



Memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu del projecte del Decret legislatiu pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears

Identificació de la norma

Norma en projecte: Decret legislatiu pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears.

Fase del projecte: Primer esborrany.

Objecte de la memòria: es desenvolupa de conformitat amb l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

1. Oportunitat de la proposta normativa

L'article 2 de la Llei 5/2015, de 23 de març, de racionalització i simplificació de l'ordenament legal i reglamentari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat per l'article 10 de la Llei 6/2018, de 22 de juny, per la qual es modifiquen diverses normes de l'ordenament jurídic de les Illes Balears en matèria de turisme, de funció pública, pressupostària, de personal, d'urbanisme, d'ordenació farmacèutica, de transports, de residus i de règim local, autoritza al Govern de les Illes Balears per aprovar determinats textos refosos.

L'annex 1 de la citada Llei 5/2015, modificat per l'article 11 de Llei 6/2018, estableix les normes legals que s'han de refundre. En el punt 5 del citat annex 1 hi trobem el Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, afectat per:

- La correcció dels errors detectats en el Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.
- El Decret Llei 5/2012, d'1 de juny, de mesures urgents en matèria de personal i administratives per a la reducció del dèficit públic de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i d'altres institucions autonòmiques.
- La Llei 7/2016, de 17 de maig, de modificació del text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre.
- La Llei 15/2019, de 29 de març, de modificació del text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre.



Així, l'article 44 de l'esmentada Llei 1/2019, de 31 de gener, estableix que en els casos que preveu l'article 48 de l'Estatut d'Autonomia, el Consell de Govern pot dictar normes amb rang de llei que reben el nom de decrets legislatius. L'elaboració dels decrets legislatius es duu a terme d'acord amb el procediment que estableix aquest títol (títol IV de la Llei 1/2019: *Iniciativa legislativa i potestats normatives del Govern*).

Recordem que el text refós pot actualitzar, aclarir i harmonitzar les normes que ha de refondre de manera que el text refós final resulti complet i sistemàtic. En aquest sentit, la doctrina del Tribunal Constitucional (vegeu, per exemple, la sentència 13/1992, de 6 de febrer) assenyala que en el text refós es permet *introducir normas adicionales y complementarias a las que son estrictamente objeto de refundición, siempre que sea necesario para colmar lagunas, precisar su sentido o, en fin, lograr la coherencia y sistemática del texto único refundido*.

2. Marc normatiu en què s'insereix la proposta

-La Constitució espanyola. En especial, l'article 9.2 que atribueix als poders públics la responsabilitat de facilitar la participació de tots el ciutadans en la vida política, econòmica, cultural i social; i l'article 27.5 que estableix que els poder públics garanteixen el dret de tothom a l'educació mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb participació efectiva de tots els sectors afectats i la creació de centres docents.

-L'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears. El seu article 15 regula els drets de participació de tots els ciutadans de les Illes Balears en la vida política, econòmica, cultural i social de la Comunitat Autònoma. Per la seva banda, l'article 36.2 estableix que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

-La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació. En concret, el seu article 34 estableix que en cada comunitat autònoma ha d'existir un consell escolar per al seu àmbit territorial, la composició i les funcions del qual han de ser regulades per una llei de l'Assemblea de la comunitat autònoma corresponent que, als efectes de la programació de l'ensenyament, ha de garantir en tot cas la participació adequada dels sectors afectats. D'igual manera l'article 35 determina la capacitat dels poders públics per establir consells escolars d'àmbits territorials diferents a l'anterior i regular-ne el funcionament.

-El Decret 10/2003, de 14 de febrer, pel qual es regulen els consells escolars insulars i els consells escolars municipals de les Illes Balears.



-El Decret 3/2012, de 27 de gener, pel qual es regulen les indemnitzacions que perceben els membres del Consell Escolar de les Illes Balears.

3. Avaluació de l'impacte de la norma en la família, la infància i l'adolescència, i sobre l'orientació sexual i la identitat de gènere

Quant a l'avaluació de l'impacte de la norma, com a conseqüència del que preveuen la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses; la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil, i la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar l'LGTBI-fòbia, cal dir que, atès el contingut del projecte del Decret legislatiu, l'impacte en aquest sentit esdevindrà positiu.

Recordem, a tall d'exemple, que el Consell Escolar ha de ser consultat preceptivament sobre els projectes de decret i les ordres en matèria educativa. Normes que, en tot cas, hauran de garantir, entre d'altres, el dret a l'educació de totes les persones en condicions d'igualtat, la igualtat entre homes i dones i el respecte a la diversitat sexual.

Així mateix, tal com estableix la Llei 11/2006, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, al llarg del procediment d'elaboració normatiu se sol·licitarà l'informe d'impacte de gènere.

4. Estudi del cost del projecte de Decret legislatiu

El projecte del Decret legislatiu de referència no representa un increment significatiu de despesa, atès que les persones que integren el Consell Escolar de les Illes Balears només tenen dret a percebre les indemnitzacions que fixa el Decret 3/2012, de 27 de gener, pel qual es regulen les indemnitzacions que perceben els membres del Consell Escolar de les Illes Balears, i no tenen cap retribució fixa. La despesa que suposa la tasca del membres del Consell Escolar de les Illes Balears no és significativa, pel que no implicarà un increment de despesa significativa per a l'Administració.

5. Anàlisi de l'impacte normatiu per càrregues administratives

L'Acord del Consell de Govern de 16 de març de 2012 determina el contingut i el sistema d'elaboració de l'estudi de càrregues administratives i el sistema d'elaboració de l'estudi. Les càrregues administratives són les que la normativa imposa tant a les empreses com a altres entitats o ciutadans.

El projecte de Decret legislatiu no estableix procediments administratius, en el sentit de fixar procediments adreçats als ciutadans i a les empreses que els impliquin càrregues administratives.



Per tant, entenem que no cal fer la valoració de les càrregues administratives respecte del projecte de norma esmentat, perquè aquesta norma no suposa un establiment o un increment de dites càrregues.

6. Informe en relació amb els principis de bona regulació

D'acord amb l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, en la iniciativa normativa ha de quedar prou justificada l'adequació als principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.

En conseqüència, una vegada analitzat el contingut del projecte del Decret legislatiu, cal informar en relació amb l'adequació als principis següents:

a) Principi de necessitat i eficàcia: la iniciativa normativa queda justificada en allò indicat a l'article 2 i l'annex 1 (apartat 5) de la Llei 5/2015, de 23 de març, modificats pels articles 10 i 11 de la Llei 6/2018, de 22 de juny, respectivament (vegeu punt 1 d'aquesta memòria: *oportunitat de la proposta normativa*).

b) Principi de proporcionalitat: aquesta norma conté estrictament la regulació que és objecte de refosa.

c) Principi de seguretat jurídica: aquesta iniciativa legislativa s'exerceix de manera coherent amb el marc normatiu en què la norma s'insereix (vegeu punt 2 d'aquesta memòria).

d) Principi de transparència: l'elaboració d'aquest Decret legislatiu es duu a terme d'acord amb el procediment establert al títol IV de la Llei 1/2019.

e) Principi d'eficiència: per tal de racionalitzar, en la seva aplicació, la gestió dels recursos públics, aquesta norma no preveu càrregues administratives innecessàries o accessòries per a la consecució dels seus objectius.

Palma, 16 de gener de 2020

El secretari general

Tome

