



Informe del secretari general sobre les al·legacions presentades al projecte de decret legislatiu pel qual s'aprova el text refós de la llei de consells escolars de les Illes Balears (Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, BOIB 112 de 18 de setembre) i les seves modificacions

Antecedents

En data 13 de gener de 2020 el conseller d'Educació, Universitat i Recerca va dictar resolució d'inici de l'esborrany de Decret legislatiu pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears l'objecte del qual és instrumentar la participació efectiva de tots els sectors socials i entitats jurídiques de l'àmbit de les Illes Balears afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears, en l'exercici de les competències autonòmiques en matèria d'educació.

Els texts a refondre són el Text refós de la Llei de Consells Escolars de Illes Balears (Decret Legislatiu 112/2001, de 7 de setembre) i la seva modificació operada per la Llei 15/2019, de 29 de març de *modificació del Text Refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears*

Per donar compliment a allò que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears (en endavant Llei del Govern) el projecte de decret ha estat objecte de la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu, signada pel secretari general en data 16 de gener de 2020.

Per donar compliment a l'article 58.1 a de la Llei del Govern, mitjançant ofici de 7 de febrer de 2020, el secretari general trameté el projecte de decret legislatiu a les secretaries generals de les conselleries de l'Administració autonòmica, als Consells Insulars, la FELIB i al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) per tal que fessin les observacions i suggeriments que consideressin adients.

Pel que fa al CEIB, **el termini per fer al·legacions es va ampliar successivament al CEIB, a petició seva, amb motiu de la declaració de l'estat d'alarma per la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19.**

En resposta a aquest requeriment, dins termini, les conselleries d'Hisenda i Relacions Exteriors, Presidència, Cultura i Igualtat, Salut i Consum, Medi Ambient i Territori, Afers Socials i Esports, Administracions Públiques i Modernització, Transició Energètica i Sector Productius **han manifestat que no tenen cap al·legació o suggeriment a fer.**

Per la seva banda, també dins termini han presentat al·legacions¹:

Conselleria de Model Econòmic, Turisme i Treball

El departament jurídic de la conselleria considera que *El punt 3 de l'article 3 del Títol I «Disposicions generals» fa referència a l'aplicació de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears. Tal vegada convé afegir com a observació número 5 a peu de pàgina que aquesta norma va ser modificada per la Llei 1/2016, de 3 de febrer, de modificació de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística de les Illes Balears (BOIB núm. 18 de 6 de febrer).*

Resposta:

Es considera encertada l'observació, si bé cal dir que no és aquesta la única modificació soferta per la llei esmentada, sinó les operades per les següents lleis:

- Llei 25/2006, de 27 de desembre, de Mesures tributàries i administratives.
- Llei 3/2003, de 26 de març, de Règim jurídic de l'Administració de les Illes Balears.

Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB)

Proposa les següents modificacions:

Article 3 bis 1

On diu: «Les reunions de tots els òrgans dels consells escolars regulats en aquesta llei es faran fora de l'horari laboral i escolar» hauria de dir «en horari de tarda»

Hauria de dir: «Les reunions de tots els òrgans dels consells escolars regulats en aquesta llei es faran en horari de tarda»

¹ S'indiquen les al·legacions, juntament amb una valoració de si s'accepten.

Resposta:

D'acord amb l'article 2 de la Llei 5/2015, de 23 de març, de racionalització i simplificació de l'ordenament legal i reglamentari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, l'autorització al Govern per a aprovar texts refosos inclou la possibilitat de regularitzar, aclarir i harmonitzar textos legals a refondre.

En el present supòsit s'entén que establir l'horari de tarda es pot entendre un cas de regularització de la redacció original. Aquesta franja horària si bé no es troba pròpiament dins l'horari laboral, sí està fora de la la franja d'activitat de la majoria de ciutadans i per altra banda, de considerar-se literalment l'actual redacció «fora de l'horari laboral i escolar» seria de molt difícil compliment, per raons òbvies, tal com addueix el Consell Escolar.

Article 3 bis 2

On diu «Els representants del Consell Escolar de les Illes Balears provinents de Menorca, Eivissa i Formentera tenen dret a participar telemàticament i amb plens efectes en les reunions dels seus òrgans».

Hauria de dir: «Els representants del Consell Escolar de les Illes Balears tenen dret a participar telemàticament i amb plens efectes en les reunions dels seus òrgans».

Resposta:

Vist que no sembla haver justificació suficient per a excloure de la possibilitat de participar telemàticament als representants de la illa de Mallorca en les reunions dels òrgans del Consell Escolar, inclusió que no sembla implicar cap perjudici a tercers ni contravenir cap norma o principi jurídic, la proposta es considera adequada.

Article 9.1 c)

On diu:

c) Quatre persones en representació de l'alumnat de l'ensenyament no universitari proposades per les associacions d'alumnes d'acord amb la seva representativitat. Dues d'aquestes ho han de se en representació d'alumnes de centres públics i dues en representació d'alumnes de centres concertats.

Hauria de dir:

c) Quatre persones en representació de l'alumnat de l'ensenyament no universitari proposades per les confederacions o federacions d'associacions d'alumnat, o en el seu defecte, associacions d'alumnat, d'acord amb la seva representativitat. Tres d'aquestes ho han de ser en representació d'alumnes de centres públics i una en representació d'alumnes de centres concertats.

O bé

c) Cinc persones en representació de l'alumnat de l'ensenyament no universitari proposades per les confederacions o federacions d'associacions d'alumnat, o en el seu defecte, associacions d'alumnat, d'acord amb la seva representativitat. Tres d'aquestes ho han de ser en representació d'alumnes de centres públics i dues en representació d'alumnes de centres concertats.

Resposta a la primera opció:

No es tracta de cap supòsit de regularització, aclariment o harmonització. La modificació proposada afecta per una banda a qui està legitimat per proposar els membres del consell escolar. El text original es refereix a associacions d'alumnes i la modificació proposada a confederacions o federacions d'associacions d'aquestes, de forma que està introduint una limitació que exclouria a les associacions d'alumnat no federades, la qual cosa, per tractar-se d'una limitació de drets, hauria d'estar plenament justificada sense estar-ho.

La segona modificació afecta al nombre de persones que han de ser proposades en representació dels centres públics (de dues es passaria a tres) i aquelles que haurien de ser proposades pels centres concertats (de dues es passaria a una). En aquest supòsit els centres públics augmentarien el nombre de membres que poden proposar en detriment dels centres concertats. Si bé si es cert que als altres punts del mateix article no hi ha una justa proporció entre aquests dos col·lectius, sinó que en el cas dels centres públics el nombre és major, no es pot considerar que un text refós pugui alterar un element tan objectiu com és una xifra determinada establerta pel legislador.

Resposta a la segona opció:

Aquesta proposta pretén augmentar el nombre de representats proposats pels associacions d'alumnes (per federacions o confederacions, segons la seva proposta, modificació sobre la qual és d'aplicació el que s'ha exposat al paràgraf anterior) de forma que es passaria a tenir cinc en lloc de quatre membres, tres dels quals a proposat de les associacions de centres públics i dues en representació dels centres concertats.

Sobre aquesta modificació també és d'aplicació el que s'exposa a la resposta a la primera opció, ja que es tracta de canviar un element tan objectiu com un nombre de representants. En aquest cas s'ha de considerar que si bé el que es fa es ampliar el nombre de representants d'un col·lectiu, aquest augment significa un minva de representativitat d'un altre, la qual cosa desvirtua l'establert al Decret legislatiu 112/2001.

Article 9.6

On diu:

El president del Consell Escolar de les Illes Balears ha de rebre les dietes o les retribucions adequades a l'eficàcia compliment de les seves funcions.

Hauria de dir:

El president del Consell Escolar de les Illes Balears ha de rebre les dietes o les retribucions adequades a l'eficàcia compliment de les seves funcions. Les retribucions del president han de ser suficients per dedicar-se en exclusivitat al desenvolupament del seu càrrec.

Resposta:

La modificació proposada considera que les dietes en tot cas han d'abastar la dedicació exclusiva al seu càrrec del president. El Decret Legislatiu 112/2001 no determina la necessitat que el president se n'ocupi del seu càrrec en exclusivitat la qual cosa, d'haver-se fet, hauria d'haver indicat el règim d'incompatibilitats al qual estaria sotmès.

Article 16.3

On diu:

El president i vicepresident dels consells insulars, els designarà el Govern de les Illes Balears, a proposta del consell insular respectiu.

Proposen que el president i el vicepresident siguin elegits pel mateix consell escolar de la mateixa manera que ho estableix l'article 9.4 de la Llei 15/2019.

Resposta:

Es proposa afegir un paràgraf, concordant amb amb la modificació al Text refós operada per la Llei 15/2019 de modificació del Text refós, de forma que s'inclouria la possibilitat que tant president com el vicepresident fossin triats pel mateix

consell escolar en els supòsits que haguessin obtinguts les majories que determina l'article 9.4 citat.

En aquest cas, s'estaria introduint una especificació o un condicionament que excedeix dels límits del mecanisme de la delegació, ja que ni regularitza ni aclareix ni harmonitza sinó que introdueix de bell nou un supòsit relatiu a la proposta de membres del consell insulars escolars.

Consideracions jurídiques

D'acord amb l'article 58,1 a) de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, el projectes de decret legislatiu s'han de sotmetre als tràmits que marca la llei, com és la consulta de les conselleries de l'Administració autonòmica, per mitjà de les secretaries generals, quan resulti convenient a criteri de l'òrgan responsable de la tramitació del procediment.

L'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia reconeix a la comunitat autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, en concordança amb la Constitució Espanyola i la legislació estatal; el seu article 35 estableix la competència exclusiva de les Illes Balears per a l'ensenyament de la llengua catalana pròpia de les Illes Balears.

L'article 6 del Decret 21/2019, de 2 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears; la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca exerceix les competències en matèria de consells escolars.

La llei habilitant és la Llei 5/2015 de 23 de març de racionalització i simplificació de l'ordenament legal i reglamentari de la CAIB (modificada per la Llei 6/2018 de 22 de juny, de modificació de diverses normes de l'ordenament jurídic de les Illes Balears en matèria de turisme, de funció pública, pressupostària, de personal, d'urbanisme, d'ordenació farmacèutica, de transports, de residus i de règim local). Si bé el termini final establert per la Llei 5/2015 era el 31 de desembre de 2019, la Llei 15/2019, de 29 de març, en la seva disposició final primera autoritzà al govern per tal que en el termini d'un any aprovés el text refós.

Conclusions

1. Admetre l'al·legació formulada per la conselleria de Model Econòmic, Turisme i Treball si bé, per evitar confusions entre el text i les notes, s'eliminen aquestes.

2. No admetre les al·legacions als l'article 9.1 c , 9.6 i 16.3 formulades pel Consell Escolar.

3. Admetre les següents al·legacions formulades pel Consell Escolar:

Article 3 bis 1

Les reunions de tots els òrgans dels consells escolars regulats en aquesta llei es faran en horari de tarda

Article 3 bis 2

Els representants del Consell Escolar de les Illes Balears tenen dret a participar telemàticament i amb plens efectes en les reunions dels seus òrgans.

4. Pel que va l'observació general, en una futura tramitació d'aquest text legal es valorarà novament la conveniència d'introduir les propostes hores d'ara no acceptades.

5. S'incorpora a l'expedient l'**esborrany 2** amb les modificacions esmentades en aquest informe.

6. Aquest informe forma part de la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu i complementa la versió de 16 de gener de 2020.

Palma, 27 de juliol de 2020

El secretari general



Tomeu Barceló Rosselló



