



Memòria complementària de l'anàlisi de l'impacte normatiu sobre el Projecte d'Ordre per la qual es regula la composició, l'estructura i el funcionament del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balears

En compliment de l'informe jurídic de dia 17 de maig de 2019 sobre el Projecte d'Ordre per la qual es regula la composició, l'estructura i el funcionament del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balears, cal esmentar que el present Projecte d'Ordre s'adequa als principis de bona regulació de l'article 129 de la Llei 39/2015, fet que es justifica en aquesta memòria complementària. Per aquest motiu, s'emet la següent

A. Memòria complementària

A1. Adequació de les mesures proposades als fins perseguits

És oportú regular la composició, l'estructura i el funcionament del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes a les Illes Balears, ja que així queda recollit en l'article 19 del títol IV de la Llei 4/2006, de 30 de març, d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears.

La present Ordre s'ajusta als principis de bona regulació en l'exercici de la potestat reglamentària, que recull l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, que estableix els principis de bona regulació sota els quals han d'actuar les administracions públiques en l'exercici de la potestat reglamentària.

Així doncs, aquest projecte d'Ordre s'ajusta al principi de necessitat ja que resulta imprescindible regular les funcions del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes a les Illes Balears, que inclouen l'assessorament i la proposta de mesures, iniciatives i actuacions relatives als plans de formació de persones adultes a les administracions corresponents; la realització, el foment i la divulgació d'estudis sobre la situació de l'educació i la formació permanents de persones adultes a les Illes Balears, l'avaluació periòdica del programa general de l'educació i la formació permanents de

persones adultes i l'emissió d'informes i recomanacions sobre els resultats d'aquestes avaluacions, el ser informat de les disposicions normatives de caràcter general que desenvolupi la Llei d'adults, la informació sobre les disposicions de caràcter general a què es refereix l'article 17 de la Llei 4/2006, l'aportació d'iniciatives per a l'elaboració dels plans de formació de les persones adultes i qualssevol altres que li siguin assignades en les disposicions que es desenvolupin la Llei 4/2006.

D'altra part, s'ajusta al principi d'eficàcia atès que constitueix un desplegament de la mateixa Llei 4/2006, de 30 de març, d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears.

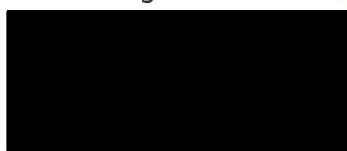
Així mateix s'ajusta al principi de proporcionalitat ja que conté la regulació imprescindible per atendre la necessitat de regular la composició, l'estructura i el funcionament del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balears. Així, la regulació del Consell permetrà l'impuls de les actuacions coordinades de les administracions envers l'educació al llarg de la vida, fent incidència en el foment de les accions que permetin el retorn al sistema educatiu, la titulació bàsica i l'acolliment de les persones nouvingudes per a la seva integració en la nostra societat.

També s'ajusta al principi de seguretat jurídica, atesa la Recomanació 2006/962/CE del Parlament Europeu i del Consell d'Europa, de 18 de desembre de 2006, que insta els membres a contribuir en el desenvolupament d'una educació i formació de qualitat, orientada al futur i adaptada a les necessitats de la societat europea, donant suport i completant les accions que els Estats membres emprenguin amb la finalitat de garantir que els seus sistemes de d'educació i formació inicials posin a disposició de tots els joves els mitjans necessaris per desenvolupar les competències clau que els preparin per a la vida adulta i que constitueixi una base per a l'aprenentatge complementari i la vida laboral, així com que els adults puguin desenvolupar i actualitzar les seves competències clau a través d'una oferta coherent i completa d'aprenentatge permanent. A més a més, el Projecte d'Ordre és una norma coherent amb la resta de l'ordenament jurídic de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Finalment, s'ajusta al principi de transparència, ja que en la tramitació d'aquest Projecte d'Ordre s'ha possibilitat la participació dels centres d'educació de persones adultes, de l'associació de directors dels centres d'educació de persones adultes de les Illes Balears així com al conjunt de la ciutadania en el període d'exposició pública.

Palma, 28 de maig de 2019

La directora general



Maria F. Alorda Vilarrubias

