



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PERSONAL DOCENT

ACTA DE LA REUNIÓ EXTRAORDINÀRIA DE LA MESA SECTORIAL D'EDUCACIÓ

Núm. de la sessió: 241

Data: 31 de gener de 2019

Hora: 9:00 h.

Lloc: sala de juntes de la DG de Personal Docent de l'edifici de la Conselleria d'Educació i Universitat ubicat al carrer del Ter, núm. 16 de Palma

Assistents

Per la Conselleria d'Educació i Universitat:

Maria Francisca Alorda Villarubias, directora general de Formació Professional i Formació del Professorat.

[Redacted], cap de Servei de Normalització Lingüística i Formació.

[Redacted], cap del Servei de Primària.

[Redacted], assessora tècnica docent de la Secció d'Educació de Persones Adultes.

Pel sindicat Alternativa: [Redacted] i [Redacted]

Pel sindicat ANPE: [Redacted] i [Redacted]

Pel sindicat FECCOO: [Redacted] i [Redacted]

Pel sindicat STEI: [Redacted] i [Redacted]

Pel sindicat UGT: [Redacted] i [Redacted]

Pel sindicat UOB: [Redacted] i [Redacted]

Ordre del dia

1. Esborrany de l'Ordre per la qual es regula el Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes a les Illes Balears.
2. Esborrany del projecte del Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes.
3. Pla estratègic per a l'educació permanent de persones adultes (2019-2023).

Desenvolupament de la sessió. Acords presos

1. En relació a l'Ordre per la qual es regula el Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes a les Illes Balears.

La Sra. Maria F. Alorda explica les observacions i suggeriments rebuts per part del sindicat l'STEI i la nova redacció:

Al preàmbul s'accepta parcialment l'observació feta, la redacció del qual queda de la següent manera: *Per tot això, a proposta del conseller d'Educació i Universitat, amb acord la Mesa Sectorial d'Educació, amb informe del Consell Escolar i d'acord amb/oït el Consell Consultiu de les Illes Balears, dicta la següent...* A l'article 2 de l'ordre es sol·licita que s'afegeixi després de *vinculants: tot i que la Conselleria d'Educació i Universitat ha de motivar i justificar les seves decisions*. S'accepta l'observació i s'incorpora al nou esborrany. A l'article 3.1c de l'ordre es sol·licita que es modifiqui la redacció, canviant la frase *Junta de Personal Docent* per *a la Mesa Sectorial d'Educació de les Illes Balears*. Les tres observacions són acceptades per part dels representants sindicals i s'incorporen al nou esborrany.

El Sr. [REDACTED] demana una nova redacció de l'article 3.1c, quan es parla de *un representant dels sindicats més representatius del món laboral*, i proposa que es posi *un representant per cadascun dels sindicats més representatius a l'àmbit estatal i autonòmic*. El senyor [REDACTED] diu que es farà la consulta legal pertinent i s'inclourà el canvi si s'escau. El suggeriment és acceptat per tothom.

El Sr. [REDACTED] demana que consti en acta que, tot i valorar positivament els processos engegats envers l'ensenyament de persones adultes, és preocupant que el desplegament d'una llei del 2006 es faci tan lentament i a final de legislatura. La directora general d'FPFP demana si algun col·lectiu ha fet demandes en aquest sentit i comenta que, malauradament, en general, potser s'han considerat prioritàries altres actuacions educatives.

2. En relació al Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes.

S'acorden les següents modificacions a partir dels suggeriments rebuts per part dels sindicats STEI i UOB:

Canviar la redacció de la lletra f) de l'article 6.3 que queda redactada de la manera següent: *Sentit d'iniciativa personal i professional*. En coherència amb aquesta modificació, l'article 7,b) passa a tenir la redacció següent: *7,b) Desenvolupar capacitats per regular els propis aprenentatges, mantenir els hàbits de treball i d'estudi, la iniciativa personal i professional i el treball cooperatiu*. No es canvia, en canvi, el punt 13.2 perquè és el nom de l'àrea curricular (Activitat Emprenedora i Empresarial).



També s'acorda suprimir l'última frase de l'article 21.2 de l'esborrany, per la qual cosa queda redactat de la manera següent: *Cada un dels àmbits social i científicotecnològic en què s'organitza el currículum de l'Educació Secundària Obligatoria per a persones adultes, podrà ser impartit per un sol professor especialista en alguna de les matèries que integren l'àmbit, en funció del projecte educatiu de centre o dels projectes transversals.*

I també s'acorda suprimir l'última frase de l'article 21.3 que queda redactat així: *Els mòduls de l'àmbit de la comunicació seran impartits per professorat amb atribució docent amb la llengua corresponent del mòdul.*

Pel que fa a l'article 11 que fa referència a l'atenció a la diversitat el Sr. [REDACTAT] explica que jurídicament aquesta qüestió està contemplada a l'ordre específica que està a punt de ser publicada. El Sr. [REDACTAT] demana que consti en acta aquest fet.

En relació a l'IEDIB i les tres modalitats d'estudi s'acorda afegir a les instruccions d'inici de curs que *els ensenyaments presencials i semipresencials d'ESPA es faran preferentment als CEPA.*

Per últim, i a petició dels directors dels CEPA, s'acorda modificar la disposició transitòria segona en relació al calendari d'implantació, amb la finalitat de donar temps als equips docents dels centres d'educació de persones adultes a preparar els nous currículums i els materials didàctics adients. Així aquesta disposició queda redactada com segueix:

Disposició transitòria segona
Calendari d'implantació

El calendari d'implantació dels nous currículums d'educació secundària per a persones adultes regulats en aquest Decret és el següent:

- a) En el curs 2020-2021 s'ha d'implementar el primer nivell dels mòduls dels tres àmbits de coneixement.*
- b) En el curs 2021-2022 s'ha d'implementar el segon nivell dels mòduls dels tres àmbits de coneixement.*

Amb aquestes modificacions s'hi mostren d'acord totes les organitzacions sindicals presents a la Mesa Sectorial i reclamen que aquest fet es faci constar al preàmbul amb l'expressió: *amb acord de la Mesa Sectorial d'Educació*. L'STEI vol fer constar que tot i la seva posició favorable s'han de tractar en mesa sectorial aspectes pedagògics i sociolaborals específics dels CEPA com els plans formatius específics i el complement tutorial.



G
O
I
B

3. En relació al Pla estratègic per a l'educació permanent de persones adultes (2019-2023).

Es recorda que és un document viu i s'acorda que s'enviarà als representants sindicals el darrer esborrany.

S'aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària



Vist i plau



La directora general de Personal Docent