



CONSELL CONSULTIU DE LES ILLES BALEARS

Dictamen: 117/2022¹
Objecte: Projecte de decret de modificacions del Decret 3/2012, de 27 de gener, pel qual es regulen les indemnitzacions que perceben els membres del Consell Escolar de les Illes Balears

Expedient: 115/2022
Consultant: presidenta de les Illes Balears
Membres assistents: Antonio José Diéguez Seguí, president
Maria Ballester Cardell, consellera secretària
Joan Oliver Araujo
Octavi Josep Pons Castejón
Felio José Bauzá Martorell
Catalina Pons-Estel Tugores
María de los Ángeles Berrocal Vela
José Argüelles Pintos
Antonia María Perelló Jorquera
Bartolomé Jesús Vidal Pons

En la sessió de dia 21 de desembre de 2022 el Consell Consultiu, format pels membres esmentats i amb l'assistència de la lletrada en cap, amb veu però sense vot, ha acordat per unanimitat emetre el dictamen següent:

ANTECEDENTS

1. Consulta. El 27 de setembre de 2022, té entrada en la seu d'aquest Consell Consultiu la consulta formulada per la Presidència de les Illes Balears, a instància del conseller d'Educació i Formació Professional, sobre el *Projecte de decret de modificacions del Decret 3/2012, de 27 de gener, pel qual es regulen les indemnitzacions que perceben els membres del Consell Escolar de les Illes Balears*.

2. Fase inicial. El 10 de març de 2022, el conseller d'Educació i Formació Professional i la consellera d'Hisenda i Relacions Exteriors subscriuen la resolució d'inici del procediment d'elaboració de la disposició general esmentada. Aquesta resolució conjunta disposa sotmetre el Projecte a informació pública i audiència, no trametre'l al Consell Econòmic i Social per considerar-ho innecessari, i designa el secretari general de la Conselleria d'Educació i Formació Professional com a òrgan responsable del procediment.

3. Justificació de la norma. El secretari general d'Educació i Formació Professional, el 24 de març de 2022, subscriu la primera Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu que aborda tots els elements requerits; quant a la justificació de fons de la norma projectada, hi afirma:

[...] No obstant això atès el temps transcorregut [del Decret 3/2012] i l'increment de sessions a les que es veurà sotmès el Consell Escolar de les Illes Balears com a conseqüència del desplegament normatiu derivat de la publicació de la Llei orgànica 3/2020 [...] i de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears; [...] s'ha

¹ Aquest document està pendent de revisió lingüística.



[...] i incidir a més en qüestions fins ara no regulades.

A continuació s'insereix un quadre comparatiu entre les indemnitzacions actuals i les indemnitzacions proposades en la norma en tramitació:

Import actual:	Import proposat:
1. Assistència a reunions: 30 €	1. Assistència a reunions: - Membres del Consell Escolar 30 € - Presidència 120 €
2. Despeses de viatge taxis: Únicament els de l'aeroport	2. Despeses de viatge taxis: Els taxis necessaris
3. Indemnitzacions per ponència: 104 €	3. Indemnitzacions per ponència: 120 €

En conseqüència les despeses derivades d'aquesta modificació no suposaran un increment de les assignacions pressupostàries per al CEIB ja que l'import del crèdit aprovat per a l'exercici corrent és de 50.000 €, quantitat que es considera suficient per assumir l'increment de les indemnitzacions.

4. *Fase d'Audiència i Participació.* Elaborat el primer esborrany de decret, el secretari general, el 28 de març de 2022 el sotmet a informació pública (edicta publicat en el BOIB núm. 45, de 2 de abril de 2022); a partir del 27 d'abril de 2022, el trameta a les secretaries generals i a les direccions generals de la pròpia Conselleria. L'Administració acredita també haver-se publicat el Projecte en la pàgina de Participació Ciutadana, havent rebut 26 visites, sense que s'incorpori cap al·legació ni suggeriment. En aquesta fase només el Departament Jurídic de Model Econòmic, Turisme i Treball emet un informe sobre el Projecte sense presentar cap suggeriment ni observació.

5. Informes. S'incorporen els informes següents:

— De l'Institut Balear de la Dona, de 16 de juny de 2022, en el qual conclou que «per la seva naturalesa, de caràcter econòmic, no té una incidència directa sobre les desigualtats entre homes i dones».

— Del Consell Escolar de les Illes Balears, emès pel Ple de l'òrgan en la sessió de 14 de juliol de 2022, que proposa tres esmenes al Projecte, als articles 1, 2 i 3. El contingut de les al·legacions es pot resumir:

d) (article 1 del Projecte); demana concedir la dieta al president en funció de les sessions de treball específiques amb l'equip tècnic del CEIB per raó del seu càrrec suprimint la necessitat de desplaçament fora de l'illa.

b) (article 2); demana afegir un incís relatiu a «actes de representació» per ser objecte d'indemnització o dieta per desplaçament.





6. *Informe d'al·legacions.* El secretari general subscriu un informe el 25 de juliol de 2022, mitjançant el qual admet, tot i que transforma la redacció, dues de les al·legacions presentades pel CEIB i rebutja la tercera, perquè es considera que «suposaria dur a terme una gradació de la indemnització a percebre [...] aspecte que no es produeix en cap òrgan col·legiat de consulta», així com també entén que les dietes se compensaran entre les ponències més complexes i les més senzilles.

8. Publicació en virtut de la normativa de Transparència. El 28 de juliol de 2022, el Servei Jurídic de la conselleria tramitadora comunica amb l'altra Secretaria General d'Hisenda i Relacions Exteriors, l'enllaç de publicació en el portal de Transparència.

10. Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu final. El 2 de setembre de 2022, les secretaries generals d'ambdues conselleries subscriuen la MAIN final. Cal destacar, únicament, un canvi en l'anàlisi pressupostària que conclou:

La nova proposta d'indemnitzacions suposa un increment d'un 15,38 % pel que fa a les indemnitzacions per ponència i un increment més elevat, del 400 % pel que fa a l'assistència a reunions per part del president, import que passa de 30 eur a 120 eur per sessió.

11. Text final del Projecte sotmès a dictamen. El 21 de setembre de 2022, el secretari general d'Educació i Formació Professional autoritza el text final del Projecte de decret, tant en català, llengua de tramitació, com en castellà, que coincideix amb el 2n esborrany; així mateix certifica el contingut de l'expedient que s'aporta, encapçalat per un índex, amb la consulta.

3





Primera

La presidenta de les Illes Balears està legitimada per sol·licitar el present dictamen, independentment del seu caràcter, en aplicació del que estableix l'article 18.7 en relació amb l'article 21.a de la Llei 5/2010, de 16 de juny.

El Consell Consultiu, tot coincidint amb l'Administració activa, encara que convé recordar que el vigent Decret 3/2012, de 27 de gener, no va ser objecte de consulta, considera que ens trobam davant un reglament amb un caràcter mixt que conté previsions de tipus organitzatives encara que també afecta totes les persones que són membres del Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB). No podem oblidar que el CEIB és un òrgan de participació de tota la comunitat educativa i que les regles de les dietes dels membres té efectes directes en la seva composició i el seu funcionament. Així de mode similar hem conclòs en els dictàmens 184/2004, 34/2013, 113/2014 i 116/2018 tractant qüestions de dietes del funcionari, en definitiva, personal sotmès a relació de servei, el que tradicionalment s'ha catalogat com relació de subjecció especial. Més encara en un òrgan de participació i consulta que incorpora persones alienes a la relació de servei amb l'Administració Pública.

En efecte, tot i considerar que el Projecte regulava un òrgan col·legiat de participació i consulta de l'Administració autonòmica, no obstant això, una vegada analitzat amb deteniment el contingut vam concloure que no es tractava d'un projecte de reglament de caràcter merament organitzatiu —supòsit que exceptava de la nostra intervenció la lletra a de l'article 18.7 esmentat—, sinó que presentava uns clars efectes ad extra, de conformitat amb els criteris recollits en la nostra doctrina més recent i reproduïts en el dictamen esmentat, en què vam dir:

De fet, en la nostra doctrina més recent —dictàmens 57/2000, 136/2000, 34/2011 i 105/2016— hem assumit que hi ha supòsits de reglaments majorment organitzatius (perquè són creació i regulació d'un òrgan col·legiat) en què es produeixen efectes ad extra de la norma:

- a) Quan afecta en la composició tercers aliens a l'Administració autonòmica, principalment representants de la ciutadania. En aquest cas, abandonant l'estricta formalisme, hem d'entendre que és procedent també la garantia del dictamen d'aquest òrgan consultiu, mentre que la manera de composició i representació de l'òrgan i el seu funcionament poden vehicular aquesta participació legalment exigida. És el cas que s'analitza, en què el legislador balear (article 7 de la Llei 8/2016, de 30 de maig) exigeix la regulació del Consell d'LGTBI.
- b) Quan l'òrgan creat per primera vegada, en execució de la llei, *ex novo*, impliqui la col·laboració ciutadana, social o professional amb l'Administració i pugui tenir incidència en les actuacions administratives i en l'exercici dels drets fonamentals (exemple de la



CONSELL CONSULTIU DE LES ILLES BALEARS

regulació del Comitè d'Ètica de la Investigació de les Illes Balears). En aquest cas la simple lectura de les funcions de Consell d'LGtBI mostra que la regulació —execució de la Llei per primera vegada— va més enllà de la simple actuació interna de l'Administració.

c) Per descomptat, cal el dictamen en els projectes en què —a més de la regulació organitzativa— es trobi qualsevol norma proposada que afecti una matèria o sector material amb implicació o sense d'altres administracions. En aquest cas, la presència d'una norma innovadora, com és la disposició addicional segona, relativa a participació del Consell LGtBI en altres òrgans col·legiats exigeix també una anàlisi detallada.

Per concloure i reafirmar que ens trobam davant una norma parcialment organitzativa i parcialment ad extra, hem de recordar que la regulació del Consell Escolar de les Illes Balears, que constitueix un òrgan de participació cridat a debatre sobre tots els aspectes autonòmics del desplegament del dret fonamental d'educació, ha sofert modificacions importants d'ordre substantiu, com és ara, la recent Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears que ha canviat el Text Refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret Legislatiu 112/2001, de 7 de setembre.

Segona

Procediment d'elaboració del Projecte

El Consell Consultiu conclou que s'ha seguit el procediment legalment establert en el procediment d'elaboració de disposicions generals, tant en allò referit a la Llei del Govern de les Illes Balears, com a la Llei estatal de procediment administratiu comú de les administracions públiques, com en les diferents lleis sectorials, per a la qual cosa ens remetem a la nostra doctrina consolidada sobre el procediment de disposicions generals (basti esmentar entre els darrers els dictàmens 97/2022, 76/2022).

S'ha justificat l'absència de consulta prèvia, d'acord amb l'article 55 de la Llei balear 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

També s'ha complert el tràmit específic, atesa la matèria que ha de regular el Projecte, d'emissió de l'informe del Consell Escolar de les Illes Balears, el qual ha impulsat uns canvis concrets sobre el Projecte.

Això no obstant, per bé que la modificació projectada és parcial i pot qualificar-se de senzilla, el Consell Consultiu vol deixar constància, per procediments futurs, en la importància d'acomplir (no només formalment esmentar) els principis de bona regulació (article 49 de la Llei 1/2019) i l'exigència d'avaluació establerta en l'article 50 de la mateixa Llei 1/2019:

Article 50

Avaluació i adaptació de la normativa reglamentària vigent als principis de bona regulació

1. Les conselleries competents han d'avaluar els reglaments vigents de la comunitat autònoma pel que fa al compliment dels principis de bona regulació, l'adequació de les normes als objectius prevists i la justificació dels costos, així com les càrregues administratives que comporten aquestes normes.

2. La conselleria competent en matèria de coordinació de la iniciativa legislativa ha de fixar els criteris generals i les prioritats dels processos d'avaluació, així com l'òrgan encarregat de fer públic el resultat de l'avaluació. En tot cas, a més de les normes que prevegin expressament la pròpia avaluació, han de tenir caràcter preferent per a





CONSELL CONSULTIU DE LES ILLES BALEARS

l'avaluació les normes reglamentàries de caràcter estratègic per als sectors econòmics i socials, les normes necessàries per a l'efectivitat dels drets socials i les que tinguin impacte en la gestió dels grans recursos econòmics de l'administració pública.

Aquesta avaluació, que ha de ser *ex ante* i *ex post*, cobra especial significat quan es tracta de modificar una norma ja vigent, de mode que no hi ha excusa per no avaluar de manera qualitativa i quantitativa els resultats obtinguts en l'anterior normativa i els objectius prevists en la projectada. Naturalment, aquest processos s'han d'adaptar a la realitat del sector normatiu de que es tracta. En el cas present, la MAIN ens ha informat de que els canvis normatius exigeixen més dedicació als membres del CEIB i particularment al president. En canvi, no consten dades que expliquin aquests canvis, la situació actual ni els càlculs pressupostaris i l'origen de les indemnitzacions proposades. Sense que entrem a considerar les quanties proposades, cal recordar que el lloc adequat per explicar la viabilitat i motivació d'aquestes és la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu, a falta del desplegament convenient de l'article 50 de la Llei 1/2019, just suara transcrit.

Tercera

Competència i marc normatiu

El Text Refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret Legislatiu 112/2001, de 7 de setembre estableix tota la regulació dels Consell Escolar de les Illes Balears, juntament amb altres de característiques insulars, municipals i de centres docents, d'acord amb l'exigència constitucional de l'article 27.7:

Els professors, els pares i, ne el seu cas, els alumnes intervindran en el control i en la gestió de tots els centres sostinguts per l'Administració amb fons públics, en la forma que la llei estableixi.

Aquest Text refós prescriu l'organització i funcionament del CEIB; així les coses i pel que aquí ens ocupa, estableix en l'article 9:

3. Els vocals del Consell Escolar de les Illes Balears han de ser nomenats per resolució del conseller d'Educació i Universitat, d'acord amb les propostes formulades pels grups corresponents en els termes que reglamentàriament es determinin.

4. El president i el vicepresident del Consell Escolar de les Illes Balears han de ser nomenats pel Consell de Govern, a proposta del conseller d'Educació i Universitat. El mateix Consell Escolar de les Illes Balears ha de triar les persones proposades per majoria de dos terços en primera votació o per majoria simple en segona votació.

En cas que no s'assoleixin les majories esmentades, després de les votacions, el conseller d'Educació i Universitat proposarà les persones que han de ser nomenades president i vicepresident entre els membres d'aquest òrgan.

El president i el vicepresident han de prendre possessió del càrrec davant el president del Govern de les Illes Balears.

5. El secretari del Consell Escolar de les Illes Balears ha de ser nomenat pel conseller d'Educació i Universitat i ha de ser un funcionari adscrit a la conselleria competent en matèria d'educació.

6. El president del Consell Escolar de les Illes Balears ha de rebre les dietes o les retribucions adequades a l'eficàcia compliment de les seves funcions, que han de permetre la dedicació plena a les mateixes.



CONSELL CONSULTIU DE LES ILLES BALEARS

La Llei balear 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (LEIB), disposa:

Article 78. *Consell Escolar de les Illes Balears*

1. El Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) és l'organisme superior de participació i de consulta dels diversos sectors de la comunitat educativa en totes les qüestions que afecten la política educativa de la comunitat autònoma de les Illes Balears.
2. La composició, les funcions i l'organització del CEIB s'han d'establir per llei. En aquest sentit, el CEIB podrà fer una proposta de llei perquè es tramiti, si escau, en forma de projecte o de proposició de llei.
3. El CEIB ha de funcionar en ple i en comissions. En tot cas, el CEIB ha de tenir una comissió permanent.
4. El president del CEIB ha de ser proposat pel mateix CEIB d'acord amb la normativa aprovada respecte d'aquesta qüestió. En tot cas, el president ha de ser nomenat pel Govern, a proposta del titular de la conselleria competent en matèria d'educació.
5. Els membres del CEIB han de ser nomenats pel conseller competent en matèria d'educació a proposta de les entitats que en formen part.
6. El CEIB ha d'elaborar periòdicament un informe sobre l'estat del sistema educatiu amb caràcter descriptiu i explicatiu i amb les corresponents recomanacions de millora.
7. El CEIB ha d'elaborar una memòria anual de les seves activitats, que s'ha de fer pública.
8. El CEIB pot sol·licitar, per raó de la qüestió tractada, que hi compareguin, amb veu i sense vot, representants d'entitats que tinguin incidència en matèria educativa.
9. El CEIB pot sol·licitar, d'acord amb les seves competències, la presència del conseller competent en matèria d'educació o de membres de la mateixa conselleria.

I modifica la normativa vigent del Consell Escolar de les Illes Balears:

Disposició final setena. Modificació del text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre. El text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, es modifica en els termes següents:

U. L'article 3 bis queda redactat de la manera següent:

«Article 3 bis

1. Les reunions de tots els òrgans dels consells escolars regulats en aquesta llei es faran en un horari que possibiliti la participació de tots els seus membres.
2. Els representants del Consell Escolar de les Illes Balears tenen dret a participar telemàticament i amb plens efectes en les reunions dels seus òrgans.
3. Els representants dels alumnes als consells escolars regulats en aquesta llei han de rebre dels seus centres i del seu professorat el suport adequat per fer possible la seva participació i, a aquest efecte, han d'adoptar mesures com adaptar-los la càrrega lectiva i els calendaris de lliurament de treballs o de realització d'exàmens o proves. La dedicació a tasques de representació ha de valorar-se a efectes

acadèmics d'acord amb la normativa d'aplicació.»

Dos. La lletra c) de l'article 9.1 queda redactada de la manera següent:

«c) Quatre persones en representació de l'alumnat de l'ensenyament no universitari, proposades per les confederacions o federacions d'associacions d'alumnat o, en el seu defecte, associacions d'alumnat, d'acord amb la seva representativitat. Tres d'aquestes



CONSELL CONSULTIU DE LES ILLES BALEARS

ho han de ser en representació de l'alumnat de centres públics i una, en representació de l'alumnat de centres concertats.»

Tres. L'apartat 6 de l'article 9 queda redactat de la manera següent:

«6. El president del Consell Escolar de les Illes Balears ha de rebre les dietes o les retribucions adequades a l'eficàcia compliment de les seves funcions, que han de permetre la dedicació plena a les mateixes.»

Quatre. L'article 16.3 queda redactat de la manera següent:

«3. El president i el vicepresident dels consells escolars insulars han de ser nomenats pel Consell de Govern, a proposta del consell insular respectiu. El mateix consell escolar insular ha de triar les persones proposades per majoria de dos terços en primera votació o per majoria simple en segona votació.»

El Decret 3/2012, de 27 de gener, pel qual es regulen les indemnitzacions que perceben els membres del Consell Escolar de les Illes Balears, ja va substituir íntegrament un anterior reglament de la matèria (Decret 44/2005, de 29 d'abril).

En conseqüència, no hi ha dubte que la Comunitat Autònoma és competent en la matèria i que correspon al Govern de les Illes Balears aprovar el Projecte de decret examinat.

Per cloure les qüestions competencials, cap dubte ofereix que les conselleries d'Educació i Formació Professional i d'Hisendes i Relacions Exteriors són competents per raó de la matèria per iniciar i tramitar el procediment d'elaboració de la disposició general en consulta, d'acord amb el Decret de la presidenta de les Illes Balears núm. 11/2021, de 15 de febrer, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica.

Quarta

Anàlisi del Projecte

El Projecte està configurat per un preàmbul, tres articles que inclouen les modificacions de tres preceptes del Decret 3/2012, de 27 de gener, així com una disposició derogatòria expressa i una de final relativa a entrada en vigor.

El primer objecte de la modificació és incrementar sensiblement (passa de 30 a 60 euros i de 30 a 120 euros) les dietes dels membres del CEIB i, particularment del president i vicepresident quan el substitueixi, tal com ja ordena la Llei balear 1/2022, perquè el legislador acull (i l'Administració reproduceix en el preàmbul) la importància del CEIB i vol «convertir-lo en un òrgan més participatiu» i atendre les exigències del desplegament reglamentari de les lleis educatives, cosa que, certament, és corrobora per aquest Consell Consultiu que observa l'increment de reglaments tramitats en matèria d'educació.

També s'amplia els casos d'indemnització o percepció de dietes en el casos de president i vicepresident en funcions de president: assistència «a reunions dels diferents òrgans de funcionament d'aquest Consell i d'altres organismes que es duguin a terme en funció del seu càrrec» i també a «sessions de treball específiques amb l'equip tècnic del CEIB per raó del seu càrrec».

Es precisen les despeses de desplaçament del càrrec de president (que gairebé podria entendre que ja estava coberta per l'article 3 actualment vigent).

També s'incrementa mínimament la dieta per elaboració de la ponència encarregada per la Comissió Permanent, de 104 a 120 euros.



CONSELL CONSULTIU DE LES ILLES BALEARS

El Consell Consultiu, analitzades aquestes modificacions, considera que s'ajusten en termes generals a la legalitat, particularment s'adapta el reglament ara vigent a les exigències de l'article 9.6 del Text Refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret Legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, en la redacció donada per la recent Llei 1/2022.

Naturalment, com queda dit més amunt, el Consell Consultiu no entra a valorar les concretes assignacions econòmiques (quanties) de les indemnitzacions o dietes atès que aquesta és una qüestió més aviat tècnica i pressupostària que han analitzat, favorablement, les corresponents secretaries generals.

CONCLUSIONS

- 1a.** Aquest dictamen té caràcter preceptiu. La Presidenta de les Illes Balears està legitimada per sol·licitar-lo i el Consell Consultiu és competent per emetre'l.
- 2a.** S'ha seguit el procediment legalment establert. Correspon al Govern de les Illes Balears, en sessió de Consell de Govern, aprovar el Projecte de decret
- 3a.** El dictamen s'emet amb caràcter favorable i el reglament pot aprovar-se «d'acord amb el Consell Consultiu».

Palma, 21 de desembre de 2022

El president

La consellera secretària

Antonio José Diéguez Seguí

Maria Ballester Cardell



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

3e24

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

4

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

CONSELL CONSULTIU DE LES ILLES BALEARS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Firma amb segell de temps: 30-Dec-2022 04:08:51 PM GMT+0100

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04003003_2022_sorvqrnui53lt85n477eb6pj09njb7

Nom del document: 117-2022_PD_modificacio_D._CEIB.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04003003

Data captura: 30-Dec-2022 02:05:50 PM GMT+0100

Origen: Administració

Tipus de signatura: CAdES detached/explicit signature

Pàgines: 10