



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ POLÍTICA UNIVERSITÀRIA
I ENSENYAMENT
SUPERIOR

Memòria justificativa referent a la necessitat d'aprovar una ordre per regular a les Illes Balears les pràctiques acadèmiques externes de l'alumnat dels ensenyaments artístics superiors.

1. Justificació de l'oportunitat i adequació de les mesures proposades

El Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificat pel Reial Decret 21/2015, de 23 de gener, preveu, com una part més de la formació integral que han de rebre els estudiants d'aquests ensenyaments, la possibilitat d'incloure en els plans d'estudis pràctiques externes fins a un màxim de seixanta crèdits ECTS, i estableix que aquestes pràctiques s'han d'oferir, preferentment, en la segona meitat dels plans d'estudis respectius.

Amb les pràctiques externes, els estudiants reben una formació complementària a la formació estrictament acadèmica, ja que els permeten, d'una banda, viure experiències que no es poden reproduir als centres d'ensenyaments artístics superiors i, de l'altra, acostar-se a situacions reals d'organització productiva en l'entorn sociolaboral. Les pràctiques proporcionen als estudiants una qualificació professional adequada al tipus de feina que desenvoluparan en el futur, qualificació necessària per a la seva inserció laboral posterior.

En aquest mateix sentit, l'article 6.3.c del Reial decret 633/2010, de 14 de maig, pel qual es regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors del grau de disseny establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, preveu que els plans d'estudis han de tenir un mínim de sis crèdits ECTS corresponents a pràctiques externes.

Aquestes previsions s'han completat amb l'aprovació del Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació. En l'article 9.2.d d'aquest Decret, es preveu que



els alumnes duguin a terme pràctiques acadèmiques externes corresponents a dotze crèdits ECTS.

En el cas dels ensenyaments artístics superiors de música i d'art dramàtic, ni el Reial decret 630/2010, de 14 de maig, pel qual es regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors de grau en art dramàtic establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, ni el Reial decret 631/2010, de 14 de maig, pel qual es regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors de grau en música establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, no estableixen un nombre mínim de crèdits ECTS per a les pràctiques externes. No obstant això, el Decret 4/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior de Música de les especialitats de Composició, Interpretació, Musicologia i Pedagogia i se'n regula l'avaluació, preveu que els alumnes de l'especialitat de Pedagogia cursin sis crèdits ECTS de pràctiques externes obligatòries. Pel que fa als ensenyaments superiors en art dramàtic, el Decret 26/2014, de 13 de juny, pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior d'art dramàtic en l'especialitat d'interpretació i se'n regula l'avaluació, el pla d'estudis no preveu la realització de pràctiques externes obligatòries.

D'altra banda, els reials decrets 630/2010, 631/2010 i 633/2010, suara esmentats, estableixen, en l'article 11.3, que les administracions educatives o els centres d'ensenyaments artístics superiors han de promoure la signatura de convenis amb entitats col·laboradores a fi que els alumnes que cursen aquests ensenyaments puguin fer-hi les pràctiques externes.

A falta d'una regulació estatal o autonòmica de les pràctiques externes dels alumnes dels ensenyaments artístics superiors, en l'article 9.6 del Decret 43/2013 es va preveure aplicar a les pràctiques externes de l'Escola d'Art i Superior de Disseny de les Illes Balears, amb caràcter supletori, el Reial decret 1707/2011, de 18 de novembre, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris.

La Sala Tercera del Tribunal Suprem, mitjançant una sentència dictada el 21 de maig de 2013, va anul·lar el Reial decret 1707/2011 i per suplir la manca de normativa es va dictar la Resolució del director general d'Universitats, Recerca i Transferència del Coneixement de dia 11 de març de 2014 per la qual s'aproven les instruccions per regular a les Illes Balears les pràctiques acadèmiques externes dels alumnes dels ensenyaments artístics superiors.

Atès que actualment no hi ha una normativa específica, estatal o autonòmica, relativa a la implementació de les pràctiques acadèmiques externes dels alumnes dels ensenyaments artístics superiors a les Illes Balears, atès que els decrets

43/2013, 26/2014 i 4/2017 autoritzen el conseller d'Educació i Universitat a dictar totes les disposicions que siguin necessàries per aplicar i desenvolupar els plans d'estudis esmentats es considera justificat proposar l'inici d'un expedient per aprovar una ordre del conseller per regular les pràctiques externes.

2. Marc Normatiu

Relació de totes les normes jurídiques que formen el grup normatiu en què es pot entendre la norma que es proposa i en què troba cobertura (dictamen del Consell Consultiu núm. 2/2014).

Normativa estatal:

1. Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada, entre d'altres per la per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
2. Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificat pel Reial Decret 21/2015, de 23 de gener.
3. Reial decret 630/2010, de 14 de maig, pel qual es regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors de grau en art dramàtic establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
4. Reial decret 631/2010, de 14 de maig, pel qual es regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors de grau en música establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
5. Reial decret 633/2010, de 14 de maig, pel qual es regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors del grau de disseny establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Normativa autonòmica:

1. Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació.
2. Decret 26/2014, de 13 de juny, pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior d'art dramàtic en l'especialitat d'interpretació i se'n regula l'avaluació.

3. Decret 4/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior de Música de les especialitats de Composició, Interpretació, Musicologia i Pedagogia i se'n regula l'avaluació.

3. Relació de disposicions afectades

Relació de disposicions afectades (disposicions que es deroguen, suspenen, limiten o reinterpreten (dictamen del Consell Consultiu núm. 2/2014)) a que fa referència l'article 42.2 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears.

La norma que es proposa no deroga, suspèn o limita cap norma vigent sinó que concreta els aspectes relatius a les pràctiques externes regulades en els normes següents:

Títol	Núm. BOIB	Data publicació
Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació.	125/2013	10/09/2013
Decret 26/2014, de 13 de juny, pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior d'art dramàtic en l'especialitat d'interpretació i se'n regula l'avaluació.	81/2014	14/06/2014
Decret 4/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior de Música de les especialitats de Composició, Interpretació, Musicologia i Pedagogia i se'n regula l'avaluació	6/2017	14/01/2017

4. Taula de vigència de disposicions anteriors

Taula de vigència de disposicions anteriors sobre la mateixa matèria a que fa referència l'article 42.2 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears (normes que seguiran vigents i que no es veuen afectades (Dictamen del Consell Consultiu 2/2014).

No hi ha més normativa autonòmica.

5. Justificació de l'adequació a la normativa

- **Pel que fa als principis de bona regulació de l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques:**



Es considera que en la proposta de tramitació d'aquest expedient adequadament acreditat el compliment dels principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència, i eficiència.

Aquesta afirmació es fa amb base a les següents argumentacions:

- a) Pel que fa als principis de necessitat i eficàcia perquè l'aprovació de les normes que regulen les pràctiques externes es tracta d'una raó d'interès general.

La normativa estatal i autonòmica inclou les pràctiques externes en els plans d'estudis dels ensenyaments artístics superiors, però no estableix la forma en què s'han de desenvolupar, avaluar o incloure a l'expedient acadèmic de l'alumnat.

Llavors, per una qüestió d'interès i seguretat per a totes les parts implicades (alumnat, professorat, centres educatius i centres de pràctiques) és necessari regular els aspectes pràctics que han de regir les pràctiques, determinar la seva naturalesa, forma d'avaluació, així com l'establiment de pòlisses d'assegurança que cobreixin les eventuais responsabilitats o accidents que es puguin produir.

- b) Pel que fa al principi de proporcionalitat, perquè el projecte proposat conté la regulació imprescindible per atendre la necessitat que s'ha de cobrir amb la norma.
- c) Pel que fa al principi de seguretat jurídica, perquè el projecte d'ordre s'ajusta allò que estableix la normativa d'aplicació, estatal i autonòmica, tal com s'explica en el punt 1 d'aquesta memòria.
- d) Pel que fa al principi de transparència, perquè en la seva tramitació s'han de seguir totes les normatives de participació i transparència, les quals quedaran acreditades a l'expedient, així com la possibilitat de participació en l'elaboració de la norma de tots els destinataris potencials.
- e) Pel que fa al principi d'eficiència, perquè el projecte evita càrregues innecessàries o accessòries, la qual cosa quedarà acreditada en l'expedient en el corresponent estudi de càrregues administratives, així mateix elimina duplicitats administratives
- f) Pel que fa als principis d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera perquè l'estudi econòmic que consta a l'expedient quantifica l'increment de despesa que es pot derivar de l'aprovació del projecte.

– **Pel que fa a l'impacte de la normativa en la infància i en l'adolescència.**

En relació a aquesta qüestió s'ha d'esmentar que l'objecte d'aquest projecte és l'aprovació d'una ordre per regular les pràctiques acadèmiques externes de l'alumnat dels ensenyaments artístics superiors.

Atès el fet que es tracta d'un projecte normatiu que regula unes pràctiques externes realitzades per alumnat major d'edat es considera que l'aprovació d'aquesta normativa no tindrà impacte en la infància i en l'adolescència.

– **Pel que fa a l'impacte de la normativa en la família.**

En relació a aquesta qüestió s'ha d'esmentar que l'objecte d'aquest projecte és l'aprovació d'una ordre per regular les pràctiques acadèmiques externes de l'alumnat dels ensenyaments artístics superiors.

Atès el fet que es tracta d'un projecte normatiu que regula unes pràctiques externes realitzades per alumnat major d'edat es considera que l'aprovació d'aquesta normativa no tindrà impacte, a priori, en la família.

– **Pel que fa a l'impacte de la normativa sobre orientació sexual i identitat de gènere.**

En relació a aquesta qüestió s'ha d'esmentar que l'objecte d'aquest projecte és l'aprovació d'una ordre per regular les pràctiques acadèmiques externes de l'alumnat dels ensenyaments artístics superiors.

En data 3 de juny de 2016 va entrar en vigor la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals, i per eradicar l'LGTBI fòbia (BOIB núm. 69, de 2 de juny), l'objecte de la qual és garantir i desenvolupar l'exercici dels drets de les persones lesbianes, gais, trans (transsexuals i transgèneres), bisexuals i intersexuals, i evitar que es puguin produir situacions de discriminació i/o violència per raó de la seva orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, assegurant així que a les Illes Balears es pugui viure la diversitat sexual i afectiva amb plena llibertat. L'article 13 d'aquesta Llei estableixen el següent, pel que fa a Universitat:

Article 12

Educació

1. Als efectes d'aquesta llei, s'entén per coeducació l'acció educativa que potencia la igualtat real d'oportunitats i l'eliminació de qualsevol

mena de discriminació per raó d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere.

2. D'acord amb aquest principi de coeducació, s'ha de vetllar perquè la diversitat sexual i afectiva, la identitat de gènere i els diversos models de família siguin respectats en els diferents àmbits educatius. Els centres, d'acord amb aquesta llei i respectant la seva autonomia, hauran d'incloure el principi de la coeducació en el seu projecte educatiu.

3. El principi de coeducació s'ha d'incorporar als plans d'acció tutorial i als plans i reglaments de convivència dels centres educatius, d'acord amb l'autonomia i el projecte educatiu de cada centre.

4. Els continguts dels materials escolars, educatius i formatius, en qualsevol format, i el llenguatge que s'hi empri han de tenir en compte la diversitat pel que fa a l'orientació sexual, la identitat de gènere i l'expressió de gènere i han d'evitar qualsevol mena de discriminació per aquest motiu.

5. El respecte a la diversitat pel que fa a l'orientació sexual, la identitat de gènere o l'expressió de gènere i als principis d'aquesta llei ha de ser efectiu en tot el sistema educatiu, en els centres i les entitats de formació, en l'educació d'adults, en la formació de mares i pares, en les activitats esportives escolars i en les activitats de lleure infantil i juvenil.

6. S'ha de vetllar per la conscienciació i la prevenció de la violència per raó d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere i oferir mecanismes als centres perquè detectin situacions de discriminació o exclusió de qualsevol persona per les dites raons. En aquest sentit, s'ha de promoure el desplegament efectiu de plans de convivència amb un èmfasi especial en les mesures de prevenció i d'actuació contra l'assetjament de què poden ser objecte les persones LGTBI a l'àmbit escolar.

7. El Govern de les Illes Balears, per mitjà de la conselleria competent en matèria d'educació, ha de garantir el desplegament del que estableix aquest article i ha de vetllar perquè les escoles, els instituts i els altres centres educatius constitueixin un entorn amable i respectuós amb la diversitat sexual i afectiva i amb les identitats de gènere en el qual l'alumnat, el personal docent i el personal d'administració i serveis puguin viure d'una manera natural llur orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i es contribueixi així a la creació i visibilització dels models positius per a la comunitat educativa.

Per altra banda, l'article 32 d'aquesta Llei disposa que les administracions públiques de les Illes Balears incorporaran l'avaluació d'impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere en el desenvolupament de les seves competències, per garantir la integració del principi d'igualtat i no-



discriminació de les persones LGTBI sobre totes les disposicions legals o reglamentàries que s'impulsin dins del territori de la comunitat autònoma.

Revisat el contingut del projecte normatiu que s'informa, es comprova que el contingut respecta el que preveu la Llei esmentada.

6. Conclusió

Per tot l'anteriorment exposat aquesta Direcció General emet la present memòria justificativa, d'acord amb el que disposa l'article 42 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, atès que queda acreditada la necessitat d'aprovar una ordre que reguli els aspectes relatius a la implementació de les esmentades pràctiques externes.

Palma, 18 de setembre de 2018

El director general de Política Universitària
i d'Ensenyament Superior

Juan José Montaña Moreno

