



G CONSELLERIA
O HISENDA I RELACIONS
I EXTERIORS
B
/

CONSELLERIA
EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
PROFESSIONAL

Memòria de l'anàlisi d'impacte normatiu del Projecte de decret de modificació del Decret 3/2012, de 27 de gener, pel qual es regulen les indemnitzacions que perceben els membres del Consell Escolar de les Illes Balears

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives, en aplicació de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, s'elabora aquesta memòria de l'anàlisi d'impacte normatiu (MAIN) del Projecte de decret de modificació del Decret 3/2012, de 27 de gener, pel qual es regulen les indemnitzacions que perceben els membres del Consell Escolar de les Illes Balears.

En tractar-se d'un document dinàmic, aquesta memòria s'anirà actualitzant amb la incorporació dels aspectes rellevants que resultin de les diferents fases de la tramitació, per la qual cosa els apartats que no tenen contingut s'aniran completant a mesura que s'incorporin a l'expedient de tramitació.

1. Oportunitat de la proposta normativa: justificació de necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma

a) Necessitat de regulació i del rang normatiu

D'acord amb l'article 4 del Text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, el Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) és l'organisme superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears.

L'article 13.5 d'aquest Text refós estableix que els membres del Consell Escolar de les Illes Balears tenen dret, si s'escau, a percebre indemnitzacions per despeses de desplaçament, estada i assistència a les sessions que es duguin a terme, d'acord amb les disposicions que es determinin reglamentàriament.



L'actual sistema de percepció d'indemnitzacions està regulat pel Decret 3/2012, de 27 de gener, pel qual es regulen les indemnitzacions que perceben els membres del Consell Escolar de les Illes Balears. Com a conseqüència dels ajustaments pressupostaris duits a terme per la Comunitat Autònoma de les Illes Balears amb motiu del compliment dels objectius de dèficit, aquesta norma va reduir notablement les indemnitzacions del Consell Escolar de les Illes Balears.

No obstant això, després del temps transcorregut i atès que el nombre de sessions del Consell Escolar de les Illes Balears augmentarà com a conseqüència del desplegament normatiu derivat de la publicació de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2008, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE), i de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (LEIB), s'ha iniciat, a través de la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, el procediment per elaborar un nou decret que actualitzi les indemnitzacions del Consell Escolar de les Illes Balears.

b) Adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma

La Llei 15/ 2019, de 29 de març, de modificació del Text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, fa una nova redacció de l'article 9, que, en l'apartat 6 passa a dir, concretament, el següent: «El president del Consell Escolar de les Illes Balears ha de rebre les dietes o les retribucions adequades per al més eficaç compliment de les seves funcions».

D'acord amb l'article 58.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, i els articles 14.1 i 17.e) de la Llei 1/2019 el Govern disposa de competència per exercir la potestat reglamentària.

Transcorregut tot aquest temps des de l'aprovació del Decret 3/2012, és necessari modificar la normativa per adequar a l'actualitat les quanties de les indemnitzacions que han de percebre els membres del Consell Escolar de les Illes Balears i incidir, a més, en qüestions fins ara no regulades. Per aquesta raó, la Conselleria d'Educació i Formació Professional ha iniciat, per mitjà de la Secretaria General, el procediment per elaborar un nou decret que actualitzi les indemnitzacions que perceben els membres del Consell Escolar de les Illes Balears.

2. Contingut: marc normatiu en què s'insereix la proposta, relació de disposicions vigents que deroga o afecta, adequació a l'ordre de distribució de competències i relació amb l'ordenament estatal i europeu

a) Normativa estatal



El marc normatiu d'àmbit estatal en què s'insereix la proposta està constituït, entre d'altres, per les normes següents:

- La Constitució espanyola de 1978.
- El Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.
- La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (LODE).
- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE).
- La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE).

b) Normativa autonòmica

El marc normatiu d'àmbit autonòmic en què s'insereix la proposta està constituït, entre d'altres, per les normes següents:

- L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer.
- La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.
- El Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.
- El Decret 3/2012, de 27 de gener, pel qual es regulen les indemnitzacions que perceben els membres del Consell Escolar de les Illes Balears.
- La Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 16 de desembre per la qual s'ordena la publicació del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB núm. 175, de 23 de desembre de 2021).

c) Relació de disposicions afectades

Aquest Projecte de decret afecta el Decret 3/2012 de la manera següent:

- 1.. Es modifica l'apartat 1 de l'article 2, relatiu a indemnitzacions per assistència a reunions, per tal d'incrementar-ne la quantia i s'hi afegeix un segon paràgraf amb la quantia que han de percebre el president o el vicepresident en el cas que exerceixi les funcions de president.
- 2n. S'afegeix una nova lletra, la h), en l'apartat 2 de l'article 3, relatiu a indemnitzacions per desplaçament, per tal d'incloure-hi com a despeses de viatge les derivades del desplaçament amb taxi per assistir a les sessions de treball específiques o actes de representació que impliquin desplaçar-se fora de l'illa de residència, com també el desplaçament a la inversa amb motiu de la fi de les sessions.



3r. Es modifica l'article 7, referent a la indemnització per elaborar una ponència que hagi estat encarregada per acord de la Comissió Permanent, per tal d'incrementar-ne la quantia.

d) Taula de vigències

El Decret 3/2012 es mantindrà vigent en la seva totalitat fins que s'aprovi el decret en tramitació. A partir d'aquell moment, el Decret 3/2012 restarà vigent en tot allò que no s'oposi a la nova regulació (vegeu l'apartat anterior).

A més, quedaran derogades totes les normes de rang igual o inferior que s'oposin a la nova regulació o la contradiguin.

3. Anàlisi de l'impacte econòmic, pressupostari i de càrregues administratives

a) Impacte econòmic

Pel que fa a l'impacte econòmic del Projecte de decret, s'ha de tenir en compte que aquest Projecte, pel fet de regular el Consell Escolar de les Illes Balears, està dirigit expressament als membres que el componen.

Aquesta regulació no té efectes directes i immediats sobre l'activitat econòmica, ni sobre cap sector, activitat o agent econòmic. Tampoc suposa cap restricció a la circulació de béns i serveis dins el territori espanyol, ni a cap activitat econòmica, ni té cap efecte sobre la competitivitat ni la unitat de mercat establerta en la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat.

b) Impacte pressupostari

A l'hora de valorar l'impacte pressupostari que suposa el Projecte de decret s'ha de tenir en compte que el Consell Escolar de les Illes Balears té assignat un pressupost anual, al qual s'imputen les despeses derivades de les indemnitzacions que perceben els seus membres. Amb l'aprovació de la norma en tramitació, aquest pressupost no es veurà modificat ni incrementat, atès que no ha existit mai dèficit pressupostari per aquests conceptes.

En el quadre següent es comparen les indemnitzacions actuals amb les indemnitzacions proposades en la norma en tramitació:

<i>Import actual</i>	<i>Import proposat</i>
1. Assistència a reunions: 30 €	1. Assistència a reunions: — Membres del Consell Escolar: 30 €

	— Presidència: 120 €
2. Despeses de viatge en taxi: únicament els de l'aeroport	2. Despeses de viatge en taxi: els taxis necessaris
3. Indemnitzacions per ponència: 104 €	3. Indemnitzacions per ponència: 120 €

Es considera que amb motiu del desplegament de la LOMLOE i la LEIB augmentaran el nombre de sessions del ple i de les ponències que, entre finals de 2022 i començaments de 2023, poden arribar a duplicar-se algun mes, si bé és previsible que a partir de 2024 es normalitzi novament el nombre de sessions.

Tal com s'ha exposat, les despeses derivades d'aquesta modificació no suposaran un increment de les assignacions pressupostàries per al Consell Escolar de les Illes Balears. Per altra banda, l'import del crèdit aprovat per a l'exercici corrent és de 50.000 €, quantitat que es considera suficient per assumir l'increment de les indemnitzacions si es té en compte que la despesa de l'exercici pressupostari del 2021 va ser d'un total de 14.066,81 €, desglossats en 13.786,45 € per assistències i ponències i 280,36 € en despeses de viatge.

La nova proposta d'indemnitzacions suposa un increment d'un 15,38 % pel que fa a les indemnitzacions per ponència i un increment més elevat, del 400 %, pel que fa a l'assistència a reunions per part del president, import que passa de 30 € a 120 € per sessió.

Cal posar de manifest que actualment el càrrec de president del Consell Escolar de les Illes Balears, a diferència del que passava anteriorment, no percep cap altra retribució.

c) *Estudi de càrregues administratives*

En l'Acord del Consell de Govern de 16 de març de 2012 pel qual se determinen el contingut i el sistema d'elaboració de l'estudi de càrregues administratives (BOIB núm. 42, de 22 de març) s'indica que l'objecte de l'estudi de càrregues és identificar i quantificar els costs que per als ciutadans o les empreses pot generar el contingut de la norma.

Per a l'estudi de les càrregues administratives d'aquest Projecte, i en relació amb l'administració i les persones interessades, per tal de fomentar la simplificació administrativa i evitar que s'hi incloguin tràmits o càrregues innecessàries cal posar de manifest que el Projecte de decret va dirigit exclusivament a regular de manera actualitzada les indemnitzacions que han de percebre els membres del Consell Escolar de les Illes Balears.



Aquesta regulació no té cap incidència directa en els ciutadans, la qual impliqui la possible existència de càrregues administratives que hagin de suportar.

Per aquest motiu, no s'elabora l'estudi sobre les càrregues administratives establert en l'apartat 3r de l'article 60.2.c) de la Llei 1/2019 i regulat en l'Acord del Consell de Govern de 16 de març de 2012.

4. Anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública, i dels informes emesos, i el seu reflex en el text de la proposta, si escau

Per tal de donar compliment a l'article 58 de la Llei 1/2019, s'ha substanciat una audiència pública a les conselleries, direccions generals, entitats del sector públic vinculades a la Conselleria d'Educació i Formació Professional i delegacions territorials de Menorca, Eivissa i Formentera, i s'ha sol·licitat el corresponent dictamen de l'Institut Balear de la Dona i del Consell Escolar de les Illes Balears.

També s'ha sotmès el Projecte de decret a informació pública, mitjançant un anunci en el BOIB núm. 45, de 2 d'abril de 2022.

Arran de l'audiència practicada i de la informació pública no s'ha rebut cap observació.

No obstant això, el Consell Escolar de les Illes Balears, en el dictamen núm. 7/2022, ha fet un seguit d'observacions a l'esborrany del decret, que han estat valorades mitjançant l'informe sobre les al·legacions, emès pel secretari general en data 25 de juliol de 2022. Aquest informe s'inclou com annex a aquesta MAIN.

5. Referència al procediment d'elaboració normativa, amb la constància si escau, de la tramitació urgent

La tramitació del procediment es du a terme d'acord amb el procediment previst en la Llei 1/2019, concretament en l'article 58.3 i següents, i no es preveu la tramitació d'urgència.

5.1. Consulta pública prèvia

Aquesta iniciativa reglamentària no s'ha sotmès a consulta pública prèvia, regulada en l'article 55 de la Llei 1/2019, per estar-ne exclosa segons el que preveu l'apartat 2 de l'article esmentat, en particular, per no tenir incidència econòmica, jurídica o social i no imposar obligacions rellevants als destinataris, així com regular específicament la quantia de les indemnitzacions que han de percebre els membres del Consell Escolar de les Illes Balears.



En efecte, la Resolució de la consellera d'Hisenda i Relacions Exteriors i del conseller d'Educació i Formació Professional per la qual s'ordena l'inici del procediment d'elaboració del Projecte del decret de modificació del Decret 3/2012, de 27 de gener, pel qual es regulen les indemnitzacions que perceben els membres del Consell Escolar de les Illes Balears, dictada el 10 de març, ja indica que no es regulen de manera directa i estructural matèries socioeconòmiques, laborals o d'ocupació.

5.2. Inici de la tramitació

Una vegada determinada la no necessitat d'efectuar la consulta prèvia indicada en l'article 55 de la Llei 1/2019, en data 10 de març de 2022 es va signar la Resolució de la consellera d'Hisenda i Relacions Exteriors i del conseller d'Educació i Formació Professional per la qual s'ordena l'inici del procediment d'elaboració d'aquest Projecte de Decret i que ja s'esmenta en el punt 5.1 anterior.

En la Resolució esmentada es designa el secretari general de la conselleria d'Educació i Formació Professional com a responsable del procediment i s'acorda la tramitació ordinària del procediment d'elaboració del Projecte de decret indicat, amb les particularitats que s'hi indiquen.

5.3. Audiència i informació pública

El Projecte de decret s'ha sotmès als tràmits d'audiència i informació pública que es preveuen en l'article 58 de la Llei 1/2019.

S'ha sotmès al tràmit de consulta a les conselleries de l'administració autonòmica, per mitjà de les secretaries generals, i s'ha donat audiència als interessats, per mitjà de les associacions i entitats representades en el Consell Escolar de les Illes Balears. S'ha fet arribar l'enllaç a tots els interessats i, en general, a tota la comunitat educativa perquè poguessin accedir directament a l'esborrany del Projecte de decret. Per dur a terme aquesta comunicació s'ha fet servir l'eina VALIB en el cas de les conselleries i els òrgans interns i les adreces de correu electrònic que les entitats utilitzen habitualment per comunicar-se amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional en el cas dels sindicats, associacions, col·legis oficials...

Igualment, i per tal d'arribar a tota la ciutadania, s'ha sotmès el Projecte de decret al tràmit d'informació pública mitjançant la publicació d'un anunci en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*, en què s'indicava el termini per fer-hi suggeriments i el lloc web en què es podia accedir al projecte normatiu.

5.4. Informes i dictàmens

Acabada l'audiència i informació pública, s'han sol·licitat informes a l'Institut Balear de la Dona i al Consell Escolar de les Illes Balears. També se sol·licitaran els que l'òrgan instructor consideri necessaris i, finalment, el del Consell Consultiu de les Illes Balears.

6. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació

Pel que fa als principis de necessitat i eficàcia establerts en l'article 129 de la Llei 39/2015, aquest Projecte de decret els dona compliment, atès que l'objectiu és adequar a la realitat econòmica actual les indemnitzacions dels membres del Consell Escolar de les Illes Balears.

Així mateix, conté la regulació imprescindible per atendre el seu objectiu i la iniciativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic nacional i de la Unió Europea, d'acord amb els principis de proporcionalitat i seguretat jurídica.

En compliment del principi de transparència, d'acord amb el que s'estableix en l'article 133.1 de la Llei 39/2015, s'ha sotmès als tràmits d'audiència i informació públiques prevists en els articles 55 i 58 de la Llei 1/2019. També s'ha posat a disposició dels ciutadans tota la documentació relativa a l'elaboració, en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 129.5 de la Llei 39/2015. La regulació establerta en el Projecte de decret no estableix càrregues administratives per als interessats, d'acord amb el principi d'eficiència, i al mateix temps permet una gestió més eficient dels recursos públics.

Quant als principis de qualitat i simplificació, el procediment d'elaboració s'ha ajustat al procediment establert en la Llei 1/2019 i s'ha donat resposta a la necessitat de la comunitat educativa i de la ciutadania sense establir càrregues administratives i garantint la participació de tots els sectors implicats.

7. Qualsevol altre aspecte, inclosos els de caràcter lingüístic, que resulti rellevant a criteri de l'òrgan que tramita el procediment, així com altres avaluacions d'impacte previstes en la legislació vigent

a) Valoració de l'impacte de la norma en la família

La Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies, estableix, en l'article 34.1, que en l'elaboració de projectes de llei, els òrgans competents han d'emetre l'informe d'impacte familiar, que té caràcter preceptiu, amb la finalitat de considerar l'impacte social i econòmic que les polítiques tenen a llarg termini en el



conjunt de les famílies. Així, d'acord amb aquesta Llei, i seguint la Guia metodològica per a l'elaboració dels informes previs d'impacte de les disposicions normatives en les famílies a les Illes Balears, s'informa del següent:

- 1.. **Denominació:** Projecte de decret de modificació del Decret 3/2012, de 27 de gener, pel qual es regulen les indemnitzacions que perceben els membres del Consell Escolar de les Illes Balears.

Origen de l'elaboració: El projecte té com a objectiu adaptar a la realitat econòmica actual les indemnitzacions que han de percebre els membres del Consell Escolar de les Illes Balears.

- 2n. **Identificació dels drets i de les famílies amb necessitat de més protecció:**

Drets sobre els quals la norma pot incidir: No incidirà sobre els drets de les famílies de manera particular, atès l'objecte de la regulació proposada.

- 3r. **Anàlisi de l'impacte en les famílies:** Atès l'objecte de la norma (actualitzar indemnitzacions) no es preveu cap impacte en les famílies.
- 4t. **Valoració de l'impacte en les famílies:** Atès l'objecte de la norma (actualitzar indemnitzacions) no es preveu cap impacte en les famílies.
- 5è. **Mesures que contribueixen a aconseguir un impacte positiu:** Atès l'objecte de la norma (actualitzar indemnitzacions) no es preveu cap impacte en les famílies

b) Valoració de l'impacte de la norma en la infància i l'adolescència

Pel que fa a l'impacte sobre l'infància i l'adolescència, que l'article 22 *quinquies* de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil, i l'article 11 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, integral d'atenció i drets d'infància i adolescència de les Illes Balears, estableixen que les MAIN han d'incloure, s'ha d'assenyalar que aquest Projecte de decret no genera cap impacte, ni positiu ni negatiu, en els drets dels infants i dels adolescents.

c) Impacte sobre la família nombrosa

En relació amb l'impacte del projecte sobre la família nombrosa establert en la disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, cal indicar que, atès el contingut del projecte, no es genera cap impacte específic sobre les famílies nombroses regulades en la Llei esmentada.

d) Impacte sobre l'orientació sexual i identitat de gènere.

Quant a l'impacte del Projecte de decret sobre l'orientació sexual i identitat de gènere, establert en l'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar l'LGTBI-fòbia, cal indicar que, atès el contingut del projecte, no es genera cap impacte específic sobre aquest col·lectiu.

e) Impacte sobre la igualtat de dones i homes

S'ha d'assenyalar que, a causa del contingut del projecte, no es genera cap impacte específic en relació amb la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes; si bé d'acord amb la resolució d'inici del procediment per tramitar el Projecte de decret, se'n va sol·licitar l'informe d'impacte de gènere de l'Institut Balear de la Dona, el qual va ser emès amb data 16 de juny de 2022.

f) Impacte sobre la discapacitat

En relació amb la necessitat d'incloure en l'expedient un informe referit a l'impacte sobre la discapacitat en aplicació de la Convenció internacional sobre els drets de les persones amb discapacitat, cal fer constar que si bé la normativa reguladora del procediment d'elaboració normativa a la comunitat autònoma de les Illes Balears no exigeix expressament la necessitat d'incloure —en la tramitació d'una norma reglamentària— un informe sobre l'impacte dels projectes sobre la discapacitat, cal tenir present, que d'acord amb els principis de la Convenció indicada, es podria plantejar la necessitat d'emetre un informe sobre els projectes que tenguin un impacte rellevant en matèria de discapacitat.

Amb tot això, una vegada analitzat el contingut del Projecte de decret, es comprova que no afecta l'accessibilitat universal ni imposa traves a l'autonomia personal, ni a la inclusió de tots els ciutadans.

g) Impacte sobre el canvi climàtic

En referència a l'impacte climàtic, cal posar de manifest que l'article 18 de la Llei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica, preveu que en els procediments d'elaboració de disposicions de caràcter general s'ha d'incorporar l'avaluació de l'impacte climàtic del projecte. En aquest cas, d'acord amb el contingut de la mateixa Llei i tenint en compte que la perspectiva climàtica que s'hi defineix es refereix al possible impacte directe o indirecte de plans, programes, projectes o iniciatives sobre el consum energètic, les emissions de gasos o la vulnerabilitat al canvi climàtic, es posa de manifest que el Projecte de decret no té cap impacte en la perspectiva climàtica. Per aquest motiu, i atès que



no té cap repercussió en la mitigació i l'adaptació al canvi climàtic, no s'incorpora en la seva tramitació cap avaluació de l'impacte climàtic.

h) Informe jurídic

En l'expedient consta l'informe jurídic subscrit conjuntament pel Departament Jurídic i Administratiu de la Conselleria d'Hisenda i Relacions Exteriors i el Departament del Servei Jurídic de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, el qual va ser emès amb data 2 d'agost de 2022.

8. Modificacions i actualització d'aquesta memòria

Els canvis que s'han produït durant la tramitació del Projecte de decret, ja sigui per incloure-hi al·legacions, suggeriments o propostes que s'han presentat al llarg de la tramitació, així com els resultats dels informes o dictàmens que s'han anat sol·licitant, s'inclouen en els apartats corresponents d'aquesta memòria, que s'anirà actualitzant a mesura que es produeixin altres modificacions.

Palma, 2 de setembre de 2022

La secretària general
de la Conselleria d'Hisenda
i Relacions Exteriors

Maria Begoña Morey Aguirre

El secretari general
de la Conselleria d'Educació
i Formació Professional

Tomeu Barceló Rosselló

