la Llei sobre l'abordatge integral de les addicions a les Illes Balears, tot respectant el sistema competencial establert a l'Estatut d'Autonomia.

Tot el procediment serà públic i es comptarà amb la participació dels agents implicats en el sector, dels consells insulars i d'altres institucions, i s'ha optat per fer una redacció entenedora per facilitar-ne l'aplicació i la comprensió.

El principi d'eficiència queda garantit amb la imposició de les mínimes càrregues administratives, consolidant el model de presentació de declaració responsable i de control posterior, i s'ha estudiat l'impacte econòmic que tendran les noves obligacions per a les entitats afectades.

Pel que fa al principi de qualitat, s'han tengut en compte les Directrius sobre la forma i l'estructura dels avantprojectes de llei, aprovades mitjançant Acord del Consell de Govern de 29 de desembre de 2002 i les pautes del Llibre d'estil del Govern de les Illes Balears. Quant a la simplificació, s'unifiquen en un únic cos normatiu la regulació del lleure educatiu, independentment del departament de cada administració que les executi.

3.6. Contingut de l'Avantprojecte de llei

Pel que fa a l'estructura, la Llei es divideix en set títols numerats, distribuïts en 84 articles, sis disposicions addicionals, dues disposicions transitòries, una disposició derogatòria i sis disposicions finals.

El títol I delimita l'objecte principal de la norma, que és reconèixer i desenvolupar el drets d'infants i joves a gaudir d'un lleure de qualitat, en condicions d'equitat. Així mateix, defineix el concepte de lleure infantil i juvenil i en reconeix expressament el caràcter educatiu i la seva contribució al desenvolupament integral de nins i nines i joves.

També s'hi especifiquen els sectors d'aplicació de la Llei -formació en el lleure educatiu i les escoles que la imparteixen, activitats de lleure educatiu infantil i juvenil, professionals del lleure educatiu i instal·lacions infantils i juvenils- i es configuren els principis rectors que han de regir les actuacions en aquests àmbits: l'equitat, la igualtat entre homes i dones i el respecte a la pluralitat per l'orientació sexual, l'expressió o la identitat de gènere; l'adequació de les activitats i els serveis a l'edat i a les circumstàncies de les persones participants, la qualitat, el foment dels drets humans universals, la innovació, la investigació i l'acció; l'avaluació i l'autoavaluació, la col·laboració i la coordinació amb les institucions implicades i impuls de la llengua catalana com a la llengua vehicular de les activitats de lleure educatiu.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

El títol II es divideix en dos capítols. El primer delimita les competències de les diferents administracions implicades, tot respectant la distribució competencial que preveu l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, tenint en compte que en matèria de joventut i lleure la descentralització és total, en haver-se transferit aquestes funcions als consells de Menorca, d'Eivissa i de Formentera l'1 de gener de 2007; i al Consell de Mallorca, l'1 d'octubre de 2018. Per evitar una duplicitat d'òrgans, la Llei estableix que la coordinació entre totes elles s'ha de fer mitjançant la Conferència interinsular de joventut a què fa referència la Llei de polítiques de joventut de les Illes Balears, atès que la competència en ambdues matèries recau sobre els mateixos departaments tant del Govern de les Illes Balears com dels consells insulars.

Així mateix, en el capítol II es configuren el Consell d'Infància i Família, el Consell de la Joventut de les Illes Balears i el Consell assessor de formació en el lleure educatiu com a òrgans de consulta en matèria de lleure infantil i juvenil.

El títol III aborda la regulació de la formació en el lleure educatiu infantil, que és definida com aquell àmbit de l'educació no formal que té com a finalitat l'aprenentatge i l'adquisició de competències i habilitats mitjançant activitats i tècniques orientades a l'adequada utilització del lleure infantil i juvenil.

Així mateix, regula els requisits per funcionar com a centre encarregat d'impartir aquesta formació, així com la xarxa d'escoles de formació en el lleure educatiu infantil i juvenil i el cens que les aglutina, tant d'abast insular com autonòmic. En aquest sentit, la Llei consolida el model de coexistència dels dos tipus de centres que imparteixen la formació en el lleure actualment, des que l'any 2011 es van aprovar els certificats de professionalitat del món del lleure: d'una banda, les escoles regulades per la normativa de joventut, que gaudeixen de dècades de tradició pedagògica; i, de l'altra, els centres acreditats pel Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB) per impartir els certificats esmentats, sens perjudici de la que s'ofereix en el sistema educatiu per mitjà de la Formació Professional. Cada tipus de centre dona resposta a les necessitats de formació en aquest àmbit de col·lectius diferenciats. Així, el SOIB adreça aquests cursos principalment a persones que estan aturades, mentre que les escoles regulades pels departaments competents en matèria de joventut normalment són entitats vinculades al món del lleure que solen tenir com a destinataries persones voluntàries o empreses del mateix sector del lleure educatiu, que realitzen aquesta formació com a complement de la seva tasca. No obstant l'exposat, mitjançant la disposició addicional tercera s'obre la porta a l'establiment d'un sistema unificat de reconeixement d'escoles i d'acreditació de centres del SOIB, així com diferents mesures de suport per facilitar l'acreditació de les escoles com a centres per impartir certificats de professionalitat. Finalment, en aquest títol

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





estableix la necessitat de crear un registre de persones diplomades com a personal monitor o director de lleure educatiu.

En el títol IV es regulen les activitats de lleure educatiu infantil i juvenil, que són definides com aquelles accions realitzades en el lleure adreçades específicament a menors d'edat, a partir de tres anys, que tenen la finalitat d'afavorir la participació social, la diversió, la formació, el descans i les relacions socials. Com a novetat, es defineixen les condicions d'accessibilitat que han de tenir aquestes activitats, d'acord amb la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears, i es preveu expressament que les activitats de lleure educatiu infantil i juvenil organitzades per qualsevol entitat o institució han de complir el principi d'igualtat d'oportunitats i garantir-hi la participació d'infants i joves amb un grau de dependència reconegut i/o diversitat funcional i cognitiva, en els termes que s'especifiquin reglamentàriament. També com a novetat, es preveu expressament la prohibició de consumir-hi alcohol, tabac i altres substàncies, o de realitzar-hi comportaments que impliquin un patró addictiu, tenint em compte allò establert a la Llei 4/2005, de 29 d'abril, sobre drogodependències i altres addiccions a les Illes Balears, i al recollit a l'avantprojecte de Llei sobre l'abordatge integral de les addiccions a les Illes Balears.

A l'igual que ocorria amb la normativa anterior, es fixa que la declaració responsable per a l'inici de l'activitat s'ha de presentar amb una antelació de mínima de quinze dies naturals. Els motius són la necessitat dels departaments de joventut dels consells insulars de tenir informació prèvia suficient per poder planificar els controls posteriors, tot tenint en compte que les activitats que s'organitzen tenen un durada mitjana d'un mes i mig a l'estiu; o de dies, en el cas de les programades per a les festes de pasqua o de nadal. En tant que el col·lectiu al qual van dirigides són menors d'edat, és necessari protegir-ne al màxim els interessos i garantir-los que les possibles deficiències que presentin es corregeixin amb la màxima celeritat.

El títol V estableix els requisits mínims que han de tenir les instal·lacions infantils i juvenils, definides com a aquelles infraestructures destinades a la pernoctació o a la realització d'activitats de lleure educatiu o d'oci d'infants i joves, amb la finalitat de facilitar-ne la convivència, l'allotjament, la formació o la utilització adequada del lleure. S'especifica que en queden excloses d'aquesta definició les que no estan dedicades en exclusiva a la infància i la joventut, i s'indiquen els requisits mínims per a l'obertura d'aquestes infraestructures, els quals s'han de desenvolupar mitjançant normes reglamentàries. També com a novetat, s'estableixen prohibicions en matèria de consum de productes del tabac, begudes alcohòliques o de realització de conductes amb un patró addictiu, a fi que aquestes instal·lacions siguin lliures de tabac, alcohol i altres substàncies addictives.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

El Títol VI, destinat als professionals, els serveis i els agents del lleure educatiu infantil i juvenil, suposa tota una novetat en la regulació del lleure educatiu. En el capítol I es defineixen com a professionals del lleure educatiu infantil i juvenil el col·lectiu conformat pels monitors i monitores i els directores i directores que treballen en les activitats de lleure educatiu infantil i juvenil que regula aquesta Llei i la normativa de desplegament. Així mateix, s'especifica que el col·lectiu de professionals dels lleure educatiu infantil i juvenil són també professionals de l'àmbit de la joventut, d'acord amb allò previst a la Llei de polítiques de Joventut de les Illes Balears.

El capítol dos aborda de ple els serveis de lleure educatiu infantil i juvenil. Es defineixen com aquells serveis que presten de manera regular i continuada les administracions públiques o les entitats sense ànim de lucre per complir les finalitats establertes a l'article 1. Els articles posteriors regulen les anomenades carteres de serveis del lleure educatiu infantil i juvenil, que són els instruments que determinen el conjunt de serveis i recursos destinats a infants i joves que han de gestionar les diferents administracions públiques de les Illes Balears, amb l'objectiu de prestar una atenció territorialitzada i equilibrada a les diferents illes; així com la cartera del Govern de les Illes Balears i els seus ens dependents i les altres que es puguin aprovar a nivell insular i local.

El capítol III està dedicat als agents de la iniciativa privada que treballen en el lleure educatiu infantil i juvenil.

La secció primera reconeix expressament la tasca de les entitats sense ànim de lucre i estableix que les administracions públiques, en el marc de les competències respectives, han de protegir i fomentar la iniciativa privada sense ànim de lucre en matèria de lleure educatiu infantil i juvenil, especialment la que duen a terme els centres d'esplai, agrupaments o altres moviments juvenils basats en el voluntariat i en la participació. De la seva banda, la secció segona defineix la iniciativa privada amb finalitat lucrativa. Finalment, la secció tercera regula el règim d'actuació de la iniciativa privada en els serveis de lleure educatiu infantil i juvenil de caràcter públic, mitjançant les següents fórmules: gestió directa, règim de concert previst en aquesta Llei, gestió indirecta en el marc de la normativa de contractació del sector públic, i convenis amb entitats sense ànim de lucre.

El títol VII, dedicat al règim sancionador, es divideix en quatre capítols. En el primer es regula la inspecció en matèria de lleure i el personal que la duu a terme, al qual es dota de la facultat d'aprovar mesures cautelars de tancament o de suspensió quan detecti infraccions manifestes que posen en perill la seguretat de les persones participants. El capítol II regula el règim d'infraccions, que queda concretat després que la pràctica sancionadora posàs de manifest que algunes eren massa genèriques, la qual cosa vulnerava la seguretat jurídica. El capítol III

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

regula les sancions i, finalment, el capítol IV regula el procediment de la potestat sancionadora, que queda totalment adaptat a les previsions de les noves lleis del règim jurídic del sector públic i del procediment administratiu comú de les administracions públiques; així com la possibilitat de reduir-les en un 50% si es donen les circumstàncies que s'hi preveuen.

La Llei es completa amb diferents disposicions.

Les disposicions addicionals primera i segona es refereixen a la difusió de la Llei que han de realitzar les administracions públiques i a l'adaptació que ha de fer la normativa vigent a les noves nomenclatures que estableix la nova norma. La disposició addicional tercera preveu la possibilitat d'instaurar un sistema unificat per acreditar les escoles de formació en el lleure educatiu i com a centres preparats per impartir certificats de professionalitat a què s'ha fet esment més amunt. La disposició addicional quarta preveu que tots els òrgans col·legiats de les administracions públiques i els seus ens instrumentals que preveu aquesta Llei i els altres que es puguin crear han de respectar el principi de paritat i han de cercar una composició equilibrada entre dones i homes, mentre que la disposició addicional cinquena instaura l'aplicabilitat al sector del lleure de la Llei orgànica 8/2021, de juny, de protecció integral de la infància i l'adolescència front la violència. Al seu torn, la disposició addicional sisena atorga capacitat d'obrar a les entitats sense personalitat que duen a terme serveis, activitats o altres actuacions subjectes a aquesta Llei, als efectes d'allò previst a l'article 3, apartat c), de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Per mitjà de les dues disposicions transitòries es regula el règim transitori que s'ha d'aplicar als àmbits que passen a estar subjectes a aquesta Llei. La primera estableix que la Llei no és aplicable a les infraccions comeses abans de la seva entrada en vigor, tret que sigui més favorable per a l'instructor; ni als procediments iniciats amb la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut. La disposició transitòria segona determina que el Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, serà totalment vigent en tot allò que no contradigui aquesta Llei, fins que una altra decret de principis generals el substitueixi, si s'escau; i que mentre no es faci el desplegament reglamentari previst a la disposició final quarta al conjunt d'activitats, serveis, escoles i instal·lacions recollits en aquesta Llei els seran aplicables els títols preliminar, primer, segon, tercer i quart del Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut en tot allò que no contradigui l'establert en aquesta Llei.

D'altra banda, la disposició derogatòria única esmenta expressament les normes i els apartats d'aquestes normes que es deroguen amb la Llei, entre elles, la Llei

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





deroga la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut. Així mateix, es deroguen diversos preceptes de la Llei 21/2006, de 15 de desembre, d'atribució de competències als consells de Menorca i d'Eivissa i Formentera en matèria de joventut i lleure i de l'Annex del Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure, per evitar les situacions de duplicitat que ha generat que aquestes normes reservessin determinats serveis al Govern que suposen una vulneració d'allò establert a l'Estatut d'Autonomia.

Mitjançant les tres primeres disposicions finals es modifiquen diversos decrets. Mitjançant la disposició final primera es modifica el Decret 15/2003, de 14 de febrer, pel qual es crea el Consell d'Infància i Família de les Illes Balears i se'n regula el funcionament per introduir en la composició de l'òrgan una vocalia de la Direcció General de Política Lingüística i dues persones representants de les entitats de lleure integrades en el Consell de la Joventut de les Illes Balears. És important que el sector del lleure juvenil estigui representant en aquest Consell que pretén la defensa dels interessos d'infants i adolescents. De la seva banda, per mitjà de la disposició final segona es modifica el Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, per adaptar-lo als canvis que introdueix aquesta Llei. A més a més, introdueix una nova disposició adicional desena que estableix que els cursos de director/a i de monitor/a han d'impartir contingut específic relacionat amb la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència. Al seu torn, la disposició final tercera modifica el Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure, per determinar que el Govern de les Illes Balears només tindrà potestat d'inspecció sobre aquells serveis que siguin de caràcter suprainsular, deixant en mans dels consells insulars les referents a les instal·lacions de lleure i juvenils, activitats de lleure educatiu, escoles de formació i cursos de formació en el lleure educatiu infantil i juvenil.

Les disposicions finals quarta i cinquena regulen el desplegament reglamentari de la Llei i la deslegalització de les modificacions de les disposicions finals primera, segona i tercera. Finalment, la Llei es tanca amb la disposició final sisena, que disposa que la nova Llei entra en vigor al mes d'haver-se publicat.

4. Anàlisi de l'impacte sobre la infància i l'adolescència, la família, l'orientació sexual i la identitat de gènere:

4.1. Anàlisi de l'impacte sobre la infància i l'adolescència

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





L'article 22 *quinqües* de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil -precepte afegit per l'article 1.21 de la Llei 26/2015, de 28 de juliol-, estableix que les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que s'hagin d'adjuntar als projectes de llei i als projectes de reglaments han d'incloure l'impacte de la normativa en la infància.

En aquest sentit, l'article 11 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears estableix que les memòries de l'impacte normatiu que s'han d'adjuntar als projectes de llei i als projectes de disposicions generals han d'incloure l'impacte de la normativa en la infància i l'adolescència.

La Conselleria d'Afers Socials i Esports ha elaborat una guia metodològica per a l'emissió dels informes sobre la infància i l'adolescència, basats en la guia elaborada per la UNICEF a finals de 2015 per facilitar la inclusió d'aquest impacte en l'elaboració normativa. En la introducció d'aquesta guia s'afirma que l'avaluació a priori dels possibles efectes de les polítiques normatives, a més de garantir que els menors siguin tinguts en compte en el seu procés d'elaboració i disseny, prevenen efectes negatius

En aplicació d'aquesta guia, s'emet l'informe següent:

1. Identificació de la norma

a) Denominació

Avantprojecte de llei del lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears.

b) Origen de l'elaboració

Necessitat d'establir un marc jurídic que permeti desenvolupar el dret al lleure previst a l'article 44 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència i assegurar-ne, a més, un accés en condicions d'equitat, amb independència de les circumstàncies personals o familiars de les persones participants, tot tenint en compte l'interès superior del menor.

2. Identificació dels drets, les necessitats i els grups sobre els quals la norma pot tenir impacte

2.1. Drets concrets de la infància i l'adolescència sobre els quals la norma pot incidir

Definició d'infant	
Principi de no-discriminació	
Principi d'interès superior de l'infant	X

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

Mitjans per donar efectivitat als drets fins al màxim dels recursos disponibles	X
Drets i deures dels pares i evolució de les facultats de l'infant	
Dret a la vida, la supervivència i el desenvolupament	X
Dret a un nom i una nacionalitat	
Dret a preservar la identitat	
Separació de l'infant dels seus pares	
Reunificació familiar	
Traslats il·lícits i retenció il·lícita	
Dret de l'infant a ser escoltat	X
Dret a la llibertat d'expressió	X
Dret a la llibertat de pensament, consciència i religió	X
Dret d'associació i de reunió	X
Dret a la protecció de la vida privada	
Dret a la informació	X
Obligacions comunes dels pares i assistència de l'Estat	
Dret a la protecció contra tota forma de violència	X
Drets dels infants privats del seu medi familiar	
Drets de l'infant en matèria d'adopció	
Drets dels infants refugiats	
Drets dels infants amb discapacitat	X
Dret a la salut	
Dret a l'avaluació periòdica de l'internament	
Dret a beneficiar-se de la Seguretat Social	
Dret a beneficiar-se d'un nivell de vida adequat per al seu desenvolupament	X
Dret a l'educació	X
Infants de minories o pobles indígenes	
Dret a l'esplai, al joc i a participar en activitats artístiques i culturals	X
Dret a ser protegits contra l'explotació econòmica i el treball infantil	
Dret a ser protegits contra l'ús il·lícit i el tràfic d'estupefaents	X
Dret a ser protegits contra l'explotació i l'abús sexuals	
Dret a ser protegits de la venda i el tràfic d'infants	
Dret a ser protegits contra altres formes d'explotació	
Tortura i privació de llibertat	
Drets dels infants afectats per un conflicte armat	
Dret a la recuperació i la reintegració social dels infants víctimes de qualsevol forma d'abandó o maltractament	
Drets dels infants que han infringit les lleis penals, administració de la	

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



justícia de menors
No es considera que la norma hagi de tenir cap impacte sobre els drets de la infància

2.2. Necessitats bàsiques de la infància i l'adolescència sobre les quals la norma pot incidir

Alimentació adequada	
Habitatge adequat	
Vestit i higiene adequada	
Atenció sanitària	
Son i descans	
Espai exterior adequat	X
Exercici físic	X
Protecció de riscos físics	
Protecció de riscos psicològics	
Necessitats sexuals	
Participació activa i normes estables	X
Vinculació afectiva primària	
Interacció amb adults	X
Interacció amb iguals	X
Educació formal	
Educació no formal	X
Joc i temps d'oci	X
No es considera que la norma hagi de tenir cap impacte sobre les necessitats de la infància	

2.3. Especial impacte de la norma en grups i circumstàncies concrets d'infants i adolescents

No impacta en cap grup de manera especial	
Impacta especialment en els grups que s'indiquen en l'apartat següent	X

Grups i circumstàncies:

Homes menors d'edat	
Dones menors d'edat	
Nins i nines de 0 a 3 anys	
Nins i nines de 3 a 6 anys	X
Nins i nines de 6 a 12 anys	X
Adolescents	X
Nins, nines i adolescents amb problemes de salut mental	X

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Nins i nines amb malalties cròniques i greus	
Consumidors de drogues	
Nins i nines que no assisteixen a classe i que abandonen els estudis prematurament	
Víctimes de maltractament	
Nins i nines amb dificultats d'aprenentatge	
Nins, nines i adolescents amb trastorns de conducta	
Menors d'edat en conflicte amb la llei	
Menors d'edat en el sistema de protecció per risc o desemparament	
Nins i nines refugiats i sol·licitants d'asil	
Nins i nines en processos migratoris amb referents familiars adults	
Menors estrangers no acompanyats	
Nins i nines d'ètnia gitana i altres minories	
Nins i nines amb discapacitat	X
Nins, nines i adolescents urbans	X
Nins, nines i adolescents rurals	X
Identitat sexual en la infància i l'adolescència	X
Altres grups (<i>Identificau-los.</i>)	

3. Anàlisi de l'impacte en la infància

3.1. Explicació resumida dels aspectes concrets que s'han identificat en la norma com a productors d'algun tipus d'impacte en els drets i les necessitats de la infància i l'adolescència.

Tota la norma incideix de manera directa en el desenvolupament d'infants i joves, en regular-se el lleure educatiu destinat al col·lectiu. L'avantprojecte de llei defineix aquest concepte com el conjunt d'activitats, serveis i experiències, en l'àmbit de l'educació no formal, que es realitzen en el lleure, amb una intencionalitat pedagògica fora del currículum escolar i de l'àmbit familiar, amb l'objectiu d'ajudar infants i joves a adquirir competències i habilitats socials i de fer-los protagonistes de la seva pròpia vida, així com actius i participatius socialment. Al mateix temps, preveu un seguit d'actuacions per garantir el dret al lleure previst a l'article 44 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència

3.2. Resum de dades objectives, observacions i valoració subjectiva dels aspectes concrets analitzats que reflecteixen la situació de partida i els canvis que pot produir l'aprovació de la norma

El lleure educatiu, entès com el conjunt d'activitats i experiències que es realitzen en el temps lliure d'infants i joves amb una intencionalitat pedagògica, fora de l'escola i de l'àmbit familiar, s'ha convertit en una necessitat i en un dret en la nostra societat actual. Mitjançant les activitats en el lleure o de les estades a instal·lacions destinades al col·lectiu, infants i joves gaudeixen d'un espai complementari d'integració social on aprenen valors cívics, es desenvolupen personalment i es formen com a ciutadans i ciutadanes compromesos.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



A les Illes Balears, el lleure educatiu té una gran tradició, gràcies principalment a la tasca de moviments basats en el voluntariat, la participació i la transformació social. Prova de l'interès que sempre ha generat el lleure educatiu a les illes és que ja en els primers anys de l'autonomia es va començar a reglamentar aquesta matèria i que l'any 2006, amb la primera Llei integral de joventut d'aquesta comunitat autònoma, la regulació del lleure educatiu va assolir rang de llei.

En paral·lel, el reconeixement del dret d'infants i joves a un lleure educatiu de qualitat i en condicions de seguretat s'ha anat reflectint en diverses normes i tractats, nacionals i internacionals.

Així, l'article 31 de la Convenció sobre els drets de la infància, ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, reconeix el dret de l'infant al descans i l'esplai, al joc i a les activitats recreatives pròpies de la seva edat i a participar lliurement en la vida cultural i en les arts.

En termes similars, l'article 32 de la Convenció Iberoamericana de Drets dels Joves, ratificat per Espanya el 6 de novembre de 2007, recull que els joves tenen dret a l'oci i al lleure, a viatjar i a conèixer altres comunitats en els àmbits nacional, regional i internacional, com a mecanisme per promoure l'intercanvi cultural, educatiu, vivencial i lúdic, per tal d'assolir el coneixement mutu i el respecte a la diversitat cultural i la solidaritat.

Més recentment, la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, ha establert a l'article 44 que les persones menors d'edat tenen dret al joc, a l'esport i al lleure com a elements essencials del seu desenvolupament en condicions d'igualtat.

Aquesta llei, per tant, té l'objectiu de garantir tots aquests drets i establir els requisits mínims de qualitat i de seguretat que ha tenir el lleure educatiu en aquesta Comunitat autònoma per assolir les seves finalitats pedagògiques.

Previsió de resultats que pot produir l'aprovació de la norma

Es dona resposta a les necessitats plantejades per mitjà de les previsions següents:

La Llei garanteix el dret al lleure previst a l'article 44 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència i assegurar-ne, a més, un accés en condicions d'equitat, amb independència de les circumstàncies personals o familiars de les persones participants, tot tenint en compte l'interès superior del menor.

En matèria d'equitat, s'estableix que el Govern, els consells insulars i els ajuntaments, en l'àmbit de les seves competències, han d'establir programes, ajudes i preus públics bonificats per facilitar la participació d'infants i joves en les activitats i serveis del lleure educatiu, independentment de les seves circumstàncies personals o familiars.

Pel que fa a l'accessibilitat, la Llei adapta la regulació del lleure educatiu a les previsions de la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears. D'aquesta manera, s'ha de preveure expressament l'obligació que totes les entitats d'aplicar el principi d'igualtat en les activitats de lleure i permetre'n l'accés a persones amb diversitat funcional i cognitiva i es preveu un sistema d'ajudes per garantir-ne el compliment.

Per primera vegada se separa la llei de joventut la regulació del lleure educatiu, que també afecta a infants. Sense dubte, el lleure educatiu forma part de les polítiques de joventut, però mantenir la situació com fins ara era incompatible amb considerar la

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



joventut com una etapa única i plena, amb necessitats i demandes diferenciades, com la considera la Llei de polítiques per a la joventut que s'ha tramitat en paral·lel a aquesta Llei.

També es delimita l'àmbit competencial del Govern i dels consells insulars, una vegada que a s'ha produït la descentralització total de les polítiques de joventut i lleure a les institucionals insulars, en desplegament de l'Estatut d'Autonomia. En aquest sentit, la Llei estableix clarament que cada consell insular serà competent per fer el seguiment de les activitats, escoles o instal·lacions que es desenvolupin o estiguin en el seu territori, fins i tot quan aquests es declarin d'interès autonòmic i això pugui comportar que la gestió vagi a càrrec del Govern o de l'Institut Balear de la Joventut, o quan tinguin seus a diferents illes.

A més, s'inclouen elements que garanteixin la seguretat i la qualitat de les activitats, tenint en compte les persones que en són destinatàries. En aquest sentit, s'indiquen els requisits mínims que han de tenir els serveis i les activitats sotmesos a aquesta Llei. Així mateix, es prohibeix la realització d'activitats lligades amb la violència, l'ús d'armes o la pràctica de tècniques militars que preparin per a accions de guerra o violentes, en compliment de l'Acord de la Comissió d'Assumptes Socials, Drets Humans i Esports de dia 19 de novembre de 2020; així com el consum, el subministrament i el foment de substàncies o comportaments addictius en els centres i activitats de lleure.

Igualment, i atès que tant els serveis com les activitats es regeixen pel règim de presentació de declaració responsable per funcionar, es fixen els efectes anunciats a l'article 69.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, per al cas que es detectin inexactituds, falsedats o omissions de caràcter essencial. En aquest sentit, i atès la protecció superior del menor, es disposa que els consells insulars podran, en aquests circumstàncies, no només suspendre l'activitat vigent, sinó també determinar la impossibilitat d'instar un nou procediment amb el mateix objecte durant un màxim de dos anys, amb efectes a tot el territori de les Illes Balears.

Finalment, s'actualitza el règim sancionador en matèria de lleure previst en la Llei 10/2006, des de diversos punts de vista. D'una banda, per reforçar el paper del personal inspector i atribuir-li la facultat d'adoptar mesures cautelars en casos d'urgència. De l'altra, per fer una major concreció de les diferents infraccions possibles i adequar-les a la realitat observada en l'exercici de la potestat de control. Així mateix, calia establir el règim de reducció de sancions en les circumstàncies previstes en l'article 85 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre. Finalment, s'havien d'adaptar els principis i el procediment en aquest sentit a les regulacions en matèria sancionadora previstes a la Llei 39/2015, d'1 d'octubre; i a la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

3.3. Resum de la valoració i les observacions que han fet infants i adolescents sobre la situació de partida i l'impacte que pot produir l'aprovació de la norma

Valoració i observacions sobre la situació de partida

La situació de partida és la regulació del lleure educatiu per mitjà de la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, la qual s'ha desplegat per mitjà del Decret 23/2018, de 6 de juliol, el qual romandrà vigent en tot el que no contradigui la nova norma.

L'avantprojecte de llei separa la regulació del lleure educatiu de la Llei de joventut, en atenció al fet que l'oci reglat té com a persones usuàries, principalment, els infants i joves de fins a 14 anys.

Valoració i observacions sobre l'impacte que pot produir l'aprovació de la norma

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Gràcies a les aportacions realitzades durant els tràmits d'audiència i d'informació pública s'han introduït novetats importants, sobretot en matèria de prevenció de la violència i el maltractament. En concret:

- A l'article 3, apartat b), s'ha inclòs com a principi rector "La igualtat entre homes i dones, la lluita contra les violències masclistes i contra qualsevol tipus de violència sobre les persones menors d'edat, el respecte a la pluralitat d'identitats per orientació sexual, expressió o identitat de gènere i la no-discriminació".

- L'article 12 es prescriu que la formació en el lleure educatiu infantil i juvenil ha de tenir en compte l'interès superior de la persona menor d'edat, la perspectiva de gènere en el lleure, la prevenció de les violències masclistes, així com el desenvolupament afectivo-sexual.

- L'article 18 estipula que queda prohibida a les Illes Balears tota activitat de lleure educatiu on s'hi desenvolupin activitats lligades amb la violència, l'ús d'armes o la pràctica de tècniques militars que preparin per a accions de guerra o violentes.

- A diferents llocs de l'articulat es determina l'obligatorietat que les persones que treballen en l'àmbit del lleure, tant de forma remunerada com voluntària, amb persones menors d'edat han de acreditar no estar inscrites en el Registre de Delinqüents Sexuals regulat pel Reial Decret 1110/2015, de 11 de desembre, d'acord amb allò previst a l'article 57 de la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència; i a l'article 9 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, mitjançant certificat renovable en els termes que s'indiquin reglamentàriament.

- S'ha inclòs una disposició addicional cinquena recordatòria de l'aplicabilitat de les mesures previstes a la Llei orgànica 8/2021, de juny, de protecció integral de la infància i l'adolescència front la violència.

- Mitjançant la disposició final segona, es modifica el Decret 23/2018 per incloure continguts específics contra la violència a infants i joves en els cursos de director/a i de monitor/a.

4. Valoració de l'impacte en la infància

Impacte positiu.

5. Mesures que contribueixen a assolir un impacte positiu

5.1. Identificació dels canvis o esmenes que s'han introduït en el projecte amb el propòsit de corregir o posar remei a les situacions que s'ha detectat que dificulten l'exercici efectiu dels drets de la infància o de reforçar aquest exercici quan la situació és satisfactòria

Es recomana la lectura de l'apartat "Anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública, i dels informes emesos, i el seu reflex en el text de la proposta", atès que tots els suggeriments acceptats impacte en la infància.

5.2. Recomanacions sobre l'aplicació de la norma i sobre l'adopció de mesures complementàries o compensatòries que puguin evitar l'impacte negatiu o que puguin garantir i enfortir l'impacte positiu en la infància

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Es considera que amb la incorporació dels suggeriments realitzats no són necessàries noves mesures addicionals, sens perjudici que hi ha molts aspectes que s'han de desplegar reglamentàriament.

4.2. Impacte sobre la família

La disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, exigeix que en les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que s'han d'adjuntar als avantprojectes de llei i als projectes de reglament han d'incloure l'impacte de la normativa en la família.

D'altra banda, l'article 34 de la Llei 8/2018, de 31 de juliol de suport a les famílies de les Illes Balears estableix, en l'apartat 1, que en l'elaboració de projectes de llei, els òrgans competents hauran d'emetre l'informe d'impacte familiar, que tindrà caràcter preceptiu, amb la finalitat de considerar l'impacte social i econòmic de les polítiques a llarg termini en el conjunt de les famílies.

L'apartat segon preveu que el Govern de les Illes Balears, a proposta de la conselleria competent en matèria de serveis socials, aprovarà la guia de elaboració d'informes d'impacte familiar per facilitar a la resta de conselleries l'emissió d'aquest informe. L'apartat 3 estableix que a efectes d'elaborar els informes d'impacte familiar, les administracions públiques de la Comunitat autònoma de les Illes Balears queden obligades a facilitar als el Govern de les Illes Balears totes les dades estadístiques i pressupostaris que se'ls puguin demanar.

La disposició final segona de la Llei 8/2018 disposa que el Govern de les Illes Balears, a proposta de la conselleria competent en matèria de serveis socials, ha d'aprovar la guia per a l'elaboració dels informes d'impacte familiar en el termini de divuit mesos des de l'entrada en vigor d'aquesta llei.

La Conselleria d'Afers Socials i Esports ha aprovat una guia per a l'elaboració dels informes d'impacte familiar que preveu la Llei 8/2018, la qual s'ha seguit per elaborar l'informe que s'adjunta.

En virtut de l'exposat, s'emet l'informe següent:

1. Identificació de la norma
Denominació: Avantprojecte de llei del lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Origen de l'elaboració: Necessitat d'establir un marc jurídic que permeti desenvolupar el dret al lleure previst a l'article 44 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència i assegurar-ne, a més, un accés en condicions d'equitat, amb independència de les circumstàncies personals o familiar.	
2. Identificació dels drets i de les famílies amb necessitat de més protecció	
2.1. Drets sobre els quals la norma pot incidir (Marcau-los amb una X.)	
2.1.1. Dret a la vida i a la integritat física i moral de tots els membres de la unitat familiar, incloses les víctimes de violència en l'àmbit familiar	
2.1.1.1. En l'àmbit de la violència masclista	
a) Dret a la protecció efectiva	
b) Accés a centres d'atenció i assistència psicològica, social i jurídica	
c) Accés a centres d'acollida i serveis d'urgència	
d) Accés a prestacions econòmiques	
e) Accés a l'habitatge	
f) Inserció laboral	
g) Accés preferent a centres d'educació	
2.1.2. Dret a la intimitat familiar	
2.1.3. Dret d'associació	
2.1.4. Dret a l'educació	X
2.1.5. Dret a contreure matrimoni amb plena igualtat jurídica	
2.1.6. Dret al treball, remuneració suficient per satisfer les necessitats de les famílies i conciliació de la vida familiar i laboral	
2.1.7. Formació i readaptació professionals i impuls de l'ús de les noves tecnologies	
2.1.8. Promoció de l'esport, l'oci i la cultura	X
2.1.9. Dret a un habitatge digne	
2.1.10. Dret a l'assistència i prestacions socials	
a) Prestacions per a la cura de persones dependents	
b) Prestacions per a l'adaptació de l'habitatge per a famílies en les quals hi hagi una persona discapacitada o dependent	
c) Prestacions públiques (renda d'ingressos mínims, renda social garantida, prestacions per a la cura de persones dependents, ajuts d'emergència, ajuts per part múltiple o adopció, ajuts per a l'adaptació de l'habitatge, compensació per acolliment familiar, ajuts per a menors víctimes de violència masclista)	
2.1.11. Dret a la protecció de la salut	
2.1.12. Defensa dels consumidors	
2.1.13. Contribució al sosteniment de les despeses públiques d'acord amb la capacitat econòmica	
2.1.14. Altres drets no inclosos en aquesta llista i que es puguin veure afectats:	

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



No es considera que la norma tengui cap impacte sobre els drets de les famílies.	
2.2. Especial impacte en famílies amb necessitat de més protecció (Marcau-les amb una X.)	
2.2.1. Famílies nombroses	
2.2.2. Famílies monoparentals	
2.2.3. Famílies amb víctimes de violència masclista	
2.2.4. Famílies amb persones en situació de dependència o amb persones amb discapacitat	X
2.2.5. Famílies en situació de vulnerabilitat econòmica especial	x
2.2.6. Famílies amb dificultats d'integració familiar o comunitària derivades de malalties mentals i malalties cròniques o de la drogodependència i altres addiccions	
2.2.7. Famílies amb dificultats d'integració social vinculades a condicions laborals precàries, atur i pobresa	X
2.2.8. Famílies amb necessitat social, com la relacionada amb la manca d'habitatge o amb la desestructuració familiar	
2.2.9. Famílies vulnerables, amb risc o desemparament per a la gent gran, els infants i les persones adolescents	
2.2.10. Famílies que pateixen discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, discapacitat, malaltia, ètnia, cultura o religió o per qualsevol altra raó, exclusió i aïllament social	
2.2.13. Famílies en situació d'urgència o emergència socials	
3. Anàlisi de l'impacte en les famílies	
3.1. Resum dels aspectes concrets que s'han identificat en la norma com a productors d'algun tipus d'impacte en els drets de les famílies	
La norma impacta en les famílies des del moment que es pretén garantir que les persones menors amb diversitat funcional o cognitiva o integrant de famílies amb necessitats econòmiques puguin participar en activitats i programes de lleure educatiu, en igualtat de condicions. Així mateix, estableix uns requisits de qualitat i de desenvolupament del lleure educatiu que han de garantir la finalitat pedagògica d'aquest tipus d'actuacions i la protecció de les persones menors participants.	
3.2. Resum de dades objectives, observacions i valoració subjectiva dels aspectes concrets analitzats que reflecteixin la situació de partida i els canvis que els pot produir l'aprovació de la norma	
3.2.1. Descripció de la situació de partida	

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Actualment, la regulació del lleure educatiu està integrat en la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut. Com a pràcticament totes les legislacions de les comunitats autònomes (a excepció de Catalunya i de Cantàbria), la regulació del lleure educatiu s'ha incorporat històricament en un apartat específic de la Llei de joventut. El motiu és que tradicionalment el lleure ha estat una política pròpia i una competència directa dels departaments de joventut de cada administració.

No obstant això, la realitat del lleure educatiu a les Illes Balears demostra que abasta molt més que la població jove. Només a tall d'exemple, la pràctica totalitat de les activitats de lleure educatiu per a infants i joves declarades al departament de joventut dels consells insulars compten amb participants d'entre 6 i 12 anys, mentre que les persones usuàries de les instal·lacions fins ara anomenades juvenils, a excepció dels albergs, són emprades principalment per infants menors de 14 anys.

D'acord amb l'article 2 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència s'entén per infància el període de vida comprès entre el naixement i els dotze anys; i adolescència, el que abasta dels 13 anys a la majoria d'edat.

Al seu torn, les Nacions Unides estableixen que el jovent és un col·lectiu ampli i heterogeni que abasta les persones d'entre 15 i 24 anys. La unió Europea amplia aquesta franja a les persones de 15 i 29 anys, la mateix que s'empra en les estadístiques estatal i de les Illes Balears. Sens dubte, aquest col·lectiu té unes necessitats i demandes molt diferents a les de la infància.

Per tant, es fa necessari separar la regulació del lleure que es fa amb menors d'edat de la regulació de les polítiques de joventut, que s'orienten principalment a facilitar l'emancipació de les persones joves. Amb aquest objectiu, de manera simultània s'han tramitat, d'una banda, la Llei de polítiques per a la joventut i, de l'altra, la que regula el lleure educatiu.

3.2.2. Previsió de resultats de l'aprovació de la norma

Es dona resposta a les necessitats plantejades per mitjà de les previsions següents:

La Llei garanteix el dret al lleure previst a l'article 44 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència i assegurar-ne, a més, un accés en condicions d'equitat, amb independència de les circumstàncies personals o familiars de les persones participants, tot tenint en compte l'interès superior del menor.

En matèria d'equitat, s'estableix que el Govern, els consells insulars i els ajuntaments, en l'àmbit de les seves competències, han d'establir programes, ajudes i preus públics bonificats per facilitar la participació d'infants i joves en les activitats i serveis del lleure educatiu, independentment de les seves circumstàncies personals o familiars.

Pel que fa a l'accessibilitat, la Llei adapta la regulació del lleure educatiu a les previsions de la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears. D'aquesta manera, s'ha de preveure expressament l'obligació que totes les entitats d'aplicar el principi d'igualtat en les activitats de lleure i permetre'n l'accés a persones amb diversitat funcional i cognitiva i es preveu un sistema d'ajudes per garantir-ne el compliment.

Per primera vegada se separa la llei de joventut la regulació del lleure educatiu, que també afecta a infants. Sense dubte, el lleure educatiu forma part de les polítiques de joventut, però mantenir la situació com fins ara era incompatible amb considerar la joventut com una etapa única i plena, amb necessitats i demandes diferenciades, com la considera la Llei de polítiques per a la joventut que s'ha tramitat en paral·lel a aquesta Llei.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

També es delimita l'àmbit competencial del Govern i dels consells insulars, una vegada que a s'ha produït la descentralització total de les polítiques de joventut i lleure a les institucionals insulars, en desplegament de l'Estatut d'Autonomia. En aquest sentit, la Llei estableix clarament que cada consell insular serà competent per fer el seguiment de les activitats, escoles o instal·lacions que es desenvolupin o estiguin en el seu territori, fins i tot quan aquests es declari d'interès autonòmic i això pugui comportar que la gestió vagi a càrrec del Govern o de l'Institut Balear de la Joventut, o quan tinguin seus a diferents illes.

A més, s'inclouen elements que garanteixin la seguretat i la qualitat de les activitats, tenint en compte les persones que en són destinataries. En aquest sentit, s'indiquen els requisits mínims que han de tenir els serveis i les activitats sotmesos a aquesta Llei.

Igualment, i atès que tant els serveis com les activitats es regeixen pel règim de presentació de declaració responsable per funcionar, es fixen els efectes anunciats a l'article 69.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, per al cas que es detectin inexactituds, falsedats o omissions de caràcter essencial. En aquest sentit, i atès la protecció superior del menor, es disposa que els consells insulars podran, en aquests circumstàncies, no només suspendre l'activitat vigent, sinó també determinar la impossibilitat d'instar un nou procediment amb el mateix objecte durant un màxim de dos anys, amb efectes a tot el territori de les Illes Balears.

Finalment, s'actualitza el règim sancionador en matèria de lleure previst en la Llei 10/2006, des de diversos punts de vista. D'una banda, per reforçar el paper del personal inspector i i atribuir-li la facultat d'adoptar mesures cautelars en casos d'urgència. De l'altra, per fer una major concreció de les diferents infraccions possibles i adequar-les a la realitat observada en l'exercici de la potestat de control. Així mateix, calia establir el règim de reducció de sancions en les circumstàncies previstes en l'article 85 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre. Finalment, s'havien d'adaptar els principis i el procediment en aquest sentit a les regulacions en matèria sancionadora previstes a la Llei 39/2015, d'1 d'octubre; i a la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

3.3. Resum de la valoració i de les observacions, si escau, d'entitats que fan feina per les famílies sobre la situació de partida i l'impacte que pot produir l'aprovació de la norma

3.3.1. Valoració i observacions sobre la situació de partida

La situació de partida és la regulació del lleure educatiu per mitjà de la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, la qual s'ha desplegat per mitjà del Decret 23/2018, de 6 de juliol, el qual romandrà vigent en tot el que no contradigui la nova norma.

L'avantprojecte de llei separa la regulació del lleure educatiu de la Llei de joventut, en atenció al fet que l'oci reglat té com a persones usuàries, principalment, els infants i joves de fins a 14 anys.

3.3.2. Valoració i observacions sobre l'impacte que pot produir l'aprovació de la norma

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Es recomana la lectura de l'apartat "Anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública, i dels informes emesos, i el seu reflex en el text de la proposta", atès que tots els suggeriments acceptats impacte en la infància.	
4. Valoració de l'impacte en les famílies (Marcau-lo amb una X.)	
4.1. Negatiu (quan de l'aprovació de la norma es derivi l'empitjorament de la situació de partida)	
4.2. Nul (quan de l'aprovació de la norma no es derivi cap modificació de la situació de partida)	
4.3. Positiu (quan de l'aprovació de la norma es derivi la millora de la situació de partida)	X
4.4. Sense impacte: la norma no té cap tipus d'impacte sobre els drets de les famílies.	
Motivació i justificació de la valoració: La norma serà totalment positiva per a les famílies, ja que preveu de manera específica que les administracions han de preveure plans i programes per facilitar la participació dels menors amb més dificultats en el lleure educatiu per a aquelles unitats familiars més vulnerables. Així mateix, dona passes importants en les condicions d'accessibilitat de les activitats de lleure, en preveure ajuts específics per contractar personal monitor de suport per a participants amb un grau de dependència reconegut, amb la qual cosa aquest cost addicional no haurà de recaure en les famílies o en les entitats organitzadores.	
5. Mesures que contribueixen a aconseguir un impacte positiu	
5.1. Identificació dels canvis que s'han fet en el projecte amb el propòsit de corregir les situacions detectades que dificulten l'exercici efectiu dels drets de les famílies o de reforçar aquest exercici quan la situació és satisfactòria	
- L'apartat 2 de l'article 3 estableix que el Govern de les Illes Balears, els consells insulars i els ajuntaments, en l'àmbit de les seves competències, han d'establir programes, ajudes i preus públics bonificats per facilitar la participació d'infants i joves en les activitats i els serveis del lleure educatiu, atenent fonamentalment els infants i joves que es troben en situacions d'especial vulnerabilitat. - Es determina que els serveis, activitats i instal·lacions destinats a infants i joves han de ser lliures de tabac, alcohol i altres substàncies addictives. - L'article 20 determina que les activitats de lleure educatiu infantil i juvenil organitzades per qualsevol entitat o institució han de complir el principi d'igualtat d'oportunitats i garantir-hi la participació d'infants i joves amb un grau de dependència reconegut, en els termes que s'especifiquin reglamentàriament. Així mateix, disposa que el Govern de les Illes Balears i els consells insulars, en l'àmbit de les seves competències, han d'impulsar els programes, els serveis i els ajuts necessaris perquè es garanteixi la participació de persones amb diversitat funcional i cognitiva o que pertanyin a col·lectius vulnerables en les activitats que organitzin.	
5.2. Recomanacions sobre l'aplicació de la norma i sobre l'adopció de mesures complementàries o compensatòries que puguin evitar l'impacte negatiu o que puguin	

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



garantir i enfortir l'impacte positiu en les famílies
No se'n fan, en considerar-se que l'impacte serà positiu.
Relació de les consultes fetes a altres òrgans de l'Administració o a entitats de qualsevol tipus: Durant el tràmit d'audiència s'ha consultat els òrgans especialitzats següents: - Oficina Balear de la Infància i l'Adolescència. - Taula de lleure del Consell de la Joventut de les Illes Balears. - Consell de la Infància i la Família de les Illes Balears. - Consell de Lesbianes, Gais, Trans, Bisexuals i Intersexuals de les Illes Balears. - Consell Assessor de la Formació en el Lleure. - Escoles d'educació en el temps lliure infantil i juvenil inscrites en el Cens autonòmic previst a l'article 15 del Decret 23/2018, de 6 de juliol. - Instal·lacions juvenils inscrites en el Cens autonòmic previst a l'article previst a l'article 63 del Decret 23/2018, de 6 de juliol. - Entitats juvenils i entitats prestadores de serveis a la joventut inscrites en el cens autonòmic previst a l'article 91 del Decret 23/2018, de 6 de juliol. - Entitats organitzadores d'activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil a les Illes Balears.

4.3. Impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere

L'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets i llibertats de les lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar la LGTBI fòbia, estableix que les administracions públiques de les Illes Balears han d'incorporar l'avaluació d'impacte sobre l'orientació sexual i identitat de gènere en el desenvolupament de les seves competències, per garantir la integració del principi d'igualtat i no discriminació de les persones LGTBI sobre totes les disposicions legals i reglamentàries que s'impulsen dins el territori de la comunitat autònoma.

L'Avantprojecte de llei del lleure educatiu tindrà un impacte positiu en el compliment de les finalitats de la Llei 8/2016. De fet, la igualtat entre homes i dones, el respecte a pluralitat d'identitats per orientació sexual, expressió o identitat de gènere i la no-discriminació, s'ha inclòs com a principi rector de la Llei. Així mateix, s'ha inclòs com a infracció molt greu en matèria de lleure la realització, en la prestació dels serveis o en la realització de les activitats destinades a la joventut, d'actuacions que promoguin o suposin el racisme, la

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

xenofòbia, la violència contra les dones o, en general, qualsevol tipus de discriminació o comportament violent per motius de gènere, raça, origen, edat, opinió, religió, estat civil, creences, opció sexual, diversitat funcional i cognitiva, llengua o qualsevol altra circumstància personal o social o d'altres comportaments contraris als valors democràtics i, especialment, als drets fonamentals i a les llibertats públiques.

4.4. Impacte sobre la igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat

D'acord amb la disposició addicional cinquena de la Llei 26/2011, d'1 d'agost, d'adaptació normativa a la Convenció internacional sobre els drets de les persones amb discapacitat, les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que han d'acompanyar els avantprojectes de llei i els projectes de reglament, inclouran l'impacte de la norma en matèria d'igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, quan aquest impacte sigui rellevant.

En aquest punt s'ha de tenir en compte el dictamen del Consell Consultiu 49/2019 (CJ Segona lletra d), que considera que aquest informe no és preceptiu ja que la Llei 4/2019, d'11 de juny, de serveis socials de les Illes Balears no recull un precepte similar a aquesta disposició addicional primera de la Llei 26/2011 (que no és bàsica). No obstant això, sí el considera recomanable atès que la rellevància d'aquest informe pot fonamentar-se en el respecte als principis de la Convenció Internacional de les persones amb discapacitat.

L'Avantprojecte de llei que es tramita té un impacte positiu sobre la igualtat d'oportunitats, la no discriminació i l'accessibilitat universal de les persones amb discapacitat.

De fet, l'Avantprojecte de llei dona un lloc preferent a aquesta qüestió quan estableix, al primer apartat de l'article 1, que té per objecte desenvolupar en l'àmbit de les Illes Balears el dret d'infants i joves a gaudir d'un lleure educatiu de qualitat, segur i en condicions d'equitat, sense discriminacions per raons de sexe o de gènere, econòmiques, territorials, socials, culturals o de capacitat.

Aquesta intenció inicial que complementa allò previst a l'article 4 de la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal, i desenvolupa l'article 44 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, impregna tota la resta de l'articulat. Així,

a) Article 3, apartat 2. El Govern de les Illes Balears, els consells insulars i els ajuntaments, en l'àmbit de les seves competències, han d'establir programes, ajudes i preus públics bonificats per facilitar la participació d'infants i joves en les

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





activitats i serveis del lleure educatiu, independentment de les seves circumstàncies personals o familiars.

b) Article 14, apartat 3, lletra e). Les escoles han de disposar de l'ús dels espais necessaris que es determinin reglamentàriament i que compleixen la normativa d'accessibilitat.

c) Article 20, Condicions d'accessibilitat de les persones amb diversitat funcional i cognitiva i foment de la inclusió. Estableix que les activitats de lleure educatiu infantil i juvenil organitzades per qualsevol entitat o institució han de complir el principi d'igualtat d'oportunitats i garantir-hi la participació d'infants i joves amb un grau de dependència reconegut, en els termes que s'especifiquin reglamentàriament. A més, el Govern de les Illes Balears i els consells insulars, en l'àmbit de les seves competències, han d'impulsar els programes, els serveis i els ajuts necessaris perquè es garanteixi la participació de persones amb diversitat funcional i cognitiva o que pertanyin a col·lectius vulnerables en les activitats que organitzin.

d) Article 23, apartat 5. Les instal·lacions infantils i juvenils han de complir, a més d'aquesta Llei, els requisits que estableix la legislació sectorial que els afecti, en particular, els relatius a seguretat de les persones usuàries, condicions higienicosanitàries, mediambientals, urbanístiques i arquitectòniques, els relatius a l'establiment de plans d'emergència i els que garanteixin l'accessibilitat universal.

Per tot això, es considera que l'Avantprojecte de Llei contribuirà a assolir un lleure més inclusiu en el qual hi participin, en igualtat d'oportunitats, les persones amb i sense diversitat funcional i cognitiva.

4.5. Avaluació d'impacte climàtic.

L'article 18 de la Llei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica disposa que en els procediments d'elaboració de lleis i de disposicions de caràcter general i en l'activitat planificadora que promoguin o aprovin les administracions públiques de les Illes Balears, s'hi ha d'incorporar la perspectiva climàtica de conformitat amb els estàndards o els objectius indicats en aquesta llei i en el Pla de Transició Energètica i Canvi Climàtic.

L'Avantprojecte de Llei no preveu cap mesura que tenguin un efecte directe sobre aquesta matèria. No obstant això, es considera que l'educació en valors que promou el lleure educatiu, tal i com es reflecteix a l'apartat 4 de l'article 1, contribuirà a forjar infants i joves compromesos amb el medi ambient. Per tant, es considera que l'impacte en aquest àmbit serà positiu.

4.5. Impacte sobre la joventut.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

Encara que l'Avantprojecte de llei impacta sobretot en infants i joves de fins a 14 anys, també regula aspectes que tenen una incidència positiva entre els i les joves d'entre 16 i 30 anys. Es tracta de la regulació de la formació en el lleure educatiu infantil i juvenil, de les activitats de lleure educatiu infantil i juvenil i de les instal·lacions infantils i juvenils.

En aquest sentit, els adults més joves són els que solen formar-se en les escoles que regula l'Avantprojecte de llei per treballar com a personal monitor en les activitats de lleure educatiu infantil o juvenil. Molts d'ells aprofiten fan les vacances acadèmiques per aconseguir recursos per estudiar o fer una vida més autònoma. En aquest sentit, el sector del lleure els proporciona una important font de treball i aquest avantprojecte de llei la regula perquè es desenvolupi amb les màximes garanties de qualitat i de seguretat, tant per a ells com per a la resta de participants.

D'altra banda, es preveuen instal·lacions específiques per al col·lectiu, com ara les residències i els albergs juvenils. Les primeres els proporcionen un allotjament específic per a ells durant la seva etapa estudiantil. Els segons esdevenen un espai de lleure on es reforcen els valors de compartir i conformen una oferta econòmica per a l'allotjament.

Per tot això, es considera que l'aprovació d'aquest Avantprojecte resultarà beneficiós per al seu desenvolupament integral.

A més, s'estableix que tots els espais del lleure educatiu han de ser lliures de tabac, alcohol i altres substàncies addictives, la qual cosa ha de redundar en la salut d'aquest col·lectiu tan vulnerable en aquest sentit.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





5. Anàlisi dels diferents impactes de la norma: adequació a la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat; control ex post de la norma; impacte pressupostari; estudi socioeconòmic; estudi de càrregues administratives i justificació de la concurrència de raons d'interès generals que motiven determinades limitacions i prohibicions.

5.1. Adequació a la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat

La Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat, té per objecte establir les disposicions necessàries per fer efectiu el principi d'unitat de mercat en el territori nacional. En particular, pretén garantir la integritat de l'ordre econòmic i facilitar l'aprofitament d'economies d'escala i abast del mercat per mitjà del lliure accés, exercici i expansió de les activitats econòmiques en tot el territori nacional, garantint la seva adequada supervisió, de conformitat amb els principis de l'article 139 de la Constitució.

El respecte a la unitat de mercat es fonamenta en la lliure circulació i establiment dels operadors econòmics, en la lliure circulació de béns i serveis per tot el territori espanyol, sense que cap autoritat pugui obstaculitzar-la directament o indirectament, i en la igualtat de les condicions bàsiques d'exercici de l'activitat econòmica. Per aquesta raó, aquesta llei és aplicable a l'accés a activitats econòmiques en condicions de mercat i el seu exercici per part d'operadors legalment establerts en qualsevol lloc del territori nacional.

L'Avantprojecte de llei que es tramita preveu la presentació de declaracions responsables per al desenvolupament de les activitats següents: posada en marxa d'una escola de formació en el lleure educatiu infantil i juvenil i d'una instal·lació infantil i juvenil, així com per realitzar una activitat de lleure educatiu per a infants i joves.

El règim de declaració responsable en aquest sector es va implantar l'any 2011 i va substituir al d'autorització prèvia vigent fins llavors. El canvi va resultar molt positiu per a les entitats que treballen en el camp del lleure, ja que podien començar l'activitat des del moment de la presentació de la declaració responsable.

El títol VI, destinat als serveis de lleure educatiu per a infants i joves, suposa tota una novetat en el camp del lleure educatiu. En el capítol I es defineixen com aquells serveis que presten de manera regular i continuada les administracions públiques o les entitats sense ànim de lucre per complir les finalitats establertes a l'article 1. El capítol II crea un sistema innovador, en el camp del lleure, de cartera de serveis que permet garantir un sistema homogeni de prestació de serveis a tot al territori per a infants i joves vulnerables. De la seva banda, el capítol III aborda

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





el règim d'actuació de la iniciativa privada sense ànim de lucre, d'entre la qual destaca la possibilitat de concertació d'aquests serveis amb les entitats del tercer sector social quan estiguin dirigits a infants i joves vulnerables.

Pel tipus de prestació i el públic destinatari, els serveis de lleure per a atendre col·lectius vulnerables es poden considerar de caràcter social. Aquests tipus de serveis, d'acord amb la normativa comunitària i estatal, i d'acord amb la jurisprudència europea, es pot sostreure de l'àmbit contractual i, per tant, de la lògica del mercat i de la competència. Així ho va reconèixer el considerant 114 de la Directiva 2014/24/UE i la DA 49ª de la Llei 9/2017. Igualment, el reconeixement de l'interès general d'aquests serveis permet la introducció de limitacions a fi de garantir la consecució de la missió, tal com el règim d'autoritzacions o de control administratiu.

A més a més, cal destacar que la Llei 20/2013, malgrat no exceptuar cap àmbit de la seva aplicació, es dicta en línia amb la Llei 17/2009, de 23 de novembre, sobre el lliure accés a les activitats de serveis i el seu exercici, la qual va transposar a l'ordenament jurídic espanyol la Directiva 2006/123/CE del Parlament europeu i del Consell, de 12 de desembre de 2006, relativa als serveis en el mercat interior.

Així, d'acord amb l'apartat 2 de l'article 2 de la Llei 17/2009, en els apartats a) i j), queden exceptuats de l'aplicació de la Llei els serveis no econòmics d'interès general i els serveis socials relatius a l'habitatge social, l'atenció a la infància i el suport a famílies i persones temporal o permanentment necessitades proveïts directament per les administracions públiques o per prestadors privats, en la mesura en què aquests serveis es prestin en virtut d'acord, concert o conveni amb la referida administració.

Pel que fa als serveis no econòmics d'interès general, aquests resten fora de les regles de competència i del mercat, en el sentit que són serveis que no tenen un caràcter predominantment econòmic, tal com va declarar el TJUE, valorant la funció de solidaritat i la no equivalència entre cotitzacions i prestacions en el cas de la seguretat social en la sentència Pucet, de 17 de febrer de 1973. En igual sentit es va manifestar la Comissió en la Comunicació de 26 d'abril de 2006 sobre els serveis socials d'interès general, deixant plena llibertat als estats membres per definir les missions d'interès general.

En aquest sentit, cal assenyalar que la sentència del Tribunal Constitucional 79/2017, de 22 de juny, va declarar la inconstitucionalitat dels articles 19 i 20 i parcialment de l'article 18 de la Llei 20/2013, per excedir l'abast de la competència estatal reconeguda en l'article 149.1.13 de la Constitució.

Per tot això, a fi de donar compliment a allò previst a l'article 14.1.1 de la Llei 20/2013, que estableix que les autoritats competents han d'intercanviar

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

informació relativa als projectes normatius que tenguin incidència en la unitat del mercat, valorant especialment la coherència d'aquests projectes amb la Llei, i sens perjudici que els serveis socials prestats directament a les persones siguin considerats serveis d'interès general, atès que constitueixen un pilar de la societat i de l'economia europea, a fi de possibilitar la participació de la resta de CCAA i de l'Estat espanyol en el procediment d'elaboració normativa, es preveu l'intercanvi de l'Avantprojecte a través de la plataforma prevista per l'article 23 de la Llei 20/2013.

5.2. Control *ex post* de la norma

Sens perjudici de l'aprovació de la Llei que reguli aquests extrems, en relació amb l'Avantprojecte de llei que ara es tramita es preveuen els controls següents:

En primer lloc, un control ordinari que ha de recaure sobre els diferents òrgans gestors competents en la matèria, especialment els òrgans de l'Administració de la Comunitat Autònoma, atesa la iniciativa legislativa del Govern. Atès que la incidència de les polítiques de joventut és transversal, de forma que pot afectar diversos departaments i diverses administracions, el control ordinari de l'adequació als principis de bona regulació correspon als poders públics que l'apliquin en primera instància. En l'àmbit autonòmic, aquest control el faran la Conselleria d'Afers Socials i l'Institut Balear de la Joventut.

Aquesta avaluació ha de ser periòdica i intrínseca al compliment de la normativa i, si d'ella es desprèn la necessitat de revisió, s'hauria d'elaborar un informe que pot incloure, entre d'altres, els aspectes següents:

- L'eficàcia de la norma, als efectes de determinar en quina mesura s'han aconseguit les finalitats que es pretenien amb la seva aplicació.
- L'eficiència de la norma, identificant les càrregues administratives que podien no haver estat necessàries.
- La sostenibilitat de la disposició, en el marc del previst a la Llei 2/2011, de 4 de març, d'economia sostenible, i en la resta de l'ordenament jurídic.

Així mateix, es preveu que els òrgans competents puguin consultar a altres òrgans o entitats competents pel que fa a les incidències que puguin sorgir en l'aplicació de la normativa, així com formular recomanacions específiques de modificació i, en el seu cas, derogació de la norma avaluada, quan així ho aconselli el resultat de l'anàlisi. També es tendran en compte les aportacions i suggeriments d'altres òrgans o entitats competents que intervenguin o estiguin sotmesos a la normativa, als efectes oportuns, dins l'àmbit de les seves competències.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





D'altra banda, en segon lloc es preveu un control extraordinari, en el marc dels òrgans de coordinació i de participació ciutadana, com ara la Conferència interinsular en matèria de joventut i el Consell de la Joventut de les Illes Balears.

5.3. Impacte pressupostari

a) Introducció

L'Avantprojecte de llei del lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears inclou noves mesures que comporten un impacte pressupostari de les diferents administracions públiques implicades. Concretament:

- D'una banda, l'article 3, apartat 2, preveu que, en compliment del principi rector d'equitat, el Govern, els consells insulars i els ajuntaments, en l'àmbit de les seves competències, han d'establir programes, ajudes i preus públics bonificats per facilitar la participació d'infants i joves en les activitats i serveis del lleure educatiu, independentment de les seves circumstàncies personals o familiars.

- De l'altra, l'article 36, apartat 2, disposa que el Govern de les Illes Balears i els consells insulars, en el marc de les competències respectives, han de protegir i fomentar la iniciativa privada sense ànim de lucre en matèria de lleure infantil i juvenil, especialment la que duen a terme els centres d'esplai, agrupaments, casals d'infants i joves o moviments basats en el voluntariat i en la participació. El Govern de les Illes Balears, els consells insulars i les entitats locals, en els àmbits de la seva competència, han de donar suport a aquestes entitats, mitjançant la convocatòria de subvencions, per mitjà de contractes o concerts socials, d'acord amb la normativa vigent.

- Així mateix, l'article 20, apartat 2, estableix que el Govern de les Illes Balears i els consells insulars, en l'àmbit de les seves competències, han d'impulsar els programes, els serveis i els ajuts necessaris perquè es garanteixi la participació de persones amb diversitat funcional i cognitiva o que pertanyin a col·lectius vulnerables en les activitats que organitzin.

- Finalment, per mitjà de l'apartat 3 de l'article 6 i de la disposició derogatòria única, apartats b) i c) s'elimina el concepte de servei i instal·lacions d'àmbit supràinsular, per evitar la situació de duplicitat competencial que es dona en la pràctica i que suposa una vulneració del règim de distribució competencial previst a l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears.

En l'apartat següent es fa un estudi sobre l'impacte pressupostari que poden suposar aquestes actuacions:

b) Estudi de noves despeses que pot suposar l'aplicació de l'Avantprojecte de llei

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



1. Ajudes a les famílies amb pocs ingressos o en situació de vulnerabilitat social o econòmica per participar en activitats de lleure educatiu.

L'article 3, apartat 2 de l'esborrany de la Llei preveu que el Govern de les Illes Balears, els consells insulars i els ajuntaments, en l'àmbit de les seves competències, han d'establir programes, ajudes i preus públics bonificats per facilitar la participació d'infants i joves en les activitats i els serveis del lleure educatiu, atenent fonamentalment els infants i joves que es troben en situacions d'especial vulnerabilitat.

Així mateix, l'article 20, apartat 2, de l'Avantprojecte de Llei disposa que el Govern de les Illes Balears i els consells insulars, en l'àmbit de les seves competències, han d'impulsar els programes, els serveis i els ajuts necessaris perquè es garanteixi la participació de persones amb diversitat funcional i cognitiva o que pertanyin a col·lectius vulnerables en les activitats que organitzin.

El compliment d'aquests preceptes implica, d'una banda, que s'hagin de plantejar ajudes específiques a les entitats organitzadores per becar determinats participants, o bé ajudes directes a les famílies amb major necessitat per afrontar aquesta despesa.

En l'actualitat, les diferents administracions duen a terme actuacions en aquest sentit, per mitjà dels serveis socials. No obstant això, la Llei instaura que l'accés al lleure educatiu és un dret per a infants i joves, amb la qual cosa s'haurà d'idear un sistema que permeti donar compliment a aquesta finalitat.

Com a referència del cost que pot suposar aquesta mesura, cal recordar que durant l'estiu de 2020 els consells insulars han previst els recursos següents per ajudes les famílies més vulnerables econòmicament per fer front a les despeses d'inscripció de menors d'edat en activitats de lleure educatiu:

Consell de Mallorca (1)	1.000.000 euros
Consell de Menorca (2)	100.000 euros
Consell d'Eivissa (3)	132.304,83 euros
Consell de Formentera (4)	10.571,36 euros

- (1) Convocatòria de subvencions destinades a famílies consistent en un ajut econòmic de les despeses derivades de la inscripció dels nins i nines a activitats esportives i de lleure d'estiu en l'any 2020 en l'illa de Mallorca per mitjà d'entitat col·laboradora (BOIB núm. 103, de 6 de juny de 2020).
 (2) Modalitat 1, ajuts atenent a la situació econòmica de la unitat familiar de la convocatòria i les bases dels ajuts a les famílies per a activitats de temps lliure (BOIB núm.141, de 15 d'agost de 2020).
 (3) convocatòria extraordinària d'ajuts destinats a famílies per inscriure els seus fills o filles en activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil per pal·liar els efectes de la COVID-19 durant l'estiu 2020 (BOIB núm. 166, de 26 de setembre de 2020).
 (4) Conveni signat amb la Conselleria d'Afers Socials i Esports en desenvolupament del programa del Consell de Govern de dia 5 de juny de 2020 per a la conciliació.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



No obstant això, aquestes ajudes s'han donat en un context de compensar els efectes que ha tengut la pandèmia per la COVID-19 en la societat i l'economia, i han estat dirigides també a famílies no vulnerables.

A les Illes Balears, es calcula que 61.160 persones menors d'edat de 16 anys es troben en situació de risc de pobresa, la qual cosa representa un 33% del total de la població d'aquesta franja d'edat (185.023), d'acord amb dades de l'Ibestat corresponents a 2019.

D'altra banda, a les Illes Balears hi ha 152.659 infants i joves d'entre 3 i 14 anys, la franja d'edat amb més participants en les activitats de lleure comunicades als consells insulars. Al voltant de 17.000 infants i joves participen anualment en les diverses activitats de temps lliure que es comuniquen als consells insulars, la qual cosa representa un 11% del total d'aquella població. Si presumim que a les Illes Balears hi ha 50.377 persones d'entre 3 i 14 anys en risc de pobresa (33% del total i que, d'ells, 5.541 participarien en activitats de lleure (l'11%), el cost de becar aquesta participació per part de les administracions públiques seria del voltant de 326.000 euros a raó de 200 euros per participant.

Cost potencial ajudes per facilitar l'accés de menors procedents de famílies vulnerables en programes i activitats de lleure educatiu	1.108.200 euros
---	-----------------

2. Ajudes per a les activitats i el funcionament de centres d'esplai, agrupaments, casals d'infants i joves o moviments basats en el voluntariat i en la participació.

L'article 36 de la Llei disposa que el Govern i els consells insulars, en el marc de les competències respectives, han de protegir i fomentar la iniciativa privada sense ànim de lucre en matèria de lleure infantil i juvenil, especialment la que duen a terme els centres d'esplai, agrupaments, casals d'infants i joves o moviments basats en el voluntariat i en la participació. El Govern, els consells insulars i les entitats locals, en els àmbits de la seva competència, han de donar suport a aquestes entitats, mitjançant la convocatòria de subvencions, per mitjà de contractes o concerts socials, d'acord amb la normativa vigent.

Els consells de Mallorca i de Menorca ja preveuen línies de subvenció per a aquestes entitats. En concret, el Consell de Mallorca va destinar a aquests ajuts 150.000€ i el Consell de Menorca, 16.000,00.

Actualment, en el cens autonòmic d'entitats juvenils i entitats prestadores de serveis a la joventut hi figuren inscrites 175 entitats, 94 a Mallorca, 59 a Menorca,

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

21 a Eivissa i 1 a Formentera. No obstant això, de la pràctica de concessió d'aquestes subvencions es dedueix que només hi participen aproximadament la meitat d'aquestes entitats.

La mitjana de concessió d'ajuts per cada entitat es troba entre els 2.500 i els 3.000€ anuals. De conformitat amb això, aquesta mesura podria comportar entre els quatre consells insulars un cost d'entre 218.750 i 262.500 euros.

Cost potencial ajudes per donar suport a les activitats de lleure i al manteniment de les entitats sense ànim de lucre que les duen a terme	218.750/262.500,00 euros
---	--------------------------

3. Ajudes per a la contractació de professionals amb titulació adequada i suficient per garantir la participació de persones amb diversitat funcional i cognitiva.

L'article 3, apartat 2 de l'esborrany de la Llei preveu que el Govern de les Illes Balears, els consells insulars i els ajuntaments, en l'àmbit de les seves competències, han d'establir programes, ajudes i preus públics bonificats per facilitar la participació d'infants i joves en les activitats i els serveis del lleure educatiu, atenent fonamentalment els infants i joves que es troben en situacions d'especial vulnerabilitat.

Així mateix, l'article 20, apartat 2, de l'Avantprojecte de Llei disposa que el Govern de les Illes Balears i els consells insulars, en l'àmbit de les seves competències, han d'impulsar els programes, els serveis i els ajuts necessaris perquè es garanteixi la participació de persones amb diversitat funcional i cognitiva o que pertanyin a col·lectius vulnerables en les activitats que organitzin.

El Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei de Joventut estableix a l'article 48.9 que les activitats de lleure amb participants amb un grau de dependència reconegut han de reforçar el seu equip dirigent amb el personal següent;

- a) Participants en situació reconeguda de dependència moderada (Grau I) o dependència severa (Grau II): un mínim d'un monitor o monitora addicional amb alguna de les titulacions de l'article 52 d'aquest Decret per cada tres participants d'aquestes característiques.
- b) Participants en situació reconeguda de gran dependència (Grau III): un mínim d'un monitor o monitora amb alguna de les titulacions que s'indiquen al paràgraf següent, per cada participant d'aquestes característiques.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





A les Illes Balears hi ha actualment 1.071 persones d'entre tres i 17 anys que tenen un grau de dependència reconegut. D'aquestes, 393 es troben en situació de gran dependència i la resta, 678, en situació de dependència moderada o severa.

D'altra banda, a les Illes Balears hi ha 152.659 infants i joves d'entre 3 i 14 anys, la franja d'edat amb més participants en les activitats de lleure comunicades als consells insulars. Es calcula que entre un 10 i un 15% d'aquestes persones participen en les activitats de lleure (al voltant de 17.000 cada any).

No hi ha estudis sobre el nombre de persones amb un grau de dependència reconegut que participa en les activitats de lleure educatiu infantil i juvenil obertes al públic general (és a dir, no especifiques per al col·lectiu que tenen algun tipus de diversitat funcional o cognitiva). Extrapolant les dades de participació al col·lectiu amb un grau de dependència reconeguda, resultaria que, com a molt, al voltant d'un 15% de les persones amb un grau de dependència III (59 persones) i amb uns graus de dependència I i II (102) participarien en les activitats de lleure, amb la qual cosa serà necessari contractar 59 monitors per al primer grup (tants com persones participants) i 34 per al segon grup (un monitor addicional per cada tres persones amb aquest nivell de dependència), és a dir, un total de 93 monitors addicionals. Atès que les activitats de lleure educatiu es duen a terme durant les vacances escolars, aquest personal monitor haurà de treballar aproximadament tres mesos l'any.

La contractació d'un monitor amb una jornada de 8 hores diàries suposa un cost cada un de 1.275 euros mensuals aproximadament, incloses les despeses de la Seguretat Social. Per tant, donar compliment al compromís establert a l'Avantprojecte de llei suposaria una despesa de 355.725 euros (a raó de 118.575 euros per tres mesos), ja sigui per a la contractació directa d'aquest personal o establint un programa d'ajudes a les entitats privades per fer aquestes contractacions.

Cost potencial ajudes per a la contractació de professionals amb titulació adequada i suficient per garantir la participació de persones amb diversitat funcional i cognitiva.	355.725 euros
--	---------------

3. Eliminació del concepte de serveis o entitats suprainssulars.

L'apartat 3 de l'article 6 i de la disposició derogatòria única, apartats b) i c) s'elimina el concepte de servei i instal·lacions d'àmbit suprainssular, per evitar la situació de duplictat competencial que es dona en la pràctica i que suposa una vulneració del règim de distribució competencial previst a l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

En l'actualitat, en el Cens d'entitats juvenils i entitats prestadores de serveis a la joventut hi ha cinc entitats que tenen més d'una seu a les Illes Balears:

- Amics de la Terra Balears
- Creu Roja Joventut de les Illes Balears
- Joventuts Socialistes de les Illes Balears
- Noves Generacions de les Illes Balears
- Joventuts d'Esquerra Republicana

D'aquestes, les següents ja figuren inscrites en els censos insulars següents:

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
Amics de la Terra Balears	X			
Creu Roja Joventut de les Illes Balears	X	X	X	
Joventuts Socialistes de les Illes Balears	X	X		
Noves Generacions de les Illes Balears		X		
Joventuts d'Esquerra Republicana				

Com es pot comprovar, només Joventuts d'Esquerra Republicana està inscrita únicament al Cens autonòmic. Així mateix, hi ha constància que Amics de la Terra de les Illes Balears té una seu a Eivissa

Al seu torn, només hi ha una escola de formació en el lleure infantil i juvenil amb més d'una seu, la de la Creu Roja Joventut.

Actualment, en el Cens d'entitats prestadores de serveis a la joventut de Mallorca hi ha inscrites 94 entitats; al de Menorca, 59; al d'Eivissa, 19; i al de Formentera, una. Pel que fa a les escoles, n'hi ha censades 41 a Mallorca, dues a Menorca, dues a Eivissa i cap a Formentera. Com es pot comprovar, la càrrega de feina i pressupostària de gestionar aquests expedients és mínima i es pot dur a terme perfectament amb el personal existent d'aquests consells insulars.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



c) Despeses i ingressos actuals de les administracions en matèria de joventut i lleure

Actualment, les despeses de lleure infantil i juvenil es troben, normalment, dins els pressuposts dels departaments de joventut de les diferents administracions. S'intentarà especificar les despeses i ingressos específics en matèria de lleure, quan això sigui possible.

Programes del Servei de Joventut de la Direcció General d'Infància, Joventut i Famílies

Despeses

El pressupost de despeses destinat al Servei de Joventut per a 2021 corresponent al programa 323 A (protecció i foment de la integració i foment de la participació social de la joventut) és de 2.670.688 euros, i inclou una transferència corrent a l'Institut Balear de la Joventut d'1.983.000 euros i de capital de 100.000 euros. Dins aquests pressupost s'inclouen les despeses relatives a la gestió dels censos autonòmics en matèria d'instal·lacions juvenils i d'escoles d'educació en el temps lliure infantil i juvenil.

A càrrec d'aquest pressupost també es preveuen les despeses derivades del funcionament dels òrgans col·legiats relatius al lleure, com poden ser el Consell Assessor d'educació en el lleure i la Conferència sectorial en matèria de joventut. Aquests dos òrgans no suposen la contractació de nou personal ni la creació d'una estructura específica, amb la qual cosa no suposarà una increment del pressupost del Servei de Joventut.

Ingressos

Cap de les activitats que desenvolupa el Servei de Joventut genera ingressos per a la CAIB, a excepció de les derivades de l'aplicació del règim sancionador.

El règim sancionador en matèria de joventut i lleure ha generat els ingressos següents per a la CAIB, mentre aquesta administració ha gestionat les competències que ara corresponen al Consell Insular de Mallorca:

- Any 2016: 15.005 euros
- Any 2017: 74.297,31 euros
- Any 2018: 20.704,41 euros

Programes de l'Institut Balear de la Joventut

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Despeses

Per a l'any 2021, l'Institut Balear de la Joventut compta amb un pressupost de despeses de 3.451.323 euros.

En aquest pressupost s'inclouen els serveis juvenils que, d'acord amb l'article 88.2 de l'esborrany de la Llei, es consideren bàsics d'àmbit autonòmic:

a) La gestió de les instal·lacions juvenils alberg i campament de La Victòria, casa de colònies Ca N'Arabi de Binissalem i casa de colònies de Formentera (1.446.008 euros)

Ingressos

Els ingressos de l'Institut Balear de la Joventut relacionats directament amb els serveis que presta en matèria de lleure es desglossen de la manera següent (exercici 2021):

Capítol 2:

— Ingressos derivats de la gestió d'instal·lacions juvenils: 468.765 euros.

Resum de despeses de les polítiques de lleure impulsades per la Direcció General d'Infància, Joventut i Famílies i l'Institut Balear de la Joventut

Programa joventut CAIB	2.670.688 euros
Institut Balear de la Joventut	1.368.323 euros
Total	4.039.011 euros

* No inclou les transferències de la CAIB del capítol IV (1.983.000 euros i del capítol VII (100.000 euros), les quals s'han previst com a despeses en el programa del Servei de Joventut.

Resum d'ingressos derivats de serveis de lleure impulsats per la Direcció General d'Infància, Joventut i Famílies i l'Institut Balear de la Joventut

Programa joventut CAIB	0 euros
Institut Balear de la Joventut	468.765 euros
Total	468.765 euros

Programes dels consells insulars

Despeses actuals

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

Actualment, el pressupost que els consells insulars destinen als departaments de joventut i lleure són les següents:

- a) Consell Insular de Mallorca. Programa 33410 (Servei de Joventut): 1.115.362,76 euros
- b) Consell Insular de Menorca: Programa: 33450 (Joventut): 1.524.960,10 euros (dels quals, 450.000 euros corresponen a la transferència a l'Institut de la Joventut de Menorca) i Institut de la Joventut de Menorca: 725.000 euros.
- c) Consell Insular d'Eivissa. Programa 3370 (Joventut): 1.026.996,98 euros i Programa 337.1 (Cala Jondal): 379.707,46 euros*.
- d) Consell Insular de Formentera. Sense pressupost específic.

*Segons pressupost de 2020

Ingressos actuals

L'activitat dels consells insulars en matèria de lleure. Sense comptar els procedents de l'aplicació del règim sancionador, comporta les ingressos següents:

- a) Mallorca, no se'n preveuen al seu pressupost.
- b) Menorca: 275.000 euros derivats de les reserves d'instal·lacions juvenils i altres serveis de l'Institut de la Joventut de Menorca.
- c) Eivissa, 140.000 euros procedents de taxes de joventut.
- d) Formentera: no s'especifica.

Programes dels ens de l'Administració local

Les funcions que l'esborrany de la Llei atribueix a les entitats de l'Administració no suposen un increment de la despesa d'aquestes corporacions, ja que, de fet, ja desenvolupen aquestes polítiques actualment.

En tot cas, com ja s'ha esmentat, l'entrada en vigor de la Llei pot representar una nova distribució d'aquests recursos, però no necessàriament incrementar-los.

d) Conclusió

Les polítiques que tenen una major incidència en el lleure suposen actualment la despesa següent:

CAIB: 4.039.011 euros
Consells insulars: 4.322.027,30 euros

Les noves despeses que pot generar l'aplicació de la nova llei són les previstes en el subapartat b) d'aquest apartat, és a dir, un màxim global d'1.726.425 euros a

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



repartir entre el Govern de les Illes Balears, l'Institut Balear de la Joventut i els consells insulars.

5.4. Estudi socioeconòmic

Sens dubte, les previsions establertes l'article 21, apartat 2, de l'Avantprojecte de llei, pel qual s'estableix que les activitats de lleure, organitzades per qualsevol entitat o institució, garantiran la participació d'infants i joves amb dependència i/o diversitat funcional i cognitiva, tendran una incidència econòmica en les entitats organitzadores de les activitats de lleure educatiu.

No obstant això, aquest sobrecost, que pot ser de fins aproximadament 2.550 euros per activitat amb participants amb un grau reconegut de dependència, ha d'estar compensat amb el sistema d'ajudes previst a l'apartat 3 del mateix article 21 de l'esborrany i que s'ha analitzat en el subapartat b) de l'apartat 5.1 d'aquesta memòria d'impacte normatiu.

5.5. Estudi de càrregues administratives

a) Definició i objecte

L'Avantprojecte de llei té per objecte desenvolupar en l'àmbit de les Illes Balears el dret d'infants i joves a gaudir d'un lleure educatiu de qualitat, segur i en condicions d'equitat, sense discriminacions per raons econòmiques, territorials, socials, culturals o de capacitat.

Amb aquesta finalitat, la Llei regula la formació, els serveis, les activitats i les instal·lacions destinats a infants i joves de les Illes Balears.

b) Persones destinatàries

La llei és aplicable a les entitats o persones següents:

- Les escoles radicades a les Illes Balears que imparteixen els cursos de monitor/a i director/a d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves, d'acord amb els programes formatius establerts reglamentàriament.
- Les persones i entitats organitzadores de les activitats de lleure educatiu en què participen menors d'edat a partir de tres anys que es desenvolupen a les Illes Balears.
- A les persones que treballen, de manera remunerada o voluntària, en l'àmbit del lleure educatiu infantil i juvenil, com a personal director o monitor d'activitats o d'instal·lacions o com a personal formador de les escoles de formació en el lleure educatiu.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

- A les persones promotores de les instal·lacions infantils i juvenils radicades a les Illes Balears.

c) Procediments d'avaluació i cost

A l'efecte d'aquesta memòria, es consideren càrregues administratives les activitats de naturalesa administrativa que han de dur a terme els ciutadans per complir les obligacions derivades de la normativa.

Aquest Avantprojecte de Llei no implica altres càrregues administratives que les ja existents i no suposa despeses per a l'Administració, derivades de l'aplicació, per a la ciutadania i per a les empreses, respecte de la regulació actual.

En concret, els procediments relacionats amb les matèries que seran objecte de la Llei es preveuen actualment a la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut; i en el Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la llei esmentada.

5.6 Impacte econòmic del previst en el l'article 20, apartat 1, de l'Avantprojecte de Llei en les entitats organitzadores d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil

L'article 20, apartat 1, de l'Avantprojecte de Llei disposa que les activitats de lleure educatiu infantil i juvenil organitzades per qualsevol entitat o institució han de complir el principi d'igualtat d'oportunitats i garantir-hi la participació d'infants i joves amb un grau de dependència reconegut, en els termes que s'especifiquin reglamentàriament.

El Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei de Joventut estableix a l'article 48.9 que les activitats de lleure amb participants amb un grau de dependència reconegut han de reforçar el seu equip dirigent amb el personal següent;

a) Participants en situació reconeguda de dependència moderada (Grau I) o dependència severa (Grau II): un mínim d'un monitor o monitora addicional amb alguna de les titulacions de l'article 52 d'aquest Decret per cada tres participants d'aquestes característiques.

b) Participants en situació reconeguda de gran dependència (Grau III): un mínim d'un monitor o monitora amb alguna de les titulacions que s'indiquen al paràgraf següent, per cada participant d'aquestes característiques.

A les Illes Balears hi ha actualment 1.071 persones d'entre tres i 17 anys que tenen un grau de dependència reconegut. D'aquestes, 393 es troben en situació de gran dependència i la resta, 678, en situació de dependència moderada o severa.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

D'altra banda, a les Illes Balears hi ha 152.659 infants i joves d'entre 3 i 14 anys, la franja d'edat amb més participants en les activitats de lleure comunicades als consells insulars. Es calcula que entre un 10 i un 15% d'aquestes persones participen en les activitats de lleure (al voltant de 17.000 cada any).

No hi ha estudis sobre el nombre de persones amb un grau de dependència reconegut que participa en les activitats de lleure educatiu infantil i juvenil obertes al públic general (és a dir, no específiques per al col·lectiu que tenen algun tipus de diversitat funcional o cognitiva). Extrapolant les dades de participació al col·lectiu amb un grau de dependència reconeguda, resultaria que, com a molt, al voltant d'un 15% de les persones amb un grau de dependència III (59 persones) i amb uns graus de dependència I i II (102) participarien en les activitats de lleure, amb la qual cosa serà necessari contractar 59 monitors per al primer grup (tants com persones participants) i 34 per al segon grup (un monitor addicional per cada tres persones amb aquest nivell de dependència), és a dir, un total de 93 monitors addicionals. Atès que les activitats de lleure educatiu es duen a terme durant les vacances escolars, aquest personal monitor haurà de treballar aproximadament tres mesos l'any.

La contractació d'un monitor amb una jornada de 8 hores diàries suposa un cost cada un de 1.275 euros mensuals aproximadament, incloses les despeses de la Seguretat Social. Per tant, donar compliment al compromís establert a l'Avantprojecte de Llei suposaria una despesa de 355.725 euros (a raó de 118.575 euros per tres mesos), ja sigui per a la contractació directa d'aquest personal o establint un programa d'ajudes a les entitats privades per fer aquestes contractacions.

A les Illes Balears es notifiquen prop de 500 activitats de lleure educatiu durant tot l'any. Per a l'activitat que tenguí alguna persona o persones participants amb un grau de dependència la contractació del personal monitor addicional en la proporció establerta al Decret 23/2018 pot suposar 1.275 euros mensuals per a cadascun d'ells. No obstant això, cal recordar que el Govern i els consells insulars subvencionen aquesta despesa específica.

5.7. Justificació de la concurrència de raons d'interès generals que motiven limitacions per a l'accés a activitats econòmiques i serveis o mesures que restringeixin la llibertat d'establiment.

L'Avantprojecte de Llei preveu una obligació per a les entitats organitzadores d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves que es pot considerar un tràmit addicional als efectes d'allò previst a l'article 1.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. Es tracta del previst a l'aparat 1 de l'article 21, en el sentit que les persones o entitats

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

organitzadores de qualsevol activitat de lleure educatiu per a infants i joves han de presentar en el consell insular corresponent una declaració responsable, amb els efectes i les condicions establertes en l'article 69 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, amb una antelació mínima de 15 dies naturals abans de l'inici de l'activitat.

El fet que aquesta declaració responsable s'hagi de presentar amb una antelació mínima de 15 dies naturals, quan l'article 69.3 de la Llei 39/2015 estableix que aquest document permet iniciar l'activitat des de dia de la presentació, es pot interpretar com un tràmit addicional que requereix, d'acord amb l'article 1.2 de la Llei 39/2015, no només l'aprovació d'una llei, sinó també la constatació que resulta eficaç, proporcionat i necessari per a la consecució dels fins propis del procediment. Així mateix, es pot considerar que aquesta mesura pot suposar una limitació per a l'accés a activitats econòmiques i serveis o mesures que restringeixin la llibertat d'establiment.

L'article 59.1 d) de la Llei 1/2019, del Govern de les Illes Balears, exigeix que s'incorpori a la memòria d'impacte normatiu, per al cas que s'estableixin limitacions per a l'accés a activitats econòmiques i serveis o mesures que restringeixin la llibertat d'establiment, un informe que motivi que hi concorren raons d'interès general i que es respecten els principis de necessitat i proporcionalitat, en el marc del que disposa la legislació bàsica estatal en matèria de lliure accés a les activitats de serveis i de garantia de la unitat de mercat.

Cal dir, en primer lloc, que l'obligació de presentar aquesta declaració responsable amb una antelació mínima de 15 dies naturals ja està recollida a la normativa vigent, tant en l'article 49.4 de la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut (arran de la modificació efectuada per la Llei 12/2010, de 12 de novembre, de modificació de diverses lleis per a la transposició de diverses lleis a la Directiva 2006/123/CE) com en l'article 45 del Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei integral de joventut. L'aplicació d'aquesta prescripció ha estat en aquests 10 anys totalment pacífica.

No obstant això, es considera necessari justificar les raons d'interès general que motiven el manteniment d'aquesta mesura per donar compliment al que estableix la legislació vigent.

La raó que justifica l'adopció d'aquesta mesura és l'interès superior del menor d'edat. L'article 3 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears disposa que qualsevol persona menor d'edat té dret que el seu interès superior es valori i es consideri primordial en totes les accions i decisions que el concerneixin, tant en l'àmbit públic com en el privat. En l'aplicació d'aquesta llei i la resta de normes que l'afecten, així com en les mesures relatives a les persones menors d'edat que adoptin les institucions,

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

públiques o privades, els tribunals o els òrgans legislatius, l'interès superior de la persona menor preval sobre qualsevol altre interès legítim que hi pugui concórrer. Les limitacions a la capacitat d'obrar dels infants o els adolescents s'han d'interpretar de manera restrictiva i, en tot cas, sempre en l'interès superior de la persona menor d'edat.

Acte seguit, l'apartat 2 del mateix precepte disposa que, als efectes de la interpretació i l'aplicació de l'interès superior de la persona menor d'edat en cada cas, s'han de tenir en compte, entre d'altres criteris, la protecció del dret a la vida, a la supervivència i al desenvolupament de l'infant o l'adolescent, i la satisfacció de les seves necessitats bàsiques, tant emocionals i afectives com materials, físiques i educatives.

En aquest context, les activitats de lleure infantil i juvenil que es desenvolupen a les Illes Balears tenen com a col·lectiu destinatari les persones d'entre 3 i 14 anys. La majoria d'aquestes activitats tenen una durada curta, d'entre tres dies i cinc dies les de Setmana Santa, del voltant de quinze dies les de Nadal i d'un màxim de dos mesos i mig, aproximadament, les d'estiu, coincidint amb els períodes de vacances escolars.

Com ja s'ha explicat, el règim de presentació de declaració responsable permet a qui la presenta iniciar l'activitat sota el compromís de complir amb la normativa, si bé, com a contrapès, obliga a l'administració competent a fer les comprovacions sobre aquest compliment en un moment posterior. Aquesta tasca de control la duu a terme una plantilla d'inspectors molt reduïda, en el marc d'un ventall molt ampli de funcions.

Aquesta circumstància, unida a l'alt volum de comunicacions (unes 500 l'any) i a la curta durada de les activitats, fa que resulti inviable protegir els interessos dels menors participants si no s'imposa una antelació mínima de presentació de la declaració responsable que permeti, d'una banda, planificar la tasca inspectora i, de l'altra, fer un seguiment de les activitats de menor durada. Tot això sens perjudici del greuge comparatiu que implicaria que, en la pràctica, només es podrien visitar les activitats de major durada, deixant al marge la resta.

Per aquesta raó, es considera absolutament imprescindible mantenir que la declaració responsable per desenvolupar una activitat de lleure educatiu infantil i juvenil es presenti amb una antelació mínima de 15 dies naturals, tenint en compte que és eficaç, en el sentit que permet protegir l'interès superior del menor; necessària per poder fer un seguiment de les activitats de menor durada; i proporcional, ja que implica un esforç totalment raonable i justificat, tenint en compte els interessos del menor que hi ha en joc.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



5.8. Justificació de la concurrència de raons d'interès general que motiven la prohibició de la utilització de la promoció per canals turístics per part de les instal·lacions infantils i juvenils i anàlisi de la proporcionalitat d'aquestes mesures.

L'article 59, apartat 3, de l'Avantprojecte de llei, apartat f), tipifica com a infracció molt greu "anunciar-se, promocionar-se o comercialitzar-ne l'oferta per mitjans turístics o canals turístics; o no expressar en els elements publicitaris o de difusió o de comercialització el número d'inscripció en el Cens de la Xarxa d'instal·lacions infantils i juvenils de les Illes Balears; o no especificar de manera clara i inequívoca que estan dirigides al públic infantil i juvenil, tret de les excepcions previstes".

Aquesta previsió amplia la prevista també com a infracció molt greu en la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, la qual, en l'article 83.2a) estableix com a infracció en matèria d'instal·lacions juvenils "Destinar la instal·lació autoritzada com a juvenil a la realització d'activitats turístiques o permetre'n la comercialització per mitjans turístics".

Arran d'aquesta previsió legal, el Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, ja va introduir a l'article 58.7 l'obligació de les instal·lacions juvenils d'anunciar-se, promocionar-se i comercialitzar-se a través de canals propis i específics destinats a instal·lacions juvenils, com poden ser llocs web propis, plataformes o xarxes específiques d'instal·lacions juvenils. Per tant, no poden anunciar-se ni comercialitzar-se per canals turístics, segons la definició feta per la normativa turística.

Sobre les motivacions concretes i la necessitat de preveure aquesta limitació, interessa reproduir l'informe de la cap del Servei de Joventut de dia 20 de febrer de 2019, amb el vistiplau del llavors director general d'Esports i Joventut, en resposta a una consulta formulada per la Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia, amb motiu de l'expedient Ref. CNS / DP / 055/18 TK, sobre prohibició d'anunci i comercialització dels albergs juvenils per canals turístics a les Illes Balears.

Primera. La primera vez que se regulan los albergues en esta Comunidad Autónoma es a través de la Ley 10/2006, de 26 de julio, integral de la juventud, como instalaciones juveniles. Concretamente, el artículo 50 de esta norma establece:

Artículo 50. Instalaciones juveniles

1. A los efectos de esta ley, se consideran instalaciones juveniles aquellas que son de titularidad de personas físicas o jurídicas, públicas o privadas, que se encuentran en servicio de los niños y jóvenes, y que facilitan la convivencia, el alojamiento, la formación, la participación en actividades sociales y culturales o la utilización adecuada del tiempo libre.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Deben contar necesariamente con un proyecto educativo para desarrollar, siempre destinado a una mejor formación integral de los niños y jóvenes. Quedan excluidas de esta ley las instalaciones que no tengan carácter de alojamiento y no tengan una orientación exclusiva para niños y jóvenes.

2. Las instalaciones juveniles se clasifican en instalaciones de alojamiento y en instalaciones sin alojamiento

3. Entre las instalaciones de alojamiento se consideran las siguientes:

a) Albergue juvenil: establecimiento que, de forma permanente o temporal, se destina a dar alojamiento de manera individual o colectiva, preferentemente a jóvenes alberguistas titulares de los carnés correspondientes o grupos de jóvenes en el marco de una actividad de tiempo libre o formativa. Excepcionalmente, en determinadas condiciones que se establecerán reglamentariamente, se puede dar alojamiento a familias, adultos y grupos de niños. Estas instalaciones se incluirán en la Red de Albergues Juveniles en la de Instalaciones Juveniles de las Islas Baleares.

b) Campamento juvenil: equipamiento al aire libre en el que el alojamiento se hace mediante tiendas de campaña u otros elementos portátiles similares, con una serie de elementos fijos, debidamente acondicionados para desarrollar actividades de ocio y tiempo libre para niños y jóvenes y que se incluye en la Red de Instalaciones Juveniles de las Islas Baleares.

c) Casa de colonias: edificio que, permanentemente o temporalmente, se destina a dar alojamiento a grupos de niños o de jóvenes participantes en actividades educativas en el tiempo libre, culturales y de ocio, en las condiciones que reglamentariamente se determinen y que se incluye en la Red de Instalaciones Juveniles de las Islas Baleares.

d) Residencia juvenil: instalación de carácter cultural y formativo al servicio de los jóvenes y de las jóvenes que, por razones de estudio o trabajo, se ven obligados a alojarse fuera del domicilio familiar al menos un trimestre

4. En las instalaciones juveniles sin alojamiento se incluyen las granjas escuela o aulas de naturaleza, los centros o centros infantiles o juveniles de tiempo libre, los espacios para jóvenes y aquellos otros que se determinen reglamentariamente.

5. El Gobierno de las Islas Baleares puede determinar reglamentariamente qué otras instalaciones para niños y jóvenes han de ajustarse a esta ley.

En la misma Ley se establecen limitaciones sobre los usuarios que han de tener estas instalaciones:

Artículo 51. Personas usuarias

1. Las instalaciones infantiles y juveniles de alojamiento están destinadas a niños, a jóvenes hasta 30 años y grupos de niños y jóvenes, para llevar a cabo actividades educativas en el tiempo libre y actividades de ocio y formativas. Estos son, por tanto, los principales usuarios, a menos que los titulares limiten la edad para los usuarios de la instalación o para la participación en determinadas actividades o servicios que promuevan, dentro del margen de edad establecido anteriormente.

2. Sin embargo, las personas de 30 años o mayores pueden utilizar las instalaciones en las condiciones que se determinen reglamentariamente.

3. De acuerdo con el artículo 50.1, las instalaciones que no tienen carácter de alojamiento y no estén constituidas de forma exclusiva para niños y jóvenes, quedan sometidas a la normativa

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



propia del tipo de construcción de que se trate, sin perjuicio de que puedan acoger la realización de actividades de tiempo libre de niños y jóvenes, a solicitud de éstos o de sus representantes o de las asociaciones a las que pertenecen, con las condiciones que se determinan para estas actividades en la normativa de tiempo libre.

Por su lado, el Título VII de la Ley 10/2006 dedicado al régimen sancionador aplicable al ámbito de la juventud y del tiempo libre, establece como infracciones muy graves:

- El destino de los centros o las instalaciones de juventud y tiempo libre transferidas o delegadas a otro fin que el establecido como el objeto de la transferencia o, en todo caso, a actividades o servicios no vinculados, en exclusiva, a la juventud (Art. 83. 1, apartado c).
- Destinar la instalación autorizada como juvenil a la realización de actividades turísticas o permitir su comercialización por medios turísticos. (Art. 83.2, apartado a).

Finalmente, la disposición final primera de la Ley 10/2006 determina:

Disposición final primera. Desarrollo reglamentario

1. El Consejo de Gobierno aprobará las normas reglamentarias que determina esta ley, fundamentalmente en cuanto a los censos no existentes cuando entre en vigor y en cuanto al régimen de autorización de las instalaciones juveniles y sus requisitos y autorizará los consejeros competentes por razón de la materia para dictar cualesquiera otras disposiciones necesarias para desarrollar y aplicar esta ley.

2. El decreto que regule las instalaciones juveniles establecerá un régimen transitorio adecuado que permita la adaptación de las que, en la fecha de la entrada en vigor de esta ley, están en funcionamiento. A las que no obtengan el reconocimiento oficial como tal, les es de aplicación la normativa sectorial de turismo correspondiente según sus características.

Mediante el Decreto 58/2011, de 20 de mayo, por el que se establecen los principios generales en materia de instalaciones juveniles radicadas en el ámbito territorial de las Islas Baleares se dio respuesta al mandato de desarrollo reglamentario establecido por la ley. En este mismo Decreto, ahora derogado, se insistía en destacar que las instalaciones juveniles están destinadas a niños y jóvenes y que solo en determinadas condiciones se permitía su uso para personas de más edad, concretamente:

Artículo 3
Personas usuarias

1. Las instalaciones juveniles de alojamiento están destinadas a los niños, a los jóvenes y los grupos de niños y jóvenes, cuya edad no sea superior a 30 años, para llevar a cabo actividades educativas en el tiempo libre y actividades de ocio y formativas.

2. Sin embargo, las personas con una edad superior a 30 años pueden emplear las instalaciones juveniles con las siguientes condiciones:

- a) Las instalaciones juveniles pueden ser ocupadas, al tiempo que por los grupos de niños o de jóvenes, por sus padres, madres o tutores, maestros, educadores o monitores, siempre que participen conjuntamente en actividades educativas o tengan tareas organizativas o de apoyo.*
- b) También pueden utilizar las instalaciones juveniles de manera no habitual las familias y los grupos de adultos siempre que quede garantizada la función social y educativa de estas instalaciones. Se entiende que una instalación juvenil hace una función social y educativa*

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



cuando acoge actividades enmarcadas en un contenido de aprendizaje no formal y de pedagogía del ocio. En cualquier caso, los grupos de niños y jóvenes tienen prioridad en la contratación, respetando el orden de antigüedad de la fecha en que se haga, y en el uso de los espacios comunes de la instalación, intentando atender las necesidades de todos los grupos que la comparten en ese momento.

c) En los supuestos del apartado anterior y, de manera general, en los albergues juveniles, las familias y el resto de adultos tienen la estancia limitada a diez días consecutivos, prorrogables si la demanda de plazas por parte de niños y jóvenes lo permite y mientras no esté comprometida la función social de la instalación.

3. La limitación de edad establecida en el párrafo primero de este artículo no es de aplicación a las personas de más de 30 años que tengan el carné de alberguista de la Red Española de Albergues Juveniles (REAJ) o cualquier otro tipo de acreditación que esta Red reconozca como válida, las cuales pueden utilizar los albergues de la Red de Albergues Juveniles de las Islas Baleares siempre que haya disponibilidad de plazas por falta de demanda de los usuarios mencionadas en el párrafo primero de este artículo.

4. Los consejos insulares podrán establecer otras condiciones para que las personas de más de 30 años puedan disfrutar de las instalaciones juveniles en su ámbito territorial.

5. Para disfrutar de los servicios que ofrecen los albergues juveniles adscritos a la red de la Federación Internacional de Albergues Juveniles hay que estar en posesión del carnet de alberguista correspondiente.

De esta normativa se desprende la voluntad del legislador de diseñar una tipología de alojamiento destinada exclusivamente -salvo algunas excepciones- a niños y jóvenes, a fin de poner a su disposición un producto adaptado a sus posibilidades económicas y orientado a sus necesidades de ocio, dentro de un proyecto de formación integral; así como de excluirla del ámbito de aplicación de la normativa turística, mucho más restrictiva en cuanto a condiciones de apertura y de funcionamiento, y destinada a regular una actividad mayormente vacacional.

Segunda. Con posterioridad a esta normativa en materia de albergues juveniles, se aprobó la Ley 8/2012, de 19 de julio, de turismo de las Islas Baleares, en cuyo artículo 31, apartado 1d), se prevé, por primera vez, la figura del albergue como empresa turística de alojamiento. El artículo 45 de esta misma ley añade:

Artículo 45. Albergues y refugios

Se entienden por albergues o refugios los establecimientos que faciliten al público en general servicios de alojamiento en habitaciones de capacidad múltiple, con otros servicios complementarios de manutención o sin, y que pueden ofrecer la práctica de actividades de ocio, educativas de contacto con la naturaleza o deportivas. Reglamentariamente por parte de la administración competente, se puede regular la creación, la existencia, el funcionamiento y el régimen jurídico de los albergues y refugios.

A pesar de que la ley hace mención expresa a la necesidad de desarrollo reglamentario posterior, en la actualidad no existe todavía un reglamento que regule esta figura.

El artículo 28 de la misma Ley 8/2012, por su lado, establece lo que se considera actividad clandestina, oferta ilegal, intrusismo y competencia desleal:

Artículo 28. Actividad clandestina, oferta ilegal, intrusismo y competencia desleal

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



1. La publicidad por cualquier medio de difusión o la realización efectiva de una actividad turística sin haber presentado la declaración responsable de inicio de actividad si se ha presentado pero sin cumplir las exigencias legales para su ejercicio, tiene la consideración de oferta ilegal o actividad clandestina, intrusismo y competencia desleal e implica la incoación el expediente sancionador correspondiente con sujeción a lo dispuesto en esta ley.

2. Se prohíbe la utilización de denominaciones de cualquier actividad turística que puedan inducir a error sobre la clasificación, las categorías o las características de la actividad.

Se prohíbe que los alojamientos que no hayan presentado la declaración responsable de inicio de actividad turística (DRIAT) o que la hayan presentado sin cumplir los requerimientos normativos utilicen las denominaciones de vacaciones, turística o similares. (...)

4. La actividad clandestina, la oferta ilegal, el intrusismo y la competencia desleal deben ser objeto de control, seguimiento y plan de acción, y se aplicará el artículo 9 de esta ley, sin perjuicio de la supervisión del resto de requerimientos normativos.

De la normativa turística se observa la voluntad del legislador de crear un tipo de albergue diferente al juvenil, considerado empresa turística y destinado al público general, así como de considerar competencia desleal toda actividad turística que no cumpla con los requisitos de la ley.

Tercera. De lo explicado hasta ahora se concluye que en la legislación de las Islas Baleares conviven actualmente dos tipos de albergues:

- Por un lado, los albergues a secas, previstos en la ley de turismo, y que se pueden calificar como turísticos, al estar considerados empresas turísticas de alojamiento. Estos albergues se regulan por la normativa turística.
- Por el otro, los albergues juveniles, destinados casi exclusivamente a la infancia y la juventud y con un marcado carácter educativo. Estos albergues se regulan por la normativa de juventud y de tiempo libre.

Ambas tipologías son excluyentes entre sí y el empresario ha de escoger, en función de sus intereses, si se decanta por una u otra.

Además de determinar la normativa aplicable en cada caso, esta diferenciación tienen otras repercusiones. A modo de ejemplo, mientras que los albergues de turismo están obligados, como empresas turísticas de alojamiento, al cobro del Impuesto sobre Estancias Turísticas en las islas Baleares -la denominada ecotasa-, los albergues que se regulan por la normativa de juventud están excluidos de esta obligación, según la exposición de motivos de la Ley 2/2016, de 30 de marzo, del Impuesto sobre estancias turísticas en las Islas Baleares y de medidas de impulso del turismo sostenible.

Cuarta. En este contexto de convivencia de dos modalidades de instalación - el albergue turístico y el albergue juvenil-, se hizo necesario establecer una nueva regulación en materia de albergues juveniles, que recopilara las características y las limitaciones ya establecidas en la ley 10/2006 en esta materia y que contribuyera a diferenciar con más claridad un tipo de albergue y otro.

Con este objetivo, a propuesta de la consejería competente en materia de Juventud, se aprobó el Decreto 23/2018, de 6 de julio, por el que se despliega parcialmente la Ley

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



10/2006, de 26 de julio, integral de la juventud, en cuyo Título IV se regulan específicamente las instalaciones juveniles, entre ellas los albergues juveniles.

Esta nueva norma incide en el carácter educativo de los albergues juveniles (todos ellos han de tener un proyecto educativo a desarrollar, según el artículo 55.2) y en su destino casi exclusivo a la infancia y la juventud. En este último sentido, se establece:

Artículo 58
Personas usuarias y condiciones de difusión

1. Los niños y jóvenes, individualmente o en grupo, cuya edad no sea superior a 30 años, son las principales personas usuarias de las instalaciones juveniles que regula este Decreto para llevar a cabo actividades educativas en el tiempo libre y actividades de ocio y formativas. Las personas titulares de las instalaciones pueden limitar la edad para las personas usuarias en general o para la participación en determinadas actividades o servicios que promuevan, dentro del margen de edad establecido anteriormente.

2. Además de las establecidas en el apartado anterior, las personas con una edad superior a 30 años pueden utilizar las instalaciones juveniles, en los supuestos:

a) En el caso de los albergues juveniles, cuando tengan carné de alberguista de la Red Española de Albergues Juveniles (REAJ) o cualquier otro tipo de acreditación que esta Red reconozca como válida, en sus diferentes modalidades (individual, familiar y de grupo).

b) En todas las instalaciones juveniles con alojamiento, cuando se trate de padres, madres o tutores, maestros, educadores y educadoras o monitores y participen conjuntamente con los niños y jóvenes en las actividades educativas que se lleven a cabo o tengan tareas organizativas o de apoyo.

3. Salvo los albergues juveniles, y sin perjuicio de lo establecido en el apartado 2 de este artículo, estas instalaciones pueden acoger personas y grupos de adultos de más de 30 años, de manera no habitual, cuando haya disponibilidad y quede garantizada la función inherente de estas instalaciones.

Se entiende que esta función queda garantizada cuando la instalación acoge durante todo el año, o durante el período en que permanece abierta, actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil, sociales, culturales y educativas para jóvenes y grupos de jóvenes, en coherencia con el proyecto educativo de la instalación; y / o aloja mayoritariamente jóvenes y grupos de jóvenes, de lo que debe quedar constancia documental. Los documentos que acrediten esta circunstancia (como hojas de reserva, edades de los clientes, certificados de las entidades organizadoras, declaraciones responsables de actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil, etc.) deben estar al alcance de los servicios de inspección y de seguimiento cuando les sean requeridos.

En cualquier caso, los grupos de niños y jóvenes tienen prioridad en la contratación, si bien respetando el orden de antigüedad de la fecha en que se haga, y en el uso de los espacios comunes de la instalación, intentando atender las necesidades de todos los grupos que la comparten en ese momento.

4. En los supuestos del apartado 3, las personas de más de 30 años tienen la estancia limitada a diez días consecutivos, prorrogables si la demanda de plazas por parte de niños y jóvenes lo permite, y mientras no quede comprometida la función principal de la instalación. Se exceptúan de esta limitación de tiempo las personas de más de 30 años usuarias de las residencias de estudiantes, cuando formen parte de la comunidad educativa.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



5. Los consejos insulares podrán establecer otras condiciones para que las personas de más de 30 años puedan disfrutar de las instalaciones juveniles en su ámbito territorial.

6. Las instalaciones juveniles deben anunciar, promocionar y / o comercializar su oferta vinculada al proyecto educativo. Asimismo, en los elementos publicitarios y / o de difusión y / o de comercialización que se empleen se reflejará el número de inscripción en el Censo de la Red de Instalaciones Juveniles de las Islas Baleares y, además, especificar de manera clara e inequívoca que están dirigidas al público infantil y juvenil, salvo las excepciones previstas.

7. Las instalaciones juveniles se anunciarán, promocionar y comercializar a través de canales propios y específicos destinados a instalaciones juveniles, como pueden ser sitios web propios, plataformas o redes específicas de instalaciones juveniles. Por tanto, no pueden anunciarse ni comercializarse por canales turísticos, según la definición hecha por la normativa turística.

8. Las instalaciones juveniles deben adoptar, junto con el nombre comercial, la denominación que le corresponda, de conformidad con la clasificación indicada en el artículo 56, apartado 2, de este Decreto. No se puede emplear ninguna denominación que induzca a confusión sobre su naturaleza de instalación juvenil. Tampoco pueden utilizar ningún rótulo o distintivo que las confunda con otros tipos de establecimientos.

Quinta. En la memoria de análisis de impacto normativo de este Decreto ni en la norma propiamente dicha se justificó de manera específica la necesidad y la proporcionalidad de la prohibición de comercializar las instalaciones juveniles a través de canales turísticos porque, por un lado, ésta ya existía desde 2006, en la Ley de Juventud; y, por el otro, porque nunca se consideró que esta medida limitara la competencia, en tanto que los albergues juveniles no son establecimientos turísticos.

No obstante, sí que se explicó la razón de ésta y otras medidas en materia de instalaciones juveniles en el informe de día 10 de octubre de 2017 de contestación de las alegaciones presentadas al borrador del Decreto a raíz del segundo trámite de audiencia, el cual figura en el expediente de elaboración del Decreto. Concretamente, ésta fue la respuesta a las alegaciones presentadas a diversos aspectos del decreto:

La abogada A. G. R. a través de un escrito que tuvo entrada en la Consejería de Cultura, Participación y Cultura el día 16 de junio de 2017 (RGE 9743/2017), hace las siguientes sugerencias:

1) Sobre el procedimiento:

a) La abogada critica que no se haya enviado el borrador a la Red Española de Albergues Juveniles ni a otros organismos internacionales de alberguismo para recabar su información.

Respuesta: Efectivamente, la opinión de la REAJ es importante y en fecha de 14 de julio de 2017 se ha enviado el borrador por correo electrónico al gerente del Consorcio para que pueda presentar las alegaciones pertinentes.

b) A pesar de los cambios que ha habido en el nuevo borrador, pone la atención en el hecho de que no se han modificado o ratificado los informes que se emitieron en su día sobre cargas administrativas, impacto normativo, ni impacto sobre el menor.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Resposta: Se modifiquen aquests documents i se incorporen al expedient, per adaptarlos a les nous preceptes del borrador.

c) Finalment, fa constar que no hi ha informe d'impacte de gènere, ni el relatiu a la garantia de mercat, ni informe de la Comissió Nacional de la Competència, a pesar de la multitud de limitacions que se estableixen en relació amb la normativa anterior.

Resposta: El informe d'impacte de gènere emès per la Ibdona consta en el expedient.

Per altra part, no es considera necessari demanar els informes relatius a la garantia de mercat ja la Comissió Nacional de la Competència ja que es tracta d'un decret que desenvolupa una llei anterior i que no posa límits a l'activitat, sinó que regula uns requisits mínims per garantir uns estàndards de qualitat i la protecció dels drets de consumidors i usuaris.

2) Article 58, sobre persones usuàries. Considera contrari als principis de legalitat, de potestat reglamentària i contrari a la llibertat d'empresa excloure els albergues juvenils de la possibilitat genèrica que se ofereix en el rest de instal·lacions juvenils de poder ser utilitzades per persones de més de 30 anys quan hi ha disponibilitat de places, i que sí se prevé en la normativa vigent.

Resposta: No es accepten les argumentacions.

La causa per la que es exclou a els albergues de la possibilitat genèrica de ser empleats per persones majors de 30 anys de manera no habitual se deu a que ja se prevé una excepció específica, sol per a aquestes instal·lacions, en quant a l'allotjament de persones de més de 30 anys: el carnet d'alberguista. Esta excepció, junt amb la genèrica prevista en el apartat 2 a) de l'article 58 del borrador (tutors i monitors que acompanyen a els nens i / o joves), da compliment a lo previst en l'article 50, apartat 3a), de la Llei 10/2006, integral de joventut, que otorga caràcter excepcional a que els albergues puguin dar allotjament a famílies, persones adultes i grups de nens.

Per altra part, és cert que, per al cas de els albergues, se introdueix una nova regulació de els usuaris que no existia en el Decret 18/2011. El motiu és que entre l'any d'aprobació del Decret vigent i l'exercici actual se ha produït una novetat important, que és la publicació de la Llei 8/2012, de 19 de juliol, de turisme de les Illes Balears, la que, en l'article 31, apartat 1d), prevé, per primera vegada, la figura de l'albergue com a empresa turística d'allotjament.

En este context, ha sigut necessari, en conseqüència, diferenciar clarament lo que és un albergue juvenil de lo que és un albergue turístic.

Per altra part, és la mateixa Llei 10/2006, de 26 de juliol, en l'article 50, apartat 3a), lo que otorga excepcionalitat al ús de els albergues per part de famílies, adults i grups de nens.

En qualsevol cas, lo que fa la Conselleria competent en matèria de joventut amb la elaboració de esta norma és regular les úniques instal·lacions per les que té competència, que són les juvenils (utilitzades majoritàriament per joves i nens), ja que no pot regular els establiments d'allotjament destinats al públic en general, els que són competència de la Conselleria de Turisme.

3) Article 58, sobre la prohibició de publicitar-se en canals turístics. Considera que esta disposició és contrària al principi de legalitat, els principis de la potestat

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



reglamentaria y la libertad de empresa y defensa de la competencia el hecho de prohibir, de facto, cualquier publicidad.

Respuesta: No se acepta la sugerencia. Es la propia Ley 10/2006, de 26 de julio, la que, en el artículo 83, apartado 2a, considera infracción muy grave que las instalaciones se comercialicen por medios turísticos. De todos modos, se modifica en parte la redacción del apartado 7 del artículo 58, en el sentido siguiente:

Las instalaciones juveniles deben publicitar, promocionar y comercializar a través de canales propios y específicos destinados a instalaciones juveniles, como pueden ser páginas web propias, plataformas o redes específicas de instalaciones juveniles. Por tanto, no pueden publicitarse ni comercializarse por canales turísticos, según la definición hecha por la normativa turística.

4) Artículo 74, referente a los dormitorios. Considera contrario al principio de legalidad, los principios de la potestad reglamentaria y contrario a la libertad de empresa y defensa de la competencia establecer la obligatoriedad de que la mayor parte de las habitaciones sean múltiples. Asimismo, critica que sólo se puedan utilizar literas de dos alturas.

Respuesta: No se acepta la objeción. El carácter de alojamiento colectivo de los albergues viene determinado al mismo artículo 50, apartado 3a), de la Ley 10/2006, de 26 de julio. Asimismo, si algo diferencia precisamente los albergues y el resto de instalaciones juveniles de otros establecimientos de alojamiento es su carácter colectivo y el ofrecimiento de habitaciones de carácter múltiple, lo que permite ofrecer precios más económicos que un establecimiento convencional. Basta consultar la normativa de otras comunidades autónomas y de otros países para comprobar que una característica fundamental de los albergues es su oferta mayoritaria de habitaciones de capacidad múltiple.

Por otra parte, la Consejería de Cultura, Participación y Deportes se considera totalmente competente para regular este y otros aspectos, ya que la Ley 10/2006, de 26 de julio, remite a una reglamentación posterior los requisitos y condiciones que deben tener las instalaciones juveniles para ser consideradas como tales.

No se puede hablar de restricción de la libertad empresa cuando a la normativa turística hay varios tipos de establecimientos a los que una empresa puede acogerse si quiere comercializar habitaciones dobles e individuales.

En cuanto a las literas de dos alturas, se considera que es la opción más segura, teniendo en cuenta que los usuarios son, muchas veces, menores de edad.

De todos modos, para evitar afectar a los derechos adquiridos de las instalaciones ya existentes, se modifica la disposición transitoria cuarta, en el sentido siguiente:

Plazo de adaptación de las instalaciones juveniles ya existentes

1. Las instalaciones que se encuentren en funcionamiento y aún no hayan presentado la declaración responsable en el momento de la entrada en vigor de este Decreto tienen un plazo de dos años para adaptarse a las disposiciones establecidas en los capítulos II, IV, V y VI del Título IV.

2. Las instalaciones juveniles que a la entrada en vigor de este Decreto hayan presentado la declaración responsable según lo previsto en el Decreto 58/2011, de 20 de mayo, por el que se establecen los principios generales en materia de instalaciones juveniles radicadas en las Islas

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Baleares continuaran rígidose por esta normativa en cuanto a las características técnicas de las instalaciones, si bien les es totalmente aplicable lo previsto en los capítulos I, II, III y VII del nuevo Decreto. Sin embargo, si presentan una nueva declaración responsable o llevan a cabo una reforma que afecta al número de plazas se registrarán totalmente por la nueva normativa.

5) La abogada considera que la Consejería competente en materia de juventud colabora con la Consejería de Turismo en la voluntad de limitar los albergues, al considerar la segunda que corresponden a un turismo de baja calidad, y lo que consigue es limitar plazas económicas para favorecer el ocio de las personas jóvenes, lo que contradice el objetivo fundamental de estas instalaciones.

Respuesta: No se puede estar de acuerdo con estas afirmaciones. Precisamente, la voluntad de la conselleria competente en materia de juventud es definir y regular las instalaciones juveniles para que efectivamente éstas sean para jóvenes. En este punto, hay que recordar que la disposición final primera, apartado 2 in fine, establece claramente que las instalaciones juveniles que no estén reconocidas como tales les es de aplicación la normativa sectorial de turismo correspondiente, según sus características.

Sexta. Una vez establecido que existen dos tipos de albergues en Baleares, sometidos a normativas distintas, la Dirección General de Deportes y Juventud rechaza que con la nueva regulación recogida en el Decreto 23/2018 se esté restringiendo la competencia para los albergues juveniles, ya que, como se ha comprobado en la consideración primera de este escrito, nunca estuvo permitida la comercialización de los albergues juveniles a través de los canales turísticos, al estar ésta reservada a las empresas turísticas de alojamiento.

La nueva norma no hace más que regular, en cumplimiento de un mandato legislativo, y en uso de las únicas competencias de que dispone la consejería competente en materia de juventud, los requisitos mínimos que han de tener las instalaciones juveniles, para garantizar unos estándares de calidad y asegurar el derecho de consumidores y usuarios a conocer la naturaleza del establecimiento en que se alojan.

A juicio de esta Dirección General, no es posible acogerse a la normativa de juventud para abrir un albergue juvenil y pretender disfrutar de los medios de los establecimientos turísticos, sin sus limitaciones. Dicho de otro modo, si un albergue quiere actuar como establecimiento turístico se ha de regir por la normativa turística, no por la juvenil, y no pretender que se le aplique parte de una u otra legislación en función de su conveniencia.

Finalmente, no se puede hablar de restricción de la libertad de empresa cuando a la normativa turística ofrece varios tipos de establecimientos a los que una persona puede acogerse si quiere comercializar su producto por medios turísticos. El hecho de que la Consejería de Turismo no haya desarrollado reglamentariamente la figura del albergue como empresa turística no puede suponer que un empresario se sienta legitimado a abrir un albergue juvenil y destinarlo a uso turístico.

Séptima. Como consecuencia de todo lo expuesto, esta Dirección General entiende que la necesidad de prohibir a los albergues juveniles el empleo de los canales turísticos para su comercialización viene derivada, por un lado, de la estricta aplicación de la ley 10/2006; y, por el otro, del hecho de que los albergues juveniles, como instalaciones para la infancia y la juventud, no son establecimientos turísticos.

Esta Dirección General considera proporcional dicha prohibición, ya que el uso de los canales turísticos de comercialización está reservado exclusivamente a las empresas turísticas de alojamiento y permitirlo supondría avalar una competencia desleal prevista expresamente en la normativa turística.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Existen otros medios especializados, tanto físicos como virtuales, dedicados al alberguismo, en los que los albergues juveniles pueden promocionarse y comercializarse, con lo que no se está prohibiendo, en ningún caso, su difusión y comercialización de manera genérica.

Por último, hay que insistir en el hecho de que existe una gran tipología de empresas turísticas a las que un empresario puede acogerse si desea explotar un negocio turístico y dirigirse a un público más amplio que el infantil y juvenil. Lo único que ha hecho la consejería competente en materia de juventud es regular un tipo de instalaciones para se dirijan realmente al público al que están orientadas.

Novena. La Dirección General de Deportes y Juventud ruega que estos argumentos se tengan en cuenta a la hora de dilucidar si, efectivamente, la nueva regulación de los albergues juveniles restringe, o no, la competencia en los mercados.

L'actual conselleria competent en matèria de lleure i joventut, la Conselleria d'Afers Socials i Esports, ratifica els arguments esgrimits en el seu dia per la Conselleria de Cultura, Participació i Esports per justificar la necessitat i la proporcionalitat de la mesura de prohibir la utilització de mitjans turístics per promocionar o comercialitzar les instal·lacions infantils i juvenils. Així mateix, aclareix que no és competència d'aquesta Conselleria determinar quins són aquests mitjans turístics, i si també s'hi consideren els de la societat de la informació, sinó, en tot cas, a la Conselleria competent en matèria turística.

En conclusió, aquesta Conselleria considera justificada i proporcionada aquestes mesures, per les raons següents:

- La Conselleria d'Afers Socials i Esports no pot regular matèries turístiques ni contradir el que estableix la Llei 8/2012, de 19 de juliol, del turisme de les Illes Balears, la qual, en l'article 28, considera activitat clandestina, oferta il·legal, intrusisme i competència deslleial tota aquella que no subjecta a aquesta normativa.
- No s'imposa cap limitació a l'activitat turística. Simplement, es posa de manifest que qualsevol persona que vulgui dur a terme una activitat turística ho ha de fer per mitjà de les diferents tipologies d'empreses turístiques d'allotjament que preveu l'article 31 de la Llei 8/2012, i no mitjançant les instal·lacions infantils i juvenils, que tenen una altra finalitat.
- Les instal·lacions infantils i juvenils són un establiment diferent a les empreses d'allotjament turístic. Aquestes són definides a l'article 30.1 de la Llei 8/2012 com a aquelles que desenvolupen una activitat consistent en la prestació d'un servei d'allotjament al públic mitjançant preu, de forma professional i habitual, tant si és de manera permanent com temporal, i amb la prestació de serveis complementaris o sense. Per contra, les instal·lacions infantils i juvenils són aquelles infraestructures destinades a la pernoctació o a la realització d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves, amb la finalitat de facilitar-ne la

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

convivència, l'allotjament, la formació o la utilització adequada del lleure, d'acord amb l'article 23 de l'Avantprojecte de llei.

- Les persones consumidores i usuàries tenen dret a conèixer la veritable naturalesa de l'establiment en què s'allotgen.
- El turisme juvenil es pot realitzar (i de fet, es realitza) per mitjà de les nombroses empreses turístiques d'allotjament que preveu la Llei 8/2012, amb la qual cosa no es posa cap limitació al turisme juvenil.
- La mesura és totalment proporcionada tenint en compte que, cal insistir, l'article 28 de la Llei de Turisme considera competència deslleial i oferta il·legal qualsevol que es faci per una via diferent a l'establerta a la Llei 8/2012.

5.9. Justificació de la concurrència de raons d'interès generals que motiven la prohibició de la venda i del consum de tabac i alcohol i anàlisi de la proporcionalitat d'aquestes mesures.

Les persones adolescents i joves són especialment vulnerables als perills del consum de l'alcohol i el tabac.

Pel que fa a l'alcohol, el Ministeri de Sanitat, Política Social i Igualtat alerta que aquesta substància està molt present en el temps lliure i en les relacions socials dels joves:

El consumo de alcohol suele iniciarse en España alrededor de los 13 años.

En la actualidad el alcohol está muy presente en el tiempo libre y en las relaciones sociales de los jóvenes.

El 75,1% de los adolescentes de 14-18 años ha consumido alcohol alguna vez en su vida 6 de cada 10 adolescentes, se han emborrachado alguna vez en su vida y 1 de cada 3 lo ha hecho en los últimos 30 días.

El número de chicas que consume alcohol y se emborracha es superior al de los chicos. Los chicos beben más cantidad de alcohol que las chicas.

La mitad de los adolescentes españoles no cree que consumir 4 o 5 copas durante los fines de semana puede ocasionar problemas de salud.

En España, es muy elevado el porcentaje de jóvenes y adolescentes que beben alcohol desde edades muy tempranas.

El consumo de alcohol por los adolescentes produce graves efectos sobre su salud física, psíquica y social al no haberse completado su desarrollo y aumenta la probabilidad de ser dependiente del alcohol en la edad adulta.

El cerebro de los adolescentes es espacialmente vulnerable a los efectos del alcohol. En los últimos años, numerosos estudios científicos demuestran la asociación del consumo de alcohol y el daño cerebral en los adolescentes.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



La falta de madurez psicológica, propia de la adolescencia, dificulta el manejo de muchas sensaciones y efectos que produce el consumo de alcohol. Disminuye la atención, la capacidad y el tiempo de reacción y dificulta la toma de decisiones.

Se producen actitudes violentas, agresiones, alteraciones de las relaciones familiares, con los amigos, maestros compañeros, problemas con los estudios, facilita conductas de riesgo como la utilización de vehículos, como conductor o pasajero, tras haber ingerido alcohol o relaciones sexuales no seguras que provocan embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

Font: <https://www.mscbs.gob.es/campannas/campanas11/alcoholenmenoresnoesnormal/sabias.html>

Pel que fa al tabac, el diagnòstic no és millor. D'acord amb el Ministeri, generalment gairebé tots els fumadors es fan abans dels 20 anys:

Generalmente casi todos los fumadores se hacen antes de los 20 años. Se prueba el primer cigarrillo durante la adolescencia, que es una etapa de cambios y de descubrimiento de nuevas experiencias. Al principio el adolescente experimenta con los cigarrillos y aunque le producen tos y náuseas, si continua experimentando poco a poco desarrollará tolerancia y dependencia a la nicotina y pasará a ser consumidor a diario para convertirse en fumador. La industria tabaquera hace una publicidad salvaje, aunque sutil, para que los niños empiecen a fumar: lanza marcas baratas más accesibles para los jóvenes, les presenta los cigarrillos como algo que les convierte en adultos, relaciona el consumo de tabaco con actividades que tienen un fuerte impacto en la gente muy joven como determinados deportes y actividades de riesgo... Todo para que primero lo prueben y, después de pasar por una fase de experimentación, se «enganchen», porque poco a poco desarrollan dependencia a la nicotina.

Font: https://www.mscbs.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/tabaco/programajovenes/consumo_comosehace.htm

En aquest context, la Conselleria d'Afers Socials i Esports ha considerat convenient establir la prohibició total sobre el consum i l'alcohol en les activitats, serveis i instal·lacions subjectes a la Llei, en coherència amb les seves competències en matèria de protecció de les persones menors i de foment d'un lleure saludable.

Aquesta prohibició es concreta en dos articles de l'Avantprojecte de Llei, que disposa:

Article 23 **Prohibició de substàncies i de comportaments addictius**

Durant el desenvolupament de les activitats de lleure educatiu infantil i juvenil regulades per aquesta Llei i la normativa de desplegament està prohibit consumir productes del tabac, dispositius susceptibles d'alliberar nicotina i begudes alcohòliques, així com qualsevol altra substància addictiva. Igualment, estan prohibits la realització o el foment de comportaments addictius o de conductes excessives susceptibles de produir un patró addictiu que pugui ser perjudicial per a la salut.

Article 29

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Substàncies i comportaments addictius

1. No està permès vendre, subministrar ni consumir productes del tabac, dispositius susceptibles d'alliberar nicotina o qualsevol altra substància addictiva, en els espais interiors o exteriors de les instal·lacions infantils i juvenils.
2. Tampoc no està permès vendre, subministrar ni consumir begudes alcohòliques a les instal·lacions destinades al lleure educatiu.
3. A cap instal·lació destinada a la infància i la joventut està permesa l'organització o oferta d'esdeveniments o promocions que afavoreixin el consum de tabac, dispositius susceptibles d'alliberar nicotina, begudes alcohòliques o qualsevol altra substància addictiva.
4. Igualment, estan prohibits la realització o el foment comportaments addictius o de conductes excessives susceptibles de produir un patró addictiu.

La necessitat d'aplicar aquestes limitacions deriva, d'una banda, de l'aplicació de l'article 5, apartat f), de la Llei 28/2005, de 26 de desembre, de mesures sanitàries enfront de el tabaquisme i reguladora de la venda, el subministrament, el consum i la publicitat dels productes de tabac, que prohibeix de manera expressa la venda i subministrament de productes de tabac en els centres d'atenció i d'oci i d'esplai dels menors d'edat. En termes idèntics, l'article 21 de la Llei 4/2005, de 29 d'abril, sobre drogodependències i altres addiccions a les Illes Balears, estableix, a l'article 21, apartat 3d), que no es permet la venda ni el subministrament de tabac als centres infantils i juvenils d'esplai i oci. Al seu torn, l'avantprojecte de llei sobre l'abordatge integral de les addiccions a les Illes Balears preveu a l'article 30, lletra f), que queden prohibits la venda i el subministrament de productes del tabac en entres d'atenció, d'oci i d'esplai dels menors d'edat. Pel que fa a les begudes alcohòliques, l'article 40, apartat 5, estableix que es prohibeixen la venda i el subministrament de begudes alcohòliques en els locals, centres i instal·lacions que, per les activitats o serveis que ofereixin, estiguin preferentment destinats a persones menors d'edat.

Per tant es considera necessari i coherent que els espais de lleure educatiu infantil i juvenil siguin espais zero d'alcohol i tabac. El fet que excepcionalment aquests espais puguin ser emprats per majors de 30 anys no justifica que s'hi pugui vendre tabac i alcohol, amb el perill que pugui ser accessible per a infants i joves.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



6. Descripció de la tramitació de l'avantprojecte de llei, anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i d'informació pública i dels informes emesos, i del seu reflex en la proposta, si s'escau:

6.1. Descripció de la tramitació de l'Avantprojecte de llei

a) Inici de la tramitació

El procediment s'ha d'iniciar mitjançant la Resolució de la consellera d'Afers Socials i Esports, com a consellera competent en matèria de joventut, d'acord amb el Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Aquesta norma atribueix a la Conselleria d'Afers Socials i Esports, per mitjà de la Direcció General d'Infància, Joventut i Famílies, les competències següents: promoció i informació de les activitats juvenils; programes de mobilitat juvenil; participació i associacions juvenils; promoció dels joves artistes; instal·lacions juvenils; i anàlisi i estudi de la realitat dels joves.

b) Audiència i informació pública

L'elaboració de l'esborrany va estar precedida de diferents reunions per arribar a un text el més consensuat possible. Concretament, es van celebrar les reunions següents:

- 2 de novembre de 2020, reunió entre la consellera d'Afers Socials, la directora general d'Infància, Joventut i Famílies i el director de l'Ibjoventut i els consellers i directores insulars de joventut i lleure dels quatre consells insulars.
- 14 de desembre de 2020, reunió entre la directora general d'Infància, Joventut i Famílies i el director de l'Ibjoventut i els consellers i directores insulars de joventut i lleure dels quatre consells insulars.
- 18 de desembre de 2020, reunió entre la directora general d'Infància, Joventut i Famílies i el director de l'Ibjoventut i els consellers i directores insulars de joventut i lleure dels quatre consells insulars.
- 21 de desembre de 2020, reunió entre la directora general d'Infància, Joventut i Famílies i el director de l'Ibjoventut i els consellers i directores insulars de joventut i lleure dels quatre consells insulars.
- 23 de desembre de 2020, reunió entre la directora general d'Infància, Joventut i Famílies i el director de l'Ibjoventut i els consellers i directores insulars de joventut i lleure dels quatre consells insulars.
- 4 de gener de 2021, reunió entre la directora general d'Infància, Joventut i els consellers i directores insulars de joventut i lleure dels quatre consells insulars.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

- 11 de gener de 2021, reunió entre la consellera d'Afers Socials, la directora general d'Infància, Joventut i Famílies i el director de l'Ibjoventut i representants de l'Associació de Professionals de Joventut de les Illes Balears.

- 11 de gener de 2021, reunió entre la consellera d'Afers Socials, la directora general d'Infància, Joventut i Famílies i el director de l'Ibjoventut i representants de la Comissió Permanent del Consell de la Joventut de les Illes Balears.

A més, l'Avantprojecte de llei es va tractar en la reunió de 17 de febrer de 2021 del Consell assessor d'educació en el lleure de les Illes Balears previst a l'article 17 del Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, sense que en cap dels casos es fessin aportacions al text.

Així mateix, el text es va debatre en la Jornada de debat en línia dels avantprojectes de llei del lleure educatiu per a infants i joves i de polítiques per a la joventut de les Illes Balears que es va celebrar el dia 15 de març de 2021, mitjançant els enllaços <https://caib.webex.com/caib/j.php?MTID=m2d8d08b1f8bf3c9fed265835105d4417> (matí) i <https://caib.webex.com/caib/j.php?MTID=m2e8aef1efa259ec6b277039340a96a8d> (horabaixa), i a la qual hi varen participar 45 tècnics i tècniques de les polítiques per a la joventut de les Illes Balears.

També va ser objecte de debat en el si de la reunió mantenguda el dia 26 de març de 2021 entre la directora general d'Infància, Joventut i Famílies i el director de l'Institut Balear de la Joventut amb els titulars dels albergs juvenils que operen a les Illes Balears, de manera virtual, per mitjà de l'enllaç <https://caib.webex.com/webappng/sites/caib/meeting/download/e3996b5d43ee46d992cc58f58cba8565?siteurl=caib&MTID=mf58eea167a32ed35c9c451d1c6326b98>.

Finalment, es va debatre en el Ple extraordinari del Consell de la Joventut que es va celebrar al Casal Can Alcover de Palma el dia 29 de maig de 2021. Concretament, es va incloure a l'ordre del dia de la sessió com a punt setè el següent: "Informació del procés de participació en el procés d'elaboració dels avantprojectes de llei de polítiques de joventut de les Illes Balears i de la llei del lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears i presentació de suggeriments, si s'escau, a ambdues normes".

En en el BOIB número 59 de 6 de maig de 2021 es va publicar la Resolució de la consellera d'Afers Socials i Esports per la qual se sotmet al tràmit d'informació pública l'avantprojecte de llei del lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears. Aquests tràmits es varen desenvolupar entre els dies 7 de maig i 3 de juny de 2021.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

Se sotmetrà l'esborrany als tràmits d'informació pública i d'audiència, de conformitat amb allò previst a l'article 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener.

Pel que fa al tràmit d'audiència a sectors afectats, es va sol·licitar opinió, com a mínim, a les administracions i entitats següents:

- Totes les conselleries del Govern.
- Institut Balear de la Joventut.
- Servei d'Ocupació de les Illes Balears.
- Consells insulars.
- Oficina Balear de la Infància i l'Adolescència.
- Taula de lleure del Consell de la Joventut de les Illes Balears.
- Consell de la Infància i la Família de les Illes Balears.
- Consell de Lesbianes, Gais, Trans, Bisexuals i Intersexuals de les Illes Balears.
- Federació de Entitats Locals de les Illes Balears.
- Universitat de les Illes Balears.
- Consell Assessor de la Formació en el Lleure.
- Associació de Professionals de la Joventut de les Illes Balears.
- Escoles d'educació en el temps lliure infantil i juvenil inscrites en el Cens autonòmic previst a l'article 15 del Decret 23/2018, de 6 de juliol.
- Instal·lacions juvenils inscrites en el Cens autonòmic previst a l'article previst a l'article 63 del Decret 23/2018, de 6 de juliol.
- Entitats juvenils i entitats prestadores de serveis a la joventut inscrites en el cens autonòmic previst a l'article 91 del Decret 23/2018, de 6 de juliol.
- Entitats organitzadores d'activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil a les Illes Balears.

c) Informes i dictàmens

Impacte de gènere

Se sol·licitarà a l'Institut Balear de la Dona l'informe d'avaluació d'impacte de gènere, en els termes que preveu l'article 5 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

Consells insulars

Així mateix, es van sol·licitar informes d'observacions als consells insulars, com a institucions que tenen competències pròpies en les matèries que regula la llei.

Consell Econòmic i Social

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

Se sol·licitarà el dictamen del Consell Econòmic i Social, d'acord amb l'establert a l'article 2 de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears.

Conselleria competent en matèria de coordinació de la iniciativa legislativa

Es demanarà l'informe la conselleria competent en matèria de coordinació de la iniciativa legislativa, per avaluar els aspectes que preveu l'article 59.2 a) de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Dictamen del Consell Consultiu

La sol·licitud del dictamen del Consell Consultiu té caràcter facultatiu, d'acord amb l'article 19.b) de la Llei 5/2010, de 16 de juny, reguladora del Consell Consultiu de les Illes Balears.

6.2. Anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i d'informació pública i dels informes emesos

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G CONSELLERIA
O AFERS SOCIALS
I I ESPORTS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ INFÀNCIA, JOVENTUT
I FAMÍLIES

6.2. Anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública, i dels informes emesos, i el seu reflex en el text de la proposta, si escau

* Nota. La numeració dels articles a què fan referència les esmenes i les respostes poden no coincidir amb la numeració de l'Avantprojecte definitiu.

Durant el tràmit d'audiència i d'informació pública varen presentar les al·legacions que s'indiquen.

CONSELL DE LA JOVENTUT DE LES ILLES BALEARS

Mitjançant el portal *participaciociutadana.es*, en data de 17 de maig de 2021 el Consell de la Joventut de les Illes Balears va formular les al·legacions següents:

1. A l'article 1, dedicat a l'objecte i finalitats. Proposa aquesta redacció alternativa per a l'apartat 3:

3. Als efectes d'aquesta Llei, s'entén per lleure educatiu el conjunt d'activitats, serveis i experiències, en l'àmbit de l'educació no formal, que es realitzen en el lleure, amb una intencionalitat pedagògica **fora de l'àmbit escolar i familiar**, amb l'objectiu d'ajudar infants i joves a adquirir competències i habilitats socials i de fer-los protagonistes de la seva pròpia vida, així com actius i participatius socialment.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es modifica l'apartat en el sentit suggerit.

2. Article 5, pel que fa a les competències de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Proposa introduir que les administracions

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



públiques han de facilitar espais per desenvolupar activitats de lleure, tant a zones urbanes com a la natura.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Si bé aquesta idea s'incorpora a l'article que parla de les entitats d'iniciativa social en l'àmbit de lleure.

3. Article 8, relatiu a la coordinació amb les administracions. Proposa introduir la idea que hi ha d'haver coordinació entre les administracions públiques per facilitar la realització d'activitats de lleure

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

S'afegeix un nou apartat 2 a l'article per incorporar-hi el suggeriment del CJIB.

4. Article 9, sobre el Consell de la Infància i la Família de les Illes Balears. Planteja la representació d'entitats de lleure educatiu al Consell de la Infància i Família i el funcionament d'aquest òrgan.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es considera necessari que les entitats de lleure educatiu participin en aquest òrgan i, per aquesta raó, mitjançant la disposició final primera es modifica el Decret 15/2003, de 14 de febrer, pel qual es crea el Consell d'Infància i Família de les Illes Balears i se'n regula el funcionament, per incorporar-hi com a vocals a dues persones en representació de les entitats de lleure que formin part del Consell de la Joventut de les Illes Balears.

5. Article 10, sobre el Consell de la Joventut de les Illes Balears. Proposa afegir que el CJIB pugui promoure espais de participació, posada en comú, debat i sinergies entre entitats de lleure educatiu.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

Es considera que aquesta funció tan concreta s'ha de preveure, en tot cas, en el Reglament de funcionament intern del CJIB, no a la llei del lleure educatiu per a infants i joves.

6. Article 11, sobre definició i funcions del Consell assessor de formació en el lleure educatiu. Proposa corregir l'errada tipogràfica present en l'apartat 2, que indica que són funcions del Consell assessor de formació (...).

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es corregeix l'errada.

7. Article 12, sobre les entitats de la iniciativa social en l'àmbit del lleure educatiu. En l'apartat 1, proposa canviar "El Govern i els consells insulars" per "les administracions públiques", ja que els ajuntaments són els responsables, per exemple, dels casals d'infants. Així mateix, es demana si les carteres de serveis de lleure educatiu infantils i juvenils preveuran que les activitats de lleure educatiu infantil i juvenil es podran concertar.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

S'introdueix el genèric "les administracions públiques" perquè l'obligació de protegir i fomentar la iniciativa social els afecti a totes.
D'altra banda, correspondrà a cada administració decidir quins serveis s'incorporen a les carteres de serveis de lleure educatiu infantil i juvenil i si aquests es concerten o no.

8. Article 14, sobre escoles de formació en el lleure educatiu infantil i juvenil. Proposa modificar el redactat perquè les escoles de formació, amb el suport de les administracions públiques, facilitin l'accessibilitat de persones amb diversitat funcional.

Així mateix, proposa organitzar una formació específica d'apropament al lleure educatiu com a dinamitzadors/es a persones que, donades les seves competències intel·lectuals, no puguin exercir de monitors/es de temps lliure, però que puguin donar suport a les activitats de lleure. Seria un element de suport a les activitats, de socialització de persones amb diversitat funcional i un espai normalitzat per a aquestes persones.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

L'eliminació de les barreres arquitectòniques és una obligació prevista a la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears, que és d'obligat compliment per als agents públics i privats, independentment del suport de les administracions.

Pel que fa al segon suggeriment, i tenint en compte les persones usuàries del servei de lleure, no es considera adequat que hi hagi la formació esmentada, sens perjudici que es puguin impulsar programes o mesures que facilitin la integració social i laboral del col·lectiu.

9. En relació amb l'article 15, sobre els requisits per a l'inici de l'activitat. Es demana aclarir si quan parla d'un grau universitari, és equivalent a diplomatures i llicenciatures de l'anterior sistema.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

L'apartat c) de l'article disposa que les escoles han de comptar amb un director o directora que estigui en possessió d'un grau, llicenciatura o diplomatura universitaris; i del diploma de director o directora d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves o del certificat de professionalitat de Direcció i coordinació d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves, així com una experiència en el sector de, com a mínim, sis mesos en els darrers tres anys.

10. Article 19, sobre definició de les activitats de lleure. Proposa aquesta redacció alternativa:

1. Són activitats de lleure educatiu per a infants i joves, menors d'edat, les accions adreçades, a partir de tres anys, realitzades en el lleure, que tinguin la finalitat d'afavorir la participació social, la diversió, la formació, el descans i les relacions socials, la promoció d'hàbits saludables, en un àmbit d'educació no formal. Les activitats amb una durada mínima i els requisits que s'estableixin reglamentàriament seran regulades pel mateix reglament.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Es considera més adient la definició establerta a l'esborrany.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



11. Article 21, sobre condicions d'accessibilitat. Proposa sumar accessibilitat a les formacions i a les instal·lacions de temps lliure i la redacció alternativa següent:

2. Les activitats de lleure, organitzades per qualsevol entitat o institució, garantiran la participació d'infants i joves amb dependència o diversitat funcional. El Govern i els consells insulars, en el seu àmbit competent, finançaran la contractació de professionals amb titulació adequada i suficient per garantir la participació d'aquestes persones, així com els recursos humans i materials necessaris perquè l'accessibilitat sigui efectiva.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

La Llei dona un salt qualitatiu en preveure que l'Administració sufragarà el cost d'atendre aquest personal, el qual constitueix la principal despesa i la més directa per a les entitats organitzadores a l'hora de donar el servei. Es considera que les altres despeses en aquest sentit poden ser assumides per les entitats, sens perjudici que es puguin preveure subvencions per afrontar-les.

12. Article 22, sobre els requisits per a l'inici i el desenvolupament de les activitats de lleure. En primer lloc, a l'apartat 2 b), proposa afegir que les titulacions del Grau d'Educació Social poden habilitar també per fer de personal dirigent d'aquest tipus d'activitats, amb la possibilitat d'estendre-ho a altres carreres. En segon lloc, recorda que el Decret 23/2018 exclouia de la presentació d'aquest decret a les activitats com les escoltes habituals.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Pel que fa al primer suggeriment, les titulacions que permeten, d'entrada, actuar com a director/a o monitor/a són, en general, aquelles que, o bé s'han creat específicament pels departaments de Joventut per a aquesta tasca (els diplomes de monitor/a i de director/a) o bé tenen la qualificació professional reconeguda pel Ministeri d'Educació per treballar en aquest camp. Això no obsta perquè reglamentàriament es pugui preveure que altres tipus de perfils professionals puguin també formar part dels equips dirigents de les activitats. D'altra banda, es considera que la definició de l'article 19 és prou ampla per considerar-hi incloses les activitats de l'escoltisme. Una altra cosa és que no s'hagi de sotmetre a la normativa que desplega la Llei per no complir els límits de durada o de nombre mínim de participants que disposa la norma de desenvolupament. Això no implica que no siguin activitats de lleure, sinó que, simplement, no s'han de subjectar a la normativa de desplegament.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



13. Article 23, sobre la prohibició de substàncies i comportaments addictius. Al final, proposa afegir "un patró addictiu, que pugui ser perjudicial per a la salut".

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

La redacció de l'article incorpora el suggeriment del CJIB.

14. Article 27, sobre els requisits per a l'inici de l'activitat com a instal·lació infantil o juvenil. Proposa eliminar article 27.2 b), ja que que les instal·lacions en si no tenen per què tenir un projecte o poden anar variant. Els punts 27.2c) i 27.2d), s'han d'adaptar a la realitat de les instal·lacions de temps lliure, o cal ser més flexible o cal donar suport a aquestes instal·lacions perquè compleixin aquests requisits.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Tenint en compte el públic al qual es dirigeixen aquestes instal·lacions, es considera essencial que tinguin un projecte educatiu que reflecteixi les seves finalitats pedagògiques. Pel que fa al segon suggeriment, l'Avantprojecte de llei agrupa els requisits fonamentals que han de tenir aquest tipus de centres per funcionar i es consideren raonables i coherents amb la normativa vigent, tenint en compte les necessitats d'especial protecció de les persones que n'han de ser usuàries.

15. Article 33, sobre les funcions de la inspecció. Es pregunta com es concretarà aquesta informació, formació i assessorament. D'altra banda, afirma que a competència d'aquesta acció no està especificada entre les dels consells insulars i proposa donar suport a les entitats en aquest sentit.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Pel que fa al primer suggeriment, es considera que aquests aspectes s'han de concretar, si s'escau, a la normativa de desplegament. En segon lloc, dins de les tasques d'inspecció s'engloben totes les accions que esmenta el precepte, amb la qual cosa sí que s'han d'entendre incorporades en la potestat de control que es va transferir en el seu moment als consells insulars. Finalment, pel que fa al suport a les entitats, aquest ja es materialitza al llarg de tot l'articulat i ha d'anar

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

en la direcció que aquestes infraccions no es cometin.

16. Article 44, sobre infraccions en matèria administrativa i subjectes responsables. Al punt 3, considera que es podria llevar "persones menors d'edat" i deixar-ho amb "persones", ates que no només hi haurà menors, i totes les persones mereixen protecció.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Aquest enunciat fa referència específica a l'interès superior de les persones menors d'edat, el qual és d'especial protecció, tal com assenyala l'article 3 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.

17. Article 45. Formula els suggeriments següents:

Al punt c) afegiria "tràmit administratiu obligatori no esmenable", ja que l'omissió pot simplement ser corregida dins el mateix procediment sense que sigui necessària cap sanció.

45.3.d: La immensa majoria d'instal·lacions de temps lliure es duen a terme altres tipus d'activitats, tant les que són de propietat privada com de propietat pública.

45.2.f: Redactar-ho de tal manera que aquesta discriminació no pugui anar en contra de la discriminació positiva. Podria tornar-se en contra de certes activitats?

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

En la normativa de procediment administratiu es preveuen les passes que s'han de seguir per requerir l'esmena d'aquells tràmits que s'hagin formulat de manera deficient o insuficient. La infracció prevista en aquell apartat només s'aplicarà una vegada esgotats els intents d'esmena.

Pel que fa al segon suggeriment, es considera adequat sancionar aquelles instal·lacions infantils i juvenils, declarades com a tals, que no s'orientin exclusivament a la infància i la joventut. Això no obsta que hi hagi altres establiments, diferents a les instal·lacions infantils i juvenils, que puguin acollir serveis de lleure, sense fer-ho en exclusiva. La infracció no afecta als establiments que no són instal·lacions infantils i juvenils.

Quant al tercer suggeriment, no es comparteix l'opinió que aquest apartat pot ser contrari a les mesures de discriminació positiva.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



18. Article 56, sobre graduació de les sancions. Considera que el punt 1i) és arbitrari, especialment en el cas de disposar de major capacitat econòmica.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

No es comparteix l'opinió del CJIB. Precisament, el que marcarà si aquest criteri és agreujant o atenuant és la capacitat econòmica de les entitats infractores, amb el benentès que si aquesta capacitat inferior, aquest criteri pot actuar com un atenuant; i a la inversa, com un agreujant.
--

19. Article 59 (es refereix a l'article 68 de l'esborrany que va sortir a informació pública), sobre la competència dels consells insulars i de les entitats locals en matèria d'instrucció de procediments sancionadors. El CJIB es pregunta per les conseqüències de no acatar aquest precepte.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

La competència és irrenunciable, d'acord amb l'article 8 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, i no es contempla que els consells no exerceixin aquesta potestat.
--

20. Article 60 (es refereix a l'article 69 de l'esborrany que va sortir a informació pública), sobre informació i actuacions prèvies. Al punt 2, demana que l'acord exprés hagi de ser motivat, no que es faci perquè "no hem tengut temps".

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

La redacció de l'article incorpora que aquest acord ha de ser motivat.
--

21. Article 63 (es refereix a l'article 72 de l'esborrany que va sortir a informació pública), sobre les al·legacions. Demana si els quinze dies a què es fa referència a l'apartat 1 per presentar al·legacions són naturals o hàbils.

RESPOSTA

S'accepta

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Motius/observacions:

La redacció de l'apartat 1 de l'article 72 especifica que són dies hàbils.

22. Article 72 (es refereix a l'article 81 de l'esborrany que va sortir a informació pública), sobre la publicitat de les sancions. Proposa que les sancions per infraccions molt greus es publiquin també en el *Boletín Oficial del Estado*.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius:

Es considera suficient que es publiquin en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

23. Disposició addicional quarta, sobre la composició paritària dels òrgans col·legiats de les administracions públiques i els seus ens instrumentals. Aquesta disposició pot dur a problemes, exemple, associacions femenines.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Aquesta disposició és aplicable només als òrgans col·legiats de les administracions públiques i dels seus ens instrumentals.

24. Disposició addicional cinquena, sobre la tramitació electrònica i obligació de relacionar-se telemàticament. Entén que la realitat és que les entitats amb poca estructura estan lluny d'estar adaptades a això. S'ha de facilitar un tràmit, que de base ja implica un cost econòmic (certificat del registre d'entitats jurídiques) i a més, un desplegament de temps i recursos no a l'abast de totes les entitats. S'hauria de poder contemplar que federacions puguin presentar documentació per part de les seves entitats. La Llei 39/2015 estableix l'obligació per part de les persones jurídiques de relacionar-se amb les administracions per via telemàtica, de manera que en ser una norma de rang superior imperaria damunt aquesta disposició. El que es podria fer és obligar a les administracions insulars i autonòmica a facilitar els tràmits perquè les entitats aconseguixin els certificats, inclús si és necessari, subvencionar el seu cost.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

S'accepta eliminar-la, en entendre que són els consells insulars els qui, per la via

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



del reglament, han de decidir si aquest procediment és exclusivament electrònic.

25. Disposició final quarta, sobre l'entrada en vigor. Proposa definir temps diferents d'adaptació a la llei, per instal·lacions i escoles ha de ser més que per activitats, per exemple.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

La Llei no introdueix grans novetats en relació amb el que ja disposa la normativa vigent, amb la qual cosa no es considera necessari establir un termini d'entrada en vigor específic per a cada cas.

D'altra banda, mitjançant el portal de *participaciociutadana.caib.es* la Taula de Lleure del Consell de la Joventut va presentar el dia 3 de juny de 2021 les esmenes següents:

26. Article 12, apartat 3, sobre la iniciativa social en l'àmbit del lleure educatiu. Argumenta que la situació en relació als pocs espais per desenvolupar les activitats les entitats de lleure educatiu amb base voluntària, s'ha vist agreujada durant els darrers anys. En especial, aquells espais naturals que de forma habitual s'havien realitzat activitats de lleure dins un medi natural, que afavoria l'aprenentatge significatiu, vivencial i a més promovia l'educació ambiental amb l'estima i la cura del territori. Per aquest motiu, proposa per a aquest apartat aquesta redacció alternativa:

3. Les administracions públiques, en l'àmbit de les seves competències, han de facilitar a aquestes entitats la utilització dels espais públics, tant naturals com urbans, per garantir un lleure educatiu de qualitat.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Si bé es canvia el terme d'espais naturals per espais rústics, per contraposar-los als espais urbans.

27. Article 22, apartat 1. La Taula de Lleure del CJIB sosté que actualment el Decret 23/2018 que regula, entre d'altres, les activitats de lleure, especifica els requisits mínims d'aquelles activitat que complint-los, han de presentar la declaració de responsable de l'activitat, les titulacions necessàries, el projecte educatiu i la resta de documentació pertinent. Això és donat perquè com a entitats de lleure amb

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

base voluntària jove, és extremadament complex la presentació de dita declaració i documentació adjunta i sobretot el compliment de les ràtios de monitoratge i de direcció, en les activitats que realitzam setmanalment els caps de setmana. L'actual redacció de l'avantprojecte de Llei del lleure deixa certa ambivalència quant a quines són les activitats que han de subjectar-se a la normativa, entre l'article 19.3 i l'article 22.1. És per això que proposa que a l'article 22 punt 1, la següent redacció:

1. Les persones o entitats organitzadores de les activitats de lleure educatiu per a infants i joves, que compleixin les característiques de durada i condicions establertes reglamentàriament, han de presentar davant el consell insular corresponent una declaració responsable, amb els efectes i les condicions establertes en l'article 69 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, amb una antelació mínima de 15 dies naturals abans de l'inici de l'activitat. En el cas que l'activitat l'executi una persona diferent a l'organitzadora, la declaració responsable l'ha de presentar aquesta darrera.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es deixa més clar que han de presentar aquesta declaració responsable aquelles activitats que, per durada o per altres requisits, estiguin sotmeses al reglament corresponent.

28. Article 27, apartat 2. Afirmar que de forma habitual les entitats de lleure amb base voluntària realitzen la seva activitat amb espais de cessió pública municipal o privada dependents de l'Església. Donat que es sobreentén que aquestes instal·lacions no tenen consideració d'instal·lacions de temps lliure ja que el seu ús és múltiple, creu important aclarir quins són els espais regulats. Per això, proposam un aclariment, en els termes següents:

2.Reglamentàriament s'han d'especificar els requisits necessaris per posar en funcionament una instal·lació infantil i juvenil, les quals, en el cas de les instal·lacions establertes a l'article 24.3 d'aquesta mateixa llei, com a mínim han d'incloure els següents:

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
La remissió a l'apartat específic permet una major claredat.

CONSELL INSULAR DE MALLORCA (DEPARTAMENT DE TURISME I ESPORTS)

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

Mitjançant escrit amb registre d'entrada GOIBE 205587/2021, la Direcció Insular d'Esports del Departament de Turisme i Esports del Consell Insular de Mallorca va realitzar el dia 26 de maig de 2021 les aportacions següents:

1. Article 19.2. sobre la definició de les activitats de lleure educatiu per a infants i joves. Proposa eliminar la referència a les activitats de caràcter esportiu, amb l'argument que qualsevol manifestació esportiva en què l'objecte bàsic és l'acció educativa o qualsevol altre, en qualsevol franja d'edat, ja està regulada en la Llei 14/2006, de 17 d'octubre, de l'esport de les Illes Balears, concretament, en els articles 3 i 5, i és competència dels consells insulars, d'acord amb l'article 11.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Les activitats de caràcter esportiu que regula l'Avantprojecte de Llei del lleure educatiu de les Illes Balears són diferents a les activitats esportives que regula la Llei 14/2006, de 17 d'octubre, de l'esport de les Illes Balears. Les primeres es caracteritzen, principalment, per dur-se a terme en període de vacances escolars, no estar sotmeses a cap programa de l'Administració esportiva i anar dirigides a un públic infantil o juvenil heterogeni, que no ha d'estar federat. Les segones, en canvi, solen dur-se a terme durant el període lectiu, sota una programa aprovat per l'Administració esportiva i dirigir-se a un públic federat. Per tant, es considera convenient mantenir aquesta redacció, ja que es tracta d'activitats de lleure, si bé amb caràcter esportiu.

2. Article 19, apartat 6. Considera que les entitats esportives i qualsevol manifestació esportiva en qualsevol dels seus àmbits, finalitats i objectius s'han de regular per una llei de l'esport de les Illes Balears i no per una llei de lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears. Aquesta argumentació ja figurava en el Decret 18/2011, d'11 de març, que regulava l'activitat de lleure educatiu infantil i juvenil a l'àmbit territorial de les Illes Balears. La seva modificació ha provocat confusions competencials innecessàries. Per tant, proposa per a aquest apartat la redacció alternativa següent:

6. Queden excloses d'aquesta Llei i de la normativa de desplegament les activitats de lleure de caràcter familiar; les complementàries, les extraescolars i serveis complementaris escolars que es realitzin dins el període escolar; les activitats esportives federades, les activitats esportives d'aprofundiment o tecnificació d'una mateixa disciplina impartida per personal tècnic, habilitat per la federació corresponent, les activitats de foment i de promoció de l'esport organitzades per les entitats esportives inscrites en el Registre d'Entitats Esportives, subjectes a la Llei 14/2006, de 17 d'octubre, de l'esport de les Illes Balears i les altres activitats que es determinin reglamentàriament.

RESPOSTA

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

No s'accepta

Motius/observacions:

Que una activitat sigui considerada com de lleure educatiu infantil i juvenil no depèn de l'entitat que l'organitza, sinó de la seva naturalesa. De fet, moltes activitats de lleure són organitzades per entitats que estan registrades en el Registre d'entitats esportives. L'exclusió proposada pel Consell Insular suposaria un greuge comparatiu i una competència deslleial cap a la resta d'entitats organitzadores.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



CONSELL INSULAR DE MENORCA

Mitjançant un escrit presentat davant el Registre Electrònic (GOIBE 216444/2021), el Consell Insular de Menorca va presentar les al·legacions següents:

1. Exposició de motius, apartat II. Aclareix que el Consell Insular de Menorca no disposa d'un reglament que reguli les activitats de lleure educatiu, amb la qual cosa proposa que s'elimini aquesta referència.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es corregeix aquesta referència.

2. Article 19, sobre la definició de les activitats de lleure educatiu. Per tal de garantir el dret de la infància a no ser adoctrinada, proposa eliminar de l'apartat 5 la possibilitat d'autoritzar activitats de lleure que no promoguin la cultura de la pau.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es comparteix la reflexió del Consell Insular de Menorca.

3. Article 21, sobre condicions d'accessibilitat de les persones amb diversitat i foment de la inclusió. Atès que totes les persones són diverses, proposa d'una banda, especificar el concepte de diversitat (funcional i/o cognitiva); i de l'altra, substituir el títol de l'article pel de "Condicions d'accessibilitat de totes les persones i foment de la inclusió".

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es delimita més el concepte de diversitat en el títol del precepte.

4. Article 22, sobre requisits per iniciar i desenvolupar una activitat de lleure educatiu, apartat 3g); i article 56. Proposa utilitzar un llenguatge inclusiu quan parla dels progenitors i progenitores.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Se substitueixen aquestes referències pels progenitors o progenitores, a fi d'assolir un llenguatge inclusiu.

5. Disposició final segona, sobre la modificació del Decret 23/2018, en relació a l'article 19, referent al Consell assessor de formació en el lleure. Proposa afegir un apartat 6 que digui el següent:

6. Les persones residents a altres illes que assisteixin a reunions presencials dels Consell assessor de formació en el lleure educatiu tenen dret a l'abonament de les despeses de viatge, manutenció i allotjament que els ocasioni l'assistència. L'abonament dels imports s'han d'abonar amb càrrec de la conselleria del Govern competent en matèria de joventut a la qual estigui adscrit l'òrgan consultor.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
No obstant això, es lleva el concepte d'allotjament, ja que no està previst que aquestes reunions durin dies.

6. Disposició final quarta, sobre el desplegament reglamentari de la Llei. Considera que la Conselleria competent en matèria de joventut aplica un concepte ampli del que són principis generals que deixa poc marge al desplegament reglamentari dels consells insulars. Tot i que reconeix que en aquesta disposició es fa referència al desplegament reglamentari de principis generals, discrepa que correspongui a la Conselleria d'Afers Socials i Esports realitzar aquest desplegament i lamenta que el fet que hi hagi poc desplegament reglamentari per part dels consells insulars prova el poc marge que el Govern deixa en aquest sentit. Per tot l'exposat, proposa per a aquesta disposició la redacció següent:

Aquesta Llei regula els principis generals comuns bàsics de caràcter suprainsular; el seu desenvolupament correspon als consells insulars en l'exercici de la potestat reglamentària sobre les competències atribuïdes per la Llei 21/2006.

El desplegament reglamentari es farà en coordinació i col·laboració entre les administracions de les Illes Balears amb competències en matèria de lleure educatiu mitjançant la Conferència interinsular en matèria de joventut previst a l'article 8 d'aquesta Llei.

RESPOSTA

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

S'accepta parcialment

Motius/observacions:

Es comparteix la voluntat de respectar les potestats dels consells insulars, però es proposa una redacció diferent a la indicada. La Conselleria d'Afers Socials i Esports entén que la nomenclatura de principis generals no correspon a una norma amb rang legal, sinó, en tot cas, als decrets aprovats a l'empara de l'article 58, apartat 3, de l'Estatut d'Autonomia.

Amb el mateix objectiu de respectar el règim competencial de l'Estatut d'Autonomia, i arran d'un suggeriment del Consell Insular de Mallorca, s'elimina de l'Avantprojecte de llei la referència a la cartera bàsica dels serveis de lleure educatiu infantil i juvenil, a fi que sigui cada administració, si s'escau, la que aprovi la seva pròpia cartera.

GRUP D'ESTUDIS DE LA PROSTITUCIÓ DE LES ILLES BALEARS

Mitjançant el portal de *participaciociutadana.caib.es*, el Grup d'estudis de la prostitució de les Illes Balears va presentar el dia 1 de juny de 2021 les esmenes següents:

1. Article 5, sobre les competències de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Proposa aquesta redacció alternativa per a l'apartat i):

i) Establir programes o serveis experimentals, innovadors o que garanteixin la cohesió social o la igualtat d'oportunitats a tot el territori; o que impliquin a institucions o organismes estatals o internacionals, o a d'altres programes autonòmics com els referits a educació afectivo-sexual o prevenció i atenció a addiccions .

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Es considera que la part final que proposa l'entitat és massa específica, quan el sentit de l'apartat es refereix a programes que, de manera general, permetin cohesionar el territori.

2. Article 13, sobre la definició de la formació en el lleure educatiu per a la infància i la joventut. Proposa redactar l'apartat 3 en els termes següents:

La formació en el lleure educatiu per a la infància i la joventut ha de tenir en compte la perspectiva de gènere en el lleure, la prevenció de les violències masclistes, així com el desenvolupament afectivo-sexual de les persones participants, en un entorn educatiu segur.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Si bé s'elimina la referència específica de les persones participants, atès que la frase es refereix a la formació en el lleure amb caràcter general.

ASOCIACIÓN PROFESIONAL DE ALBERGUES DE BALEARES

Mitjançant un escrit presentat davant del Registre Electrónica (GOIBE 219454/2021) la Asociación Profesional de Albergues de Baleares va presentar el dia 3 de juny de 2021 les al·legacions següents:

1. Interesa esta parte sea evacuada consulta, entre otras, a las siguientes instituciones:

- a) La Red Española de Albergues Juveniles (REAJ). La CAIB forma parte de dicho Consorcio y, en virtud de lo establecido en el art. 5 de sus estatutos (que constan publicados en el BOE nº65 de 16 de marzo de 2.001), tiene obligación de acomodar las normas que al respecto pueda dictar a las normas y deberes contenidos en los Reglamentos de la Federación Internacional de Albergues Juveniles (IYHF); y de la en la Federación Europea de Albergues Juveniles EUFED (VID). De ahí que resulte indispensable evacuar consulta a dicha institución, especialmente respecto de las siguientes cuestiones: (i) el público al que pueden ir destinados (esto es, cualquier persona que exhiba un carnet de alberguista, en cualquiera de sus modalidades); (ii) las características de las instalaciones; (iii) el tipo de servicios que pueden dispensar dichos alojamientos y (iv) la publicidad y promoción de dichas instalaciones.
- b) La Comisión Europea. La consulta que se interesa trae causa de la prohibición de publicidad a través de "canales turísticos". Citar, respecto del carácter preceptivo de la consulta, la reciente Sentencia STS 23-07-2020 que determinó que, por más que fuera legítima la ordenación de la publicidad a través de entidades colaborativas prestadoras de servicio de la información (entre las que se encuentran los "canales turísticos"), la regulación de prohibiciones suponen una normativa de desarrollo de la Ley de transposición de la directiva de información (Directiva 2000/31/CE), lo que implica la obligación de notificar a la Comisión la elaboración de la nueva norma.
- c) La CNMC. Al poder suponer la prohibición de publicidad a través de canales turísticos una barrera de entrada en el sector de la intermediación on line de los albergues juveniles.

RESPOSTA
Se acepta parcialmente
Motius/observacions:
a) El día 15 de julio de 2021 se han recibido las aportaciones del gerente de la Red Española de Albergues Juveniles, las cuales contestan al final de este apartado.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





b) Por otro lado, de conformidad con el artículo 14 de la Ley 20/2013, de 9 de diciembre, de garantía de la unidad de mercado, se puso el Anteproyecto de ley a disposición del resto de autoridades a través del sistema de intercambio electrónico de información previsto en el artículo 23 de esta Ley, con un plazo suficiente (entre el 7 de mayo y el 28 de junio de 2021), sin que conste que se presentaran alegaciones.

c) No se considera necesario someter el borrador al análisis de la Comisión Europea, teniendo en cuenta que se trata de una de limitación ya existente en los artículos 28, 105g) i ad) i 106b) de la Ley 8/2012, de 19 de julio, de turismo de las Illes Balears; en los artículos 83.1c) i 83.2a) de la Ley 10/2006, de 26 de julio, integral de la juventud; y en el artículo 58 del Decreto 23/2018, de 6 de julio, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 10/2006, de 26 de julio.

2. Respetto del análisis normativo:

a) Ninguna mención contiene el informe de impacto normativo respecto del Reglamento de la IYHF, pese a que el art 28.e) del anteproyecto expresamente reconoce que a los albergues juveniles le son de aplicación los principios sobre alberguismo establecidos por la IYHF.

b) Tampoco se analiza el impacto respecto de la Directiva de Servicios (Directiva 123/2006/CE), ni de la Directiva de Servicios de la Sociedad de la Información (Directiva 2000/31/CE). La referencia a esta normativa resulta necesaria si se toma en consideración la prohibición de publicitarse y comercializar las estancias a través de los denominados "canales turísticos". No se justifica, en modo alguno, cuáles sean los principios de buen gobierno que llevan a prohibir la publicidad y comercialización a través de "canales turísticos"; ni tampoco cuál es el motivo por el cual se establece una prohibición absoluta respecto del consumo del alcohol pese a que el usuario del albergue es fundamentalmente mayor de edad (tal y como reconoce expresamente el anteproyecto) y cuando podría permitirse una medida menos limitativa, como pudiera ser permitir el consumo de alcohol de baja graduación (cerveza o vino a modo de ejemplo).

c) Llama poderosamente la atención que se realice un análisis del impacto de la norma sobre la infancia, la adolescencia y la familia, pero no así sobre los jóvenes pese a que, en el caso de los albergues, son sus usuarios mayoritarios. Solo se dice que en Europa tienen tal consideración las personas entre 15 y 29 años, pero no se analiza cuál pueda ser el impacto de las previsiones de la norma sobre el colectivo de esta franja de edad.

d) No se analiza el derecho a la movilidad y al turismo de ocio de los jóvenes. En este sentido, cabe destacar que la ley actualmente vigente recoge expresamente en su Exposición de Motivos la "necesidad de promover el turismo juvenil", expresión que hallamos dos veces en sede de exposición de motivos y hasta en cinco ocasiones más en sede de articulado (arts. 8.c, 11.16, 11.20, 27.a y 31.1). De hecho, el capítulo IV de dicho texto legal se titula "Actividades de Turismo Juvenil y Movilidad de la Juventud".

Sin embargo, el anteproyecto solo usa la palabra "turismo" una vez- art. 2.2- y es para explicitar que quedan fuera del ámbito de aplicación de la ley las instalaciones reguladas por la normativa vigente de turismo. La palabra movilidad no aparece ni una

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



sola vez en el texto. La palabra viajar aparece una sola vez en sede de Exposición de Motivos.

RESPOSTA

Se acepta parcialmente

Motius/observacions:

a) En respuesta a otras observaciones, se ha eliminado la referencia a los principios de la Hostelling International, teniendo en cuenta que se trata de una federación de carácter privado.

En cualquier caso, los estatutos de la Hostelling International se indica que la finalidad de esta entidad es fomentar la educación de todos los jóvenes de todas las naciones, pero especialmente los de recursos limitados, estimulando en ellos un mayor conocimiento, afecto y cuidado del campo, así como una apreciación de los valores culturales de las ciudades, tanto grandes como pequeñas, de todas partes del mundo, y, como medio para lograrlo, ofrecer albergues u otra clase de alojamiento en los que no existan distinciones de raza, nacionalidad, color, religión, sexo, clase social ni opiniones políticas, para que puedan llegar así a comprender mejor a sus semejantes, tanto en su propio país como en el extranjero.

En este sentido, el hecho de que el anteproyecto de ley establezca una limitación de la edad para alojarse en estos albergues no ha de interpretarse como una discriminación a las personas mayores de 30 años, sino como una de manera de delimitar lo que es un albergue juvenil de un albergue a secas, en ejercicio de las únicas competencias que tiene la consejería de juventud.

b) La propuesta en el anteproyecto es una de limitación ya existente en los artículos 28, 105 g) y ad) i 106 b) de la Ley 8/2012, de 19 de julio, de turismo de las Illes Balears; en los artículos 83.1 c) i 83.2 a) de la Ley 10/2006, de 26 de julio, integral de la juventud; y en el artículo 58 del Decreto 23/2018, de 6 de julio, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 10/2006, de 26 de julio.

c) Se ha modificado la memoria de impacto normativo para incorporar nuevos apartados con los contenidos siguientes:

- 4.2 Impacto sobre la juventud
- 5.7. Justificación de la concurrencia de razones de interés generales que motivan la prohibición de la utilización de la promoción por canales turísticos por parte de las instalaciones infantiles y juveniles y análisis de la proporcionalidad de estas medidas.
- 5.8. Justificación de la concurrencia de razones de interés generales que motivan la prohibición de la venta y consumo de alcohol y análisis de la

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



proporcionalidad de estas medidas.

d) No consta en la normativa vigente que exista una derecho a la movilidad y al turismo de los jóvenes, con lo que no se considera necesario estudiar el impacto que tiene esta normativa sobre su desarrollo.

3. Respecto a la inclusión de los albergues en el anteproyecto:

a) Nada tendría que oponer esta parte respecto de la voluntad de sacar la regulación de los albergues de la vigente ley de juventud, si no fuera porque la propuesta de regulación que contiene el anteproyecto es mucho más deficiente- dicho sea con el máximo respeto- que la contenida en la susodicha ley integral de juventud.

Como se ha dicho y como se deduce de la sola comparativa de ambos textos legales, es mínimo, por no decir inexistente, el análisis realizado respecto del fenómeno del turismo y/o la movilidad de la juventud como principio que debe orientar el régimen jurídico de estas instalaciones.

No cabe olvidar, en este punto, que la genérica obligación de promover el turismo juvenil (obligación asumida por la CAIB al entrar a formar parte de la REAJ y que es nada menos que uno de los objetos del Instituto Balear de la Juventud) se revela de vital importancia para los jóvenes residentes en nuestra Comunidad Autónoma. Y es que el conocimiento de las distintas Islas que conforman el archipiélago resulta imposible o altamente dificultoso si no existe una real y verdadera promoción tanto de la movilidad, como del alojamiento de los jóvenes de la CAIB.

b) De ahí, que resulte indispensable que la regulación de los albergues sea realizada desde la perspectiva del derecho al turismo de los jóvenes, e incluso desde del derecho de los jóvenes baleares a conocer su propia comunidad autónoma.

Y subrayamos "turismo de los jóvenes" pues nos da la impresión de que lo que el cambio legislativo pretende es proyectar la idea de que la actividad de turismo juvenil no es tal; sino que se trata de simple ocio. No nos cansaremos de decir que el turismo juvenil, por más que tenga peculiaridades cuales son el público al que va dirigido (jóvenes) o su trasfondo (relacionado con aspectos pedagógicos), no deja por ello de ser una actividad de naturaleza turística. Y no cabe desconocer o negar tal naturaleza al solo objeto de impedir la publicidad y comercialización a través de los canales turísticos.

c) A lo expuesto, añadir que discrepa esta parte de la modificación operada respecto de la propia definición de la instalación. Y es que pasa de ser considerada una instalación puramente juvenil (vid, art. 50 de la Ley 10/2006), a ser definida en el anteproyecto como una instalación infantil-juvenil (vid art. 24). Y nos oponemos por entender que tal previsión no solo contradice la propia normativa rectora a nivel europeo y nacional respecto de los albergues, sino también por entender que la finalidad última es desnaturalizar la propia instalación y permitir, de tal modo, la introducción de un elenco de limitaciones que no estaban previstas en la normativa que se quiere sustituir.

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





a) Desde la primera vez que se regularon los albergues juveniles, a través de la Ley 10/2006, de 26 de julio, integral de la juventud, estos nunca se han considerado como establecimientos turísticos, sino como instalaciones juveniles cuyo cometido principal es favorecer la formación integral de la infancia y la juventud a través del tiempo libre. Tanto es así que la misma ley vigente prevé como infracción muy grave destinar las instalaciones juveniles a actividades turísticas o permitir su comercialización por medios turísticos (artículo 83, apartado 2 a) y que los establecimientos que no cumplan los requisitos de la normativa de juventud se han de someter a la normativa de turismo (disposición final primera, apartado 2). Ciertamente, la ley 10/2006, de 26 de julio, hace alusión a las actividades turismo juvenil y la movilidad juvenil en distintas partes de su articulado (artículos 8, 11, 27, 33, 36, 45 y 55), pero en ningún momento vincula estas actividades a las instalaciones juveniles.

Basta observar las definiciones de instalación juvenil del artículo 50 de la Ley 10/2006 y del artículo 23 del anteproyecto de ley del ocio educativo para la infancia y la juventud para concluir que no se ha producido ningún cambio de criterio, al contrario, se siguen considerando instalaciones con un marcado objetivo pedagógico, diferentes a las turísticas.

b) Esta Conselleria no tiene ninguna duda de que el turismo juvenil existe, pero rechaza que sea su competencia desarrollarlo ni regularlo desde ningún punto de vista. Asimismo, rechaza que exista un derecho positivo a la movilidad y al turismo de los jóvenes y que corresponda a la Conselleria competente en materia de juventud darle cumplimiento.

En cualquier caso, es totalmente lícito que un establecimiento quiera dedicarse al turismo juvenil, pero para ello ha de recurrir a la Ley 8/2012, de 19 de julio, del Turismo de las Illes Balears, y no pretender que una ley del ocio educativo le permita desarrollar esta actividad.

Cabe insistir que el anteproyecto de ley no introduce ideas distintas o nuevas limitaciones en materia de instalaciones y el uso de canales turísticos. De hecho, cabe insistir que estas limitaciones ya están previstas en esta normativa vigente:

- Ley 10/2006, de 26 de julio, integral de la juventud. Artículo 83, apartado 2 a), en el que considera infracción muy grave destinar la instalación autorizada como juvenil a la realización de actividades turísticas o permitir su comercialización por medios turísticos.
- Ley 8/2012, 19 de febrero, del turismo de las Illes Balears. Artículo 106, apartado b), que considera infracción muy grave la realización de la actividad turística sin haber presentado la correspondiente declaración responsable de inicio de actividad turística o la comunicación previa.
- El Decreto 23/2018, de 6 de julio, por el que desarrolla parcialmente la Ley de

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





Juventud. El artículo 58, apartado 7, dispone que las instalaciones juveniles se anunciarán, promocionar y comercializar a través de canales propios y específicos destinados a instalaciones juveniles, como pueden ser sitios web propios, plataformas o redes específicas de instalaciones juveniles. Por tanto, no pueden anunciarse ni comercializarse por canales turísticos, según la definición hecha por la normativa turística.

c) Se añade el adjetivo infantil a esta categoría de instalaciones porque, ciertamente, entre ellas hay numerosas que se destinan al público infantil y continuar llamándolas instalaciones juveniles no se ajusta a su naturaleza.

4. Sobre los usuarios:

El actual régimen que afecta a los albergues prevé que los usuarios principales de dichas instalaciones serán los niños y jóvenes, si bien se permite el alojamiento de mayores de 30 años en las condiciones que reglamentariamente se establecen, entre las que se cuenta la necesidad de contar con un carnet de alberguista (vid, entre otros, el art. 51 de la actual Ley integral de la Juventud- Ley 10/2006, de 26 de julio).

Sin embargo, el art. 24 del anteproyecto prevé que los albergues juveniles deben tener una orientación exclusiva para niños y jóvenes y el art. 26.3 determina que los mayores de 30 años solo podrá usar las instalaciones de forma excepcional.

No sabemos si esta nueva regulación tiene por objeto prohibir o limitar en grado máximo por vía del reglamento la estancia de las personas mayores de 30 años, aun cuando dispongan de carnet de alberguista- lo que contravendría los principios de la normativa estatal e internacional en materia de albergues juveniles; o si es otra manera de expresar que seguirán siendo los niños y los jóvenes los principales usuarios.

Así las cosas, interesamos se aclare tal circunstancia y se vuelva a la antigua redacción del precepto en orden a evitar malentendidos o se introduzca expresamente la posibilidad de alojar a mayores de 30 años siempre que cuenten con carnet de alberguista.

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

El anteproyecto de ley no entra al detalle sobre las circunstancias en que los mayores de 30 años podrán utilizar estas instalaciones, como tampoco lo hacía la Ley 10/2006, de 26 de julio. Estas condiciones se regularon por primera vez mediante el Decreto 58/2011, de 20 de mayo, por el cual se establecen los principios generales en materia de instalaciones juveniles radicadas en el ámbito territorial de las Islas Baleares, ya derogado, y ahora están previstas en el Decreto 23/2018, de 6 de julio, por el que desarrolla parcialmente la Ley de Juventud. Se considera conveniente que las condiciones específicas sobre el uso de las instalaciones se sigan regulando por vía reglamentaria.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



5. Sobre el consumo de alcohol y tabaco:

Varias son las circunstancias que cabe tomar en consideración antes de analizar cuáles puedan ser las previsiones que, al respecto, contiene el anteproyecto.

La venta y consumo de las labores del tabaco está regulada por la Ley 28/2005, de 26 de diciembre de 2.005, de medidas sanitarias frente al tabaquismo y reguladora de la venta, el suministro, el consumo y la publicidad de los productos del tabaco.

Sin embargo, ningún análisis al respecto se realiza- dicho sea con el debido respeto- en sede de informe de impacto normativo; y ello pese a las dudas que pueden surgir respecto a cuestiones tales como (i) la competencia para legislar al respecto con una posible duplicidad de normas, en contra del principio de seguridad jurídica, (ii) la validez de las autorizaciones ya concedidas por el Comisionado para el Mercado de Tabaco y las posibles indemnizaciones por su posible revocación ex lege; y, muy especialmente, (iii) la posible duplicidad de infracciones y sanciones por unos mismos hechos, en contra del principio de non bis in idem.

De ahí, que interesemos sea analizada la interacción de ambas normas, las diferentes competencias de los organismos nacionales y de los organismos autonómicos, así como la posible duplicidad de sanciones que se podría dar si se aprobara el anteproyecto en los términos de referencia.

Significar, por otro lado, que la ley integral de la juventud que se pretende sustituir mediante el texto del anteproyecto, NO contenía previsión alguna respecto de la venta y consumo del tabaco y el alcohol. De ahí, que resulte preciso que la introducción de cualquier limitación venga mínimamente justificada, máxime cuando estamos en presencia- no de una mera limitación- sino de una prohibición absoluta y cuando no consta incidente alguno (ya sea por el consumo de alcohol, ni de tabaco) desde que fuera aprobada la Ley que es objeto de sustitución; y cuando el 90% de los usuarios de los albergues son mayores de edad.

No decimos que no puedan establecerse limitaciones, especialmente en materia de publicidad. Lo que decimos es que cualquier limitación que pueda afectar a los mayores de edad debe venir precedida de una mínima justificación respecto de la necesidad y proporcionalidad de las medidas a adoptar; necesidad y proporcionalidad en relación a la cual ningún comentario hallamos- dicho sea en términos de defensa- en el anteproyecto.

Por último, hacer notar la extrema dificultad de que los titulares de los albergues puedan controlar el consumo de tabaco y alcohol en todas y cada una de las estancias de la instalación (especialmente en los cuartos o dormitorios); circunstancia que no resulta, en absoluto, baladí si se atiende al importe de las sanciones propuestas por la norma. Se podrá exigir que quede muy claro (mediante carteles y advertencias) las prohibiciones que, a la postre, puedan ser impuestas en la Ley y que se sea implacable con los clientes que se las salten en caso de que se constate una infracción por su parte; pero lo que no se puede es establecer una suerte de responsabilidad objetiva y pretender que el personal del hostel sea responsable siempre y en todo caso de una conducta imputable a un tercero.

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





Las instalaciones infantiles y juveniles están destinadas a la infancia y la juventud y tienen un marcado objetivo pedagógico, como destacan el apartado 1 del artículo 24 y el apartado 2b) del artículo 27 del Anteproyecto de ley. Partiendo de esta premisa, resulta totalmente lógico decretar que estas instalaciones sean espacios libres de tabaco, alcohol y otras sustancias adictivas, teniendo en cuenta los efectos devastadores que estas generan en la adolescencia y la juventud, y en coherencia con los preceptos de las normas sectoriales siguientes:

- Artículos 20 y 21 de la Ley 4/2005 de 29 de abril, sobre drogodependencias y otras adicciones en las Illes Balears.
- Artículo 24 de la Ley 7/2013, de 26 de noviembre, de régimen jurídico de instalación, acceso y ejercicio de actividades en las Illes Balears.
- Artículos 56 y 57 de la Ley 9/2019, de 19 de febrero, de la atención y los derechos de la infancia y la adolescencia.

No obstante, se acepta la sugerencia de justificar esta medida en la memoria de impacto normativo, por lo que se modifica ésta para explicar las razones que llevan a la Conselleria a establecer esta limitación.

6. Sobre la inspección.

a) Debemos oponernos, en este punto, a la previsión contenida en los arts. 43.1i) y 70.1 del anteproyecto, respecto de la capacidad de Inspectores de adoptar medidas provisionales antes de que sea incoado el expediente sancionador de que se trate.

Dispone el art. 43.1,i) que podran los inspectores "Adoptar, fins i tot de manera immediata i en casos d'urgència, mesures provisionals per garantir el compliment de la normativa o evitar perjudicis, que ha de ratificar, aixecar o modificar l'òrgan competent".

Entendemos que el precepto usa términos excesivamente laxos ("urgencia", "evitar perjudicis", "compliment de la normativa") y podría dar pie a un uso excesivo y desproporcionado de medidas que, por otra parte, no se identifican.

Tal posibilidad debería quedar expresamente circunscrita a infracciones de carácter muy grave y, además, a razones de imperiosa necesidad; pues incluso las infracciones de carácter muy grave precisan, para la imposición de medidas sancionadoras o limitadoras de la licencia, de la previa y preceptiva tramitación de un expediente sancionador.

Nótese, en este punto, que el art. 56 de la LPAC se refiere a la posible adopción de medidas provisionales antes de incoar el expediente, solo en casos de "urgencia inaplazable" y siempre que "resulten necesarias y proporcionadas". Asimismo, se indica que, sic, "No se podrán adoptar medidas provisionales que puedan causar perjuicio de difícil o imposible reparación a los interesados o que impliquen violación de derechos amparados por las leyes".

De ahí que esta parte interese la modificación del precepto en los términos expuestos.

b) Ya, por último, referir que entendemos que resulta excesivo- dicho sea con el máximo de los respetos- el plazo de 15 días establecido en el art. 70.1. para proceder a la

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



ratificación de las medidas que pudiera haber adoptado el inspector. Consideramos que el carácter excepcional de las medidas cautelarísimas adoptadas antes de la incoación del expediente, el carácter de temporada de la actividad y el ínfimo número de albergues que hay en nuestra Comunidad, debiera propiciar que la exigencia de la ratificación se produjera en un plazo inferior, en su caso, a los cinco días.

RESPOSTA
Se acepta parcialmente
Motius/observacions:
a) La competencia del personal inspector para adoptar medidas provisionales no solo se deduce de la lectura del artículo 56 de la Ley 39/2015, sino que se refleja en multitud de leyes estatales, como por ejemplo la Ley 23/2015, de 21 de julio, Ordenadora del Sistema de Inspección de Trabajo y Seguridad Social. (apartado 2 del artículo 15) o Ley 58/2003, de 17 de diciembre, General Tributaria (artículo 146; así como de la misma Comunidad autónoma (Ley 7/2014, de 23 de julio, de protección de las personas consumidoras y usuarias de las Islas Baleares). No obstante, se modifica ligeramente el artículo 43, apartado 1j) del Anteproyecto, para disponer que estas medidas se han de adoptar de forma motivada y ser proporcionadas. b) El plazo de quince días establecido en el artículo 70 para confirmar, modificar o levantar las medidas provisionales se trata de un máximo y es el mismo que se prevé que establece el artículo 56, apartado 2, de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

7. Varias son las vías por las que se articula nuestra oposición a la tipificación como infracción muy grave de la publicidad y comercialización a través de canales turísticos, prevista en el art. 58.3.f) del anteproyecto.

a) En primer lugar, debemos recordar que los albergues juveniles desarrollan, por más que parezca quedar silenciado en el anteproyecto, la actividad de "turismo juvenil". No nos cansaremos de repetir que aun cuando presente unas particularidades (principales usuarios y función pedagógica) que lo diferencian de otro tipo de turismo; no por ello deja de ser una actividad de turismo: turismo juvenil. De ahí que resulte total y absolutamente incomprensible que se prohíba la publicidad y comercialización a través de los denominados canales turísticos.

En segundo lugar, por resultar la previsión contraria a la Directiva de Servicios de la Información, al resultar desproporcionada e innecesaria.

Tratándose de una actividad legal y licenciada, la prohibición absoluta de publicidad en canales turísticos implica la práctica desaparición de los albergues de los buscadores de internet. Se adjunta, como documento nº2 y a efectos acreditativos del carácter absolutamente desproporcionado de la medida, una pericial que justifica que la prohibición de marras supone que los albergues de Baleares no aparezcan sino en posiciones tan relegadas que resultan prácticamente invisibles para el posible cliente.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



La pericial ya ha sido presentada en sede contenciosa, en el seno del PO 537/2018, tramitado ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del TSJIB, cuyo objeto es, precisamente, la impugnación de esta prohibición- contenida, en ese caso, en el Decreto 23/2018, de 6 de julio; pleito que resta únicamente pendiente de sentencia.

Y ese carácter desproporcionado e ilegal de la prohibición en nada empece la supuesta necesidad de diferenciar los albergues juveniles de las albergues turísticos (históricamente esgrimida para justificar la prohibición de marras), pues bastaría, a tales efectos, obligar a indicar que se trata de un albergue juvenil e incluso obligar a informar de la inscripción en el censo de albergues juveniles o de publicitar el número de licencia o el proyecto educativo.

Citar, en este sentido y entre otras la STSJIB 158/2020, de 29 de abril que reconoce que: (i) los canales turísticos como AIRBNB merecen la calificación de servicio de la sociedad de la información, por lo que se hallan sujetos a la Directiva 2000/31/CE- vid F.J. IV; circunstancia que impide la imposición de restricción que impongan obstáculos innecesarios y desproporcionados a la libre prestación de servicios- Vid FFJJ IV y VII.

Asimismo, la STS nº 1741 de 10-12-2018 (rec. 2347/2016) que ha determinado que resulta desproporcionado exigir, tratándose de una actividad legal, la incorporación del número de licencia de la actividad en los anuncios en canales turísticos.

Es palmario que, si el TS ya ha determinado que resulta desproporcionado exigir, para poder publicitarse, la incorporación del número de licencia de la actividad; con mucho más motivo cabe decretar el carácter desproporcionado de la prohibición absoluta de realizar todo tipo publicidad y comercialización de los albergues juveniles a través de canales turísticos.

b) Que estamos ante una previsión desproporcionada se colige, por otra parte, del hecho que se tipifique como infracción muy grave la publicidad o comercialización a través de canales turísticos.

No acertamos a comprender cómo puede compararse, en términos de gravedad, infracciones tales como falsificar los datos comunicados a la Administración, la falsificación de certificados, obstaculización de la labor inspectora, puesta en riesgo grave de los usuarios, organización o tolerancia de actividades ilegales, puesta en marcha o continuación de la actividad cuando lo tengan prohibido- entre otras-; con la publicidad de una actividad legal y licenciada en canales turísticos.

c) Interesa, por último, recordar la oposición en su día formulada en el expediente de elaboración del Reglamento que desarrolla la Ley integral de Juventud contra la analizada prohibición (recogida en dicho texto legal en el art. 58.7); entre otras, por las siguientes instituciones:

1.- La REAJ visibilizó el carácter injustificado y desproporcionado de la medida, planteando los siguientes interrogantes: (I) "¿Por qué no se le deja a un albergue comercializar sus plazas por estos canales? No son sólo turísticos, promueven la movilidad de la juventud, más aun en una CA como Baleares en la que muchas veces la insularidad es una barrera, de esta manera se facilitaría que la juventud de Baleares y otros lugares puedan reservar y disfrutar las instalaciones." (ii) "¿Cómo se van a hacer las reservas?". Intuimos que esta pregunta tiene que ver con el conocimiento de que la inmensa y casi absoluta reserva de alojamiento por vía de internet se produce a través de lo que, en Baleares, se han denominado "canales turísticos". "¿Qué diferencia se tiene entre llamar por teléfono o hacer reserva on line?" "¿Qué pasará con nuestro motor de reservas hihostels.com o con cualquier otro que pongamos en funcionamiento?".

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



2.- La Consejería de Cultura, Participación y Deportes del Consejo Insular de Menorca expresó que la prohibición del art. 58.7 que introduce inseguridad jurídica por ser “muy interpretable”, “sobre todo a través de internet y las redes sociales, así como las nuevas opciones que puedan crearse en el futuro”. Pero especialmente relevante nos parece la afirmación de que “Entendemos que esta prohibición de publicitarse, promocionarse y comercializarse a través de algunos canales tampoco es útil para diferenciar cuando se está llevando a término una actividad turística”.

3.- La Comisión Nacional del Mercado de la Competencia. Dicha institución también tachó de injustificada y desproporcionada la limitación absoluta de la publicidad. De hecho, señaló que ni siquiera se intentó justificar la medida en el proyecto de elaboración de la norma.

Nos remitimos, respecto de la veracidad de todas estas alegaciones realizadas por la REAJ, la Consejería de Cultura del Consejo Insular de Menorca y la CNMC, a los propios archivos de la Administración y más concretamente al expediente de elaboración del Reglamento de desarrollo de la Ley integral de Juventud.

CONCLUSIÓN: De cuanto antecede, se colige que la prohibición absoluta de toda publicidad de los albergues juveniles resulta no solo inmotivada, sino del todo desproporcionada (vid, especialmente, la pericial acompañada). De ahí, que esta parte interese, bien la eliminación de tal previsión; o, cuanto menos, que sea permitida tal publicidad aun cuando sea introduciendo algunos requisitos tendentes a dejar diáfana la naturaleza de la instalación (como por ejemplo, la obligación de expresar con claridad de que se trata de un albergue juvenil, su inscripción en el censo de albergue juvenil o la indicación del número de licencia, entre otros).

RESPOSTA
No se acepta
Motius/observacions:
a) La prohibición del uso de canales turísticos se explica en el apartado 5.7. de la memoria de impacto normativa. Cabe destacar, no obstante, que esta prohibición no es ninguna novedad. b) El anteproyecto de ley de tiempo libre educativo no difiere, en lo sustancial, a lo que ya venía regulado en la Ley 10/2006, de 26 de julio, integral de la juventud, en relación a la prohibición del uso de canales turísticos. En esa Ley ya se prohibía la comercialización de estas instalaciones por medios turísticos y se consideraba esta infracción como muy grave. Entre la aprobación de aquella ley y la redacción de este anteproyecto se ha promulgado la Ley 8/2012, de 19 de febrero, en cuyo artículo 28 se recoge la definición de la oferta ilegal y la competencia desleal. Ahora, por lo tanto, el anteproyecto recoge lo ya dispuesto en la Ley 8/2012, en relación a la oferta ilegal (artículo 28) y se sigue considerando muy grave, en sintonía con lo previsto en el artículo 106 b) de la Ley de turismo. La principal diferencia en relación en este anteproyecto de ley y la Ley 10/2006

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

es que se ha rebajado la cuantía mínima de las sanciones por infracciones muy graves, de los 15.001 euros a los 10.001 euros.

c) Las alegaciones presentadas al Decreto 23/2018 ya fueron contestadas en la memoria de impacto normativo de dicho reglamento, y las respuestas se pueden consultar en la memoria de impacto normativo de dicho reglamento.

Por último, cabe insistir en el hecho de que las competencias en materia turística corresponden a la consejería competente en turismo y que los establecimientos turísticos están regulados en la Ley 8/2012, de 19 de julio, del turismo de las Illes Balears. Por contra, la consejería competente en tiempo libre y juventud no tiene facultades en materia turística y únicamente regula aquellas instalaciones para que las tiene competencia.

OFICINA BALEAR DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Mitjançant el portal participaciociutadana.caib.es, l'Oficina Balear de la Infància i l'Adolescència va presentar el dia 2 de juny les aportacions següents:

1. Recomana tenir en compte la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència, que s'ha publicat recentment al BOE, especialment els articles 47 i 48, que fan referència al lleure educatiu.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

S'ha revisat que l'Avantprojecte no entri en contradicció amb aquesta llei i fins i tot se'n fa una remissió expressa a l'exposició de motius; i als articles que fan referència al certificat negatiu de delictes sexuals, i s'inclou una disposició addicional cinquena en relació amb aquesta nova normativa.

2. A l'article 3, sobre principis rectors, lletra b), proposa aquesta redacció alternativa:

b) La igualtat entre homes i dones, la lluita contra les violències masclistes i qualsevol tipus de violència sobre les persones menors d'edat, el respecte a la pluralitat d'identitats per orientació sexual, expressió o identitat de gènere i la no-discriminació.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

Es fa referència explícita a la lluita contra qualsevol tipus de violència sobre les persones menors d'edat.

3. A l'article 3, sobre principis rectors, lletra c), proposa aquesta redacció alternativa:

c) L'adequació de les activitats i els serveis de lleure a l'edat i a les circumstàncies de les persones participants. El compliment d'aquest principi ha de quedar reflectit en els projectes educatius o pedagògics de les activitats i serveis de lleure educatiu, els quals han de tenir caràcter inclusiu, coeducatiu i incloure la perspectiva de gènere de manera transversal.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

S'introdueix el caràcter inclusiu als serveis.

4. A l'article 3, sobre principis rectors, lletra e), proposa aquesta redacció alternativa:

e) El foment dels drets humans universals, com ara la igualtat, la democràcia, el respecte, la solidaritat, la integració, la cooperació, la sostenibilitat mediambiental, el diàleg, la justícia social, la tolerància i la resiliència, així com el bon tracte a la infància, l'adolescència i el jovent, els quals han d'impregnar transversalment tant les institucions i les entitats que es dediquen al sector com la seva activitat.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Es dona per fet que una llei del lleure educatiu per a la infància i la joventut ja inclou l'obligació de donar un bon tracte al col·lectiu.

5. Article 15, sobre els requisits per a l'inici de l'activitat. Proposa afegir un nou apartat a continuació del quart, en els termes següents:

Les escoles de formació hauran d'aplicar protocols d'actuació front la violència que recullen les actuacions per construir un entorn segur en l'àmbit del lleure educatiu i que han de seguir-se per a la prevenció, la detecció precoç i intervenció. front a les possibles situacions de violència sobre la infància, l'adolescència i el jovent, a més d'adoptar totes les mesures necessàries per garantir la protecció i la seguretat dels infants, adolescents i joves que comuniquin una situació de violència.

RESPOSTA

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





S'accepta

Motius/observacions:

Si bé s'incorpora com a nova disposició addicional cinquena, genèrica per a tots els serveis que regula la Llei.

A més, s'aprofita per especificar en l'apartat 5 de l'article 14, a l'apartat 4 de l'article 21 i a l'apartat 3 de l'article 26 que l'obligació de tenir un certificat negatiu de delictes sexuals s'ha d'aplicar a tot el personal, ja sigui remunerat o voluntari, tal i com postula la Llei orgànica 8/2021.

Igualment, mitjançant la disposició final segona s'introdueix una disposició addicional desena en el Decret 23/2018, en el sentit següent:

Disposició addicional desena

Aplicabilitat de les mesures previstes a la Llei orgànica 8/2021, de juny, de protecció integral de la infància i l'adolescència front la violència

1. Al col·lectiu de professionals, les escoles de formació, les activitats, les instal·lacions i la resta de serveis subjectes a aquest Decret els són aplicables les obligacions establertes a la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral de la infància i l'adolescència front la violència, especialment les previstes en els articles 15, 16, 47, 48 i 57.

2. Les escoles d'educació en el lleure educatiu infantil i juvenil que regula aquest Decret han d'impartir continguts específics en matèria de prevenció i detecció de qualsevol forma de violència a la qual es refereix la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, així com de les actuacions que s'ha de dur a terme una vegada que s'han detectat indicis de violència, en els mòduls següents:

a) Curs de monitor o monitora d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil: Mòdul 2, Processos grupals i educatius en el lleure infantil i juvenil. S'ha de garantir que l'alumnat coneix el protocol a què es refereix l'article 47 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, i les mesures que s'han de seguir davant d'un possible cas.

b) Curs de director o directora d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil, Mòdul 2: Coordinació i dinamització de l'equip de monitors i monitores de temps lliure. S'ha de garantir que l'alumnat assumeixi com una de les funcions del director o directora la de difondre el protocol i les mesures previstes en la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, entre el persona dirigent de l'activitat.

6. Article 22, sobre els requisits per a l'inici i el desenvolupament de les activitats de lleure educatiu. A l'apartat 3, proposa afegir una nova lletra, amb el contingut següent:

Disposar de protocols d'actuació front la violència que recullen les actuacions per construir un entorn segur en l'àmbit del lleure educatiu i que han de seguir-se per a la prevenció, la detecció precoç i intervenció, front a les possibles situacions de violència sobre la infància, l'adolescència i el jovent, a més d'adoptar totes les mesures necessàries per garantir la protecció i la seguretat dels infants, adolescents i joves que comuniquin una situació de violència.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



RESPOSTA
S'accepta parcialment
Motius/observacions:
Si bé s'incorpora com a nova disposició addicional cinquena, genèrica per a tots els serveis que regula la Llei que conté aquesta i altres obligacions a què fa referència la Llei orgànica 8/2021.

7. Article 27, sobre els requisits per a l'inici de l'activitat d'una instal·lació infantil o juvenil. Proposa afegir un nou apartat a continuació del tercer, amb el contingut següent:

Disposar de protocols d'actuació front la violència que recullin les actuacions per construir un entorn segur en l'àmbit del lleure educatiu i que han de seguir-se per a la prevenció, la detecció precoç i intervenció. front a les possibles situacions de violència sobre la infància, l'adolescència i el jovent, a més d'adoptar totes les mesures necessàries per garantir la protecció i la seguretat dels infants, adolescents i joves que comuniquin una situació de violència.

RESPOSTA
S'accepta parcialment
Motius/observacions:
Si bé s'incorpora com a nova disposició addicional cinquena, genèrica per a tots els serveis que regula la Llei que conté aquesta i altres obligacions a què fa referència la Llei orgànica 8/2021.

8. Proposa introduir referències a allò esmentat en les esmenes anteriors en l'apartat d'infraccions, si s'escau.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
S'incorporen a l'article 54, apartat 3, com a infraccions molt greus, les següents: p) Comptar amb personal que tenguí antecedents en el Registre Central de Delinqüents Sexuals i de Tràfic d'Éssers Humans. q) L'incompliment d'allò previst a la disposició addicional cinquena.

9. Disposició final primera, sobre la modificació del Decret 15/2003. de 14 de febrer, pel qual es crea el Consell d'Infància i Família de les Illes Balears. Recorda que la disposició addicional tretzena de la Llei 9/2019, d'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears disposa que l'Oficina de Drets del Menor passa a denominar-se Oficina Balear de la Infància i l'Adolescència, amb la

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



qual cosa proposa modificar l'apartat c) de l'apartat 1 de l'article 2 per preveure aquest canvi.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

S'indica que la vicepresidència segona correspon al director de l'Oficina Balear de la Infància i l'Adolescència. S'aprofita també per actualitzar els càrrecs de la presidència i la vicepresidència primera d'aquest òrgan.

MOVIMENT ESCOLTA I GUIATGE DE MALLORCA

Mitjançant el portal *participaciociutadana.caib.es*, el Moviment Escolta va presentar el dia 2 de juny les aportacions següents:

1. Article 12, apartat 3, sobre entitats d'iniciativa social en l'àmbit del lleure educatiu. Exposa que la situació en relació als pocs espais per desenvolupar les activitats les entitats de lleure educatiu amb base voluntària s'ha vist agreujada durant els darrers anys. En especial, aquells espais naturals que de forma habitual s'havien realitzat activitats de lleure dins un medi natural, que afavoria l'aprenentatge significatiu, vivencial i a més promovia l'educació ambiental amb l'estima i la cura del territori. Per això, proposa que a l'article 12, punt 3, s'especifiqui el la facilitació d'espais ha de ser tant naturals com urbans, en els termes següents:

Les administracions públiques, en l'àmbit de les seves competències, han de facilitar a aquestes entitats la utilització dels espais públics, tant naturals com urbans, per garantir un lleure educatiu de qualitat.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Si bé es canvia el el terme d'espais naturals per espais rústics, per contraposar-los als espais urbans.

2. Article 22, apartat 1, sobre els requisits per a l'inici i el desenvolupament de les activitats de lleure educatiu. Actualment el decret 23/2018 que regula, entre d'altres, les activitats de lleure, especifica els requisits mínims d'aquelles activitat que complint-los, han de presentar la declaració de responsable de l'activitat, les titulacions necessàries, el projecte educatiu i la resta de documentació pertinent. Això és donat perquè com a entitats de lleure amb base voluntària jove, ens és extremadament complex la presentació de dita declaració i documentació adjunta

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

i sobretot el compliment de les ràtios de monitoratge i de direcció, en les activitats que realitzam setmanalment els caps de setmana.

L'actual redacció de l'avantprojecte de Llei del lleure deixa certa ambivalència en quant a quines són les activitats que han de subjectar-se a la normativa, entre l'article 19.3 i l'article 22.1. És per això que proposa per a l'article 22 punt 1 la següent redacció.

1. Les persones o entitats organitzadores de les activitats de lleure educatiu per a infants i joves, que compleixin les característiques de durada i condicions establertes reglamentàriament, han de presentar davant el consell insular corresponent una declaració responsable, amb els efectes i les condicions establertes en l'article 69 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, amb una antelació mínima de 15 dies naturals abans de l'inici de l'activitat. En el cas que l'activitat l'executi una persona diferent a l'organitzadora, la declaració responsable l'ha de presentar aquesta darrera.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es deixa més clar que han de presentar aquesta declaració responsable aquelles activitats que, per durada, estiguin sotmeses al reglament corresponent.

3. Article 27, sobre els requisits per a l'inici de l'activitat d'una instal·lació infantil i juvenil. De forma habitual les entitats de lleure amb base voluntària realitzen la seva activitat amb espais de cessió pública municipal o privada dependents de l'Església. Donat que es sobreentén que aquestes instal·lacions no tenen consideració d'instal·lacions de temps lliure ja que el seu ús és múltiple, creim important aclarir quins són els espais regulats. Proposam un aclariment en relació a l'article 27.2, en el sentit següent:

2. Reglamentàriament s'han d'especificar els requisits necessaris per posar en funcionament una instal·lació infantil i juvenil, les quals, en el cas de les instal·lacions establertes a l'article 24.3 d'aquesta mateixa llei, com a mínim han d'incloure els següents:

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

La redacció guanya claredat.

CONSELL INSULAR DE MALLORCA (DIRECCIÓ INSULAR DE PARTICIPACIÓ I JOVENTUT DEL DEPARTAMENT DE PROMOCIÓ ECONÒMICA I DESENVOLUPAMENT LOCAL)

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIBE

Mitjançant un escrit presentat davant el Registre Electrònic (GOIBE 22173/2021), la Direcció Insular de Participació i joventut del Departament de Promoció Econòmica i Desenvolupament Local del Consell Insular de Mallorca va presentar el dia 3 de juny de 2021 les al·legacions següents:

1. A l'apartat I de l'exposició de motius, proposa la redacció alternativa següent:

A les Illes Balears, el lleure educatiu té una gran tradició, gràcies principalment a la tasca d'entitats juvenils basades en el voluntariat, la participació i la transformació social.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
S'incorpora aquesta redacció que fa èmfasi en la tasca de les entitats juvenils.

2. A l'apartat II de l'exposició de motius, proposa incloure menció a la recent modificació del Decret 23/2018.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es fa menció a les dues normes que han modificat aquest Decret: la Llei 2/2020, de 15 d'octubre, de mesures urgents i extraordinàries per a l'impuls de l'activitat econòmica i la simplificació administrativa en l'àmbit de les administracions públiques de les Illes Balears per pal·liar els efectes de la crisi ocasionada per la COVID-19 i el Decret 28/2021, de 10 de maig, de modificació del Decret 23/2018.

3. A l'apartat IV de l'exposició de motius, proposa incloure la importància del lleure educatiu com a motiu per a l'impuls de la llei.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
A l'inici del segon paràgraf de l'apartat esmentat es menciona la necessitat d'atorgar al lleure un lloc propi atesa la importància que té en el desenvolupament integral d'infants i joves.

4. A l'apartat V de l'exposició de motius, proposa aquesta redacció alternativa:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



[...]deixant en mans dels consells insulars les referents a les instal·lacions de lleure i juvenils, activitats de lleure educatiu, escoles de formació i cursos de formació.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Efectivament, la redacció alternativa s'aproxima més a la realitat de les competències dels consells insulars.

5. A l'article 3, sobre els principis rectors, proposa proposa eliminar punt relatiu al sistema de segells de qualitat.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
La implantació d'un segell d'aquestes característiques necessita al consens dels consells insulars i si no existeix, no té sentit posar-lo en marxa.

6. Article 3, sobre els principis rectors. Proposa afegir un nou principi, en els termes següents:

x) L'impuls de la llengua catalana com a la llengua vehicular de les activitats de lleure educatiu per a garantir la inclusió social.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Si bé se n'elimina la frase final "per garantir la inclusió social".

7. Articles 4 i 5, sobre les competències en matèria de lleure. Proposa substituir l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears pel Govern de les Illes Balears.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Allà on parla d'Administració s'indica Govern de les Illes Balears.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



8. Article 5, apartat 1b), sobre les competències del Govern de les Illes Balears.
Proposa aquesta redacció alternativa:

b) Exercir-ne la iniciativa legislativa i fer-ne el desplegament reglamentari de principis generals, amb la participació dels consells insulars i els agents socials del sector, i de desenvolupament de les seves competències exclusives.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es considera necessari que els diferents agents socials del sector participin en l'elaboració d'aquesta normativa.

9. Article 5, apartat 1f). Proposa eliminar la referència als equipaments, ja que l'Avantprojecte de Llei no en fa referència. També proposa eliminar aquesta referència a altres apartats on es faci.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

S'elimina aquesta referència en tots els articles que feien referència als equipaments.

10. A l'article 5, apartat 1h), proposa aquesta redacció alternativa i fer-la extensiva a altres parts de l'articulat:

h) Gestionar el Cens de la xarxa d'escoles de formació en el lleure infantil i juvenil, el Cens de la xarxa d'instal·lacions infantils i juvenils, el registre a què es refereix l'article 18 d'aquesta Llei referent a l'expedició i registre de diplomes i els altres cens prevists reglamentàriament, d'àmbit autonòmic.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Si bé es millora la redacció, que queda així: Gestionar el Cens de la xarxa d'escoles de formació en el lleure infantil i juvenil, el Cens de la xarxa d'instal·lacions infantils i juvenils, el registre a què es refereix l'article 18 d'aquesta Llei en relació amb l'expedició de diplomes i els altres cens prevists reglamentàriament, d'àmbit autonòmic.

11. A l'article 6, apartat 2b), proposa la redacció alternativa següent:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



b) Impulsar la iniciativa normativa i desenvolupar reglamentàriament aquesta Llei i la normativa de principis generals que aprovi el Govern de les Illes Balears.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
En coherència amb el que preveuen els articles 47, apartat 2, i 72 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears.

12. Article 6, apartat 2. Proposa afegir una nova lletra, amb el contingut següent:

Impulsar la creació i gestió d'instal·lacions juvenils en el seu àmbit d'actuació.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es considera adient, tenint en compte les competències pròpies dels consells insulars.

13. Article 11, apartat 2 a), sobre el Consell assessor de formació en el lleure educatiu de les Illes Balears. Proposa canviar la redacció perquè quedi clar que aquest Consell ha de ser l'òrgan interlocutor i de consulta entre els organismes competents en matèria de lleure educatiu de les Illes Balears, i no de joventut.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Efectivament, es tractava d'una errada i es corregeix.

14. Article 12, apartat 1, en relació amb les entitats d'iniciativa social en l'àmbit del lleure educatiu. Proposa eliminar la referència que es fa als casals d'infants i joves i afegir l'adjectiu juvenil quan es parla dels moviments basats en el voluntariat i la participació.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





Es considera que la redacció queda més adequada a la realitat.

15. Cap. III, del Títol 2, sobre les entitats d'iniciativa social. Per a major adequació del la norma, proposa desplaçar aquest capítol al Títol IV (en realitat, VI).

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es trasllada aquest capítol al Títol VI.

16. Títol III, sobre formació en el lleure educatiu. Proposa modificar el títol i dividir-lo en dues seccions, en el sentit següent:

FORMACIÓ I PROFESSIONALS DE LLEURE EDUCATIU

Secció I -Formació

ART. 13

Art. 14

Art. 15

Art.16

Art.17

Art.18

Secció II - Professionals del lleure educatiu

Art.XX - El monitors/es i directors/es de lleure educatiu formen part del conjunt de professionals de l'àmbit de la Joventut.

RESPOSTA

S'accepta parcialment

Motius/observacions:

Si bé es considera més adient que l'article sobre els professionals del lleure educatiu s'incorpori al Títol VI, dedicat als serveis de lleure educatiu.

D'altra banda, es prefereix dividir el Títol III en capítols, i no en seccions; i s'afegeixen els adjectius "infantil i juvenil" quan es parla del lleure.

17. Article 14, apartat 1, sobre les escoles de formació en el lleure educatiu infantil i juvenil. Proposa modificar "els departaments de lleure dels consells insulars" per "els departaments responsables dels consells insulars".

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





Es considera que millora la redacció.

18. Article 15. Proposa especificar en el títol de l'article que els requisits són per a la constitució d'una escola de formació.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es considera que queda més clar que no pas requisits per a l'inici de l'activitat. Així mateix, es proposa afegir al títol "i altres obligacions", atès que el precepte regula altres deures, diferents als de la constitució.

19. Article 15, sobre els requisits per constituir les escoles de formació en el lleure educatiu infantil i juvenil. Proposa eliminar els apartats g) i h) de l'apartat 3 i incorporar les obligacions que s'hi preveuen en un nou apartat 4.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es considera que clarifica la informació. En coherència, es modifica el títol d'aquest article, que passa a ser "Requisits per a la constitució d'una escola de formació i altres obligacions"

20. Article 15, apartat 2, sobre els requisits per constituir les escoles de formació en el lleure educatiu infantil i juvenil i altres obligacions. Proposa suprimir l'apartat final, relatiu a l'expedició de títols, per tractar-se d'una qüestió regulada en l'article 18, i en suggereix aquesta redacció alternativa:

2. En cas que l'escola tengui seu a més d'una illa, o tengui intenció d'impartir cursos a illes diferents, la declaració responsable s'ha de presentar, també, davant el consell insular corresponent, juntament amb la documentació justificativa d'estar inscrita al Cens de la xarxa d'escoles de formació en el lleure infantil i juvenil de les Illes Balears.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es comparteix el sentit de l'esmena.

21. Article 15, apartat 5 (ara, apartat 6), sobre l'obligació de les escoles de formació en el lleure infantil i juvenil de facilitar l'accessibilitat de les persones

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

amb diversitat funcional o cognitiva. Demana un aclariment del concepte, vista l'amplitud de graus de capacitat cognitiva i possibles situacions.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

En tot cas, serà el desplegament reglamentari el que determinarà, si s'escau, les condicions en què es considerarà complida aquesta obligació.

22. Article 17, apartat 3, relatiu a que la conselleria competent en matèria de joventut del Govern de les Illes Balears ha d'inscriure en el cens d'àmbit autonòmic totes aquelles escoles que hagin estat inscrites prèviament pels consells insulars respectius, sobre salut i vida saludable. Proposa dues alternatives per afegir l'obligació de comunicar les inscripcions, amb coherència amb l'obligació recollida en l'article 18.3 per a les inscripcions al cens de monitors i directores de temps lliure: mitjançant l'ampliació d'un apartat ja existent a) o la incorporació d'un nou apartat a l'article, b), que digui el següent:

- a) els quals ho han de comunicar al Govern dins del termini d'un mes des de la inscripció al cens insular.
- b) Els consells insulars han de notificar a la conselleria competent en matèria de joventut del Govern de les Illes Balears les noves altes, baixes i modificacions practicades en els censos insulars dins del termini d'un mes.

RESPOSTA

S'accepta parcialment

Motius/observacions:

Si bé, es modifica l'article 6, apartat 2 g), perquè l'obligació de comunicació en el termini d'un mes abasti tots els censos i registres, en el sentit següent:

g) Comunicar a la conselleria competent en matèria de joventut del Govern de les Illes Balears les inscripcions, cancel·lacions i modificacions fetes en els censos i el registre esmentats a la lletra f), dins del termini d'un mes des que cada una d'aquelles es produeixi, sens perjudici que el Govern de les Illes Balears pugui reclamar, puntualment, la informació o les dades amb una periodicitat superior.

23. Article 19, apartat 5, sobre el fet que queda prohibida tota activitat de lleure educatiu on s'hi desenvolupin activitats lligades amb la violència, l'ús d'armes o la pràctica de tècniques militars que preparin per a accions de guerra o violentes. Proposa eliminar la referència a la possible autorització d'aquestes activitats per part dels consells insulars.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es considera més adequat eliminar la possibilitat que aquestes activitats puguin ser autoritzades.

24. Article 21.2, sobre l'obligació que les activitats de lleure educatiu per a infants i joves organitzades per qualsevol entitat o institució han de garantir la participació d'infants i joves amb dependència i/o diversitat funcional i cognitiva. Demana un aclariment, ja que sembla que aquesta previsió no està en concordança amb la darrera modificació del Decret 23/2018.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

S'aclareix aquest punt, en el sentit següent:

2. Les activitats de lleure educatiu infantil i juvenil organitzades per qualsevol entitat o institució han de complir el principi d'igualtat d'oportunitats i garantir-hi la participació d'infants i joves amb un grau de dependència reconegut, en els termes que s'especifiquin reglamentàriament.

25. Article 22, apartat 4, sobre la previsió que els consells insulars poden publicar en les seves pàgines web el llistat d'activitats declarades per facilitar-ne la consulta per part de la ciutadania. Proposa que aquesta publicació no sigui potestativa, sinó obligatòria; i que especificar que les que han de ser objecte de publicació són les declarades dins el mateix any natural.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es considera que d'aquesta manera es garanteix la transparència i es facilita la consulta de la ciutadania, que és l'objectiu original d'introduir aquesta previsió.

26. Article 24, apartat 3a), sobre la definició dels albergs juvenils. Proposa eliminar el terme "majoritàriament", amb la finalitat de reforçar la finalitat de potenciar convivència entre els joves usuaris d'aquest tipus d'instal·lacions. Aquesta modificació també ha de permetre, si s'escau, facilitar la regulació sobre la comercialització per llits d'aquest tipus d'instal·lacions (i no per habitacions, com ocorre actualment).

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es comparteix la visió del Consell Insular de Mallorca en relació amb aquestes instal·lacions. No obstant això, s'afegeix un nou apartat 3 a la disposició transitòria segona en el que, per donar seguretat jurídica, es determina que mentre els consells insulars no desenvolupin reglamentàriament la previsió de l'article 23, apartat 3 a), en el sentit que els albergs han de donar allotjament mitjançant habitacions d'ús col·lectiu, a joves i grups de joves, a aquestes instal·lacions els és aplicable l'article 73, apartat 7, pel que fa a l'oferta de llits individuals o dobles.

27. Article 24, apartat 3e), sobre les residències juvenils. Es proposa eliminar la menció a la durada temporal per adaptar-se a la realitat durant períodes d'estàncies o cursos de caràcter formatiu i/o laboral. Els consells insulars poden regular-ne la documentació a aportar per part de la instal·lació per demostrar que l'estància s'adequa a la definició o, un altra opció, és incloure la menció de l'aportació de documentació a l'hora de fer el *check in* a la instal·lació mitjançant modificació del decret 23/2018.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
S'elimina la referència temporal, en considerar que s'ajusta millor a la realitat.

28. Article 24, apartat 4c), sobre casals o centres de lleure educatiu per a infants i joves. Proposa aquesta redacció alternativa:

Centres infantils o juvenils de lleure educatiu: són els locals o edificis de propietat pública o privada on s'acullen entitats sense ànim de lucre que tenen com a finalitat l'educació en lleure d'infants i joves i/o on desenvolupen activitats continuades de lleure educatiu.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es considera que aquests centres queden millor diferenciats dels equipaments juvenils de què parla l'Avantprojecte de Llei de polítiques de joventut.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

29. Article 26, apartat 3, sobre que les persones majors de 30 anys poden utilitzar les instal·lacions de manera excepcional, en les condicions que es determinin reglamentàriament. En proposa la modificació per tal de garantir la prevalença del col·lectiu d'infants i joves en el desenvolupament reglamentari que puguin dur a terme els distints consells insulars, en el sentit següent:

Les persones majors de 30 anys poden utilitzar les instal·lacions de manera excepcional, en les condicions que es determinin reglamentàriament, les quals han de preveure la utilització majoritària per part d'infants i joves i garantir-ne la prioritat d'ús per part d'aquest col·lectiu.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Si bé amb aquesta redacció:

Les persones majors de 30 anys poden utilitzar les instal·lacions de manera excepcional, en les condicions que es determinin reglamentàriament. En tot cas, s'ha de garantir la prioritat d'ús per part d'infants i joves.

30. Article 27, apartat 2. Proposa afegir un nou apartat o) per a poder iniciar l'activitat com a instal·lació infantil o juvenil, amb el contingut següent:

o) El compromís d'afavorir i participar activament en el desenvolupament dels distints programes i polítiques públiques adreçades al foment d'activitats i la convivència entre els distints col·lectius d'infants i joves.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Atès que aquest apartat fa referència a les obligacions de les instal·lacions juvenils, no es considera adient incloure com a tal aquest compromís.

31. Article 29, apartat 2. Es recull l'obligació de comunicar les inscripcions, amb coherència amb l'obligació recollida en l'art. 18.3 per a les inscripcions al cens de monitors i directores de temps lliure. S'incorpora una doble possibilitat d'esmena, mitjançant l'ampliació d'un apartat ja existent a) o la incorporació d'un nou apartat a l'article, b). Dues opcions d'addició a elegir

29. 2. Al seu torn, la conselleria competent en matèria de joventut del Govern de les Illes Balears ha de crear el Cens de la xarxa d'instal·lacions infantils i juvenils d'àmbit autonòmic, en el qual s'han d'inscriure totes les instal·lacions que prèviament hagin estat inscrites en els censos dels consells insulars;

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



- a) els quals ho han de comunicar al Govern dins del termini d'un mes des de la inscripció al cens insulars.
- b) 29.4. Els consells insulars han de notificar a la conselleria competent en matèria de joventut del Govern de les Illes Balears les noves altes, baixes i modificacions practicades en els censos insulars dins del termini d'un mes.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Si bé per no repetir la fórmula per a cada cens, es modifica l'article 6, apartat 2 f), perquè l'obligació de comunicació en el termini d'un mes abasti tots els censos i registres, en el sentit següent:
f) Comunicar a la conselleria competent en matèria de joventut del Govern de les Illes Balears les inscripcions, cancel·lacions i modificacions fetes en els censos i el registre esmentats a la lletra e), dins del termini d'un mes des que cada una d'aquelles es produeixi, sens perjudici que el Govern de les Illes Balears pugui reclamar, puntualment, la informació o les dades amb una periodicitat superior.

32. Títol VI, sobre els serveis del lleure educatiu. En proposa una reestructuració completa. L'article 33 ha de ser un article genèric per a totes les institucions. A l'article XX de la secció II del Cap. IV es proposa introduir una menció i reconeixement de l'activitat a la presència de la iniciativa privada amb ànim de lucre. en el sentit següent:

Títol VI: Dels Serveis i agents del sector del
lleure educatiu per infants i joves.

Cap. I

Art.31

Cap. II La Cartera de serveis de lleure educatiu per infants i joves.

Art. 32

Art. 33

Art. 34

Art. 35

Als punt 1 i 2 eliminar la menció "per reglament"

Art. 36

Cap. III (d'acord a esmena N°15)

Cap. IV: règim d'actuació de la iniciativa privada en el serveis de lleure educatiu per a infants i joves.

Secció I - Iniciativa privada sense ànim de lucre

Art. 37

Art.38

Art.39

Secció II - Iniciativa privada amb ànim de lucre

Art. XX.

RESPOSTA

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B

S'accepta
Motius/observacions:
La Conselleria d'Afers Socials i Esports està d'acord amb eliminar l'adjectiu de bàsica de la cartera de serveis, en considerar que respecta les competències pròpies dels consells insulars. Així mateix, considera coherent traslladar la regulació de les entitats privades en matèria de lleure, tant amb ànim de lucre com sense, atès que són les que podran dur a terme, si s'escau, els serveis prevists. No obstant això, es proposa una ordenació alternativa, que respecta totalment el sentit de l'esmena, en entendre que resulta més entenedora.

33. Article 47, apartat 11. Considera que cal aclarir a què es refereix la frase "...", en els supòsits en què s'investiguin activitats o serveis de la societat de la informació" i fa una proposta de redacció alternativa:

En acabar l'acta se n'ha de lliurar una còpia a la persona o a l'entitat objecte d'inspecció. No obstant això, en els supòsits en què s'investiguin activitats o serveis publicitats o desenvolupats a través d'internet o xarxes socials, o en els quals no sigui possible la visita al subjecte presumptament responsable, s'ha de lliurar aquesta còpia quan es notifiqui, si s'escau, la resolució que inicia el procediment sancionador.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Els serveis que conformen la societat de la informació estan definits a la Directiva 2000/31/CE de Parlament Europeu i de Consell, de 8 de juny de 2000, relativa a determinats aspectes jurídics dels serveis de la societat de la informació, en particular el comerç electrònic en el mercat interior (Directiva sobre el comerç electrònic) i a la Llei 34/2002, de 11 de juliol, de serveis de la societat de la informació i de comerç electrònic. D'acord amb aquestes normes, es considera servei de la societat de la informació "tot servei prestat normalment a canvi d'una remuneració, a distància, per via electrònica i a petició individual d'un destinatari de serveis. No obstant això, es considera que la proposta del Consell Insular és més clarificadora, però es proposa modificar lleugerament, en el sentit següent: En acabar l'acta se n'ha de lliurar una còpia a la persona o a l'entitat objecte d'inspecció. No obstant això, en els supòsits en què s'investiguin activitats o serveis publicitats o desenvolupats a través de mitjans electrònics o a distància, o en els quals no sigui possible la visita al subjecte presumptament responsable, s'ha de lliurar aquesta còpia quan es notifiqui, si s'escau, la resolució que inicia el procediment sancionador.

34. Article 49, apartat 4. Proposa que el fet d'esmenar les deficiències en els serveis de lleure com a atenuant sigui un possibilitat, no una obligació.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es considera més adient que aquest atenuant s'apliqui d'acord amb les circumstàncies en què s'hagi produït.

35. Article 52, apartat 1. Considera que cal aclarir a què es refereix la frase: “ que les condicions en les quals es presten els serveis en matèria de lleure a les disposicions vigents i proposa dues opcions d'aclariment a elegir:

- a) 52.1. El personal del consell insular o dels seus ens dependents que tingui atribuït l'exercici de funcions de seguiment ha de comprovar periòdicament, d'ofici o a instància de part, a) que les condicions en les quals es presten els serveis en matèria de lleure s'ajusten a la normativa vigent.
- b) 52.1. El personal del consell insular o dels seus ens dependents que tingui atribuït l'exercici de funcions de seguiment ha de comprovar periòdicament, d'ofici o a instància de part, b) les condicions en les quals es presten els serveis en matèria de lleure.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es considera que l'opció a) és la més aclaridora.

36. Article 54, apartat 3. Per tal de donar cobertura a les instal·lacions infantils i juvenils enfront de la falsificació de dades per a la posada en funcionament, proposa modificar la lletra a) d'aquest punt, en el sentit següent:

- a) La falsificació de les dades que es comuniquen a l'administració o dels diplomes i altres documents rellevants per al desenvolupament dels serveis i activitats de lleure educatiu, així com la posada en funcionament d'instal·lacions infantils o juvenils

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Efectivament, s'hi havien d'incloure en aquesta infracció les instal·lacions infantils i juvenils.

37. Article 69, apartat 3. Atès que els inspectors i inspectores són funcionaris, no òrgans, proposa aquesta redacció alternativa:

Les actuacions prèvies les han de dur a terme els funcionaris que tinguin atribuïdes (...).

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es considera més precís.

38. Proposa eliminar la disposició addicional cinquena, sobre la tramitació electrònica i obligació de relacionar-se telemàticament, perquè, d'una banda, es contradiu amb la Llei 39/2015, i a més no és adequat a la gestió del Consell Insular.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/Observacions:
Es considera més adequat eliminar-la, per tal que siguin els consells insulars, en l'exercici de la seva potestat reglamentària, els que decideixin si volen obligar les persones físiques a realitzar aquests tràmits telemàticament.

39. Disposició final segona, relativa a la modificació del Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut. Proposa afegir-hi els aspectes següents:

A l'apartat 3 i 4.i de l'article 37 Del punt 3 allà on diu "als casals, espais per a joves o centres infantils i juvenils," ha de dir "als centres infantils i juvenils de lleure educatiu"

Del punt 4.i allà on diu "Activitats en casals, espais per a joves i centres infantils o juvenils de temps lliure" ha de dir "Activitats en centres infantils i juvenils de lleure educatiu".

Al títol de l'article 46 Allà on diu "Comunicació i desenvolupament de l'activitat continuada i sense un grup estable de persones participants dels casals i centres infantils o juvenils" a de dir "Comunicació i desenvolupament de l'activitat continuada i sense un grup estable de persones participants en els centres infantils i juvenils de lleure educatiu".

Al punt 4 de l'article 48

Allà on diu "Les activitats continuades que es dura terme a casals o centres infantils i juvenils[...]" ha de dir "Les activitats continuades que es dura terme a centres infantils i juvenils de lleure educatiu [...]"

Al punt 3.c de l'article 56

c) Centres infantils i juvenils de lleure educatiu: són els locals o edificis de propietat pública o privada on s'acullen entitats sense ànim de lucre que tenen com a finalitat l'educació en lleure d'infants i joves i/o on desenvolupen activitats continuades de lleure educatiu.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



RESPOSTA
S'accepta
Motius/Observacions:
Totes les propostes en matèria de modificació del Decret 23/2018 s'incorporen a l'Avantprojecte de Llei del lleure educatiu, atès que hi fan referència.

AMISTAT INTERNATIONAL SL

En un escrit amb registre d'entrada a la Conselleria d'Afers Socials i Esports amb número GOIB 222367/2021, Amistat International SL fa les al·legacions següents:

1. Sobre la comercialización, la promoción y la publicidad de los albergues juveniles. La problemática de los conceptos canales turísticos y medios turísticos.

(...) Limitar la presencia de este tipo de alojamientos en la red o circunscribirlos a páginas webs o plataformas propias es una medida injustificable. No estamos en presencia de una actividad nociva o insalubre como sucede con el tabaco o el juego, actividades las cuales tienen lógicas limitaciones publicitarias para proteger, entre otros, a los menores de edad. Establecer limitaciones en la publicidad, promoción o comercialización de los albergues juveniles es equipararlos a este tipo de actividades nocivas. En la era de internet, en la cual los jóvenes son sus principales valedores, establecer las limitaciones descritas respecto de la presencia de los albergues juveniles en la red es condenarlos poco más que a su inexistencia.

Por todo lo anterior, consideramos imprescindible que la nueva ley deje bien claro que no estaremos en presencia de un alojamiento turístico cuando el alojamiento juvenil cumpla todos los requisitos que le son propios para el desarrollo de su actividad, pero también que su anuncio, promoción o comercialización, deberá hacerse siempre de forma tal que no quepa duda de que se trata de una instalación de alojamiento juvenil, con las limitaciones que por naturaleza le son propias.

Su sola presencia en webs como las descritas no puede servir para deducir su condición de alojamiento turístico.

Deberá estarse a cómo cada alojamiento plasma su realidad en tales webs. Si estas webs tienen un apartado específico para los albergues, y tras su consulta constatamos que una instalación cualquiera que allí se refleja es un albergue juvenil, con su número de inscripción en el Censo de la Red de instalaciones infantiles y juveniles de las Illes Balears, y además consta la información clara e inequívoca de que se dirige al público infantil y juvenil ¿qué impide la presencia de este alojamiento juvenil en esta página web? Lo importante no es el tipo de página web en la que se materialice, siempre que se trate de páginas webs destinadas al alojamiento por periodos cortos de tiempo, sino la forma en que el alojamiento concreto queda reflejado y plasma su información de manera indubitable.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B

RESPOSTA
No se acepta
Motius/observacions:
El anteproyecto de ley no hace más que continuar con lo ya establecido en la Ley 10/2006, de 26 de julio, y complementar lo indicado en la Ley 8/2012, de 19 de febrero, de turismo de las Illes Balears, al prohibir la realización de actividades turísticas y la comercialización por los canales de turismo. Cabe recordar que las únicas competencias que gestiona la consejería con competencias en materia de juventud y tiempo libre son precisamente estas, y no otras, y que no corresponde a esta consejería delimitar cuáles son los canales y los medios turísticos. Nos remitimos a lo explicado en el apartado 5.7 de la memoria de impacto normativo, modificada a instancias de la Asociación de Albergues de las Islas Baleares, para explicar los motivos que llevan a la consejería competente en materia de juventud y tiempo libre a diferenciar los albergues juveniles de los turísticos.

2. Sobre la realidad del turismo juvenil.

Parece obvio, por tanto, que estas limitaciones referidas en la alegación anterior se tornen artificiosas como también lo es la negación consciente de la realidad del "turismo juvenil". Y es que, llama la atención que en todo el cuerpo del anteproyecto no encontremos ninguna mención al concepto de turismo juvenil, cuando la Ley 10/2006, de 26 de julio, integral de la juventud, cuya derogación se pretende, hace continua referencia a este concepto e incluso el Capítulo IV, del Título IV, siendo intitulado como "Actividades de turismo juvenil y movilidad de la juventud". Sorprende que el legislador de hoy pretenda negar la existencia del turismo juvenil con el simple hecho de excluir este concepto de la ley, más si cabe cuando el Institut Balear de la Joventut del Govern de les Illes Balears, enumera entre sus competencias:

- El foment del turisme juvenil i l'organització de viatges i activitats de turisme de caire cultural, educatiu i d'intercanvi, amb condicions d'avantatge per als joves de la comunitat autònoma.
- La planificació, la creació, la gestió i la promoció de productes, serveis i activitats relacionats directament o indirectament amb la joventut i, concretament, amb el turisme i l'oci juvenil, en el seu àmbit territorial.

Fuente: <https://www.caib.es/sites/ibjove/ca/competancies/>

Por ello, no entendemos como esta nueva ley niega esta realidad de forma consciente porque emite la falsa sensación de que la juventud no practica el turismo como parte de su ocio como hacen el resto de los grupos poblacionales o, peor aún, si esta eliminación consciente busca negar la posibilidad de que la juventud practique el turismo. Por más que este anteproyecto sea tildado de "Avantprojecte de llei del lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears", el turismo juvenil forma parte del ocio de niños y jóvenes. Evidentemente, no estamos hablando de un turismo de tipo general cuya norma

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



principal es la citada Ley 8/2012, de 19 de julio, del Turismo de las Illes Balears, estamos hablando de todas aquellas actividades turísticas destinadas expresamente a una franja de edad concreta que engloba la primera fase de la vida de las personas.

De ahí, que si en la ley anterior se hablaba abiertamente de turismo juvenil es porque es una realidad cuya eliminación de la ley no va a llevar aparejada su desaparición. No puede argumentarse que la presencia de este concepto en la ley anterior podía llevar a confusión con la actividad turística de tipo general, por cuanto esta última de destina al público en general y no tiene en cuenta las peculiaridades propias de niños y jóvenes, ni les reconoce las ventajas y la protección que les son inherentes por motivo de su edad. La supresión del concepto de turismo juvenil no va a hacer que los jóvenes que acudan a una instalación de alojamiento juvenil dejen de estar realizando una actividad turística y de ocio adecuada a su edad. Por más que estas instalaciones tengan un proyecto educativo detrás los jóvenes acuden a estas instalaciones en busca de actividades de ocio propias de su edad materializando con ello su tipo concreto de turismo. Aun cuando la finalidad de este ocio sea educativo no podemos ignorar que no se trata del concepto educativo propio de la educación reglada. Es decir, los alojamientos juveniles es cierto que tienen un proyecto educativo detrás pero no son colegios ni institutos y, por tanto, sí vamos a encontrar un proyecto educativo pero alejado de la educación propia de los centros de escolaridad, puesto que son estos últimos los que deben dar la educación formal mientras que estas instalaciones tienen por finalidad favorecer la participación social, la diversión, la formación, el descanso y las relaciones sociales y la promoción de hábitos saludables, tal y como dispone el artículo 19 de este anteproyecto.

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

Ciertamente, la ley 10/2006, de 26 de julio, hace alusión a las actividades turismo juvenil y a la movilidad juvenil en distintas partes de su articulado (artículos 8, 11, 27, 33, 36, 45 y 55), pero en ningún momento vincula estas actividades a las instalaciones juveniles.

Esta conselleria no niega la existencia del turismo juvenil. El hecho de que no esté previsto en esta ley es porque no corresponde a esta normativa regularlo ni desarrollarlo, sino, en todo caso, a la de turismo.

3. Sobre el consumo de las bebidas alcohólicas.

El artículo 30 del Anteproyecto, relativo a las sustancias y comportamientos adictivos, establece lo siguiente:

Article 30. Substàncies i comportaments addictius

1. No està permès vendre, subministrar ni consumir productes del tabac, dispositius susceptibles d'alliberar nicotina o qualsevol altra substància addictiva, en els espais interiors o exteriors de les instal·lacions infantils i juvenils.
2. Tampoc no està permès vendre, subministrar ni consumir begudes alcohòliques a les instal·lacions destinades al lleure educatiu.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



3. A cap instal·lació destinada a la infància i la joventut està permesa l'organització o oferta d'esdeveniments o promocions que afavoreixin el consum de tabac, dispositius susceptibles d'alliberar nicotina, begudes alcohòliques o qualsevol altra substància addictiva.

4. Igualment, estan prohibits la realització o el foment comportaments addictius o de conductes excessives susceptibles de produir un patró addictiu.

Respecto de las limitaciones contenidas en este precepto sobre el tabaco y/o derivados, así como otras sustancias adictivas, esta mercantil no tiene nada que objetar, como tampoco en aquello relativo a la promoción de estas sustancias mediante la organización de eventos tendentes a su consumo. Consideramos que esta previsión es acorde con las limitaciones previstas en otras normas legales sobre el consumo de tabaco en espacios cerrados, sin obviar la tendencia a prohibirlo también en algunos espacios abiertos por las molestias provocadas a los fumadores pasivos sitios alrededor. Por tanto, entendemos que pueda prohibirse el consumo de tabaco en todo el recinto de la instalación juvenil simplemente por la posibilidad de afectar a otros usuarios no fumadores que se alojen en la misma instalación.

Sin embargo, sobre la cuestión de la limitación del consumo de alcohol en las instalaciones de alojamiento juvenil, prevista en el apartado segundo del precepto, consideramos que es excesiva. Entendemos que es una medida desproporcionada por generalista y no tomar en consideración las peculiaridades de las diferentes instalaciones juveniles, así como sus usuarios. No podemos obviar que el artículo 26 del Anteproyecto, relativo a las personas usuarias, establece lo siguiente:

Article 26. Persones usuàries

1. Els infants i joves fins a 30 anys i els grups d'infants i joves són les persones usuàries de les instal·lacions que regula aquesta Llei per dur-hi a terme activitats de lleure educatiu i activitats d'oci i formatives.
2. Les persones titulars de les instal·lacions infantils i juvenils poden limitar l'edat per a les persones usuàries o per a la participació en determinades activitats o serveis que promoguin, dintre del marge d'edat establert anteriorment.
3. Les persones majors de 30 anys poden utilitzar les instal·lacions de manera excepcional, en les condicions que es determinin reglamentàriament.

Por tanto, comprobamos como las personas potencialmente usuarias son los menores de edad y aquellos que, aun habiendo superado la mayoría de edad, no sobrepasan la edad máxima de 30 años. La posibilidad de que algunos de los usuarios potenciales ostenten la mayoría de edad no es baladí a lo que a estos efectos nos interesa por cuanto alcanzada esta edad se entiende que la persona está lo suficientemente capacitada para decidir sobre si puede o no tomar bebidas alcohólicas.

Es por ello, que entendemos que esta limitación es excesivamente rigorista al no tomar en consideración la edad del usuario potencial, más si cabe cuando esta persona puede hallarse alojado en una instalación juvenil que tenga limitado el acceso a los menores de edad. Nótese que el apartado segundo de este artículo permite que los titulares de las instalaciones juveniles puedan limitar la edad de las personas usuarias que se alojen en su instalación. Es decir, el titular de un albergue juvenil podría, sobre la base de dicho precepto, establecer una limitación de uso de su alojamiento y exigir que todos sus usuarios potenciales hayan alcanzado la mayoría de edad. Por tanto, si estuviéramos en presencia de un albergue juvenil que solo permite el alojamiento a mayores de edad, qué sentido tiene que no puedan consumir bebidas alcohólicas si la legislación especial establece este requisito de edad para su consumo.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Evidentemente, este alegato debemos contextualizarlo dentro de lo que se conoce como el consumo responsable y el consumo en aquellas partes de la instalación habilitadas para ello. Es decir, debemos reconsiderar la prohibición general del consumo de alcohol para mutarla a una prohibición más concreta y menos restrictiva. Por un lado, respecto de la graduación de las bebidas alcohólicas, limitando aquellas con alta graduación y permitiendo aquellas con menos grados como el vino o la cerveza, por ser estas las bebidas que habitualmente pueden acompañar las comidas y, por otro lado, limitar el consumo de estas bebidas a aquellas partes de la instalación destinadas al consumo de otras bebidas y alimentos, como el bar y el comedor.

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

Las instalaciones infantiles y juveniles están destinadas a la infancia y la juventud y tienen un marcado objetivo pedagógico, como destacan el apartado 1 del artículo 24 y el apartado 2b) del artículo 27 del Anteproyecto de ley. Partiendo de esta premisa, resulta totalmente lógico decretar que estas instalaciones sean espacios libres de tabaco, alcohol y otras sustancias adictivas, teniendo en cuenta los efectos devastadores que estas generan en la adolescencia y la juventud, y en coherencia con los preceptos de las normas sectoriales siguientes:

- Artículos 20 y 21 de la Ley 4/2005 de 29 de abril, sobre drogodependencias y otras adicciones en las Illes Balears.
- Artículo 24 de la Ley 7/2013, de 26 de noviembre, de régimen jurídico de instalación, acceso y ejercicio de actividades en las Illes Balears.
- Artículos 56 y 57 de la Ley 9/2019, de 19 de febrero, de la atención y los derechos de la infancia y la adolescencia.

No obstante, se acepta la sugerencia de justificar esta medida en la memoria de impacto normativo, por lo que se modifica ésta para explicar las razones que llevan a la Conselleria a establecer esta limitación.

MARIA

Per mitjà del portal participaciociutadana.caib.es, la senyora Maria va presentar el dia 3 de juny les al·legacions següents:

1. Art. 14.2. Supresión de la referencia a entidades sin personalidad jurídica. Motivación: En un ámbito tan delicado como el de menores, la permisión de la prestación de servicios por entidades sin personalidad jurídica y la informalidad que conlleva puede provocar dificultades graves en la identificación de responsables y exigencia de responsabilidades en caso de producirse irregularidades graves, daños, perjuicios o incluso hechos delictivos (como abusos sexuales a menores), además de otros inconvenientes.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B

RESPOSTA
Se acepta parcialmente
Motius/observacions:
No se acepta eliminar estas entidades, pero sí que se introduce una nueva disposición adicional sexta para otorgar a estas entidades capacidad de obrar, a los efectos de lo previsto en el artículo 3, apartado c, de la Ley 39/2015, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.
Por otra parte, hay que tener en cuenta que, según el artículo 53, apartado 3, del Anteproyecto de ley, son sujetos responsables de las infracciones administrativas las personas físicas o jurídicas o entidades sin personalidad a las que sean imputables las acciones u omisiones constitutivas de infracciones tipificadas por la presente ley.

2. Art. 20. Supresión de la referencia a entidades sin personalidad jurídica.
Motivación: la misma que en art. 14.2.

RESPOSTA
No se acepta
Motius/observacions:
Estas entidades tienen capacidad de obrar y pueden ser sujetos responsables de sanciones, con lo que no se observa motivo para que no puedan llevar a cabo actuaciones sujetas a esta Ley.

3. Artículo 22, apartado 3. Considera que:

El apartado b) ha de concluir en "nombre de participants".

El contenido restante se incluirá en el apartado 4, que comenzará así: "Són vàlids per actuar com a personal..." y seguirá con el mismo texto hasta "...termes que s'indiquin reglamentàriament".

La razón es que el contenido tiene entidad suficiente para merecer un tratamiento diferenciado, no siendo adecuado regular la cuestión de las titulaciones en una coetilla de un apartado de una lista de requisitos.

Además deben especificarse qué titulaciones de grado universitario permiten ejercer igualmente como personal director y monitor, como por ejemplo Educación Social, u otras.

El apartado 4 pasa a ser el 5, y el 5 pasa a ser el 6.

RESPOSTA
Se acepta parcialmente

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

Motius/observacions:

Se acepta trasladar el contenido final del apartado 3b) al punto 4.

No se acepta especificar qué titulaciones de grado universitario permiten ejercer igualmente como personal director y monitor, como por ejemplo Educación Social, u otras, ya que se considera que esta cuestión se ha de regular por vía reglamentaria.

Se hace una nueva enumeración de los puntos que incluye el artículo.

4. Propone suprimir el artículo 28 (parece que se refiere a los apartados 3 y 4), porque las condiciones de inscripción en Federaciones de albergues de ámbito estatal o internacional no pueden ser reguladas a nivel autonómico.

RESPOSTA

Se acepta parcialmente

Motius/observacions:

Se elimina el apartado tercero de este artículo, que hacía referencia a que al conjunto de albergues juveniles les son aplicables los principios de la federación Hostelling International, en todo lo que no contradiga la presente Ley. Teniendo en cuenta que la federación es una entidad privada, se considera conveniente eliminar esta previsión.

En cuanto al apartado cuarto, se establece de manera genérica que para la inscripción en cualquier organización, internacional, nacional, interregional o regional de albergues juveniles es un requisito imprescindible que el albergue juvenil forme parte previamente de la Red de instalaciones infantiles y juveniles de las Islas Baleares.

5. Artículo 45. Se ha de revisar el contenido y suprimir o revisar las excepciones. No se entiende bien en qué supuestos se está pensando, pero conviene simplificar la redacción y tener en cuenta que las excepciones que se contemplan pueden acabar provocando la ineficacia de este precepto, ya que es muy fácil que siempre concurren, con la generalidad con que están expresadas, y comprendiendo incluso el derecho al honor.

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

Debe de haber alguna confusión, porque el artículo 45 se refiere a las

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

obligaciones de los ciudadanos en las actuaciones inspectoras y no menciona ningún tipo de excepción.

6. Art. 52, apartados 1 y 2. Donde dice "seguimiento", añadir "seguimiento y control".

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

El seguimiento que prevé este artículo es diferente al control que ha de ejercer la inspección.

7. Capítulo II del Título VII. Considera que la división entre infracción "con carácter general" y "específicas" es poco afortunada y se propone suprimirla e incluir tres simplemente un listado por cada nivel de gravedad de la infracción.

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

Esta distinción ya existía en la Ley 10/2006 y se considera adecuado mantenerla, teniendo en cuenta que hay infracciones aplicables a todos los servicios que regula la ley.

8. Artículo 54, apartado 1.

El apartado *d)* (falta de elementos de la declaración responsable debería ser una infracción grave.

Motivación: En un ámbito tan delicado como el de menores, debe existir una conciencia generalizada de que faltar a la verdad en la declaración responsable siempre acarrea consecuencias graves. Más teniendo en cuenta que se ha sustituido un sistema de autorización previa por uno de declaración responsable sin variación sustancial en los servicios de inspección de las diversas administraciones, cuando precisamente los servicios de inspección son la clave de bóveda del sistema de declaración responsable, junto con el convencimiento de que al que falta a la verdad en la declaración responsable se le cae el pelo. No procede por tanto minimizar ninguna infracción que afecta a la exactitud de la declaración responsable.
Los apartados *f)* y *h)* son parecidos y podrían refundirse.

RESPOSTA

Se acepta parcialmente

Motius/observacions:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

No se considera necesario establecer esta infracción como grave, teniendo en cuenta que el apartado 1 del precepto señala que se considerarán como tales siempre y cuando no estén tipificadas como graves o muy graves. Se refunden los apartados *f* i *h* de este apartado porque, efectivamente, son muy parecidos.

9. Art. 54, apartado 2. La letra *a)* debería pasar a ser muy grave, por la motivación anteriormente expuesta y por razones de proporcionalidad.

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

Se considera que la infracción que ha de ser muy grave es la que se refiere a la falsificación de datos, como estipula el artículo 54, apartado 3*a)*.

10. Art. 55.2.n) Debe decir "Negar-se a expedir els certificats de superació de mòduls sol·licitats per l'alumnat o pel Consell insular respectiu, previa qualificació positiva del seu aprofitament", o algo parecido. El texto así como está parece que obliga a expedir certificados de superación de módulos en cualquier caso. Se ha de reflejar que esto es sólo previa superación por el alumno de las pruebas o evaluaciones o lo que sea. Parece una obviedad, pero me parece preferible dejarlo claramente expresado.

RESPOSTA

Se acepta

Motius/observacions:

Se modifica la letra, en el sentido siguiente:

n) Negarse a expedir los certificados de los módulos aprobados, a solicitud del alumnado o del consejo insular respectivo.

11. Artículo 56, apartado 1*d)*. Considera que la infracción "No contar con todo lo declarado en la comunicación o en la declaración responsable para desarrollar la actividad, cuando estos aspectos no sean esenciales en el marco de la realización de actividades de ocio educativo infantil y juvenil" ha de ser considerada grave.

RESPOSTA

No se acepta

Motius:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B

No se considera necesario establecer esta infracción como grave, teniendo en cuenta que el apartado 1 del precepto señala que se considerarán como tales siempre y cuando no estén tipificadas como graves o muy graves.

12. Artículo 56, apartado 2 f). Considera que sería mejor matizar y poner “Abandonar el director o la directora l'activitat, sense que un substitut o substituta hagi assumit la continuació de l'activitat o servei”, u otra redacción cualquiera que precise que la sanción es por dejar de ejercer las funciones de dirección sin que ninguna otra persona las haya asumido legalmente, de modo que no haya vacío de poder.

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

El verbo abandonar es deliberado y no debe confundirse con la ausencia del director/a por causas justificadas. Si en su lugar hay otro director/a, no concurre la infracción.

13. Artículo 70, apartado 5. Considera que la coletilla de “violación de derechos amparados por las leyes” solo es una fuente de conflictos, teniendo en cuenta que no hay derechos ilimitados, sino que siempre se ha de hacer una ponderación de derechos e intereses en juego, de tal manera que efectuada esta ponderación podría ser lícito sacrificar algún derecho personal para evitar un riesgo para las personas, por ejemplo.

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

Esta redacción es la misma que prevé el artículo 56, apartado 4, de la Ley 39/2015, y se considera adecuado mantenerla en estos términos. En el caso concreto se deberá realizar esta ponderación.

14. Art. 73.3. No se entiende la expresión “valor probatori”. Si se refiere a que constituyen prueba, se ha de tener en cuenta que la prueba es de libre apreciación por juzgados y tribunales. Si lo que se quiere decir es que tienen presunción de veracidad, entonces se ha de decir claramente.

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Se prefiere mantener esta expresión, más genérica.

CONSELLERIA DE PRESIDÈNCIA, FUNCIO PÚBLICA I IGUALTAT-INSTITUT BALEAR DE LA DONA

Mitjançant un escrit dirigit al secretari general de la Conselleria d'Afers Socials i Esports, la Conselleria de Presidència, Funció Pública i Igualtat de l'Institut Balear de la Dona va presentar el dia 3 de juny de 2021 les al·legacions següents:

1. A l'article 1, dedicat a l'objecte i finalitats, punt 4, proposa incloure-hi també el foment de la igualtat entre dones i homes.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

S'entén inclosa aquesta finalitat en l'aticle 3, apartat b), dedicat al principi rector referit a la igualtat entre homes i dones.

2. Article 13, sobre la definició de la formació en el lleure educatiu. Proposa incloure en el punt 3 que aquesta formació ha de tenir en compte la perspectiva de gènere en el lleure i la prevenció de les violències masclistes, així com la corresponsabilitat i l'educació afectiva i sexual.

RESPOSTA

S'accepta parcialment

Motius/observacions:

Arran d'un suggeriment del Grup d'Estudis de la Prostitució de les Illes Balears, aquesta apartat ha quedat redactat de la forma següent:

3. La formació en el lleure educatiu infantil i juvenil ha de tenir en compte la perspectiva de gènere en el lleure, la prevenció de les violències masclistes, així com el desenvolupament afectivo-sexual.

3. Article 54, sobre infraccions en matèria de lleure educatiu amb caràcter general. A l'apartat 3f), relatiu a la infracció per comportament violent per motius de gènere, afegir-hi també de sexe.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



S'introdueix també el sexe com a causa de violència prohibida.

4. Article 19, sobre la definició de les activitats de lleure educatiu per a infants i joves. En coherència amb el Pla autonòmic per a la lluita contra el tràfic de dones i nines amb fins d'explotació sexual i l'abordatge de la prostitució i la Guia per a l'actuació davant de casos d'explotació sexual en la infància i adolescència, proposa afegir a l'apartat 4, el text següent:

Les activitats que es desenvolupin han d'evitar la cosificació i la sexualització sobre la imatge i el cos de les adolescents, ja que aquests fenòmens actuen com a resultat del masclisme. S'ha d'incorporar la perspectiva de gènere en el planejament de les activitats i espai de lleure educatiu i actuar en la prevenció de l'explotació sexual infantil i adolescent.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Es considera que l'apartat *b)* de l'article 3, amb la modificació proposada per l'Oficina Balear de la Infància i l'Adolescència; i la nova redacció per a la disposició addicional cinquena incorporen la igualtat i la prevenció de qualsevol violència.

5. Amb vista a l'establiment de concerts i contractes amb empreses i entitats de temps lliure, s'ha d'exigir com a requisit la formació en igualtat i coeducació dels i les professionals.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Es considera que aquesta formació s'ha de preveure, en tot cas, en via reglamentària o mitjançant l'instrument de concertació que correspongui.

6. A l'article 15, proposa afegir que els projectes pedagògics de les escoles incloguin la igualtat entre dones i homes com a principi general, i que s'estableixin mesures concretes quant a la coeducació i eradicació de les violències masclistes.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Es considera que aquesta idea ja ve recollida en l'article 3, apartat *b)*, de

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

l'Avantprojecte de llei, dedicat al principi rector referit a la igualtat entre homes i dones.

7. A l'article 39, sobre les subvencions a entitats que prestin serveis de lleure educatiu destinats a infants i joves. Recomana que s'indiqui que en la convocatòria es tenguin en compte el que estableix l'article 11 de la Llei 11/2016, dedicat als ajuts públics.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

A més de figurar ja en l'article 11 de la Llei 11/2016, aquestes obligacions ja estan incorporades a l'Ordre de la consellera d'Afers Socials i Esports de 5 de març de 2021 per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria de serveis socials i joventut.

8. En el text s'han detectat exemples de llenguatge sexista: el titular, els representants, els funcionaris i recorda la necessitat d'utilitzar un llenguatge inclusiu, amb formes dobles o genèriques.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es revisa el text per evitar la utilització d'un llenguatge sexista.

ASSOCIACIÓ DE PROFESSIONALS DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT (APROJIB)

Mitjançant notificació electrònica emesa per l'Ajuntament d'Eivissa, rebuda per la Comunitat Autònoma el dia 4 de juny de 2021, l'Associació de professionals de les polítiques de joventut de les Illes Balears va presentar les al·legacions següents:

1. Article 18, sobre l'expedició de diplomes de la formació en el lleure educatiu. Creu interessant configurar un registre de titulacions a l'abast de les entitats que realitzin activitats, el qual, a més de donar-li importància a la tasca de monitor/a i director/a, permetria crear un cens de professionals del lleure educatiu. Per aquest motiu, proposa afegir tres nous punts a l'article, amb el contingut següent:

4. Aquest registre es podrà ampliar amb un cens de persones aptes per a poder treballar amb oci infantil i juvenil, d'acord amb aquesta llei i el decret que la desplega.

5. Tota persona que tingui la titulació per poder treballar en activitats d'oci i temps lliure ha d'estar en el Cens de professionals del lleure educatiu.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



6. Les entitats que realitzin activitats d'oci infantil i juvenil podran sol·licitar la consulta d'aquest registre, per tal de verificar els títols o bé facilitar la seva tasca en la recerca de personal.

RESPOSTA
No s'accepta
Motius:
Es considera suficient l'existència d'un registre de persones titulades que preveu l'avantprojecte.

2. Article 19, referent a la definició de les activitats de lleure educatiu. En primer lloc, es pregunta on podrien encaixar els camps de treball. A continuació, considera que s'ha de deixar molt clar que sempre i quan en un campus esportiu o extraescolar tenguí com a objectiu l'oci educatiu han de seguir els mínims del decret que desplega aquesta llei. En qualsevol cas, proposa per a aquest article aquesta redacció alternativa:

1. Són activitats de lleure educatiu per a infants i joves les activitats adreçades a aquests col·lectius, realitzades en el lleure, organitzades per una persona física o jurídica, pública o privada, amb ànim de lucre o sense, en la que participen persones a partir dels 3 anys, amb la finalitat d'afavorir la participació social, la diversió, la formació, l'aprenentatge de valors, el descans i les relacions de les persones participants, en execució d'un projecte educatiu, i que es duen a terme durant tres dies consecutius, o no consecutius, dins un període de set dies naturals, independentment de si són complets o no.

Així mateix, també ho és l'activitat continuada que es duu a terme als casals, espais per a joves o centres infantils i juvenils, tant de caràcter públic com privat, d'una durada mínima setmanal de tres dies —consecutius o no—, sense pernoctació, durant almenys sis mesos. (...)

6. Queden excloses d'aquesta llei i de la normativa de desplegament les activitats de lleure de caràcter familiar; les complementàries, les extraescolars i serveis complementaris escolars que es realitzin dins el període escolar; l'esport federat, i les altres activitats que es determinin reglamentàriament, sempre i quan el seus objectius no siguin d'educació en el temps lliure infantil i juvenil.

RESPOSTA
No s'accepta
Motius/observacions:
Es considera que la definició proposada incolou aspectes, com ara la durada, que s'han de regular (i de fet, ja estan regulats) en via reglamentària. A més, es considera adient regular només les activitats de lleure educatiu de les persones menors d'edat, no les que compten amb persones de més de 18 anys.
D'altra banda, que els camps de treball es considerin o no activitats de lleure

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



educatiu infantil i juvenil dependrà del desenvolupament posterior de la norma, per mitjà de reglaments dels consells insulars i de principis generals del Govern. Tamooc es considera convenient establir en la llei els requisits específics per ser considerades activitats de lleure educatiu. Finalment, tampoc es considera necessari incidir en què totes les activitats de lleure s'han de sotmetre a la normativa de joventut, ja que queda molt clar actualment.

3. Article 26, sobre les persones usuàries de les instal·lacions infantils o juvenils. Atès que ampliar forquilla pot generar conflicte i anar més a infantil per ser més fàcil i visible, proposa incloure un nou punt que digui el següent:

Es fomentarà l'ús dels equipaments per a la població juvenil i infantil de forma separada i adaptada a cada edat, i per tal d'atendre la gran diferència d'interessos s'hauran de fomentar les activitats d'oci juvenil.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Es considera que el principi rector de l'article 3, lletra c), que propugna l'adequació de les activitats i els serveis de lleure a l'edat i a les circumstàncies de les persones participants, ja recull aquesta idea.

4. Article 27, sobre els requisits per a l'inici de l'activitat d'una instal·lació infantil o juvenil. Considera important que quedi clar que la persona que signa tenguí la titulació mínima per poder signar un projecte educatiu. Per tant, proposa afegir la prescripció següent:

La declaració responsable ha d'incloure com a mínim (...) un projecte educatiu signat per la persona responsable que ha de tenir, almenys, la titulació mínima exigida.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

S'introdueix que aquest projecte haurà d'estar signat per una persona tècnica que tenguí la titulació mínima que indiqui la normativa de desenvolupament.

5. Article 28, sobre la Xarxa d'Instal·lacions infantils i juvenils de les Illes Balears. A l'apartat 1, proposa afegir el següent:

Totes les instal·lacions infantils i juvenils regulades en aquesta Llei, tant si són de titularitat pública com privada, s'integren en la Xarxa d'Instal·lacions infantils i juvenils de les Illes Balears, que ha d'actualitzar-se anualment.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



RESPOSTA
S'accepta parcialment
Motius/observacions:
Ja es preveu que el Cens que recull aquesta Xarxa ha d'estar actualitzat, però no anualment, sinó a mesura que es vagin realitzant noves anotacions, en els termes indicats a l'article 6, apartat 2g), de l'Avantprojecte de llei.

6. Article 29, sobre el Cens de la xarxa d'instal·lacions infantils i juvenils de les Illes Balears. Amb el mateix objectiu que l'esmena anterior, proposa per a l'apartat 2 aquesta redacció:

Al seu torn, la conselleria competent en matèria de joventut del Govern de les Illes Balears ha de crear el Cens de la xarxa d'instal·lacions infantils i juvenils d'àmbit autonòmic, en el qual s'han d'inscriure totes les instal·lacions que prèviament hagin estat inscrites en els censos dels consells insulars, i que ha d'actualitzar-se anualment

RESPOSTA
S'accepta parcialment
Motius/observacions:
Ja es preveu que el Cens que recull aquesta Xarxa ha d'estar actualitzat, però no anualment, sinó a mesura que es vagin realitzant noves anotacions, en els termes indicats a l'article 6, apartat 2g), de l'Avantprojecte de llei.

7. Article 34, sobre la Cartera de serveis de lleure educatiu per a infants i joves del Govern de les Illes Balears. Opina que cal tenir present que per dur a terme lleure educatiu de qualitat cal definir el personal, els seus requisits i altres recursos necessaris i, per tant, proposa l'afegit següent:

Dins els recursos s'hi contemplen els requisits i el personal necessari per poder dur a terme cada un dels serveis de lleure.

RESPOSTA
No s'accepta
Motius/observacions:
En l'Avantprojecte final desapareix el concepte de cartera bàsica de serveis juvenils, per respectar l'àmbit competencial que l'Estatut Autonomia preveu per als consells insulars. Per tant, serà cada consell insular o ajuntament el que haurà d'aprovar les seves carteres pròpies, amb la forma jurídica i el contingut que consideri.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



8. Article 45, apartat 3f. Projecte socioeducatiu: Es considera que degut a la pobresa estructural i la pobresa sobrevinguda, es podria afegir a l'article 45.3.f el concepte de "Aporofobia".

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Deu haver alguna confusió, perquè no hi ha apartat f al punt 3.

CONSELL INSULAR D'EIVISSA

Mitjançant un escrit presentat en el Registre Electrònic (GOIBE230212/2021), el Consell Insular d'Eivissa va presentar les al·legacions següents, per mitjà de sengles informes de la Secretaria General, dels serveis jurídics i de la secció de Cultura.

Informe de la secretaria general

1. Troba a faltar en l'Avantprojecte una definició de la joventut i considera que la prevista en l'article 2 de l'Avantprojecte de Llei de polítiques de joventut no és prou clara. Per tant, proposa que en aquell avantprojecte es defineixi el jovent com el conjunt de persones físiques amb una edat compresa entre diferents anys.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Efectivament, el concepte de joventut es troba regulat a l'article 2 de l'Avantprojecte de Llei de polítiques de joventut, a l'igual que els conceptes de la infància i la adolescència estan prevists a la Llei 9/2019, amb la qual cosa no es considera necessari reproduir-los en aquest Avantprojecte. De totes maneres, es considera adient la definició genèrica de joventut realitzada a la norma específica per a les polítiques de joventut i que en aquella es deixa molt clar que és d'aplicació a les persones d'entre 16 i 30 anys d'edat, sense perjudici que ambdós límits es puguin reduir o ampliar quan ho requereixi el programa o la mesura específiques.

2. Pel que fa a la definició de lleure educatiu que es realitza a l'article 1, apartat 3, de l'Avantprojecte de Llei, recorda que els consells insulars només tenen competència pròpia en el lleure, no en educació, d'acord amb l'Estatut d'Autonomia.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

El concepte de lleure educatiu a què fa referència el text no té res a veure amb l'educació reglada. Així es posa de manifest en el mateix apartat 3 de l'article 1, quan es diu expressament:

Als efectes d'aquesta Llei, s'entén per lleure educatiu el conjunt d'activitats, serveis i experiències d'educació no formal que es realitzen en el temps lliure, amb una intencionalitat pedagògica **fora dels àmbits escolar i familiar**, amb l'objectiu d'acompanyar infants i joves en l'adquisició de competències i habilitats socials i de fer-los protagonistes de la seva pròpia vida, així com actius i compromesos socialment.

Seguidament, l'article 13, quan parla de la formació en el lleure educatiu per a la infància i la joventut, estableix:

1. S'entén per formació en el lleure educatiu per a la infància i la joventut l'àmbit de **l'educació no formal** que té com a finalitat l'aprenentatge i l'adquisició de competències i habilitats per mitjà d'activitats i tècniques orientades a l'adequada utilització del lleure infantil i juvenil.

Insistint en això, l'article 19, sobre les activitats d'educació en el lleure educatiu, indica:

1. Són activitats de lleure educatiu per a infants i joves les activitats adreçades específicament a menors d'edat, a partir de tres anys, realitzades en el lleure, que tenguin la finalitat d'afavorir la participació social, la diversió, la formació, el descans i les relacions socials, la promoció d'hàbits saludables, en un àmbit d'**educació no formal**.

De tot això es dedueix que l'adjectiu educatiu que s'atribueix al lleure es refereix al seu caràcter pedagògic, per separar-lo del simple oci que només té com a objectiu "passar el temps". És obvi que no es refereix a les competències en matèria d'educació reglada, no hi ha risc de confusió ni atribució als consells insulars d'una competència que no tenen.

En aquest sentit, val la pena mencionar la fonamentació del Tribunal de Justícia de les Illes Balears per rebutjar la pretensió d'eliminar l'adjectiu d'educatiu de les activitats, en el recurs interposat per l'Associació Autònoma d'Educació i Gestió de les Illes Balears-Escola Catòlica de les Illes Balears contra el ja derogat Decret 18/2011, d'11 de març, pel qual es regulaven les activitats de temps lliure. En aquella sentència, fonament jurídic segon, el Tribunal argumentava:

Entiende el recurrente que al ser de aplicación la norma impugnada a determinadas actividades desarrolladas por los centros educativos, el decreto invade competencias

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





educativas estatales, afectando a derechos fundamentales de los titulares de los centros.

Se argumenta que modo alguno el Decreto, bajo el amparo de regular las actividades de tiempo libre, puede entrar a regular actividades que afecten a la educación o la formación. Por esta razón interesa la supresión de la expresión "la formación" contenida en el art. 2.2 arriba transcrito.

No obstante, debe partirse de la premisa que la "formación" es un concepto lo suficientemente amplio que impide entender que sólo son actividades formativas las que se prestan y obtienen en un centro educativo de los contemplados en la Ley 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación (LODE). La formación integral de la persona no se consigue únicamente con las actividades académicas sino que también inciden aquellas actividades no docentes, como las de convivencia con otros jóvenes en actividades lúdicas o de tiempo libre, en las que la participación y tolerancia también tiene carácter formativo, sin que su ordenación comporte, necesariamente, invadir competencias educativas y menos estatales.

No es fácil distinguir, incluso semánticamente, lo que es la formación docente o escolar que se imparte en los centros educativos autorizados, de la que es formación extradocente o extraacadémica, ya que una y otra se complementan para lograr la formación integral de la persona, cruzándose políticas sectoriales sobre la juventud, como las educativas, de fomento de empleo, de fomento de la igualdad y convivencia, etc.

La Ley 10/2006, de 26 de julio, integral de la juventud, intenta una delimitación entre lo que denomina "educación formal" y "educación no formal", que no hace sino evidenciar el carácter complementario de una y otra y la difícil distinción, como no podría ser de otro modo cuando por igual son actividades necesarias para la formación de la persona.

(...)

Por la misma razón que no podemos excluir del ámbito del decreto a las actividades formativas "no regladas", no siendo disconforme a derecho que en el art. 2.5 se regulen las actividades de los campos de trabajo "de aprendizaje" ya que se sobreentiende que estas actividades de aprendizaje en campos, no son las académicas o docentes que se imparten en los centros educativos regulados en la LODE o LOE, como tampoco las "escuelas de verano" cuya oferta conlleva actividades de tiempo libre, máxime cuando en el art. 4 se regula que en el supuesto de actividades mixtas (que incluyen actividades de carácter académico con otras de tiempo libre), se excluya de la ordenación del decreto las que tiene carácter académico- docente, que se regirán por la normativa sectorial de educación.

Així mateix, en el fonament jurídic setè:

Entiende la recurrente que el precepto invade competencias educativas ya que sólo los centros de enseñanza pueden desarrollar un proyecto educativo (art. 121 LOE). No obstante, no se produce la indicada vulneración por cuanto es obvio que el "proyecto educativo" y que deben presentar quienes promuevan actividades de tiempo libre, no es el proyecto educativo a que alude el art. 121 LOE para los centros educativos autorizados, sino otro distinto, del que sólo comparte su denominación.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

3. Considera que també s'haurà de tenir cura que a través de lleis sectorials no s'ampliï l'àmbit de competències dels consells insulars, que no s'augmenti l'esfera de facultats administratives dels consells insulars, i si s'efectua, que sigui amb la garantia que aquest implement de funcions es pugui dur a terme de forma tangible, real i eficaç.

(...) A la nostra Comunitat Autònoma, a través de lleis sectorials, se'ls han atribuït directament competències (com per exemple la Llei 4/2005, de 29 d'abril, sobre drogodependències i altres addiccions en les Illes Balears, la Llei 3/2005, de 20 d'abril, de protecció del medi nocturn de les Illes Balears, la Llei 4/2009, d'11 de juny, de serveis socials de les Illes Balears, la Llei 1/2014, de 21 de febrer, de cans d'assistència, la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears, la Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies, etc.) sense que s'hagi realitzat cap dotació econòmica o efectuar-ne alguna previsió (ni de recursos humans i/o materials per exercir les noves competències i obligacions), amb la qual cosa es podria estar alterant el sistema d'atribució competencial previst a l'Estatut d'Autonomia.

Es recorda novament que, de conformitat amb l'apartat 4 de l'article 137 (Principis rectors) de l'Eaib, tota nova atribució de competències ha d'anar acompanyada de l'assignació dels recursos suplementaris necessaris per finançar-les correctament.

(...) Precisament, en aquest avantprojecte, a través de la disposició derogatòria única es deroguen alguns apartats de la Llei 21/2006, de 15 de desembre, d'atribució de competències als consells de Menorca i d'Eivissa i Formentera en matèria de joventut i lleure.

Per exemple, es deroguen els apartats 6 i 7 de l'article 17 de la Llei 21/2006, de 15 de desembre. En aquell moment, el Govern de les Illes Balears es reservava aquesta potestat i per tant, el cost d'aquesta funció no es va valorar. S'ha valorat ara l'augment de competències per als consells insulars) (...).

(...) Una llei sectorial no pot convertir-se en un mitjà per augmentar l'esfera competencial d'una administració pública, sense efectuar a l'hora el corresponent traspàs dels mitjans necessaris per poder dur-les a terme, per poder-les exercir correctament, amb eficàcia i eficiència, tot respectant l'estabilitat pressupostària.

I això és el que passa sovint, i es dona aparença o forma jurídica al deure de suportar una càrrega que realment, i conforme a dret, els consells no tendrien l'obligació de dur o sostenir, si no es dota suficientment.

En aquest sentit, s'ha de destacar que l'article 129 (Principis de bona regulació) de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, en el seu apartat 7 estableix:

7. Quan la iniciativa normativa afecti les despeses o els ingressos públics presents o futurs, s'han de quantificar i valorar les seves repercussions i efectes, i s'han de supeditar al compliment dels principis d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera. Especialment, s'hauria de revisar amb quin finançament es duran a terme totes les competències, obligacions i càrregues cap als consells insulars efectuades mitjançant lleis sectorials, que no entren o encaixen dins la legislació o normativa específica vigent de l'atribució de competències i funcions per la Comunitat Autònoma cap als consells insulars.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



El que s'ha d'evitar, en definitiva, és que a través d'una llei sectorial s'efectuï un augment de les càrregues administratives d'algunes administracions públiques, sense que s'hagi valorat amb quins mitjans i/o recursos es portaran a terme les diverses actuacions que els hi pertocarà executar, i tot això es veurà dificultat per les limitacions existents en matèria de contractació de personal en tot el sector públic, al menys en aquesta Corporació.

També s'haurà de tenir cura que a través de lleis sectorials no s'ampliï l'àmbit de competències dels consells insulars, que no s'augmenti l'esfera de facultats administratives dels consells insulars, i si s'efectuïn, que sigui amb la garantia que aquest implement de funcions es pugui dur a terme de forma tangible, real i eficaç".

RESPOSTA

S'accepta parcialment

Motius/observacions:

Es rebutja que per mitjà d'aquesta Llei s'estiguin transferint noves competències als consells insulars. L'únic que es preveu és que determinats serveis de caràcter suprainssular han de ser gestionats pel consell insular de l'illa respectiva, per evitar duplicitats i complir amb l'Estatut d'Autonomia.

En l'apartat d'aquesta memòria s'inclou un estudi de l'impacte que té el fet que els consells insulars assumeixin els serveis que són de caràcter suprainssular. En quasevol cas, la conclusió de l'estudi esmentat és que els serveis o entitats suprainssulars que assumiran els consells insulars no generen cap volum de feina que pugui ser suportat pel personal actual.

4. Es contemplen com a òrgans consultius al capítol II de l'avantprojecte el Consell de la Joventut de les Illes Balears i el Consell Assessor de formació en el lleure educatiu de les Illes Balears.

Així mateix, recorda que la La Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears preveu els òrgans següents: el Consell d'Infància i Família de les Illes Balears; l'Observatori de la Infància i l'Adolescència de les Illes Balears; la Comissió Interinsular de Protecció de Menors i l'Oficina Balear de la Infància i l'Adolescència.

En aquest punt, considera que hi haurà molts d'òrgans amb competències concurrents, la qual cosa pot dificultar el seu bon funcionament. Així mateix, considera que l'article 9, relatiu al Consell d'Infància i Família de les Illes Balears, pot ser superflu (s'entén que és perquè es regula a la Llei 9/2019).

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

Es discrepa que el Consell de la Joventut de les Illes Balears i el Consell assessor de formació en el lleure tenguin competències concurrents amb els altres òrgans esmentats. Segons l'avantprojecte de Llei de polítiques de joventut, el Consell de la Joventut de les Illes Balears és el màxim òrgan de representació del jovent i de les organitzacions de la joventut balear, i l'interlocutor amb el Govern de les Illes Balears i les institucions públiques i privades. Aquest òrgan ja existeix, si bé amb una figura jurídica diferent, arran de l'aprovació del Decret 63/2016, de 21 d'octubre, el qual quedarà derogat un cop entri en vigor la Llei de polítiques de joventut. Pel que fa al Consell assessor de formació en el lleure, es tracta d'un òrgan específic l'òrgan de consulta en matèria de formació en el lleure infantil i juvenil, adscrit a la conselleria competent en matèria de joventut, i que actualment està regulat mitjançant el Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut.

No hi ha altres òrgans que realitzin la funció del Consell de la Joventut de les Illes Balears ni del Consell assessor de formació en el lleure, amb la qual cosa no s'entén el temor que hi pugui haver duplicitats.

5. Article 12, apartat 3, sobre el fet que les administracions públiques, en l'àmbit de les seves competències, han de facilitar a aquestes entitats la utilització dels espais públics per garantir un lleure educatiu de qualitat. Proposa substituir "han de facilitar" per "podran facilitar".

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Per facilitar el dret del lleure d'infants i joves que preveu aquesta Llei, es considera necessari que aquesta mesura sigui obligatòria.

6. Dins el títol III (Formació en el lleure educatiu per a infants i joves), a l'article 15.4 es parla de que tot el personal de les escoles de formació ha de comptar amb el certificat negatiu d'estar inscrit en el Registre de Delinqüents Sexuals. Després, segons l'article 18, els consells insulars són els organismes competents per a l'expedició del diploma de director/a i monitor/a d'activitats de lleure educatiu. S'hauria de preveure que un dels requisits per a l'obtenció del títol fos també comptar amb aquest certificat negatiu.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

El certificat negatiu de delictes sexuals s'ha de demanar a aquelles persones que

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

tenguin contacte, per motius de feina o de voluntariat, amb menors d'edat. Així mateix, aquest certificat no és únic a la vida, es pot anar actualitzant periòdicament. Per tant, reclamar aquest certificat per expedir la titulació té una utilitat escassa per prevenir els abusos a persones menors i suposaria una càrrega injustificada per al personal monitor. Sí que es considera adequat, en canvi, per realitzar activitats de lleure educatiu i per treballar en centres infantils i juvenils, ja que en aquests casos sí que hi ha un contacte directe amb infants i joves menors d'edat.

7. Article 14. Escoles de formació en el lleure infantil i juvenil. Es repeteix la paraula escoles: 1. Són escoles escoles de formació.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es corregeix l'errada.

8. Article 19.5, sobre el fet que els consells insulars hauran d'autoritzar les activitats de lleure educatiu on s'hi desenvolupin activitats lligades amb la violència? Que vol dir? Es refereix. Per exemple al LASER COMBAT o al paintball, o a videojocs...? Hi ha indefinició. Que són activitats lligades amb la violència: ho és el boxeo, o el kickboxing...?

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Es considera que la llei no ha de regular específicament quines són aquestes activitats. En tot cas, s'hauran de concretar per via reglamentària.

9. Article 21, sobre les condicions d'accessibilitat de les persones amb diversitat i foment de la inclusió), apartat 2. Els consells insulars han de finançar la contractació de professionals? A les entitats privades? Quines càrregues implica això? Seria convenient canviar la forma obligatòria (han de finançar), per una potestativa (podran finançar).

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Per tal de garantir un lleure inclusiu, es creu convenient establir aquesta

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

obligació per assegurar la participació de les persones amb diversitat funcional o cognitiva.

A la memòria d'impacte normatiu que acompanya l'Avantprojecte s'ha estudiat l'impacte que tindrà aquesta mesura en la despesa de les administracions.

10. Article 28 (Xarxa d'Instal·lacions infantils i juvenils de les Illes Balears). Primer es parla d'instal·lacions infantils i juvenils, però després, als apartats 3 i 4 es parla només d'albergs juvenils. Hi pot haver-hi albergs infantils? A l'apartat 4: Per a la inscripció d'un alberg de joventut en unes determinades Federacions o Xarxes és un requisit imprescindible que l'alberg formi part prèviament de la Xarxa de les Illes Balears? No s'entén.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

No es comparteix que hi hagi tal contradicció. Les instal·lacions infantils i juvenils són la nomenclatura genèrica que reben aquells establiments dedicats al lleure d'infants i joves. Entre elles, hi ha els albergs juvenils. El que pretén aquest precepte és establir que la inscripció d'un alberg juvenil en qualsevol xarxa nacional o internacional d'albergs ha d'anar precedida del registre en el Cens de la Xarxa d'instal·lacions infantils i juvenils de les Illes Balears.

11. El Consell insular fa una reflexió sobre la clarificació en les competències i amb l'exercici de la potestat sancionadora. S'insisteix que és important clarificar el tema de les competències. L'EAIB, a l'article 84.2. estableix que:

2. Corresponen al Govern de la Comunitat Autònoma i als consells insulars la funció executiva, incloses la potestat reglamentària i la inspecció, i l'actuació de foment de les competències que els són pròpies.

Per tant, i en relació amb el que ja s'ha argumentat, no ha d'haver confusions introduïdes per lleis sectorials per ampliar l'àmbit de competències dels consells insulars.

Altrament, atès que en aquest avantprojecte s'estableix tot un règim sancionador i es tipifiquen multitud d'infraccions, i es preveu que són els consells insulars els competents per inspeccionar i sancionar es vol fer la reflexió que aquestes previsions implicaran un augment considerable de tasques administratives per aquesta Corporació i s'insisteix en la valoració d'aquest tema, per no tenir lleis que després no es poden complir per part de les pròpies administracions.

RESPOSTA

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





No s'accepta

Motius/observacions:

El mateix Estatut d'Autonomia preveu en diversos passatges (disposició transitòria primera i disposició transitòria cinquena) que s'han de traspassar als consells insulars aquelles competències que són pròpies i també els serveis que els són inherents.

Així mateix, l'article 73 disposa que corresponen als consells insulars, en les matèries que aquest Estatut els atribueix competència pròpia, l'exercici de l'activitat de foment, sens perjudici de l'activitat que correspon a la Comunitat Autònoma, i la fixació de polítiques pròpies o, quan així ho decideixin, la fixació de polítiques comunes amb altres consells insulars i amb altres illes, comunitats o amb l'Estat d'acord amb el Govern de les Illes Balears.

Al seu torn, l'article 84, apartat 2, disposa que corresponen al Govern de la Comunitat Autònoma i als consells insulars la funció executiva, incloses la potestat reglamentària i la inspecció, i l'actuació de foment de les competències que els són pròpies.

De tot això es dedueix que pertoca als consells insulars duu a terme les funcions que suposen desenvolupar aquestes competències i els serveis que els són inherents.

Per tant, no es considera que s'estiguin recollint noves competències per als consells insulars, diferents a les previstes a l'Estatut i a la Llei 21/2006. En concret, la llei de lleure regula aquests àmbits:

- a) La formació en el lleure educatiu infantil i juvenil i a les escoles radicades a les Illes Balears que imparteixen els cursos de monitor o monitorea i de directora o directora d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves, que ja estan previstes a la Llei 21/2006.
- b) A les activitats de lleure educatiu en què participen menors d'edat a partir de tres anys que es desenvolupen a les Illes Balears, que ja estan previstes a la Llei 21/2006.
- c) A les instal·lacions infantils i juvenils radicades a les Illes Balears, que ja estan previstes a la Llei 21/2006.

Per tant, en cap cas s'estan atribuint noves funcions, sinó que s'intenta millorar la regulació de les que ja es troben en la normativa vigent. Se suposa que en el moment de realitzar aquestes transferències (primer, als consells insulars de Menorca, d'Eivissa i de Formentera i posteriorment, al Consell Insular de Mallorca) ja es van calcular els costos i es va realitzar l'estimació d'inversions i transferències pertinents.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Pel que fa a que hi un gran nombre d'infraccions previstes, cal recordar que també eren nombroses en la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut.

12. Pel que fa a l'entrada en vigor (en el termini d'un mes des de la seua publicació en el BOIB), prevista a la disposició final sisena, semblaria més adient fixar un termini més llarg perquè els consells insulars es puguin adaptar a les previsions de la llei, i especialment en tot allò que afecta al règim sancionador regulat al títol VII.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Realment, l'Avantprojecte de llei no introdueix grans canvis en relació amb la normativa de lleure actual. Els canvis més substancials tenen a veure que la regulació del lleure se separa de la de joventut i que s'introdueixen mecanismes per facilitar un accés equitatiu a les activitats i serveis del lleure educatiu.

Informe jurídic del Consell Insular d'Eivissa

1. Respecte del contingut de l'Avantprojecte, aquesta lletrada emet el present informe sense caràcter exhaustiu de tot l'articulat del text normatiu, atesa la falta material de temps de què disposa com a conseqüència del volum de treball del Departament. Per la qual cosa, a grans trets i sense poder entrar en el detall, es limita a formular els següents suggeriments sobre determinats articles, sense que això signifiqui la seua conformitat amb la totalitat de l'articulat, ja que atesa la regulació tan extensa i detallada d'aquest text normatiu, sobretot en relació amb la regulació del règim sancionador, considera que s'haurien d'examinar i revisar, si fos el cas, determinades qüestions referents a la protecció dels drets fonamentals, especialment sobre el tractament, la cessió, la comunicació i la publicació de dades de caràcter personal, així com reduir el gran nombre d'infraccions administratives previstes i concretar els fets, les accions i les omissions que s'hi tipifiquen a causa de la generalitat de la seua descripció actual.

RESPOSTA

S'accepta parcialment

Motius/observacions:

S'ha revisat el text i es considera que la redacció és l'adient i està ajustada a les prescripcions de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques; i de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, del règim jurídic del sector públic. Les mancances al·legades en l'informe són tan

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



genèriques que impedeixen donar una resposta més extensa i acurada.

2. Article 1. Objecte i finalitats. Proposa aquesta redacció alternativa:

2. Amb aquesta finalitat, la Llei regula la formació, els serveis, les activitats i les instal·lacions destinades **al lleure educatiu** d'infants i joves de les Illes Balears.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Se sobreentén que estan dedicats al lleure educatiu, ja que estan inclosos en la llei que el regula.

3. Article 3. Principis rectors i línies d'actuació. Proposa aquesta redacció:

a) L'equitat en l'accés al lleure educatiu, sense discriminació per circumstàncies personals, familiars, econòmiques, territorials, socials, culturals o de capacitat. El Govern de les Illes Balears, els consells insulars i els ajuntaments, en l'àmbit de les seves competències, han d'establir programes, ajudes i preus públics bonificats per facilitar la participació d'infants i joves en les activitats i els serveis del lleure educatiu, atenent fonamentalment a fet d'infants i joves que es troben en situacions d'especial vulnerabilitat.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

En millora la redacció. No obstant això, la segona frase del principi s'introdueix com a punt 2 de l'article.

4. Article 5. Competències de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Proposa aquesta redacció alternativa:

1. Corresponen a l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, mitjançant el Consell de Govern, la conselleria competent en matèria de joventut o l'Institut Balear de la Joventut, les competències de lleure que corresponen a l'Administració autonòmica d'acord amb els articles 30, apartats 12, 13, 15 i 39, l'exercici de les quals es realitzarà de conformitat amb l'establert als articles 58, apartat 3; 69, 72, apartat 2, i 73 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears i, en concret 1:

h) Gestionar el Cens de la xarxa d'escoles de formació en el lleure infantil i juvenil, el Cens de la xarxa d'instal·lacions infantils i juvenils, el registre a què es refereix l'article 18.3 d'aquesta Llei i els altres censos prevists reglamentàriament, d'àmbit autonòmic.

A més, considera que s'hauria d'afegir una nova lletra a l'apartat 1 de l'article 5, per la qual cosa el text d'aquest article passaria a tenir la redacció següent:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



k) Comptar necessàriament amb la participació dels consells insulars en la coordinació de l'activitat de les competències que aquestes corporacions tenen atribuïdes com a pròpies.

l) Les altres que li atorguin aquesta i altres lleis

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

La redacció de l'apartat 1 i la introducció d'una nova lletra que prevegi comptar amb la participació dels consells insulars en la coordinació de l'activitat de lleure es consideren adequades i respectuoses a l'ordre competencial que estableix l'Estatut d'Autonomia.

Pel que fa a la menció del registre de diplomes, es considera es considera adequat precisar que el registre està previst a l'apartat 3 de l'article 18.

5. Article 6, sobre les competències dels consells insulars. Proposa que indiqui el següent:

2. En tot cas, els consells insulars tenen les competències següents:

e) Crear el Cens de la xarxa d'escoles de formació en el lleure infantil i juvenil, el Cens de la xarxa d'instal·lacions infantils i juvenils, el registre a què es refereixen els apartats 1 i 2 de l'article 18 d'aquesta Llei i els altres censos prevists reglamentàriament, d'àmbit insular.

A més, considera que s'hauria d'afegir una nova lletra a l'apartat 2 de l'article 6, per la qual cosa el text d'aquest article passaria a tenir la redacció següent:

j) Participar necessàriament amb el Govern de les Illes Balears en la coordinació de l'activitat en les competències que aquestes corporacions tenen atribuïdes com a pròpies, de conformitat amb l'establert a l'article 72.2 i 3 de l'EAIB.
k) Qualsevol altres que li atribueixi l'ordenament vigent.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es considera adequat precisar en quins apartats de l'article 18 estan regulats els censos insulars. Així mateix, la lletra proposada és necessària per garantir l'ordre competencial establert a l'Estatut d'Autonomia.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



6. Article 7, sobre competències dels ajuntaments. Proposa aquesta redacció alternativa:

2. Els municipis poden exercir competències delegades o competències diferents de les pròpies i de les delegades sempre que, en el primer cas, l'administració titular de la competència els la delegui en el marc del que disposa l'article 27 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, o, en el segon, es compleixin els requisits que estableix l'apartat 4 de l'article 7 de la mateixa Llei reguladora de les bases del règim local.

RESPOSTA
S'accepta parcialment
Motius/observacions:
Si bé amb la redacció que proposa per a aquest apartat la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears.

7. Article 8, sobre coordinació i col·laboració entre administracions Proposa aquesta redacció alternativa:

1. Les administracions de les Illes Balears amb competències en matèria de lleure educatiu s'han de coordinar i han de col·laborar mitjançant la Conferència interinsular en matèria de joventut prevista a l'article 29 de la Llei de polítiques per a la joventut de les Illes Balears i dels altres òrgans de cooperació que es puguin crear amb aquest objectiu, d'acord amb allò previst a la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Si bé la Conferència es troba regulada a l'article 21, arran dels canvis operats a l'Avantprojecte de polítiques de joventut arran del procés d'audiència.

8. Article 10, sobre el Consell de la Joventut de les Illes Balears. Proposa aquesta redacció diferent:

El Consell de la Joventut de Illes Balears, màxim organisme de representació de la joventut de les Illes Balears, és l'interlocutor vàlid amb l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i els altres organismes públics o privats en aquesta matèria, de conformitat amb allò previst al capítol II del títol IV de la Llei de polítiques per a la joventut de les Illes Balears.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

Es fa referència al capítol concret on apareix el Consell de la Joventut de les Illes Balears en la Llei de polítiques de joventut de les Illes Balears.

9. Article 11, sobre el Consell assessor de formació en el lleure educatiu de les Illes Balears. Proposa aquesta redacció:

1. Es crea el Consell assessor de formació en el lleure educatiu de les Illes Balears, que és l'òrgan consultiu en matèria de formació en el lleure infantil i juvenil, adscrit a la conselleria competent en matèria de joventut.

(...)

3. El Consell assessor de formació en el lleure educatiu de les Illes Balears estarà format per:

a) Nou representants de les escoles de formació en el lleure infantil i juvenil de les Illes Balears, escollides per elles mateixes. D'aquestes nou, quatre han d'estar radicades a Mallorca, dues a Menorca, dues a Eivissa i una a Formentera.

b) Una persona que formi part de la Comissió Permanent del Consell de la Joventut de les Illes Balears, designada per la Presidència d'aquest òrgan.

c) Quatre persones representants de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i de l'Institut Balear de la Joventut.

d) Una persona representant del departament de joventut de cada consell insular.

2. Els vocals i les vocals procedents de les escoles de formació en el lleure infantil i juvenil seran les directores i els directors de les escoles o persona en qui deleguin expressament aquesta tasca.

3. Les persones integrants del Consell assessor designades en representació de l'Administració de les Illes Balears i de l'Institut Balear de la Joventut seran:

a) La persona titular de la direcció general competent en matèria de joventut, o persona en qui delegui, que n'ocuparà la Presidència.

b) La persona titular de la Direcció de l'Institut Balear de la Joventut, que n'ocuparà la Vicepresidència.

c) Dues persones designades per les persones titulars de la direcció general competent en la matèria i de l'Institut Balear de la Joventut, entre el personal tècnic adscrit, una de les quals exercirà les funcions de secretaria.

4. L'organització i el funcionament del Consell assessor de formació en el lleure educatiu de les Illes Balears es desplegaran reglamentàriament.

5. Sens perjudici d'allò establert a l'apartat a) del punt 1, totes les escoles seran consultades de les decisions que es prenguin en el si del Consell assessor.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

La composició del Consell Assessor de la formació en el lleure educatiu està regulada al Decret 23/2018, de 6 de juliol, i es considera adient que continuï

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B

estan establerta per la via reglamentària. Per tant, no escau establir que es crea aquest Consell assessor, que ja existeix i la regulació del qual no quedarà derogada amb l'aplicació de la Llei del lleure educatiu per a infants i joves. No obstant això, i atesa la confusió que pot ocasionar pel que fa a la vigència del Decret 23/2018, s'inclou un nou apartat 1, a la disposició transitòria segona, per determinar-ne la plena vigència en tot allò que no contradigui aquesta Llei, fins que una altre decret de principis generals el substitueixi, si s'escau.

10. Article 13, sobre la definició de la formació en el lleure educatiu. Proposa aquesta redacció:

3. La formació en el lleure educatiu per a la infància i la joventut ha de tenir en compte l'interès superior del menor, la perspectiva de gènere en el lleure i la prevenció de les violències masclistes.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es considera adient introduir l'interès superior de la persona menor d'edat com a element que ha de tenir en compte aquesta formació, en compliment d'allò previst a l'article 3 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.

11. Article 16, sobre la Xarxa d'escoles de formació en el lleure infantil i juvenil. Considera que en preveure aquest article la consulta com un deure s'hauria de concretar els supòsits en els quals han de ser consultades les escoles de formació.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Es prefereix deixar aquesta matèria oberta i acotar-la, si s'escau, en via reglamentària.

12. Article 15, sobre els requisits per a l'inici de l'activitat d'una escola de formació en el lleure educatiu. Proposa aquesta redacció per als apartats 2 i 6:

2. En cas que l'escola tenguin seu a més d'una illa, o tenguin intenció d'impartir cursos a illes diferents, la declaració responsable s'ha de presentar, també, davant el consell insular en el qual s'impartirà la formació juntament amb la documentació referent a les persones que impartiran la formació i el lloc de l'illa corresponent on es realitzarà el curs concret, així com les assegurances d'aquest curs, si escau. La resta de documentació complementària serà tramesa directament pel consell insular que la custodii. En aquests

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



supòsits, l'expedició dels diplomes anirà a càrrec del consell insular del territori on s'ha impartit el curs.

6. La declaració de les circumstàncies previstes en el primer paràgraf de l'apartat 4 de l'article 69 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, a més de determinar la impossibilitat de continuar amb l'exercici de l'activitat afectada des del moment en què es tingui constància de tals fets, faculta el consell insular competent a determinar l'obligació de la persona interessada a restituir la situació jurídica al moment previ a l'inici de l'activitat i a establir la impossibilitat d'instar un nou procediment amb el mateix objecte per un període màxim de dos anys, amb efectes a tot el territori de les Illes Balears.

RESPOSTA

S'accepta parcialment

Motius/observacions:

No s'accepten els canvis per a l'apartat 2. La presentació de la declaració responsable per funcionar com a escola té l'efecte de donar per assabentada l'Administració de l'inici de l'activitat i del compliment dels requisits. La comunicació dels cursos concrets és un procediment diferent que no necessàriament s'ha de fer amb la presentació de la declaració responsable.

S'accepten els canvis referits a l'apartat 6, atès que es considera necessari afegir que l'incompliment d'allò indicat a la declaració responsable també duu com a conseqüència la impossibilitat de continuar amb l'exercici de la activitat afectada des del moment en què es tingui constància de tals fets.

Aquest canvi s'incorpora també a tots els articles que fan referència a la presentació d'una declaració responsable per iniciar una activitat.

13. Article 17, sobre el Cens de la xarxa d'escoles de formació en el lleure infantil i juvenil. Proposa aquesta redacció per a l'apartat 3:

3. La conselleria competent en matèria de joventut del Govern de les Illes Balears ha d'inscriure en el cens d'àmbit autonòmic totes aquelles escoles que hagin estat inscrites prèviament pels consells insulars respectius. A aquests efectes els consells insulars han de comunicar a la conselleria competent en matèria de joventut del Govern de les Illes Balears les noves altes, baixes i modificacions que es produeixin en els seus respectius censos insulars, una vegada a l'any, durant el mes de gener.

RESPOSTA

S'accepta parcialment

Motius/observacions:

S'entén que la finalitat d'aquesta esmena és el que Cens estigui actualitzat. Es comparteix la necessitat d'actualització, però no anualment, sinó a mesura que es vagin realitzant noves anotacions, en els termes indicats a l'article 6, apartat

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



2g), de l'Avantprojecte de llei.

14. Article 21, sobre condicions d'accessibilitat de les persones amb diversitat i foment de la inclusió. Proposa que aquest article estigui format només pels apartats següents:

1. Les activitats de lleure educatiu per a infants i joves organitzades per qualsevol entitat o institució han de complir el principi d'igualtat d'oportunitats i garantir-hi la participació d'infants i joves amb un grau de dependència reconegut i/o diversitat funcional i cognitiva.
2. El Govern de les Illes Balears i els consells insulars, en l'àmbit de les seves competències, han d'impulsar els programes, els serveis i els ajuts necessaris perquè es garanteixi la participació de persones amb diversitat funcional i cognitiva o que pertanyin a col·lectius vulnerables en les activitats que organitzin.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Se simplifica i millora la redacció de l'article.

15. Article 22, sobre els requisits necessaris per a l'inici i el desenvolupament d'una activitat de lleure educatiu. Proposa aquesta redacció per a l'apartat 1:

1. Les persones o entitats organitzadores de qualsevol activitat de lleure educatiu per a infants i joves han de presentar davant el consell insular corresponent una declaració responsable, amb els efectes i les condicions establertes en l'article 69 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, amb una antelació mínima de 15 dies naturals abans de l'inici de l'activitat. En el cas que l'activitat l'executi una persona diferent a l'organitzadora, la declaració responsable l'ha de presentar aquesta darrera persona.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Millora la redacció

16. Article 22, sobre els requisits necessaris per a l'inici i el desenvolupament d'una activitat de lleure educatiu. Proposa aquesta redacció alternativa per als apartats 3, 4 i 5:

3. Les activitats de lleure educatiu per a infants i joves han de complir les condicions que reglamentàriament es determinin per a cada tipus d'activitat i, en tot cas, les següents:

(...)

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



g) Comptar amb l'autorització del pare, la mare o el tutor per participar en les activitats, en el cas de persones menors d'edat no emancipades o incapacitades.

4. Els consells insulars poden publicar en les seves pàgines webs la llista d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves declarades per facilitar-ne la consulta per part de la ciutadania.

5. La declaració de les circumstàncies previstes en el primer paràgraf de l'apartat 4 de l'article 69 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, a més de determinar la impossibilitat de continuar amb l'exercici de la activitat afectada des del moment en què es tingui constància de tals fets, faculta el consell insular competent a determinar l'obligació de la persona interessada a restituir la situació jurídica al moment previ a l'inici de l'activitat i a establir la impossibilitat d'instar un nou procediment amb el mateix objecte per un període màxim de dos anys, amb efectes a tot el territori de les Illes Balears.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
S'accepten els suggeriments atès que, d'una banda, milloren la redacció del text i, de l'altre, preveu afegeix que l'incompliment d'allò indicat a la declaració responsable també duu com a conseqüència la impossibilitat de continuar amb l'exercici de la activitat afectada des del moment en què es tingui constància de tals fets.

17. Article 27, sobre els requisits per a l'inici de l'activitat d'una instal·lació infantil i juvenil. Proposa aquesta redacció alternativa:

4. La declaració de les circumstàncies previstes en el primer paràgraf de l'apartat 4 de l'article 69 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, a més de determinar la impossibilitat de continuar amb l'exercici de la activitat afectada des del moment en què es tingui constància de tals fets, faculta el consell insular competent a determinar l'obligació de la persona interessada a restituir la situació jurídica al moment previ a l'inici de l'activitat i a establir la impossibilitat d'instar un nou procediment amb el mateix objecte per un període màxim de dos anys, amb efectes a tot el territori de les Illes Balears.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es considera necessari afegir que l'incompliment d'allò indicat a la declaració responsable també duu com a conseqüència la impossibilitat de continuar amb l'exercici de la activitat afectada des del moment en què es tingui constància de tals fets.

18. Article 33, sobre elaboració i durada de la cartera de serveis de lleure educatiu. Proposa aquesta redacció alternativa:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



3. El Govern de les Illes Balears, en el procés d'elaboració i revisió de la cartera bàsica de serveis de lleure educatiu per a infants i joves, ha de garantir la participació ciutadana i de les administracions implicades, d'acord amb el que estableix aquesta Llei, i, especialment, del Consell de la Joventut de les Illes Balears.

RESPOSTA
No s'accepta
Motius/observacions:
En l'Avantprojecte final desapareix el concepte de cartera bàsica de serveis juvenils, per respectar l'àmbit competencial que l'Estatut Autonomia preveu per als consells insulars.

19. Article 39. Subvencions a entitats que prestin serveis de lleure educatiu destinats a infants i joves. Alerta que la previsió que fa aquest article significa que no es poden concedir ajudes a les escoles de formació en el lleure infantil i juvenil amb ànim de lucre (art. 14.2 de l'Avantprojecte de llei) i a les persones jurídiques organitzadores de les activitats de lleure educatiu per a infants i joves amb ànim de lucre (art. 20 del mateix text).

RESPOSTA
No s'accepta
Motius/observacions:
No es comparteix aquesta opinió. El que estableix l'Avantprojecte de llei és que s'han de preveure per a aquestes entitats, però no exclou que en pugui haver per a altres, en funció del programa.

20. Article 43, sobre facultats del personal inspector. Considera que s'hauria de regular en aquest Avantprojecte de llei l'òrgan que atorga el carnet professional a què fa referència aquest precepte, el procediment i els requisits per obtenir-lo.

RESPOSTA
S'accepta parcialment
Motius/observacions:
No s'introdueix una regulació sobre aquest carnet, però es modifica l'apartat 1j) de l'article 43, per deixar clar que aquest carnet o sistema d'identificació correspon emetre'l el consell insular respectiu:
j) Usar el carnet professional o el sistema alternatiu d'identificació que emeti el consell insular competent. Aquest document acredita la condició de funcionari o funcionària del personal inspector i inclou un codi identificatiu que ha de figurar a les actes que estenguin, sense necessitat

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



de fer-hi constar el nom i els llinatges.

També es modifica l'apartat 2 de l'article 47, d'aquesta manera:

2. L'acta d'inspecció ha d'estar numerada i ha d'identificar el personal inspector actuant mitjançant el codi d'identificació que consta en el carnet professional o en el sistema d'identificació que adopti el consell insular, la data i l'hora de la inspecció, i el lloc on s'estén.

21. Article 43, sobre facultats del personal inspector. Proposa aquesta redacció per a l'apartat 2:

2. Les còpies o les reproduccions de la documentació que obtengui el personal inspector per incorporar-les a les diligències inspectores poden incloure les dades de caràcter personal estrictament necessàries per a aquesta finalitat, sense consentiment de terceres persones, d'acord amb el que estableix la normativa reguladora en matèria de protecció de dades de caràcter personal.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es considera convenient especificar que aquestes dades han de ser les estrictament necessàries.

22. Article 45, sobre les obligacions de la ciutadania en les actuacions inspectores. Considera que l'establert en aquest article pot estar en contradicció amb l'establert a l'apartat 3 de l'article 43 de l'Avantprojecte en disposar que «La documentació i les dades que obtenguin els òrgans competents en matèria d'inspecció en l'exercici de les seves funcions d'investigació i control tenen caràcter reservat i només es poden utilitzar per a la finalitat de l'actuació inspectora i sancionadora, si escau, de manera que en queda expressament prohibida la cessió o la comunicació a terceres persones, llevat que una norma amb rang de llei obligui a comunicar els fets si posen en relleu indicis d'infraccions penals o administratives en altres matèries, tot això sense perjudici del dret d'accés als documents que formen part de l'expedient».

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

No es comparteix que hi hagi aquesta contradicció. En ambdós casos, es posa de manifest que la cessió serà possible d'acord amb la normativa de protecció de dades personals.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

23. Article 47, sobre les actes d'inspecció. Considera que a l'apartat 3 també s'hi ha d'identificar el nom i els llinatges i el document oficial d'identitat de la persona que atén la inspecció, com també, si s'escau, la qualitat de la representació o la vinculació que té amb l'entitat, llevat que s'investiguin activitats o serveis de la societat d'informació, que no sigui possible la visita al subjecte presumptament responsable o que la identificació de l'inspector pugui frustrar la finalitat de l'actuació inspectora. La no-identificació s'entendrà com una obstrucció a la inspecció.

Així mateix, considera que s'ha de revisar el segon paràgraf de l'apartat 3 de l'article 4 de l'Avantprojecte pel que fa a referència a la frase següent: «que la identificació de l'inspector pugui frustrar la finalitat de l'actuació inspectora».

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
S'elimina aquest incís « o que la identificació de l'inspector pugui frustrar la finalitat de l'actuació inspectora».

24. Article 52, sobre les actuacions de seguiment. Proposa aquesta redacció per a l'apartat 1:

1. El personal del consell insular o dels seus ens dependents que tingui atribuït l'exercici de funcions de seguiment ha de comprovar periòdicament, d'ofici o a instància de part, que les condicions en les quals es presten els serveis en matèria de lleure s'adeqüen a les disposicions vigents.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
En millora la redacció.

25. Article 54, sobre infraccions amb caràcter general en matèria de lleure. Proposa aquesta redacció per a l'apartat 1 (en realitat, és l'apartat 3), lletra c):

c) Les previstes com a greus quan hi ha un risc greu per a la salut o la seguretat o greu dany físic o psíquic que afecti les persones usuàries de les activitats, dels serveis o de les instal·lacions infantils i juvenils.

RESPOSTA
No s'accepta

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Motius/observacions:

Ja hi ha prevista una infracció greu per al cas que hi hagi un risc per a les persones. En aquest cas, si afecta a un gran nombre de persones es considerarà molt greu.

26. Article 54, sobre infraccions amb caràcter general en matèria de lleure. Proposa aquesta redacció per a l'apartat 2, lletra a):

2a. Quan s'hagi ocasionat un risc per a la salut o la seguretat o s'hagi causat un dany físic o psíquic que no es pugui qualificar de greu.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Ja hi ha prevista una infracció greu per al cas que hi hagi un risc per a les persones. En aquest cas, si afecta a un gran nombre de persones es considerarà molt greu.

2. Article 56, sobre infraccions específiques en matèria d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves. Proposa aquesta redacció per a l'apartat 2j):

j) Disposar de més d'un monitor o monitora menys dels que pertocuin segons la ràtio de personal monitor per nombre de participants establerts reglamentàriament; o d'un menys, en aquest darrer cas quan això hagi comportat risc per a qualsevol de les persones participants o en els supòsits en què hi hagi participants en situació reconeguda de dependència.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Es corregeix l'errada (manca indicar un monitor).

28. Article 56, sobre infraccions específiques en matèria d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves. Alerta que les lletres e) i f) de l'article 56.3 poden interpretar-se en el sentit que si les entitats que desenvolupen activitats de lleure educatiu per a infants i joves no disposen dels monitors segons la ràtio i la titulació adequada i suficient per garantir la participació de persones en situació reconeguda de gran dependència (Grau III) no constitueixen infracció molt greu si no hi ha disponibles ajuts públics per contractar aquest personal.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Això pot suposar una falta de garantia dels drets d'aquestes persones i de la seua seguretat en l'exercici d'aquestes activitats en realitzar-se sense comptar amb el personal suficient i amb la formació necessària.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
S'elimina la referència als ajuts públics.

29. Article 65, sobre graduació de les sancions. Proposa aquesta redacció per als apartats que s'indiquen:

1. Les sancions per les infraccions que determina aquesta llei s'imposen d'acord amb el que disposen els articles precedents i es graduen tenint en compte les circumstàncies agreujants i atenuants que concorren en el moment de la infracció administrativa, especialment les següents:

f) La reincidència, d'acord amb l'establert a l'article 59, sempre que no s'hagi tingut en compte per tipificar la infracció.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es corregeix l'errada de l'article de remissió.

30. Article 68, sobre la competència sancionadora dels consells insulars. Proposa aquesta redacció:

Els consells insulars, de conformitat amb la seua distribució de competències, determinaran els òrgans competents per iniciar, instruir o resoldre els expedients sancionadors per les infraccions que recull aquesta llei.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es considera més adient la redacció proposada pel Consell Insular.

31. Disposició final segona, sobre la modificació del Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut. Proposa eliminar la redacció de l'article 19 i que aquesta quedi així:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



RESPOSTA
S'accepta parcialment
Motius/observacions:
Es considera adient que la composició es determini per via reglamentària, amb la qual cosa no s'accepta eliminar les referències a la composició. No obstant això, s'accepta el suggeriment per a l'apartat 4, referit a la no remuneració per l'assistència o la participació a les sessions

Informe del cap de la Secció de Cultura

1. A la lectura de l'esmentat avantprojecte s'han detectat algunes errades de redacció que poden conduir a errors d'interpretació si no es corregeixen prèviament a l'aprovació definitiva, entre les quals es pot mencionar la redacció dels articles 52.1 i 56.2 j).

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Arran d'una esmena del Consell Insular de Mallorca, s'ha clarificat la redacció de l'apartat 1 de l'article 56. Pel que fa a l'article 56, apartat 2j), s'ha corregit l'errada existent arran d'una esmena reflectida en l'informe jurídic del Consell Insular d'Eivissa.

2. Igualment s'ha detectat la necessitat d'aclarir l'ús i la regulació del carnet professional d'inspector, del qual es parla a l'article 47.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Per aclarir aquesta qüestió, es modifica l'apartat 1j) de l'article 43, en aquest sentit: j) Usar el carnet professional o el sistema alternatiu d'identificació que emeti el consell insular competent. Aquest document acredita la condició de funcionari o funcionària del personal inspector i inclou un codi identificatiu que ha de figurar a les actes que estenguin, sense necessitat de fer-hi constar el nom i els llinatges. També es modifica l'apartat 2 de l'article 47, d'aquesta manera: 2. L'acta d'inspecció ha d'estar numerada i ha d'identificar el personal inspector actuant mitjançant el codi d'identificació que consta en el carnet professional o en el sistema d'identificació que adopti

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

el consell insular, la data i l'hora de la inspecció, i el lloc on s'estén.

FEDERACIÓ D'ENTITATS LOCALS DE LES ILLES BALEARS

Mitjançant un escrit presentat en el Registre Electrònic (GOIBE231200/2021), la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears va presentar les al·legacions següents:

1. A l'article 7, apartat 2, sobre les competències dels ajuntaments, proposa aquesta redacció alternativa:

2. Les entitats locals poden exercir competències pròpies o atribuïdes per delegació. Podran exercir competències per delegació sempre que l'administració titular de la competència els les delegui en el marc del que disposa l'article 27 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local.

Les entitats locals només podran exercir competències diferents de les anteriors si es compleixin els requisits que estableix l'apartat 4 de l'article 7 de la referida Llei reguladora de les bases del règim local.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

S'incorpora al text la redacció proposada.

2. A l'article 12, sobre les entitats d'iniciativa social en l'àmbit del lleure educatiu per a infants i joves. Proposa modificar l'apartat 2, en el sentit següent:

2. Les administracions públiques, en l'àmbit de les seves competències, i en la mesura de les seves disponibilitats pressupostàries, han de donar suport a aquestes entitats, mitjançant la convocatòria de subvencions, la celebració de contractes o l'establiment de concerts socials, d'acord amb la normativa vigent.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

S'incorpora al text la redacció proposada.

CONSELLERIA DE FONTS EUROPEUS, UNIVERSITAT I CULTURA-DIRECCIÓ GENERAL DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA

En un escrit presentat per VALIB amb número 19982, la Direcció General de Política Lingüística de la Conselleria de Fons Europeus, Universitat i Cultura realitza les aportacions següents:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



1. En l'exposició de motius, apartat II, es proposa afegir un fragment (text en cursiva) al final del quart paràgraf, que queda redactat de la manera següent:

L'article 30 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears atorga a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència exclusiva en les matèries següents: esport i lleure; foment, planificació i coordinació de les activitats esportives i d'oci (apartat 12); joventut; disseny i aplicació de polítiques, plans i programes destinats a la joventut (apartat 13); Acció i benestar social (apartat 15) i protecció de menors (apartat 39). Així mateix, d'acord amb l'article 35 de l'Estatut, la Comunitat Autònoma té competència exclusiva per a l'ensenyament de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, mentre que normalitzar-ne l'ús ha de ser un objectiu dels poders públics de la comunitat.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Atès que el paràgraf al·ludeix a les competències previstes en l'Estatut d'Autonomia, es considera adient incloure aquesta referència.

2. Al darrer paràgraf de l'apartat II de l'exposició de motius, es proposa incloure-hi com a normativa que cal tenir en compte la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, en els termes següents: (text afegit en cursiva):

A més de la normativa en matèria de lleure esmentada, en l'elaboració d'aquesta Llei s'han tengut en compte especialment, la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears; la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears i, pel que fa la promoció dels valors de la igualtat i de respecte a la diversitat, la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBI fòbia i La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

S'introdueix la menció a la Llei 3/1986.

3. Article 3, referit als principis rectors. Es proposa afegir, a continuació de la lletra c) de l'article 3, un nou principi rector de la Llei, amb la redacció següent:

d) L'adequació de les activitats i els serveis de lleure educatiu al que estableix l'Estatut d'autonomia quant al català com a llengua pròpia de les Illes Balears, de manera que es garanteixi el dret d'infants i joves a disposar d'una oferta de lleure en llengua catalana variada i fàcilment accessible que contribueixi a suplir l'escassa presència de la llengua en l'oferta de lleure mercantilitzat.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



RESPOSTA
No s'accepta
Motius/observacions:
Es prefereix la redacció proposada pel Consell Insular de Mallorca pel que fa a la llengua catalana.

4. Article 8, sobre coordinació i col·laboració entre administracions. Proposa modificar el segon apartat del precepte, amb la redacció següent:

2. Així mateix, les administracions públiques i els departaments insulars competents en matèries com ara medi ambient, mobilitat, *política lingüística*, educació o joventut, entre d'altres, han de col·laborar per a la realització de serveis i activitats de lleure educatiu per a infants i joves.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
S'introdueix la matèria de política lingüística.

5. Article 13, sobre la definició de formació en el lleure educatiu infantil i juvenil. Proposa incloure-hi un darrer apartat, que estableixi el següent:

4. S'ha de garantir que la formació en el lleure educatiu per a la infància i la joventut garanteix que les persones que la reben adquireixen coneixements pràctics de la llengua catalana i actituds positives que n'afavoreixin l'ús, així com coneixements de la cultura i el medi propis de les Illes Balears.

RESPOSTA
No s'accepta
Motius/observacions:
Atès que es tracta d'un àmbit de l'educació no formal, no es considera adient establir aquest tipus d'obligacions per a les entitats que presten aquests serveis.

6. Article 15, sobre els requisits per iniciar l'activitat com a escola de formació en el lleure educatiu. Proposa modificar la lletra *b)* de l'apartat 3, amb l'afegit en cursiva que s'indica:

b) Disposar d'un projecte pedagògic, en què constin, almenys, els fins i els objectius de l'escola, els cursos que preveu impartir, la planificació didàctica, la metodologia d'aprenentatge i els instruments de seguiment i avaluació de l'alumnat. El projecte pedagògic ha de preveure els aspectes lingüístics del funcionament de l'escola i de la docència

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



que imparteix, a fi de fomentar la competència i les actituds positives dels alumnes amb relació a l'ús de la llengua catalana. i del procés formatiu.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es considera suficient que el projecte pedagògic prevegi els aspectes lingüístics del funcionament de l'escola i de la docència que imparteix, sens l'incís final.

7. Article 15, sobre els requisits per iniciar l'activitat com a escola de formació en el lleure educatiu. Proposa modificar la lletra c) de l'apartat 3, amb l'afegit en cursiva que s'indica:

c) Comptar amb un director o directora que estigui en possessió d'un grau, llicenciatura o diplomatura universitaris; i del diploma de director o directora d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves o del certificat de professionalitat de Direcció i coordinació d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves, i *el certificat de nivell de suficiència de coneixements de català (C1) o un certificat equivalent*, així com una experiència en el sector de, com a mínim, sis mesos en els darrers tres anys.

RESPOSTA
No s'accepta
Motius/observacions:
Atès que es tracta d'un àmbit de l'educació no formal, no es considera adient establir aquest tipus d'obligacions per al personal que presta aquests serveis.

8. Article 15, sobre els requisits per iniciar l'activitat com a escola de formació en el lleure educatiu. Proposa modificar la lletra d) de l'apartat 3, amb l'afegit en cursiva que s'indica:

d) Comptar amb un claustre d'un mínim de tres docents que, a més de complir amb els requisits acadèmics establerts reglamentàriament, tenguin, en la proporció que s'estableixi en la normativa de desenvolupament, el diploma de director o directora d'activitats de lleure educatiu o el certificat de professionalitat de Direcció i coordinació d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil, *així com el certificat de nivell de suficiència de coneixements de català (C1) o un certificat equivalent*,

RESPOSTA
No s'accepta
Motius/observacions:
Atès que es tracta d'un àmbit de l'educació no formal, no es considera adient establir aquest tipus d'obligacions per al personal que presta aquests serveis.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



9. Article 19, sobre la definició de les activitats de lleure educatiu. Proposa modificar-ne l'apartat 1 amb l'afegitó de la frase en cursiva:

1. Són activitats de lleure educatiu per a infants i joves les activitats adreçades específicament a menors d'edat, a partir de tres anys, realitzades en el lleure, que tenguin la finalitat d'afavorir la participació social, la diversió, la formació, el descans i les relacions socials, *la socialització en llengua catalana* i la promoció d'hàbits saludables, en un àmbit d'educació no formal.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Es considera que amb el nou principi rector introduït en relació amb la llengua catalana queden garantits els drets lingüístics bàsics de les persones usuàries i es dona compliment a allò establert a l'article 4 de l'Estatut d'Autonomia i a l'article 2 de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de política lingüística.

10. Article 22, sobre els requisits necessaris per a l'inici i el desenvolupament de les activitats de lleure educatiu. Proposa afegir, a continuació de la lletra a) del punt 3 de l'article 22, una nova lletra amb la redacció següent:

b) Garantir que les activitats s'ofereixen majoritàriament en llengua catalana.

RESPOSTA

No s'accepta

Motius/observacions:

Es considera més adient la redacció del nou principi rector introduït en relació amb la llengua catalana, sobre l'impuls de la llengua catalana com a la llengua vehicular de les activitats de lleure educatiu.

11. Article 22, sobre els requisits necessaris per a l'inici i el desenvolupament de les activitats de lleure educatiu. Proposa modificar la frase final de la lletra b) (que ara passaria a ser la c) del mateix punt 3, que quedaria amb la redacció següent:

A més, tot el personal, fins i tot les persones en pràctiques dels cursos de director o directora i de monitor o monitora d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves, ha de ser major d'edat i acreditar una competència lingüística en llengua catalana corresponent al certificat de nivell intermedi (B2). Així mateix, ha d'acreditar no estar inscrit en el Registre de Delinqüents Sexuals regulat pel Reial Decret 1110/2015, de 11 de desembre, d'acord amb allò previst a l'article 9 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, mitjançant certificat renovable en els termes que s'indiquin reglamentàriament.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



RESPOSTA
No s'accepta
Motius/observacions:
Es considera més adient la redacció del nou principi rector introduït en relació amb la llengua catalana, sobre l'impuls de la llengua catalana com a la llengua vehicular de les activitats de lleure educatiu.

12. Article 24, relatiu a la definició de les instal·lacions infantils i juvenils. Proposa afegir a l'apartat 5 allò ressaltat en cursiva:

5. Les instal·lacions infantils i juvenils han de complir, a més d'aquesta Llei, els requisits que estableix la legislació sectorial que els afecti, en particular, els relatius a seguretat de les persones usuàries, condicions higienicosanitàries, mediambientals, urbanístiques i arquitectòniques, els relatius a l'establiment de plans d'emergència i els que garanteixin l'accessibilitat universal. *Així mateix, en la retolació informativa, els indicadors i els altres elements que configuren el paisatge lingüístic de les instal·lacions, tant fixos com provisionals, hi ha de ser sempre present la llengua catalana, la qual, si ha d'anar acompanyada d'altres llengües, ha de figurar en posició preeminent.*

RESPOSTA
S'accepta parcialment
Motius/observacions:
S'accepta introduir la frase que proposa la Direcció General, tret de l'incís final "(...) la qual, si ha d'anar acompanyada d'altres llengües, ha de figurar en posició preeminent".
Així mateix, s'afegeix un incís en el sentit que els documents que han d'estar a disposició del públic, com ara el llistat de preus, el full de reclamacions i el reglament de règim intern, entre d'altres, han d'estar redactats, al menys, en català.
Per coherència, s'introdueix un apartat similar en l'article, 14, referit als requisits per a la constitució d'una escola de formació i altres obligacions, en el sentit següent:
7. En la retolació informativa, els indicadors i els altres elements que configuren el paisatge lingüístic de les escoles, tant fixos com provisionals, hi ha de ser sempre present la llengua catalana. Igualment, els documents que han d'estar a disposició del públic han d'estar redactats, al menys, en català.

13. Article 27, sobre els requisits per a l'inici de l'activitat d'una instal·lació infantil i juvenil. Proposa modificar la redacció de la lletra l) de l'apartat 2, que quedaria redactada de la manera següent:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



l) Disposar d'un reglament de règim intern en el qual es regulin les normes de convivència i els usos lingüístics, el qual ha d'estar a l'abast dels usuaris almenys en llengua catalana.

RESPOSTA
S'accepta parcialment
Motius/observacions:
S'entén inclòs aquest suggeriment en la nova redacció de l'apartat 5 de l'article 23, referit a la definició de les instal·lacions infantils i juvenils.

14. Article 27, sobre els requisits per a l'inici de l'activitat d'una instal·lació infantil i juvenil. Proposa modificar la redacció de la lletra m) de l'apartat 2, que quedaria redactada de la manera següent:

Disposar, en un lloc visible per a les persones usuàries i redactat almenys en llengua catalana, d'un llistat actualitzat dels preus de l'allotjament i d'altres serveis, així com fulls de reclamació.

RESPOSTA
S'accepta parcialment
Motius/observacions:
S'entén inclòs aquest suggeriment en la nova redacció de l'apartat 5 de l'article 23, referit a la definició de les instal·lacions infantils i juvenils.

15. Article 27, sobre els requisits per a l'inici de l'activitat d'una instal·lació infantil i juvenil. Proposa incloure a continuació de l'apartat 3 aquest requisit:

4. S'ha de garantir la disponibilitat del personal de la instal·lació per atendre els usuaris en llengua catalana.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
S'incorpora un nou apartat 4 en aquest sentit.

16. Article 54, sobre infraccions amb caràcter general en matèria de lleure. Proposa afegir a la lletra i) de l'apartat 1 allò ressaltat en cursiva:

La falta d'exhibició, *almenys en llengua catalana*, en un lloc visible del centre o de l'establiment dels distintius, els anuncis o la documentació d'exposició pública preceptiva; la negativa a facilitar informació sobre aquests, o l'exhibició sense complir les formalitats exigides en la normativa vigent.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Si bé es canvia lleugerament la redacció, que queda així: La falta d'exhibició, al menys en les dues llengües oficials, en un lloc visible del centre o de l'establiment dels distintius, els anuncis o la documentació d'exposició pública preceptiva; la negativa a proporcionar la informació o la documentació preceptives, o l'exhibició sense complir les formalitats exigides en la normativa vigent.

17. Article 55, sobre infraccions específiques en matèria de formació en el lleure educatiu infantil i juvenil. Proposa afegir una nova lletra a continuació de la lletra b) del primer apartat, amb la redacció següent:

c) No proporcionar la documentació a què fa referència la lletra anterior almenys en llengua catalana.

RESPOSTA
S'accepta parcialment
Motius/observacions:
Si bé el nou apartat queda redactat de la forma següent: c) No complir les condicions establertes a l'apartat 7 de l'article 14 d'aquesta Llei.

18. Article 55, sobre infraccions específiques en matèria de formació en el lleure educatiu infantil i juvenil. Proposa simplificar la redacció de la lletra c) de l'apartat segon, en els termes següents:

c) Actuar com a director o directora de l'escola sense complir els requisits establerts.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
La redacció se simplifica.

19. Article 55, sobre infraccions específiques en matèria de formació en el lleure educatiu infantil i juvenil. Proposa simplificar la redacció de la lletra d) de l'apartat segon, en els termes següents:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



d) Disposar de personal docent que no compleix els requisits establerts o incomplir el percentatge mínim de personal docent amb la formació addicional que s'estableixi o no comptar amb el mínim de recursos humans docents establert a la normativa.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
La redacció se simplifica.

20. Article 55, sobre infraccions específiques en matèria de formació en el lleure educatiu infantil i juvenil. Proposa modificar la redacció de la lletra e) de l'apartat segon, en els termes següents:

e) La no presentació dels documents amb les informacions següents: comunicació de qualsevol canvi en relació amb la declaració responsable presentada o amb la documentació aportada inicialment, programació anual, resum anual d'activitat, indicació del percentatge d'ensenyament en línia, llista del personal docent de l'escola, metodologia, *aspectes lingüístics del projecte pedagògic*, criteris d'avaluació i comunicació de cada curs, tots ells amb el contingut que s'estableixi reglamentàriament. Es considerarà com a no presentada aquella que s'aporti passats tres mesos del termini de presentació establerta a la normativa de desplegament.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
S'incorpora la referència als aspectes lingüístics del projecte pedagògic.

21. Article 55, sobre infraccions específiques en matèria de formació en el lleure educatiu infantil i juvenil. Proposa suprimir la lletra j) de l'apartat 2, atès que el contingut resulta redundant amb la lletra d, ja que les dues lletres fan referència a la infracció que suposa la manca de formació del personal docent.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Es comparteix l'opinió que és redundant.

22. Article 56, sobre infraccions específiques en matèria d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves. Proposa afegir una nova lletra a continuació de la lletra b) de l'apartat 2, amb la redacció següent:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



c) No preveure en el projecte educatiu les mesures necessàries per garantir a infants i joves l'exercici del dret de fer l'activitat en llengua catalana.

RESPOSTA
No s'accepta
Motius/observacions:
En l'articulat no apareix com una obligació que el projecte educatiu ha de comptar amb aquestes mesures.

23. Article 58, sobre infraccions específiques en matèria d'instal·lacions infantils i juvenils. Proposa afegir una nova lletra a continuació de la lletra b) de l'apartat 1, amb la redacció següent:

c) No complir el que estableix l'article 24.5 d'aquesta Llei amb relació a la retolació informativa i altres elements que constitueixen el paisatge lingüístic de la instal·lació.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Si bé l'apartat queda redactat així: No complir el que estableix l'article 23.5 d'aquesta Llei amb relació a la llengua en què ha de figurar la retolació informativa, els altres elements que constitueixen el paisatge lingüístic de la instal·lació i la resta de documentació a què es fa referència.

24. Article 58, sobre infraccions específiques en matèria d'instal·lacions infantils i juvenils. Proposa introduir uns quants canvis (indicats en cursiva) en la redacció de la lletra d), que ara passaria a ser la lletra e) del primer apartat de l'article 58, concretament en els següents elements de l'enumeració de documents:

- El projecte tècnic (...).
- El reglament de règim intern elaborat per qui tenguí la titularitat de la instal·lació o, si escau, qui l'exploti, en el qual es regulin les normes de convivència *i els usos lingüístics, i que han d'estar a disposició dels usuaris almenys en llengua catalana.*
- La documentació (...).
- Els certificats (...).
- El contracte (...).
- El document (...).
- El document que acrediti l'existència d'un programa de desinsectació i desratització.
- Els fulls de reclamació, *almenys en llengua catalana*, a disposició de les persones usuàries.

RESPOSTA

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



S'accepta parcialment
Motius/observacions:
Ja s'entén inclosa en la infracció genèrica de l'article 59, apartat 1, lletra b).

25. Article 58, sobre infraccions específiques en matèria d'instal·lacions infantils i juvenils. En la lletra e) de l'apartat 2, proposa suprimir el fragment que s'indica a continuació, atès que es tracta de la repetició d'un contingut que ja apareix en la lletra d), ara e), del primer apartat (és un dels elements de l'enumeració que proposa modificar.

RESPOSTA
No s'accepta
Motius/observacions:
La infracció esmentada abans fa referència als incompliments de la llengua en què han de figurar aquests documents, mentre que aquesta infracció es refereix a no tenir-los.

26. Article 58, sobre infraccions específiques en matèria d'instal·lacions infantils i juvenils. Al darrer element de l'enumeració de la mateixa lletra e) de l'apartat 2, proposa afegir-hi el text que a continuació apareix amb lletra cursiva:

—Les llistes de preus d'allotjament i dels serveis, que s'han de col·locar, *redactats almenys en llengua catalana*, en un lloc visible.

RESPOSTA
S'accepta parcialment
Motius/observacions:
Ja s'entén inclosa en la infracció genèrica de l'article 59, apartat 1, lletra b).

27. Disposició final primera, sobre la modificació del Decret 15/2003, de 14 de febrer, pel qual es crea el Consell d'Infància i Família de les Illes Balears i se'n regula el funcionament. En la llista de vocals enumerats en la lletra d) proposa afegir-hi, just abans de la referència al representant de l'Institut Balear de la Dona, el següent:

Una persona en representació de la Direcció General de Política Lingüística.

RESPOSTA
S'accepta

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



Motius:

S'introdueix una vocalia en representació de la direcció general esmentada.

CONSELLERIA DE FONTS EUROPEUS, UNIVERSITAT I CULTURA-DIRECCIÓ GENERAL D'ADMINISTRACIÓ ELECTRÒNICA

En un escrit presentat per VALIB amb número 19982, la Direcció General d'Administració Electrònica de la Conselleria de Fons Europeus, Universitat i Cultura realitza les aportacions següents:

1. Disposició addicional cinquena, sobre tramitació electrònica i obligació de relacionar-se telemàticament. Alerta que la remissió als articles 21 i 32 són errònies, ja que ha de referir-se als articles 22 i 27, respectivament.

RESPOSTA

S'accepta

Motius/observacions:

Finalment s'ha eliminat aquesta disposició, a fi que siguin els consells insulars, mitjançant la seva potestat reglamentària, els qui regulin aquest aspecte.

2. Disposició addicional cinquena, sobre tramitació electrònica i obligació de relacionar-se telemàticament. Alerta del següent:

La sentència del Tribunal Suprem de 6 de maig de 2021 (núm. de resolució 635/2021) analitza la imposició del sistema de relació electrònica obligatòria amb base en l'article 14.3 de la Llei 39/2015 i manifesta que:

Dado que la imposición del uso obligado de los medios electrónicos se establece como excepción al reconocimiento del derecho de las personas a comunicarse con la Administración por medios electrónicos, reconocido en el propio art.14 LPAC, es preciso satisfacer cumplidamente tanto los presupuestos que habilitan para tal imposición, como el instrumento formal necesario, que es el reglamento.

Respecto a los requisitos, tal y como destaca la demanda, no consta, más allá de una mención en el preámbulo de la Orden recurrida una resolución de la Secretaría General de la Administración Digital, que se haya verificado o constatado la razón de "capacidad económica, técnica, dedicación profesional u otros motivos" que acrediten que los participantes en el proceso selectivo en cuestión tienen acceso y disponibilidad de los medios electrónicos necesarios. La contestación a la demanda no ofrece el menor dato al respecto, siendo carga de la Administración acreditar el cumplimiento de los presupuestos para imponer a las personas físicas la obligación de relacionarse electrónicamente.

Per tant, per poder obligar a les persones físiques interessades en els procediments que regula l'Avantprojecte de llei és necessari justificar en l'expedient que aquestes persones

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>



tenen accés i disponibilitat dels mitjans tècnics necessaris. Aquesta justificació també s'ha de fer respecte de les persones físiques que es poden veure afectades per aquests procediments, cas en què prèviament s'ha de concretar de quines persones es tracta, atès que la indeterminació amb què està redactada la disposició impossibilita identificar-les, tant a l'Administració com als propis afectats, que poden no considerar-se al·ludits, i, per tant, impossibilita el compliment de l'obligació. La lectura de la Llei tampoc no resulta aclaridora a l'efecte d'identificar aquest col·lectiu de persones.

Vista la documentació disponible en el Portal de Transparència relacionada amb la tramitació d'aquest Avantprojecte de Llei, especialment la Memòria d'Anàlisi de l'impacte Normatiu, no consta cap explicació que fonamenti i justifiqui l'extensió de l'obligació de relacionar-se electrònicament a les persones físiques a què fa referència la disposició addicional, justificació que és imprescindible per donar compliment a l'art.14.3 de la Llei39/2015.

RESPOSTA
S'accepta
Motius/observacions:
Finalment s'ha eliminat aquesta disposició, a fi que siguin els consells insulars, mitjançant la seva potestat reglamentària, els qui regulin aquest aspecte.

GERENT DE LA RED ESPAÑOLA DE ALBERGUES JUVENILES

En data de 15 de juliol de 2021, el gerent de la Red Española de Albergues Juveniles va enviar al correu electrònic joventut@caib.es els suggeriments següents:

1. Artículo 24, sobre la definición de las instalaciones infantiles y juveniles. Formula las aportaciones siguientes:

- a) Apartado 1. ¿No pueden destinarse a otra cosa que no sea la realización de actividades de tiempo libre educativo? Por ejemplo Campus deportivo, actividades formativas (cursos etc)? Podría ser interesante incluir esas facetas también.
- b) Apartado 3, letra a). -En el texto se dan algunas faltas de ortografía, por ejemplo adar viene junto.
- Incluimos que solo se da alojamiento, podría estar bien también incluir que muchos dan manutención también.
Un Albergue también puede usarse sin pernocta (cursos, actividades etc...) según este texto eso no se baraja.
- c) Apartado 3, letra e). Podría ser interesante que una Residencia Juvenil / Casa de Colonias también pueda ser un Albergue. Existen muchos albergues de temporada, durante el curso escolar dan alojamiento como Residencia y cuando no hay clase, funcionan como Albergues.

RESPOSTA

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

Se acepta parcialmente

Motius/observacions:

a) La definició estableix que se consideren instal·lacions aquelles destinades a la pernoctació de nens i joves, en general, i per a la realització de activitats de temps lliure, amb l'objectiu de facilitar la convivència, la formació o el ús adequat del temps lliure. Se considera que la idea que proposa la REAJ ja està inclosa en la definició.

b) Se corrigien les faltes d'ortografia. Se discrepa de que el text no preveia les activitats que no incloguin pernocta. Si bé és cert que aquestes infraestructures se caracteritzen per donar allotjament, no hi ha cap impediment per a que puguin utilitzar-se, simplement, per acollir cursos o altres tipus de activitats. En el Decret 23/2018, de 6 de juliol, per el que se desenvolupa parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, ja es preveu que aquestes instal·lacions poden oferir serveis d'alimentació (article 72). No es considera necessari preveure també en la llei.

c) En el Decret 23/2018, de 6 de juliol, ja es preveu que aquestes instal·lacions poden tenir usos diferents segons el moment de l'any (article 56, apartat 5). No es considera necessari preveure també en la llei.

2. Article 26, sobre les persones usuàries. Realitza aquestes reflexions:

- ¿Quines són les condicions que se determinin reglamentàriament?
- ¿Les persones que acompanyen a un grup estan contemplades (monitors etc)?
- La experiència a nivell nacional i internacional ens demostra que el ús dels albergues juvenils per part de persones majors de 30 anys no és alguna cosa tan "excepcional" o "residual" com es menciona en el text del anteproyecto. Existeixen persones adultes que creuen en la missió de la Red i que amb els seus estancis volen donar suport i formar part del moviment alberguista per als seus valors socials, medioambientals, de comprensió de cultures, etc. Efectivament, els albergues juvenils han de estar enfocats i als joves i fomentar i prioritzar el seu ús en tot moment per part d'aquest col·lectiu. Sense embargo, el fet de que se prioritzi el públic juvenil no té per què suposar l'exclusió tan estricta dels adults. En aquest sentit, i sempre i quan se prioritzi el ús per part dels joves, creiem que la presència d'adults no és incompatible en absolut amb els principis del alberguisme de diversitat, intercanvis de cultures, inclusió, etc. En base a això, creiem convenient "suavitzar" un poc el to de la redacció dels articles que a aquest respecte se refereixen.

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOIB

La ley remite a un reglamento posterior para establecer las condiciones en que las personas mayores de 30 años podrán utilizar estas instalaciones. De hecho, estas condiciones están fijadas actualmente en el artículo 58 del Decreto 23/2018, de 6 de julio, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 10/2006, de 26 de julio, integral de la juventud. La Conselleria de Asuntos Sociales y Deportes no duda de que el alberguismo es un movimiento que aglutina a personas de todas las edades. Sin embargo, teniendo en cuenta que las competencias de este departamento se limitan a la infancia y a la juventud, no puede regular los albergues destinados a otros colectivos. La ley 8/2012, de 19 de julio, de turismo de las Illes Balears sí que regula, en el artículo 31, apartado 1 letra d), los albergues a secas como empresas turísticas de alojamiento, sin limitaciones en la edad de las personas usuarias.

3. Artículo 28, sobre la Red de Instalaciones infantiles y juveniles de las Illes Balears.

- a) Apartado 1. Podría ser interesante que se integren en REAJ directamente los que integren la Red de Baleares, otras CC.AA. lo hacen así, sería un mecanismo muy sencillo y un aliciente para los propios Albergues.
- b) Apartado 2. Dado que las instalaciones además de formar parte de la Red de las Illes Balears también formarán parte de REAJ y de Hostelling International, estimamos conveniente que además de utilizar el logotipo de la Red de las Illes Balears para señalar las instalaciones, se utilice también el logotipo de REAJ - Hostelling International, dado el marcado carácter internacional de este logotipo, que vertebrará la Red de albergues a nivel mundial y es reconocido como símbolo de instalación juvenil a nivel en cualquier país del mundo.
- c) Apartado 3. - Sugerimos la nomenclatura Hostelling International, que es el nombre que en la actualidad utiliza la Federación Internacional de Albergues Juveniles. Si se quiere hacer la aclaración, se puede escribir de la siguiente manera: "establecidos por Hostelling International (Federación Internacional de Albergues Juveniles)". - Además de mencionar los "principios sobre alberguismo", sugerimos incluir en la redacción "los principios y reglamentaciones sobre alberguismo que aplica HI", dado que existen unos estándares mínimos de calidad a nivel mundial a los que es interesante tener en consideración. - Además de mencionar a Hostelling International, proponemos mencionar también a REAJ como su entidad representante en España. De esta forma, proponemos la siguiente redacción del punto 3 del artículo 28: "Al conjunto de albergues juveniles se les aplican los principios y reglamentaciones sobre alberguismo establecidos por Hostelling International (Federación Internacional de Albergues Juveniles) y por REAJ (Red Española de Albergues Juveniles).
- d) Apartado 4. - Este punto nos parece adecuado. Simplemente el mismo comentario sobre la Federación Internacional de Albergues. Proponemos el uso de su denominación actual "Hostelling International (Federación Internacional de Albergues).

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B

a) Teniendo en cuenta que la REAJ es un consorcio autónomo, no perteneciente al sector público de la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares, no se considera adecuado que una ley autonómica establezca quién se incorpora y quién no a esta red. En todo caso, ha de ser la REAJ la que prevea, a través de su reglamentación, esta circunstancia.

b) Se abunda en la idea expresada en el apartado anterior. Han de ser la REAJ y la federación Hostelling International la que decida qué albergues pueden formar parte de estas redes.

c) Finalmente se ha eliminado la referencia a los principios de la Federación internacional de albergues juveniles (ahora, la Hostelling International). Teniendo en cuenta que es una entidad de carácter privado, se considera conveniente no hacer mención a esta entidad en concreto.

d) Finalmente se ha optado por hacer una referencia genérica a las organizaciones de distinto ámbito que puede haber en materia de albergues juveniles, para no excluir a las que puedan aparecer en el futuro.

4. Artículo 30, sobre la prohibición de consumir bebidas alcohólicas en las instalaciones destinadas al tiempo libre educativo. Indica que en muchos albergues juveniles de muchas CC.AA., internacionales etc se puede consumir alcohol de baja graduación en determinados momentos y circunstancias.

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

Teniendo en cuenta que estas instalaciones están especialmente dirigidas a la infancia y a la juventud, se considera adecuado establecer esta prohibición para evitar los efectos devastadores del alcohol en estos colectivos. En otros albergues y en otros establecimientos turísticos es habitual el consumo de alcohol, pero no se considera adecuado en unas infraestructuras destinadas a favorecer un ocio saludable entre niños y jóvenes.

5. Artículo 58, sobre infracciones específicas en materia de instalaciones juveniles, apartados 2 d) y 3 e). La experiencia a nivel nacional e internacional nos demuestra que el uso de los albergues juveniles por parte de personas mayores de 30 años no es algo tan "excepcional" o "residual" como se menciona en el texto del anteproyecto.

Existen personas adultas que creen en la misión de la Red y que con sus estancias quieren apoyar y formar parte del movimiento alberguista por sus

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

valores sociales, medioambientales, de entendimiento de culturas, etc. Efectivamente, los albergues juveniles han de estar enfocados y a los jóvenes y fomentar y priorizar su uso en todo momento por parte de este colectivo. Sin embargo, el hecho de que se priorice el público juvenil no tiene por qué suponer la exclusión tan estricta de los adultos. En este sentido, y siempre y cuando se priorice el uso por parte de los jóvenes, creemos que la presencia de adultos no es incompatible en absoluto con los principios del alberguismo de diversidad, intercambios de culturas, inclusión, etc. En base a esto, creemos conveniente "suavizar" un poco el tono de la redacción de los artículos que a este respecto se refieren.

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

Los albergues destinados al público en general están regulados en la Ley 8/2012, de 19 de julio, de turismo de las Illes Balears. En este anteproyecto de ley solo están regulados los albergues juveniles. Equiparar las condiciones de uso a los albergues turísticos sería regular aspectos para los que la Consejería de Asuntos Sociales y Deportes no tiene competencias.

6. Artículo 58, sobre infracciones específicas en materia de instalaciones juveniles, apartado 3 f). En este punto estamos de acuerdo en cuanto a la inclusión del número de inscripción en el Censo de la Red de instalaciones infantiles y juveniles de las Illes Balears y en cuanto a especificar que están dirigidas al público infantil y juvenil, salvo las excepciones previstas. Sin embargo, desde la experiencia de REAJ tenemos dudas sobre el aterrizaje a la realidad de la restricción de "anunciarse, promocionarse, o comercializarse" en determinados medios o canales. La digitalización ha traído consigo el uso de internet para planificar cualquier actividad de movilidad juvenil. Si se restringe demasiado la presencia de los albergues juveniles en canales digitales, la conclusión va a ser que los jóvenes no van a ser capaces de encontrar en internet dichas instalaciones juveniles, por lo que de manera indirecta se les estaría privando de ellas (y privándoles por tanto del intercambio de culturas, educación en valores, etc. que tiene lugar en ellas). En la actualidad, tanto a nivel nacional como internacional venimos observando que "movilidad juvenil" y "turismo juvenil" van muy de la mano, y consideramos que esto es algo que tenemos que tener muy en cuenta, ya que la línea entre ambos es muy fina. Como comentamos, la realidad es que cuando un joven está buscando una actividad de movilidad juvenil lo que hace es "buscarlo en Google". Si en los principales resultados de Google no aparecen los albergues juveniles como alternativa, los jóvenes no podrán hacer uso de estas instalaciones que tan beneficiosas son para el desarrollo cultural y humano de la juventud. Ante esta realidad, la propuesta es no ser tan restrictivos en cuanto a los canales en sí mismos (ya que a mayor

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





G
O
I
B
/

variedad de canales, mayor posibilidad de llegar a los jóvenes) y optar por la vía que ya está recogida de especificar inequívocamente el objeto juvenil de las instalaciones junto con sus respectivos proyectos educativos.

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

El anteproyecto de ley solo limita el uso de los medios turísticos, los cuales han de ser definidos en la normativa turística. No impone restricciones a la promoción por internet o las redes sociales. Cualquier operador que quiera trabajar en la actividad turística puede hacerlo a través de las empresas turísticas que prevé la Ley 8/2012, de 19 de julio, del turismo de las Illes Balears.

7. En ningún sitio del documento vemos reflejada la obligación del Carné de Alberguista. Podría ser buena idea aprovechar para incluir en el texto.

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

La ley remite a un reglamento posterior para establecer las condiciones en que las personas mayores de 30 años podrán utilizar estas instalaciones. De hecho, estas condiciones están fijadas actualmente en el artículo 58 del Decreto 23/2018, de 6 de julio, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 10/2006, de 26 de julio, integral de la juventud. Entre ellas, se establece que los poseedores del carnet de alberguista pueden utilizar estas instalaciones.

8. Se podría aprovechar para incluir otras obligaciones que desde REAJ creemos necesarias:

- Facilitar las estadísticas anuales de pernoctaciones
- Placa y bandera identificativa de REAJ
- Cumplimiento de los Estándares Mínimos de Calidad de HI

RESPOSTA

No se acepta

Motius/observacions:

La REAJ es un consorcio autónomo, no integrado en el sector público de la Administración de la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares, y no se considera adecuado que una ley autonómica establezca este tipo de obligaciones.

<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





7. Conclusions

Per tot l'exposat, consider necessari iniciar els tràmits per elaborar un avantprojecte de llei del lleure educatiu de les Illes Balears.

Palma, en la data de la signatura electrònicament

La directora d'Infància, Joventut i Famílies



<https://vd.caib.es/1628673738322-326183675-3814093644538011893>





GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1628673738322-326183675-3814093644538011893

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/hash/1628673738322-326183675-3814093644538011893>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant



DIRECTORA GENERAL D'INFÀNCIA JOVENTUT I FAMÍLIES

OrganizationUnit=CERTIFICADO ELECTRONICO DE EMPLEADO PUBLICO OrganizationUnit=CONSELLERIA D'AFERS SOCIALS I
ESPORTS

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 11-ago-2021 02:00:31 PM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Segons_MAIN_llei_del_lleure_educatiu.pdf

Data captura: 11-ago-2021 02:02:00 PM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 190



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1628673738322-326183675-3814093644538011893>

CSV: 1628673738322-326183675-3814093644538011893